RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO – RIE TRIMESTRAL
ABRIL A JUNHO/2026

I- IDENTIFICAÇÃO

Organização da Sociedade Civil: Centro Social Comunitário Tia Angelina – Mantenedor
CNPJ: 02.290.594/0001-48
Unidade de Atendimento: Centro de Educação Infantil Tia Nair Unidade I-Paranoá
Endereço da execução do objeto: Quadra 31 Conjunto C Lote 10-Paranoá
Termo de Colaboração n°: 014/2023
Processo de Formalização n°: 00080-00217661/2022-06
Período de abrangência do Relatório: 01/04/2026 a 30/06/2026

II - ATIVIDADES EFETIVAMENTE REALIZADAS NO ÂMBITO DA PARCERIA

No segundo trimestre letivo de 2026, compreendido entre os meses de abril e junho, as ações pedagógicas desenvolvidas pela Organização da Sociedade Civil (OSC) foram pautadas nos princípios estabelecidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), pelo Currículo em Movimento da Educação Básica do Distrito Federal, pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, pelo Calendário Escolar da Educação Infantil e pelo Plano de Trabalho da parceria, assegurando a efetivação de práticas pedagógicas fundamentadas nas interações, nas brincadeiras e no protagonismo infantil.

Os planejamentos foram elaborados de forma coletiva e sistemática, tendo como referência os Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento e os Campos de Experiência previstos para a Educação Infantil, promovendo vivências significativas que respeitam as especificidades da primeira infância e favorecem o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos cognitivo, físico, emocional, afetivo, social e cultural. Todo o processo de planejamento, acompanhamento e avaliação das práticas pedagógicas foi conduzido pelas coordenações pedagógicas, garantindo a intencionalidade educativa, a qualidade das ações desenvolvidas e o alinhamento às diretrizes curriculares vigentes.

A organização do trabalho pedagógico considerou a rotina cotidiana das crianças e de suas famílias, estruturando experiências de aprendizagem que integraram diferentes linguagens e possibilitaram o desenvolvimento de competências essenciais por meio de propostas lúdicas, investigativas, criativas e contextualizadas. As práticas desenvolvidas buscaram assegurar ambientes acolhedores, inclusivos e estimulantes, nos quais as crianças pudessem explorar, experimentar, conviver, brincar, participar, expressar-se e construir conhecimentos de forma significativa.

Em consonância com os pressupostos da Educação Infantil, as ações contemplaram os cinco Campos de Experiência definidos pela BNCC e pelo Currículo em Movimento:

- **(EO) O Eu, o Outro e Nós:** desenvolvimento de experiências voltadas à construção da identidade, da autonomia, do respeito às diferenças, da convivência democrática, da cooperação, da empatia e do fortalecimento das relações interpessoais.
- **(CG) Corpo, Gestos e Movimentos:** realização de atividades que favoreceram a consciência corporal, a coordenação motora ampla e fina, o equilíbrio, a expressão corporal e a exploração dos movimentos em diferentes espaços e contextos.
- **(TS) Traços, Sons, Cores e Formas:** desenvolvimento de propostas artísticas e culturais envolvendo desenho, pintura, música, dança, modelagem e diferentes formas de expressão estética, estimulando a criatividade, a sensibilidade e a imaginação das crianças.
- **(EF) Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação:** promoção de experiências voltadas ao desenvolvimento da oralidade, da escuta sensível, da ampliação do repertório linguístico, da literatura infantil, da contação de histórias, da construção de narrativas e da expressão de ideias, sentimentos e hipóteses.
- **(ET) Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações:** realização de atividades que oportunizaram a exploração do ambiente, das relações matemáticas, das noções espaciais e temporais, da investigação da natureza, das transformações dos elementos e da compreensão do mundo que cerca as crianças.

Durante o período, destacaram-se ainda experiências interdisciplinares que articularam diferentes Campos de Experiência, ampliando as possibilidades de aprendizagem. As atividades circenses, por exemplo, favoreceram o desenvolvimento da cooperação, da confiança, da expressão corporal, da criatividade e da convivência coletiva, proporcionando vivências que fortaleceram o protagonismo infantil e o trabalho colaborativo.

As comemorações de datas significativas foram desenvolvidas com intencionalidade pedagógica, valorizando aspectos históricos, culturais e sociais por meio de rodas de conversa, contação de histórias, manifestações artísticas, brincadeiras e experiências que possibilitaram às crianças ampliar seu repertório cultural e construir novos conhecimentos de maneira contextualizada e significativa.

A OSC manteve, ao longo de todo o trimestre, seu compromisso com a promoção do desenvolvimento integral das crianças, fortalecendo a parceria entre instituição e famílias, reconhecendo a participação familiar como elemento fundamental para o processo educativo. Paralelamente, assegurou o cumprimento das normas institucionais de segurança, organização dos espaços e bem-estar de toda a comunidade escolar, proporcionando um ambiente acolhedor, protegido e favorável às aprendizagens.

Destaca-se, ainda, que a unidade realizou acompanhamento sistemático dos planejamentos pedagógicos, monitoramento contínuo das práticas educativas, reorganização permanente das rotinas e incentivo à formação continuada da equipe, fortalecendo a qualidade do atendimento e o aperfeiçoamento constante das ações desenvolvidas.

Na sequência deste Relatório serão apresentadas, em ordem cronológica, as principais ações, projetos, atividades pedagógicas, eventos e resultados alcançados durante o período, evidenciando a execução das metas previstas no Plano de Trabalho da parceria e os impactos das práticas desenvolvidas no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças atendidas.

1 - Durante o mês de Abril de 2026 ocorreram as seguintes atividades:

SEMANA	PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA
	❖ **Tema: "Semana da Páscoa"** Nesta semana as professoras promoveram valores importantes para o desenvolvimento das crianças, como o respeito, a solidariedade, o amor, a partilha e a amizade. Por meio de histórias, brincadeiras, músicas e atividades lúdicas, as crianças podem compreender o significado da data de forma adequada à sua faixa etária, fortalecendo a convivência e os vínculos afetivos.

30/03/2026 a 02/04/2026	Além disso, o tema possibilita o desenvolvimento da criatividade, da imaginação e de diferentes habilidades cognitivas, contribuindo para uma aprendizagem significativa e prazerosa. **Atividades Desenvolvidas:** • **Confecção de orelhas de coelho:** As crianças confeccionaram suas próprias orelhas de coelho, desenvolvendo a coordenação motora, a criatividade e a imaginação. • **Rodízio de brincadeiras nas salas:** Participaram de diferentes brincadeiras, promovendo a socialização, o trabalho em equipe e o respeito às regras. • **Pintura do ovo de Páscoa:** A atividade estimulou a expressão artística, a criatividade e a coordenação motora fina. • **Apresentação da turma do 2º Período D:** As crianças realizaram uma apresentação especial, demonstrando suas aprendizagens e participando ativamente das celebrações. • **Recorte e colagem para montar o rosto do coelho:** A proposta favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora, da percepção visual e da concentração. • **Contação de história:** Por meio de uma história temática sobre a Páscoa, as crianças puderam refletir sobre valores como amor, amizade, solidariedade e partilha. • **Musicalização:** As músicas e cantigas relacionadas ao tema proporcionaram momentos de alegria, expressão corporal e desenvolvimento da linguagem. • **Confecção de brigadeiro:** Desenvolver a coordenação motora por meio da mistura e modelagem dos ingredientes, estimular a autonomia e a participação das crianças em atividades práticas do cotidiano.

	As atividades contribuíram para tornar a celebração da Páscoa um momento significativo, fortalecendo valores humanos e promovendo experiências enriquecedoras para o desenvolvimento integral das crianças.
SEMANA	**PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA**
06/04/2026 a 17/04/2026	❖ **Projeto Identidade** O projeto identidade é de grande importância no contexto educacional, especialmente na educação infantil, pois contribui para o desenvolvimento da criança em seus aspectos pessoais, sociais e emocionais. Por meio desse projeto, a criança passa a reconhecer a si mesma como um indivíduo único, com características próprias, história, sentimentos e preferências. Ao trabalhar a identidade, a escola favorece a construção da autoestima e da autoconfiança, ajudando a criança a se perceber como parte de um grupo, ao mesmo tempo em que valoriza suas particularidades. Esse processo é essencial para o fortalecimento das relações interpessoais, do respeito às diferenças e da convivência harmoniosa no ambiente escolar. Além disso, o projeto identidade estimula o desenvolvimento da autonomia, permitindo que a criança adquira maior independência em suas ações do dia a dia, como cuidar de seus pertences, expressar suas opiniões e tomar pequenas decisões. **Atividades Desenvolvidas:** • **Desenhar seu autorretrato:** Desenvolver o autoconhecimento, a percepção de si mesmo e a construção da identidade. • **Carimbo das mãos:** Estimular a percepção corporal, a coordenação motora e o reconhecimento das próprias características.

	• **Escrita do nome:** Favorecer o reconhecimento da própria identidade e o início do processo de alfabetização. • **Desenho livre representando o animal que a criança gosta:** Estimular a criatividade, a expressão individual e a manifestação de preferências. • **Colorir o numeral correspondente à sua idade:** Promover o reconhecimento dos números e a relação com a própria idade. • **Exploração do espaço e utensílios:** Desenvolver a autonomia, a curiosidade e a adaptação ao ambiente escolar. • **Desenhar como você está se sentindo:** Incentivar a expressão de emoções e o desenvolvimento da inteligência emocional. • **Fazer um desenho da sua família:** Fortalecer os vínculos afetivos e o reconhecimento do contexto familiar. O projeto identidade vai além do simples reconhecimento do nome ou da imagem pessoal, sendo fundamental para a formação integral da criança, promovendo o autoconhecimento, o respeito ao outro e a construção de uma base sólida para o seu desenvolvimento ao longo da vida.
SEMANA	**PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA**
	❖ **Projeto Alimentação Saudável** O projeto de alimentação saudável desempenha um papel fundamental no desenvolvimento integral das crianças, especialmente no contexto escolar. Ao promover hábitos alimentares equilibrados desde a infância, contribui significativamente para a prevenção de doenças, o fortalecimento do sistema imunológico e a melhoria da qualidade de vida. Além

22/04/2026 a 30/04/2026	dos benefícios físicos, a alimentação adequada também impacta diretamente no rendimento escolar, favorecendo a concentração, a disposição e o aprendizado. Crianças bem alimentadas tendem a apresentar maior energia para participar das atividades e melhor desempenho nas tarefas pedagógicas. Outro aspecto relevante é a formação de consciência crítica em relação às escolhas alimentares. Por meio do projeto, os alunos passam a conhecer a importância dos nutrientes, a origem dos alimentos e os prejuízos causados pelo consumo excessivo de produtos industrializados. Essa construção de conhecimento contribui para que desenvolvam autonomia e façam escolhas mais saudáveis no dia a dia. **Atividades Desenvolvidas:** • **Pintura com tinta guache utilizando a caixa de ovo:** Desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade e a percepção sensorial. • **Escrita da vogal:** Favorecer o reconhecimento das letras e o início do processo de alfabetização. • **Contação de histórias:** Estimular a imaginação, a linguagem oral e a escuta atenta. • **Brincadeiras:** Promover o desenvolvimento social, emocional e físico, além da interação entre as crianças. • **Apresentação** teatral das professoras sobre alimentos saudáveis: Incentivar hábitos alimentares saudáveis e ampliar a compreensão sobre o cuidado com o corpo. • **Contorno da letra "O" com colagem de EVA:** Desenvolver a coordenação visomotora e reforçar o reconhecimento da letra. • **Escrita do numeral 2**: Estimular o reconhecimento e o registro dos números, desenvolvendo o raciocínio lógico-matemático. • **Representação de quantidade:** Favorecer a compreensão da relação entre número e quantidade.

	• **Apresentação do numeral 3 e a escrita:** Promover o reconhecimento, a identificação e a prática da escrita do número, consolidando o aprendizado matemático. Dessa forma, trabalhar a alimentação saudável no ambiente escolar vai além de orientar sobre o que comer; trata-se de formar cidadãos conscientes, responsáveis por sua saúde e bem-estar, desde os primeiros anos de vida. ❖ **Dia dos Povos Indígenas** No dia 23 de abril, as professoras desenvolveram atividades em homenagem ao **Dia dos Povos Indígenas**, proporcionando às crianças momentos de aprendizagem e valorização da diversidade cultural. Foi realizada a exposição "Comidas Típicas dos Povos Indígenas", com o objetivo de promover a valorização da cultura alimentar indígena e ampliar o conhecimento dos alunos sobre alimentos tradicionais, hábitos alimentares e a diversidade cultural presente no Brasil. A atividade proporcionou um momento educativo e de reflexão sobre a importância dos povos indígenas na formação da identidade alimentar brasileira.

2 - Durante o mês de Maio de 2026 ocorreram nas seguintes atividades:

SEMANA	PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA
	❖ **Semana de Educaçã para a Vida (Lei Federal nº 11.998/2009)** Durante a Semana da Educação para a Vida, desenvolvemos atividades integradas à comemoração do **Dia das Mães**, promovendo momentos de reflexão sobre valores essenciais para a convivência em sociedade. Essa junção de temas possibilitou

04/05 a 08/05/26	trabalhar o amor, o respeito, o cuidado, a gratidão, a empatia e o fortalecimento dos vínculos familiares, aspectos fundamentais para a formação integral das crianças. Por meio de histórias, rodas de conversa, produções artísticas, músicas e homenagens, as crianças tiveram a oportunidade de expressar seus sentimentos e reconhecer a importância das figuras maternas e daqueles que exercem o papel de cuidado e afeto em suas vidas. As atividades também favoreceram o desenvolvimento socioemocional, incentivando atitudes de carinho, respeito e valorização da família. **Atividades Desenvolvidas:** • **Confecção com recorte e colagem de cartão para o dia das mães:** Desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade e a expressão de sentimentos, valorizando os vínculos afetivos e a importância da família. • **Contação de histórias:** Estimular a imaginação, a atenção, a escuta e a linguagem oral, além de promover reflexões sobre valores e relações familiares. • **Releitura:** Incentivar a observação, a interpretação e a expressão artística das crianças, permitindo que recriem uma obra, história ou imagem de acordo com sua própria percepção. • **Dinâmica dos valores:** Promover a reflexão sobre valores como respeito, amor, amizade, solidariedade, empatia e cooperação, fortalecendo a convivência harmoniosa no ambiente escolar e familiar. • **Ensaios para apresentação para as mães:** Desenvolver a expressão corporal, a oralidade, a confiança e o trabalho em equipe, proporcionando um momento de homenagem e demonstração de carinho às mães e familiares. Dessa forma, a integração entre a Semana da Educação para a Vida e o Dia das Mães tornou a aprendizagem mais significativa, contribuindo para a construção de valores que auxiliam as crianças em suas relações dentro e fora do ambiente escolar.

SEMANA	PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA
11/05/2026 a 15/05/2026	❖ **Projeto Higiene** O **Projeto Higiene** foi desenvolvido com o objetivo de conscientizar as crianças sobre a importância dos hábitos de higiene para a promoção da saúde, do bem-estar e da qualidade de vida. Por meio de atividades lúdicas, rodas de conversa, músicas, histórias e práticas diárias, as crianças foram incentivadas a compreender a necessidade de cuidar do próprio corpo e dos ambientes em que convivem. Durante o projeto, as crianças aprenderam sobre a importância de lavar as mãos corretamente, escovar os dentes após as refeições, manter as unhas limpas, cuidar dos cabelos e adotar hábitos que contribuem para a prevenção de doenças. Além disso, compreenderam que a higiene é uma atitude de autocuidado e respeito consigo mesmas e com os outros. **Atividades desenvolvidas**: • **Experiência com a água:** Proporcionar experiências de investigação e descoberta, estimulando a curiosidade, a observação e a compreensão das características da água por meio de atividades práticas e lúdicas. • **Colorir a borboleta com papel crepom molhado:** Desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade e a percepção das cores, explorando diferentes materiais e técnicas artísticas. • **Identificação da vogal U:** Reconhecer a vogal U em diferentes contextos, ampliando o processo de alfabetização e o desenvolvimento da consciência fonológica. • **Colagem de algodão no dente:** Trabalhar a coordenação motora fina e conscientizar as crianças sobre a importância da higiene bucal e dos cuidados com os dentes.

	• **Escrita do numeral:** Desenvolver o reconhecimento e a escrita correta do numeral 4, promovendo a construção dos conceitos matemáticos e a relação entre número e quantidade. • **Apresentação das monitoras:** Favorecer a adaptação e a integração das crianças ao ambiente escolar, fortalecendo os vínculos afetivos, a confiança e a interação entre crianças e profissionais da instituição. As atividades realizadas possibilitaram o desenvolvimento da autonomia, da responsabilidade e da conscientização sobre os cuidados com a saúde, tornando esses hábitos parte da rotina escolar e familiar. O projeto contribuiu significativamente para a formação de atitudes saudáveis, promovendo aprendizagens que serão levadas para toda a vida.
SEMANA	**PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA**
18/5/2026 a 22/5/2026 e 26,28 e 29/05	❖ **Semana do Brincar (Lei Federal º13.257/2016)** A Semana do Brincar, respaldada pela Lei Federal nº 13.257/2016, destaca a importância das brincadeiras na infância como um direito fundamental das crianças e um elemento essencial para o seu desenvolvimento integral. Durante essa semana, são promovidas diversas atividades lúdicas que valorizam o brincar livre, a imaginação, a criatividade e as interações sociais. Além disso, as experiências proporcionadas durante a Semana do Brincar contribuem para o desenvolvimento cognitivo, motor, emocional e social, favorecendo a comunicação, a coordenação motora, a criatividade e o raciocínio. As atividades também fortalecem os vínculos afetivos entre crianças, professores e famílias, tornando o processo de aprendizagem mais significativo e prazeroso.

Durante a semana as professoras proporcionaram as crianças um momento de iteração entre as turmas, com algumas gincanas.

Atividades desenvolvidas:

- **Cabo de Guerra :** Desenvolver a coordenação motora ampla, a força física, o trabalho em equipe, o respeito às regras e a cooperação entre as crianças.
- **Jogo da Memória :**Estimular a atenção, a concentração, a percepção visual, o raciocínio lógico e a capacidade de memorização.
- **Dança das Cadeiras:** Promover a socialização, a atenção auditiva, a agilidade, a coordenação motora e o respeito aos colegas durante as brincadeiras.
- **Pareamento das Cores:** Favorecer o reconhecimento e a identificação das cores, além de estimular a observação, a concentração e a associação visual.
- **Jogo da Velha:** Desenvolver o raciocínio lógico, a estratégia, a atenção, a tomada de decisões e o respeito às regras do jogo.
- **Brincadeiras de Faz de Conta:** Estimular a imaginação, a criatividade, a linguagem oral, a socialização e a expressão de sentimentos e experiências vividas pelas crianças.

As atividades lúdicas proporcionaram momentos de aprendizagem, interação e diversão, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo, motor e social das crianças. Por meio dos jogos e brincadeiras, os alunos puderam exercitar habilidades importantes, como concentração, cooperação, raciocínio lógico e respeito às regras, fortalecendo a convivência e a aprendizagem de forma significativa.

	❖ **Atividade de Educação Alimentar e Nutricional** Nos dias 26, 28 e 29/05, foi realizada uma atividade de Educação Alimentar e Nutricional com a preparação de tapioca colorida utilizando ingredientes naturais, como beterraba e couve, com o objetivo de incentivar o consumo de alimentos saudáveis e apresentar alternativas para a diversificação da alimentação. Durante a atividade, foram abordados os benefícios nutricionais desses vegetais, destacando a importância das hortaliças como fontes de vitaminas, minerais, fibras essenciais para a manutenção da saúde. A utilização dos corantes naturais provenientes da beterraba e da couve despertou o interesse das crianças, promovendo maior aceitação e curiosidade em relação ao consumo desses alimentos. A ação proporcionou um momento de aprendizado prático e interativo, estimulando hábitos alimentares saudáveis e contribuindo para a valorização de preparações nutritivas, atrativas e de fácil execução.
SEMANA	**PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA**
	❖ **Projeto Artes** Este projeto estimular a criatividade, a expressão de sentimentos e o desenvolvimento cultural dos participantes. A arte contribui para a formação pessoal e social, promovendo a sensibilidade, a comunicação e a valorização das diferentes formas de cultura. Além disso, o projeto busca incentivar a participação, a interação e o desenvolvimento de habilidades que auxiliam no aprendizado e na construção do pensamento crítico. **Atividades desenvolvidas**: • **Revisão do numeral 5 utilizando papel crepom para contorno no número:** Desenvolver o reconhecimento do

25/5/2026 a 12/6/2026	numeral 5, estimular a coordenação motora fina e a percepção tátil por meio do contorno com diferentes materiais. • **Apresentação da forma geométrica círculo:** Identificar e reconhecer a forma geométrica círculo, relacionando-a com objetos presentes no cotidiano. • **Musicalização:** Estimular a linguagem oral, a atenção, a expressão corporal, a socialização e o desenvolvimento do ritmo. • **Cartaz coletivo:** Incentivar a interação entre as crianças, desenvolver o trabalho em equipe e estimular a criatividade. • **Releitura das obras de artes:** Desenvolver a observação, a criatividade e a expressão artística, valorizando diferentes manifestações culturais. • **Revisando a letra B com colagem e pintura:** Reconhecer a letra B, estimular a coordenação motora fina e fortalecer o processo de alfabetização. • **Releitura sobre o meio ambiente:** Desenvolver a conscientização sobre a preservação ambiental e estimular a criatividade. • **Atividade livre em folha de papelão:** Incentivar a imaginação, a criatividade e a livre expressão por meio de diferentes formas de criação. • **Revisão do numeral 6 com colagem de papel picado:** Reconhecer o numeral 6 e desenvolver a coordenação motora fina através da atividade de colagem. • **Pintura com crepom molhado:** Explorar cores, texturas e estimular a percepção visual e sensorial. • **Revisão da letra C – registro da letra:** Identificar e registrar a letra C, fortalecendo o reconhecimento e a escrita. • **Revisão do numeral 7 relacionando número e quantidade:** Associar o numeral 7 à quantidade correspondente e desenvolver o raciocínio lógico-matemático.

	• **Contorno e colagem da letra D:** Reconhecer a letra D, estimular a coordenação motora fina e ampliar o processo de aprendizagem da escrita.

3 - Durante o mês de Junho de 2026 ocorreram nas seguintes atividades:

SEMANA	PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA
15/06 a 26/06	❖ **Projeto Pequenos Inventores** O Projeto Pequenos Inventores é importante para estimula a curiosidade, a criatividade e o interesse das crianças pela descoberta e aprendizagem. Por meio de atividades práticas e experiências, as crianças desenvolvem habilidades cognitivas, motoras e sociais, além de aprenderem a observar, investigar, criar e resolver situações do cotidiano. Estimular a criatividade, a curiosidade e a imaginação das crianças por meio de experiências, descobertas e atividades práticas, favorecendo o desenvolvimento cognitivo, motor, social e a capacidade de resolver problemas de forma lúdica e participativa. **Atividades desenvolvidas**: • **Identificação da letra F:** Reconhecer a letra F, ampliando o processo de alfabetização e a percepção visual das letras. • **Musicalização:** Desenvolver a expressão corporal, a linguagem oral, a atenção, a memória e a interação social. • **Confecção de máquina de fotos:** Estimular a criatividade, a imaginação e a coordenação motora por meio da construção de objetos.

- **Confecção de robô com material reciclável:** Incentivar a criatividade, a consciência ambiental e a reutilização de materiais.
- **Confecção de celular, avião e TV:** Desenvolver a imaginação, a criatividade e a capacidade de criar objetos a partir de diferentes materiais.
- **Confecção em papel A 4:** Estimular a expressão artística, a coordenação motora fina e a criatividade.
- **Brincadeiras:** Favorecer a socialização, a interação, a coordenação motora e o desenvolvimento de habilidades cognitivas.
- **Colagem no numeral 8:** Reconhecer o numeral 8 e desenvolver a coordenação motora fina por meio da colagem.
- **Identificação e grafia da letra G:** Identificar, reconhecer e registrar a letra G, fortalecendo o processo de alfabetização.
- **Passeio ao Jardim Botânico:** Proporcionar experiências de observação, contato com a natureza e ampliar conhecimentos sobre o meio ambiente.
- **Desfile das crianças com objetos inventados pelas crianças:** Estimular a autoestima, a criatividade, a expressão oral e a valorização das produções realizadas.
- **Contorno da letra H:** Reconhecer a letra H e desenvolver a coordenação motora fina por meio do traçado.
- **Exposição das atividades:** Valorizar as produções das crianças, incentivar a participação e fortalecer a interação entre escola e comunidade escolar.

O projeto também favorece a autonomia, a imaginação, a participação e o trabalho em equipe, tornando a aprendizagem mais significativa, dinâmica e prazerosa.

	❖ **Atividade de Educação Alimentar e Nutricional com Maternais II – A e B** **Cozinha experimental:** No dia 24 de junho, foi realizada uma atividade de Educação Alimentar e Nutricional com as crianças dos Maternais II, utilizando como temática as cores da bandeira do Brasil. A proposta integrou experiências lúdicas e educativas, promovendo a valorização da alimentação saudável por meio da associação entre as cores dos alimentos e os símbolos nacionais. Durante a atividade, as crianças participaram da degustação de vitaminas de banana e de abacate, oportunidade em que foram apresentados, de forma adequada à faixa etária, os benefícios nutricionais dessas frutas para o crescimento, o desenvolvimento e a promoção da saúde infantil. A ação proporcionou experiências sensoriais significativas, incentivando a experimentação de novos sabores, a ampliação do repertório alimentar e a construção de hábitos alimentares saudáveis desde a primeira infância. Além disso, favoreceu a integração entre os Campos de Experiência, estimulando a curiosidade, a participação ativa e o aprendizado por meio de vivências contextualizadas e significativas.
Durante todo o trimestre	❖ **Atividades Recreativas** As atividades desenvolvidas durante o período foram planejadas com base em uma metodologia lúdica e com objetivos pedagógicos definidos, buscando favorecer o desenvolvimento integral das crianças de maneira prazerosa, significativa e adequada à sua realidade. Através de experiências dinâmicas, recreativas e interativas, as crianças tiveram oportunidades de construir conhecimentos, expressar emoções e ampliar sua criatividade, respeitando suas individualidades e ritmos de aprendizagem. As propostas, organizadas por meio de brincadeiras, jogos e diferentes experiências, contribuíram para a

vivência e fortalecimento de valores fundamentais para a formação humana, como respeito, cooperação, empatia, autonomia e convivência social saudável. Essas práticas também favoreceram a construção de relações interpessoais positivas, proporcionando um ambiente acolhedor, participativo e estimulante. No desenvolvimento motor, as atividades possibilitaram avanços na coordenação motora ampla e fina, no equilíbrio e na percepção corporal, por meio de movimentos exploratórios e atividades direcionadas.

No aspecto socioemocional, favoreceram o fortalecimento da autoestima, o reconhecimento das emoções e a capacidade de lidar com desafios do cotidiano. Em relação ao desenvolvimento cognitivo, as experiências propostas estimularam habilidades como atenção, memória, raciocínio lógico, resolução de situações-problema, curiosidade e pensamento investigativo. Dessa maneira, o processo de ensino e aprendizagem ocorreu de forma ativa e significativa, valorizando a participação das crianças e reconhecendo-as como protagonistas na construção de suas experiências e conhecimentos.

❖ Projeto Aniversariantes do Mês

Com a finalidade de fortalecer os vínculos afetivos e promover a integração entre as crianças, a equipe escolar e a instituição, foi realizado, na última sexta-feira de cada mês, o **Projeto Aniversariantes do Mês**, constituindo-se como uma importante ação pedagógica no contexto da Educação Infantil. Mais do que um momento comemorativo, a iniciativa configurou-se como uma experiência educativa planejada, que favoreceu a convivência, o sentimento de pertencimento e a valorização das vivências individuais e coletivas. Durante as celebrações, cada criança foi reconhecida em sua singularidade, participando de momentos de interação, socialização e fortalecimento dos vínculos com o grupo.

A proposta proporcionou experiências voltadas ao acolhimento, à convivência e ao bem-estar, contribuindo para a consolidação de um ambiente escolar mais afetivo, inclusivo e humanizado. As comemorações foram organizadas a partir de temáticas mensais, contemplando ambientação decorativa, recursos musicais e momentos de confraternização, os quais estimularam a participação ativa das crianças e fortaleceram o sentimento de pertencimento ao espaço educativo.

Ao término das atividades, foi oferecido um lanche coletivo composto por bolo, suco e pipoca, observando-se, sempre que necessário, as adequações relacionadas às restrições alimentares e às intolerâncias, de modo a garantir a segurança alimentar, a inclusão e a participação de todas as crianças.

As ações desenvolvidas contribuíram para a construção de memórias afetivas significativas, fortalecendo valores como o respeito, o cuidado, a empatia e a valorização do outro. Além disso, favoreceram o desenvolvimento das competências socioemocionais das crianças e reforçaram a parceria entre a instituição e as famílias, consolidando um ambiente acolhedor e propício ao desenvolvimento integral na primeira infância.

❖ Atividades Vespertinas

Durante o período vespertino, foram desenvolvidas propostas pedagógicas planejadas e alinhadas aos princípios da Educação Infantil, com foco na promoção do desenvolvimento integral das crianças. As atividades foram organizadas considerando as especificidades da primeira infância, os interesses do grupo e os diferentes ritmos de aprendizagem, proporcionando experiências significativas fundamentadas nas interações e nas brincadeiras. As práticas contemplaram jogos pedagógicos, brincadeiras livres e orientadas, contação de histórias, musicalização, expressão corporal e atividades voltadas ao desenvolvimento motor, favorecendo a ampliação das habilidades cognitivas,

	socioemocionais, físicas e comunicativas. Paralelamente, foram promovidas experiências que estimularam a convivência, a cooperação, a autonomia, o respeito às diferenças e o protagonismo infantil, por meio de mediações pedagógicas intencionais. Também foram desenvolvidas atividades voltadas ao fortalecimento da identidade, ao reconhecimento do nome próprio e à construção de noções iniciais relacionadas às cores, números, letras, formas e organização do espaço, integrando as aprendizagens às vivências cotidianas e aos Campos de Experiência previstos no Currículo em Movimento e na BNCC.

❖ O Centro de Educação Inafntil Tia Nair Unidade I-Paranoá, possui estrutura física para atendimento a 188 crianças na faixa etária de 3 a 5 anos de idade, prestando atendimento de segunda à sexta-feira, no horário de 7h30min às 17h30min conforme quadro de enturmação abaixo:

ETAPA	PROFESSORAS Nº	MONITORAS Nº	Nº CRIANÇAS POR TURMA
Maternal II-A	01	01	19
Maternal II-B	01	01	19
1º Período A	01	01	20
1º Período B	01	01	22
1º Período C	01	01	22
1º Período D	01	01	28
2º Período A	01	01	20
2º Período B	01	01	19
2º Período C	01	01	19
TOTAL	**09**	**09**	**188**

III - RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

➢ O Centro de Educação Infantil Tia Nair-CEITNP iniciou o período com um saldo existente na conta aplicação, no valor **R$ 343.762,86 (Trezentos e quarenta e três mil setecentos e sessenta e dois reais e oitenta e seis centavos)** advindo de saldos remanescentes não utilizados em suastotalidades das metas de consumo, terceiros e na sua maioria proveniente da Meta 01, cujosvalores são provimentos previstos no Plano de Trabalho para pagamentos de despesas como;verbas rescisórias, férias, 1/3 de férias e 13ºsalário dentre outros.

QUADRO DEMONSTRATIVO DE REPASSES EFETUADO PELO GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL					
Parcela	**Mês / Ano**	**Data de Crédito em C/C**	**Valores**		
			Previsto	**Creditado**	**Diferença**
38ª	Mar./2026	13/04/2026	R$ 8.715,68	R$ 5.810,45	R$ -2.905,23
39ª	Abr./2026	13/04/2026	R$ 204.152,96	R$ 204.152,96	R$ 0,00
40ª	Mai./2026	08/05/2026	R$ 204.152,96	R$ 204.152,96	R$ 0,00
41ª	Jun./2026	02/06/2026	R$ 204.152,96	R$ 204.152,96	R$ 0,00
TOTAL			**R$ 621.174,56**	**R$ 618.269,33**	**R$ -2.905,23**

➢ No período compreendido, o rendimento da aplicação financeira obtido pela Instituição foi de **R$ 13.976,22 (Treze mil novecentos e setenta e seis reais e vinte e dois centavos),** sendo R$ 4.120,27 (Quatro mil cento e vinte reais e vinte e sete centavos) em abril, R$ 4.366,02 (Quatro mil trezentos e sessenta e seis reais e dois centavos) em maio e R$ 5.489,93 (Cinco mil quatrocentos e oitenta e nove reais e noventa e três centavos) em junho, conforme extratos bancários do período.

➢ No período de abrangência deste Relatório, o CEITNP obteve uma receita total de **R$ 632.245,55 (Seiscentos e trinta e dois mil duzentos e quarenta e cinco reais e cinquenta e cinco centavos),** considerando os créditos provenientes do GDF, os rendimentos de aplicação financeira e o saldo remanescente, conforme demonstrado nos extratos bancários e no Demonstrativo de Receita e Despesa, página 32.

➢ Nesse período o CEI Tia Nair utilizou para pagamento das despesas com recursos humanos, consumo e terceiros um total de **R$ 558.082,40 (Quinhentos e e cinquenta e oito mil oitenta e dois reais e quarenta centavos),** de modo que este valor compõem despesas somente relativos aos repasses das parcelas, previsto no Cronograma de Desembolso, conforme planilha abaixo. Porém no período a OSC teve uma despesa total com o contrato de prestação de serviço da psicopedagoga de **R$ 8.190,00 (Oito mil cento e noventa reais),** conforme planilha apresentada abaixo.

➢ O saldo final do período aplicado foi **R$ 409.736,00 (Quatrocentos e nove mil setecentos e trinta e seis reais)**. Já saldo em conta corrente no final do período, o valor final foi zerado, conforme informações extraídas dos extratos bancários dos referidos meses que compõem o período.

➢ A Organização da Sociedade Civil manteve os saldos remanescentes e os recursos financeiros recebidos durante todo o período de execução do objeto devidamente aplicados em instituição financeira oficial, nas modalidades **CDB/RDB Automático e Fixo**, observando os princípios da economicidade e da boa gestão dos recursos públicos, em conformidade com a legislação vigente e com as disposições do Termo de Colaboração.

➢ As aquisições realizadas pela OSC observaram os valores praticados no mercado, conforme comprovado por meio de pesquisas de preços (orçamentos), em conformidade com os princípios da administração pública, especialmente os da economicidade, legalidade e eficiência. Os pagamentos são efetuados por meio de transferência eletrônica via sistema Banknet, diretamente para a conta bancária de titularidade dos fornecedores e prestadores de serviços, estando devidamente respaldados por notas fiscais, as quais são disponibilizadas a Comissão Gestora.

Informativo geral acerca da diferença no repasse do mês 03/2026

Ressalta-se que permanece pendente o reconhecimento, por parte da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, da diferença financeira no valor de **R$ 2.905,23 (Dois mil novecentos e cinco reais e vinte e três centavos)**, referente ao reajuste do valor per capita previsto no **4º Termo Aditivo ao Termo de Colaboração nº 114/2023**, firmado em 18 de março de 2026, com efeitos financeiros previstos no respectivo Plano de Trabalho.

Conforme demonstrado nos cálculos apresentados pela Organização da Sociedade Civil, o repasse referente ao mês de março de 2026 não contemplou integralmente o reajuste estabelecido no Termo Aditivo, permanecendo a referida diferença financeira.

Em razão dessa inconsistência, a OSC apresentou questionamento formal à **Diretoria de Convênios e Termos de Colaboração (DICOT)**, que, em resposta encaminhada em 21 de maio de 2026, manifestou o entendimento de que não existia saldo financeiro remanescente a ser repassado à instituição, sob o fundamento de inexistência de divergências nos valores transferidos.

Entretanto, considerando que a resposta apresentada decorreu de interpretação diversa acerca dos efeitos financeiros da celebração extemporânea do 4º Termo Aditivo, a Organização da Sociedade Civil, buscando o correto esclarecimento da matéria e a adequada aplicação dos recursos públicos, encaminhou, em **19 de junho de 2026**, consulta formal à Assessoria Jurídico-Legislativa (AJL), por meio de correio eletrônico, solicitando manifestação quanto aos efeitos financeiros da celebração extemporânea do referido Termo Aditivo e à consequente regularização da diferença apurada.

Até a presente data, não houve manifestação da Assessoria Jurídico-Legislativa acerca da consulta formulada, permanecendo a pendência de análise e, consequentemente, o não reconhecimento do crédito no valor de **R$ 2.905,23 (Dois mil novecentos e cinco reais e vinte e três centavos)**, o qual continua sendo objeto de acompanhamento por esta Organização da Sociedade Civil.

Informe sobre o uso de Rendimentos s/ Aplicações Financeiras

Conforme previamente informado a esta Comissão, a OSC tem utilizado parte dos rendimentos financeiros acumulados para o custeio das despesas contratuais relacionadas à profissional de psicopedagogia, contratada no mês de abril/2026 para acompanhar o processo de ensino aprendizagem das crianças bem como orientação a equipe docente. Dessa forma, no trimestre em análise, foi utilizado o montante total de **R$ 8.190,00 (Oito mil cento e noventa reais)**, referente à remuneração da profissional e aos respectivos encargos trabalhistas. No mês de abril, foi efetuado o pagamento de **R$ 2.160,00** referentes à remuneração da competência de abril, **R$ 576,00** relativos ao INSS e **R$ 144,00** referentes ao ISS da mesma competência. No mês de maio, foi realizado o pagamento de **R$ 2.160,00**, correspondente à remuneração da

competência do mês 05/2026. Já no mês de junho, foi efetuado o pagamento de **R$ 2.430,00**, referente à remuneração da competência de junho, bem como **R$ 576,00** relativos ao INSS e **R$ 144,00** referentes ao ISS da competência de maio.

Após a referida utilização, o saldo remanescente dos rendimentos financeiros, ao final do mês de junho de 2026, totalizou **R$ 36.371,86 (Trinta e seis mil trezentos e setenta e um reais e oitenta e seis centavos)**, conforme demonstrado na planilha correspondente.

VALOR (R$)		DESCRIÇÃO
	30.585,64	**Saldo Anterior Rendimentos Brutos Acumulados**
R$	13.976,22	Rendimentos trimestral- Abril a Junho
R$	44.561,86	**Rendimentos Acumulados**
R$	- 8.190,00	Pagtos c/ RPAs+ Encargos
R$	**36.371,86**	**VALOR DO SALDO REMANESCENTE DA APLICAÇÃO**

RECURSOS HUMANOS - META 01

Quadro de Colaboradores do CEITNP

➢ Durante o período de vigência deste Relatório, o Centro de Educação Infantil Tia Nair – CEITNP manteve seu quadro de profissionais em conformidade com o quantitativo previsto no Plano de Trabalho, assegurando a adequada execução das atividades e o cumprimento das metas pactuadas. A gestão de pessoas foi conduzida de forma planejada e criteriosa, com foco na qualidade dos serviços prestados, na continuidade do atendimento e na eficiência dos processos institucionais. No período, foram registradas movimentações no quadro de Recursos Humanos, decorrentes de desligamentos e admissões de colaboradores. Todas as substituições ocorreram de forma tempestiva e planejada, garantindo a continuidade das atividades pedagógicas, administrativas e de apoio, sem prejuízo ao funcionamento da unidade. O detalhamento dessas movimentações, contendo as respectivas datas e cargos, encontra-se apresentado no quadro abaixo.

➢ Ressalta-se, ainda, que os processos de recrutamento e seleção promovidos pela OSC são realizados com ampla divulgação, especialmente por meio das redes sociais institucionais e de outros canais de comunicação disponíveis, com o objetivo de ampliar o alcance das vagas,

assegurar a transparência do processo seletivo e atrair candidatos qualificados e alinhados às necessidades da instituição.

➢ Quanto ao ingresso de novos colaboradores no quadro de Recursos Humanos da OSC destaca-se que o processo de recrutamento e seleção é realizado por meio de ampla divulgação das vagas, especialmente nas redes sociais institucionais, assegurando transparência, publicidade e igualdade de oportunidades aos candidatos. O processo seletivo é composto por quatro etapas: análise dos requisitos e da documentação comprobatória, aplicação de prova escrita, realização de entrevista e vivência prática. Essa metodologia possibilita uma avaliação abrangente das competências técnicas, comportamentais e das habilidades dos candidatos, garantindo a seleção de profissionais qualificados e alinhados à proposta pedagógica, aos valores institucionais e às necessidades do CEI.

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE APARTIR DE MAR/2026
Diretora Pedagógica	01
Coordenadora Pedagógica	01
Professor(a) 40h	09
Monitores	09
Secretária Escolar	01
Nutricionista 30h	01
Porteiro	01
Cozinheira	02
Auxiliar de Serviços Gerais	02
Monitor Volante	01
Coordenadora Administrativa	01
Auxiliar de Cozinha	01
Guarda Patrimonial Noturno	02
Auxiliar Administrativa	01
Auxiliar de Manutenção	01
TOTAL	**34**

QUADRO DE SUBSTITUIÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO					
Nº.	**Colaborador(a)**	**Função**	**Data do Afastamento**	**Colaborador(a) Substituto(a)**	**Data da substituição**
01	T.R.S.	Aux. Cozinha	22/04/2026	-	-
02	-	Cozinheiro	-	E.J.	23/04/2026
03	M.F.S.G.	Professor	22/04/2026	D.S.L.	04/05/2026
04	C.Q.C.	Monitor	11/05/2026	R.S.S.	13/05/2026
05	D.C.J.	Monitor	15/05/2026	F.M.N.	20/05/2026
06	L.C.O.	Diretor	25/05/2026	J.R.S.	18/06/2026
07	D.S.L.	Professor	17/06/2026	R.S.T.	22/06/2026
08	M.G.A.	Monitor	19/06/2026	T.D.R.	22/06/2026

DADOS FINACEIROS

META 01 - RECURSOS HUMANOS

No trimestre compreendido entre os meses de janeiro a março, a Instituição destinou o valor total de **R$ 354.916,64 (Trezentos e cinquenta e quatro mil novecentos e dezesseis reais e sessenta e quatro centavos.)** para despesas relacionadas ao setor de Recursos Humanos, conforme demonstrado na planilha abaixo. Esse montante abrangeu os seguintes itens: benefícios concedidos aos colaboradores (incluindo dependentes no PATF e no plano odontológico, bem como contribuições sindicais); vales-transporte referentes aos meses mencionados; folhas de pagamento com seus respectivos encargos trabalhistas; verbas rescisórias. A distribuição dos gastos mensais segue detalhada a seguir.

No mês de abril, o valor gasto foi de **R$ 147.615,68 (Cento e quarenta e sete mil seiscentos e quinze reais e sessenta e oito centavos)**. Em maio, o valor gasto foi de **R$ 93.319,84 (Noventa e três mil trezentos e dezenove reais e oitenta e quatro centavos).** Em junho, o valor gasto foi de **R$ 113.981,12 (Cento e treze mil novecentos e oitenta e um reais e doze centavos).**

DADOS FINANCEIROS

META 02 – CONSUMO E MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO

No trimestre, compreendidos entre os meses de abril a junho, a Instituição utilizou um valor total de **R$ 165.028,84 (Cento e sessenta e cinco mil vinte e oito reais e oitenta e quatro centavos)** em despesas relacionadas a materiais de consumo, conforme detalhado na planilha abaixo. Os gastos mensais foram distribuídos da seguinte forma: Em abril, o valor gasto foi de **R$ 62.336,59 (Sessenta e dois mil trezentos e trinta e seis reais e cinquenta e nove centavos)**. Em maio, o valor gasto foi de **R$ 51.324,18 (Cinquenta e um mil trezentos e vinte e quatro reais e dezoito centavos)** e em junho, o valor gasto foi de **R$ 51.368,07 (Cinquenta e um mil trezentos e sessenta e oito reais e sete centavos)**.

Para a execução do objeto, durante o período o CEI Tia Nair utilizou os recursos provenientes da meta de consumo para custear despesas essenciais ao funcionamento da Unidade de Atendimento, contemplando a aquisição de alimentos secos, pães, hortifrutigranjeiros, proteínas, materiais de limpeza em geral, gás de cozinha, materiais didático-pedagógicos, utensílios de cozinha, materiais de higiene destinados às crianças, materiais de expediente, bem como insumos necessários para a realização de reparos e manutenções da Unidade. Os registros fotográficos detalhados das aquisições e utilizações dos materiais encontram-se disponíveis no Anexo II.

DADOS FINANCEIROS

META 3 – SERVIÇOS DE TERCEIROS

No período abrangido por este Relatório, a OSC utilizou um total de **R$ 38.136,92 (Trinta e oito mil cento e trinta e seis reais e noventa e dois centavos)** para despesas relacionadas a serviços de terceiros, conforme detalhado na Planilha abaixo. Os gastos mensais ocorreram da seguinte forma: Em abril, o valor gasto foi de **R$ 14.380,46 (Quatorze mil trezentos e oitenta reais e quarenta e seis centavos)**. Em maio, o valor gasto foi de **R$ 11.213,63 (Onze mil duzentos e treze reais e sessenta e três centavos)** e em junho, o valor gasto foi de **R$ 12.542,83 (Doze mil quinhentos e quarenta e dois reais e oitenta e três centavos)**. Durante o período, foram realizados os pagamentos de despesas com contas telefônicas/internet, CAESB, NEOENERGIA, referentes aos meses de abril, maio e junho, além de serviços de qualificação profissional. Também foram pagos os benefícios (seguro de vida, bem-estar social e plano

odontológico) do período, bem como a assessoria contábil, além da manutenção das câmeras de segurança. Em abril foram realizados os serviços de instalação de porta no banheiro feminino do 1º andar, locação de transporte para formação no CRE Paranoá e manutenção do computador locado na secretaria da unidade. Em maio, foi realizado o serviço de dedetização e desratização da unidade. Em junho, foi realizado o serviço locação de transporte para o Parque Ecológico Jardim Botânico. Fotos dos serviços realizados estão no Anexo II.

Para facilitar a compreensão dos movimentos financeiros realizados pela OSC durante o período, este relatório apresenta a prestação de contas mensal, com destaque para as tabelas de Execução Físico-Financeira e de Receitas e Despesas e Demonstrativos mensais e unificado.

TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO

ABRIL/2026			
	DESPESA PREVISTA (PT)	**DESPESA EXECUTADA**	**SALDO**
META 1	R$ 132.526,76	R$ 147.615,68	R$ - 15.089,00
META 2	R$ 53.626,20	R$ 62.336,59	R$ -1.289,61
META 3	R$ 18.000,00	R$ 14.380,46	R$ 3.619,54
TOTAL	**R$ 204.152,96**	**R$ 224.332,73**	**R$ -20.179,77**

QUADRO DEMONSTRATIVO DE RECEITAS E DESPESAS
PERÍODO: 01/04/2026 A 30/04/2026

RECEITAS		**DESPESAS**	
Descrição	Valor (R$)	Descrição	Valor (R$)
Repasse do GDF	209.963,41	Gastos Metas (1+2+3)	224.332,73
Aplicação Financeira	4.120,27	RPA+ Encargos	2.880,00
Ajuste da aplicação	0,00	Ajuste Financeiro	0,01
Total das receitas	**R$ 214.083,68**	**Total das despesas**	**R$ 227.212,74**
Descrição Saldo inicial do período		**Descrição Saldo inicial do período**	
Saldo em C/C	0,00	Saldo em C/C	0,00
Saldo em Aplicação	343.762,86	Saldo em Aplicação	330.633,80
Saldo disponível	343.762,86	Saldo disponível	330.633,80
TOTAL RECEITAS	**557.846,54**	**TOTAL DESPESAS**	**557.846,54**

TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO

MAIO/2026			
	DESPESA PREVISTA (PT)	**DESPESA EXECUTADA**	**SALDO**
META 1	R$ 132.526,76	R$ 93.319,84	R$ 39.206,92
META 2	R$ 53.626,20	R$ 51.324,18	R$ 2.302,02
META 3	R$ 18.000,00	R$ 11.213,63	R$ 6.786,37
TOTAL	**R$ 204.152,96**	**R$ 155.857,65**	**R$ 48.295,31**

QUADRO DEMONSTRATIVO DE RECEITAS E DESPESAS

RECEITAS E DESPESAS DO PERÍODO: 01/05/2026 A 31/05/2026

RECEITAS		**DESPESAS**	
Descrição	Valor (R$)	Descrição	Valor (R$)
Repasse do GDF	204.152,96	Gastos Metas (1+2+3)	155.857,65
Aplicação Financeira	4.366,02	RPA+ Encargos	2.160,00
Dev. Pgt. Ind. ISS 12/25	0,00	Ajuste da aplicação	0,00
Total das receitas	**R$ 208.518,98**	**Total das despesas**	**R$ 158.017,65**
Descrição Saldo inicial do período		**Descrição Saldo inicial do período**	
Saldo em C/C	0,00	Saldo em C/C	0,00
Saldo em Aplicação	330.633,80	Saldo em Aplicação	381.135,13
Saldo disponível	330.633,80	Saldo disponível	381.135,13
TOTAL RECEITAS	**539.152,78**	**TOTAL DESPESAS**	**539.152,78**

TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO

JUNHO/2026			
	DESPESA PREVISTA (PT)	**DESPESA EXECUTADA**	**SALDO**
META 1	R$ 132.526,76	R$ 113.981,12	R$ 18.545,64
META 2	R$ 53.626,20	R$ 51.368,07	R$ 2.258,13
META 3	R$ 18.000,00	R$ 12.542,83	R$ 3.483,73
TOTAL	**R$ 204.152,96**	**R$ 177.892,02**	**R$ 22.961,75**

QUADRO DEMONSTRATIVO DE RECEITAS E DESPESAS

RECEITAS E DESPESAS DO PERÍODO: 01/06/2026 A 30/06/2026

RECEITAS		**DESPESAS**	
Descrição	Valor (R$)	Descrição	Valor (R$)
Repasse do GDF	204.152,96	Gastos Metas (1+2+3)	177.892,02
Aplicação Financeira	5.489,93	RPA+ Encargos	3.150,00
Ajuste financeiro	0,00	Ajuste da aplicação	0,00
Dev. Pgto. Dup. Férias	2.140,84	Pgto. Dup. Férias – Sec. Escolar	2.140,84
Total das receitas	**R$ 211.783,73**	**Total das despesas**	**R$ 183.182,86**
Descrição Saldo inicial do período		**Descrição Saldo inicial do período**	
Saldo em C/C	0,00	Saldo em C/C	0,00
Saldo em Aplicação	381.135,13	Saldo em Aplicação	409.736,00
Saldo disponível	381.135,13	**Saldo (C/C+ Aplic.)**	409.736,00
TOTAL RECEITAS	**592.918,86**	**TOTAL DESPESAS**	**592.918,86**

❖ JUSTIFICATIVA QUANTO A REALIZAÇÃO DE DESPESAS A MAIOR DO QUE O PREVISTO NO PLANO DE TRABALHO

Conforme apresentado nas tabelas de Execução Físico-Financeira acima, a OSC, no mês de abril, realizou despesas em montante superior ao previsto no Plano de Trabalho, nas Metas 01 (Recursos Humanos) e 02 (Consumo e Materiais Didáticos pedagógicos). É importante destacar que tais valores se referem à utilização de saldos remanescentes não totalmente aplicados nas respectivas metas ao longo da execução, não havendo remanejamento de recursos entre metas distintas. Todas as despesas foram realizadas dentro das metas correspondentes, conforme demonstrado no Quadro Financeiro Consolidado.

No mês de abril, a **Meta 01 – Recursos Humanos** – apresentou valores superiores ao previsto devido à realização de dois pagamentos de encargos s/ as folhas de pagamento referentes às competências de Março e Abril. A **Meta 02** apresentou gastos superiores ao valor inicialmente previsto em razão da aquisição de **brinquedos e materiais pedagógicos**, necessários à ampliação e qualificação dos recursos utilizados nas atividades educativas. A despesa adicional esteve diretamente relacionada à necessidade de proporcionar às crianças experiências de aprendizagem mais diversificadas, lúdicas e significativas, contribuindo para o desenvolvimento integral, a interação, a criatividade e o bem-estar das crianças atendidas.

Dessa forma, os valores aplicados acima do previsto refletem a execução correta das atividades planejadas, utilizando os saldos disponíveis dentro de cada meta, sem comprometer a execução das demais ações previstas no Plano de Trabalho.

QUADRO DEMONSTRATIVO DE EXECUÇÃO FINANCEIRA/SALDOS REMANESCENTES

METAS	SALDO INICIAL	RECEITA	DESPESAS	SALDO FINAL
RH	R$ 239.806,26	R$ 397.580,28	R$ 354.916,64	R$ 282.469,90
CONSUMO	R$ 48.094,88	R$ 160.878,60	R$ 165.028,84	R$ 43.944,64
TERCEIRO	R$ 34.037,27	R$ 54.000,00	R$ 38.136,92	R$ 49.900,35
TOTAL	**R$ 321.938,41**	**R$ 612.458,88**	**R$ 558.082,40**	**R$ 376.314,89**

Obs1: Estes valores do saldo remanescente apresentados no Quadro acima, não confere com o valor do Extrato de corrente e Aplicação, tendo em vista que estas informações dizem respeito somente os valores das Parcelas previstas no PT sem a contabilização de rendimentos financeiros ou qualquer outra natureza, conforme detalhado na **Pág. 21- Quadro Demonstrativo de Repasses realizados pelo GDF.**

QUADRO DE DETALHAMENTO DE RECEITAS E DESPESAS UNIFICADO

Descrição	Valor (R$)	Descrição	Valor (R$)
Repasses do GDF	618.269,33	Gastos Metas (1+2+3)	558.082,40
Aplicação Financeira	13.976,22		
Ajuste s/Aplicação	0,00	Ajuste s/Aplicação	0,01
Dev. Pgt. Dup. Férias Sec. Esc.	2.140,84	Pgto.Desp.RPA e Encargos	8.190,00
		Pgt. Dup. Férias Sec. Esc.	2.140,84
Total das Receitas	**634.386,39**	**Total das despesas**	**568.413,25**
Descrição Saldo inicial do período		**Descrição Saldo inicial do período**	
Saldo em C/C	0,00	Saldo em C/C	0,00
Saldo em aplicação	343.762,86	Saldo em aplicação	409.736,00
Saldo disponível	**343.762,86**	**Saldo disponível**	**409.736,00**
Total Receitas	**978.149,25**	**Total Despesas**	**978.149,25**

EDUARDO BATISTA:70566135191
Assinado de forma digital por EDUARDO BATISTA:70566135191
Dados: 2026.08.03 16:01:35 -03'00'
Eduardo Batista
Contador- CRC-DF-013670/O-4
CPF:705.661.351-91

IV – RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA

No período de abrangência deste relatório, o Centro de Educação Infantil Tia Nair manteve a oferta de 188 vagas destinadas ao atendimento de crianças na faixa etária de 3 (três) a 5 (cinco) anos de idade, contemplando as etapas de Maternal II – Creche, 1º Período e 2º Período da Educação Infantil, correspondentes à etapa básica da Educação Infantil. A organização do atendimento foi realizada de acordo com a faixa etária das crianças e com as diretrizes estabelecidas no instrumento de parceria, assegurando a continuidade e a qualidade do atendimento educacional oferecido pela instituição.

No mesmo período, foram registrados **07 desligamentos de crianças**, decorrentes de mudança de cidade. Das vagas disponibilizadas, **06 foram posteriormente preenchidas**, encerrando-se o trimestre com **01 vaga ociosa**.

Conforme os procedimentos estabelecidos pela Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, as vagas são atualizadas automaticamente no sistema IEDUCAR, sendo encaminhado mensalmente à **UNIPLAT** o Demonstrativo de Vagas, documento que apresenta o quantitativo de vagas ocupadas e ociosas da unidade escolar.

Ressalta-se, ainda, que a Secretaria da unidade realiza busca ativa das crianças que apresentam baixa frequência, mantendo contato sistemático com as famílias com o objetivo de compreender os motivos das ausências, fortalecer os vínculos entre a instituição e a comunidade escolar e incentivar a participação contínua das crianças nas atividades propostas. Essa iniciativa busca assegurar a permanência e a frequência escolar, bem como contribuir para a garantia do direito à educação e para a continuidade do processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças.

❖ **Para melhor transparência, seguem abaixo, a relação nominal das crianças atendidas:**

Turma		Maternal II A					
Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	04/2026	05/2026	06/2026	Data de Desligamento
01	A.D.P.N.	02/03/2023	10/02/2026	15	17	07	
02	A. S. de S.	30/12/2022	08/02/2026	02	01	02	
03	A. M. S. P.	13/04/2022	08/02/2026	03	04	06	
04	A. V. da C.	21/04/2022	17/03/2026	07	07	04	
05	C. W. B. B. S. S.	15/06/2022	08/02/2026	02	02	05	

06	C. G. G. P.	29/08/2022	08/02/2026	19	04	10	
07	D. L. L.	17/11/2022	16/03/2026	02	00	07	
08	E. R. A. de A.	01/07/2022	08/02/2026	00	04	12	
09	E. S. da S. B.	04/08/2022	10/02/2026	00	00	03	
10	H.D.R.B	13/08/2022	18/03/2026	28	19	-	
11	J. L. L. de O.	23/03/2023	08/02/2026	01	02	01	
12	K. F. da S.	24/11/2022	08/02/2026	07	06	04	
13	L. R. G. C.	04/11/2022	08/02/2026	06	08	11	
14	L. S. S.	03/10/2022	08/02/2026	04	03	01	
15	L. S. C. dos S.	26/01/2023	10/02/2026	07	06	05	
16	M. C. O.	02/06/2022	10/02/2026	02	05	02	
17	M. L. de S. C.	06/05/2022	08/02/2026	04	02	04	
18	N. M. C. S.	13/08/2022	08/02/2026	00	03	04	
19	T. S. S.	22/06/2022	08/02/2026	01	01	11	

Turma	**Maternal II B**					
Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso	04/2026	05/2026	06/2026	Data de Desligamento
01 A.C.B.	18/12/2022	08/02/2026	01	02	03	
02 A. L. G. R.	21/07/2022	08/02/2026	08	06	06	
03 E. S. de S. V.	08/03/2023	08/02/2026	03	03	06	
04 G.T.S. de A.F	04/04/2022	09/03/2026	04	03	02	
05 G. N. N.	06/008/2022	09/03/2026	03	00	01	
06 G. O. A.	20/07/2022	10/02/2026	01	01	07	
07 G. F. M.	17/06/2022	08/02/2026	02	01	07	
08 I. S. P.	04/03/2023	08/02/2026	01	03	10	
09 L. G. C. S. M.	20/03/223	08/02/2026	02	01	01	
10 L. S. S.	03/10/2022	08/02/2026	04	06	01	
11 M. C. M. S. S.	15/02/2023	19/03/2026	01	02	05	
12 M. E. S.R.	13/02/2023	08/02/2026	00	00	03	
13 M. Y. S. de C. L.	08/01/2023	07/02/2026	05	05	08	
14 M.S.F.	25/02/2023	10/02/2026	05	07	-	13/05/2026
15 N. S. C.	04/09/2022	08/02/2026	01	00	03	
16 R. de S. B.	09/10/2022	18/03/2026	16	19	20	30/06/2026
17 R. G. L. dos S.	01/07/2022	08/02/2026	01	00	02	
18 R. de O. B.	16/07/2022	08/02/2026	01	05	04	
19 R. L. C. S.	26/08/2022	25/05/2026	-	02	16	
20 T. S. da S.	18/12/2022	08/02/2026	01	01	03	

Turma		1º Período A					
Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	04/2026	05/2026	06/2026	Data de Desligamento
01	A. D. M. da S.	15/07/2021	06/02/2025	02	04	01	
02	A. A. A.	18/07/2021	06/04/2026	00	00	06	
03	D. M. R.M.	20/01/2022	05/02/2025	01	04	04	
04	D. B. S.	09/02/2022	11/02/2026	02	06	02	
05	E. B. da S. L.	10/01/2022	05/02/2025	00	02	07	
06	E. S. R.	11/03/2022	06/02/2025	03	02	05	
07	E.R. de S.	08/04/2021	06/02/2025	04	02	04	
08	H. B. S. de J.	23/11/2021	06/02/2025	00	07	03	
09	H. M. S.	28/01/2022	06/02/2025	03	00	04	
10	H. V. de M.	13/10/2021	12/02/2026	00	01	04	
11	I. B. V.	08/02/2022	08/02/2022	01	00	03	
12	J. C. B.	05/11/2021	10/02/2026	00	05	02	
13	L. S. O. A.	09/01/2022	23/02/2026	05	01	01	
14	L. M. G. P.	10/08/2021	17/02/2025	02	03	04	
15	M. H.R.	01/04/2021	07/02/2025	01	01	04	
16	M. D. C. da S.	18/10/2021	07/02/2025	00	01	00	
17	P. G. M. C. D.	05/12/2021	12/05/2026	-	02	07	
18	R.H. S. O.	25/12/2021	20/02/2026	00	01	03	
19	R. A. D. de J.	12/02/2022	28/05/2025	00	01	02	
20	V.B.O.C	10/11/2021	08/02/2026	15	-	-	11/05/2026
21	Y. M. M. de L.	17/08/2021	05/02/2025	01	01	06	

Turma		1º Período B					
Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	04/2026	05/2026	06/2026	Data de Desligamento
01	A. R. C.	10/11/2021	06/02/2025	03	02	07	
02	A. C. de O.	20/04/2021	10/02/2026	05	01	07	
03	A. L. A. dos S.	19/08/2021	05/02/2025	03	00	02	
04	B. Y. G. do N.	22/12/2021	07/02/2025	04	02	04	
05	D. A. B. C.	12/09/2021	08/02/2026	00	00	01	
06	E. B. C.	14/02/2022	10/04/2026	03	06	08	
07	F. A. da S. P.	09/10/2021	11/02/2025	09	06	10	
08	G. de B. N.	11/08/2021	19/02/2026	01	03	01	
09	H. E. T. de F.	25/10/2021	06/02/2025	09	10	02	
10	I. M. S. N.	03/12/2021	05/02/2025	03	10	05	
11	L. G. M.	27/12/2021	23/02/2026	00	00	00	
12	L. V. M. F.	15/05/2021	05/02/2025	04	05	08	
13	L. L. P. e S.	14/11/2021	10/02/2026	00	01	02	

14	L. de S. S.	31/03/2022	19/02/2026	01	02	05	
15	M. H. de O. A.	22/01/2022	05/02/2025	01	02	07	
16	M. R. P.	04/10/2021	19/02/2026	00	03	03	
17	N. D. F. de S.	28/09/2021	05/02/2025	00	03	02	
18	N. S. E.	30/08/2021	11/02/2025	02	00	04	
19	Y. A. G.R.	27/08/2021	23/02/2026	02	02	02	

Turma		1º Período C					
Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	04/2026	05/2026	06/2026	Data de Desligamento
01	A. de S. B.	01/10/2021	06/02/2025	00	01	02	
02	A. L. N. M.	07/08/2021	10/03/2026	05	08	08	
03	A. S. G.	02/01/2022	22/05/2026	-	01	13	
04	A. M. N.	21/09/2021	24/02/2026	00	01	00	
05	A. de S. T.	09/08/2021	05/02/2025	00	07	02	
06	A. L. A. de A.	12/12/2021	05/02/2025	03	01	05	
07	A. A. A.	12/08/2021	05/02/2025	00	02	05	
08	D. A. R. dos S.	2404/2021	20/03/2026	04	02	06	
09	E. G. S. de C.	15/07/2021	05/02/2025	04	05	03	
10	G. H. C. S.	31/07/2021	12/02/2026	08	00	07	
11	H. S.	25/05/2021	05/02/2025	02	04	04	
12	I. M. V.	23/11/2021	11/02/2026	02	11	01	
13	K.J.R de S.	01/09/2021	05/02/2025	08	00	00	20/05/2026
14	K. A. A. R.	04/05/2021	05/02/2025	02	-	01	
15	L. V. N. dos S.	07/05/2021	20/02/2026	02	03	03	
16	M. H. N. A.	29/03/2022	07/02/2025	09	08	13	
17	N. V. S.	25/02/2022	05/02/2025	02	02	03	
18	R. P. dos S.	08/05/2021	05/02/2025	09	08	08	
19	T. M. de F. G.	01/09/2021	13/03/2026	01	05	11	
20	Y. W.S. M.	28/02/2022	08/02/2026	01	05	05	

Turma		2º Período A					
Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	04/2026	05/2026	06/2026	Data de Desligamento
01	A. L. O.	17/03/2021	07/02/2025	00	00	01	
02	A. A. R. M.	04/01/2021	07/02/2025	08	07	03	
03	Â. G. F. de A. V.	04/07/2020	03/03/2026	03	00	03	
04	A. L. B. F.	16/02/2021	24/03/2026	08	02	02	
05	A. M. F. D.	07/06/2020	07/02/2025	00	02	10	
06	B. S. L.	07/06/2020	07/02/2024	12	13	08	

07	B. R. F.	02/10/2020	06/02/2025	04	07	12	
08	B. M. S.	24/02/2021	05/02/2025	03	04	04	
09	C. C. dos R.	09/01/2021	07/02/2025	01	04	13	
10	C. L. de O.	15/09/2020	06/02/2025	09	08	13	
11	D. E. S. dos S. C.	25/07/2020	14/08/2025	10	09	14	
12	E. F. M.	15/09/2020	18/09/2024	04	02	10	
13	E. N. de S.	11/07/2020	23/04/2025	01	00	03	
14	H. V. V.	07/05/2020	19/02/2025	00	00	01	
15	L.V. R. de M.	26/06/2020	26/03/2026	09	19	05	
16	L. de S.	04/01/2021	06/02/2025	03	01	04	
17	M. C. S. S.	29/10/2020	08/02/2024	04	05	12	
18	M. V. A. dos S.	09/01/2021	03/09/2025	00	01	00	
19	N. D. B. da S.	01/12/2020	11/08/2025	04	07	17	
20	O. A. D. L.	25/03/2021	23/02/2024	01	04	05	
21	R. N. da S.	01/07/2020	11/02/2026	00	04	00	
22	T. E. P. da S.	21/02/2021	05/02/202	00	03	06	
23	V. S. S.	21/01/2021	05/02/2025	01	02	00	

Turma	**2º Período B**					
Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso	04/2026	05/2026	06/2026	Data de Desligamento
01 A. L. do N. S.	23/06/2020	22/02/2024	00	01	05	
02 A. M. A. S.	13/12/2020	05/02/2025	00	00	01	
03 B. S. V. da S.	22/08/2020	12/06/2026	-	04	01	
04 B. S. M.	06/03/2021	06/03/2026	00	06	05	
05 C. D. D. C. de O.	15/11/2020	11/02/2025	06	02	08	
06 D. A. A. A.	01/01/2021	23/09/2024	03	13	06	
07 D.Y.R.C.G	21/08/2020	06/02/2025	05	03	06	
08 E. E. G. do N.	30/06/2020	10/02/2025	01	01	05	
09 H. F. S. B.	05/01/2021	06/02/2025	00	01	05	
10 J. L. R.N.	06/08/2020	25/02/2025	00	01	04	
11 M. Dos S. L.	11/05/2020	10/06/2024	03	00	03	
12 M. G. C.	02/09/2020	06/05/2026	00	04	07	
13 M. L. S. S.	22/12/2020	19/02/2025	06	04	08	
14 M. T. C. Q.	07/07/2020	11/03/2025	01	04	02	
15 M. de C. D.	26/04/2020	23/02/2024	00	04	01	
16 N. F. da P.	23/08/2020	14/02/2025	02	04	05	
17 O. D. da S.	25/03/2021	20/02/2025	01	00	02	
18 P. M. S. R.	27/03/2021	04/02/2025	01	00	02	
19 R. M. L. B.	31/07/2020	15/02/2024	01	07	02	
20 R.R.M.	06/08/2020	09/02/2024	-	-	-	28/04/2026

21	S. da S. V.	07/12/2020	04/02/2025	00	01	01	
22	S. G. de F. de L.	21/10/2020	06/02/2025	00	00	02	
23	V. A. de J. da S.	05/01/2021	09/05/2025	02	02	04	
24	Y. S. S.	12/09/2020	23/02/2024	02	03	02	

Turma		2º Período C					
Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	04/2026	05/2026	06/2026	Data de Desligamento
01	A. V. S. L.	16/09/2020	08/02/2024	00	00	10	
02	A. S. C. S.	24/12/2020	05/02/2025	01	00	02	
03	A. B. G.	10/05/2020	07/02/2025	02	04	04	
04	A. M. S. C.	13/10/2020	22/02/2024	01	05	09	
05	A. L. R. S.	29/08/2020	22/05/2026	-	02	06	
06	B. H. M. de F.	17/12/2020	05/02/2025	04	07	07	
07	C. de S. L.	28/07/2020	08/02/2024	03	03	07	
08	E. S. dos S.	30/03/2021	05/02/2025	05	02	13	
09	E. B. G. P.	27/03/2021	06/02/2025	02	00	03	
10	E. de S. B.	18/11/2020	08/02/2024	06	05	09	
11	F. C. dos R.	09/01/2021	07/02/2025	01	04	13	
12	H.S.S. A	30/10/2020	10/02/2025	00	03	-	08/05/2026
13	H. G. S. R.	06/06/2020	26/03/2026	00	01	00	
14	I. B. dos S.	13/03/2021	08/02/2024	00	00	00	
15	J. D. R.A.	1708/2020	11/02/2025	06	03	02	
16	J. M. da S. R.	01/08/2020	24/02/2025	08	01	11	
17	L. R. M. R.	24/03/2021	16/02/2024	05	03	03	
18	M. A. de O.	05/07/2020	07/02/2025	06	04	14	
19	M. L. de O. M.	24/04/2020	07/02/2025	01	00	02	
20	N. M. B.	12/08/2020	19/02/2025	03	05	06	
21	T. E. da C. M.	02/01/2021	04/02/2025	01	06	01	
22	V. C. de O.	07/07/2020	20/02/2025	06	09	09	
23	Z. L. de S.	02/02/2021	07/02/2025	01	04	06	

Turma		2º Período D					
Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	04/2026	05/2026	06/2026	Data de Desligamento
01	A. R. da S. O.	29/07/2020	17/02/2024	03	00	19	
02	A. H. M. D.	12/11/2020	08/02/2024	06	08	06	
03	A. N. V. S.	07/05/2020	19/02/2025	04	04	03	
04	A. dos S. S.	09/11/2020	19/02/2025	06	04	13	
05	B. M. da S. B.	03/03/2021	06/02/2025	02	01	03	
06	C. C. J. O.	10/07/2020	0602/2025	09	07	07	

07	C. dos S. O.	03/06/2020	08/02/2024	03	03	07	
08	E. V. S. do N.	20/08/2020	05/02/2025	02	03	06	
09	E. M. B.	12/09/2020	10/10/2024	08	14	04	
10	E. A. P.	02/01/2021	07/07/2025	00	02	03	
11	G. P. L.	03/05/2020	07/02/2025	01	01	01	
12	H. S. G. B.	01/08/2020	17/04/2026	02	05	17	
13	H. K. C.	12/03/2021	05/02/2025	01	00	01	
14	H. de S. O.	10/06/2020	08/02/2024	03	02	07	
15	H. R. S.	03/12/2020	17/02/2025	04	15	01	
16	H. E. G.	11/11/2020	08/022024	06	04	01	
17	L. A. da S. M.	18/09/2020	03/02/2025	06	04	07	
18	L. L. de S. R.	08/03/2021	20/02/2025	12	07	09	
19	L. P. da S.	15/06/2020	16/02/2024	04	05	09	
20	M. A. S. G.	17/12/2020	08/02/2024	04	01	02	
21	N. A. de J.	24/07/2020	06/02/2025	06	05	07	
22	R. F. de C.	30/06/2020	05/02/2025	05	03	07	
23	R. S. A.	03/06/2020	07/02/2025	03	04	07	
24	T. H. B. R.	18/07/2020	08/02/2024	04	05	07	
25	T. E. A. R.	06/05/2020	24/02/2025	02	01	04	

❖ Em relação ao controle de vagas ociosas, o Centro de Educação Infantil Tia Nair – Unidade 1 - Paranoá teve os seguintes ajustes no 2º Trimestre/2026, conforme segue:

DESLIGAMENTO DA VAGA				PREENCHIMENTO DA VAGA		
Turma	**Iniciais da Criança**	**Data de Nascimento**	**Data do Desligamento/ Desistência**	**Iniciais da Criança**	**Data de Nascimento**	**Data da Entrada / Matrícula**
Maternal II B	M.S.F.	25/02/2023	13/05/2026	R. L. C. S	26/08/2022	25/05/2026
Maternal II B	R. de S. B.	09/10/2022	30/06/2026	-	-	-
1º Período A	V.B.O.C	10/11/2021	11/05/2026	P.G.M.C.D	05/12/2021	12/05/2026
1º Período C	K.J.R de S.	01/09/2021	20/05/2026	A. S. G.	02/01/2022	22/05/2026
2º Período B	D.Y.R.C.G	21/08/2020	05/06/2026	B.S V.da S.	22/08/2020	12/06/2026
2º Período B	R.R.M.	06/08/2020	28/04/2026	M. G. C.	02/09/2020	06/05/2026
2º Período C	H.S.S. A	30/10/2020	08/05/2026	A. L. R. S.	29/08/2020	22/05/2026

OBS: As informações acima descritas foram devidamente conferidas, pelas: Secretária Escolar e Diretora pedagógica e Coordenadora pedagógico.

- **Em resumo, o total de vagas no final do 2º Trimestre/2026 encerraram com a seguinte realidade:**

Turma	Vagas Previstas conforme PT	Vagas Preenchidas	Vagas abertas/disponíveis
Maternal II	38	37	01
1º Período	58	58	00
2º Período	92	92	00
Total	**188**	**188**	01

V - CONSIDERAÇÕES FINAIS

- O Centro de Educação Infantil Tia Nair – Unidade I (CEITNP) executou integralmente a oferta das 187 (cento e oitenta e sete) vagas pactuadas no âmbito do Termo de Colaboração nº 113/2023, em conformidade com a enturmação homologada pela Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF) e com as diretrizes estabelecidas no Plano de Trabalho vigente para o exercício de 2026. O trimestre compreendido entre abril a junho de 2026 foi encerrado com 187 (cento e oitenta e sete) crianças devidamente matriculadas e regularmente atendidas.

- O **atendimento** educacional foi ofertado em regime de tempo integral, de segunda a sexta-feira, no horário de 07h30 às 17h30, totalizando 10 (dez) horas diárias de permanência, assegurado de forma gratuita às famílias, conforme pactuação estabelecida no instrumento de parceria. A organização da rotina pedagógica e institucional foi estruturada de forma sistemática, contínua e intencional, observando os princípios indissociáveis do educar e cuidar na Educação Infantil. Foram realizadas atividades de acolhimento, alimentação (café da manhã, colação, almoço, lanche da tarde e jantar), higiene pessoal e bucal, rodas de conversa, brincadeiras e interações lúdicas, propostas pedagógicas planejadas, momentos de repouso e sono, além de vivências lúdico-pedagógicas no turno vespertino e organização dos momentos de saída.

- As **ações pedagógicas** foram desenvolvidas em conformidade com as Orientações Pedagógicas da Educação Infantil e com o Currículo em Movimento da Educação Básica do Distrito Federal, assegurando intencionalidade pedagógica em todos os tempos e espaços educativos. As práticas implementadas garantiram experiências significativas de aprendizagem, respeitando os tempos, ritmos e singularidades do desenvolvimento infantil, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças nas dimensões cognitiva, física, emocional, social e cultural, bem como para a promoção da autonomia, socialização, bem-estar e protagonismo infantil.

➢ A Organização da Sociedade Civil executora cumpriu integralmente os dias letivos previstos no **Calendário Escolar de 2026**, aplicável às Instituições Educacionais Parceiras da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), assegurando a regularidade da execução das atividades educacionais e a conformidade com as normativas vigentes.

➢ No **campo pedagógico**, as atividades e projetos foram planejados e desenvolvidos em estrita conformidade com o Plano de Trabalho vigente, sempre alinhados à Proposta Pedagógica da instituição. As ações educativas seguiram as diretrizes do Currículo em Movimento da Educação Básica, das Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil, das Orientações Pedagógicas para Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil, bem como do Planejamento Anual da Instituição e do Calendário Escolar da SEEDF. Essa articulação entre os instrumentos de planejamento e os marcos regulatórios garantiu que as práticas pedagógicas fossem implementadas de forma coerente, consistente e intencional, promovendo o desenvolvimento integral, progressivo e adequado das crianças atendidas. Todas as atividades foram planejadas de forma intencional, respeitando os direitos de aprendizagem e os campos de experiências da Educação Infantil. Dessa forma, fortaleceu-se a qualidade do processo de ensino-aprendizagem, reafirmando o compromisso da instituição com uma educação infantil humanizada, significativa e transformadora, capaz de promover o protagonismo, a socialização e a curiosidade natural das crianças.

➢ Durante o trimestre, destacaram-se projetos e vivências voltados ao fortalecimento das interações, das brincadeiras e da aprendizagem em diferentes espaços educativos. No mês de junho, as crianças participaram de um **passeio pedagógico ao Jardim Botânico de Brasília**, atividade planejada com o objetivo de ampliar as experiências de aprendizagem em ambientes naturais, favorecendo o contato direto com a natureza e estimulando a curiosidade, a investigação, a observação e a consciência ambiental. A atividade fundamentou-se no princípio do Desemparedamento das Infâncias, abordagem pedagógica que reconhece a importância de proporcionar às crianças experiências para além dos espaços físicos da sala de aula. Essa perspectiva valoriza os ambientes externos como espaços educativos, possibilitando vivências significativas por meio da exploração, da brincadeira, do movimento, da interação com elementos naturais e da construção de conhecimentos a partir de experiências concretas.

➢ Quanto às **coordenações pedagógicas**, no trimestre em referência, os encontros docentes foram realizados de segunda a sexta-feira, no período vespertino, das 16h30 às 17h30, em conformidade com as disposições estabelecidas no Plano de Trabalho vigente. Esses momentos constituíram-se como espaços sistemáticos de planejamento, estudo, acompanhamento e avaliação das práticas pedagógicas, contemplando a organização de atividades alinhadas aos eixos temáticos previamente definidos, bem como a análise de

demandas pedagógicas emergentes, estudo de casos, qualificação dos registros docentes e consolidação dos Diários de Classe, além do planejamento e replanejamento das ações educativas.As coordenações pedagógicas possibilitaram, ainda, a realização de processos de reflexão coletiva e análise crítica da prática pedagógica, a socialização de experiências exitosas, bem como a indicação e estudo de referenciais teóricos e materiais de apoio pedagógico. Também foram realizadas discussões voltadas ao aprimoramento das intervenções pedagógicas, com base nas temáticas estabelecidas no planejamento institucional.

- Durante o mês de junho, foi realizado o **Conselho de Classe** referente ao encerramento do primeiro semestre letivo. O encontro teve como objetivo analisar o desenvolvimento pedagógico das turmas, avaliar o processo de ensino e aprendizagem, acompanhar o desempenho das crianças e discutir estratégias para o fortalecimento das práticas educativas. A reunião contou com a participação da equipe gestora, coordenação pedagógica e professores, promovendo um momento de reflexão, planejamento e alinhamento das ações a serem desenvolvidas no segundo semestre, visando à melhoria contínua da qualidade do atendimento educacional. Ressalta-se que todas as atividades desenvolvidas nesses encontros ocorreram em estrita observância às Diretrizes Pedagógicas vigentes, aos Indicadores de Qualidade da Educação Infantil, ao Currículo em Movimento da Educação Básica, ao Plano de Trabalho aprovado e ao Projeto Político-Pedagógico (PPP) da instituição. Foram igualmente aprofundados estudos e análises sobre o currículo, as Orientações Pedagógicas para a Educação Infantil e demais referenciais normativos e metodológicos que fundamentam a prática educativa junto às crianças.

- No âmbito da **Política de Educação Alimentar e Nutricional**, o CEITNP garantiu, de forma contínua e sistematizada, a oferta de cinco refeições diárias às crianças atendidas, assegurando a disponibilização de preparações nutricionalmente adequadas, balanceadas e saudáveis, em conformidade com as diretrizes estabelecidas no Termo de Parceria vigente.

A aquisição dos gêneros alimentícios ocorreu de maneira planejada e regular, com priorização de insumos de qualidade, observando rigorosamente as normas de segurança higiênico-sanitária e as boas práticas de manipulação de alimentos. Os cardápios foram elaborados, acompanhados e supervisionados por nutricionista responsável, contemplando preparações com reduzido teor de sódio, açúcares e gorduras saturadas, com valorização de alimentos in natura ou minimamente processados, assegurando adequação às necessidades nutricionais da faixa etária atendida. Destaca-se, ainda, a adoção de adequações de consistência e de cortes de carnes e vegetais, em conformidade com o desenvolvimento infantil, garantindo segurança alimentar e melhor aceitação das preparações.

No campo **pedagógico-nutricional**, a Educação Alimentar e Nutricional foi incorporada de forma integrada às práticas pedagógicas da unidade, por meio de ações interdisciplinares desenvolvidas em articulação entre a equipe pedagógica e a nutricionista, contribuindo para a formação de hábitos alimentares saudáveis desde a primeira infância. Dentre as atividades realizadas, destaca-se a proposta lúdica "Vitamina da Copa – Aprendendo com Sabor", que possibilitou às crianças experiências de experimentação sensorial, reconhecimento de alimentos, exploração de frutas, verduras e legumes, além de rodas de conversa e atividades educativas voltadas à valorização da alimentação saudável. Essas ações promoveram o desenvolvimento da autonomia, da curiosidade e da construção de hábitos alimentares adequados, de forma lúdica e significativa, reforçando o compromisso institucional com a promoção da saúde, da qualidade de vida e do desenvolvimento integral das crianças.

Ações promovidas no trimestre pela OSC

- ✓ A OSC utilizou redes sociais institucionais (Facebook, Instagram) e grupos de WhatsApp como canais de comunicação para divulgação de ações pedagógicas, comunicados e oferta de vagas, fortalecendo o vínculo com as famílias e a comunidade. A utilização de imagens de crianças ocorreu exclusivamente mediante autorização dos responsáveis legais, em conformidade com a Lei nº 15.211/2025 (ECA Digital) e com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD (Lei nº 13.709/2018), assegurando proteção de dados, privacidade e segurança institucional.

- ✓ A instituição manteve política de transparência ativa, com divulgação sistemática de informações pedagógicas e administrativas em canais oficiais (redes sociais, site institucional e espaço físico da unidade), em observância às normativas de parcerias com o Governo do Distrito Federal, garantindo publicidade, controle social e acesso às informações pela comunidade.

- ✓ Foram mantidas articulações intersetoriais com Conselho Tutelar, UBS, CRAS e Administração Regional, acionadas conforme demanda, fortalecendo a rede de proteção e o atendimento integral às crianças.

- ✓ Realizaram-se reuniões mensais na mantenedora com a equipe de nutrição para planejamento e avaliação de cardápios, assegurando adequação nutricional das refeições ofertadas.

- ✓ O CEITNP recebeu visitas técnicas periódicas da Comissão Gestora do TC nº 114/2023, com acompanhamento in loco da execução das metas pactuadas, contribuindo para monitoramento, avaliação da qualidade e aprimoramento contínuo da execução do objeto.

- ✓ Mantiveram-se rotinas de higienização geral aos sábados (08h às 12h), com participação das equipes de apoio e gestão, bem como ações contínuas de manutenção predial e mobiliária, assegurando condições adequadas de funcionamento, segurança e conservação da unidade.

➢ **Execução financeira e administrativa:** Os recursos foram executados conforme o objeto pactuado, contemplando aquisição de mobiliário, materiais pedagógicos, livros, materiais de higiene. gêneros alimentícios (secos, hortifrutigranjeiros, laticínios, proteínas e panificação), com aquisições periódicas conforme demanda institucional. Foram realizados serviços de manutenção preventiva, corretiva e de adequação estrutural por empresas especializadas, visando à conservação, segurança e melhoria das instalações da unidade. As intervenções contemplaram a pintura e revitalização das mesas do refeitório e das salas de aula, a limpeza e desobstrução da mangueira de escoamento de água do bebedouro, o reparo de perfurações em paredes, a substituição da fechadura do portão dos fundos e a aplicação de massa de vedação na cobertura da área da recepção para correção de pontos suscetíveis a infiltrações. Além disso, foram executados serviços gerais de manutenção predial, contribuindo para a preservação da infraestrutura física e para a adequada funcionalidade dos ambientes. Foram asseguradas despesas operacionais essenciais (água, energia elétrica, internet, contabilidade e serviços correlatos), bem como pagamento de encargos trabalhistas, salários e obrigações legais, garantindo regularidade administrativa e continuidade dos serviços.

➢ **Síntese de resultados:** As ações desenvolvidas asseguraram a execução do objeto pactuado, com oferta de ambiente educativo seguro, acolhedor e alinhado aos Indicadores de Qualidade da Educação Infantil, contemplando dimensões pedagógicas, estruturais, nutricionais, de gestão e proteção social. Observa-se o cumprimento satisfatório das metas estabelecidas no Plano de Trabalho, com impactos positivos no desenvolvimento integral das crianças, em consonância com as diretrizes da Educação Infantil e normativas da SEEDF.

Brasília, 31 de julho de 2026.

Centro S. Comunitário Tia Angelina
CNPJ 02.290.594/0001-48
Presidente da OSC