



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO- REO PARCIAL

I- DADOS DA PARCERIA

NOME DA OSC: Centro Social Comunitário Tia Angelina (Mantenedora)

NOME DA UNIDADE: Creche Tia Angelina

TÍTULO DA PARCERIA: Termo de Colaboração

Nº PROCESSO: 00080-00217751/2022-99

E-MAIL: crechevarjaofinanceiro@gmail.com

Nº DO INSTRUMENTO DE PARCERIA: 113/2023

VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028

PERÍODO DE ABRANGÊNCIA: 08/02/2025 a 09/02/2026

VALOR REPASSADO PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: R\$ 3.160.465,56 (Três milhões cento e sessenta mil, quatrocentos e sessenta e cinco reais e cinquenta e seis centavos)

RESPONSÁVEIS PELO ACOMPANHAMENTO DA PARCERIA: Luciana de Oliveira L. Coutinho

II- INTRODUÇÃO

O presente relatório tem por finalidade apresentar os resultados alcançados no período em referência, decorrentes da parceria firmada entre a **ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E A ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**, representadas pela Secretaria de Educação do Distrito Federal e pelo Centro Social Comunitário Tia Angelina. A referida parceria possibilitou a oferta de 248 vagas destinadas a crianças de 1 a 3 anos de idade, atendidas na primeira etapa da Educação Básica – Educação Infantil –, garantindo atendimento integral e gratuito em período de 10 (dez) horas diárias, nas dependências da Instituição, localizada na Quadra 04, Conjunto E, Lotes 02 a 04, Chácara 28, Área Especial, Varjão – Brasília/DF.

O documento contempla, ainda, as principais ações desenvolvidas no âmbito da parceria, o cumprimento das metas pactuadas, o grau de satisfação dos usuários do serviço, bem como a síntese da execução financeira, demonstrada por meio de planilhas e demais instrumentos comprobatórios.

Também são apresentados os benefícios e impactos sociais, culturais e institucionais decorrentes das atividades executadas, a contrapartida ofertada pela Instituição, bem como sua capacidade de sustentabilidade, visando assegurar a continuidade das ações previstas no Termo de Colaboração.

Ademais, o relatório registra as alterações promovidas por meio de Aditivos e Apostilamento ao Termo de Colaboração nº 113/2023, referentes aos ajustes nos valores de referência per capita, à correção de informações de natureza material constantes no Plano de Trabalho e à aplicação dos rendimentos financeiros acumulados no cumprimento do objeto pactuado.

Para fins de comprovação das ações pedagógicas e financeiras executadas no período, a Organização da Sociedade Civil apresentará, juntamente com a prestação de contas, os seguintes anexos:

- **Anexo I** – Fotos das atividades pedagógicas e das ações desenvolvidas no âmbito da parceria;
- **Anexo II** – Fotos das compras realizadas e dos serviços prestados;
- **Anexo III** – Relatório de frequência e cópias dos Diários de Classe de 2025;
- **Anexo IV** – Extratos bancários das contas corrente e aplicação;
- **Anexo V** – Avaliação do serviço prestado, com depoimentos das famílias e declarações emitidas pelo Poder Público;
- **Anexo VI** – Contratos de prestação de serviços;
- **Anexo VII** – Avaliação nutricional.

III – DEMONSTRATIVO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

Este relatório tem por objetivo apresentar as ações realizadas e os resultados alcançados no desenvolvimento das atividades pedagógicas ao longo do exercício, conforme previsto no Termo de Colaboração. Atendemos crianças na faixa etária de 01 a 3 anos de idade, em jornada integral, visando ao seu desenvolvimento integral — físico, emocional, cognitivo e social — conforme estabelece o Art. 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

As práticas pedagógicas foram orientadas pelos princípios do educar e cuidar de forma integrada, considerando o brincar e o interagir como eixos fundamentais para o processo de aprendizagem

e construção de vínculos afetivos. As atividades foram planejadas com foco na promoção dos direitos de conviver, brincar, participar, explorar e expressar, em um ambiente acolhedor e inclusivo.

A execução das ações foi realizada em conformidade com as diretrizes curriculares e sob supervisão do órgão competente do sistema de ensino. As evidências das atividades desenvolvidas estão registradas em imagens, conforme apresentado no Anexo I.

O atendimento respeitou a diversidade em todas as suas dimensões, assegurando o direito de todas as crianças ao acesso à educação infantil de qualidade, sem qualquer forma de discriminação.

A – AÇÕES DESENVOLVIDAS

As ações educativas realizadas pela equipe pedagógica da Creche Tia Angelina, ao longo do período, contemplaram o desenvolvimento integral das crianças, abrangendo os aspectos físico, cognitivo, intelectual, social, motor e emocional. As atividades promoveram a integração e a participação ativa das crianças em projetos significativos, contribuindo para a construção de conhecimentos, o desenvolvimento da criatividade e o fortalecimento dos vínculos com o meio em que estão inseridas. Foram trabalhados os componentes curriculares com a apresentação de suas respectivas habilidades, as quais estão relacionadas a diferentes objetivos de aprendizagem, voltados à faixa etária das crianças, conforme o planejamento curricular da Educação Infantil.

Todas as ações foram registradas por meio de fotografias, conforme apresentado no Anexo I, e tiveram como referência os documentos normativos da Educação Infantil: o Currículo em Movimento, as Diretrizes Pedagógicas Operacionais, o Planejamento Curricular da Educação Infantil, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (RCNEI).

Para garantir o desenvolvimento das competências específicas da Educação Infantil, foram utilizados como base os documentos orientadores nacionais, em especial a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que define os cinco Campos de Experiências nos quais as crianças aprendem e se desenvolvem:

- (EO) O Eu, o Outro e o Nós;



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA

- (CG) Corpo, Gestos e Movimentos;
- (TS) Traços, Sons, Cores e Formas;
- (EF) Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;
- (ET) Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Nesse contexto, a equipe pedagógica desenvolveu diversos projetos e atividades pedagógicas com temáticas extraídas do Calendário Escolar 2025, do Plano Anual da Mantenedora, de sua Proposta Pedagógica e Proposta Política Pedagógica-PPP. Dentre os principais tópicos trabalhados, destacam-se:

- ✓ **Diversidade Sociocultural (Datas comemorativas e Leis Distritais);**
- ✓ **Integração e Socialização das Famílias no âmbito escolar (reuniões, palestras educativas e informativas, exposições de trabalhos das crianças.**
- ✓ **Integração e Socialização no ambiente da Educação Infantil (Projeto Adaptação, Transição Escolar, Aniversariantes do mês dentre outros);**
- ✓ **Temas Transversais como; Cidadania, como: Ética, Saúde, Meio Ambiente, Água, Trabalho, Consumo, Pluralidade e Cultura.**
- ✓ **Valores;**
- ✓ **Projetos Literários;**
- ✓ **Conceitos Matemáticos;**
- ✓ **Inclusão na Educação Infantil;**
- ✓ **Projeto Psicomotricidade, Percepção Espacial e Temporal e atividades sensoriais;**
- ✓ **Educação nutricional (Antropometria, Autos servimento dentre outros);**
- ✓ **Corpo Humano e Higiene Corporal (Desfralde dentre outras).**

Segue abaixo Projetos e atividades executados dentro do ano letivo de 2025.

PROJETOS DIVERSIDADES SÓCIOCULTURAIS

Ao longo do ano letivo, a equipe pedagógica da Creche Tia Angelina desenvolveu o Projeto “Diversidades Socioculturais”, com a finalidade de promover a valorização das diferenças culturais, regionais e sociais, fortalecendo princípios de inclusão, respeito à diversidade e convivência harmoniosa. O projeto também buscou proporcionar às crianças experiências significativas relacionadas às datas comemorativas e aos diferentes contextos socioculturais presentes na sociedade.

As ações pedagógicas foram planejadas com base no Calendário Escolar 2025, contemplando temas e datas de relevância social e educativa, entre eles: **Semana Distrital de Conscientização e Promoção da Educação Inclusiva; Dia do Campo; Dia das Mães, dos Pais e da Família; Dia da Mulher, da Escola e do Estudante; Dia dos Povos Indígenas; Dia da Consciência Negra; Dia do Folclore; Páscoa; Primavera; Patrimônio Cultural; Natal; Semana da Pátria, dentre outros.** As atividades foram desenvolvidas de forma interdisciplinar, lúdica e vivencial, possibilitando às crianças a ampliação de conhecimentos, vivências e interações significativas, com a participação ativa da equipe pedagógica, colaboradores e famílias. Os conteúdos trabalhados abordaram temas relacionados à cidadania, saúde, meio ambiente, cultura e valores sociais, alinhados às diretrizes da legislação federal e distrital.

Dentre as estratégias pedagógicas utilizadas, destacam-se a confecção de murais temáticos, utilizando materiais recicláveis e diferentes técnicas artísticas, incentivando a criatividade, a expressão e o senso estético das crianças; a produção de vídeos e flyers educativos, voltados à conscientização da comunidade escolar; a realização de exposições pedagógicas, promovendo a socialização dos trabalhos desenvolvidos; degustações de comidas típicas, favorecendo o reconhecimento e a valorização das tradições culturais; apresentações teatrais, contação de histórias e danças culturais, estimulando a expressão oral, corporal e a imaginação; além de desfiles temáticos que celebraram a diversidade e fortaleceram o sentimento de pertencimento e identidade cultural.

As ações desenvolvidas contribuíram de forma significativa para a construção de um ambiente educativo mais acolhedor, inclusivo e participativo, fortalecendo valores essenciais à formação cidadã e à convivência ética e democrática. O envolvimento das crianças, das famílias e da equipe escolar evidenciou a importância das práticas socioculturais no processo de ensino e aprendizagem, demonstrando resultados positivos no desenvolvimento integral das crianças atendidas.

SOCIALIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

A socialização e a integração são fundamentais para o desenvolvimento integral das crianças na Educação Infantil, pois favorecem a construção da identidade, da autonomia, da empatia e das habilidades de convivência. Por meio das interações com os pares, educadores e comunidade escolar, as crianças ampliam suas experiências e fortalecem vínculos afetivos e sociais.

Com esse propósito, a OSC Tia Angelina desenvolveu, ao longo do ano letivo, ações pedagógicas voltadas à promoção de um ambiente acolhedor, participativo e propício ao desenvolvimento socioemocional. As atividades priorizaram a ludicidade e a interação, por meio de jogos cooperativos, brincadeiras, rodas de conversa, dinâmicas em grupo, oficinas artísticas e atividades ao ar livre, estimulando a criatividade, a comunicação, a cooperação e o respeito mútuo.

Dentre as principais ações realizadas, destacam-se:

- **Projeto Inserção e Acolhimento;**
- **Reuniões com famílias e entrega dos RDICs;**
- **Conselhos de Classe Participativos;**
- **Dia do Brinquedo;**
- **Piqueniques, passeios pedagógicos e gincanas;**
- **Projeto Transição e Festa de Despedida.**

Essas experiências contribuíram para o fortalecimento do sentimento de pertencimento, da autonomia e da segurança emocional das crianças, promovendo relações mais saudáveis e significativas no ambiente escolar.

A participação das famílias também foi essencial nesse processo. Por meio de **reuniões, oficinas, eventos e momentos de integração**, a OSC Tia Angelina fortaleceu a parceria entre escola e comunidade, ampliando o diálogo e a participação dos responsáveis na vida escolar das crianças.

Dessa forma, as ações desenvolvidas reafirmaram o compromisso da instituição com uma educação humanizada, acolhedora e voltada ao desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos sociais, emocionais e afetivos.

PROJETOS DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL

Ao longo do ano letivo, a equipe pedagógica desenvolveu ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) em parceria com a nutricionista da unidade, envolvendo crianças, educadores e famílias, em consonância com as diretrizes do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS). As ações tiveram como objetivo promover hábitos alimentares saudáveis, fortalecer a segurança alimentar e contribuir para o desenvolvimento integral das crianças.

Entre os projetos realizados, destacam-se: **Alimentação Saudável, Autosservimento, Cozinha Experimental e Horta Escolar, além de oficinas, palestras e informativos direcionados às famílias. As atividades foram desenvolvidas de forma contínua e integrada à rotina pedagógica, por meio de oficinas culinárias, contação de histórias, vídeos educativos, apresentações teatrais, exposições, experiências sensoriais e atividades lúdicas relacionadas à alimentação saudável.**

A equipe pedagógica e nutricional incentivou constantemente o consumo de alimentos saudáveis, estimulando hábitos alimentares adequados desde a primeira infância, bem como demonstrou preocupação permanente com a elaboração de cardápios nutricionalmente equilibrados, variados e adequados às necessidades das crianças.

A horta escolar proporcionou vivências significativas no cultivo e cuidado com os alimentos, favorecendo o contato com a natureza e a compreensão sobre a origem dos alimentos. Já nas oficinas da Cozinha Experimental, as crianças participaram do preparo de receitas nutritivas, estimulando a autonomia, a curiosidade e a ampliação da aceitação alimentar.

O envolvimento das famílias foi essencial para fortalecer as práticas alimentares saudáveis também no ambiente familiar, ampliando o diálogo e a conscientização sobre a importância de uma alimentação equilibrada na infância.

Como parte do acompanhamento nutricional, foram realizadas avaliações antropométricas em três momentos ao longo do ano, conforme os parâmetros da OMS, possibilitando o monitoramento do estado nutricional das crianças e intervenções individualizadas quando necessário.

As ações desenvolvidas contribuíram significativamente para o aumento da aceitação e do consumo dos alimentos ofertados, além do fortalecimento de hábitos alimentares mais saudáveis e conscientes no cotidiano das crianças.

TEMAS TRANSVERSAIS

A OSC, além de seguir as diretrizes curriculares da Educação Infantil, tem valorizado a abordagem dos temas transversais como eixo integrador da prática pedagógica. Essa perspectiva, alinhada ao Projeto Político-Pedagógico (PPP), favorece uma educação contextualizada, significativa e transformadora, conectando os conteúdos escolares às vivências cotidianas das crianças e às demandas da sociedade. A transversalidade possibilita a integração entre diferentes áreas do conhecimento, promovendo aprendizagens interdisciplinares e o desenvolvimento de competências sociais, culturais, emocionais e cognitivas.

Os projetos foram elaborados com base nos interesses das turmas e nas necessidades do contexto escolar, articulando múltiplas linguagens — oral, escrita, corporal, artística e musical — e valorizando o protagonismo infantil.

Os principais temas abordados ao longo do ano letivo de 2025 foram:

- **Projeto Brincando com Letras e Números;**
- **Meu Mundo Infantil;**
- **Protagonismo Infantil;**
- **Educação para o Trânsito;**
- **Dia do Campo;**
- **Musicalização;**
- **Projeto “Água na Medida Certa – A Ciência da Hidroponia;**
- **Semana de Educação para a Vida;**
- **Projeto Faça Bonito (Combate ao Abuso e à Exploração Sexual Infantil);**
- **Meio Ambiente, entre outros.**

As atividades foram desenvolvidas de forma lúdica, exploratória e participativa, por meio de rodas de conversa, contação de histórias, oficinas, produções coletivas, releituras artísticas, jogos pedagógicos e ações de conscientização. Muitas dessas propostas contaram com a colaboração das famílias, fortalecendo a parceria entre escola e comunidade.

Além de favorecer o desenvolvimento cognitivo, os projetos contribuíram para a ampliação do repertório cultural e social das crianças, promovendo valores como empatia, respeito, solidariedade e cuidado com o meio ambiente. As vivências proporcionaram um ambiente rico em experiências, fortalecendo os vínculos afetivos e ampliando o sentido da aprendizagem como prática para a vida.

Em síntese, o trabalho com temas transversais reafirma o compromisso da instituição com uma educação integral, voltada à formação de sujeitos críticos, participativos e conscientes de seu papel na construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

PROJETOS LITERÁRIOS

O Projeto Literário da OSC foi desenvolvido ao longo de todo o ano letivo com o objetivo de inserir a leitura no cotidiano das crianças, despertando o interesse pela literatura infantil e promovendo o desenvolvimento integral por meio de experiências significativas, lúdicas e afetivas com os livros.

Compreendendo a literatura como importante instrumento de aprendizagem, imaginação, socialização e ampliação das linguagens, o projeto buscou fortalecer habilidades cognitivas, emocionais, sociais e comunicativas, respeitando os princípios da Educação Infantil, como o brincar, a escuta sensível e o protagonismo infantil.

Com a participação da equipe pedagógica, colaboradores e famílias, foram realizadas diversas ações voltadas ao incentivo à leitura e à formação de pequenos leitores, dentre elas:

- **Sacola Literária;**
- **Mala Viajante;**
- **Chás Literários;**
- **Dramatizações e peças teatrais;**
- **Semana do Livro e da Biblioteca.**

As propostas foram planejadas de forma integrada ao currículo e aos campos de experiências, considerando os interesses e as vivências das crianças. A Sacola Literária e a Mala Viajante possibilitaram momentos de leitura em família, fortalecendo os vínculos entre escola e comunidade escolar, além de incentivar o hábito da leitura no ambiente familiar. Os registros dessas experiências favoreceram a valorização da expressão infantil e das vivências compartilhadas.

Os Chás Literários proporcionaram momentos acolhedores e interativos de apreciação das obras literárias, envolvendo releituras, musicalização, ambientação temática e participação das famílias, estimulando a sensibilidade, a imaginação e o vínculo afetivo com a leitura.

As dramatizações e apresentações teatrais favoreceram o desenvolvimento da oralidade, da expressão corporal, da criatividade e da interação social, permitindo que as crianças reinterpretassem histórias por meio de experiências coletivas e significativas. A participação ativa dos professores, monitores e crianças nas encenações contribuiu para ampliar o envolvimento e o interesse pelo universo literário.

Todas as ações foram mediadas intencionalmente pela equipe pedagógica, garantindo experiências prazerosas e significativas. Dessa forma, o projeto consolidou a literatura como prática permanente no cotidiano escolar, contribuindo para o fortalecimento da autonomia, da criatividade, da imaginação e da formação de leitores desde a primeira infância.

VALORES SOCIAIS

A formação de valores sociais na Educação Infantil desempenha papel fundamental no desenvolvimento integral das crianças, favorecendo a construção de atitudes pautadas no respeito, na empatia, na cooperação e na convivência harmoniosa. Nesse sentido, o trabalho com temas relacionados à ética, cidadania, diversidade e relações humanas possibilita experiências que contribuem para a formação de sujeitos mais conscientes, participativos e sensíveis às diferenças.

Compreendendo a importância dessas vivências, a Creche Tia Angelina inseriu em sua Proposta Político-Pedagógica ações voltadas ao fortalecimento dos valores sociais no cotidiano escolar.

Ao longo do ano letivo, a equipe pedagógica desenvolveu atividades integradas à rotina das crianças, envolvendo educadores e famílias em experiências significativas e contextualizadas, por meio de contação de histórias, musicalização, rodas de conversa, brincadeiras, produções artísticas e confecção de cartazes, promovendo aprendizagens de forma lúdica, afetiva e participativa.

Entre os principais temas trabalhados, destacaram-se: **“Crescendo com Valores”**, **“Sentimentos e Emoções”** e **“Conhecendo o Real Valor”**, possibilitando reflexões sobre amizade, respeito, solidariedade, cooperação e valorização do outro.

As propostas favoreceram a expressão de sentimentos e emoções, contribuindo para o fortalecimento das habilidades socioemocionais, da autonomia e da convivência coletiva. Por meio dessas vivências, as crianças ampliaram sua capacidade de diálogo, escuta, compartilhamento e resolução de conflitos de forma respeitosa.

A participação das famílias fortaleceu o desenvolvimento do projeto por meio de encontros temáticos, atividades compartilhadas e registros enviados às famílias, ampliando o vínculo entre escola e comunidade. Essa parceria contribuiu para a continuidade das práticas educativas também no ambiente familiar, potencializando a construção de valores essenciais para o desenvolvimento integral das crianças.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Ao longo do ano letivo, a equipe pedagógica desenvolveu um projeto voltado à promoção da Educação Inclusiva, integrado ao Projeto Político-Pedagógico (PPP) da instituição. A iniciativa foi realizada por meio de ações e práticas pedagógicas que envolveram professores, monitores, equipe gestora, colaboradores, voluntários, famílias e contou também com a participação do Conselho Tutelar.

O projeto teve como principal objetivo assegurar uma educação de qualidade, pautada nos princípios da inclusão, da equidade e do respeito às singularidades de cada criança, promovendo condições favoráveis ao desenvolvimento integral e à participação de todos no ambiente escolar. Nesse contexto, as ações desenvolvidas buscaram fortalecer uma cultura de acolhimento, valorização da diversidade e respeito às diferenças, contribuindo para a construção de um espaço educativo mais humanizado, democrático e inclusivo.

Entre os objetivos trabalhados, destacaram-se o fortalecimento da autoestima, o desenvolvimento das habilidades motoras, cognitivas, emocionais e sociais, além da promoção de valores essenciais à convivência coletiva, como respeito, empatia, solidariedade e cidadania.

As atividades foram desenvolvidas de forma lúdica, participativa e significativa, por meio de rodas de conversa, contação de histórias, vídeos educativos, brincadeiras dirigidas e livres, dramatizações, musicalização, produções artísticas e diversas vivências pedagógicas que favoreceram a interação, a socialização e o reconhecimento da diversidade como elemento fundamental no processo educativo.

PROJETO CONCEITOS MATEMÁTICOS

Ao longo do ano letivo, os conceitos matemáticos foram desenvolvidos de forma lúdica, significativa e integrada às experiências cotidianas das crianças, respeitando as especificidades da Educação Infantil e os diferentes ritmos de aprendizagem. A matemática esteve presente nas brincadeiras, nas interações e nas vivências diárias, possibilitando às crianças explorar, descobrir, comparar, organizar e estabelecer relações de maneira natural e prazerosa.

Por meio de experiências concretas e contextualizadas, as crianças vivenciaram noções iniciais de quantidade, forma, tamanho, espaço, posição, sequência e classificação. Atividades como empilhar blocos, organizar brinquedos, manipular massinha, percorrer circuitos motores, brincar com objetos diversos, participar de músicas, jogos e rodas de conversa favoreceram a construção do pensamento lógico-matemático de forma significativa.

Os momentos da rotina escolar também foram utilizados como oportunidades de aprendizagem, permitindo que as crianças ampliassem sua percepção sobre números, tempo, espaço e relações quantitativas em situações reais do cotidiano. A utilização de materiais diversificados — como caixas, potes, colheres, fantoches, tecidos coloridos, jogos pedagógicos e livros ilustrados — tornou as experiências mais interativas, estimulando a curiosidade, a observação e a resolução de desafios.

Destaca-se o **Projeto Letras e Números**, desenvolvido com o objetivo de integrar linguagem oral, escrita e conceitos matemáticos de maneira contextualizada e prazerosa. Por meio de jogos com nomes próprios, contagem de letras, cartões numéricos, dominós, músicas e cantigas envolvendo números, as crianças exploraram noções de quantidade, ordem, comparação, correspondência e classificação, estabelecendo relações entre número e quantidade em diferentes contextos.

A equipe pedagógica atuou como mediadora do processo de aprendizagem, propondo experiências adequadas a cada faixa etária, incentivando a participação ativa das crianças e valorizando suas descobertas, hipóteses e formas de pensar. As ações desenvolvidas favoreceram a construção do raciocínio lógico, da autonomia e da capacidade de resolução de situações-problema, fortalecendo uma relação positiva, investigativa e significativa com a matemática desde a primeira infância.

PROJETO - PROTAGONISMO INFANTIL

O protagonismo infantil constitui um dos princípios norteadores das práticas pedagógicas desenvolvidas pela Creche Tia Angelina, reconhecendo a criança como sujeito histórico, social e ativo em seu processo de desenvolvimento e aprendizagem. Nesse contexto, as experiências educativas são planejadas de forma a valorizar a escuta, a participação, a autonomia, a curiosidade e as múltiplas formas de expressão infantil, respeitando as singularidades e os diferentes ritmos de cada criança.

Ao longo do ano letivo, em todos os segmentos, foram desenvolvidas propostas pedagógicas pautadas nos interesses, necessidades e potencialidades das crianças, favorecendo a participação ativa, a livre exploração, a experimentação e a construção de aprendizagens significativas por meio de vivências lúdicas e contextualizadas. As propostas foram organizadas de forma a favorecer a participação ativa, a livre exploração, a experimentação e a construção de aprendizagens significativas, promovendo o desenvolvimento integral de maneira lúdica e contextualizada.

O **grafismo** destacou-se como importante linguagem de expressão infantil, possibilitando às crianças comunicar sentimentos, registrar experiências e ampliar suas formas de interação com o mundo. Por meio da utilização de diferentes materiais e suportes — como tintas, lápis, pincéis, carvão, papéis variados e pintura com as mãos — as crianças exploraram traços, cores, formas e movimentos, fortalecendo a criatividade, a coordenação motora e a expressão artística.

As experiências com dança, musicalização e movimento também estiveram presentes de forma significativa na rotina pedagógica, favorecendo a expressão corporal, a construção da identidade, o desenvolvimento da autoestima, da coordenação motora e da percepção rítmica. A utilização de materiais não estruturados, como tecidos, caixas, potes, grãos e elementos da natureza, ampliou as possibilidades de criação, imaginação e pensamento simbólico, permitindo que as crianças atribuíssem diferentes significados às experiências vivenciadas. Brincadeiras livres e dirigidas, circuitos motores, explorações sensoriais, atividades musicais e os momentos de cuidado e alimentação foram organizados de modo a incentivar a autonomia, a interação e a participação ativa das crianças nas experiências do cotidiano escolar. Cada manifestação infantil foi compreendida e valorizada como parte essencial do processo educativo. A equipe pedagógica atuou de forma sensível e intencional, mediando as experiências e promovendo um ambiente seguro, acolhedor e estimulante, pautado na escuta ativa e no respeito às singularidades da infância.

Dessa forma, o protagonismo infantil consolidou-se nas práticas desenvolvidas, fortalecendo a autonomia, a criatividade, a confiança e a participação das crianças em seu processo de desenvolvimento e aprendizagem.

PROJETO PSICOMOTRICIDADE, PERCEPÇÃO ESPACIAL E TEMPORAL E ATIVIDADES SENSORIAIS

Ao longo de todo o ano letivo, a OSC desenvolveu, de forma contínua e integrada à rotina pedagógica, os projetos de Psicomotricidade, Percepção Espacial e Temporal e Atividades Sensoriais, envolvendo todas as crianças da instituição, equipe pedagógica e famílias. As ações tiveram como objetivo promover o desenvolvimento integral das crianças por meio de experiências lúdicas, investigativas e significativas, respeitando as especificidades da infância e os diferentes ritmos de aprendizagem.

As propostas relacionadas à psicomotricidade favoreceram o desenvolvimento da consciência corporal, da coordenação motora ampla e fina, do equilíbrio, da lateralidade, da orientação espacial e temporal, além da ampliação da autonomia e do controle dos movimentos. Por meio de circuitos motores, brincadeiras dirigidas e livres, jogos, músicas, danças e desafios corporais, as crianças puderam explorar o corpo em movimento, fortalecendo habilidades essenciais ao desenvolvimento cognitivo, emocional e social.

As atividades sensoriais proporcionaram experiências de exploração e descoberta por meio dos sentidos, estimulando a curiosidade, a criatividade, a observação e o raciocínio lógico. As crianças participaram de vivências envolvendo diferentes texturas, cores, sons, temperaturas, aromas e sabores, ampliando suas percepções e formas de interação com o ambiente e com os objetos ao seu redor.

As propostas foram realizadas em ambientes internos e externos, utilizando materiais diversificados, acessíveis e não estruturados, favorecendo experiências significativas de experimentação, interação e construção do conhecimento. As vivências possibilitaram às crianças explorar, investigar, criar hipóteses e desenvolver habilidades de forma prazerosa e contextualizada.

As ações desenvolvidas contribuíram significativamente para o fortalecimento das habilidades motoras, cognitivas, sensoriais e socioemocionais das crianças, promovendo experiências que ampliaram a autonomia, a interação e a percepção do próprio corpo e do espaço.

As vivências realizadas fortaleceram uma prática pedagógica baseada no brincar, no movimento, na exploração e nas experiências sensoriais, reconhecendo esses elementos como fundamentais para o desenvolvimento integral e para a construção das aprendizagens na Educação Infantil..

PROJETOS DE HIGIENE CORPORAL

O Projeto de Higiene Corporal foi desenvolvido ao longo do ano letivo, integrado à rotina pedagógica da Creche Tia Angelina, com o objetivo de promover, desde a primeira infância, hábitos de autocuidado, saúde e bem-estar por meio de experiências lúdicas, afetivas e significativas. O projeto buscou incentivar a construção da autonomia e a conscientização das crianças sobre a importância dos cuidados com o corpo e da adoção de hábitos saudáveis no cotidiano.

O projeto contou com a participação da direção, coordenação, equipe pedagógica, alunos e famílias, por meio de propostas contextualizadas e planejadas de acordo com os diferentes ritmos e necessidades de cada criança. **Os temas trabalhados, como “Adeus, Fraldinha!”, “Meu Corpinho Eu Cuido Sim” e “Higiene e Bons Hábitos”**, partiram de situações presentes no cotidiano infantil, favorecendo aprendizagens mais concretas, significativas e próximas da realidade das crianças.

As propostas pedagógicas incluíram rodas de conversa, contação de histórias, dramatizações, brincadeiras, músicas temáticas e atividades práticas relacionadas aos cuidados com o corpo, como escovação supervisionada, lavagem adequada das mãos, uso correto do banheiro e incentivo à autonomia nos momentos de higiene pessoal.

As experiências vivenciadas possibilitaram às crianças compreender, de maneira gradual e participativa, a importância dos hábitos de higiene para a promoção da saúde, do bem-estar e da convivência coletiva. Além disso, contribuíram para o fortalecimento da autoestima, da autonomia e do senso de responsabilidade em relação ao cuidado consigo mesmas.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA

A participação das famílias fortaleceu o desenvolvimento do projeto, ampliando a continuidade das práticas de higiene também no ambiente familiar e favorecendo a construção conjunta de hábitos saudáveis.

Dessa forma, o Projeto de Higiene Corporal contribuiu para o fortalecimento de hábitos saudáveis, da autonomia e do autocuidado, promovendo experiências significativas que favoreceram o desenvolvimento integral das crianças no contexto da Educação Infantil.

PLENARINHA 2025 “EU SOU ASSIM, E VOCÊ COMO É?”

A Plenarinha é um projeto pedagógico desenvolvido pela Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal desde 2013, com o objetivo de fortalecer a escuta sensível das crianças e incentivar sua participação ativa no contexto escolar, reconhecendo-as como sujeitos de direitos, capazes de expressar opiniões, sentimentos e percepções sobre o mundo em que vivem.

Integrado à rotina pedagógica da Educação Infantil, o projeto foi desenvolvido ao longo do ano letivo por meio de rodas de conversa, atividades lúdicas, produções coletivas, registros, brincadeiras e experiências que favoreceram a expressão, a interação e o protagonismo infantil, promovendo vivências pautadas no diálogo, no respeito e na construção da cidadania.

Em 2025, a temática proposta foi **“O mundo que eu vejo e o mundo que eu quero”**, possibilitando reflexões sobre identidade, convivência, diversidade, respeito às diferenças e pertencimento. As ações desenvolvidas estimularam as crianças a expressarem suas ideias, sentimentos e percepções de forma livre, criativa e significativa, fortalecendo o senso de coletividade e a valorização das singularidades.

As vivências realizadas contribuíram para a construção de um ambiente acolhedor, participativo e democrático, favorecendo o desenvolvimento social, emocional e comunicativo das crianças por meio da escuta, da interação e do respeito às diferentes formas de ser e viver.

PROJETO ANIVERSARIANTES DO MÊS

O Projeto Aniversariantes do Mês foi desenvolvido ao longo de todo o ano letivo, por meio de celebrações realizadas mensalmente, geralmente na última sexta-feira de cada mês, com o objetivo de promover momentos de integração, acolhimento e fortalecimento dos vínculos afetivos entre crianças, colaboradores e comunidade escolar.

O projeto contou com a participação da direção, coordenação, equipe pedagógica, colaboradores, equipe da cozinha, nutricionista e famílias, fortalecendo o trabalho coletivo e a parceria entre escola e comunidade na organização e realização das comemorações.

As comemorações dos aniversariantes — crianças e colaboradores — foram organizadas de forma significativa e participativa, valorizando a convivência, a socialização, a autoestima e o sentimento de pertencimento ao ambiente escolar. Esses momentos proporcionaram experiências de alegria, partilha e interação, contribuindo para a construção de relações mais afetivas e acolhedoras no cotidiano da instituição.

Além das comemorações com bolo e decoração, as crianças participaram de brincadeiras, músicas e momentos recreativos, tornando as celebrações ainda mais significativas. Os aniversariantes também recebiam lembranças confeccionadas pela equipe pedagógica, valorizando cada criança e colaborador de forma individual e afetiva.

As ações desenvolvidas contribuíram para o fortalecimento da convivência coletiva, da valorização das relações humanas e da construção de um ambiente escolar mais acolhedor, participativo e humanizado.

PROJETO TRANSIÇÃO E FESTA DE DESPEDIDA

Ao longo do ano letivo, a OSC desenvolveu ações voltadas ao acolhimento e acompanhamento das crianças nos momentos de transição escolar, considerando a importância dessas mudanças no processo de desenvolvimento emocional, social e pedagógico.

As propostas foram planejadas de forma sensível e gradual, respeitando as especificidades de cada faixa etária e proporcionando experiências que favorecessem segurança, adaptação e fortalecimento dos vínculos.

As crianças dos Berçários II e Maternais II participaram do Projeto Transição, desenvolvido por meio de visitas aos novos espaços, interações com outras turmas e educadores, momentos de exploração e vivências compartilhadas. Essas experiências possibilitaram que as crianças conhecessem gradativamente os novos ambientes e rotinas, favorecendo a familiarização com as mudanças e contribuindo para uma transição mais tranquila, acolhedora e significativa.

Para as crianças do Maternal II, que concluíram seu ciclo na Educação Infantil da creche, foi realizada a **Festa de Despedida – “Noite do Pijama”**, organizada como um momento de celebração, convivência e valorização da trajetória construída ao longo da permanência na instituição. A programação contou com brincadeiras, músicas, histórias, dinâmicas e momentos de partilha, proporcionando experiências afetivas e memórias significativas para as crianças.

As ações desenvolvidas fortaleceram o sentimento de pertencimento, a autoestima, a socialização e a valorização das conquistas vivenciadas pelas crianças em cada etapa do desenvolvimento, contribuindo para que os processos de transição fossem conduzidos de forma acolhedora, respeitosa e alinhada às necessidades da infância.

PROJETO MUSICALIDADE PARA TODOS

Projeto **Musicalidade para Todos** foi desenvolvido ao longo de todo o ano letivo, envolvendo a participação ativa das crianças, professores, monitores e equipe pedagógica da Creche Tia Angelina.

A musicalidade foi introduzida na rotina diária das crianças por meio de vivências planejadas de forma lúdica, acolhedora e significativa, integrando momentos de acolhida, brincadeiras, atividades pedagógicas e experiências coletivas. Desde a acolhida, as canções contribuíram para a construção de um ambiente afetivo, seguro e estimulante, auxiliando na adaptação, no bem-estar e no envolvimento das crianças nas atividades propostas.

Ao longo do período letivo, foram promovidas experiências musicais diversificadas, como cantigas de roda, brincadeiras musicais, exploração de instrumentos, danças, expressão corporal e apresentações artísticas adaptadas à faixa etária.

O projeto reconhece a música como uma importante linguagem de expressão, interação e aprendizagem na Educação Infantil, favorecendo o desenvolvimento integral das crianças por meio do brincar, da imaginação e das vivências coletivas.

Essas vivências ampliaram as possibilidades de comunicação e expressão, contribuindo para o desenvolvimento da linguagem, da coordenação motora, da percepção auditiva, da criatividade, da socialização e das habilidades socioemocionais, sempre respeitando as singularidades e os tempos de aprendizagem de cada criança.

FORMAÇÃO CONTINUADA

Essas ações foram desenvolvidas ao longo do ano pela equipe multidisciplinar e pelos colaboradores da instituição, com o propósito de promover a qualificação contínua dos profissionais da Educação Infantil. Com foco nas contribuições da Psicologia e suas implicações no contexto educativo, a proposta teve como objetivo ampliar a capacidade analítica dos educadores em relação às práticas cotidianas, favorecendo uma atuação pedagógica mais intencional, crítica, reflexiva e alinhada às necessidades e aos interesses das crianças de 1 a 3 anos. Foram abordadas temáticas relevantes ao desenvolvimento infantil, como a importância da participação e da escuta das crianças no processo educativo, estratégias para o atendimento a bebês e crianças pequenas e reflexões sobre a literatura na infância, considerando a relação entre imagens, palavras e experiências infantis.

As discussões foram fundamentadas nos princípios do Currículo em Movimento da Educação Infantil do Distrito Federal, com base na psicologia histórico-cultural e na pedagogia histórico-crítica, aprofundando a compreensão acerca do papel social da Educação Infantil e da importância das experiências significativas, especialmente da escuta sensível na formação das crianças.

A formação promoveu espaços de estudo, escuta, análise e troca de práticas pedagógicas entre os profissionais, incentivando a construção coletiva do conhecimento e a organização de ambientes educativos mais criativos, interativos e afetivos.

Além disso, o projeto contou com o reforço da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, que prevê, em seu calendário escolar, três dias destinados à **formação continuada dos profissionais da Educação Infantil**, oferecendo palestras, vídeos e orientações às creches parceiras.

Dessa forma, a iniciativa contribuiu para o fortalecimento da prática pedagógica institucional, promovendo ações que reconhecem a criança como sujeito de direitos e incentivam o desenvolvimento da autonomia, da autoestima, da identidade e da valorização das relações humanas no cotidiano escolar.

VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL

Com o intuito de fortalecer o desenvolvimento humano e institucional, a OSC promoveu, ao longo de todo o ano letivo, ações voltadas à valorização dos profissionais da educação. O projeto teve como principal objetivo fortalecer a integração entre os colaboradores e a gestão da instituição, por meio da criação de espaços de escuta, diálogo, formação continuada e troca de experiências, contribuindo para relações de trabalho mais colaborativas, humanizadas e participativas.

A proposta buscou reconhecer os profissionais como sujeitos fundamentais no processo educativo, incentivando o aprimoramento das práticas pedagógicas, o desenvolvimento profissional e o fortalecimento das relações interpessoais no ambiente escolar.

Entre as ações desenvolvidas, destacaram-se **reuniões pedagógicas, momentos de estudo em equipe, palestras com temáticas relevantes, atendimentos individualizados e atividades formativas voltadas ao bem-estar, à motivação e ao crescimento pessoal e coletivo dos colaboradores.**

A instituição também desenvolveu o programa “**Funcionário do Mês**”, com o objetivo de reconhecer e valorizar o comprometimento, a dedicação, a responsabilidade e a contribuição dos profissionais no cotidiano escolar. Além do reconhecimento institucional, a foto do colaborador homenageado é fixada no hall de entrada da unidade, valorizando publicamente sua atuação e fortalecendo o sentimento de pertencimento e reconhecimento profissional. Como forma de incentivo e valorização, o colaborador homenageado participa da “roleta de premiações”, podendo ser contemplado com brindes, folga especial, premiação em PIX, entre outros benefícios simbólicos oferecidos pela instituição. A iniciativa contribui para a motivação da equipe e para a construção de um ambiente de trabalho mais acolhedor, respeitoso e estimulante.

Pensando no cuidado integral dos colaboradores, a instituição também promove ações voltadas à qualidade de vida e ao bem-estar físico e emocional, **incentivando a prática de atividades**

esportivas, hábitos de alimentação saudável e a realização de consultas e exames preventivos. Essas iniciativas buscam conscientizar os profissionais sobre a importância do autocuidado e da promoção da saúde no cotidiano.

Além disso, foi disponibilizado **um espaço de descanso destinado aos colaboradores**, proporcionando momentos de pausa, acolhimento e recuperação durante a rotina de trabalho. O ambiente foi organizado com o objetivo de oferecer mais conforto, bem-estar e valorização aos profissionais, reconhecendo a importância do cuidado com aqueles que atuam diariamente na instituição.

A unidade escolar também **realizou homenagens simbólicas em datas comemorativas relacionadas às diferentes categorias profissionais, como o Dia do Educador Infantil, Dia do Professor, Dia do Auxiliar de Serviços Gerais, entre outras.** Esses momentos fortaleceram os vínculos institucionais, promoveram o reconhecimento das diferentes funções exercidas na instituição e reafirmaram a importância de cada colaborador para o desenvolvimento do trabalho coletivo.

As comemorações foram marcadas por gestos de acolhimento e reconhecimento, como lanches especiais, almoços temáticos, entrega de lembranças e mensagens de gratidão, demonstrando o cuidado, o respeito e a valorização dedicados aos profissionais que atuam diariamente na instituição.

CAMPANHAS CONSCIENTIZAÇÃO E PROMOÇÃO À SAÚDE – AÇÕES DA OSC

Ao longo de todo o ano letivo, a OSC desenvolveu campanhas educativas voltadas à promoção da saúde, do bem-estar físico, emocional e social da comunidade escolar. As ações foram realizadas com o apoio da equipe pedagógica, nutricionista, colaboradores e famílias, com caráter preventivo, formativo e de conscientização. Entre as campanhas promovidas, destacaram-se o **Janeiro Branco, Maio Laranja, Setembro Amarelo, Outubro Rosa e Novembro Azul, abordando temas relacionados à saúde mental, valorização da vida, prevenção de doenças e proteção integral das crianças.**

No Janeiro Branco, as ações foram direcionadas ao cuidado com a saúde mental e ao fortalecimento do bem-estar emocional dos colaboradores, por meio de rodas de conversa, momentos de escuta e reflexões sobre autocuidado e relações saudáveis no ambiente de trabalho.

Durante o Maio Laranja, a instituição realizou atividades de conscientização e enfrentamento ao abuso e à exploração sexual de crianças e adolescentes, promovendo rodas de conversa, contação de histórias, oficinas lúdicas, produção de materiais informativos, passeata na comunidade e momentos de orientação com as famílias, reforçando a importância da proteção integral da infância.

No Setembro Amarelo, foram desenvolvidas ações voltadas à valorização da vida, incentivo à empatia, fortalecimento dos vínculos e promoção da escuta sensível, por meio de palestras, dinâmicas e atividades de acolhimento emocional. Já nas campanhas Outubro Rosa e Novembro Azul, a OSC promoveu ações de conscientização sobre a prevenção do câncer de mama e do câncer de próstata, incentivando o cuidado preventivo, hábitos saudáveis e a realização de exames periódicos. As atividades envolveram palestras educativas, rodas de conversa, orientações nutricionais, uso de elementos simbólicos e ações voltadas à alimentação saudável.

Com as crianças, as temáticas foram trabalhadas de maneira lúdica e adequada à faixa etária, incentivando valores relacionados ao autocuidado, respeito, empatia e cuidado com o outro.

As campanhas desenvolvidas fortaleceram o compromisso social e educativo da instituição, promovendo ações integradas de cuidado, prevenção e conscientização, contribuindo para a construção de um ambiente escolar mais acolhedor, saudável e humanizado.

TRABALHO EM REDE- FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS COM A COMUNIDADE E OS SERVIÇOS PÚBLICOS

Comprometida com uma educação que vai além do ambiente escolar, a OSC reconhece a importância do trabalho articulado com a comunidade e com os serviços públicos e privados, visando promover o cuidado, a proteção e o desenvolvimento integral das crianças e de suas famílias.

Nesse contexto, a unidade compreende a escola como parte integrante da rede de proteção social, fortalecendo, ao longo do ano letivo, ações intersetoriais e parcerias voltadas ao acolhimento, à garantia de direitos e ao fortalecimento dos vínculos comunitários.

Durante o período, foram desenvolvidas iniciativas em parceria com instituições da cidade e regiões adjacentes, como a Administração Regional do Varjão, Nova Acrópole, Conselho Tutelar

e a Unidade Básica de Saúde do Varjão, além de outros serviços das áreas de saúde, assistência social, educação e proteção à infância. Essas parcerias são essenciais para ampliar o acesso das famílias aos seus direitos, oferecendo suporte em situações de vulnerabilidade, orientações em saúde e encaminhamentos para atendimentos especializados, sempre que necessário. As ações desenvolvidas incluíram atendimentos individualizados, encaminhamentos para outros serviços, campanhas de orientação, rodas de conversa com os responsáveis, mutirões de saúde e eventos comunitários, como campanhas de vacinação, passeatas em parceria com o Conselho Tutelar e demais órgãos, além de palestras e outras atividades educativas.

A instituição também promoveu campanhas solidárias em articulação com a rede de apoio, fortalecendo seu papel como espaço de escuta, acolhimento e compromisso social. Entre elas, destacam-se a **Páscoa Solidária**, com a entrega de caixas de bombons a todas as crianças e colaboradores, e o **Natal Solidário — “Apadrinhar é um gesto de amor”** —, que garantiu a distribuição de brinquedos para todas as crianças atendidas pela Creche Tia Angelina.

As ações envolveram orientações às famílias, campanhas educativas, encaminhamentos, atendimentos intersetoriais, atividades comunitárias e momentos de conscientização, contribuindo para o fortalecimento da rede de apoio às crianças e para a construção de uma atuação mais integrada, preventiva e humanizada.

Dessa forma, o trabalho em rede fortaleceu a aproximação entre instituição, famílias e comunidade, promovendo ações coletivas pautadas no cuidado, na escuta, no diálogo e na garantia dos direitos das crianças.

B – PÚBLICO ATINGIDO

Conforme estabelecido no Plano de Trabalho e no processo de Enturmação 2025, aprovados por esta Secretaria, a Creche Tia Angelina Varjão realizou o atendimento de 248 (duzentas e quarenta e oito) crianças, com idades entre 1 e 3 anos, em período integral, correspondendo à Primeira Etapa da Educação Básica – Educação Infantil (Creche), nos segmentos de Berçário II, Maternal I e Maternal II.

O público atendido pela Unidade Escolar é oriundo, majoritariamente, da comunidade do Varjão e de regiões adjacentes, especialmente do Lago Norte (área rural), Paranoá, Paranoá Parque, Itapoã e Itapoã Parque, contemplando em sua maioria famílias em situação de vulnerabilidade

social que buscam o atendimento educacional em período integral para seus filhos.

O atendimento ocorreu em conformidade com o Termo de Colaboração firmado, com base nas informações constantes nos Relatórios de Frequência e nos Relatórios Informativos de Execução (RIEs), encaminhados trimestralmente à Comissão Gestora da Parceria pela mantenedora Centro Social Comunitário Tia Angelina, bem como por meio da conferência dos Diários de Classe durante as visitas técnicas in loco realizadas pela equipe da Secretaria.

Durante o período letivo, foram registradas oscilações pontuais na frequência das crianças, especialmente nos períodos de maior incidência de doenças respiratórias. Nesses casos, muitas famílias optaram, de forma preventiva, por não encaminhar as crianças à unidade escolar, mesmo sem necessidade de apresentação de atestado médico. Todas as ausências foram devidamente justificadas e registradas pela secretaria escolar.

As solicitações de desligamento foram reduzidas e ocorreram, em sua maioria, em razão de mudança de estado ou de região administrativa, além de dificuldades logísticas relacionadas à distância entre a residência da família e a unidade escolar, impossibilitando, em alguns casos, a contratação de transporte escolar. Também foram registrados casos de ausência superior a 30 (trinta) dias consecutivos sem justificativa formal.

No período, foram contabilizados 21 (vinte e um) cancelamentos de matrícula. Entre os principais motivos apresentados pelas famílias, destacam-se a opção pelos cuidados da criança no ambiente familiar, sem permanência durante o período de adaptação escolar, bem como mudanças de endereço para outras regiões administrativas ou estados.

Destaca-se que a unidade realizou ações de busca ativa com o objetivo de reverter situações de ausência prolongada e identificar a necessidade de permanência ou desligamento das crianças. As vagas ociosas geradas ao longo do ano foram imediatamente comunicadas à Coordenação Regional de Ensino, mediante solicitação de novos encaminhamentos. Contudo, ao final do ano letivo, não houve novos encaminhamentos por parte da Regional, permanecendo algumas vagas disponíveis até o encerramento das atividades.

Para fins de comprovação, segue **o Anexo III – Relatórios de Frequência e cópias dos Diários de Classe** de todas as turmas referentes ao ano letivo de 2025.

No mês de janeiro de 2026, as crianças encontravam-se em período de férias escolares, conforme previsto no Calendário Escolar. As matrículas tiveram início em 04 de fevereiro de 2026, após os encaminhamentos realizados pela UNIPLAT – CRE Plano Piloto.

O início do ano letivo ocorreu em 09 de fevereiro de 2026, em conformidade com o Calendário Escolar vigente.

Ressalta-se que, no ano letivo de 2026, não houve alteração na proposta de enturmação quanto ao quantitativo de atendimento, sendo mantida a meta de 248 (duzentas e quarenta e oito) crianças atendidas.

B1 – GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

Em cumprimento à legislação vigente e às orientações da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, foi realizada, entre os meses de novembro e dezembro de 2025, a Pesquisa de Satisfação das famílias atendidas pela OSC parceira, conforme disposto na Circular nº 16/2025 – SEE/SECEX, de 25 de novembro de 2025. A pesquisa teve como objetivo avaliar a qualidade dos serviços prestados pelas instituições parceiras atuantes na Educação Infantil, considerando indicadores relacionados ao Atendimento Integral, Projeto Político-Pedagógico (PPP), Calendário Escolar, Relação Família-Escola e Alimentação, além de aspectos complementares, como a qualidade das refeições ofertadas, o acolhimento e o acesso das famílias à equipe pedagógica.

No âmbito da Creche Tia Angelina, a pesquisa foi disponibilizada por meio de formulário digital no Google Forms, sendo amplamente divulgada às famílias durante o período de novembro ao início de dezembro de 2025. Com o intuito de ampliar a participação dos responsáveis, a equipe pedagógica desenvolveu estratégias de mobilização, como produção de vídeo explicativo sobre a importância da participação das famílias, compartilhamento do link nos grupos de WhatsApp das turmas, envio de flyers informativos e disponibilização de acesso à internet na própria unidade escolar para apoio ao preenchimento do formulário.

Apesar das estratégias adotadas, a adesão das famílias ficou abaixo do esperado, contando com a participação de 15 responsáveis, o que corresponde a aproximadamente 6,4% do público atendido. Ressalta-se, entretanto, que esse quantitativo não reflete o nível de participação e envolvimento das famílias na rotina escolar, uma vez que a presença e o interesse dos responsáveis nas ações desenvolvidas pela instituição são constantemente evidenciados em reuniões, eventos, comemorações e demais atividades promovidas ao longo do ano letivo.

Ainda que a participação tenha sido reduzida, os resultados obtidos demonstraram **elevado grau de satisfação das famílias respondentes em relação aos serviços prestados pela instituição**, evidenciando reconhecimento quanto ao acolhimento, à qualidade do atendimento, às práticas pedagógicas desenvolvidas e ao cuidado ofertado às crianças.

A avaliação realizada representa importante instrumento de monitoramento e aprimoramento institucional, permitindo identificar potencialidades e aspectos passíveis de fortalecimento, subsidiando a construção de estratégias e planos de ação voltados à melhoria contínua da qualidade do atendimento educacional ofertado.

Além dos dados coletados formalmente na pesquisa, a OSC também recebeu, ao longo do ano letivo, diversas manifestações espontâneas de reconhecimento e agradecimento por parte das famílias, registradas por meio das agendas escolares, redes sociais institucionais, formulários do PPP e grupos de WhatsApp das turmas. Esses registros reforçam a relação de confiança estabelecida entre a instituição e a comunidade escolar.

Destaca-se ainda o reconhecimento do trabalho desenvolvido pela OSC por órgãos da rede de proteção e serviços do território, como o Conselho Tutelar, a Administração Regional do Varjão, o CRAS e a Unidade Básica de Saúde do Varjão, que evidenciaram a relevância das ações realizadas e o comprometimento da instituição com a oferta de uma educação pública, gratuita, acolhedora e de qualidade. **Anexo V – Pesquisa de Satisfação, Depoimentos das Famílias e Declarações de Órgãos Públicos.**

C - CUMPRIMENTO DAS METAS

META 1 - Quanto ao atender o quantitativo de crianças estabelecido no Plano de Trabalho em jornada de tempo integral de 10 (dez) horas diárias, visando o desenvolvimento integral dos aspectos físicos, psicológicos, linguísticos, intelectual e social das crianças atendidas.

A Meta 01 foi executada conforme o previsto no Plano de Trabalho, garantindo o atendimento das crianças matriculadas em jornada de tempo integral de 10 (dez) horas diárias, com foco no desenvolvimento integral nos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, linguísticos, sociais e culturais.

As ações pedagógicas foram organizadas de forma planejada, contínua e transdisciplinar, respeitando as especificidades de cada faixa etária e assegurando experiências significativas por

meio das interações, brincadeiras e vivências cotidianas. As propostas desenvolvidas buscaram favorecer o protagonismo infantil, a autonomia, a socialização, a criatividade e a construção de vínculos afetivos, em consonância com os princípios e diretrizes da Educação Infantil.

Durante todo o período de execução da parceria, as crianças participaram de atividades pedagógicas, recreativas, culturais, musicais e de cuidado, realizadas em ambiente acolhedor, seguro, inclusivo e adequado ao desenvolvimento infantil, garantindo o direito de aprender, brincar, conviver, explorar, expressar-se e participar.

O cumprimento da Meta 01 pode ser comprovado por meio da documentação institucional, incluindo os Relatórios de Frequência, os Diários de Classe, planejamentos pedagógicos, registros fotográficos, relatórios de acompanhamento e demais evidências produzidas no período de 09/02/2025 a 08/02/2026. Os registros das atividades desenvolvidas também foram divulgados nas redes sociais institucionais, fortalecendo a transparência das ações e a aproximação com a comunidade escolar.

Além disso, a execução do Plano de Trabalho foi acompanhada continuamente pela Comissão Gestora da Parceria, por meio de visitas técnicas periódicas in loco, análise documental e monitoramento das ações executadas, conforme evidenciado nos Relatórios Trimestrais de Monitoramento e Avaliação (RTMAs), os quais demonstram o cumprimento das metas pactuadas.

Diante das evidências apresentadas e das comprovações documentais anexadas, conclui-se que a OSC cumpriu integralmente a Meta 01 estabelecida no Termo de Colaboração. **Anexo III: Relatórios de Frequência e cópias dos Diários de Classe.**

META 2 - Desenvolver o projeto pedagógico da Instituição em consonância com o Currículo de Educação Básica, as Diretrizes Nacionais para Educação Infantil e as Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil, visando a formalização de Parceria para atendimento a Educação Infantil.

No período de 09/02/2025 a 08/02/2026, a Creche Tia Angelina desenvolveu suas ações pedagógicas em conformidade com os documentos normativos e orientadores da Educação Infantil, especialmente a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Currículo em Movimento da Educação Infantil da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF).

A proposta pedagógica da instituição esteve pautada na concepção da criança como sujeito de direitos, ativa em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, respeitando suas singularidades, tempos, necessidades e formas de expressão. As práticas educativas foram organizadas a partir das interações, das brincadeiras e das experiências significativas, promovendo o desenvolvimento integral nos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, sociais, culturais e linguísticos.

As atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo priorizaram o protagonismo infantil, a ludicidade, a exploração, a participação e a convivência, assegurando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos para a Educação Infantil: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

A prática pedagógica também contemplou os eixos transversais previstos no currículo, como Educação para a Sustentabilidade, Educação para a Diversidade, Direitos Humanos e Cidadania, promovendo vivências que estimularam valores relacionados ao respeito, à solidariedade, à inclusão, à cooperação e ao cuidado consigo, com o outro e com o meio em que vivem.

A equipe pedagógica atuou de forma integrada no planejamento, acompanhamento e execução das ações educativas, fortalecendo o vínculo entre instituição, famílias e comunidade escolar, contribuindo para a construção de um ambiente acolhedor, participativo e favorável ao desenvolvimento das crianças.

Dessa forma, considerando a adesão integral aos documentos orientadores da Secretaria de Educação do Distrito Federal (SEEDF) e os resultados pedagógicos efetivamente alcançados ao longo do exercício, conclui-se que a Organização da Sociedade Civil (OSC) cumpriu integralmente a Meta 02, conforme estabelecido no Termo de Colaboração. **Anexo I – Registros das atividades pedagógicas desenvolvidas.**

META 3 - Cumprimento do Calendário Escolar da Secretaria de Educação do Distrito Federal para as Instituições parceiras.

A Organização da Sociedade Civil (OSC) cumpriu integralmente o Calendário Escolar de 2025, conforme as orientações e diretrizes estabelecidas pela Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), totalizando 200 (duzentos) dias letivos, organizados em dois semestres.

O início do ano letivo ocorreu no dia 10/02/2025, com o retorno das crianças às atividades escolares. No período de 05/02/2025 a 07/02/2025, foi realizada a Semana Pedagógica, destinada

ao acolhimento, planejamento, organização das ações educativas e alinhamento da equipe pedagógica para o desenvolvimento das atividades do ano letivo.

As atividades pedagógicas foram executadas regularmente até o dia 18 de dezembro de 2025, data prevista para o encerramento do ano letivo no Calendário Oficial das Instituições Parceiras da Educação Infantil.

O cumprimento do calendário escolar pode ser comprovado por meio dos Relatórios de Frequência, Diários de Classe e demais registros pedagógicos, devidamente organizados e anexados a este relatório.

Ressalta-se ainda que as informações registradas nos Diários de Classe foram acompanhadas e conferidas continuamente pela Comissão Gestora da Parceria, por meio do monitoramento e das visitas técnicas realizadas durante o período de execução da parceria.

META 4 - Garantir a participação das famílias a fim de assegurar a sua integração com a comunidade escolar ampliando a troca de experiências no processo de desenvolvimento das crianças.

Com o objetivo de fortalecer a integração entre família e comunidade escolar, a Creche Tia Angelina desenvolveu, ao longo do ano letivo, ações contínuas voltadas à participação ativa das famílias na rotina pedagógica e no acompanhamento do desenvolvimento das crianças.

A unidade escolar sempre promoveu o diálogo aberto, a escuta acolhedora e a aproximação com as famílias, buscando garantir que pais e responsáveis se sentissem acolhidos e participantes do cotidiano escolar. Como forma de tornar o ambiente mais receptivo e fortalecer os vínculos com a comunidade, eram organizados, em alguns dias da semana, momentos de acolhida no horário de entrada das crianças, com mesa de café e chá para os responsáveis, além de música ambiente, proporcionando um clima agradável, humanizado e de convivência.

A equipe gestora e pedagógica promoveu reuniões coletivas e atendimentos individuais em horários flexíveis, buscando atender às necessidades das famílias e ampliar o diálogo sobre o desenvolvimento infantil, adaptação escolar, rotina pedagógica e aspectos socioemocionais das crianças. Essas ações possibilitaram maior aproximação entre escola e responsáveis, favorecendo a construção de vínculos de confiança e corresponsabilidade no processo educativo. Também foram realizados eventos de integração e socialização, como comemorações alusivas

ao Dia das Mães e ao Dia dos Pais, Festa da Família, Festa Junina, culminâncias de projetos pedagógicos, exposições de atividades e apresentações culturais realizadas pelas crianças. Esses momentos proporcionaram maior interação entre famílias, crianças e profissionais da unidade escolar, fortalecendo os vínculos afetivos e o sentimento de pertencimento à comunidade escolar.

Nas comemorações e eventos promovidos pela unidade, as famílias eram acolhidas com carinho e participação ativa das crianças por meio de apresentações culturais, além da oferta de café da manhã, café da tarde e lanches preparados pela equipe escolar, contribuindo para momentos de convivência, integração e socialização.

No campo pedagógico, a OSC promoveu oficinas e atividades participativas com a utilização de materiais recicláveis, incentivando a participação das famílias nas propostas desenvolvidas em sala de aula. As famílias também foram convidadas a colaborar em projetos pedagógicos, contribuindo com vivências, experiências e materiais, ampliando a troca de conhecimentos entre comunidade e escola.

Com foco na orientação e no cuidado integral das crianças, foram realizadas palestras educativas e orientações às famílias sobre temas relacionados à alimentação saudável, desenvolvimento infantil, saúde, limites, rotina e fortalecimento de vínculos familiares.

Como estratégia permanente de comunicação e aproximação, foram mantidos grupos de WhatsApp com os responsáveis, assegurando um canal direto para compartilhamento de informes, orientações, registros das atividades pedagógicas e acompanhamento da rotina escolar das crianças.

A unidade escolar também incentivou a participação das famílias na construção e no acompanhamento da Proposta Político-Pedagógica (PPP), reafirmando a importância da participação coletiva nas decisões e no fortalecimento da identidade institucional.

Todas as ações desenvolvidas encontram-se registradas nos Relatórios Informativos de Execução (RIEs), encaminhados trimestralmente à Comissão Gestora da Parceria.

Dessa forma, considerando as ações executadas e os resultados alcançados no fortalecimento da integração entre família e comunidade escolar, conclui-se que **a OSC cumpriu integralmente a Meta 4.**

META 5 – Servir 05 (cinco) refeições diárias variadas e adequadas às faixas etárias compreendendo; café da manhã, lanche matinal, almoço, lanche vespertino e jantar.

Durante o período de permanência das crianças na Creche Tia Angelina, foram ofertadas diariamente 05 (cinco) refeições, sendo café da manhã, lanche matinal, almoço, lanche vespertino e jantar, preparadas de forma balanceada e adequada às necessidades nutricionais de cada faixa etária, em conformidade com o Plano de Trabalho, com as diretrizes da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF) e com os parâmetros de qualidade exigidos para a Educação Infantil.

A alimentação escolar foi organizada considerando os princípios da segurança alimentar e nutricional, da alimentação saudável e da promoção do desenvolvimento integral das crianças, atendendo aos indicadores de qualidade estabelecidos para a Educação Infantil, especialmente no que se refere à oferta de refeições adequadas, nutritivas, variadas, higienicamente preparadas e compatíveis com as especificidades da primeira infância.

A nutricionista da unidade escolar elaborava mensalmente os cardápios alimentares, os quais eram disponibilizados quinzenalmente às famílias. Os cardápios eram planejados de forma diversificada e balanceada, acompanhando as necessidades nutricionais de cada faixa etária. Eles eram encaminhados às famílias por meio das agendas das crianças e afixados no mural de entrada da unidade escolar, garantindo transparência, participação familiar e acompanhamento contínuo da alimentação ofertada às crianças, além de serem encaminhados à Comissão Gestora da Parceria. Além da elaboração dos cardápios, a profissional acompanhava o preparo das refeições, a aceitação alimentar das crianças e o desenvolvimento de ações educativas relacionadas à alimentação saudável.

A nutricionista participou ativamente de projetos pedagógicos voltados à Educação Alimentar e Nutricional (EAN), promovendo atividades lúdicas, sensoriais e educativas com as crianças, visando estimular a formação de hábitos alimentares saudáveis desde a primeira infância. As ações incluíram experiências com frutas, legumes e verduras, incentivo à autonomia alimentar, reconhecimento dos alimentos e desenvolvimento do paladar, sempre de forma integrada às práticas pedagógicas da unidade escolar. Uma das ações centrais desenvolvidas pela unidade foi a elaboração de sugestões de cardápios para as famílias, compostos por nutrientes semelhantes aos oferecidos nas refeições da instituição. Essa iniciativa teve como objetivo promover continuidade alimentar saudável entre a escola e o ambiente familiar, fortalecendo a aprendizagem sobre escolhas alimentares adequadas e incentivando a manutenção de hábitos saudáveis também no contexto doméstico.

O acompanhamento contínuo das refeições fornecidas às crianças, aliado à implementação de estratégias de reeducação alimentar, buscou promover mudanças positivas nos hábitos alimentares das crianças e de suas famílias. Nesse contexto, a unidade realizou orientações nutricionais individualizadas, rodas de conversa, atendimentos às famílias e ações educativas voltadas à conscientização sobre a importância de uma alimentação balanceada e sua relação direta com a saúde, crescimento, desenvolvimento físico, cognitivo e qualidade de vida.

A proposta pedagógica relacionada à alimentação saudável teve como finalidade sensibilizar as famílias quanto à importância da introdução e manutenção de hábitos alimentares adequados desde os primeiros anos de vida, promovendo atitudes positivas em relação aos alimentos e fortalecendo a aceitação alimentar das crianças.

Destaca-se que, durante o ano letivo de 2025, a unidade escolar atendeu crianças com restrições alimentares e necessidades nutricionais específicas. Essas informações eram identificadas no ato da matrícula, por meio da ficha de saúde da criança e da apresentação de laudos e orientações médicas pelas famílias. A partir disso, a nutricionista realizava o acompanhamento individualizado, garantindo a oferta de alimentação diferenciada conforme a necessidade de cada criança. Para maior segurança alimentar e organização da rotina da cozinha, eram mantidas informações atualizadas em mural interno contendo os nomes das crianças e os respectivos tipos de restrições alimentares.

Como parte do acompanhamento nutricional, foram realizadas avaliações antropométricas ao longo do ano letivo, contemplando aferição de peso e altura das crianças, conforme os indicadores preconizados pela Organização Mundial da Saúde (OMS), com o objetivo de monitorar o crescimento, identificar possíveis situações de risco nutricional e subsidiar ações preventivas e corretivas. Entre os meses de novembro e dezembro, foram avaliadas 204 crianças da Creche Tia Angelina Varjão, sendo observados os seguintes resultados:

- **Peso para idade:** 1 criança apresentou muito baixo peso para a idade; 3 apresentaram baixo peso; 192 estavam com peso adequado para a idade; e 8 apresentaram peso elevado para a idade.
- **Estatura para idade:** 3 crianças apresentaram muito baixa estatura para a idade; 14 apresentaram baixa estatura; e 187 estavam com estatura adequada para a idade.
- **Peso para estatura:** 153 crianças encontravam-se em eutrofia; 41 apresentaram risco de sobrepeso; e 7 apresentaram sobrepeso.

Diante dos resultados identificados nas avaliações antropométricas, a unidade realizou ações corretivas e intervenções individualizadas, além de atividades coletivas de Educação Alimentar e Nutricional (EAN), incentivando hábitos alimentares saudáveis e promovendo o trabalho conjunto entre escola e família.

Nessa segunda avaliação antropométrica, foi possível observar redução nos índices de obesidade e sobrepeso entre as crianças acompanhadas, sendo identificado avanço no estado nutricional de parte significativa do grupo avaliado, que passou a apresentar classificação eutrófica. Esses resultados evidenciam a relevância do acompanhamento nutricional contínuo na primeira infância, contribuindo não apenas para a saúde física, mas também para o desenvolvimento integral das crianças, incluindo aspectos emocionais, cognitivos, sociais e melhoria no processo de aprendizagem.

Nesse contexto, a unidade compreende que a educação alimentar deve estar integrada à Proposta Político-Pedagógica da instituição, favorecendo a formação do paladar, o desenvolvimento da consciência alimentar e a prevenção de doenças relacionadas à má alimentação, além de contribuir para o fortalecimento da autonomia, do autocuidado e da qualidade de vida das crianças.

As crianças que apresentaram resultados fora dos parâmetros esperados receberam acompanhamento nutricional específico, orientações direcionadas às famílias e, quando necessário, encaminhamento aos serviços de saúde para avaliação complementar e acompanhamento especializado.

Para fins de comprovação e acompanhamento, seguem anexadas as Fichas de Avaliação Nutricional e os respectivos gráficos das crianças matriculadas na Creche Tia Angelina, elaborados pela nutricionista da unidade escolar. Os documentos possibilitam o acompanhamento, a comparação e a análise da evolução dos índices nutricionais das crianças ao longo do período avaliado, demonstrando os resultados obtidos por meio das ações de acompanhamento e educação alimentar desenvolvidas pela instituição. **Anexo VII-Avaliação Nutricional dos alunos.**

Dessa forma, considerando a oferta regular das refeições, o acompanhamento nutricional contínuo, a elaboração de cardápios adequados, o atendimento às restrições alimentares e as ações de Educação Alimentar e Nutricional desenvolvidas ao longo do ano letivo, **conclui-se que a OSC cumpriu integralmente a Meta 5.**

META 6 - Utilizar recursos financeiros repassados em despesas que sejam destinadas ao bom atendimento das crianças.

Os recursos financeiros provenientes do Termo de Colaboração nº 113/2023 foram integralmente aplicados em despesas voltadas ao regular funcionamento da instituição e à execução do objeto pactuado, com o objetivo de assegurar a qualidade do atendimento prestado às crianças matriculadas.

Durante o período em questão, os recursos repassados foram executados em conformidade com as Metas 1, 2 e 3 do Plano de Trabalho, contemplando despesas essenciais ao desenvolvimento das atividades pedagógicas, administrativas e operacionais da unidade escolar.

No âmbito da **Meta 1**, os recursos foram destinados ao custeio de recursos humanos, compreendendo o pagamento de salários mensais, encargos trabalhistas, provisões e demais obrigações legais relacionadas aos profissionais que atuam na instituição.

Na **Meta 2**, os recursos foram utilizados para aquisição de materiais de consumo, didáticos e pedagógicos, incluindo gêneros alimentícios, roupas de cama, mesa e banho, gás de cozinha, materiais de limpeza, materiais de expediente, materiais de segurança e higiene do trabalho, materiais para manutenção e reparos da unidade escolar e de equipamentos, utensílios de cozinha, combustível e lubrificantes automotivos, brinquedos pedagógicos, materiais de higiene das crianças, uniformes das crianças e funcionários, além da aquisição de colchonetes e livros.

Quanto à **Meta 3**, os recursos foram destinados ao pagamento de serviços de terceiros – pessoa física e jurídica –, bem como demais despesas previstas no artigo 40 do Decreto nº 37.843/2016, incluindo despesas com água e esgoto, energia elétrica, telefone fixo, internet, telefonia celular, serviços de contabilidade, qualificação profissional (Programa Menor Aprendiz), benefícios mensais aos colaboradores, como plano odontológico, bem-estar, PATF e seguro de vida.

Os espaços destinados ao atendimento das crianças permaneceram adequadamente organizados, mobiliados e equipados, contendo mesas e cadeiras compatíveis com a faixa etária atendida, além de tatames, espelhos, estantes, caixas organizadoras, porta-copos, porta-escovas de dentes e cabelo, porta-livros e cantinhos de interesse pedagógico, proporcionando ambientes seguros, acolhedores e adequados ao desenvolvimento infantil.

A instituição manteve atenção contínua à limpeza, conservação e manutenção da estrutura física da unidade escolar. Durante o período abrangido por este Relatório, a OSC realizou manutenções preventivas e adaptações exigidas pela legislação vigente, visando garantir melhores condições de segurança, acessibilidade, saúde e bem-estar para as crianças, colaboradores e famílias atendidas.

As despesas executadas tiveram como finalidade assegurar o cumprimento da meta de atendimento prevista no Plano de Trabalho, bem como atender aos Indicadores de Qualidade da Educação Infantil estabelecidos pela Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal.

Ressalta-se que, durante todo o período, a OSC observou as orientações previstas no Manual do MROSC. Todas as aquisições realizadas foram precedidas de cotação prévia de preços, mediante apresentação de, no mínimo, três orçamentos, priorizando critérios de economicidade, qualidade e custo-benefício. Os pagamentos efetuados corresponderam integralmente aos valores constantes nos respectivos comprovantes de despesas.

Cabe destacar que a **Comissão Gestora da Parceria, por meio das visitas técnicas in loco** realizadas regularmente na unidade escolar, **acompanhou e analisou os documentos fiscais referentes às despesas executadas com recursos da parceria, bem como os documentos comprobatórios de escolaridade e habilitação dos colaboradores**, conforme exigências estabelecidas pela Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, verificando a regularidade da execução financeira e do quadro profissional da instituição.

Diante das informações apresentadas pela OSC, bem como com base nos Relatórios de Visitas Técnicas in loco realizados regularmente pela Comissão Gestora da Parceria e nos RTMAs, conclui-se que a mantenedora cumpriu integralmente a Meta 6.

Como forma de comprovação, seguem anexos:

- **Anexo II** – Fotos dos materiais de consumo, didáticos-pedagógicos e dos serviços de terceiros contratados com recursos da parceria e;
- **Anexo VI** – Cópias dos contratos de prestação de serviços custeados com recursos da parceria.

D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

A parceria firmada entre a OSC e a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, por meio do Termo de Colaboração nº 113/2023, gerou impactos significativos para as 248 crianças atendidas e suas respectivas famílias, assegurando direitos fundamentais relacionados à educação, alimentação, proteção, cuidado, convivência social e desenvolvimento infantil.

No campo educacional, a parceria possibilitou a oferta de um atendimento pedagógico qualificado, pautado nas diretrizes da Educação Infantil e nos Indicadores de Qualidade da Secretaria de Educação. As práticas desenvolvidas contribuíram para o desenvolvimento integral das crianças nos aspectos cognitivo, emocional, físico, afetivo e social, promovendo experiências que estimularam a autonomia, a criatividade, a linguagem, a coordenação motora, a concentração, a interação social e a construção de conhecimentos por meio do brincar, das vivências pedagógicas e das interações cotidianas. As ações pedagógicas realizadas ao longo do ano também favoreceram o fortalecimento da identidade, da autoestima e da socialização das crianças, proporcionando um ambiente acolhedor, seguro e adequado ao desenvolvimento da primeira infância.

Na área nutricional, a parceria garantiu a oferta diária de alimentação balanceada, adequada às necessidades nutricionais de cada faixa etária, contribuindo diretamente para o crescimento saudável, a prevenção de déficits nutricionais e a promoção de hábitos alimentares saudáveis. O acompanhamento nutricional contínuo, realizado pela nutricionista da unidade escolar, permitiu identificar necessidades específicas, monitorar o desenvolvimento das crianças por meio das avaliações antropométricas e implementar ações preventivas e educativas junto às famílias. As ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN), desenvolvidas com crianças e responsáveis, promoveram maior conscientização sobre a importância da alimentação saudável na infância. A elaboração de cardápios orientativos para as famílias, palestras, orientações nutricionais e atividades pedagógicas relacionadas à alimentação fortaleceram a continuidade dos hábitos saudáveis também no ambiente familiar.

No aspecto social, a parceria fortaleceu os vínculos entre escola, crianças e famílias, promovendo espaços de diálogo, acolhimento, convivência e participação ativa da comunidade escolar. As reuniões, projetos pedagógicos, eventos comemorativos, apresentações culturais, palestras e momentos de integração proporcionaram maior aproximação entre as famílias e a instituição, favorecendo a construção de relações de confiança, pertencimento e corresponsabilidade no processo educativo.

Destaca-se ainda que a unidade escolar desempenhou importante papel social junto às famílias em situação de vulnerabilidade social, muitas delas acompanhadas pela rede de proteção social, incluindo CRAS e Conselho Tutelar. A parceria possibilitou que essas famílias tivessem acesso a um espaço seguro, acolhedor e estruturado para o atendimento de seus filhos durante a jornada de trabalho, contribuindo para a proteção integral das crianças e para a melhoria da qualidade de vida familiar. Além disso, a execução da parceria contribuiu para a garantia de direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assegurando às crianças o direito à educação, à alimentação adequada, ao cuidado, à convivência comunitária e ao desenvolvimento integral em ambiente protegido e humanizado.

Outro impacto relevante refere-se ao fortalecimento institucional da unidade escolar, possibilitando melhorias contínuas na estrutura física, aquisição de materiais pedagógicos, qualificação dos profissionais e ampliação das condições necessárias para a oferta de um atendimento educacional de qualidade.

Dessa forma, conclui-se que a parceria estabelecida entre a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal e o Centro Social Comunitário Tia Angelina foi essencial para garantir atendimento educacional, nutricional e social de qualidade às 248 crianças atendidas e às suas respectivas famílias. As ações desenvolvidas ao longo da execução da parceria produziram impactos positivos no desenvolvimento integral das crianças, no fortalecimento dos vínculos familiares e na promoção da inclusão e proteção social, reafirmando a relevância da continuidade desta parceria para a comunidade atendida e para a efetivação dos direitos da criança previstos na legislação vigente.

E. EXECUÇÃO FINANCEIRA –

A presente seção tem por objetivo apresentar a execução financeira dos recursos repassados à Organização da Sociedade Civil – Centro Social Comunitário Tia Angelina, no âmbito do Termo de Colaboração nº 113/2023, referente ao período avaliado.

Para fins de transparência e acompanhamento da parceria, serão apresentados quadros, tabelas e demonstrativos financeiros contendo informações sobre receitas, despesas, pagamentos realizados, aplicação dos recursos por metas e demais dados necessários à análise da prestação de contas da OSC, em conformidade com o Plano de Trabalho e as normativas vigentes.

As informações foram organizadas com base nos documentos comprobatórios apresentados pela OSC, incluindo extratos bancários, comprovantes de pagamento, documentos fiscais e demais registros financeiros relacionados à execução da parceria.

Ressalta-se, ainda, a necessidade de **retificação de algumas informações apresentadas no REO anterior (2024/2025)**, com o objetivo de promover a regularização e adequação da prestação de contas, assegurando maior precisão, coerência e conformidade das informações financeiras apresentadas.

RETIFICAÇÃO DO RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

A presente retificação refere-se ao REO – Relatório de Execução do Objeto, correspondente ao período de 09/02/2024 a 08/02/2025, especificamente quanto às informações constantes no Quadro Demonstrativo de Repasses Efetuados pelo Governo do Distrito Federal, **página nº 28**, referente ao rateio da **parcela nº 13**.

Verificou-se que houve o recebimento, em 07/03/2024, de complemento financeiro referente ao período anterior, no valor de **R\$ 17.329,68 (dezessete mil, trezentos e vinte e nove reais e sessenta e oito centavos)**, crédito este ocorrido dentro do período de vigência da prestação de contas já encaminhada.

À época da elaboração do Relatório, o valor recebido foi distribuído entre as metas mediante aplicação de percentual proporcional ao aumento da parcela atualizada, utilizando-se como base comparativa os valores da parcela anterior e da parcela reajustada, conforme demonstrado abaixo:

META	VALOR APRESENTADO
Meta 01 – RH	R\$ 10.665,63
Meta 02 – Consumo	R\$ 4.911,52
Meta 03 – Terceiros	R\$ 1.752,53
TOTAL	R\$ 17.329,68

O critério utilizado considerou os seguintes percentuais sobre a parcela atualizada:

META	PARCELA ATUALIZADA	PERCENTUAL
RH	R\$ 152.145,79	62%
Consumo	R\$ 70.063,09	28%
Terceiros	R\$ 25.000,00	10%

Todavia, após verificação interna e reanálise técnica dos cálculos realizados, constatou-se que o procedimento anteriormente adotado não refletia adequadamente a composição do reajuste aplicado. Verificou-se que a metodologia correta não consiste no rateio proporcional por percentual de aumento, mas sim na apuração da diferença entre o valor da parcela originalmente pactuada e o valor da parcela atualizada, considerando o efetivo complemento financeiro correspondente a cada meta.

Dessa forma, o rateio correto do valor de **R\$ 17.329,68 (dezessete mil, trezentos e vinte e nove reais e sessenta e oito centavos)** passa a ser realizado da seguinte forma:

META	VALOR CORRETO
Meta 01 – RH	R\$ 8.102,21
Meta 02 – Consumo	R\$ 6.227,47
Meta 03 – Terceiros	R\$ 3.000,00
TOTAL	R\$ 17.329,68

Dessa forma, para fins de correção formal do rateio anteriormente apresentado referente ao complemento da parcela nº 13 pagina nº 28, registra-se:

Onde lê-se:

Meta 01 – RH: R\$ 10.665,63 (dez mil, seiscentos e sessenta e cinco reais e sessenta e três centavos);



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA

Meta 02 – Consumo e Material Didático pedagógico: R\$ 4.911,52 (quatro mil, novecentos e onze reais e cinquenta e dois centavos);

Meta 03 – Serv. Terceiros: R\$ 1.752,53 (um mil, setecentos e cinquenta e dois reais e cinquenta e três centavos).

Leia-se:

Meta 01 – RH: R\$ 8.102,21 (oito mil, cento e dois reais e vinte e um centavos);

Meta 02 – Consumo e Material Didático pedagógico: R\$ 6.227,47 (seis mil, duzentos e vinte e sete reais e quarenta e sete centavos);

Meta 03 – Serv. Terceiros: R\$ 3.000,00 (três mil reais).

Adicionalmente, no Quadro **consolidado** das receitas por metas, procede-se à seguinte retificação:

Onde lê-se:

Meta 01 – RH: R\$ 1.845.326,86 (um milhão, oitocentos e quarenta e cinco mil, trezentos e vinte e seis reais e oitenta e seis centavos);

Meta 02 – Consumo e Material Didático pedagógico: R\$ 847.358,85 (oitocentos e quarenta e sete mil, trezentos e cinquenta e oito reais e oitenta e cinco centavos);

Meta 03 – Serv. Terceiros: R\$ 301.752,53 (trezentos e um mil, setecentos e cinquenta e dois reais e cinquenta e três centavos).

Leia-se:

Meta 01 – RH: R\$ 1.842.763,44 (um milhão, oitocentos e quarenta e dois mil, setecentos e sessenta e três reais e quarenta e quatro centavos);

Meta 02 – Consumo e Material Didático pedagógico: R\$ 848.674,80 (oitocentos e quarenta e oito mil, seiscentos e setenta e quatro reais e oitenta centavos);

Meta 03 – Serv. Terceiros: R\$ 303.000,00 (trezentos e três mil reais).

QUADRO ANTERIORMENTE APRESENTADO (INCORRETO) – PAGINA Nº 28

TOTAL REPASSE NO DECORRER DO PERÍODO: 09/02/2024 A 08/02/2025

QUADRO DEMONSTRATIVO DE REPASSES EFETUADOS PELO GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL								
PARCELA	MÊS/ANO	DATA DO CRÉDITO	VALOR POR META 1 - RH	VALOR POR META 2 - CONSUMO	VALOR POR META 3 - TERCEIROS	TOTAL DO REPASSE CREDITADO	VALOR PREVISTO	DIFERENÇA
13º	Fev./2024	07/03/2024	10.665,63	4.911,52	1.752,53	R\$ 17.329,68	R\$ 17.329,68	R\$
14º	Mar./2024	07/03/2024	152.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
15º	Abril/2024	07/04/2024	152.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
16º	Mai/2024	06/05/2025	152.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
17º	Jun./2024	07/06/2024	152.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
18º	Jul./2024	01/07/2024	52.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
19º	Ago./2024	01/08/2024	152.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
20º	Set./2024	01/09/2024	152.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
21º	Out./2024	01/10/2024	152.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
22º	Nov./2024	01/11/2024	152.145,79	70.063,09	5.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
23º	Dez./2024	02/12/2024	152.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
24º	Jan./2025	13/01/2024	152.145,79	70.063,09	5.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
25º	Fev./2025	06/02/2025	161.057,54	71.753,34	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 257.810,88	R\$ - 10.602,00
TOTAL			R\$ 1.845.326,86	R\$ 847.358,85	R\$ 301.752,53	R\$ 2.983.836,24	R\$ 2.994.438,24	R\$ - 10.602,00
TOTAL REPASSE NO DECORRER DO PERÍODO: 09/02/2024 A 08/02/2025								

QUADRO CORRIGIDO

TOTAL REPASSE NO DECORRER DO PERÍODO: 09/02/2024 A 08/02/2025

QUADRO DEMONSTRATIVO DE REPASSES EFETUADOS PELO GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL								
PARCELA	MÊS/ANO	DATA DO CRÉDITO	VALOR POR META 1 - RH	VALOR POR META 2 - CONSUMO	VALOR POR META 3 - TERCEIROS	TOTAL DO REPASSE CREDITADO	VALOR PREVISTO	DIFERENÇA
13º	Fev./2024	07/03/2024	8.102,21	6.227,47	3.000,00	R\$ 17.329,68	R\$ 17.329,68	R\$
14º	Mar./2024	07/03/2024	152.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
15º	Abril/2024	07/04/2024	152.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
16º	Mai/2024	06/05/2025	152.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
17º	Jun./2024	07/06/2024	152.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
18º	Jul./2024	01/07/2024	52.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
19º	Ago./2024	01/08/2024	152.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
20º	Set./2024	01/09/2024	152.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
21º	Out./2024	01/10/2024	152.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
22º	Nov./2024	01/11/2024	152.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
23º	Dez./2024	02/12/2024	152.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
24º	Jan./2025	13/01/2024	152.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
25º	Fev./2025	06/02/2025	161.057,54	71.753,34	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 257.810,88	R\$ - 10.602,00
TOTAL			R\$ 1.842.763,44	R\$ 848.674,80	R\$ 303.000,00	R\$ 2.983.836,24	R\$ 2.994.438,24	R\$ - 10.602,00
TOTAL REPASSE NO DECORRER DO PERÍODO: 09/02/2024 A 08/02/2025								

Retificação do Quadro de Repasse do REO anterior 2024-2025, na aba “Valor por Meta 3- Terceiros”, Pág. 28: Onde lê- R\$ 5.000,00, Leia-se: R\$ 25.000,00. A presente retificação decorre de erro material de digitação, não ocasionando qualquer alteração no valor total apresentado no relatório.

INFORME

Ressalta-se que a presente correção decorre exclusivamente de erro material e operacional relacionado ao critério inicialmente utilizado para distribuição do complemento da parcela, não havendo qualquer alteração no valor total efetivamente recebido pela instituição, tampouco impacto na execução financeira global da parceria. Contudo, em razão da metodologia de **distribuição anteriormente adotada de forma incorreta, foram identificados reflexos nos demonstrativos financeiros constantes na página nº 29, especialmente na Tabela de Saldos Anteriores e Remanescentes do Período**, ocasionando divergências nos valores registrados nas colunas de receitas e, conseqüentemente, nos saldos finais das respectivas metas. Dessa forma, procede-se à presente retificação dos valores anteriormente apresentados, com o objetivo de assegurar a correta adequação das informações financeiras e a regularidade da prestação de contas da parceria.

QUADRO DE SALDOS ANTERIORES E REMANESCENTES DO PERÍODO- PÁG 29

QUADRO DEMONSTRATIVO FINANCEIRO					
META	SALDO ANTERIOR	RECEITAS	DESPESAS	SALDO REMANESCENTE	
RH	R\$ 247.503,64	R\$ 1.845.326,86	R\$ 1.778.518,96	R\$ 314.311,54	
CONSUMO	R\$ 123.460,69	R\$ 847.358,85	R\$ 859.309,26	R\$ 111.510,28	
TERCEIRO	R\$ 25.697,13	R\$ 301.752,53	R\$ 304.588,37	R\$ 22.861,29	
TOTAL	R\$ 396.661,46	R\$ 2.994.438,24	R\$ 2.942.416,59	R\$ 448.683,11	

QUADRO CORRIGIDO DE SALDOS ANTERIORES E REMANESCENTES DO PERÍODO

QUADRO DEMONSTRATIVO FINANCEIRO					
META	SALDO ANTERIOR	RECEITAS	DESPESAS	SALDO REMANESCENTE	
RH	R\$ 247.503,64	R\$ 1.842.763,44	R\$ 1.778.518,96	R\$ 311.748,12	
CONSUMO	R\$ 123.460,69	R\$ 848.674,80	R\$ 859.669,26	R\$ 112.466,23	
TERCEIRO	R\$ 25.697,13	R\$ 303.000,00	R\$ 304.588,37	R\$ 24.108,76	
TOTAL	R\$ 396.661,46	R\$ 2.994.438,24	R\$ 2.942.776,59	R\$ 448.323,11	

Adicionalmente, registra-se que na coluna de despesas da **Meta 02 – Consumo** constou, por erro material de digitação, o valor de **R\$ 859.309,26 (oitocentos e cinquenta e nove mil trezentos e nove reais e vinte e seis centavos)**, quando o correto é **R\$ 859.669,26 (oitocentos e cinquenta e nove mil seiscentos e sessenta e nove reais e vinte e seis centavos)**.

Assim:

Onde lê-se: R\$ 859.309,26 (oitocentos e cinquenta e nove mil trezentos e nove reais e vinte e seis centavos); **Leia-se:** R\$ 859.669,26 (oitocentos e cinquenta e nove mil seiscentos e sessenta e nove reais e vinte e seis centavos)

Ressalta-se que tal inconsistência ocorreu apenas no preenchimento do Quadro Demonstrativo, permanecendo corretas as planilhas analíticas de despesas e os documentos comprobatórios apresentados, não havendo alteração nos demonstrativos financeiros consolidados nem prejuízo à execução do objeto pactuado.

A presente retificação possui caráter exclusivamente formal, contábil e informativo, tendo como finalidade assegurar a fidedignidade das informações constantes na prestação de contas e a adequada compatibilidade entre os demonstrativos financeiros e os critérios efetivamente aplicados no rateio do complemento da parcela nº 13.

E.1. EXECUÇÃO FINANCEIRA DO REO 2025-2026

Os recursos financeiros recebidos pela OSC para a execução da parceria, no período de 09/02/2025 a 08/02/2026, totalizaram o montante de **R\$ 3.160.465,56 (três milhões, cento e sessenta mil, quatrocentos e sessenta e cinco reais e cinquenta e seis centavos)**, conforme demonstrado no quadro financeiro abaixo. Para fins de comprovação, segue anexos os extratos bancários correspondentes no Anexo IV – Extratos Bancários.

TOTAL REPASSE NO DECORRER DO PERÍODO: 09/02/2025 A 08/02/2026

QUADRO DEMONSTRATIVO DE REPASSES EFETUADOS PELO GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL								
PARCELA	MÊS/ANO	DATA DO CRÉDITO	VALOR POR META 1 - RH	VALOR POR META 2 CONSUMO	VALOR POR META 3 TERCEIROS	TOTAL DO REPASSE CREDITADO	VALOR PREVISTO	DIFERENÇA
26º	Mar./2025	06/03/2025	161.057,54	71.753,34	25.000,00	268.412,88	257.810,88	R\$ 10.602,00
27º	Abril/2025	04/04/2025	161.057,54	71.753,34	25.000,00	257.810,88	257.810,88	R\$
28º	Maio/2025	06/05/2025	161.057,54	71.753,34	25.000,00	257.810,88	257.810,88	R\$
29º	Jun./2025	02/06/2025	161.057,54	71.753,34	25.000,00	257.810,88	257.810,88	R\$
30º	Jul./2025	03/07/2025	161.057,54	71.753,34	25.000,00	257.810,88	257.810,88	R\$
31º	Ago./2025	04/08/2025	161.057,54	71.753,34	25.000,00	257.810,88	257.810,88	R\$
32º	Set./2025	03/09/2025	166.521,70	75.644,88	25.000,00	257.810,88	267.166,38	R\$ -9.355,50
33º	Out./2025	07/10/2025	166.521,70	75.644,68	25.000,00	276.521,88	267.166,38	R\$ 9.355,50
34º	Nov./2025	05/11/2025	166.521,70	75.644,68	25.000,00	267.166,38	267.166,38	R\$
35º	Dez./2025	05/12/2025	166.521,70	75.644,68	25.000,00	267.166,38	267.166,38	R\$
36º	Jan./2026	09/01/2026	166.521,70	75.644,68	25.000,00	267.166,38	267.166,38	R\$
37º	Fev./2026	05/02/2026	166.521,70	75.644,68	25.000,00	267.166,38	267.166,38	R\$
TOTAL			1.960.011,28	884.389,32	300.000,00	3.160.465,56	3.149.863,56	R\$ 10.602,00

- No mês de **março/2025** foi creditado em 06/03/2025 o valor referente ao mês de março R\$ 257.810,88 + Complemento do mês de fevereiro/2025 o valor de R\$ 10.602,00, totalizando o credito de **R\$ 268.412,88** (duzentos e sessenta e oito mil, quatrocentos e doze reais e oitenta e oito centavos).

- No mês de **outubro/2025** foi creditado em 07/10/2025 o valor referente ao mês de outubro R\$ 257.810,88 + complemento do mês de setembro/2025 no valor de R\$ 9.355,50, totalizando o credito de **R\$ 276.521,88** (duzentos e setenta e seis mil, quinhentos e vinte e um reais e oitenta e oito centavos).

SALDOS ANTERIORES E REMANESCENTES DO PERÍODO				
META	SALDO ANTERIOR	RECEITAS	DESPESAS	SALDO REMANESCENTE
RH	R\$ 311.748,11	R\$ 1.965.475,44	R\$ 1.875.819,30	R\$ 401.404,25
CONSUMO	R\$ 112.466,23	R\$ 884.388,12	R\$ 825.752,89	R\$ 171.101,46
TERCEIRO	R\$ 24.108,76	R\$ 300.000,00	R\$ 282.625,35	R\$ 41.483,41
TOTAL	R\$ 448.323,10	R\$ 3.149.863,56	R\$ 2.984.197,54	R\$ 613.989,12

QUADRO DEMONSTRATIVO DE RENDIMENTOS

Durante todo o período de execução da parceria, a OSC, em cumprimento à legislação vigente, manteve os saldos remanescentes dos recursos aplicados em modalidade de investimento financeiro. Até 24/12/ 2025, os valores permaneceram aplicados no Fundo Tesouro Direto. Com a extinção dessa modalidade de aplicação financeira, os recursos foram transferidos para as modalidades CDB Automático e CDB Fixo.

Os rendimentos de aplicação financeira obtidos durante a execução da parceria totalizaram o valor de **R\$ 54.830,74 (cinquenta e quatro mil, oitocentos e trinta reais e setenta e quatro centavos)**, conforme Quadro abaixo e extratos bancários constantes no **Anexo IV**.

QUADRO DEMONSTRATIVO DE RENDIMENTOS EFETUADOS NO PERÍODO						
Mês	Rendimento Bruto	IRRF s/Apl.	IOF s/Apl.	Ajuste Crédito	Ajuste Débito	Rendimento Líquido
Fev./2025	1.470,54	0,00	0,00	0,00	0,00	1.470,54
Mar./2025	3.036,51	0,00	0,00	0,00	0,00	3.036,51
Abr./2025	3.380,75	0,00	0,00	0,02	0,00	3.380,77
Mai./2025	4.014,40	0,00	0,00	0,00	0,02	4.014,38
Jun./2025	4.111,55	0,00	0,00	0,02	0,00	4.111,57
Jul./2025	4.768,07	0,00	0,00	0,00	0,01	4.768,06
Ago./2025	6.0111,99	0,00	0,00	0,01	0,00	6.012,09
Set./2025	6.333,63	0,00	0,00	0,01	0,00	6.333,64
Out./2025	6.085,22	0,00	0,00	0,02	0,00	6.085,24
Nov./2025	5.272,51	0,00	0,00	0,00	0,01	5.272,50
Dez./2025	5.026,53	0,00	0,00	0,00	0,00	5.026,53
Jan./2026	3.980,53	0,00	0,00	0,00	0,00	3.980,53
Fev./2026	1.484,29	0,00	0,00	0,01	0,00	1.484,30
Total	54.830,69	0,00	0,00	0,09	0,04	54.830,74

QUADRO DEMONSTRATIVO DE REEMBOLSOS

Conforme detalhamento no Quadro abaixo, a Instituição realizou as devoluções na conta da parceria no valor de **R\$ 990,00 (Novecentos e noventa reais)**.

REEMBOLSOS EFETUADOS NO PERÍODO		
Data	Valor (R\$)	Descrição do Fato
29/08/2025	990,00	Reemb.de devolução ref. NF 007.007, ref, pagamento dos uniformes sociais
Total	990,00	

DETALHAMENTO DE DESPESAS

Para melhor compreensão e análise das despesas realizadas durante o período de execução da parceria, a OSC apresentará o detalhamento das despesas por Meta, por meio de Quadros Demonstrativos, observando a seguinte sequência: **Meta 1 – Recursos Humanos; Meta 2 – Material de Consumo e Material Didático-Pedagógico e Meta 3 – Serviços de Terceiros.**

Os demonstrativos a seguir apresentam a discriminação das despesas executadas em cada meta, conforme planilhas abaixo.

META 01 – RECURSOS HUMANOS

No período de abrangência deste Relatório foram gastos com a Meta 0.1 - Recursos Humanos o total de **R\$ 1.875.819,30 (Hum milhão, oitocentos e setenta e cinco mil, oitocentos e dezenove reais e trinta centavos)**, conforme descrição na Planilha abaixo.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CRECHE TIA ANGELINA

DESPESAS COM RECURSOS HUMANOS-META 01

Meta	Descrição	Quant. 25 / 26	Valor do Repasse	Fev./2025	Mar./2025	Abr./2025	Mai./2025	Jun./2025	Jul./2025	Ago./2025	Set./2025	Out./2025	Nov./2025	Dez./2025	Jan./2026	Fev./2026	Total Geral
1.1	Diretor	01 / 01	Repassse Mensal Fev. a Ago./25 161.057,54	4.591,66	4.591,66	4.591,66	4.762,14	4.762,14	4.762,14	4.832,11	4.790,88	4.827,79	4.674,18	0,00	4.313,00	675,44	52.174,80
1.2	Coord. Ped.	01 / 01		3.592,31	3.592,31	3.592,31	3.744,60	3.744,60	3.744,60	8.755,78	3.738,10	3.394,17	3.331,12	0,00	3.297,40	2.701,59	47.228,89
1.4	Professor	11 / 11		39.691,85	40.304,79	40.924,59	48.489,80	40.519,21	38.928,02	41.500,32	38.845,52	38.874,95	38.874,95	0,00	35.618,68	8.731,31	451.303,99
1.5	Monitor	18 / 18		26.979,76	29.601,17	29.617,20	31.087,97	32.853,79	29.746,19	37.199,51	32.840,02	31.220,32	31.334,43	5.877,20	26.921,65	14.876,37	360.155,58
1.6	Sec. Escolar	01 / 01		2.168,76	2.168,76	2.190,01	2.287,54	2.287,54	2.287,54	2.313,63	2.153,14	2.305,31	2.305,31	0,00	2.305,31	2.306,86	27.079,71
1.7	Nutricionista	01 / 01		2.725,59	3.091,74	3.091,74	3.225,85	3.225,85	3.225,85	3.265,11	3.246,92	3.246,92	3.246,92	7.709,64	0,00	0,00	39.302,13
1.9	Porteiro	01 / 01		1.539,29	1.488,76	1.539,29	1.607,53	1.607,53	1.623,23	1.628,46	1.635,79	1.635,79	1.635,79	0,00	4.459,47	0,00	20.400,93
1.10	Cozinheiro	02 / 02		3.832,96	3.824,49	3.832,96	4.022,99	4.042,58	4.042,58	4.077,86	4.073,94	4.073,94	4.073,94	0,00	3.679,90	530,78	44.108,92
1.11	Serv. Gerais	03 / 03		4.485,83	4.485,83	4.489,13	4.664,88	4.446,04	5.980,30	4.590,58	4.497,80	4.197,84	4.253,63	0,00	4.217,31	1.890,66	52.199,83
1.12	Monitor Vol.	02 / 02		1.698,85	1.698,85	1.698,85	1.774,28	1.774,28	1.774,28	1.784,24	3.671,42	3.671,42	3.671,42	0,00	3.327,15	1.579,63	28.124,67
1.13	Coord. Adm.	01 / 01	Repassse Mensal Set./25 a Mar./26 166.521,70	4.644,00	4.644,00	4.644,00	4.856,53	4.856,53	4.856,53	4.931,11	4.886,42	4.886,42	4.886,42	0,00	4.501,01	710,52	53.303,49
1.14	Aux. Cozinha	02 / 02		2.930,56	2.930,56	2.930,56	3.057,45	3.057,45	3.057,45	5.179,92	3.096,40	3.096,40	3.179,24	1.308,36	1.593,68	1.363,06	36.781,09
1.15	Guarda Patr.	02 / 02		4.316,49	4.316,49	4.316,49	4.520,56	4.520,56	4.524,94	4.585,04	4.559,18	4.576,86	4.576,86	0,00	4.576,86	4.586,52	53.976,85
1.16	Aux. Adm.	01 / 01		2.725,90	2.752,09	2.752,09	2.871,14	2.649,60	2.871,14	2.530,86	2.571,30	2.336,31	2.336,31	0,00	2.111,66	329,35	28.837,75
1.17	Aux. Manut.	01 / 01		1.822,22	1.822,22	1.947,89	1.746,13	1.746,13	2.054,44	1.764,87	2.034,96	2.034,96	1.752,77	1.433,82	991,04	229,34	21.380,79
Sub total		48 / 48		107.746,03	111.313,72	112.158,77	122.719,39	116.093,83	113.479,23	128.939,40	116.641,79	114.379,40	114.133,29	16.329,02	101.914,12	40.511,43	1.316.359,42
1.23	Encargos			25.656,58	18.996,67	19.416,68	19.696,14	22.378,46	24.433,31	25.591,94	26.930,77	26.493,72	26.492,52	45.380,60	32.836,74	0,00	314.304,13
1.23	Benefícios			513,90	2.639,70	2392,9	2.261,60	2.438,00	1.510,60	2.126,10	4.581,03	2.797,00	1.968,60	2.393,00	411,80	1.859,60	27.893,83
1.23	Provisões			0,00	0,00	0,00	4.152,09	74,67	767,17	2.937,69	11,94	0,00	56.771,68	150.652,18	1.894,50	0,00	217.261,92
Sub total				26.170,48	21.636,37	21.809,58	26.109,83	24.891,13	26.711,08	30.655,73	31.523,74	29.290,72	85.232,80	198.425,78	35.143,04	1.859,60	559.459,88
Total				133.916,51	132.950,09	133.968,35	148.829,22	140.984,96	140.190,31	159.595,13	148.165,53	143.670,12	199.366,09	214.754,80	137.057,16	42.371,03	1.875.819,30



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CRECHE TIA ANGELINA

COLABORADORES TRANSFERIDOS DE TERMO ANTERIOR

Conforme informado anteriormente a esta Comissão, os colaboradores José Paulo Machado Silva (guarda patrimonial) e Lurdiane Andrade (monitora), anteriormente vinculados ao CEPI Ipê Rosa, passaram a integrar o quadro funcional da Creche Tia Angelina – Unidade Varjão, em razão da impossibilidade de desligamento imediato à época, conforme disposições da legislação trabalhista vigente.

No decorrer da execução da parceria, foi realizado o desligamento do colaborador José Paulo Machado Silva em 12/06/2025, sendo a quitação de suas verbas rescisórias efetuada por meio da conta de provisionamento vinculada ao Termo de Colaboração nº 169/2017, aberta em 13/02/2023, o que possibilitou a regularização das pendências existentes e o posterior encerramento da referida conta.

Quanto à colaboradora Lurdiane Andrade, foi concedida aposentadoria por incapacidade permanente previdenciária em 11/02/2025, não sendo possível a realização do desligamento e encerramento do vínculo empregatício, em conformidade com a legislação aplicável.

META 02 - CONSUMO E MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO

No período compreendido de abrangência deste relatório, a OSC utilizou um valor de **R\$ 825.752,89 (Oitocentos e vinte e cinco mil, setecentos e cinquenta e dois reais e vinte e oitenta e nove centavos)**, relativos a despesas ligadas a Consumo- Meta 02, conforme descrição na Planilha abaixo. **Anexo II - Fotos comprobatórios das compras e serviços realizados no período.**

META 03 - SERVIÇOS DE TERCEIROS

No período compreendido, a OSC utilizou um valor de **R\$ 282.625,35 (Duzentos e oitenta e dois mil, seiscentos e vinte e cinco reais e trinta e cinco centavos)** relativos a despesas ligadas a Serviços de Terceiros (Meta 03), conforme descrição na Planilha abaixo. **Anexo II - Fotos comprobatórios das compras e serviços realizados no período.**



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CRECHE TIA ANGELINA

DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO E MATERIAIS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS-META 02

Meta	Descrição	Valor do Repasse	Fev./2025	Mar/2025	Abr./2025	Mai./2025	Jun./2025	Jul/2025	Ago./2025	Set./2025	Out./2025	Nov./2025	Dez./2025	Jan./2026	Fev./2026	Total Geral
2.1	Gêneros Alimentícios	Repassse Mensal Fev./25 a Ago./25 71.753,34	31.051,55	30.941,40	38.643,36	35.068,61	45.568,04	19.065,46	35.769,45	46.653,96	45.616,12	36.513,48	46.945,99	0,00	470,48	412.307,90
2.2	Roupa Cama, Mesa e Banho		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	369,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	369,00
2.3	Gás de Cozinha		1.140,00	760,00	1.140,00	1.155,00	1.180,00	1.580,00	790,00	1.185,00	1.185,00	790,00	1.185,00	410,00	0,00	12.500,00
2.4	Mat. Limpeza Geral		7.163,39	5.628,06	5.215,73	6.326,45	6.025,92	5.091,42	4.859,18	4.950,44	4.145,20	4.698,04	8.299,81	0,00	0,00	62.403,64
2.5	Mat. Expediente		1.723,71	1.660,28	1.151,44	1.911,95	2.379,97	1.381,14	396,99	4.378,35	2.005,36	2.233,60	3.290,66	0,00	0,00	22.513,45
2.6	Mat.Seg. Hig. Trabalho		99,90	0,00	0,00	399,60	368,10	480,00	1.499,40	0,00	119,90	0,00	0,00	0,00	0,00	2.966,90
2.7	Mat. Reparo/Manut.Equip.		0,00	238,60	0,00	1.069,84	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.770,00	0,00	0,00	3.078,44
2.8	Mat.Rep./Manut.Unid.Atend.		0,00	2.932,50	976,80	8.817,68	5.190,90	15.522,02	4.411,20	11.780,70	3.892,90	1.463,90	18.357,35	700,00	0,00	74.045,95
2.9	Utensílios	Repassse Mensal Set./25 a Mar./26 75.644,68	259,20	178,60	683,81	1.378,07	1.693,75	243,00	4.384,18	960,47	1.094,34	1.508,70	2.066,68	0,00	0,00	14.450,80
2.10	Combustíveis e Lubrificantes		0,00	0,00	800,00	0,00	800,00	0,00	800,00	0,00	800,00	0,00	1.200,00	0,00	0,00	4.400,00
2.11	Mat. Didático Pedagógico		5.648,54	3.087,01	4.312,66	6.939,79	4.060,50	2.831,95	6.300,58	7.723,15	6.588,01	11.354,00	13.759,47	0,00	0,00	72.605,66
2.12	Brinquedos Pedagógicos		0,00	0,00	0,00	6.917,31	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6.917,31
2.13	Mat.Hig. da Criança		11.178,74	5.491,23	10.511,73	13.904,48	12.987,99	9.598,89	12.854,51	13.237,69	14.008,55	12.749,53	13.303,90	0,00	0,00	129.827,24
2.14	Uniformes Crianças/Func.		1.636,60	0,00	0,00	0,00	1.700,00	2.330,00	1.700,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7.366,60
2.15	Colchonetes		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.16	Livros Técn. Lit. Infantil		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
VALOR TOTAL			59.901,63	50.917,68	63.435,53	83.888,78	81.955,17	58.123,88	74.134,49	90.869,76	79.455,38	71.311,25	110.178,86	1.110,00	470,48	825.752,89



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CRECHE TIA ANGELINA

DESPESAS COM SERVIÇOS DE TERCEIROS PF/PJ-META 03

Meta	Descrição	Valor Repassado	Fev./2025	Mar./2025	Abr./2025	Mai./2025	Jun./2025	Jul./2025	Ago./2025	Set./2025	Out./2025	Nov./2025	Dez./2025	Jan./2026	Fev./2026	Total Geral
3.1	Serv.Terc.P. Física/Jurídica	Mensal Fev.25 a Ago./25 25.000,00	6.400,00	7.550,00	240,00	3.850,00	4.895,00	10.857,50	5.372,50	4.120,00	4.057,00	600,00	5.705,00	0,00	380,00	54.027,00
3.2	Transporte c/fins Pedag.		0,00	0,00	600,00	0,00	0,00	0,00	0,00	600,00	5.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6.200,00
3.3	Água e Esgoto		1.651,34	5.998,82	5.847,82	8.123,02	6.014,28	6.605,48	5.583,54	0,00	7.094,23	13.566,41	5.494,68	0,00	0,00	65.979,62
3.4	Luz/Energia		1.986,68	2.930,78	2.368,11	2.384,55	2.480,52	2.084,28	2.118,12	2.809,56	2.741,20	3.006,77	3.195,10	1.962,31	0,00	30.067,98
3.5	Telefone/Internet		14,70	106,73	139,69	135,34	104,70	104,70	104,70	104,70	112,29	112,29	112,29	112,29	0,00	1.264,42
3.6	Serv. Contabilidade		2.862,00	2.862,00	2.862,00	2.862,00	2.862,00	2.862,00	2.862,00	2.862,00	2.862,00	2.862,00	2.862,00	2.862,00	0,00	2.862,00
3.7	Menor Aprendiz/Lei Aprend.	Mensal Set./25 a Mar./26 25.000,00	810,50	2.317,33	1.133,95	1.111,73	1.079,15	1.238,74	1.248,74	1.207,22	422,99	16,10	2.375,85	0,00	0,00	12.962,30
3.8	Ag. Seg. Patrim. /Vigia		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.9	Auditoria		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.10	Assessoria Jurídica		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.11	Pl.Odon./Saúde/Vida/B.Estar		5.761,86	6.837,04	6.738,51	6.638,04	6.465,64	6.601,29	4.686,68	6.817,43	8.440,87	4.869,33	7.990,65	536,00	5.396,69	77.780,03
VALOR TOTAL			19.487,08	28.602,70	19.930,08	25.104,68	23.901,29	30.353,99	21.976,28	18.520,91	30.730,58	25.032,90	27.735,57	2.610,60	8.638,69	282.625,35

DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

RECEITAS		DESPESAS	
Crédito GDF	R\$ 3.160.465,56	Despesas no Período	R\$ 2.984.197,54
Rendimentos s/Apl. Financeiro	R\$ 54.830,74	Pagamento Indev.	R\$ 990,00
Reembolsos realizados	R\$ 990,00	Pgto.guias unificadas INSS	R\$ 233.575,32
Ressarc.guias unificadas INSS	R\$ 233.575,32	Desp. com RPAs e Encargos	R\$ 25.840,00
		Desp. Div. (Pedreiro/Marceneiro)	R\$ 50.505,00
Total das Receitas	R\$ 3.449.861,62	Total das Despesas	R\$ 3.295.107,86
Saldo no Início do Exercício		Saldo no Final do Exercício	
Em Conta Corrente BRB	R\$ 0,00	Em Apl..Finan. (CDB Automático)	R\$ 96,65
Em Apl.Financeira	R\$ 464.870,12	Em Apl.Finan. (CDB)	R\$ 619.527,23
Saldo Disponível	R\$ 464.870,12	Saldo Disponível	R\$ 619.623,88
TOTAL DAS RECEITAS	R\$ 3.914.731,74	TOTAL DAS DESPESAS	R\$ 3.914.731,74

Justificativa – Conciliação Bancária

Considerando que a presente prestação de contas compreende o período de 09/02/2025 a 08/02/2026, informa-se que não foi possível a emissão de extrato bancário com fechamento exatamente na data de 08/02/2026, tendo em vista que a referida data recaiu em um domingo, dia não útil para fins de movimentação e contabilização bancária.

Dessa forma, a instituição financeira disponibilizou o extrato apenas com movimentação consolidada até 09/02/2026. Assim, o extrato bancário apresentou saldo no valor de **R\$ 616.978,48 (seiscentos e dezesseis mil, novecentos e setenta e oito reais e quarenta e oito centavos)**.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CRECHE TIA ANGELINA

Contudo, verificou-se o registro, em 09/02/2026, do pagamento ao fornecedor “JB Hortifruti e Mercearia Transportadora LTDA”, referente à NF nº 007.808, no valor de **R\$ 2.645,40 (dois mil, seiscentos e quarenta e cinco reais e quarenta centavos)**, despesa vinculada ao período subsequente à vigência desta prestação de contas, não devendo, portanto, compor a execução financeira do exercício encerrado em 08/02/2026.

Dessa forma, para fins de apuração do saldo efetivamente pertencente ao período de competência desta prestação de contas, procedeu-se à devida conciliação bancária, resultando no saldo final conciliado de **R\$ 619.623,88 (seiscentos e dezenove mil, seiscentos e vinte e três reais e oitenta e oito centavos)**.

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA			
Saldo Bancário em: 08/02/2026			Saldo Total R\$
Saldo Em Conta Corrente R\$	R\$ 0,00		R\$ 619.623,88
Saldo Em Aplicação Financeira R\$	R\$ 619.623,88		
SUBTRAIR			
DESPESAS DE EXERCÍCIOS FUTUROS			
Formato do pagamento	Data	Descrição	Valor R\$
TED – Transf. Elet. (Consumo) - Conta Corrente	09/02/26	JB HORTIFRUTI E MERCEARIA TRANSPORTADORA LTDA) - NF nº 007.808	R\$ 2.645,40
Total dos Créditos não correspondidos R\$			R\$ 2.645,40
Saldo do Exercício Final conforme extrato R\$			R\$ 616.978,48

Eduardo Batista
Contador- CRC-DF-013670/O-4
CPF:705.661.351-91



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CRECHE TIA ANGELINA

TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO

Durante o período de abrangência deste Relatório, foi celebrado 01 (um) Termo Aditivo ao Termo de Colaboração nº 113/2023, com o objetivo de promover adequações administrativas, financeiras e operacionais necessárias à regular execução da parceria, conforme descrito a seguir:

3º TERMO ADITIVO- TERMO DE COLABORAÇÃO Nº: 113/2023

O 3º Termo Aditivo, **assinado em 08/09/2025**, contemplou o reajuste do valor referencial da per capita para a turma de Berçário II e as seguintes alterações:

- Reajuste salarial dos colaboradores, conforme Dissídio Coletivo 2025/2026, com atualização do percentual para 5,32%, em conformidade com o ACT firmado entre SINTIBREF e SINPROEP, considerando a regularização da diferença de 0,82% em relação ao percentual provisório anteriormente aplicado;
- **Readequação salarial do cargo de Auxiliar de Manutenção**, visando adequação das atribuições exercidas, correção de distorções salariais e alinhamento às práticas de mercado;
- **Inclusão de mais 01 (um) Monitor Volante** no quadro de recursos humanos da unidade escolar, visando assegurar a continuidade e qualidade do atendimento prestado às crianças;
- **Alteração dos valores destinados à Meta 1 – Recursos Humanos e Meta 2 – Consumo e Materiais Didático-Pedagógicos**, em decorrência das adequações realizadas no Plano de Trabalho.

APOSTILAMENTO AO 2º TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº: 113/2023

O Termo de Anuência de Apostilamento, assinado em 17/02/2025, referiu-se à necessidade de adequação do Plano de Trabalho em razão de erro material identificado na planilha de Recursos Humanos – Meta 1, item X – Execução Físico-Financeira, bem como na Memória de Cálculo, contemplando as seguintes alterações:

- **Correção do salário base do cargo de Auxiliar de Manutenção**, código 1.17, em razão de erro de digitação no lançamento das informações da planilha;
- **Ajuste do salário do cargo de auxiliar de manutenção de R\$ 2.914,00 para R\$ 2.094,56;**
- **Realocação da diferença financeira** apurada no valor de R\$ 1.071,99 para a aba “**Vale Transporte**”, na Planilha de Memória de Cálculo de Encargos Trabalhistas e Sociais da Meta 1;
- **Adequação dos recursos destinados ao Vale Transporte**, considerando a necessidade de contratação de profissionais de outras regiões administrativas, em razão da escassez de mão de obra local;
- **Reorganização da distribuição dos recursos entre as metas**, visando assegurar o equilíbrio financeiro e a adequada aplicação dos recursos da parceria.

REMANEJAMENTO DE PEQUENO VALOR

No período de abrangência deste relatório, a OSC não realizou nenhum Remanejamento de Meta.

USO DO ACÚMULO DOS RENDIMENTOS S/ APLICAÇÕES FINANCEIRAS

Durante o período, a Organização da Sociedade Civil (OSC) utilizou os rendimentos financeiros acumulados para custear despesas voltadas à melhoria da qualidade do atendimento oferecido pela Creche Tia Angelina. Parte desses recursos foi destinada ao pagamento de despesas referente à contratação de um profissional da área psicopedagógica, com atuação no período de março a dezembro de 2025, visando o fortalecimento do acompanhamento individualizado das

crianças e o apoio ao desenvolvimento pedagógico. Além disso, os rendimentos foram parcialmente utilizados para o pagamento de uma empresa terceirizada, responsável pela substituição dos revestimentos da parede externa do Bloco I, manutenção do telhado, pintura interna e externa e forro do espaço de múltiplas funções. confecção e montagem de toldo de acesso do Bloco II para o espaço de múltiplas funções, confecção de mesas em MDF para sala de formação e armário de canto abaixo da pia da cozinha.

Conforme demonstrado na planilha abaixo, a OSC utilizou, no período de 09/02/2025 a 08/02/2026, o montante de **R\$ 76.345,00 (setenta e seis mil, trezentos e quarenta e cinco reais)** provenientes dos rendimentos de aplicação financeira acumulados durante a execução da parceria.

Ressalta-se que, no mês de fevereiro de 2026, não houve utilização dos rendimentos financeiros acumulados até o período, ocorrendo apenas a incidência dos rendimentos referentes ao próprio mês. Dessa forma, o saldo final dos rendimentos financeiros apurado até 08/02/2026 totalizou o valor de **R\$ 7.702,09 (sete mil, setecentos e dois reais e nove centavos)**, conforme demonstrativo abaixo.

VALOR	DESCRIÇÃO
R\$ 29.216,40	Rendimentos Brutos Acumulados até 08/02/2025
R\$ 1.470,54	Rendimento do Mês Fevereiro/2025 à partir do dia 09/02/2025
R\$ 30.686,94	Saldo Anterior
R\$ 3.036,51	Rendimento do Mês Março/2025
-R\$ 1.530,00	RPA Nº 30 - Psicopedagoga (Mês Março/2025)
R\$ 32.193,45	Saldo Anterior
R\$ 3.380,75	Rendimento do Mês Abril/2025
-R\$ 102,00	ISS s/RPA Nº 30 (Mês Março/2025)
-R\$ 408,00	INSS s/ RPA Nº 30 (Mês Março/2025)
-R\$ 2.280,84	RPA Nº 32 - Psicopedagoga (Mês Abril/2025)
R\$ 32.783,36	Saldo Anterior
R\$ 4.014,40	Rendimento do Mês Maio/2025
-R\$ 14,16	IRRF s/ RPA Nº 32 (Mês Abril/2025)
-R\$ 153,00	ISS s/ RPA Nº 32 (Mês Abril/2025)
-R\$ 612,00	INSS s/ RPA Nº 32 (Mês Abril/2025)
-R\$ 2.295,00	RPA Nº 35 - Psicopedagoga (Mês Maio/2025)

R\$ 33.723,60	Saldo Anterior
R\$ 4.111,55	Rendimento do Mês Junho/2025
-R\$ 153,00	ISS s/ RPA Nº 35 (Mês Maio/2025)
-R\$ 612,00	INSS s/ RPA Nº 35 (Mês Maio/2025)
R\$ 37.070,15	Saldo Anterior
R\$ 4.768,07	Rendimento do Mês de Julho/2025
-R\$ 2.040,00	RPA Nº 39 - Psicopedagoga (Mês Junho/2025)
-R\$ 136,00	ISS s/ RPA Nº 39 (Mês Junho/2025)
-R\$ 544,00	INSS s/ RPA Nº 39 (Mês Junho/2025)
-R\$ 1.020,00	RPA Nº 43 - Psicopedagoga (Mês Julho/2025)
-R\$ 68,00	ISS s/ RPA Nº 43 (Mês Julho/2025)
R\$ 38.030,22	Saldo Anterior
R\$ 846,17	Rendimento do Mês de Agosto/2025 (Fundo Furf)
R\$ 5.165,82	Rendimento do Mês de Agosto/2025 (CDB/RDB)
-R\$ 272,00	INSS s/ RPA Nº 43 (Mês Julho/2025)
-R\$ 6.110,00	Antônio R. Maia (Manut.Telhado Multiplas Funções) Parc.01/02
-R\$ 2.040,00	RPA Nº 48 - Psicopedagoga (Mês Agosto/2025)
R\$ 35.620,21	Saldo Anterior
R\$ 284,31	Rendimento do Mês de Setembro/2025 (Fundo Furf)
R\$ 6.049,32	Rendimento do Mês de Setembro/2025 (CDB/RDB)
-R\$ 136,00	ISS s/ RPA Nº 48 (Mês Agosto/2025)
-R\$ 6.110,00	Antônio R. Maia (Manut.Telhado Multiplas Funções) Parc.02/02
-R\$ 544,00	INSS s/ RPA Nº 48 (Mês Agosto/2025)
-R\$ 4.550,00	JV Toldos Serv.Ltda (Confecção/Instalação Toldo) Parc.01/02
-R\$ 1.300,00	Pablo H. Santos (Montagem Forro Multiplas Funções) Parc.01/02
-R\$ 1.300,00	Pablo H. Santos (Montagem Forro Multiplas Funções) Parc.01/02
-R\$ 2.295,00	RPA Nº 54 - Psicopedagoga (Mês Setembro/2025)
R\$ 25.718,84	Saldo Anterior
R\$ 995,16	Rendimento do Mês de Outubro/2025 (Fundo Furf)
R\$ 5.090,06	Rendimento do Mês de Outubro/2025 (CDB/RDB)
-R\$ 153,00	ISS s/ RPA Nº 54 (Mês Setembro/2025)
-R\$ 612,00	INSS s/ RPA Nº 54 (Mês Setembro/2025)
-R\$ 4.550,00	JV Toldos Serv.Ltda (Confecção/Instalação Toldo) Parc.02/02
-R\$ 3.400,00	Maycon Douglas(Pintura Inter./Ext.Multiplas Funções)Parc.01/02
-R\$ 2.295,00	RPA Nº 55 - Psicopedagoga (Mês Outubro/2025)
R\$ 20.794,06	Saldo Anterior
R\$ 292,04	Rendimento do Mês de Novembro/2025 (Fundo Furf)
R\$ 4.980,47	Rendimento do Mês de Novembro/2025 (CDB/RDB)

-R\$ 153,00	ISS s/ RPA Nº 55 (Mês Outubro/2025)
-R\$ 3.400,00	Maycon Douglas(Pintura Inter./Ext.Multiplas Funções)Parc.02/02
-R\$ 612,00	INSS s/ RPA Nº 55 (Mês Outubro/2025)
-R\$ 2.040,00	RPA Nº 59 - Psicopedagoga (Mês Novembro/2025)
R\$ 19.861,57	Saldo Anterior
R\$ 285,00	Rendimento do Mês de Dezembro/2025 (Fundo Firt)
R\$ 4.595,70	Rendimento do Mês de Dezembro/2025 (CDB/RDB)
-R\$ 2.070,00	Aron Projetos Ltda/30% Total do Projeto Arquitetônico
-R\$ 136,00	ISS s/ RPA Nº 59 (Mês Novembro/2025)
-R\$ 544,00	INSS s/ RPA Nº 59 (Mês Novembro/2025)
-R\$ 4.892,50	Maycon Douglas(Subst.Rev.Parede Externa Bl.I) Parc.01/02
-R\$ 3.100,00	Abdias Magalhães (Mesas MDF/Armário Pia Cozinha Canto)
-R\$ 4.830,00	Aron Projetos Ltda/70% Total do Projeto Arquitetônico
-R\$ 4.892,50	Maycon Douglas(Subst.Rev.Parede Externa Bl.I) Parc.02/02
-R\$ 1.530,00	RPA Nº 64 - Psicopedagoga (Mês Dezembro/2025)
R\$ 2.747,27	Saldo Anterior
R\$ 3.980,53	Rendimento do Mês de Janeiro/2026 (CDB/RDB)
-R\$ 408,00	INSS s/ RPA Nº 64 (Mês Dezembro/2025)
-R\$ 102,00	ISS s/ RPA Nº 64 (Mês Dezembro/2025)
R\$ 6.217,80	Saldo Anterior
R\$ 96,09	Rendimento do Mês Fev./2026 até o dia 08/02/2026 (CDB Automático)
R\$ 1.388,20	Rendimento do Mês Fev./2026 até o dia 08/02/2026 (CDB)
R\$ 7.702,09	VALOR DO SALDO REMANESCENTE DA APLICAÇÃO EM 08/02/2026

JUSTIFICATIVA – RETIFICAÇÃO DE INFORMAÇÃO CONTÁBIL- PLANILHA DE RENDIMENTOS ACUMULADOS- REO 2024/2025- PÁGS 36 A 38

No que se refere ao item “Informe sobre o uso do acúmulo dos rendimentos s/ aplicações financeiras”, constante no REO 2024/2025, páginas 36 a 38, especificamente no campo **“Valor do Saldo Remanescente da Aplicação”**, informamos que foi identificado, após revisão e conferência interna dos lançamentos, um erro material de digitação/lançamento, sem impacto na execução financeira da parceria.

Na ocasião, foi informado o valor de R\$ 29.216,60 (Vinte nove mil duzentos e dezesseis e sessenta centavos), contudo, após reanálise documental e conciliação dos demonstrativos financeiros,



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CRECHE TIA ANGELINA

verificou-se que o valor correto corresponde a **R\$ 29.216,40 (Vinte nove mil duzentos e dezesseis e quarenta centavos)**, havendo diferença de apenas R\$ 0,20 (vinte centavos).

Esclarecemos que a divergência decorre exclusivamente de equívoco material no preenchimento da informação, não representando inconsistência na movimentação financeira, desvio de finalidade ou alteração na aplicação dos recursos.

Dessa forma, para fins de regularidade documental e alinhamento das informações contábeis, considera-se como saldo inicial para o REO 2025/2026 o valor correto de **29.216,40 (Vinte nove mil duzentos e dezesseis e quarenta centavos)**.

F. POSSIBILIDADE DE SUSTENTABILIDADE E CONTINUIDADE DAS AÇÕES DO OBJETO DA PARCERIA

A parceria firmada entre o Centro Social Comunitário Tia Angelina (CSCTA) e a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), por meio do Termo de Colaboração nº 113/2023, demonstrou resultados significativos no atendimento integral das 248 crianças matriculadas, especialmente nas áreas pedagógica, nutricional e social.

A continuidade das ações mostra-se plenamente viável e necessária, considerando a relevância do serviço prestado à comunidade do Varjão e regiões adjacentes, majoritariamente composta por famílias em situação de vulnerabilidade social, que dependem do atendimento ofertado para garantia do direito à educação infantil, alimentação adequada, proteção social e desenvolvimento integral das crianças.

Destaca-se que a OSC possui experiência consolidada na execução de parcerias educacionais, estrutura física adequada, equipe técnica qualificada e capacidade administrativa para assegurar a manutenção e continuidade das ações desenvolvidas, em conformidade com as diretrizes da SEEDF, da BNCC e dos Indicadores de Qualidade da Educação Infantil.

Além disso, a articulação permanente entre a unidade escolar, as famílias e a rede de proteção social, incluindo CRAS e Conselho Tutelar, fortalece o acompanhamento das crianças e amplia os impactos positivos da parceria para além do ambiente escolar.

Dessa forma, a continuidade da parceria é fundamental para garantir a permanência das ações já consolidadas, a manutenção da qualidade do atendimento prestado e a efetivação dos direitos das crianças atendidas e de suas respectivas famílias.

G. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

Em observância ao princípio da transparência e em conformidade com os artigos 79 e 80 do Decreto Distrital nº 37.843/2016, o Centro Social Comunitário Tia Angelina, mantenedor da Creche Tia Angelina, realizou a divulgação da prestação de contas trimestral e anual referente ao exercício de 2025/2026. As informações relacionadas à execução da parceria foram disponibilizadas por meio dos seguintes canais de comunicação:

- **Mural informativo** afixado no hall de entrada da unidade escolar, em local de fácil acesso e ampla visibilidade, contendo as informações exigidas pela legislação vigente;
- **Placa institucional** instalada na entrada da unidade, com identificação e informações da parceria firmada entre a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal e a OSC;
- **Página oficial da instituição na rede social Facebook:**
https://www.instagram.com/csctiangelina?utm_source=qr&igsh=aDY5dW1uaXlyaGhy e;
www.facebook.com/csctiaangelina
- **Site institucional da OSC:** <https://tianairrecursos.wixsite.com/tiaangelina>.

As medidas adotadas reforçam o compromisso da instituição com a transparência, o controle social e a correta aplicação dos recursos públicos destinados à execução da parceria.

H. CONTRA PARTIDA DA INSTITUIÇÃO

Em conformidade com o Decreto Distrital nº 37.843/2016, com a Cláusula Quinta do Termo de Colaboração nº 113/2023 e nos termos do inciso II do artigo 14 da Portaria SEEDF nº 168/2019, não há exigência de contrapartida financeira por parte da OSC, considerando que os recursos repassados pela SEEDF destinam-se à cobertura dos custos necessários à execução do objeto da parceria.

Entretanto, visando a melhoria contínua da qualidade do atendimento prestado às crianças e às famílias, a OSC realizou investimentos com recursos próprios durante o período de abrangência deste Relatório, promovendo adequações estruturais e aquisição de equipamentos para fortalecimento das atividades desenvolvidas pela unidade escolar.

Dentre as melhorias realizadas, destacam-se a aquisição de carrinho organizador com rodas para armazenamento e transporte de compras mensais, enceradeira industrial para auxiliar na higienização dos ambientes, 02 (dois) televisores destinados às atividades pedagógicas e 01 (um) televisor para a sala de múltiplas funções e descanso dos colaboradores, além da adaptação de novos espaços, incluindo a sala de formação e qualificação profissional da equipe.

A OSC permanece constantemente em busca de novas parcerias e investimentos complementares, com o objetivo de aprimorar os espaços físicos da unidade escolar, bem como ampliar e modernizar seus equipamentos, maquinários e mobiliários, visando proporcionar melhores condições de atendimento, segurança, organização dos ambientes e maior qualidade no desenvolvimento das atividades pedagógicas, administrativas e de cuidado ofertadas às crianças e suas respectivas famílias, além de contribuir para melhores condições de trabalho, bem-estar e valorização dos colaboradores da instituição

As ações realizadas demonstram o comprometimento institucional da OSC com a qualificação dos serviços ofertados, contribuindo para a melhoria da estrutura física, organização dos ambientes e fortalecimento das práticas pedagógicas e administrativas da unidade escolar.

Brasília, 14 de maio de 2026.



Centro S. Comunitario Tia Angelina
CNPJ 02.290.594/0001-48
Presidente da Instituição



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CRECHE TIA ANGELINA

ANEXOS

Anexo I - Fotos das Atividades Pedagógicas;

Anexo II - Fotos dos Materiais de Consumo, Materiais Didáticos Pedagógicos e Serviços de Terceiros;

Anexo III - Relatório de Frequências e cópias dos Diários;

Anexo IV - Extratos Bancários da Conta Corrente e Aplicação;

Anexo V - Pesquisa de Satisfação (Depoimentos das famílias e Declarações do Poder Público;

Anexo VI - Contratos de Prestação de Serviços e;

Anexo VII - Fichas de Avaliação Nutricional.