



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR UNIDADE I - PARANOÁ

RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO – RIE
TRIMESTRAL – JULHO A SETEMBRO/2025

I- IDENTIFICAÇÃO

Organização da Sociedade Civil: Centro Social Comunitário Tia Angelina – Mantenedor

CNPJ: 02.290.594/0001-48

Unidade de Atendimento: Centro de Educação Infantil Tia Nair Unidade I

Endereço da execução do objeto: Quadra 31 Conjunto C Lote 10-Paranoá

Termo de Colaboração nº: 014/2023

Processo de Formalização nº: 00080-00217661/2022-06

Período de abrangência do Relatório: 01/07/2025 a 30/09/2025

II - ATIVIDADES EFETIVAMENTE REALIZADAS NO ÂMBITO DA PARCERIA

Todas as ações desenvolvidas e executadas pela OSC foram pautadas no "Currículo em Movimento da Educação Infantil", no calendário escolar da Educação Infantil e nos Campos de Experiência. Os planejamentos das atividades foram baseados no "Currículo em Movimento", nas Diretrizes Curriculares, na BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e no Planejamento Curricular Infantil. Essas atividades foram cuidadosamente elaboradas, acompanhadas e supervisionadas pelas coordenações pedagógicas, garantindo uma abordagem pedagógica de qualidade.

A OSC segue seu compromisso com o desenvolvimento integral da criança, promovendo seu crescimento em diversos aspectos, enquanto envolve as famílias nas atividades, fortalecendo a parceria entre família e escola. A participação ativa das famílias tem sido essencial para essa parceria. A OSC, ao mesmo tempo, tem cumprido rigorosamente as normas de segurança e as orientações de distanciamento social, garantindo a proteção de todos os envolvidos na instituição – crianças, famílias, colaboradores e toda a comunidade escolar.

A organização do trabalho pedagógico foi estruturada considerando a rotina cotidiana das famílias, utilizando as linguagens contempladas pelo Currículo da Educação Básica. O foco foi sempre nos objetivos de aprendizagem e nos Campos de Experiência, que desempenharam

papel essencial no desenvolvimento das atividades. Abaixo, estão descritos os Campos de Experiência abordados:

- **(EO) O Eu, o Outro e Nós:** Foram realizadas atividades que incentivam a socialização, a compreensão de si mesmo e a interação com os outros, promovendo o respeito mútuo e a empatia.
- **(CG) Corpo, Gestos e Movimentos:** Desenvolvemos atividades que envolvem a expressão corporal e a percepção do corpo no espaço, além de estimular a coordenação motora e a consciência corporal das crianças.
- **(TS) Traços, Sons, Cores e Formas:** Nesse campo, exploramos atividades artísticas e criativas, como desenho, pintura, música e outras formas de expressão visual, estimulando a imaginação e a criatividade das crianças.
- **(EF) Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação:** Foram realizadas ações para estimular a linguagem verbal e não-verbal, promovendo a escuta ativa, a fala e a construção de narrativas, além de incentivar a imaginação.
- **(ET) Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações:** Este campo foi trabalhado com atividades que auxiliam as crianças a compreender e explorar o mundo ao seu redor, com ênfase em conceitos como espaço, tempo, quantidade e transformação.

As atividades circenses, especialmente no Campo **(EO) O Eu, o Outro e Nós**, foram introduzidas como ferramentas para estimular a cooperação, a convivência em grupo e o respeito às diferenças, promovendo um ambiente inclusivo e de aprendizado mútuo.

No Campo **(TS) Traços, Sons, Cores e Formas**, além das práticas artísticas, as crianças participaram das celebrações de datas comemorativas, associando essas datas a histórias e tradições culturais. Durante as rodas de conversa, discutimos o significado dessas datas, promovendo a compreensão cultural e social das crianças sobre sua importância.

Essas práticas pedagógicas, cuidadosamente planejadas e executadas, não só visam cumprir os objetivos do Currículo da Educação Básica, mas também proporcionar uma experiência de aprendizado rica e significativa, que integra diversas linguagens e favorece o desenvolvimento integral das crianças.

A seguir, detalhamos as atividades e ações efetivamente realizadas para o cumprimento do objeto da parceria.

JULHO/2025

Entre os dias 29/07 A 01 de agosto, foi desenvolvido a Semana do Acolhimento. O retorno das crianças após um período de recesso escolar exige bastante atenção, pois esse momento é quase como um "novo começo". Fazer um novo acolhimento depois de 15 dias de pausa é fundamental por vários motivos: Reestabelecimento do vínculo afetivo; muitas crianças podem estranhar o retorno, sentir insegurança ou até ansiedade. O acolhimento ajuda a retomar a confiança e fortalecer o laço com professores e colegas. Retomada da rotina, após o recesso, as crianças estão fora da rotina da escola. O acolhimento facilita a readaptação aos horários, combinados e regras do ambiente escolar. Valorização das experiências vividas, esse momento permite que elas compartilhem como foram as férias, o que fizeram, com quem estiveram desenvolvendo linguagem, memória e expressão de sentimentos. Promoção da socialização, algumas crianças podem ter passado mais tempo isoladas. Recriar dinâmicas de grupo ajuda a fortalecer os vínculos de amizade e a sensação de pertencimento. Segurança emocional, o acolhimento reduz a ansiedade de separação (principalmente nos menores) e dá um tom positivo para o retorno, evitando que a volta seja vista como algo pesado. Nova oportunidade de observação, professor pode perceber mudanças no comportamento, nas falas ou no desenvolvimento das crianças após esse período, ajustando as práticas pedagógicas.

Objetivos do Projeto:

- Vivenciar rotinas; organização dos tempos, espaços e materiais, de modo a constituir, gradualmente sua autorregulação e autonomia.
- Expressar ideias, desejos, sentimentos sobre sua vivencia, por meio das linguagens oral e escrita (escrita espontânea), de fatos, desenhos e outras formas de expressão.
- Valorizar e criar produções artísticas individuais e coletivas em suas respectivas linguagens.
- Criar e valorizar movimentos pela utilização de diferentes modalidades
- Promover segurança e confiança no retorno à escola.
- Resgatar o sentimento de pertencimento à comunidade escolar.
- Valorizar as experiências vividas durante o recesso como ponto de partida para novas aprendizagens.
- Reconhecer sua atuação de forma individual e coletiva em brincadeiras livres e dirigidas, entre outras atividades.
- Perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos pr meio de participação ativa e criação de histórias sonorizadas.
- Desenhar e criar narrativas de histórias lugares e acontecimentos.

- Criar e valorizar movimentos e a utilização de diferentes modalidades de dança.

Atividades Desenvolvidas:

1. **Baile de volta as aulas:** Estimular a convivência, o respeito e a cooperação, reforçando o sentimento de grupo e de comunidade escolar, proporcionar momentos de música, dança e brincadeiras que favoreçam a criatividade, a coordenação motora e a expressão de emoções
2. **Brincadeira com jogos pedagógicos:** momentos de aprendizagem e diversão em grupo, desenvolver a atenção, concentração e o raciocínio lógico, estimular a cooperação, o respeito às regras e a socialização, reforçar conteúdos já trabalhados (números, letras, cores, formas, memória, etc, promover a autonomia e a resolução de problemas de forma lúdica.
3. **Musicalização** Estimular a expressão corporal, a coordenação motora e o ritmo, trabalhar a percepção auditiva e a criatividade, favorecer a desinibição e a integração entre as crianças, valorizar a música como forma de linguagem, expressão e interação social.
4. **Dança da cadeira:** Promover a socialização e a cooperação entre os colegas, desenvolver atenção, percepção auditiva e agilidade motora, estimular o respeito às regras de forma divertida, incentivar o trabalho em grupo, a superação e a resiliência diante de desafios.
5. **Pintura de rosto: Estimular a imaginação e a criatividade** das crianças por meio da escolha de personagens, cores e desenhos, **favorecer a expressão individual** e a valorização da identidade, permitindo que cada criança se sinta especial.
6. **Contação de história.**

AGOSTO/2025

De 04 a 08 de agosto, foi realizada a [Semana Distrital do Estatuto da Criança e do Adolescente-ECA \(Lei Distrital nº 6.846/2021\)](#) A escola tem papel essencial na formação cidadã das crianças, por isso é importante que desde cedo sejam criados espaços de participação que valorizem a escuta e o protagonismo dos estudantes. Nesse contexto, trabalhar o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) dentro do ambiente escolar possibilitou que famílias, alunos e professores conhecessem melhor não só os direitos garantidos pela lei, mas também os deveres que a acompanham. Afinal, o ECA não se restringe à proteção preventiva, mas também estabelece medidas de intervenção para assegurar que esses direitos sejam respeitados.

Durante a semana dedicada ao tema, os docentes desenvolveram, junto com os alunos, atividades que favoreceram a compreensão sobre a importância da existência de direitos e responsabilidades para crianças e adolescentes. O trabalho foi conduzido de forma interdisciplinar e com base em práticas construtivistas, estimulando aprendizagens significativas a partir da realidade dos próprios estudantes. Assim, os alunos puderam ampliar sua visão de mundo e fortalecer sua postura crítica e participativa diante da sociedade. Como culminância das atividades, foi realizada uma exposição dos cartazes no parquinho, reunindo todos os estudantes em um momento de mobilização e valorização da cidadania. Juntamente com esse tema trabalhamos também o dia dos pais.

Objetivo principal:

Conscientizar alunos, famílias e comunidade escolar sobre os direitos e deveres das crianças e adolescentes, promovendo a formação cidadã desde a infância.

Objetivos do projeto:

- ✓ valorizar e criar produções artísticas individuais e coletiva em suas respectivas linguagens.
- ✓ Expressar-se livremente, por meio de desenhos e pinturas, verbalizando o de suas produções.
- ✓ Recontar histórias ouvidas para produção de recontos escritos, tendo o professor como escriba.
- ✓ Expressar-se livremente por meio de desenhos e pinturas verbalizando o significado de sua produção.
- ✓ Expressar-se usando imagens e gestos representando ideias e fazendo relações.
- ✓ Identificar-se como membro de diversos grupos sociais(Família, instituição de educação Infantil) e distinguir seu papel dentro de cada um.

Atividades Desenvolvidas:

- **Confecção de cartaz com ilustração:** Estimular a criatividade, a expressão artística e a compreensão visual sobre o tema trabalhado, favorecendo a participação ativa dos alunos.
- **Apresentação das professoras sobre o ECA:** Proporcionar às crianças uma introdução clara e acessível aos direitos da criança e do adolescente, incentivando a valorização do respeito e da cidadania.

- **Exposição dos cartazes do ECA:** Promover a socialização do conhecimento, a valorização dos trabalhos produzidos pelos alunos e a conscientização coletiva sobre a importância do ECA.
- **Contação de histórias:** Desenvolver a imaginação, a escuta atenta, a linguagem oral e a reflexão sobre valores como respeito, empatia e solidariedade.
- **Brincadeiras dirigidas:** Estimular a socialização, o trabalho em equipe, o respeito às regras e a convivência saudável entre as crianças.

No dia **08 do mês de agosto** o CEI Tia Nair realizou um **café da manhã para os pais**. Essa data é muito especial, marcada pelo reconhecimento e valorização da presença, cuidado e dedicação dos pais na vida dos filhos. É um momento de celebrar o amor, a parceria e a importância desse vínculo tão significativo para a formação das crianças.

Para esse dia as professoras se dedicaram com muito carinho à preparação dessa homenagem. Durante o período da tarde, foram realizadas diversas atividades, como a elaboração de murais temáticos, a confecção de lembrancinhas, ensaios para as apresentações. Foi sugerido aos pais uma gincana que trouxe momentos de descontração, alegria e integração entre famílias e escola. A homenagem aconteceu no período da manhã em um clima de emoção e confraternização. Pais e filhos compartilharam experiências especiais que, certamente, ficarão guardadas na memória de todos. Foi uma ocasião que reforçou a importância da família no ambiente escolar e a valorização do papel paterno no desenvolvimento das crianças.

Objetivo principal:

Valorizar a presença e o papel do pai e/ou responsável na vida da criança, fortalecendo os laços afetivos por meio de atividades lúdicas, expressivas e de integração entre família e escola.

Objetivos do projeto:

- ✓ Valorizar a importância da figura paterna e/ou responsável no desenvolvimento da criança.
- ✓ Estimular a expressão de sentimentos de carinho, respeito e gratidão.
- ✓ Promover momentos de interação entre família e escola.
- ✓ Desenvolver a criatividade e a expressão artística por meio de atividades lúdicas.
- ✓ Favorecer a socialização das crianças em atividades coletivas.

Atividades Desenvolvidas:

- ✓ **Confecção de camiseta do pai:** Desenvolver a criatividade e a coordenação motora das crianças, fortalecendo o vínculo afetivo com o pai/responsável ao personalizar uma lembrança única e significativa.
- ✓ **Confecção de cartão:** Estimular a expressão de sentimentos, o registro gráfico e a valorização da escrita/desenho como forma de comunicação e demonstração de carinho.
- ✓ **Apresentação das crianças:** Promover a socialização, a autoconfiança e a expressão artística das crianças, valorizando seu protagonismo e homenageando os pais de forma afetiva e simbólica.
- ✓ **Dinâmicas com os pais:** Favorecer a integração entre pais e filhos em momentos lúdicos, reforçar laços familiares, estimular a participação da família na vida escolar e promover experiências de convivência saudável.

De **11/08 a 22 de agosto**, foi realizado o projeto [Folclore Brasileiro](#), trabalhar com o **folclore** na educação infantil tem grande importância, pois permite que as crianças conheçam e valorizem a cultura popular brasileira desde cedo. O folclore envolve histórias, músicas, brincadeiras, danças, lendas e tradições que fazem parte da identidade do nosso povo, sendo uma forma de transmitir valores, costumes e saberes de geração em geração. Além de desenvolver a linguagem, a criatividade e o convívio social, o projeto contribui para que as crianças reconheçam a importância da diversidade cultural brasileira, construindo desde cedo sentimentos de pertencimento e valorização das próprias raízes.

Objetivo principal

Valorizar e preservar a cultura popular brasileira, promovendo o conhecimento das tradições, lendas, músicas, brincadeiras e costumes do folclore de forma lúdica e significativa para as crianças.

Objetivos do projeto:

- Escuta atentamente, em medias, apresentações ou concertos, estilos e generos(musicas folcloricas, eruditas, popularar dentre outras),do contexto da criança, seja familiar comunitária e/ou da intuição educacional identificando livremente algumas diferenças existentes entre eles.
- Expressar-se usando imgens e gestos representandoideias e fazendo relações.

- Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita realizando registros de letras por meio de escrita espontânea.
- Resgatar números as suas respectivas quantidades e identificar o antecessor e sucessor.
- Valorizar e criar produções, artísticas individuais e coletiva em suas respectivas linguagens.
- Identificar e registrar as letras que compõem o próprio nome em diferentes situações.
- Reconhecer e diferenciar letras, números, desenhos e outros sinais gráficos.
- Reconhecer e utilizar a linguagem não verbal, por meio da imitação e mimica, de forma a inventar e reinventar os movimentos dos elementos do mundo que a cerca.

Atividades Desenvolvidas:

- **Vídeo educativo do folclore:** Introduzir e ampliar o conhecimento sobre a cultura popular brasileira, despertando o interesse e a valorização do folclore por meio de uma linguagem audiovisual acessível e atrativa.
- **Lenda do folclore:** Estimular a imaginação e a criatividade, favorecer o desenvolvimento da oralidade e da interpretação de histórias, além de transmitir valores e tradições culturais.
- **Confecção de personagem do folclore:** Desenvolver a coordenação motora, a expressão artística e a criatividade, permitindo que a criança represente de forma concreta os personagens estudados, fortalecendo a aprendizagem de maneira lúdica.
- **Identificação da letra C:** Reconhecer e diferenciar a letra C no alfabeto, em palavras e em contextos variados, favorecendo a construção da leitura e da escrita.
- **Identificação do numeral 8:** Reconhecer e identificar o numeral 8, associando-o à sua quantidade e representação gráfica, desenvolvendo o raciocínio lógico-matemático.

De **25 a 29 de agosto**, foi realizada a [Semana Distrital da Educação Infantil \(Lei Distrital nº 4.681/2011\)](#) Prevista no calendário escolar, a semana temática foi planejada com o intuito de oferecer momentos significativos de interação, socialização e construção de valores entre os diferentes segmentos da escola. Ao longo das atividades, buscou-se não apenas promover o convívio harmonioso, mas também reforçar princípios essenciais para a vida em sociedade, como o respeito, a compreensão, a solidariedade, a generosidade e a cooperação. Para alcançar esses objetivos, as professoras organizaram uma programação diversificada, que contemplou músicas, livros, show de talentos, artes, jogos, brincadeiras, oficinas entre outros. Essa multiplicidade de linguagens possibilitou que as crianças desenvolvessem habilidades de expressão oral, corporal e artística, além de ampliar o contato com diferentes formas de

conhecimento e manifestações culturais. As atividades também tiveram como propósito estimular o protagonismo dos alunos, incentivando-os a se colocarem como sujeitos ativos no processo de aprendizagem. Ao elaborar e apresentar seus trabalhos, cada estudante pôde compartilhar ideias, dialogar com os colegas e refletir sobre atitudes necessárias para uma convivência mais justa e solidária.

Objetivo principal: Promover a formação integral dos estudantes, desenvolvendo valores humanos e sociais como respeito, solidariedade, cooperação, generosidade e compreensão, por meio de atividades que favoreçam a interação, a socialização e o protagonismo estudantil.

Objetivos do projeto:

- ✓ Desenvolver a sensibilidade, sentimentos e imaginação por meio da apreciação e da produção e artística.
- ✓ Experimentar e reconhecer a relação entre texturas/objetos/materiais, utilizando-os em diversas criações artísticas.
- ✓ Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo afeto, atenção, limites e atitudes de participação e cooperação.
- ✓ Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos, por meio de contatos diretos ou possibilitados pelas tecnologias da comunicação.
- ✓ Ampliar progressivamente as possibilidades de apreciação de dramatização, criação de histórias, apresentações e jogos teatrais, observando suas temáticas.

Atividades Desenvolvidas:

- ❖ **Artes com tinta:** Desenvolver a criatividade, a coordenação motora fina, a percepção visual e a expressão de sentimentos por meio da pintura. Estimular a imaginação e permitir que a criança experimente diferentes cores e texturas.
- ❖ **Contação de histórias:** Incentivar o gosto pela leitura, ampliar o vocabulário, estimular a imaginação e favorecer a compreensão de valores e ensinamentos presentes nas narrativas.
- ❖ **Oficina de artes:** Estimular a expressão artística, a autonomia e a capacidade de criação. Proporcionar o contato com diferentes materiais e técnicas, desenvolvendo habilidades motoras e cognitivas
- ❖ **Musicalização:** Desenvolver a percepção auditiva, o ritmo, a coordenação motora e a sensibilidade musical. Promover a socialização e a integração por meio da música.
- ❖ **Show de talentos:** Incentivar a autoconfiança, a autoestima e o protagonismo das crianças, oferecendo espaço para que cada uma demonstre suas habilidades e dons.

Favorecer o respeito às diferenças e à diversidade de talentos.

- ❖ **Brincadeiras de roda:** Trabalhar a socialização, o respeito às regras, a coordenação motora ampla e a musicalidade, além de fortalecer vínculos afetivos entre as crianças.
- ❖ **Cine pipoca:** Proporcionar um momento lúdico de lazer e entretenimento, favorecendo a atenção, a escuta e a interpretação de mensagens transmitidas pelos filmes.
- ❖ **Releitura sobre o vídeo assistido:** Estimular a interpretação, a análise crítica e a criatividade, permitindo que as crianças expressem suas percepções sobre o que assistiram através de desenhos, escrita ou dramatizações.
- ❖ **Rodízio de contação de histórias entre as turmas:** Incentivar a interação entre diferentes grupos de alunos, promover a cooperação e a troca de experiências, além de estimular a oralidade e a expressão corporal durante a contação.

SETEMBRO/2025

De 01/09 a 11/09, foi realizada a Semana do Cerrado Lei Distrital Nº 7.053/2022, Previsto no calendário escolar. A **Semana do Cerrado** tem grande importância tanto no contexto **educacional** quanto **ambiental**, especialmente para escolas situadas em regiões que fazem parte desse bioma. A Semana do Cerrado promove a educação ambiental, incentivando alunos, professores e a comunidade a refletirem sobre a importância do Cerrado para o equilíbrio ecológico, os impactos das ações humanas, como desmatamento, queimadas e uso excessivo de agrotóxicos, a necessidade de conservar os recursos naturais e a biodiversidade. Mais do que aprender conteúdos, os alunos passam a refletir sobre seu papel na proteção da natureza a desenvolver empatia pelos recursos naturais e pelos povos que vivem no Cerrado e agir de forma mais crítica e sustentável no dia a dia.

Objetivo principal:

Conscientizar a comunidade escolar sobre a importância da preservação do bioma Cerrado e promover a educação ambiental.

Objetivos do projeto

- Conhecer e distribuir a preservação de plantas e animais do cerrado.
- Registrar, de forma paulatina, o alfabeto, principalmente quando associado a um nome familiar
- Manusear e experimentar materiais diversos (jornais, papel, papelão,

embalagens, objetos dentre outros), em diferentes planos, texturas e espaços, criando objetos artísticos.

- Relacionar numeros as suas respectivas quantidades e identificar o antecessor e sucessor
- Compartilhar narrativas apos leitura de historias sobre Brasília e o cerrado.
- Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos, por meio de contatos diretos ou possibilidades pelos tecologias de comunicação.
- Perceber a importancia da utilização das letras do alfabeto para a escrita de palavras.
- Utilizar e compartilhar linguagem oral e pictoricas para comunicar ideias matematicas.
- Conhecer e nomear plantas e animais do cerrado
- Criar livremente figuras humanas de animais e de objetos pr meio de desenhos, pinturas, colagens e modelagens.

Atividades Desenvolvidas:

Brincadeiras

- Desenvolver habilidades sociais como cooperação, respeito às regras e interação com os colegas.
- Ampliar a coordenação motora ampla e a imaginação.

Contação de história (Chapeuzinho do Cerrado)

- Incentivar o gosto pela leitura e oralidade.
- Estimular a atenção, a memória e a compreensão de narrativas.
- Introduzir elementos culturais e ambientais do Cerrado.

Roda de conversa sobre a temática

- Promover a oralidade, escuta ativa e expressão de ideias.
- Desenvolver a capacidade de argumentar e compartilhar experiências.

Apresentação e escrita da letra F

- Reconhecer e identificar a letra **F** em diferentes contextos.
- Relacionar o som da letra a palavras do cotidiano (*flor, fogo, feijão*).
- Desenvolver coordenação motora fina ao treinar a escrita.

Musicalização

- Desenvolver percepção rítmica, auditiva e expressiva.

- Explorar sons e músicas relacionadas à natureza.

Ilustração da flor Caliandra

- Conhecer elementos da flora do Cerrado.
- Estimular a criatividade e a coordenação motora fina por meio do desenho.

Confecção de animais do Cerrado

- Valorizar a fauna regional.
- Desenvolver habilidades manuais e criatividade com materiais variados.

Releitura da história (Chapeuzinho do Cerrado)

- Favorecer a interpretação criativa de narrativas.
- Incentivar dramatização e expressão corporal.

Apresentação e grafismo da letra G

- Identificar e grafar corretamente a letra **G**.
- Relacionar o som da letra a palavras conhecidas (*galinha, gato, goiaba*).

Dobradura da galinha

- Estimular a coordenação motora fina e a paciência.
- Associar a letra **G** à animal “galinha”.

Conceitos de pesado e leve

- Desenvolver noções matemáticas iniciais e comparativas.
- Estimular a exploração sensorial e cognitiva com objetos concretos.

Mosaico do tucano

- Estimular a cooperação em atividade coletiva.
- Trabalhar cores, formas e a fauna do Cerrado.
- Desenvolver coordenação motora fina.

Letra D

- Possibilitar que os alunos identifiquem a letra D em diferentes contextos (palavras, textos, músicas, cartazes etc.) e associem ao som /d/.

Apresentação do número 10

- Aprender a escrever o número corretamente.

De **15/09 a 19/09**, foi realizada a [Semana da Prevenção ao Uso de Drogas no DF \(Lei Distrital nº1.433/1997\)](#). Quando falamos em **Semana da Prevenção ao Uso de Drogas** no contexto da **Educação Infantil**, a abordagem não é sobre drogas em si (porque as crianças ainda não têm maturidade para compreender esse tema de forma direta), mas sim sobre **formar bases preventivas desde cedo**. Na Educação Infantil, a Semana da Prevenção ganha importância por trabalhar de forma indireta, com valores, atitudes e práticas que fortalecem a criança e a comunidade escolar, servindo como base sólida para a prevenção futura. Mas a importância desse tema contribuiu para que os alunos aprendessem a promoção da saúde e bem estar, **construção de valores e fortalecimento da autoestima**.

Durante a semana do dia 15 a 19, trabalhamos o dia da família, é uma oportunidade para fortalecer a parceria entre a família e a instituição de ensino, promovendo a participação dos pais na vida escolar e contribuindo para o desenvolvimento integral dos alunos. Foram realizadas diversas atividades com as crianças. No dia 19, foi realizada uma festa para as famílias, com rodízio de oficinas e um café da manhã. Para esse dia a equipe organizou a ornamentação e as oficinas, para poder acolher as famílias.

Objetivos do Projeto: Identificar, nomear e distinguir os membros de sua família reconhecer que há diferentes configurações de família.

- Manusear rótulos e embalagens no cotidiano a fim de perceber suas funções e diferença.
- Participar de situações comunicativas compreendendo a existência de diferentes assuntos.
- Identificar-se como membro de diversos grupos sociais (família, instituição de educação infantil e distinguir seu papel dentro de cada um.
- Participar de celebrações das datas comemorativas, numa perspectiva cultural e supra religiosa, cultivando e fortalecendo valores como solidariedade e respeito.
- Reconhecer e diferenciar letras, números, desenhos e outros sinais gráficos.
- Comunicar-se por meio da linguagem oral com seus pares e com adultos, expressando clareza de pensamentos
- Reconhecer e valorizar o uso adequado das palavras.

Atividades Desenvolvidas:

Brincadeiras dirigidas

- ✓ Desenvolver habilidades sociais (respeito às regras, trabalho em grupo).
- ✓ Estimular a coordenação motora ampla.
- ✓ Trabalhar a atenção, concentração e escuta.
- ✓ Proporcionar vivências lúdicas com intencionalidade pedagógica.

Histórias

- ✓ Desenvolver a linguagem oral e a escuta atenta.
- ✓ Estimular a imaginação e a criatividade.
- ✓ Ampliar o vocabulário.
- ✓ Trabalhar valores, emoções e resolução de conflitos.

Confecção de cartaz relacionado ao tema "Drogas"

- ✓ Conscientizar sobre os malefícios do uso de drogas (de forma adequada à faixa etária).
- ✓ Estimular a expressão artística e a criatividade.
- ✓ Promover o trabalho coletivo e a reflexão sobre saúde e bem-estar.

Colagem de bolinha de crepom na letra H

- ✓ Desenvolver a coordenação motora fina.
- ✓ Fixar o reconhecimento da letra H (letramento).
- ✓ Estimular o tato e a percepção visual.
- ✓ Trabalhar a paciência e a concentração.

Colagem de palitos de picolé

- ✓ Desenvolver habilidades manuais e a coordenação motora fina.
- ✓ Estimular a criatividade e a noção de espaço.
- ✓ Trabalhar formas geométricas, contagem, ou construir letras/números.

Montagem de mural

- ✓ Desenvolver o senso de organização e responsabilidade.
- ✓ Trabalhar a coletividade e cooperação.
- ✓ Fixar conteúdos trabalhados através de representação visual.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR UNIDADE I - PARANOÁ

- ✓ Valorizar a produção dos alunos.

Revisão das vogais

- ✓ Reforçar o reconhecimento e a sonoridade das vogais.
- ✓ Promover a consciência fonológica.
- ✓ Iniciar o processo de alfabetização de forma lúdica e significativa.

Grafismo da letra H

- ✓ Trabalhar a coordenação motora fina.
- ✓ Desenvolver a familiaridade com a forma e o traçado da letra H.
- ✓ Estimular a pré-escrita e a orientação espacial no papel.

Oficinas com as famílias

- ✓ Fortalecer a parceria entre escola e família.
- ✓ Valorizar a cultura familiar no contexto escolar.
- ✓ Estimular o envolvimento dos responsáveis no processo de aprendizagem da criança.
- ✓ Promover momentos afetivos e de socialização.

Colagem na letra G

- ✓ Fixar o reconhecimento da letra G.
- ✓ Trabalhar a coordenação motora fina por meio da colagem.
- ✓ Desenvolver a percepção visual e tátil.

Recorte e colagem

- Estimular a coordenação motora fina (uso de tesoura com segurança).
- Trabalhar a atenção, a paciência e a criatividade.
- Desenvolver a percepção espacial e a organização visual.
- Promover a expressão artística e a autonomia.

De **22/09** a **30/09**, foi realizada o **Projeto Eureka “Grandes Inventores”**. Esse tema tem um valor pedagógico muito rico e significativo, pois proporciona às crianças uma introdução ao mundo da **curiosidade científica**, da **criatividade** e do **pensamento investigativo** de maneira lúdica e acessível. As crianças são naturalmente curiosas. Conhecer grandes inventores e suas criações desperta o interesse em entender como as coisas funcionam. Ao explorar invenções,



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR UNIDADE I - PARANOÁ

as crianças aprendem a observar, levantar hipóteses, testar ideias e resolver problemas de maneira criativa. A história dos inventores geralmente envolve erros, tentativas e superações. Isso ensina às crianças a importância de não desistir, de aprender com os erros e continuar tentando.

O principal objetivo: Despertar o interesse das crianças pela ciência, tecnologia e criatividade, estimulando a curiosidade, o pensamento crítico e a capacidade de resolver problemas por meio do conhecimento sobre grandes inventores e suas invenções.

Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre elas, e, experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- Estabelecer a relação entre grafema(fonema do próprio nome e de palavras de uso cotidiano Identificar nomear e registrar numeros em atividades lúdicas ;
- Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de letras por meio de escrita espontânea.
- Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecimento suas conquistas e limitações.
- Registrar de forma paulatina, o alfabeto principalmente quando associado a um nome familiar;
 - Vivenciar exposições de ideias e fatos com auxílio de adultos e utilização de recursos como ilustração e objetos
 - Participar de experiências, observações, pesquisas e outros procedimentos científicos para ampliação dos conhecimentos e vocabulário.
 - Participar de brincadeiras por meio de ações corporais, em que se

Atividades Desenvolvidas:

Confecção de um avião com caixa de papelão

- Estimular a criatividade e a coordenação motora fina por meio da construção manual.
- Trabalhar a imaginação ao associar a atividade à temática de invenções.
- Desenvolver noções de reaproveitamento de materiais e consciência ambiental.
- Introduzir conceitos básicos de engenharia e design, de forma lúdica e acessível.

Apresentação da letra J

- Ampliar o conhecimento do alfabeto, identificando a letra J visualmente e foneticamente.

- Trabalhar a consciência fonológica, destacando o som inicial de palavras com a letra J.
- Favorecer o processo de alfabetização, estimulando o reconhecimento das letras no dia a dia.

Colagem de EVA picado na letra J

- Reforçar o reconhecimento da letra J através de uma atividade sensorial.
- Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção tátil e visual.
- Estimular a concentração, a criatividade e o capricho ao manusear diferentes texturas e materiais.

Apresentação do numeral 12

- Introduzir e fixar o reconhecimento do número 12.
- Desenvolver noções de quantidade e sequência numérica.
- Trabalhar a associação entre número e quantidade, base essencial para a matemática inicial.

Colagem de figuras no número 12 representando a quantidade

- Reforçar a compreensão da correspondência número/quantidade.
- Trabalhar habilidades de contagem e organização espacial.
- Estimular a atenção, o raciocínio lógico e a coordenação motora fina.

Vídeo educativo sobre o tema

- Complementar o aprendizado de forma audiovisual, tornando o conteúdo mais atrativo.
- Fixar conceitos abordados no projeto de forma lúdica e acessível.
- Estimular a escuta ativa, o foco e a compreensão por meio de diferentes linguagens.

Desfile dos pequenos inventores

- Promover a expressão corporal, a criatividade e a autoconfiança das crianças.
- Valorizar a participação no projeto e celebrar as descobertas realizadas.
- Estimular o trabalho em equipe, o respeito e a socialização.
- Envolver a comunidade escolar em um momento de reconhecimento e diversão.

Projeto Aniversariantes do Mês: Com o intuito de fortalecer os vínculos afetivos, promover a aproximação entre os colaboradores e a instituição, além de valorizar a autoestima das crianças, foi desenvolvido o **Projeto Aniversariantes do Mês**, que ocorre na última sexta-feira de cada mês. Celebrar o aniversário de cada criança e colaborador vai além de uma simples festividade: trata-se de uma atividade lúdica e de lazer que estreita os laços sociais, enriquece a autoestima e celebra o presente, o passado e o futuro de todos os envolvidos.

Este projeto tem como objetivo criar momentos de convivência e celebração que favorecem a interação social, a troca de afetos e o fortalecimento da coletividade. Ao privilegiar relações de atenção mútua, o projeto proporciona experiências ricas em história, cultura e ludicidade, permitindo que as crianças e os colaboradores se sintam valorizados e respeitados. Além disso, o projeto incentiva a valorização do coletivo e promove o bem-estar de todos os membros da comunidade escolar, refletindo no crescimento pessoal e social dos participantes.

Durante as comemorações, uma mesa temática é cuidadosamente montada, com decoração especial que varia a cada mês, estimulando a criatividade e a imaginação das crianças. Em julho, a temática foi "Bob Goods"; em agosto, "Galinha pintadinha"; e, em setembro, a decoração foi inspirada no "Setembro Amarelo". As celebrações são sempre acompanhadas por balões, música alegre e momentos de confraternização. Ao final, todos os alunos são servidos com bolo, suco e pipoca. Para garantir a participação inclusiva, a cozinha prepara também um bolo especial para crianças com intolerância à lactose, assegurando que todos possam participar de maneira prazerosa.

Esse projeto é uma prática pedagógica que visa a criação de memórias afetivas, promovendo um ambiente de carinho, respeito e pertencimento, no qual crianças e colaboradores se sentem celebrados, reconhecidos e parte de uma comunidade unida.

Atividades Vespertinas: No turno vespertino, a equipe pedagógica desenvolve diariamente atividades lúdico-pedagógicas, que têm como objetivo proporcionar às crianças momentos de movimento e aprendizado. Essas atividades incentivam o desenvolvimento de habilidades físicas, como correr, pular e lidar com obstáculos, promovendo avanços no equilíbrio e na coordenação motora grossa. Além disso, as atividades propostas estimulam desde cedo o raciocínio lógico, a estratégia e a imaginação das crianças. O trabalho com as mãos, por exemplo, favorece a coordenação motora fina, capacitando as crianças a utilizarem os pequenos músculos em atividades delicadas, como pintar e desenhar. Jogos e brincadeiras como o jogo da memória, dança das cadeiras, contação de histórias, amarelinha, o uso de bambolês e o velotrol contribuem significativamente para o desenvolvimento cognitivo.

Atendimento com a Psicopedagoga: No mês em referência, os atendimentos realizados pela psicopedagoga Sr^a Camila deram continuidade ao trabalho de apoio ao desenvolvimento integral das crianças e ao fortalecimento da parceria entre escola e família. A atuação incluiu análise de fatores emocionais, cognitivos e sociais, com elaboração de estratégias individualizadas. Houve aumento nas reuniões com pais, orientações sobre condutas e encaminhamentos terapêuticos. Paralelamente, foram realizadas atividades lúdicas para estimular raciocínio lógico, percepção, atenção, criatividade e habilidades socioemocionais. O projeto também incentivou a autorregulação emocional e rotinas saudáveis, promovendo um ambiente mais acolhedor e inclusivo. Essas ações reafirmam o compromisso da escola com uma educação humanizada e centrada na criança.

❖ **O Centro de Educação Infantil Tia Nair Unidade I-Paranoá, possui estrutura física para atendimento a 188 crianças na faixa etária de 3 a 5 anos de idade, prestando atendimento de segunda à sexta-feira, no horário de 7h30min às 17h30min conforme quadro de enturmação abaixo:**

ETAPA	PROFESSORAS Nº	MONITORAS Nº	Nº CRIANÇAS POR TURMA
Maternal II-A	01	01	19
Maternal II-B	01	01	19
1º Período A	01	01	20
1º Período B	01	01	22
1º Período C	01	01	22
1º Período D	01	01	28
2º Período A	01	01	20
2º Período B	01	01	19
2º Período C	01	01	19
TOTAL	09	09	188

Contratação de monitor volante

- ✓ A Unidade escolar conta com 01 monitor volante que desempenha suas atividades da seguinte forma:

- ✓ Durante esse período, ela desempenha diversas funções essenciais para um bom funcionamento das atividades pedagógicas e do ambiente escolar. Além de auxiliar os professores nas atividades propostas às crianças, esse monitor é responsável por supervisionar as crianças nas atividades de psicomotricidade, assim como acompanhá-las durante os momentos das refeições. Outras atribuições importantes incluem a observação das condições em que as crianças chegam à escola, reportando possíveis anormalidades aos professores ou à equipe Gestora e o apoio à Coordenadora Pedagógica na elaboração de murais e materiais didáticos. Ele também substituem as monitoras de sala em suas ausências e auxiliam na gestão de conflitos entre os alunos, o que exige um treinamento específico para garantir uma atuação eficaz nesse sentido. Esse conjunto de funções reflete a importância do monitor na criação de um ambiente de aprendizado seguro, acolhedor e organizado, em que as crianças possam se desenvolver de forma plena e harmoniosa.

III - RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

- O Centro de Educação Infantil Tia Nair-CEITNP iniciou o período com um saldo existente na conta aplicação, no valor **R\$ 280.863,86 (Duzentos e oitenta mil oitocentos e sessenta e três reais e oitenta e seis centavos)**, advindo de saldos remanescentes não utilizados em suas totalidades das metas de consumo, terceiros e na sua maioria proveniente da Meta 01, cujos valores são provimentos previstos no Plano de Trabalho para pagamentos de despesas como; verbas rescisórias, férias, 1/3 de férias e 13ºsalário dentre outros.

QUADRO DEMONSTRATIVO DE REPASSES EFETUADO PELO GOVERNODO DISTRITO FEDERAL					
Parcela	Mês / Ano	Data de Crédito em C/C	Valores		
			Previsto	Creditado	Diferença
30 ^a	Jul./2025	03/07/2025	R\$ 195.437,28	R\$ 195.437,28	0,00
31 ^a	Agos.2025	04/08/2025	R\$ 195.437,28	R\$ 195.437,28	0,00
32 ^a	Set./2025	02/09/2025	R\$ 195.437,28	R\$ 195.437,28	0,00
TOTAL			R\$ 586.311,84	R\$ 586.311,84	R\$ 0,00

- No período compreendido, o rendimento da aplicação financeira obtido pela Instituição foi de **R\$ 14.105,86 (Quatorze mil cento e cinco reais e oitenta e seis centavos)**, sendo **R\$ 3.725,66 (Três mil setecentos e vinte e cinco reais e sessenta e seis centavos)** em julho, **R\$ 4.895,58 (Quatro mil oitocentos e noventa e cinco reais e cinquenta e oito centavos)** em agosto e **R\$ 5.484,62 (Cinco mil quatrocentos e oitenta e quatro reais e sessenta e dois centavos)** em setembro, conforme extratos bancários do período. (Anexo III).
- No período de abrangência deste Relatório, o CEITNP obteve uma receita total de **R\$ 881.281,31 (Oitocentos oitenta e um mil duzentos e oitenta e um reais e trinta e um centavos)**, considerando os créditos provenientes do GDF, os rendimentos de aplicação financeira e o saldo remanescente, conforme demonstrado nos extratos bancários (Anexo III) e no Demonstrativo de Receita e Despesa, página 32.
- Nesse período o CEI Tia Nair utilizou para pagamento das despesas com recursos humanos, consumo e terceiros um total de **R\$ 511.894,18 (Quinhentos e onze mil oitocentos e noventa e quatro reais e dezoito centavos)**, de modo que este valor compõem despesas somente relativos aos repasses das parcelas, previsto no Cronograma de Desembolso, conforme planilha abaixo. Porém no período a OSC teve uma despesa total com o contrato de prestação de serviço da psicopedagoga de **R\$ 9.095,00 (Nove mil e noventa e cinco reais)**, conforme planilha apresentada abaixo.
- O saldo final do período aplicado foi **R\$ 360.292,43 (Trezentos e sessenta mil duzentos e noventa e dois reais e quarenta e três centavos)**. Não houve saldo em conta corrente no final do período, conforme informações extraídas dos extratos bancários dos referidos meses que compõem o período. (Doc. anexo III).
- A OSC manteve seus saldos remanescentes e demais recursos recebidos no período da execução do objeto na aplicação financeira optando pelas modalidades do “Tesouro Direto/ FUNDOS” e CDB/RDB, em acordo com a legislação vigente.
- As compras realizadas pela OSC estão dentro do valor praticado em mercado, podendo ser verificado por meio da pesquisa de preço (Orçamentos) e respeitando os princípios da administração pública. Os pagamentos foram realizados por meio de transferência eletrônica via Banknet direto para a conta jurídica do fornecedor/ prestador de serviço, conforme documentos fiscais encaminhadas a esta Comissão gestora (Doc. anexo).

Apostilamento ao Termo de Colaboração Nº 114/2023

No dia 07 de agosto do corrente ano, a OSC solicitou junto a Comissão gestora da Parceria, por meio do Ofício Nº 052/2025-CSCTA, a aprovação do Termo de Apostilamento ao 2º Termo Aditivo ao Termo de Colaboração Nº 114/2023, tendo em vista a necessidade de adequações no Plano de Trabalho vigente. Os motivos que levaram a solicitação foram:

- **Reajuste salarial previsto no Dissídio Coletivo 2025/2026:** A OSC havia provisionado um reajuste de 4,5%, contudo, o acordo firmado com os sindicatos resultou em um percentual de 5,32%. Diante disso, foi necessário realizar um novo provisionamento para complementar a diferença de 0,82%, a fim de adequar o Plano de Trabalho ao percentual efetivamente acordado e;

- **Redução na equipe de limpeza para criação do cargo de auxiliar de manutenção:** A proposta de reestruturação do quadro de funcionários da unidade teve como objetivo atender a uma necessidade estratégica de aprimoramento das condições físicas e operacionais da instituição escolar. A redução pontual na equipe de limpeza visou possibilitar a criação do cargo de Auxiliar de Manutenção, função essencial para assegurar a manutenção adequada das instalações, bem como a segurança, o conforto e o bom funcionamento do ambiente educacional. Dessa forma, o Termo de Apostilamento foi aprovado e assinado em 12 de setembro do corrente ano, com vigência a partir desse mês para fins de adequação do quadro de profissionais. No entanto, em relação ao reajuste salarial, sua aplicação possui validade retroativa à data-base de 1º de maio de 2025.

Informe sobre o uso de Rendimentos s/ Aplicações Financeiras

Conforme informado anteriormente a essa Comissão, a OSC utilizou parte dos **rendimentos financeiros acumulados** para custear as despesas contratuais com a psicopedagoga contratada deste abril do corrente ano para acompanhar o processo de ensino aprendizagem das crianças bem como orientação a equipe docente do CEITNP. No referido trimestre, foram utilizados **R\$ 7.395,00 (Sete mil trezentos e noventa e cinco reais)** referentes à remuneração da profissional, **R\$ 340,00 (Trezentos e quarenta reais)** relativos ao recolhimento de ISS sobre o RPA, e **R\$ 1.360,00 (Mil trezentos e sessenta reais)** correspondentes à contribuição ao INSS, totalizando **R\$ 9.095,00 (Nove mil e noventa e cinco reais)** em despesas no período, conforme planilha abaixo.

VALOR (R\$)	DESCRIÇÃO
6.128,44	Saldo Anterior Rendimentos Brutos Acumulados
R\$ 14.105,86	Rendimentos trimestral- Julho a Setembro
R\$ 20.234,30	Rendimentos Acumulados
R\$ - 9.095,00	Pagtos c/ RPAs+ Encargos
R\$ 11.139,30	VALOR DO SALDO REMANESCENTE DA APLICAÇÃO

RECURSOS HUMANOS - META 01

Quadro de Colaboradores do CEITNP

➤ Durante o período de vigência deste Relatório, o Centro de Educação Infantil Tia Nair – CEITNP manteve seu quadro de profissionais conforme o quantitativo previsto no Plano de Trabalho da instituição. A gestão de pessoal foi realizada de maneira criteriosa, com atenção constante à manutenção da qualidade dos serviços prestados e ao cumprimento das metas estabelecidas. No decorrer do período, ocorreram movimentações no quadro de Recursos Humanos, incluindo desligamentos e novas admissões.

Essas substituições foram realizadas de forma planejada, garantindo a continuidade das atividades pedagógicas e administrativas da unidade. O quadro de substituição com as respectivas datas e cargos encontra-se detalhado na seção abaixo. Destacamos que os processos de recrutamento e seleção para a composição do quadro de colaboradores da Organização da Sociedade Civil (OSC) são realizados por meio de ampla divulgação, principalmente nas redes sociais oficiais da instituição, buscando alcançar um público diversificado e qualificado.

➤ Quanto aos ingressos de novos colaboradores no Quadro de Recursos Humanos da OSC, cabe salientar que ocorrem através de processo seletivo de ampla divulgação em suas redes sociais. Estes processos são divididos em 04 etapas: conferência dos requisitos e documentos comprobatórios exigidos para as vagas, provas escritas, entrevistas e vivências. Essas etapas visam garantir a transparência, a equidade e a qualidade na seleção dos profissionais, assegurando que os novos colaboradores estejam alinhados com a proposta pedagógica e os princípios institucionais do CEITNP.

➤ Conforme descrito no quadro abaixo, a unidade escolar teve uma redução na equipe do setor de serviços gerais e a criação de um novo cargo de auxiliar de manutenção, cuja contratação foi realizada no mês de setembro, conforme o novo Plano de Trabalho vigente.

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE JUL. E AGOSTO/2025	QUANTIDADE SET./2025
Diretora Pedagógica	01	01
Coordenadora Pedagógica	01	01
Professor(a) 40h	09	09
Monitores	09	09
Secretária Escolar	01	01
Nutricionista 30h	01	01
Porteiro	01	01
Cozinheira	01	01
Auxiliar de Serviços Gerais	03	02
Monitor Volante	01	01
Coordenadora Administrativa	01	01
Auxiliar de Cozinha	02	02
Guarda Patrimonial Noturno	02	02
Auxiliar Administrativa	01	01
Auxiliar de Manutenção	00	01
TOTAL	34	34

QUADRO DE SUBSTITUIÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO					
Nº.	Colaborador(a)	Função	Data do Afastamento	Colaborador(a) Substituto(a)	Data da substituição
01	M.V.R.G.S	Aux.Serv.Ger.	22/06/2025	G.C.F.	19/08/2025
02	M.P.R	Monitor	02/07/2025	S.X.F.	04/07/2025
03	L.F.C.M	Monitor	03/07/2025	T.C.C.A.	29/07/2025
04	L.J.M.	Monitor	13/08/2025	L.C.B.	19/08/2025
05	A.B.	Porteiro	04/09/2025	C.N.S.	05/09/2025
06	G.C.F.	Serv. gerais	17/09/2025	-	-
07	-	-	-	M.F.S.	19/09/2025
08	A.N.S.O.	Monitor	24/09/2025	-	-

INFORMATIVOS GERAIS

1. Afastamento pelo INSS: A monitora T.C.C.A. esteve afastada de suas atividades laborais desde o dia 09/04/2025, em decorrência de uma internação hospitalar. Após receber alta, apresentou atestado médico com recomendação de afastamento por 30 dias e formalizou o pedido de benefício junto ao INSS, permanecendo afastada até a conclusão do processo. A colaboradora retornou às suas atividades no dia 29/07/2025. Deste modo, a monitora L.F.C.M., que a estava substituindo durante o período de afastamento, foi desligada para que T.C.C.A. assumisse suas funções.

DADOS FINANCEIROS DO RH

No trimestre compreendido entre os meses de julho a setembro, a Instituição destinou o valor total de **R\$ 330.273,19 (Trezentos e trinta mil duzentos e setenta e três reais e dezenove centavos)** para despesas relacionadas ao setor de Recursos Humanos, conforme demonstrado na planilha abaixo. Esse montante abrangeu os seguintes itens: benefícios concedidos aos colaboradores (incluindo dependentes no PATF e no plano odontológico, bem como contribuições sindicais); vales-transporte referentes aos meses mencionados; folhas de pagamento com seus respectivos encargos trabalhistas; e verbas rescisórias. A distribuição dos gastos mensais segue detalhada a seguir: No mês de julho, o valor gasto foi de **R\$ 109.330,26 (Cento e nove mil trezentos e trinta reais e vinte e seis centavos)**. Em agosto, o valor gasto foi de **R\$ 108.048,66 (Cento e oito reais quarenta e oito centavos e sessenta e seis centavos)**. Em setembro, o valor gasto foi de **R\$ 112.894,27 (Cento e doze mil oitocentos e noventa e quatro reais e vinte e sete centavos)**.

INFORMATIVOS GERAIS

1. Empréstimo Consignado: Desde de maio de 2025, alguns colaboradores vêm optando pela contratação de empréstimos consignados, conforme previsto na Medida Provisória nº 1.292, de 12 de março de 2025, que autoriza a realização de operações de crédito consignado com utilização de recursos do FGTS para empregados regidos pela CLT. As respectivas deduções foram quitadas por meio das guias de FGTS consignado e devidamente registradas nas metas correspondentes às funções dos colaboradores envolvidos.

2. Reajuste salarial: Desde fevereiro de 2025, a OSC, em conjunto com os sindicatos representantes das categorias profissionais, vinha conduzindo negociações sobre o reajuste salarial dos colaboradores, com base em um percentual provisório de 4,5%. É importante destacar que, na ocasião da assinatura do 2º Termo Aditivo ao Plano de Trabalho, também em fevereiro de 2025, o reajuste ainda não havia sido oficialmente definido, encontrando-se em fase de negociação. Por essa razão, a OSC aplicou, de forma provisória, o reajuste de 4,5% nos salários pagos nos meses de maio a julho de 2025, conforme previsto no Plano de Trabalho vigente. No entanto, somente após a aprovação da Convenção Coletiva de Trabalho (CCT) 2025/2027, em 20 de julho de 2025, os sindicatos SINTIBREF e SINPROEP firmaram o Acordo Coletivo de Trabalho (ACT), estabelecendo o percentual definitivo de reajuste salarial em 5,32%, com efeitos retroativos a 1º de maio de 2025 — data-base da categoria. Dessa forma, em cumprimento à legislação vigente e ao ACT, foi realizado no mês de agosto de 2025 o pagamento da diferença de 0,82% relativa à complementação salarial dos colaboradores do CEITNP, referente aos meses de maio, junho e julho. Também foram pagas, nesse mesmo período, as complementações das verbas rescisórias dos colaboradores desligados durante esses meses.

DADOS FINANCEIROS - META 02

No trimestre, compreendidos entre os meses de julho a setembro, a Instituição utilizou um valor total de **134.610,04 (Cento e trinta e quatro mil seiscientos e dez reais e quatro centavos)** em despesas relacionadas a materiais de consumo, conforme detalhado na planilha abaixo. Os gastos mensais foram distribuídos da seguinte forma: Em julho, o valor gasto foi de **R\$ 26.934,73 (Vinte e seis mil novecentos e trinta e quatro reais e setenta e três centavos)**. Em agosto, o valor gasto foi de **R\$ 52.038,67 (Cinquenta e dois mil trinta e oito e sessenta e sete centavos)** em setembro, o valor gasto foi de **R\$ 55.636,64 (Cinquenta e cinco mil seiscientos e trinta e seis reais e sessenta e quatro centavos)**.

Para a execução dos serviços prestados durante o período, o CEI Tia Nair utilizou os recursos da meta de consumo para cobrir despesas como: alimentos secos, pães, hortifrutigranjeiro, proteínas, materiais de limpeza em geral, aquisição de gás de cozinha, material didático pedagógico, utensílios de cozinha, materiais de higiene para as crianças, material de expediente, além de materiais para reparos da Unidade de Atendimento. Fotos detalhadas estão disponíveis no Anexo II.

INFORMATIVOS GERAIS

➤ Destaca-se que a Organização da Sociedade Civil (OSC) realizou, no dia 11/07/2025, um pagamento indevido referente à DANFE nº 7006, no valor de R\$ 1.020,00, destinado à aquisição de uniformes. Contudo, em razão de erro na confecção dos materiais, a compra foi cancelada. Dessa forma, a OSC procedeu à devolução integral do valor na conta da parceria no dia 29/08/2025, restabelecendo a regularidade financeira.

DADOS FINANCEIROS SERVIÇOS DE TERCEIROS

No período abrangido por este Relatório, a OSC utilizou um total de **R\$ 47.010,95 (Quarenta e sete mil dez reais e noventa e cinco centavos)** para despesas relacionadas a serviços de terceiros, conforme detalhado na Planilha abaixo. Os gastos mensais ocorreram da seguinte forma: Em julho, o valor gasto foi de **R\$ 14.663,01 (Quatorze mil seiscentos e sessenta e três reais e um centavo)**. Em agosto, o valor gasto foi de **R\$ 15.935,35 (Quinze mil novecentos e trinta e cinco reais e trinta e cinco centavos)** e em setembro, o valor gasto foi de **R\$ 16.412,59 (Dezesseis mil quatrocentos e doze reais e cinquenta e nove centavos)**.

Durante o período, foram realizados os pagamentos de despesas com contas telefônicas/internet, CAESB, NEOENERGIA, referentes aos meses de julho, agosto e setembro, além de serviços de qualificação profissional. Também foram pagos os benefícios (seguro de vida, bem-estar social e plano odontológico) do período, bem como a assessoria jurídica e contábil, além da manutenção das câmeras de segurança. Em agosto, foi realizado o serviço de podagem da cerca viva da unidade. Em setembro, os serviços de dedetização e desratização, limpeza da caixa d'água e locação de transporte (ônibus) para levar as crianças a Plenarinha. Fotos dos serviços realizados estão disponíveis no Anexo II.

Para facilitar a compreensão dos movimentos financeiros realizados pela OSC durante o período, este relatório apresenta a prestação de contas mensal, com destaque para as tabelas de Execução Físico-Financeira e de Receitas e Despesas.

TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO

JULHO/2025			
	DESPESA PREVISTA (PT)	DESPESA EXECUTADA	SALDO
META 1	R\$ 123.776,07	R\$ 109.330,26	R\$ 14.445,81
META 2	R\$ 52.661,21	R\$ 26.934,73	R\$ 25.726,48
META 3	R\$ 19.000,00	R\$ 14.663,01	R\$ 4.336,99
TOTAL	R\$ 195.437,28	R\$ 150.928,00	R\$ 44.509,28

RECEITAS E DESPESAS DO PERÍODO: 1º/07/2025 A 31/07/2025

RECEITAS		DESPESAS	
Descrição	Valor (R\$)	Descrição	Valor (R\$)
Repasse do GDF	195.437,28	Gastos Metas (1+2+3)	150.928,00
Aplicação Financeira	3.725,66	RPA+ Encargos	3.740,00
Ajuste da aplicação	0,01	Pgto. Ind. NF 7006	1.020,00
		Ajuste da aplicação	0,00
Total das receitas	R\$ 199.162,95	Total das despesas	R\$ 155.688,01
Descrição Saldo inicial do período		Descrição Saldo inicial do período	
Saldo em C/C	0,00	Saldo em C/C	0,00
Saldo em Aplicação	280.863,86	Saldo em Aplicação	324.338,81
Saldo disponível	280.863,86	Saldo disponível	324.338,81
TOTAL RECEITAS	480.026,81	TOTAL DESPESAS	480.026,81

TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO

AGOSTO/2025			
	DESPESA PREVISTA (PT)	DESPESA EXECUTADA	SALDO
META 1	R\$ 123.776,07	R\$ 108.048,66	R\$ 15.727,41
META 2	R\$ 52.661,21	R\$ 52.038,67	R\$ 622,54
META 3	R\$ 19.000,00	R\$ 15.935,35	R\$ 3.064,65
TOTAL	R\$ 195.437,28	R\$ 176.022,68	R\$ 19414,60

RECEITAS E DESPESAS DO PERÍODO: 01/08/2025 A 31/08/2025

RECEITAS		DESPESAS	
Descrição	Valor (R\$)	Descrição	Valor (R\$)
Repasse do GDF	195.437,28	Gastos Metas (1+2+3)	176.022,68
Aplicação Financeira	4.895,58	RPA+ Encargos	2.380,00
Dev. Pgto. Ind. NF 7006	1.020,00	Ajuste da aplicação	0,00
Ajuste financeiro	0,01		
Total das receitas	R\$ 201.352,87	Total das despesas	R\$ 178.402,68
Descrição Saldo inicial do período		Descrição Saldo inicial do período	
Saldo em C/C	0,00	Saldo em C/C	0,00
Saldo em Aplicação	324.338,81	Saldo em Aplicação	347.289,00
Saldo disponível	324.338,81	Saldo disponível	347.289,00
TOTAL RECEITAS	525.691,68	TOTAL DESPESAS	525.691,68

TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO

SETEMBRO/2025			
	DESPESA PREVISTA (PT)	DESPESA EXECUTADA	SALDO
META 1	R\$ 123.776,07	R\$ 112.894,27	R\$ 10.881,80
META 2	R\$ 52.661,21	R\$ 55.636,64	-R\$ 2.975,43
META 3	R\$ 19.000,00	R\$ 16.412,59	R\$ 2.587,41
TOTAL	R\$ 195.437,28	R\$ 184.943,50	R\$ 10.493,78

RECEITAS E DESPESAS DO PERÍODO: 01/09/2025 A 30/09/2025

RECEITAS		DESPESAS	
Descrição	Valor (R\$)	Descrição	Valor (R\$)
Repasse do GDF	195.437,28	Gastos Metas (1+2+3)	184.943,50
Aplicação Financeira	5.484,62	RPA+ Encargos	2.975,00
Ajuste financeiro	0,03	Ajuste da aplicação	0,00
Total das receitas	R\$ 200.921,93	Total das despesas	R\$ 187.918,50
Descrição Saldo inicial do período		Descrição Saldo inicial do período	
Saldo em C/C	0,00	Saldo em C/C	0,00
Saldo em Aplicação	347.289,00	Saldo em Aplicação	360.292,43
Saldo disponível	347.289,00	Saldo disponível	360.292,43
TOTAL RECEITAS	548.210,93	TOTAL DESPESAS	548.210,93

**❖ JUSTIFICATIVA QUANTO A REALIZAÇÃO DE DESPESAS A MAIOR DO QUE O
PREVISTO NO PLANO DE TRABALHO**

Cabe destacar que, conforme os valores apresentados nas tabelas de Execução Físico-Financeira acima, a OSC no mês de setembro, utilizou recursos para o pagamento de despesas da Meta 02- Consumo e Materiais Didáticos pedagógicos, relacionadas à execução do objeto pactuado em montante superior ao previsto no Plano de Trabalho. Contudo, ressalta-se que os valores aplicados referem-se a saldos remanescentes não utilizados em sua totalidade na respectiva meta ao longo da execução. Importante destacar que não houve remanejamento de recursos entre metas distintas, mas sim a utilização dos valores dentro da própria meta correspondente, conforme demonstrado no Quadro Demonstrativo Financeiro Consolidado abaixo.

METAS	SALDO INICIAL	RECEITA	DESPESAS	SALDO FINAL
RH	R\$ 248.036,06	R\$ 371.328,21	R\$ 330.273,19	R\$ 289.091,08
CONSUMO	R\$ 17.236,91	R\$ 157.983,63	R\$ 134.610,04	R\$ 40.610,50
TERCEIRO	R\$ 9.508,05	R\$ 57.000,00	R\$ 47.010,95	R\$ 19.497,10
TOTAL	R\$ 274.781,02	R\$ 586.311,84	R\$ 511.894,18	R\$ 349.198,68

Obs1: Estes valores do saldo remanescente apresentados no Quadro acima, não confere com o valor do Extrato de corrente e Aplicação, tendo em vista que estas informações dizem respeito somente os valores das Parcelas previstas no PT sem a contabilização de rendimentos financeiros ou qualquer outra natureza, conforme detalhado na **Pág. 20- Quadro Demonstrativo de Repasses realizados pelo GDF.**

QUADRO DE DETALHAMENTO DE RECEITAS E DESPESAS UNIFICADO

Descrição	Valor (R\$)	Descrição	Valor (R\$)
Repasses do GDF	586.311,84	Gastos Metas (1+2+3)	511.894,18
Aplicação Financeira	14.105,86		
Ajuste s/Aplicação	0,05	Ajuste s/Aplicação	0,00
Dev.Pgto. Ind. DANFE 7006	1.020,00	Pgto.Desp.RPA e Encargos	9.095,00
		Pgto. Ind. DANFE 7006	1.020,00
Total das Receitas	601.437,75	Total das despesas	522.009,18
Descrição Saldo inicial do período		Descrição Saldo inicial do período	
Saldo em C/C	0,00	Saldo em C/C	0,00
Saldo em Aplic. FUNDOS	280.863,86	Saldo em Aplic. FUNDO	39,62
Saldo em Aplicação CDB	0,00	Saldo em Aplicação CDB	360.252,81
Saldo disponível	280.863,86	Saldo disponível	360.292,43
Total Receitas	882.301,61	Total Despesas	882.301,61

Eduardo Batista
 Contador- CRC-DF-013670/O-4
 CPF:705.661.351-91

IV – RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA

O Centro de Educação Infantil Tia Nair, ofertou no trimestre 188 vagas para crianças de 3 a 5 anos, referentes à Primeira Etapa da Educação Básica – Educação Infantil- Creche e Pré - escola, conforme pactuado no Termo Aditivo ao Termo de Colaboração nº 114/2023, assinado em 09/02/2023, com enturmação aprovada para o ano letivo de 2025.

Entre os meses de julho e setembro, ocorreram alguns desligamentos motivados por mudança de endereço e infrequência superior a 30 dias consecutivos sem justificativa. Durante esse período, a secretaria da unidade manteve a Comissão Gestora da Parceria e a UNIPLAT informadas sobre o número de matrículas efetivadas e vagas ociosas. Ao final do trimestre, foi registrada 01 vaga ociosa, no 2º Período A.

A conferência dessas informações é realizada pelos gestores da parceria por meio da verificação dos Diários de Classe.

Para garantir a frequência e o desenvolvimento das crianças, a escola realiza busca ativa em casos de ausências frequentes, utilizando telefone, e-mail, aplicativos de mensagens (como WhatsApp) e, quando necessário, aciona o Conselho Tutelar. Conforme orientações da Estratégia de Matrícula Vigente, crianças com ausência superior a 30 dias consecutivos sem justificativa são desligadas por infrequência.

❖ **Para melhor transparência, seguem abaixo, a relação nominal das crianças atendidas:**

Turma		Maternal II A					
Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	07/2025	08/2025	09/2025	Data de Desligamento
1.	A. R. C.	10/11/2021	05/02/2025	01	02	01	
2.	A. L. A. de A.	12/12/2021	05/02/2025	01	00	07	
3.	A. A. A.	12/08/2021	05/02/2025	00	02	02	
4.	A. L. A dos S.	19/08/2021	05/02/2025	00	00	04	
5.	E. B. da S. L.	10/01/2022	05/02/2025	00	03	01	
6.	E.S. R.	11/03/2022	06/02/2025	03	03	12	
7.	E.R. de S.	08/04/2021	06/02/2025	04	08	10	
8.	H. M. S.	28/01/2022	06/02/2025	07	06	02	
9.	H. M. M. P.	31/05/2021	05/02/2025	03	09	12	
10.	H. S.	25/05/2021	05/02/2025	02	01	08	
11.	I. M. S. N.	03/12/2021	05/02/2025	03	05	07	

12.	L.V. M. F.	15/05/2021	05/02/2025	03	03	07	
13	L. A. E. da S.	28/12/2021	05/02/2025	01	03	02	
14	M. H. de O. A.	22/01/2022	05/02/2025	01	02	05	
15	M. P. dos S.	03/12/2021	05/02/2025	02	01	01	
16	N. D. F. de S	28/09/2021	05/02/2025	00	01	00	
17	N. V. S.	25/02/2022	05/02/2025	01	02	12	
18	R. P. dos S.	08/05/2021	05/02/2025	05	04	12	
19	Y. M. M. de L	17/08/2021	05/02/2025	01	07	02	

Turma		Maternal II B					
Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	07/2025	08/2025	09/2025	Data de Desligamento
1.	A. de S. B.	01/10/2021	06/02/2025	00	08	00	
2.	A. D. M. da S.	15/07/2021	06/02/2025	02	04	01	
3.	A. de S. T.	09/08/2021	05/02/2025	02	04	03	
4.	B. Y. G. do N.	22/12/2021	07/02/2025	00	02	00	
5.	D. M. R. M.	20/01/2022	05/02/2025	05	13	08	
6.	E. G. S. de C.	15/07/2021	05/02/2025	00	01	02	
7.	F. A. da S. P.	09/10/2021	11/02/2025	05	07	07	
8.	H. B. S. de J.	23/11/2021	06/02/2025	00	03	06	
9.	H.E. T. de F	25/10/2021	06/02/2025	02	05	00	
10.	J. M. A. L.	06/11/2021	06/02/2025	01	05	02	
11.	K. J. R. de S.	01/09/2021	05/02/2025	04	15	09	
12.	K. A. A. R.	04/05/2021	05/02/2025	00	10	01	
13.	L. M. G. P.	10/08/2021	17/02/2025	02	05	00	
14.	M. H. R.	01/04/2021	07/02/2025	03	07	02	
15.	M. S. de S. S.	15/02/2022	03/06/2025	03	06	04	
17.	M. H. N. A.	29/03/2022	07/02/2025	06	12	16	
18.	M. D. C. da S.	18/10/2021	07/02/2025	02	04	04	
19.	N. S. E.	30/08/2021	11/02/2025	03	08	14	

Turma		1º Período A					
Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	Abril	Maio	Junho	Data de Desligamento
1.	A. R. da S. O.	29/07/2020	17/02/2024	00	02	00	
2.	A. L. do N. S.	23/06/2020	22/02/2024	00	03	01	
3.	A. S. C. S.	24/12/2020	05/02/2025	00	01	01	
4.	A. B. G.	10/05/2020	07/02/2025	02	05	01	
5.	A. M. S. C.	13/10/2020	22/02/2024	04	08	11	
6.	D. A. A. A.	01/01/2021	23/09/2024	01	06	03	
7.	E. V. S. do N.	20/08/2020	05/02/2025	01	06	01	

8.	E. N. de S.	11/07/2020	23/04/2025	00	01	01	
9.	H. S. S. A.	30/10/2020	10/02/2025	08	14	05	
10.	H. R. S.	03/12/2020	17/02/2025	00	04	01	
11.	L. V. R. de M.	26/06/2020	23/02/2024	06	07	07	
12.	L. de S.	04/01/2021	06/02/2025	03	03	02	
13.	L. A. da S. M.	18/09/2020	03/02/2025	05	06	02	
14.	M. Dos S. L.	11/05/2020	10/06/2024	01	01	00	
15.	M. A. S. G.	17/12/2020	08/02/2024	07	04	00	
16.	N. D. B. da S.	01/12/2020	11/08/2025	-	02	04	
17.	O. A. D. L.	25/03/2021	23/02/2024	03	00	02	
18.	T. E. P. da S.	21/02/2021	05/02/2025	01	02	05	
19.	Y. S. S.	12/09/2020	23/02/2024	01	06	00	
20.	Y. V. F. da S. S.	02/08/2020	10/02/2025	11	06	-	11/08/2025
21.	Z. L. de S.	02/02/2021	07/02/2025	02	02	04	

Turma		1º Período B					
Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	Abril	Maio	Junho	Data de Desligamento
1.	A. N. V. S.	07/05/2020	19/02/2025	01	00	01	
2.	A. dos S. S.	09/11/2020	19/02/2025	07	06	09	
3.	C. L. R. B.	22/10/2020	12/02/2025	05	10	04	
4.	C. de S. L.	28/07/2020	08/02/2024	04	04	05	
5.	D. E. S. dos S. C.	25/07/2020	14/08/2025	-	04	10	
6.	E. S. de L. A.	25/11/2020	12/02/2025	00	-	-	11/08/2025
7.	E. S. dos S.	30/03/2021	05/02/2025	01	02	03	
8.	E. M. B.	12/09/2020	10/10/2024	00	00	02	
9.	E. de S. B.	18/11/2020	08/02/2024	06	03	10	
10.	H. E. G.	11/11/2020	08/02/2024	00	01	00	
11.	I. B. dos S.	13/03/2021	28/01/2025	00	00	02	
12.	J. D. R. A.	17/08/2020	11/02/2025	01	03	02	
13.	M. A. de O.	05/07/2020	07/02/2025	06	07	05	
14.	M. J. de O. S.	03/11/2020	07/02/2025	01	01	00	
15.	M. L. S. S.	22/12/2020	19/02/2025	03	03	06	
16.	N. F. da P.	23/08/2020	07/02/2025	00	01	04	
17.	N. A. de J.	24/07/2020	06/02/2025	05	12	02	
18.	R. R. M.	06/08/2020	15/02/2024	04	06	08	
19.	R. F. de C.	30/06/2020	05/02/2025	02	07	07	
20.	R. S. A.	03/06/2020	07/02/2025	05	02	02	
21.	S. da S. V.	07/12/2020	04/02/2025	00	00	00	
22.	T. E. A. R.	06/05/2020	24/02/2025	09	08	00	

Turma		1º Período C					
Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	Abril	Maio	Junho	Data de Desligamento
1.	L. O.	17/03/2021	07/02/2025	00	00	03	
2.	A. A. R. M.	04/01/2021	07/02/2025	02	04	06	
3.	A. H. M.D.	12/11/2020	08/02/2024	04	06	03	
4.	B. M. da S. B.	03/03/2021	05/02/2025	01	00	03	
5.	B. M. S.	24/02/2021	06/02/2025	04	06	02	
6.	C. C. dos R.	09/01/2021	07/02/2025	02	00	03	
7.	C. D. D. C. de O.	15/11/2020	11/02/2025	05	04	05	
8.	E. F. M.	15/09/2020	18/09/2024	02	01	01	
9.	E. B. G. P.	27/03/2021	06/02/2025	00	00	00	
10.	E. A. P.	02/01/2021	07/07/2025	00	01	01	
11.	G. P. L.	03/05/2020	07/02/2025	00	01	00	
12.	H. K. C.	12/03/2021	06/02/2025	00	00	00	
13.	L. P. da S.	15/06/2020	16/02/2024	00	01	01	
14.	M. C. S. S.	29/10/2020	08/02/2024	08	02	04	
15.	M. de C. D.	26/04/2020	23/02/2024	00	01	00	
16.	N. M. B.	12/08/2020	19/02/2025	08	03	05	
17.	P. M. S. R.	27/03/2021	04/02/2025	03	01	00	
18.	R. M. L. B.	31/07/2020	15/02/2024	01	00	01	
19.	R. P. N. da S.	19/12/2020	11/09/2024	02	06	10	
20.	S. G. de F. de L.	21/10/2020	06/02/2025	00	00	01	
21.	T. E. da C. M.	02/01/2021	04/02/2025	02	02	01	
22.	V.S. S.	21/01/2021	05/02/2025	00	02	01	
23.	V. F. da S.	25/09/2020	07/02/2025	03	-	-	04/07/2025

Turma		1º Período D					
Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	Abril	Maio	Junho	Data de Desligamento
1.	A. V. S. L.	16/09/2020	08/02/2024	00	01	00	
2.	A. M. A. S.	13/12/2020	05/02/2025	00	00	02	
3.	A. M. F. D.	07/06/2020	07/02/2025	02	00	01	
4.	B. H. M. de F.	17/12/2020	05/02/2025	04	05	05	
5.	B. R. F.	02/10/2020	06/02/2025	07	13	06	
6.	B. A. M. P.	21/12/2020	08/02/2024	04	04	02	
7.	B. S. L.	07/06/2020	07/02/2024	02	03	05	
8.	B. V. M. de M.	15/08/2020	19/02/2025	03	05	-	04/07/2025
9.	C. C. J. O.	10/07/2020	06/02/2025	02	03	09	
10.	C. dos S. O.	03/06/2020	08/02/2024	04	11	05	



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR UNIDADE I - PARANOÁ

11.	C. L. de O.	15/09/2020	06/02/2025	09	11	10	
12.	D. Y. R. C. G. C.	21/08/2020	06/02/2025	03	11	11	
13.	E. E. G. do N.	30/06/2020	10/02/2025	01	02	02	
14.	F. C. dos R.	09/01/2021	07/02/2025	02	00	02	
15.	H. V. V.	07/05/2020	19/02/2025	00	00	00	
16.	H. de S. O.	10/06/2020	08/02/2024	06	04	06	
17.	J. L. R. N.	06/08/2020	25/02/2025	00	02	03	
18.	J. M. da S. R.	02/04/2020	07/02/2024	01	01	07	
19.	L. L. de S. R.	08/03/2021	20/02/2025	06	10	13	
20.	L. R. M. R.	24/03/2021	28/01/2025	04	05	07	
21.	M. H. O. X.	09/03/2021	07/02/2024	01	01	05	
22.	M. L. de O. M.	24/04/2020	07/02/2025	01	00	02	
23.	M. T. C. Q.	07/07/2020	11/03/2025	00	01	01	
24.	M. V. A. dos S.	09/01/2021	03/09/2025	-	-	00	
25.	N. S. M.	07/10/2020	22/02/2024	00	08	04	
26.	O. D. da S.	25/03/2021	20/02/2025	01	01	03	
27.	T. H. B. R.	18/07/2020	08/02/2024	02	05	02	
28.	V. A. de J. da S.	05/01/2021	09/05/2025	03	05	07	
29.	V. C. de O.	07/07/2020	20/02/2025	06	04	05	
30.	Y. B. de A. L.	23/07/2020	08/07/2025	03	13	-	01/09/2025

Turma		2º Período A					
Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	Abril	Maio	Junho	Data de Desligamento
1.	A. B. de A.	02/01/2020	05/02/2025	00	00	03	
2.	A. K. M. C.	31/03/2020	16/02/2023	00	00	01	
3.	A. R. M.	10/08/2019	19/02/2024	00	01	00	
4.	C. E. A. M.	18/02/2020	23/02/2023	01	05	07	
5.	D. R. da S.	09/09/2019	23/02/2024	02	00	01	
6.	D. R. S.	04/06/2019	08/03/2023	01	03	01	
7.	E. C. A.	06/05/2019	16/02/2023	00	01	02	
8.	E. B. dos S.	05/04/2019	16/02/2023	00	00	00	
9.	F. S.	01/05/2019	16/02/2023	03	10	-	27/08/2025
10.	G. F. S.	25/04/2019	16/02/2023	03	03	03	
11.	H. G. de J. L.	15/04/2019	27/02/2024	00	00	00	
12.	I. R. F.	29/02/2020	16/02/2024	01	00	00	
13.	L.A. de S.	31/03/2020	21/02/2024	00	02	04	
14.	L. S.L.	06/01/2020	04/03/2024	01	01	02	
15.	M. S. D. B.	04/05/2019	16/02/2024	07	04	02	
16.	M.A. Dos S. S.	16/10/2019	21/02/2024	01	00	02	

17.	M. C. S. S.	26/02/2020	11/09/2024	00	00	00	
18.	R. A. R. de S.	22/07/2019	16/02/2023	04	06	14	
19.	S. S. A. M.	13/06/2019	16/02/2023	04	05	07	
20.	Y. M. F. de O.	21/12/2019	19/02/2025	03	04	07	

Turma		2º Período B					
Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	Abril	Maio	Junho	Data de Desligamento
1.	A. D. R.	11/04/2019	06/02/2025	01	01	01	
2.	A.M.G. do S.	02/10/2019	27/02/2024	04	02	02	
3.	D. C. da C.	01/11/2019	16/02/2023	00	01	00	
4.	E. A. C. C.	21/12/2019	16/02/2023	00	01	00	
5.	G. C. P.	11/11/2019	26/02/2024	02	06	05	
6.	H. da S. B.	20/04/2019	15/03/2024	04	09	01	
7.	J. S. de S.	19/06/2019	16/02/2023	00	01	03	
8.	J. H. B. da S.	12/06/2019	19/02/2024	01	01	00	
9.	L. C. B.	11/06/2019	15/09/2023	01	03	03	
10.	L. N. de S.	31/03/2020	16/02/2023	00	01	01	
11.	L. M. S.	02/12/2019	19/02/2024	02	05	01	
12.	M. A. A. B.	26/07/2019	19/02/2025	08	10	09	
13.	M. K. de A. Q.	01/07/2019	16/02/2023	04	08	06	
14.	M. T. S. C.	31/10/2019	21/02/2024	00	00	02	
15.	M. M. R.	09/01/2020	16/02/2023	01	00	00	
16.	M. S. dos R.	05/04/2019	16/02/2023	03	06	03	
17.	N. da P. A.	27/03/2020	29/11/2023	02	05	09	
18.	S. R. de S. O.	14/11/2019	23/02/2024	01	01	06	
19.	Y. A. da P.	03/05/2019	16/02/2023	00	00	00	

Turma		2º Período C					
Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	Abril	Maio	Junho	Data de Desligamento
1.	A. S. O. R.	02/12/2019	14/08/2025	-	03	15	
2.	E. C. F. C.	18/05/2019	27/02/2023	04	03	04	
3.	E. G. de S.	04/07/2019	16/02/2024	00	01	02	
4.	E. L. C. da S. R.	04/07/2019	16/02/2023	04	06	09	
5.	F. M. V.	09/09/2019	22/11/2023	00	05	01	
6.	H. de O.	31/01/2020	23/02/2024	00	01	02	
7.	J. A. S.	03/07/2019	16/02/2023	01	01	02	
8.	J. T. de B.	05/04/2019	16/02/2023	06	-	-	28/07/2025
9.	L. E. F. G.	19/06/2019	16/02/2023	03	06	03	
10.	L. C. S.	11/06/2019	26/02/2024	01	05	01	

11.	L. V. R.	04/12/2019	22/08/2025	-	01	00	
12.	L. N. de S.	31/03/2020	16/02/2023	00	00	02	
13.	L. L. G. da S.	10/05/2019	10/05/2019	01	01	01	
14.	L. G. R. S.	14/04/2019	16/02/2023	01	03	02	
15.	M. A. de S. O.	18/12/2019	19/02/2024	05	03	03	
16.	M. L. R.	02/01/2020	16/02/2023	02	03	02	
17.	M. H. da S. N.	25/07/2019	16/02/2023	02	00	00	
18.	N. S. F. de A.	22/02/2020	16/02/2024	01	02	01	
19.	T. L. da S. O.	31/10/2019	01/04/2025	00	01	-	20/08/2025
20.	T. M. da S. L.	31/01/2020	16/02/2023	04	05	04	
21.	Y. R. dos S.	31/01/2020	16/02/2023	01	00	01	

❖ Em relação ao controle de vagas ociosas, o Centro de Educação Infantil Tia Nair – Unidade 1 - Paranoá teve os seguintes ajustes no 3º Trimestre/2025, conforme segue:

DESLIGAMENTO DA VAGA				PREENCHIMENTO DA VAGA		
Turma	Iniciais da Criança	Data de Nascimento	Data do Desligamento/ Desistência	Iniciais da Criança	Data de Nascimento	Data da Entrada / Matrícula
1ºPeríodo A	Y. V. F.S.S.	02/08/2020	11/08/2025	N. D. B. S.	01/12/2020	11/08/2025
1º Período B	E. S. L. A.	25/11/2020	11/08/2025	D. E. S. C.	25/07/2020	14/08/2025
1º Período C	V. F. da S.	25/09/2020	04/07/2025	E. A. P.	02/01/2021	07/07/2025
1ºPeríodo D	B. V. M. M.	15/08/2020	04/07/2025	Y. B. A. L.	23/07/2020	08/07/2025
1ºPeríodo D	Y. B. A. L.	23/07/2020	01/09/2025	M.V.A. S.	09/01/2021	03/09/2025
2ºPeríodo A	F. S.	01/05/2019	27/08/2025	-	-	-
2ºPeríodo C	J. T. B.	05/04/2019	28/07/2025	A. S. O. R.	02/12/2019	14/08/2025
2ºPeríodo C	T. L. S. O.	31/10/2019	20/08/2025	L. V. R.	04/12/2019	22/08/2025

OBS: As informações acima descritas foram devidamente conferidas pelas: Secretária Escolar e Diretor(a)/Coordenador(a) Pedagógico.

- ❖ **Em resumo, o total de vagas no final do 3º Trimestre/2025 encerraram com a seguinte realidade:**

Turma	Vagas Previstas conforme Plano de Trabalho	Vagas Preenchidas	Vagas abertas/disponíveis
Maternal II	38	38	0
1º Período	92	92	0
2º Período	58	57	1
Total	188	187	1

V - CONSIDERAÇÕES FINAIS

❖ **Meta de atendimento:** O CEITNP cumpriu com excelência o atendimento às 188 vagas ofertadas no trimestre compreendido entre os meses de julho a setembro de 2025. O CEI encerrou o trimestre com uma vaga ociosa na turma do 2º período, as demais foram integralmente preenchidas, em conformidade com o estabelecido no Termo de colaboração no 114/2023 e no Plano de Trabalho vigente.

❖ **Atendimento realizado:** Em conformidade com o Plano de Trabalho, a unidade escolar atendeu seus alunos de segunda a sexta-feira, das 7h30min às 17h30, com uma jornada diária de 10 horas e oferecendo 5 refeições balanceadas e diversificadas. Durante o dia, foram realizadas atividades como acolhida, café da manhã, rodas de conversa, colação, brincadeiras lúdicas, atividades pedagógicas, almoço, escovação dos dentes, momento de descanso, hora do sono, lanche da tarde, banho e atividades lúdicas pedagógicas no período vespertino, todas seguindo as Orientações Pedagógicas e o Currículo em Movimento da Educação Infantil.

❖ **Cumprimento do Calendário escolar:** A Organização da Sociedade Civil (OSC) cumpriu integralmente o atendimento educacional conforme os dias letivos previstos no Calendário Escolar de 2025, estabelecido pelas Instituições Parceiras da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). O planejamento pedagógico e administrativo foi conduzido de forma alinhada às diretrizes oficiais, garantindo a realização das atividades educacionais dentro dos prazos e marcos estipulados. A adesão rigorosa ao calendário oficial assegurou a conformidade das ações desenvolvidas com as normativas da SEEDF, promovendo a continuidade do processo de ensino-aprendizagem e o direito à educação das crianças atendidas.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR UNIDADE I - PARANOÁ

✓ A gestão da frequência escolar foi conduzida com rigor e responsabilidade, contemplando estratégias de busca ativa para alunos com faltas recorrentes, reforçando a importância da assiduidade e o engajamento das famílias no processo educativo. Essas ações refletem o compromisso da instituição em promover um acompanhamento integral, articulando dimensões pedagógicas, socioemocionais e familiares, visando à formação plena e ao bem-estar das crianças.

❖ **Mecanismo de integração e socialização entre escola e família:** No período foram realizados atendimentos personalizados em reuniões com as famílias, proporcionando um espaço de escuta ativa, orientação pedagógica e fortalecimento do vínculo família-escola. Todos os atendimentos e encaminhamentos foram devidamente registrados em ata, assegurando a documentação formal das ações e possibilitando o monitoramento contínuo do desenvolvimento acadêmico e socioemocional das crianças.

❖ **Aspectos Alimentar e Nutricional:** No que se refere à alimentação e nutrição das crianças atendidas, os objetivos estabelecidos para o período foram plenamente alcançados. A instituição ofertou cinco refeições diárias, todas nutricionalmente adequadas, equilibradas e saudáveis, preparadas com produtos e insumos de qualidade, respeitando os critérios de segurança higiênico-sanitária. As preparações seguiram um planejamento alimentar com baixo teor de sódio, açúcar e gordura saturada, priorizando alimentos in natura ou minimamente processados, conforme preconizado no cardápio elaborado pela nutricionista responsável pela unidade. Esse cuidado garantiu refeições que promovem não apenas a saúde física, mas também o desenvolvimento integral das crianças.

✓ Além da execução alimentar, a Educação Nutricional foi integrada de forma efetiva ao cotidiano da creche, por meio do desenvolvimento de projetos pedagógicos e ações educativas interdisciplinares, que contribuíram significativamente para o enriquecimento do processo de ensino e aprendizagem. Tais iniciativas buscaram estimular hábitos alimentares saudáveis, promover a autonomia das crianças nas escolhas alimentares e fortalecer a consciência sobre o valor dos alimentos para a saúde e o bem-estar.

✓ Os cardápios mensais foram amplamente divulgados às famílias por meio do mural de avisos na entrada da unidade escolar e pela comunidade de WhatsApp dos responsáveis, garantindo transparência e possibilitando o acompanhamento das ações do CEITNP, especialmente no que diz respeito à Educação Nutricional. Essa comunicação contínua também favoreceu o acompanhamento individualizado das crianças, permitindo ajustes pontuais nas estratégias nutricionais sempre que necessário, e assegurando um suporte adequado ao crescimento e ao desenvolvimento infantil.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR UNIDADE I - PARANOÁ

✓ No período foram realizadas diversas ações voltadas à promoção da alimentação saudável e ao monitoramento do estado nutricional das crianças. Houve a elaboração do cardápio mensal, assegurando variedade, equilíbrio nutricional e adequação à faixa etária, bem como a realização do pedido semanal de hortifrutigranjeiros e do pedido mensal de produtos proteicos e alimentos perecíveis utilizados na preparação das refeições. Foram feitos acompanhamentos diários durante as refeições e acompanhamentos pontuais no momento da distribuição, com o objetivo de observar a aceitação alimentar, garantir a oferta adequada dos alimentos e reforçar as orientações de segurança alimentar. Também foi monitorado o cumprimento das boas práticas de fabricação na Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) por meio de observações diretas e aplicação de checklist, contemplando o controle de temperatura, a higienização de equipamentos, as boas práticas dos manipuladores e a prevenção de pragas.

✓ Além disso, foram realizadas avaliações antropométricas para acompanhar o crescimento e o desenvolvimento infantil e desenvolvida uma atividade de educação nutricional com a temática “Saci Pererê e as batatas-doces”, abordando os benefícios desse alimento por meio de exploração sensorial e degustação, estimulando hábitos alimentares saudáveis. Para complementar as ações, houve participação no **1º Seminário Distrital da Primeira Infância**, contribuindo para discussões e trocas de experiências voltadas à promoção da saúde e nutrição infantil. Essas iniciativas reforçam o compromisso com a qualidade da alimentação oferecida, a segurança dos processos e a formação de hábitos saudáveis desde a infância.

❖ **Aspectos Pedagógicos:** No campo pedagógico, as atividades e projetos foram desenvolvidos em conformidade com o Plano de Trabalho vigente, sempre alinhados à Proposta Pedagógica da instituição. As ações educativas seguiram as diretrizes do Currículo em Movimento da Educação Básica, as Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil, as Orientações Pedagógicas para Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil, além do Planejamento Anual da Instituição e do Calendário Escolar da SEDF.

✓ Durante o período, desenvolvemos os projetos e atividades previstas no cronograma pedagógico, em conformidade com o plano de trabalho vigente. As práticas pedagógicas seguiram alinhadas a:

- ❖ **A proposta pedagógica institucional;**
- ❖ **O Currículo em Movimento da Educação Básica;**
- ❖ **As Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil;**
- ❖ **As orientações para instituições educacionais parceiras;**
- ❖ **O planejamento anual da OSC.**

✓ Realizamos reuniões pedagógicas diárias de uma hora, conforme previsto, para discutir temas relevantes, planejar atividades, analisar casos específicos, registrar informações nos diários de classe e organizar as ações pedagógicas.

✓ Essa integração entre os instrumentos de planejamento e os marcos regulatórios assegurou que as práticas pedagógicas estivessem plenamente em consonância com os parâmetros educacionais estabelecidos, promovendo o desenvolvimento integral, progressivo e adequado das crianças atendidas. As atividades foram planejadas de forma intencional, respeitando os direitos de aprendizagem e os campos de experiências, fortalecendo, assim, a qualidade do processo de ensino-aprendizagem e o compromisso com uma educação infantil humanizada, significativa e transformadora. Além disso, a execução das atividades ocorreu sem prejuízos ao desenvolvimento das competências e habilidades previstas para a faixa etária atendida, mantendo o padrão de qualidade estabelecido no Plano de Trabalho. Todas as atividades foram devidamente registradas em ata, diário de classe e demais instrumentos pedagógicos, permitindo o acompanhamento efetivo do cumprimento da carga horária exigida. A equipe pedagógica, sob a orientação e supervisão da Diretoria, desenvolveu um trabalho atento, comprometido e cuidadoso junto a todos os alunos, assegurando a continuidade da oferta educacional e promovendo o desenvolvimento integral das crianças atendidas.

✓ Quanto às **coordenações pedagógicas**, no trimestre, os encontros foram realizados de segunda a sexta-feira, no período vespertino, das 16h30min. às 17h30min., conforme estabelecido no Plano de Trabalho. Durante essas coordenações, foram planejadas atividades relacionadas aos temas previamente programados, além de discussões sobre assuntos relevantes, estudo de casos, preenchimento e fechamento dos Diários de Classe, e o planejamento das ações pedagógicas, entre outros tópicos pertinentes à coordenação pedagógica. Esses encontros proporcionaram a troca de ideias, sugestões de textos para estudo, e o planejamento de atividades conforme a temática estabelecida. As coordenações ocorreram sempre em conformidade com os documentos norteadores da Secretaria de Educação. A instituição também promoveu estudos e formações internas, com base nas necessidades observadas no dia a dia, garantindo a contínua formação e atualização da equipe pedagógica.

✓ **Participação na Plenarinha externa:** No dia 11 de setembro de 2025, nossas crianças tiveram a oportunidade de participar da Plenarinha, realizada no Centro de Educação do Paranoá. Esta atividade proporcionou às crianças a vivência de experiências relacionadas à cidadania, ao diálogo e à participação em espaços de decisão, estimulando a compreensão de direitos, responsabilidades e o senso de coletividade.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR UNIDADE I - PARANOÁ

As crianças saíram da unidade às 8h e retornaram às 11h20, seguindo o mesmo horário de entrada da manhã. Durante a participação, puderam interagir, compartilhar ideias e vivenciar o processo de tomada de decisões de forma lúdica e educativa. No período da tarde, retomaram as atividades normais da unidade.

✓ **Plenarinha Local – 30 de Setembro:** No dia 30 de setembro, nossa escola realizou a Plenarinha Local, um momento especial de socialização e valorização do protagonismo infantil. Durante o evento, as crianças tiveram a oportunidade de apresentar e compartilhar todas as construções, trabalhos e descobertas realizadas ao longo do período, mostrando de forma concreta seu aprendizado, criatividade e engajamento nas atividades propostas. A Plenarinha Local proporcionou um espaço de interação entre crianças, educadores e familiares, fortalecendo o vínculo entre escola e comunidade e reconhecendo a importância do processo de construção coletiva do conhecimento na primeira infância. Foi um momento de celebração das aprendizagens e de incentivo à expressão, autonomia e participação das crianças, em consonância com as diretrizes pedagógicas da unidade.

❖ **Ações promovidas no trimestre**

A OSC tem utilizado de forma estratégica as redes sociais, especialmente o Facebook e o Instagram, como **ferramentas essenciais para divulgação institucional e fortalecimento do vínculo com as famílias e a comunidade**. Por meio dessas plataformas, são compartilhadas imagens das atividades realizadas com as crianças, bem como ações comunitárias, campanhas informativas e materiais de divulgação de vagas ociosas (como flyers e comunicados), promovendo transparência e visibilidade das ações desenvolvidas pela instituição.

Importante destacar que, no ato da matrícula, os responsáveis assinaram um termo de autorização para o uso de imagem, permitindo que as fotografias dos alunos sejam divulgadas de forma ética, segura e responsável, com o único objetivo de fortalecer a comunicação institucional e valorizar o trabalho pedagógico desenvolvido. Todo o processo é realizado em conformidade com a **Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD – Lei nº 13.709/2018)**, que garante o respeito à privacidade e à proteção dos dados pessoais, especialmente de crianças e adolescentes. O uso das imagens tem como único objetivo fortalecer a comunicação institucional, valorizar o trabalho pedagógico e manter as famílias informadas sobre o desenvolvimento das atividades da instituição.

Além disso, a OSC segue os **princípios da transparência estabelecidos na Lei dos Contratos e Parcerias com o Governo do Distrito Federal (GDF)**. Isso inclui garantir que as informações compartilhadas nas redes sociais estejam em conformidade com as normativas legais e éticas, assegurando que todos os conteúdos divulgados respeitem a privacidade e os direitos dos envolvidos. A transparência no uso dessas plataformas visa manter um canal aberto e honesto



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR UNIDADE I - PARANOÁ

entre a instituição, as famílias e a comunidade, reforçando o compromisso da OSC com a boa gestão, a prestação de contas e o fortalecimento da confiança com os parceiros e a sociedade.

Mensalmente, na sede da Instituição, é realizada a **reunião das nutricionistas**, com o objetivo de debater e elaborar o cardápio mensal para as unidades. Essas reuniões visam promover a troca de conhecimentos e experiências entre as profissionais, garantindo a qualidade e a adequação nutricional das refeições oferecidas. Durante as reuniões, a instituição oferece café da manhã, almoço e lanche para suas colaboradoras, assegurando um ambiente propício para o planejamento e a integração da equipe.

As **parcerias com a Unidade Básica de Saúde (UBS) e com o Conselho Tutelar, Administração Regional do Paranoá e o CRAS**, foram mantidas e acionadas sempre que houve necessidade, fortalecendo a rede de apoio ao CEITNP. Essas ações têm um grande impacto, pois asseguram o cumprimento das normas de saúde pública e contribuem diretamente para o bem-estar físico das crianças e da equipe escolar, reforçando o compromisso da instituição com a saúde preventiva e a segurança sanitária, além de fortalecer a parceria com a UBS no cuidado integral da comunidade escolar.

Celebração do Agosto Lilás – Conscientização pelo Fim da Violência contra a Mulher: No dia 20 de agosto de 2025, nossa unidade promoveu uma atividade especial em alusão ao agosto Lilás, campanha de conscientização pelo fim da violência contra a mulher. A ação teve como objetivo trabalhar com as crianças, de forma leve e simbólica, valores como respeito, cuidado e amor ao próximo, reforçando a importância da educação para a cidadania desde a primeira infância. Durante o evento, as crianças vestiram camisetas lilás ou brancas, participando de atividades lúdicas e interativas. Registramos o momento com fotografias, distribuímos brindes recebidos da Secretaria da Mulher e recebemos as famílias na unidade, proporcionando um delicioso café da tarde que favoreceu a integração e o fortalecimento dos vínculos entre escola e comunidade.

Projeto VEM COM A GENTE – Arrecadação de Garrafas PET: Nossa unidade participou com grande entusiasmo do Projeto VEM COM A GENTE, uma iniciativa socioambiental promovida pela Brasal com parceria com a OSC, visando a arrecadação de garrafas PET recicláveis, alinhada ao nosso projeto interno “**Reciclando Ideias**”. Durante o período de coleta, tivemos uma excelente participação das famílias e da comunidade escolar, resultando em uma quantidade significativa de materiais arrecadados. A ação reforçou a importância da preservação ambiental, da colaboração coletiva e do engajamento das crianças desde a primeira infância. Além de contribuir para o meio ambiente, o projeto inclui uma gincana com premiações que serão investidas em infraestrutura ou bens para a escola, estimulando ainda mais a participação e o comprometimento de todos. A iniciativa destacou o papel de cada participante no cuidado com o planeta, promovendo aprendizado prático e valores socioambientais fundamentais.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR UNIDADE I - PARANOÁ

Palestra Setembro Amarelo – Valorização da Vida: No dia 17 de setembro de 2025, nossa unidade promoveu uma palestra especial em alusão ao Setembro Amarelo, mês dedicado à **valorização da vida e à prevenção do suicídio**. O evento contou com a participação de famílias, educadores e membros da comunidade escolar, reforçando o compromisso da escola com o bem-estar emocional e a promoção de um ambiente seguro e acolhedor. A palestra foi ministrada por Lilian Monica Reis, terapeuta e analista comportamental, presidente do Instituto Autismo e Conhecimento, que trouxe importantes reflexões sobre a saúde emocional, estratégias de cuidado e fortalecimento dos vínculos familiares. A iniciativa proporcionou um momento de conscientização, aprendizado e diálogo, reforçando a importância da atenção à saúde mental e da construção de relações de apoio e cuidado dentro da comunidade escolar.

Organização e planejamento da Formatura do 2º Período – CEI Tia Nair Paranoá: As turminhas do segundo período, que se preparam para a formatura, participaram das ações relacionadas à organização do evento. No dia 9 de setembro, foi enviado aos responsáveis, via WhatsApp, um formulário no Google Forms para confirmar a participação na formatura, contando com a adesão de 98% dos pais das três turmas. Posteriormente, no dia 22 de setembro, às 8 horas da manhã, realizamos uma reunião presencial com os pais, na qual foram detalhados todos os procedimentos, orientações e etapas do evento, garantindo clareza e transparência em todo o processo de preparação da formatura.

Realização de Rifa Beneficente- Rei e Rainha da Pipoca: Durante o período, a OSC promoveu uma rifa beneficente com a participação ativa da comunidade escolar. A iniciativa contou com ampla adesão das famílias e colaboradores, demonstrando o engajamento coletivo em prol da instituição. Todo o valor arrecadado foi revertido em melhorias para a unidade de atendimento. As aquisições realizadas por meio da rifa beneficente trouxeram impactos significativos e perceptíveis na rotina e na qualidade do atendimento oferecido pela creche. O novo **filtro de água em inox com três saídas** passou a garantir o acesso constante a água limpa, fresca e de fácil alcance, tanto para as crianças quanto para a equipe. Isso contribuiu diretamente para a promoção da saúde, da hidratação adequada e da autonomia infantil, já que as crianças podem se servir com mais facilidade e segurança. Além disso, a equipe passou a contar com mais agilidade e praticidade na oferta de água durante as refeições e atividades.

Já a **aquisição do carrinho para transporte dos utensílios** trouxe uma melhoria expressiva na organização e eficiência das rotinas alimentares. O deslocamento de pratos, talheres e copos entre os espaços tornou-se mais rápido, seguro e ergonômico, reduzindo o esforço físico das colaboradoras e otimizando o tempo de atendimento. Essa melhoria também refletiu em maior cuidado e higiene, pois o transporte dos materiais agora é feito de maneira mais adequada e controlada.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR UNIDADE I - PARANOÁ

Em conjunto, essas melhorias reforçam o compromisso da instituição com o bem-estar, a segurança e o conforto das crianças, além de evidenciarem como a participação das famílias e da comunidade tem um papel essencial no fortalecimento da estrutura e na qualidade dos serviços prestados. O resultado é uma creche mais acolhedora, funcional e alinhada às necessidades do cotidiano infantil.

❖ Ao longo do trimestre, o CEITNP recebeu **visitas técnicas periódicas in loco** realizadas pela **Comissão Gestora responsável pelo acompanhamento do Termo de Colaboração nº 114/2023**. Esse acompanhamento é fundamental para o fortalecimento da parceria com o Governo do Distrito Federal (GDF), pois permite avaliar a conformidade das ações e dos serviços prestados pela instituição em relação aos padrões de qualidade estabelecidos no instrumento de parceria. As visitas contribuem diretamente para a melhoria contínua do ensino oferecido, possibilitando a identificação de pontos de aprimoramento e a adoção de ajustes que favorecem o ambiente educacional e o bem-estar das crianças atendidas. Além disso, o acompanhamento técnico garante maior transparência e eficiência na execução do Termo de Colaboração, assegurando o cumprimento das metas pactuadas.

❖ Quanto à **gestão financeira**, a OSC aplicou os recursos recebidos conforme o objeto da parceria, atendendo aos indicadores de qualidade estabelecidos pela legislação vigente. A instituição forneceu às crianças um ambiente adequado e bem estruturado para o atendimento, com espaços mobiliados e adaptados, bem como os materiais didáticos pedagógicos, livros infantis, brinquedos pedagógicos, colchonetes e lençóis utilizados no momento do sono, uniformes infantis, toalhas de banho de uso individual, materiais de higiene da criança, aquisição de bancadas em inox para a cozinha dentre outros.

Durante o período, a Unidade escolar realizou diversas intervenções de manutenção e reparos em suas instalações, visando assegurar a segurança, a funcionalidade e a qualidade dos espaços utilizados por crianças, colaboradores e comunidade escolar. As ações englobaram melhorias estruturais, equipamentos de cozinha, organização do ambiente e higienização de áreas essenciais, reforçando o compromisso da Instituição com a eficiência operacional, a prevenção de riscos e a manutenção de condições adequadas de trabalho. As manutenções englobam pinturas internas e externas das paredes e piso, substituição de vidros da porta da cozinha, podagem da cerca viva, limpeza da caixa d'água, dedetização e desratização, vedação do forro, manutenção nos imobiliários da unidade, substituição das torneiras da cozinha, manutenção nos ventiladores, substituição das velas dos filtros da unidade, instalações das prateleiras em inox da cozinha, trocas de lâmpadas dentre outros.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR UNIDADE I - PARANOÁ


❖ Dando continuidade ao movimento de aprimoramento da infraestrutura e da qualidade do atendimento, a OSC, **com recursos próprios**, realizou novas aquisições que vêm contribuindo para otimizar a rotina e a dinâmica dos atendimentos. Foram adquiridos um **fogão industrial de seis bocas**, um **carrinho de carga** e uma **enceradeira para limpeza de pisos**. O fogão industrial trouxe maior eficiência e agilidade na preparação das refeições, garantindo alimentos de qualidade e servidos no tempo adequado. O carrinho de carga facilitou o transporte de mantimentos e utensílios, reduzindo o esforço físico dos colaboradores e tornando o trabalho mais seguro e organizado. Já a enceradeira elevou o padrão de higiene e conservação dos ambientes, assegurando espaços mais limpos e agradáveis para as crianças e toda a equipe.

✓ Essas ações, somadas às conquistas obtidas com o engajamento da comunidade escolar, refletem o compromisso da OSC com a qualidade do ambiente educacional, demonstrando uma gestão responsável e atenta às necessidades do cotidiano. Juntas, essas melhorias fortalecem o propósito institucional de oferecer um espaço acolhedor, funcional e seguro, favorecendo o desenvolvimento integral das crianças.

Com base nas informações apresentadas neste Relatório, constata-se que a OSC tem assegurado às crianças atendidas todas as condições necessárias para o seu pleno desenvolvimento, oferecendo um ambiente educativo acolhedor, seguro e estimulante, que favorece o processo de ensino e aprendizagem em suas diversas dimensões. Por meio de investimentos contínuos em infraestrutura, da aquisição de materiais pedagógicos de qualidade e da disponibilização de suporte especializado, a instituição tem garantido o acesso a uma educação integral e de excelência, promovendo o crescimento cognitivo, social, emocional e físico de cada criança. O CSCTA por intermédio dos serviços prestados pelo Centro de Educação Infantil Tia Nair Unidade I-Paranoá, vem cumprindo com êxito os objetivos estabelecidos em seu Plano de Trabalho, consolidando-se como um espaço comprometido com os princípios da Educação Infantil e alinhado às diretrizes da Secretaria de Educação.

Encerramos o trimestre com todas as ações pedagógicas previstas integralmente realizadas, preservando a qualidade e a coerência com as metas educacionais propostas. Os resultados obtidos reafirmam o comprometimento da OSC com uma educação inclusiva, humanizada e centrada no bem-estar e no desenvolvimento integral das crianças, fortalecendo seu papel social e educativo junto à comunidade

Brasília, 09 de outubro de 2025.


Centro S. Comunitário Tia Angelina
CNPJ 02.290.594/0001-48
Presidente da OSC

QUADRA 31 - CONJUNTO "C" - LOTE 10- PARANOÁ – BRASÍLIA/DF – CEP 71.573-103
FONE: (61) 336-2403-3369-6087 – Em [ail: dpceitnp@gmail.com](mailto:dpceitnp@gmail.com)
CNPJ: 02.290.594/0001-48