

**RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO - RIE TRIMESTRAL**  
**OUTUBRO A DEZEMBRO**

**I – DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA**

**Organização da Sociedade Civil:** Centro Social Comunitário Tia Angelina Unidade de

**Atendimento:** Centro de Educação Infantil Tia Nair- Unidade de Brazlândia

**Endereço da execução do objeto:** Qd. 05, Área Especial 02, Pl, Setor Veredas- Brazlândia.

**Termo de Colaboração nº:** 106/2023

**Processo nº:** 00080-00217703/2022-09

**Período de abrangência do relatório:** de 01/10/2025 à 31/12/2025.

**II – DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES EFETIVAMENTE REALIZADAS NO ÂMBITO DA PARCERIA**

Apresenta-se, a seguir, a descrição das atividades e ações pedagógicas desenvolvidas no Centro de Educação Infantil Tia Nair, no período de outubro a dezembro de 2025, realizadas em consonância com o Currículo da Educação Básica, as Orientações Pedagógicas vigentes e o Projeto Político-Pedagógico (PPP) da instituição.

As práticas pedagógicas implementadas tiveram como eixo central o fortalecimento dos vínculos entre escola, família e comunidade, por meio da promoção de experiências educativas significativas, voltadas ao desenvolvimento integral das crianças. Nesse contexto, foram desenvolvidas propostas lúdicas, interativas e inclusivas, que favoreceram a ampliação da autonomia, da imaginação, da expressão, da cooperação e da partilha de saberes, assegurando um ambiente educativo acolhedor, participativo e respeitoso às singularidades e aos direitos das crianças.

**1 - Durante o mês de outubro de 2025 ocorreram as seguintes atividades:**

SEMANA	PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA
<b>29 e 30/09 a 03/10/2025</b>	<p>❖ <b>Tema: “Semana da Primavera”</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o respeito e a valorização da natureza, entendendo que o cuidado com flores, plantas e animais beneficia a todos.</li> <li>• Estimular a cooperação e a convivência coletiva, realizando atividades em grupo, como plantar, regar ou montar murais sobre a primavera.</li> <li>• Desenvolver atitudes de cuidado e responsabilidade, percebendo que pequenas ações individuais ajudam no bem-estar do coletivo e do meio ambiente.</li> </ul> <p><b>Atividades Desenvolvidas:</b></p> <p><b>Roda de conversa:</b> foi realizada uma roda de conversa em que as educadoras conversaram com as crianças sobre as características da primavera, como flores, cores, cheiros, clima e mudanças na natureza. Durante o diálogo, compartilharam suas observações, experiências e conhecimentos prévios, relatando o que mais gostavam nessa estação. A atividade favoreceu a escuta, a participação, a ampliação do vocabulário e a expressão oral, além de estimular a curiosidade e a valorização da natureza. As crianças demonstraram interesse e envolvimento, fortalecendo a interação e o aprendizado coletivo.</p> <p><b>Atividade de pintura:</b> Foram realizadas atividades sobre a primavera, nas quais as crianças produziram desenhos utilizando a técnica de carimbo com as mãos. Para a pintura, foram utilizadas tintas alternativas feitas a partir de elementos da natureza, proporcionando uma experiência sensorial e sustentável. Durante a atividade, as crianças exploraram cores, formas e texturas, representando flores, folhas e outros elementos característicos da estação. A proposta despertou curiosidade, criatividade e encantamento, além de favorecer a expressão artística, a coordenação motora e a conexão com a natureza, tornando o aprendizado significativo e prazeroso.</p> <p><b>Elementos da Natureza:</b> Foi realizada uma atividade utilizando elementos da natureza, como folhas, galhos e flores, que as crianças coletaram e exploraram com curiosidade. Em seguida, colaram esses materiais no papel e quadro, criando composições livres e criativas. Durante a proposta, as crianças observaram</p>

	<p>cores, formas, tamanhos e texturas, desenvolvendo a percepção visual e tátil. A atividade favoreceu a criatividade, a coordenação motora fina, a expressão artística e o contato com a natureza, promovendo um aprendizado lúdico e significativo.</p> <p><b>Atividades com Esponjas e Tintas Guache:</b> Foram realizadas atividades de pintura utilizando esponjas e tintas guache, nas quais as crianças exploraram diferentes cores, texturas e formas. Ao molhar as esponjas na tinta e pressioná-las sobre o papel, criaram desenhos livres e composições criativas. Durante a atividade, as crianças demonstraram curiosidade, entusiasmo e autonomia, experimentando misturas de cores e variados movimentos. A proposta favoreceu a coordenação motora, a percepção sensorial, a criatividade e a expressão artística, proporcionando momentos de descoberta e prazer no fazer artístico.</p> <p><b>Resultados e Observações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>As atividades relacionadas à primavera despertaram grande interesse, curiosidade e encantamento nas crianças. Observou-se envolvimento ativo durante as propostas de pintura com carimbo das mãos, uso de tintas alternativas da natureza, confecção de quadros de flores e atividades com elementos naturais como folhas, galhos e flores.</li><li>O contato direto com a natureza favoreceu a sensibilidade, a observação e a valorização do meio ambiente. As crianças exploraram cores, formas, cheiros e texturas, ampliando suas percepções sensoriais e expressando criatividade de maneira livre e espontânea.</li><li>As atividades contribuíram para o desenvolvimento da coordenação motora fina e ampla, da concentração e da expressão artística. De modo geral, as crianças participaram com entusiasmo, vivenciando experiências significativas, prazerosas e enriquecedoras, fortalecendo o vínculo com a natureza e com o grupo.</li></ul> <p><b>❖ Vacinação na Creche</b></p> <p>Foi realizada a ação de vacinação na creche, contando com a participação dos pais, em parceria com a equipe de saúde. As famílias acompanharam as crianças durante o processo, oferecendo apoio, segurança e tranquilidade. Com o acolhimento das professoras e dos profissionais de saúde, observou-se que as crianças se sentiram mais confiantes. Durante a ação, foram reforçadas orientações sobre a importância da vacinação para a prevenção de doenças e a promoção da saúde. A atividade fortaleceu a parceria entre família e escola, contribuindo para o bem-estar e o cuidado coletivo.</p>
--	--

	<p>❖ <b>Dia de Formação da Educação Infantil</b></p> <p>Foi realizada formação continuada da Educação Infantil, com a participação da Psicopedagoga Núbia e da Psicóloga Tatiane Zafred. O encontro abordou os temas <b>“Saúde e Autocuidado”</b> e <b>“Outubro Rosa: cuidando de quem cuida – estratégias de bem-estar físico e mental”</b>, proporcionando momentos de reflexão, troca de experiências e fortalecimento das práticas de cuidado com a saúde emocional e física dos profissionais da educação. Durante a formação, foram promovidos momentos de escuta, diálogo e reflexão sobre a importância do cuidado consigo mesmo, especialmente no contexto educacional. As profissionais contribuíram com orientações, dinâmicas e estratégias voltadas ao equilíbrio emocional, à saúde mental e ao bem-estar físico, fortalecendo o olhar para o autocuidado dos educadores. A formação favoreceu o acolhimento, a troca de experiências e a valorização dos profissionais, reforçando a importância de cuidar de quem cuida.</p>
<b>SEMANA</b>	<b>PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA</b>
<b>06/10 a 10/10/2025</b>	<p>❖ <b>Tema: “A infância como fundamento para a construção do futuro: direitos, educação e cuidado.”</b></p> <p><b>“Semana das Crianças”</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A importância do brincar como forma de aprender.</li> <li>• O papel da escola e da família na formação integral da criança.</li> <li>• Os direitos fundamentais das crianças e a responsabilidade da sociedade em garantir-los.</li> </ul> <p><b>Atividades Desenvolvidas:</b></p> <p><b>Roda de Conversa:</b> “O que é ser criança?” As crianças compartilharam o que mais gostavam de fazer na infância. A educadora registrou as falas e depois montou um mural coletivo, valorizando a identidade e a expressão de cada um.</p> <p><b>Baile à fantasia:</b> Cada criança já veio de casa com sua fantasia e, em seguida, na quadra e no pátio, participou de uma dança coletiva, com muita alegria, mostrando sua fantasia e se divertindo.</p>

	<p><b>Círculo de Brincadeiras Tradicionais:</b> Foram resgatados jogos como amarelinha, pular corda, corre-cutia, estátua e dança da cadeira.</p> <p><b>Gincana da Alegria:</b> A turma foi dividida em equipes e foram propostos desafios simples: corrida do saco, dança das cadeiras, estoura-balão, corrida com colher e bola de pingue-pongue.</p> <p><b>Piquenique das Cores:</b> Foi realizada a atividade Piquenique das Cores, na qual cada turma representou uma cor específica. As crianças participaram organizando o piquenique com alimentos saudáveis, objetos e elementos decorativos relacionados à cor de sua turma, explorando tonalidades, formas e texturas. Durante o piquenique, as crianças observaram, nomearam e compararam as cores, além de interagirem com os colegas das outras turmas, compartilhando os espaços e vivenciando momentos de convivência, cooperação e socialização.</p> <p><b>Resultados e Observações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>As atividades foram realizadas com entusiasmo pelas crianças, que demonstraram grande envolvimento e participação em todas as propostas.</li> <li>Durante o circuito motor, foi possível observar avanços na coordenação, no equilíbrio e na agilidade.</li> <li>Na Dança das Cores, as crianças exploraram movimentos espontâneos, expressaram-se com criatividade e interagiram de forma harmoniosa.</li> </ul>
<b>SEMANA</b>	<b>PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA</b> <p><b>Tema:</b> “Projeto Nutricional- Alimentação Saudável”</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a construção de hábitos alimentares saudáveis, reconhecendo a importância de cuidar de si e do outro.</li> <li>Desenvolver atitudes de respeito e cooperação durante as refeições coletivas, valorizando a partilha e a convivência.</li> <li>Estimular a autonomia da criança nas escolhas alimentares, incentivando o consumo de frutas, legumes e alimentos nutritivos.</li> </ul> <p><b>Atividades Desenvolvidas:</b></p> <p><b>Roda de conversa:</b> Foi realizada uma conversa com as crianças sobre quais alimentos elas mais gostavam. Foram mostradas</p>

13/10 a 17/10/2025	<p>imagens e também levadas frutas e verduras reais para que pudessem explorar cores, cheiros e texturas.</p> <p><b>Prato colorido:</b> Foram entregues desenhos de pratos para que cada criança montasse, com recortes de revistas ou figuras, uma refeição saudável e colorida.</p> <p><b>História ou música temática:</b> Foi contada uma história (como a da “Frutinha que queria ser super-herói”) ou foram cantadas músicas sobre frutas e legumes, reforçando a importância desses alimentos.</p> <p><b>Jogo da memória dos alimentos:</b> Foram criadas cartas ilustradas com diferentes alimentos saudáveis e industrializados. Ao virar cada carta, foi conversado sobre quais faziam bem para o corpo e quais deveriam ser consumidos com moderação.</p> <p><b>Resultados e Observações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>As crianças participaram ativamente de todas as atividades e demonstraram grande interesse ao falar sobre seus alimentos preferidos. Durante o manuseio das frutas e verduras, elas exploraram cores, cheiros e texturas com curiosidade, fazendo associações com o que já consumiam em casa.</li><li>Na degustação saudável, a maioria experimentou novos sabores e compartilhou suas impressões com os colegas, o que fortaleceu a socialização e o respeito às escolhas de cada um. A atividade do prato colorido revelou criatividade e boa compreensão sobre a importância de uma alimentação equilibrada.</li><li>As histórias e músicas prenderam a atenção do grupo e contribuíram para reforçar, de maneira lúdica, a importância das frutas e dos legumes na rotina alimentar. No jogo da memória, as crianças identificaram com facilidade os alimentos saudáveis e reconheceram aqueles que devem ser consumidos com moderação.</li><li>De modo geral, as atividades favoreceram a ampliação do repertório alimentar, o desenvolvimento da percepção sensorial e a construção de hábitos mais saudáveis.</li></ul> <p>❖ <b>Dia do Professor</b></p> <p>Em comemoração ao Dia do Professor, foi realizado um momento especial de reconhecimento e valorização dos profissionais da educação. A data foi marcada por gestos de carinho, mensagens de agradecimento e homenagens, reforçando a importância do trabalho desenvolvido diariamente com dedicação, responsabilidade e amor.</p>
--------------------	--

	<p>O momento proporcionou integração, acolhimento e valorização, destacando o papel fundamental do professor na formação das crianças e na construção de um ambiente educativo humanizado e significativo.</p> <p>❖ <b>Formação continuada- “Traga a memória, aquilo que te dá Esperança.”</b></p> <p>Foi realizado um momento de formação continuada com as professoras, tendo como tema “Traga à memória aquilo que te dá esperança”. O encontro proporcionou um espaço de reflexão, escuta e acolhimento, especialmente significativo por acontecer durante a Semana das Crianças. Durante a formação, as professoras foram convidadas a resgatar memórias da infância, relembrando vivências, sentimentos e experiências que marcaram esse período, fortalecendo o olhar sensível para a criança e para si mesmas. Em seguida, participaram de um momento de pintura em quadro, no qual cada uma expressou, por meio da arte, onde gostaria de estar, seus sonhos, desejos e sentimentos.</p> <p>A atividade favoreceu a expressão emocional, a criatividade e o autoconhecimento, além de reforçar a importância da esperança, do cuidado consigo e da valorização das memórias como fonte de fortalecimento pessoal e profissional. O encontro proporcionou um momento significativo de conexão, reflexão e renovação, fortalecendo os vínculos e o bem-estar do grupo.</p>
<p><b>SEMANA</b></p>	<p><b>PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA</b></p> <p>❖ <b>Tema: “Semana do Seres Vivos”</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância dos cuidados consigo mesmo, com os colegas, com os animais e com o meio ambiente.</li> <li>• Desenvolver atitudes de respeito, cooperação e solidariedade em situações de interação com seres vivos.</li> <li>• Valorizar a diversidade de seres vivos, entendendo que cada um possui necessidades e características próprias.</li> </ul> <p><b>Atividades desenvolvidas:</b></p> <p><b>Roda de conversa sobre seres vivos:</b> momento de roda de conversa com as crianças sobre os animais, plantas e pessoas. Perguntou-se quais seres vivos elas conheciam, de que cuidavam e como ajudavam nesse cuidado.</p>

20/10 a 24/10/2025	<p><b>Observação da natureza:</b> As crianças foram levadas a um jardim ou à área externa da creche para observar plantas, insetos e pequenos animais. Incentivou-se que descrevessem o que viam, suas cores, formas e movimentos.</p> <p><b>Cuidados com plantas e animais:</b> Foram realizadas atividades relacionadas aos cuidados com plantas e animais, destacando a importância de protegê-los e tratá-los com responsabilidade.</p> <p><b>Dança dos Seres Vivos:</b> Colocou-se música e pediu-se que cada criança representasse um ser vivo por meio de movimentos corporais. Incentivou-se a criação de gestos e diferentes formas de expressão com o corpo.</p> <p><b>Círculo da Natureza:</b> Montaram-se obstáculos e estações (correr em volta de árvores imaginárias, saltar como coelhos, rastejar como cobras). Trabalhou-se a coordenação motora, o equilíbrio e a percepção espacial.</p> <p><b>Desenho e pintura de animais e plantas:</b> As crianças desenharam animais, flores, árvores ou outros seres vivos que conheciam. Incentivou-se o uso de cores variadas e formas diferentes, destacando a diversidade da natureza.</p> <p><b>Resultados e Observações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Durante a Semana dos Seres Vivos, observou-se grande participação e interesse das crianças nas atividades propostas. Elas demonstraram curiosidade ao explorar a natureza, identificar seres vivos e compartilhar conhecimentos prévios sobre animais e plantas.</li><li>• As crianças participaram ativamente das rodas de conversa, expressando com clareza quais seres vivos conheciam e como ajudavam a cuidar deles. Durante as atividades ao ar livre, mostraram atenção aos detalhes, descrevendo cores, formas e movimentos de plantas, insetos e pequenos animais.</li><li>• Nas propostas corporais, como a Dança dos Seres Vivos e o Círculo da Natureza, as crianças apresentaram boa criatividade, coordenação motora e capacidade de imitar movimentos. Também se envolveram com entusiasmo nas histórias com gestos e no exercício de simular o crescimento das plantas.</li><li>• Na atividade de desenho e pintura, perceberam-se produções variadas e ricas em detalhes, refletindo a diversidade de seres vivos explorados durante a semana. As escolhas de cores e formas mostraram que as crianças assimilaram os conteúdos trabalhados.</li><li>• De modo geral, constatou-se que a semana contribuiu para ampliar a consciência das crianças sobre a importância dos</li></ul>
--------------------	--

	<p>seres vivos, incentivando o cuidado, o respeito e a observação da natureza.</p>
<b>SEMANA</b>	<b>PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA</b>
<b>27/10 a 31/10/2025</b>	<p><b>❖ Tema: “Chá Literário- Contos Clássicos”</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a capacidade de ouvir, respeitar e compartilhar ideias durante rodas de conversa e contação de histórias.</li> <li>• Incentivar a cooperação e a participação coletiva em atividades relacionadas à leitura e à biblioteca.</li> <li>• Valorizar a diversidade de pensamentos e opiniões, reconhecendo as contribuições de cada colega nas discussões sobre livros e histórias.</li> </ul> <p><b>Atividades desenvolvidas:</b></p> <p><b>Roda de conversa:</b> Apresentou-se às crianças tudo o que compõe um livro (capa, contracapa, ilustrações, autor, história). Cada criança teve a oportunidade de dizer o nome de seu livro favorito e comentar quais histórias mais gostava.</p> <p><b>Ida à biblioteca:</b> As crianças foram levadas à biblioteca, onde se mostrou como organizar os livros, guardá-los nas prateleiras e manuseá-los corretamente. Discutiu-se a importância de cuidar do patrimônio coletivo.</p> <p><b>Atividade de leitura em duplas:</b> Formaram-se pares de crianças para que explorassem livros juntas. Incentivou-se que contassem as histórias uma para a outra com suas próprias palavras.</p> <p><b>Criação de mural de livros e personagens:</b> Cada criança desenhou seu personagem favorito ou criou ilustrações de cenas de histórias. Montou-se um mural coletivo, valorizando a diversidade de ideias e estilos artísticos.</p> <p><b>Teatro de fantoches:</b> Utilizaram-se fantoches para dramatizar contos conhecidos ou inventados pelas próprias crianças. Estimulou-se a socialização, a criatividade e colaboração em grupo.</p> <p><b>Resultados e Observações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As atividades realizadas permitiram observar grande envolvimento e interesse das crianças pelo universo dos livros. Durante a roda de conversa, elas demonstraram curiosidade ao conhecer os elementos que compõem um</li> </ul>

	<p>livro e participaram ativamente ao compartilhar seus títulos e histórias favoritas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Na visita à biblioteca, as crianças mostraram atenção ao aprender como organizar e cuidar dos livros. Muitas comentaram sobre a importância de preservar o espaço e o patrimônio coletivo, evidenciando compreensão sobre responsabilidade e convivência.</li><li>• Na leitura em duplas, percebeu-se colaboração e troca de conhecimentos entre as crianças. Elas contaram histórias com suas próprias palavras, utilizando criatividade e ampliando sua oralidade.</li><li>• A criação do mural revelou produções diversificadas, com diferentes personagens e estilos artísticos. Os desenhos refletiram a imaginação das crianças e o vínculo afetivo que elas têm com as histórias.</li><li>• No teatro de fantoches, observou-se entusiasmo, expressão corporal e desenvoltura na dramatização. As crianças trabalharam em grupo, negociaram ideias e apresentaram narrativas cheias de criatividade.</li><li>• De modo geral, constatou-se que as atividades contribuíram para fortalecer o interesse pela leitura, desenvolver habilidades de linguagem, promover cooperação e estimular a imaginação.</li></ul> <p>❖ <b>Brincadeiras de Criança na Praça da Bíblia- Passeio</b></p> <p>As crianças participaram de dois dias de atividades recreativas na Praça da Bíblia, em Brazlândia, promovidas pela Administração Regional da cidade em comemoração à Semana das Crianças. Durante esse período, vivenciaram diversas brincadeiras e momentos de lazer ao ar livre, demonstrando alegria, entusiasmo e interação positiva com os colegas.</p> <p>A iniciativa contribuiu significativamente para o fortalecimento da socialização, do bem-estar e da garantia do direito de brincar, tornando a Semana das Crianças ainda mais especial e significativa. No local, foram disponibilizados brinquedos infláveis, além da distribuição de picolés e pipoca, acompanhados de atividades com música e dança, proporcionando momentos de movimento, descontração e diversão.</p> <p>As ações desenvolvidas favoreceram a criação de um ambiente festivo, acolhedor e seguro, marcado por sorrisos, interação social e a valorização das vivências próprias da infância.</p>
--	--

	<p style="text-align: center;"><b>❖ Projeto Aniversariantes do mês</b></p> <p>Foi realizada a comemoração dos aniversariantes do mês de outubro, proporcionando às crianças um momento especial de alegria, confraternização e celebração coletiva. A atividade contou com a participação entusiasmada das crianças, que cantaram os parabéns e compartilharam vivências marcadas pelo afeto, pela interação e pela convivência harmoniosa com os colegas.</p> <p>A comemoração contribuiu para o fortalecimento dos vínculos afetivos, a promoção da socialização e a valorização de cada criança, assegurando um ambiente acolhedor, significativo e repleto de alegria, em consonância com os princípios do desenvolvimento integral na Educação Infantil.</p>
--	---

**2 - Durante o mês de novembro de 2025 ocorreram as seguintes atividades:**

SEMANA	PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA
	<p style="text-align: center;"><b>❖ Tema: “Identidade e Autonomia- Quem sou eu e quem me tornei”</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a consciência coletiva, mostrando como a interação com outros contribui para o crescimento pessoal e social.</li> <li>• Promover a colaboração, a comunicação e o senso de pertencimento em diferentes contextos (família, escola, comunidade).</li> <li>• Incentivar a exploração da própria identidade, valores, crenças e experiências que moldaram quem a pessoa é hoje.</li> <li>• Promover o autoconhecimento, identificando características, habilidades e desafios individuais.</li> </ul> <p><b>Atividades desenvolvidas:</b></p> <p><b>Roda de conversa:</b> cada criança disse algo sobre si mesma (como cor favorita, comida de que gostava; também foi incentivado que cantassem suas músicas prediletas ao longo do ano). As outras</p>

03/11 a 07/11/2025	<p>crianças disseram se tinham algo igual ou diferente. Em seguida, foram realizadas atividades sobre <b>Meu retrato e minhas características</b>: cada criança desenhou seu próprio retrato e acrescentou figuras ou palavras que a representavam.</p> <p><b>Atividade das emoções</b>: as crianças escolheram ou receberam uma emoção (alegria, medo, surpresa) e a expressaram por meio de movimentos e gestos. Cada criança desenhou ou escreveu (com apoio da educadora) como se sentiu no dia ou em alguma experiência marcante.</p> <p><b>Autorretrato colorido</b>: as crianças se observaram no espelho e fizeram seu autorretrato utilizando lápis de cor, tinta ou colagem. O objetivo foi expressar a identidade e a percepção de si, reconhecendo traços pessoais.</p> <p><b>Cores do meu sentimento</b>: cada criança escolheu uma cor para representar como estava se sentindo e realizou um desenho ou pintura livre com essa cor.</p> <p><b>Som do meu corpo</b>: as crianças brincaram com sons corporais (bater palmas, estalar dedos, pisar forte) e criaram pequenas músicas coletivas.</p> <p><b>Resultados e Observações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>As atividades propostas contribuíram significativamente para o desenvolvimento da identidade, da autoestima e da expressão emocional das crianças. Durante as rodas de conversa e dinâmicas, observou-se maior participação, interesse e envolvimento do grupo, favorecendo a escuta, o respeito às diferenças e o fortalecimento dos vínculos afetivos.</li><li>As produções artísticas (autorretratos, e desenhos) permitiram que as crianças expressassem sentimentos, características pessoais e vivências de forma criativa, demonstrando avanços na percepção de si mesmas e do outro. A maioria conseguiu identificar emoções, escolher cores, sons e gestos para representá-las, ampliando o vocabulário emocional.</li><li>Nas atividades coletivas de sons corporais e músicas em grupo, foi possível perceber o aumento da cooperação, da empatia e da confiança entre as crianças. Algumas apresentaram timidez inicial, mas, com o incentivo da educadora e do grupo, participaram gradualmente, mostrando evolução na socialização.</li><li>De modo geral, as atividades alcançaram os objetivos propostos, promovendo um ambiente acolhedor, respeitoso e estimulante, no qual as crianças se sentiram valorizadas e seguras para se expressar.</li></ul>
--------------------	---

SEMANA	PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA
10/11 a 14/11/2025	<p><b>❖ Tema: “Emoções e Valores”</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Levar a criança a perceber suas características físicas, emocionais e culturais, valorizando quem ela é e suas histórias pessoais.</li> <li>• Estimular a realização de pequenas ações diárias (alimentar-se, organizar seus pertences, fazer escolhas), fortalecendo a confiança e o senso de responsabilidade.</li> <li>• Promover relações de amizade, respeito e solidariedade entre as crianças, reconhecendo a importância da convivência em grupo.</li> </ul> <p><b>Atividades desenvolvidas:</b></p> <p><b>A árvore dos sentimentos:</b> foi criada coletivamente uma árvore utilizando papel e giz de cera coloridos, confeccionadas pelas crianças. Durante a atividade, as crianças desenharam rostinhos que representavam diferentes emoções, como felicidade, raiva, tristeza e medo, explorando expressões faciais variadas. Ao longo do processo, houve diálogo sobre cada sentimento, permitindo que as crianças identificassem, nomeassem e relacionassem as emoções às suas vivências cotidianas. As folhas foram coladas na árvore de forma coletiva, promovendo a cooperação, a escuta e o respeito às emoções dos colegas. A atividade favoreceu a expressão emocional, o reconhecimento dos próprios sentimentos e dos sentimentos do outro, além de estimular a linguagem oral, a coordenação motora e a interação social.</p> <p><b>Pintura com as mãos e os pés:</b> foi proposta uma experiência sensorial com tinta guache, na qual as crianças pintaram utilizando mãos, dedos e pés em papel de grande formato. Durante a atividade, exploraram diferentes texturas, cores e movimentos, demonstrando curiosidade, entusiasmo e liberdade de expressão. A proposta favoreceu o desenvolvimento sensorial, a coordenação motora ampla, a criatividade e a interação entre o grupo, proporcionando momentos de prazer, descoberta e socialização.</p> <p><b>Atividades das Emoções:</b> Monstrinhos das Emoções. As crianças confeccionaram monstrinhos simpáticos, utilizando materiais diversos como papel, cartolina, tinta, lápis de cor e colagem. Cada criança pintou seu monstrinho, escolhendo cores e detalhes que representavam diferentes emoções, como alegria, tristeza, raiva, medo e surpresa. Após a confecção, foi realizada uma <b>contação de histórias</b>, na qual os monstrinhos ganharam vida como personagens que vivenciavam diversas situações emocionais do cotidiano infantil. Durante a narrativa, as crianças identificaram as</p>

	<p>emoções dos personagens, relacionaram com seus próprios sentimentos e participaram ativamente, expressando opiniões e vivências. Em seguida, a atividade foi enriquecida com momentos de <b>musicalização</b>. As crianças cantaram, exploraram sons corporais e realizaram movimentos que representavam as emoções dos monstrinhos, utilizando músicas calmas, animadas ou com variação de ritmo. Cada emoção foi associada a gestos, expressões faciais e sons, favorecendo a expressão corporal e musical. As atividades estimularam a criatividade, a imaginação, a linguagem oral, a expressão emocional e a socialização, além de fortalecerem a empatia e o reconhecimento dos próprios sentimentos e dos sentimentos dos colegas, tornando o aprendizado lúdico, significativo e prazeroso.</p> <p><b>Atividade de pintura na parede:</b> foram realizadas atividades de pintura na parede, utilizando cartolinhas fixadas em altura acessível e cores diversas de giz de cera. As crianças exploraram livremente os materiais, realizando traços, formas e desenhos espontâneos, expressando criatividade e imaginação. Durante a proposta, observou-se o desenvolvimento da coordenação motora ampla e fina, da percepção espacial e da autonomia, além do interesse e do envolvimento do grupo. A pintura em plano vertical favoreceu novos movimentos corporais, ampliou as possibilidades de expressão artística e proporcionou momentos de interação, troca e prazer no processo criativo.</p> <p style="text-align: center;"><b>❖ Dia do Diretor Pedagógico</b></p> <p>No dia 12 de novembro, em comemoração ao Dia do Diretor, foi promovido um momento especial de homenagem, preparado com dedicação e carinho pelas crianças. Por meio de desenhos, cartinhas, músicas e demonstrações de afeto, as crianças expressaram gratidão, respeito e admiração pela diretora, reconhecendo sua dedicação, cuidado e relevância no cotidiano da creche.</p> <p>A participação das crianças ocorreu de forma entusiasmada, evidenciando alegria, envolvimento e carinho durante a atividade, o que contribuiu para o fortalecimento dos vínculos afetivos e do sentimento de pertencimento ao ambiente escolar. A ação possibilitou a valorização do trabalho da diretora e reforçou a importância de um espaço educativo acolhedor, pautado no respeito, no cuidado mútuo e na cooperação entre todos os integrantes da comunidade escolar.</p> <p style="text-align: center;"><b>Resultados e Observações:</b></p> <p>As atividades favoreceram a expressão das emoções, a criatividade e a socialização das crianças. Observou-se grande envolvimento, participação ativa e interesse nas propostas, com avanços no reconhecimento dos sentimentos, na linguagem oral e</p>
--	---

	<p>na empatia. As experiências artísticas e sensoriais contribuíram para o desenvolvimento motor, a autonomia e a interação entre os colegas, proporcionando momentos de prazer e aprendizagem significativa.</p>
<b>SEMANA</b>	<b>PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA</b>
<b>17/11 a 21/11/2025</b>	<p><b>❖ Tema: “Consciência Negra”</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar o respeito às diversidades individuais, culturais, étnicas e sociais, fortalecendo o sentimento de pertencimento e empatia.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de identificar, nomear e comunicar emoções, promovendo escuta, diálogo e autocontrole.</li> <li>• Participar da construção de regras de convivência e entender sua importância para o bem-estar coletivo.</li> <li>• Incentivar a criança a cuidar de si, dos colegas e do ambiente, promovendo responsabilidade e gentileza.</li> <li>• Reconhecer-se como parte da família, da escola e da comunidade, compreendendo seu papel nos diferentes grupos.</li> </ul> <p><b>Atividades desenvolvidas:</b></p> <p><b>Roda de conversa sobre diversidade:</b> foi realizada uma roda de conversa na qual as crianças dialogaram sobre as diferenças de cor de pele, tipos de cabelo, traços físicos e hábitos culturais. Durante o momento, foram incentivadas a respeitar as diferenças, desenvolver a empatia e valorizar as próprias características. As crianças compartilharam experiências de suas famílias, promovendo a escuta, o acolhimento e a valorização da diversidade. O objetivo foi promover o respeito às diferenças e fortalecer a autoestima.</p> <p><b>Dança afro-brasileira:</b> as crianças ouviram músicas de ritmos afro-brasileiros, como samba, maracatu e axé, e se movimentaram livremente seguindo os sons, explorando o ritmo, o corpo e a expressão corporal.</p> <p><b>Capoeira adaptada para crianças:</b> foram ensinados movimentos simples de capoeira, como gingado, esquivas e saltos leves, realizados em roda e de forma lúdica. A atividade favoreceu a coordenação valorização da cultura afro-brasileira.</p>

	<p><b>Desenho da minha identidade:</b> cada criança desenhou algo que representava sua identidade e cultura, incluindo elementos de sua família e de sua herança afro-brasileira. Durante a atividade, expressaram suas vivências, valores e características pessoais, fortalecendo a autoestima, o sentimento de pertencimento e o respeito à diversidade cultural.</p> <p><b>Resultados e Observações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>As atividades sobre diversidade e cultura afro-brasileira promoveram o respeito às diferenças, a valorização da identidade e o fortalecimento da autoestima das crianças. Observou-se interesse, participação ativa e envolvimento nas rodas de conversa, nas danças, na capoeira adaptada e nas produções artísticas.</li><li>As crianças demonstraram maior abertura para ouvir o colega, compartilhar vivências familiares e reconhecer diferentes culturas. As atividades corporais favoreceram a coordenação motora, o ritmo e a expressão corporal, enquanto os desenhos e registros permitiram a expressão da identidade de forma criativa e significativa.</li><li>De modo geral, as propostas contribuíram para a construção de atitudes de respeito, empatia e valorização da diversidade cultural, alcançando os objetivos propostos.</li></ul> <p>❖ <b>Projeto “Meu primeiro cinema” – Mostra de Cinema Infantil com Clarisse Cardel.</b></p> <p>As crianças participaram de um passeio ao Cine Brasília, onde assistiram à exibição de um filme do qual os alunos do Centro de Educação Infantil Tia Nair (CEITNB) foram protagonistas. O filme, desenvolvido com o tema “<b>Estética do Brincar</b>”, retratou vivências e experiências significativas das crianças no contexto educativo, proporcionando um momento marcado por alegria, encantamento e entusiasmo. Além da exibição do filme, as crianças vivenciaram momentos de diversão, teatro e confraternização, incluindo lanche, o que favoreceu a socialização e tornou a experiência ainda mais especial. A atividade contribuiu para a ampliação do repertório cultural das crianças, para a valorização de suas produções e para o fortalecimento da identidade e do protagonismo infantil, configurando-se como um momento de grande aprendizado e significado para todas as crianças participantes.</p>
--	--

	<p><b>❖ Projeto Transição- 2ª edição da Noite do Pijama – Despedida do Maternal II</b></p> <p>A Noite do Pijama foi realizado como um momento especial de despedida das crianças do Maternal II que encerraram seu ciclo na creche, sendo marcado por vivências repletas de alegria, afeto e significado. A atividade teve início com uma recepção acolhedora e festiva, proporcionando às crianças um clima de encantamento e celebração.</p> <p>Ao longo da programação, as crianças participaram de uma animada caça ao tesouro, de um bailinho à fantasia e de momentos de convivência durante o jantar, favorecendo a interação, a socialização e o fortalecimento dos vínculos afetivos. Na sequência, vivenciaram um aconchegante cineminha, encantaram-se com uma apresentação teatral e atravessaram o simbólico <b>Túnel dos Sonhos</b>, representando novos caminhos, desafios e descobertas que se iniciam nessa nova etapa de suas trajetórias.</p> <p>Para o encerramento, foi organizado um momento de descanso em um ambiente tranquilo, seguro e acolhedor, cuidadosamente preparado para garantir conforto e bem-estar às crianças. A ação contribuiu para celebrar as memórias construídas ao longo do percurso na creche e para marcar a despedida de forma afetiva, lúdica e significativa, fortalecendo o sentimento de pertencimento e valorizando as vivências da infância.</p>
<b>SEMANA</b>	<b>PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA</b> <p><b>❖ Tema: “Transição e encerramento do ciclo”</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajudar a criança a compreender que o encerramento de um ciclo faz parte do crescimento e que novas experiências estão por vir.</li> <li>• Valorizar relações construídas com colegas, professores e familiares, promovendo o sentimento de pertencimento.</li> <li>• Incentivar que as crianças identifiquem, nomeiem e compartilhem emoções como alegria, saudade, expectativa e curiosidade.</li> <li>• Preparar a criança para lidar com novos espaços, rotinas e desafios, fortalecendo sua autoestima e independência.</li> </ul> <p><b>Atividades desenvolvidas:</b></p>

24/11 a 28/11/2025	<p><b>Roda de conversa:</b> As crianças se reuniram em círculo e compartilharam momentos especiais vividos no ciclo que estava se encerrando. Para esse momento, foram utilizados fotos, desenhos e objetos que remetiam a acontecimentos importantes. A atividade teve como objetivo valorizar as experiências vividas, fortalecer os vínculos afetivos e estimular a expressão de sentimentos.</p> <p><b>Registro em cartaz:</b> As crianças registraram momentos marcantes do ciclo, como os primeiros dias, brincadeiras favoritas e conquistas, por meio de fotos, desenhos ou símbolos.</p> <p><b>Leitura e conversa:</b> foi realizada a leitura de uma história sobre mudanças e novos desafios, como A Lagarta Comilona. Após a leitura, as crianças conversaram sobre o que sentiam ao mudar de fase, estimulando a escuta, a interpretação e a expressão de sentimentos.</p> <p><b>História coletiva com fantoches:</b> “A turma que cresceu”: foi iniciada uma narrativa sobre uma turma que viveu momentos especiais e estava pronta para uma nova etapa. As crianças completaram a história oralmente, compartilhando ideias, lembranças e expectativas, fortalecendo a linguagem oral, a imaginação e o sentimento de pertencimento ao grupo.</p> <p><b>Atividade de Transição:</b> Conhecendo Novos Espaços e Pessoas Foi realizada uma atividade de transição na qual as crianças passearam pela creche, visitaram outras salas e conheceram novos espaços, colegas e rotinas. Durante o percurso, interagiram com outras crianças e foram acolhidas por diferentes professoras, promovendo um clima de curiosidade, confiança e segurança. Em alguns momentos, participaram de contação de histórias conduzidas por outras professoras, o que possibilitou a aproximação com novos adultos de referência e ampliou o interesse pelas narrativas. A atividade favoreceu a adaptação à nova etapa, reduziu a ansiedade diante das mudanças e fortaleceu os vínculos, preparando as crianças de forma gradual e afetiva para a transição.</p> <p><b>Resultados e Observações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Todas as atividades sobre transição tiveram resultados positivos, pois as crianças demonstraram curiosidade, interesse e envolvimento em tudo, principalmente durante o passeio pela creche. Observou-se maior familiaridade com os novos espaços, salas e colegas, o que contribuiu para reduzir a insegurança diante da mudança de etapa.</li><li>• A interação com outras professoras, por meio da contação de histórias, favoreceu a construção de novos vínculos e promoveu um sentimento de acolhimento e confiança. De modo geral, as crianças se mostraram mais seguras, tranquilas e receptivas às novidades, indicando que a</li></ul>
--------------------	---

	<p>atividade alcançou o objetivo de preparar o grupo de forma gradual e afetiva para a transição.</p> <p>❖ <b>Grupo de teatro</b></p> <p>A creche recebeu a apresentação de um grupo de teatro, proporcionando às crianças uma experiência cultural rica em imaginação, ludicidade e encantamento. Durante a apresentação, as crianças participaram de forma ativa, demonstrando envolvimento, atenção e entusiasmo, interagindo com os personagens e reagindo com alegria aos momentos propostos. A atividade contribuiu para o estímulo da criatividade, da expressão, da escuta atenta e do interesse pelas manifestações artísticas, além de favorecer a socialização e o bem-estar. O momento proporcionou vivências significativas, ampliando o repertório cultural das crianças e tornando o dia ainda mais especial e enriquecedor no contexto educativo.</p> <p>❖ <b>Formação continuada- Brincar Heurístico</b></p> <p>Foi realizada uma formação continuada com a participação da gestora da Regional, Sra. Twene, e da diretora Fiama, da Casa de Ismael, abordando o tema “<b>Brincar Heurístico</b>”. O encontro proporcionou às professoras o contato com novas propostas e abordagens pedagógicas, ampliando a compreensão sobre o brincar como eixo fundamental do desenvolvimento infantil. A formação foi marcada por momentos de reflexão, diálogo e troca de experiências, incentivando a construção de práticas pedagógicas inovadoras e intencionais. A iniciativa despertou o interesse por novas possibilidades educativas e fortaleceu o compromisso da equipe com uma Educação Infantil de qualidade, pautada na ludicidade, na escuta sensível e na promoção de experiências significativas para as crianças.</p> <p>❖ <b>Projeto Transição</b></p> <p>Foi desenvolvido o Projeto Transição com as crianças que encerrão seu ciclo na creche e seguirão para outra unidade escolar no próximo ano letivo. Como parte das ações previstas, foi realizada uma visita à escola vizinha <b>CEI 01</b>, instituição que receberá parte significativa das crianças no ano seguinte. Durante a visita, as crianças tiveram a oportunidade de conhecer os diferentes espaços da escola, explorar o parquinho e participar de momentos de brincadeiras e interação, favorecendo a</p>
--	--

	<p>familiarização com o novo ambiente. A atividade contribui para um processo de adaptação mais tranquilo, reduzindo a ansiedade diante da mudança e fortalecendo a confiança, a autonomia e o sentimento de segurança, preparando as crianças de forma gradual, acolhedora e significativa para a próxima etapa de sua trajetória escolar.</p> <p>❖ <b>Lançamento do Caderno Plenarinha de Brazlândia 2025</b></p> <p>As coordenadoras pedagógicas de Brazlândia participaram do lançamento do <b>Caderno da Plenarinha 2025</b>, evento que celebra e valoriza as atividades, produções e expressões das crianças ao longo do ano letivo. A instituição teve a oportunidade de contribuir com o referido material, por meio da inclusão de registros das atividades lúdicas desenvolvidas na creche, evidenciando as práticas pedagógicas realizadas.</p> <p>O evento foi marcado por um momento significativo e enriquecedor, despertando sentimento de pertencimento e orgulho em integrar uma iniciativa que reconhece e valoriza o protagonismo infantil, a criatividade e o trabalho pedagógico desenvolvido com as crianças, reafirmando o compromisso com uma Educação Infantil de qualidade.</p> <p>❖ <b>Projeto Aniversariantes do mês</b></p> <p>Foi realizada a comemoração dos aniversariantes do mês de novembro, proporcionando às crianças um momento especial de alegria, confraternização e celebração coletiva. A atividade foi marcada por cantos de parabéns, sorrisos e interação entre os colegas, em um ambiente acolhedor e festivo.</p> <p>A comemoração contou com a oferta de bolo, suco e com ornamentação cuidadosamente preparada, com temática previamente escolhida, tornando o espaço ainda mais atrativo e significativo para as crianças. A ação favoreceu a socialização, o fortalecimento dos vínculos afetivos e a valorização de cada criança, assegurando uma vivência marcada pelo afeto, pelo pertencimento e pela alegria.</p>
--	---

**3 - Durante o mês de dezembro de 2025 ocorreram as seguintes atividades:**

SEMANA	PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA
<p><b>01/12 a 05/12/2025</b></p>	<p><b>❖ Tema: “Memórias que brilham”</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar momentos de troca de experiências, permitindo que as crianças compartilhem suas memórias e contem como viveram diferentes situações ao longo do ano.</li> <li>• Incentivar a expressão de sentimentos como alegria, saudade, orgulho e gratidão, valorizando a escuta e o respeito entre os colegas.</li> <li>• Fortalecer a identidade e a autoestima das crianças, reconhecendo suas conquistas, avanços e características pessoais que as tornam únicas.</li> <li>• Promover atitudes de colaboração e respeito, relembrando momentos em que o grupo trabalhou e brincou junto, reforçando a importância do coletivo.</li> </ul> <p><b>Atividades desenvolvidas:</b></p> <p><b>Roda de conversa:</b> As crianças sentaram-se em círculo e, segurando um “microfone mágico”, compartilharam lembranças especiais vividas ao longo do ano na creche. Após cada fala, o grupo aplaudiu e acolheu com entusiasmo, valorizando cada contribuição. A atividade estimulou a escuta atenta, a expressão de sentimentos e emoções, além de fortalecer o senso de pertencimento ao grupo e a valorização das experiências individuais e coletivas.</p> <p><b>Memórias que Brilham:</b> Foi realizada a atividade “Memórias que Brilham”, na qual as crianças fizeram desenhos relembrando os melhores momentos vividos na creche. Durante a proposta, cada criança pôde expressar suas lembranças, sentimentos e experiências de forma criativa, utilizando cores, formas e detalhes que representassem suas memórias especiais. A atividade favoreceu a expressão emocional, a valorização das experiências vividas e o reconhecimento do próprio percurso na creche, além de estimular a criatividade, a imaginação e a autoestima.</p> <p><b>Brincadeiras que Marcaram:</b> As crianças selecionaram, em conjunto, as brincadeiras preferidas do ano e participaram de um “Dia das Brincadeiras Inesquecíveis”, relembrando momentos de diversão e alegria. A atividade estimulou a convivência, a cooperação, a socialização e a retomada de experiências positivas,</p>

	<p>proporcionando memórias afetivas significativas e fortalecendo os vínculos entre as crianças.</p> <p><b>Momento de Musicalização: Dança das Memórias Brilhantes:</b> Foi realizada a atividade “Dança das Memórias Brilhantes”, na qual foram tocadas músicas que marcaram o ano, como cantigas, e trilhas usadas nas atividades. Cada vez que a música parava, uma criança mostrava, com um gesto ou pose, algo que lembrasse um momento especial vivido na creche. O grupo tentava adivinhar o momento representado e, em seguida, todos repetiam o movimento, promovendo interação, diversão e lembrança das experiências vividas. A atividade estimulou a memória, a expressão corporal, a criatividade, a socialização e fortaleceu o vínculo entre as crianças.</p> <p><b>Resultados e Observações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• As atividades realizadas como Roda de Conversa, Memórias que Brilham, Brincadeiras que Marcaram e Dança das Memórias Brilhantes, proporcionaram momentos significativos de reflexão, expressão e celebração para as crianças.</li><li>• Na Roda de Conversa, foi possível observar engajamento e atenção, com as crianças compartilhando lembranças especiais e valorizando as falas dos colegas, fortalecendo o senso de pertencimento e a expressão emocional.</li><li>• A atividade Memórias que brilham estimulou a criatividade e a imaginação, permitindo que cada criança representasse suas vivências de forma artística, promovendo autoestima e reconhecimento das próprias experiências.</li><li>• Em Brincadeiras que Marcaram, a seleção das brincadeiras preferidas e a participação no “Dia das Brincadeiras Inesquecíveis” favoreceu a socialização, cooperação e retomada de experiências positivas, reforçando vínculos afetivos e criando memórias afetivas significativas.</li><li>• De forma geral, observou-se entusiasmo, participação ativa e envolvimento emocional das crianças, indicando que as atividades cumpriram seu objetivo de resgatar, celebrar e valorizar as memórias e conquistas do ano, proporcionando experiências lúdicas, afetivas e enriquecedoras para todos os participantes.</li></ul>
--	---

	<p style="text-align: center;"><b>❖ Conselho de Classe 2º Semestre</b></p> <p>Foi realizado o Conselho de Classe, com a participação das professoras, monitoras, coordenadora e orientador pedagógico, configurando-se como um espaço de reflexão, avaliação e planejamento coletivo acerca do desenvolvimento das crianças. Durante o encontro, foram analisadas as potencialidades das turmas, as fragilidades observadas e definidos os encaminhamentos pedagógicos necessários para atender às necessidades individuais e coletivas do grupo.</p> <p>Esse momento revelou-se de fundamental importância, uma vez que possibilitou a análise compartilhada das práticas pedagógicas, a troca de experiências entre os profissionais e o alinhamento de estratégias que favorecem o aprendizado, o bem-estar e a inclusão de todas as crianças. Ademais, o Conselho de Classe fortalece o trabalho em equipe, amplia a comunicação institucional e contribui para a construção de um planejamento pedagógico mais efetivo, coerente e intencional, assegurando a oferta de uma Educação Infantil de qualidade.</p>
<b>SEMANA</b>	<b>PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA</b>
	<p style="text-align: center;"><b>❖ Tema: “Natal: tempo de Amor e Partilha”</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver atitudes de empatia, cuidado e gentileza nas relações cotidianas, compreendendo que o Natal é um momento de afeto e união.</li> <li>• Incentivar as crianças a reconhecerem suas próprias emoções e as dos colegas, valorizando sentimentos de amizade, alegria e solidariedade.</li> <li>• Promover vivências de cooperação, partilha e ajuda mútua em diferentes situações da rotina escolar.</li> <li>• Estimular o respeito às diferenças, compreendendo que cada família celebra o Natal de um jeito único e especial.</li> </ul> <p><b>Atividades desenvolvidas:</b></p> <p><b>Roda de conversa:</b> Foi realizada uma roda de conversa com as crianças sobre o verdadeiro sentido do Natal, abordando temas como solidariedade, carinho, família, amizade e compartilhar momentos especiais. Durante o diálogo, as crianças</p>

08/12 a 12/12/2025	<p>compartilharam experiências, histórias e tradições que vivenciam nessa época do ano.</p> <p><b>Confecção da Árvore de Natal com Pratos Recicláveis:</b> As crianças confeccionaram uma árvore de Natal utilizando pratos recicláveis como base e tinta guache para pintura. Cada criança pintou e decorou seu prato, explorando cores, formas e criatividade, contribuindo para a composição coletiva da árvore. A atividade estimulou a coordenação motora fina, a criatividade, a consciência ambiental por meio do uso de materiais recicláveis e a expressão artística. Além disso, promoveu a colaboração e o trabalho em grupo, já que todos participaram da construção da árvore final, tornando o momento lúdico, significativo e alegre.</p> <p><b>O Boneco de Neve se Move Como...</b>foi realizada a atividade “O Boneco de Neve se Move Como...”, na qual as crianças observaram uma figura de um boneco de neve e exploraram diferentes movimentos corporais, como derreter devagar, crescer, ficar pesado, congelar ou rodar como um flocos de neve. A atividade estimulou a consciência corporal, a criatividade, a imaginação e a motricidade ampla, permitindo que as crianças brinquem com o corpo de forma lúdica, expressiva e divertida, fortalecendo a percepção de movimentos, equilíbrio e coordenação.</p> <p><b>Correio do Bem:</b> Foi realizada a atividade “Correio do Bem”, na qual as crianças produziram bilhetes simples, contendo frases curtas ou desenhos, para enviar aos colegas ou funcionários da creche. O foco dos bilhetes foi agradecer, elogiar ou desejar algo positivo. A atividade estimulou a comunicação significativa, a expressão de sentimentos, o reconhecimento do outro e o pensamento sobre os colegas, promovendo empatia, gentileza e o fortalecimento dos vínculos dentro da comunidade escolar.</p> <p><b>Resultados e Observações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Na Roda de Conversa, as crianças demonstraram interesse e participação, compartilhando histórias, tradições e experiências, refletindo sobre valores como solidariedade, amizade, carinho e a importância de compartilhar momentos especiais. A atividade estimulou a escuta, a expressão de sentimentos e a compreensão do verdadeiro sentido do Natal.</li><li>• A Confecção da Árvore de Natal com Pratos Recicláveis envolveu todas as crianças na criação coletiva, promovendo a expressão artística, a criatividade e a coordenação motora fina. O uso de materiais recicláveis contribuiu para a consciência ambiental, enquanto a construção conjunta fortaleceu a colaboração, o trabalho em grupo e a valorização do coletivo.</li></ul>
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Na atividade O Boneco de Neve se Move Como..., as crianças exploraram movimentos corporais variados, fortalecendo a consciência corporal, o equilíbrio, a coordenação motora ampla e a imaginação, além de promover a expressão lúdica e divertida.</li><li>• O Correio do Bem estimulou a expressão de sentimentos positivos, a comunicação significativa e a empatia, com as crianças produzindo bilhetes de agradecimento, elogio ou desejo de coisas boas para colegas e funcionários, fortalecendo vínculos e promovendo atitudes de gentileza e cuidado.</li><li>• De modo geral, observou-se grande entusiasmo, engajamento e participação ativa das crianças, tornando as atividades momentos lúdicos, afetivos e significativos, que contribuíram para o desenvolvimento social, emocional, motor e cognitivo do grupo.</li></ul> <p>❖ <b>Cantata de Natal das Crianças</b></p> <p>Durante três dias consecutivos, foi realizada a <b>Cantata de Natal das Crianças</b>, um evento marcado por momentos de grande emoção, alegria e significado para toda a comunidade escolar. As apresentações foram cuidadosamente preparadas pelas educadoras, que conduziram ensaios com músicas, coreografias e dramatizações, evidenciando o empenho, a criatividade e o envolvimento da equipe pedagógica.</p> <p>As crianças encantaram o público com suas apresentações, demonstrando entusiasmo e desenvoltura. Em algumas apresentações, especialmente as dos berçários, os familiares participaram de forma mais próxima, enquanto, nas demais turmas, os pais acompanharam as apresentações registrando os momentos por meio de fotos e vídeos, fortalecendo a participação da família no contexto escolar. O coral das monitoras contribuiu de maneira significativa, abrillantando ainda mais o evento.</p> <p>A Cantata de Natal proporcionou momentos de integração, emoção e celebração, fortalecendo os vínculos afetivos entre crianças, famílias e equipe escolar, além de valorizar as expressões artísticas e culturais. O evento celebrou a magia do Natal de forma acolhedora, sensível e memorável, reafirmando o compromisso da instituição com a construção de experiências educativas significativas.</p>
--	--

	<p>❖ <b>Ação social da OSC- Projeto “Apadrinhar é um gesto de amor”</b></p> <p><b>Um Natal Mágico na Nossa Creche</b></p> <p>Na creche, a celebração natalina foi vivenciada de forma especial e significativa pelas crianças. O momento foi marcado pela chegada do Papai Noel, realizada de maneira lúdica e surpreendente, por meio do caminhão do Corpo de Bombeiros, despertando encantamento, alegria e entusiasmo entre as crianças, que acompanharam a chegada com expressões de surpresa, sorrisos e aplausos, criando um ambiente repleto de magia e emoção.</p> <p>Na sequência, o Papai Noel visitou todas as salas da creche, realizando a entrega de presentes cuidadosamente selecionados, respeitando a faixa etária de cada criança. As crianças demonstraram intensa alegria e envolvimento, fortalecendo vivências afetivas e memórias significativas relacionadas ao período natalino.</p> <p>A ação integrou uma iniciativa social organizada pela Organização da Sociedade Civil (OSC), desenvolvida em parceria com a sociedade civil, por meio do apadrinhamento de todas as crianças da instituição. Cada criança foi contemplada com um brinquedo adequado à sua idade, reforçando os princípios de cuidado, equidade e valorização da infância.</p> <p>A atividade proporcionou momentos de confraternização, acolhimento e partilha, fortalecendo os vínculos entre crianças, equipe escolar e comunidade. A vivência reafirmou os valores do Natal, como solidariedade, generosidade e amor ao próximo, consolidando-se como uma ação significativa, marcada por alegria, emoção e compromisso social.</p>
<b>SEMANA</b>	<b>PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA</b>
	<p>❖ <b>Tema: “Brincadeira de Todo o ano”</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a convivência harmoniosa por meio de brincadeiras que valorizem o respeito, a cooperação e a escuta entre as crianças.</li> </ul>

15/12 a 19/12/2025	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incentivar a participação em jogos e brincadeiras coletivas, fortalecendo vínculos e reconhecendo o valor de cada colega no grupo.</li><li>• Desenvolver atitudes de solidariedade, parceria e ajuda mútua durante as diferentes brincadeiras, compreendendo que todos podem contribuir.</li><li>• Valorizar as experiências individuais e coletivas vividas ao longo do ano, reconhecendo a importância de cada criança no grupo.</li><li>• Estimular a expressão de sentimentos relacionados às brincadeiras preferidas e aos momentos vividos, promovendo empatia e acolhimento.</li></ul> <p><b>Atividades desenvolvidas:</b></p> <p><b>Roda de conversa:</b> sobre brincadeiras prediletas, em que cada criança compartilhou com os colegas qual brincadeira mais gostou ao longo do ano e explicou por que ela havia sido especial. Todos ouviram atentamente, valorizando as experiências uns dos outros e criando um momento de respeito e atenção. Em seguida, o grupo escolheu algumas brincadeiras para realizar juntos, promovendo cooperação, interação social e muita alegria. A atividade favoreceu a expressão de sentimentos, a comunicação, a convivência e fortaleceu os laços entre todos, tornando a experiência de aprendizado e diversão ainda mais significativa.</p> <p><b>Realizamos a Dança das Memórias,</b> em que as crianças dançaram ao som das músicas que foram trabalhadas ao longo do ano. Foi um momento de muita alegria, movimento e recordações, permitindo que cada criança revivesse experiências significativas e celebrasse tudo o que aprenderam. A atividade favoreceu a expressão corporal, a memória afetiva, a coordenação motora e a convivência, encerrando o ano com muita diversão e recordações felizes.</p> <p><b>Histórias Inspiradas em Brincadeiras,</b> em que a educadora leu uma história curta relacionada a brincar. Em seguida, as crianças usaram a imaginação para inventar um novo final ou recriar partes da história, estimulando a criatividade, a narrativa e a expressão individual.</p> <p><b>Desenho Livre da Brincadeira Preferida,</b> em que cada criança fez um desenho detalhado da brincadeira que mais gostou durante o ano. Elas representaram quem participou, onde aconteceu e o que fizeram, registrando suas lembranças de forma criativa. A atividade favoreceu a expressão artística, a memória afetiva, a observação e a valorização das experiências vividas, permitindo que cada criança compartilhasse com os colegas momentos importantes e divertidos do ano.</p>
--------------------	---

	<p><b>Piquenique das Brincadeiras</b>, uma manhã leve e alegre no pátio da creche. As crianças chegaram animadas e logo se reuniram em uma roda de conversa, onde puderam compartilhar suas lembranças favoritas do ano, falar sobre as brincadeiras que mais gostaram e ouvir os colegas com atenção e entusiasmo. Em seguida, o espaço se transformou em um verdadeiro parque de diversão, com brincadeiras livres que permitiram correr, pular, criar jogos e interagir de forma espontânea. Risadas, correria e muita energia preencheram o pátio, tornando o momento ainda mais especial e significativo para todos.</p> <p>O piquenique também incluiu um lanche coletivo, em que as crianças se sentaram juntas para compartilhar frutas, lanches e bebidas, fortalecendo laços de amizade e promovendo hábitos de convivência e cuidado com os colegas. Cada detalhe do encontro foi pensado para que fosse um momento de alegria, troca e celebração das experiências vividas ao longo do ano, encerrando o ciclo letivo de forma afetiva e memorável.</p> <p><b>Resultados e Observações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• As crianças compartilharam suas brincadeiras favoritas, contando experiências marcantes e lembranças especiais.</li><li>• A atividade favoreceu a expressão de sentimentos, a escuta ativa, a valorização das experiências individuais e fortaleceu os laços entre os colegas. Percebeu-se entusiasmo e engajamento ao escolherem brincadeiras para praticar juntos.</li><li>• As crianças dançaram ao som das músicas trabalhadas durante o ano, revivendo momentos de aprendizado e diversão. A atividade estimulou a coordenação motora, a expressão corporal, a memória afetiva e o trabalho em grupo, promovendo alegria e interação entre todos.</li><li>• As crianças criaram novos finais ou recriaram partes das histórias, usando a imaginação e a narrativa. Houve desenvolvimento da criatividade, da linguagem oral e da expressão individual, além de incentivo à colaboração e ao respeito pelas ideias dos colegas.</li><li>• Cada criança fez um desenho detalhado da brincadeira mais marcante do ano, registrando quem participou, onde aconteceu e o que fizeram. Desenvolveu expressão artística, memória afetiva e observação, além de permitir que cada criança compartilhasse suas lembranças com os colegas.</li><li>• Um momento de integração, com roda de conversa, brincadeiras livres e lanche coletivo, promovendo interação e diversão ao ar livre.</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimulou a convivência, a cooperação, a socialização e o aproveitamento do espaço externo, encerrando o ano com experiências afetivas e prazerosas.</li> <li>• As crianças apresentaram cantigas, parlendas, dramatizações, danças e brincadeiras cantadas. Promoveu autoconfiança, expressão artística, trabalho em grupo e apreciação das habilidades dos colegas, além de reforçar a alegria e o protagonismo infantil.</li> </ul> <p><b>❖ Reunião de Pais e ou/ Responsável</b></p> <p>Foram realizadas reuniões com pais e/ou responsáveis ao longo de três dias, marcando o encerramento do ano letivo. Os encontros constituíram-se como momentos significativos de diálogo, escuta e fortalecimento da parceria entre família e escola. Durante as reuniões, foi apresentado o relatório individual de cada criança, contemplando aspectos relacionados ao seu desenvolvimento, conquistas, participação e vivências ao longo do ano letivo. Além disso, foram compartilhados registros e experiências desenvolvidas em sala de aula, possibilitando às famílias um acompanhamento mais próximo do percurso educativo das crianças. A participação e o envolvimento das famílias contribuíram para tornar os encontros ainda mais enriquecedores, reafirmando a importância da corresponsabilidade no processo educativo.</p> <p>Na oportunidade, a equipe escolar agradeceu a presença de todos e aproveitou o momento para desejar às famílias um Feliz Natal e um Próspero Ano Novo, com votos de saúde, alegria, amor e novas conquistas. Os encontros encerraram o ano letivo de forma acolhedora, fortalecendo os vínculos construídos e celebrando as experiências compartilhadas ao longo do período.</p>
<b>SEMANA</b>	<b>PLANEJAMENTO/ ATIVIDADE REALIZADA</b> <p><b>❖ Educação nutricional: Antropometria</b></p> <p><b>Análise dos Resultados e Intervenções em Educação Nutricional</b></p> <p>A avaliação antropométrica realizada no Centro de Educação Infantil Tia Nair permitiu a análise detalhada do estado nutricional das crianças atendidas, considerando os indicadores de IMC por idade, peso por idade, estatura por idade e peso por estatura,</p>

10, 11 e 12/2025	<p>conforme os parâmetros estabelecidos pela Organização Mundial da Saúde (OMS). Os dados obtidos possibilitaram identificar o perfil nutricional do público atendido e subsidiaram o planejamento de ações preventivas e interventivas no âmbito da educação nutricional.</p> <p>No que se refere à avaliação do IMC por idade, observou-se que a maioria das crianças encontra-se classificada como eutrófica (258 crianças), indicando crescimento e desenvolvimento adequados para a faixa etária. Foram identificados 56 casos de risco de sobre peso, 15 crianças com sobre peso e 1 criança com magreza, o que demonstra a necessidade de acompanhamento contínuo, sobretudo nos casos que apresentam risco nutricional.</p> <p>Quanto à avaliação do peso por idade, os resultados evidenciaram que 315 crianças apresentam peso adequado para a idade, refletindo a efetividade das ações relacionadas à oferta de alimentação equilibrada na instituição. Foram registrados 11 casos de peso elevado para a idade e 10 crianças com baixo peso, situações que demandam monitoramento sistemático e intervenções específicas.</p> <p>Na análise da estatura por idade, constatou-se que 310 crianças apresentam estatura adequada, enquanto 21 crianças foram classificadas com baixa estatura para a idade e 5 com muito baixa estatura, reforçando a importância do acompanhamento do crescimento linear e da observação contínua do desenvolvimento infantil.</p> <p>Em relação à avaliação do peso por estatura, a maior parte das crianças encontra-se classificada como eutrófica (270 crianças). Foram identificados 49 casos de risco de sobre peso, 12 crianças com sobre peso e 1 caso de magreza, dados que indicam a necessidade de manutenção e fortalecimento das ações preventivas, especialmente no controle do excesso de peso.</p> <p>De modo geral, os resultados demonstram que a maioria das crianças apresenta estado nutricional adequado, evidenciando a efetividade das ações desenvolvidas pela Organização da Sociedade Civil (OSC) no que se refere à promoção da alimentação adequada e saudável. Os casos de alterações nutricionais identificados ocorreram de forma pontual, sem concentração expressiva, permitindo intervenções precoces e direcionadas.</p>
------------------	---

	<h3>Intervenções Nutricionais Desenvolvidas</h3> <p>Com base nos resultados obtidos, foram implementadas ações de Promoção da Alimentação Adequada e Saudável, assegurando a oferta diária de refeições equilibradas, contemplando todos os grupos alimentares recomendados para a faixa etária. As preparações priorizaram alimentos in natura e minimamente processados, como frutas, legumes, verduras, cereais, leguminosas e proteínas de boa qualidade, com adequação das consistências conforme a idade e o desenvolvimento das crianças.</p> <p>No âmbito da prevenção e controle do baixo peso e déficit de crescimento, foram adotadas estratégias como o monitoramento regular das crianças em risco e o estímulo à frequência adequada das refeições, evitando longos períodos de jejum.</p> <p>Para a prevenção do excesso de peso e da obesidade infantil, a instituição reforçou a restrição da oferta de alimentos ultraprocessados, bebidas adoçadas, doces e frituras, além de incentivar o consumo de água ao longo do dia e o respeito aos sinais de fome e saciedade, evitando práticas de coerção alimentar junto aos profissionais.</p> <p>Destaca-se, ainda, a realização de ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN), desenvolvidas de forma lúdica com as crianças, por meio de histórias, músicas e atividades sensoriais relacionadas aos alimentos. Paralelamente, foram promovidas orientações periódicas aos educadores e cuidadores, fortalecendo práticas alimentares saudáveis no ambiente escolar.</p> <p>No que tange à organização do ambiente alimentar, foram estabelecidos horários regulares para as refeições, promovido um ambiente tranquilo e acolhedor durante a alimentação e incentivada a autonomia alimentar, respeitando o ritmo e as individualidades de cada criança.</p> <p>A realização periódica das avaliações antropométricas reafirma o compromisso institucional com o cuidado integral, permitindo o acompanhamento da evolução nutricional, a orientação às famílias quando necessário e a adoção de medidas preventivas e educativas.</p> <p>Dessa forma, as ações desenvolvidas contribuem para a promoção da saúde, do crescimento adequado e do desenvolvimento integral das crianças atendidas, reforçando o compromisso da OSC com a qualidade da educação infantil ofertada.</p>
--	--

	<p><b>❖ Atividades Vespertinas</b></p> <p>No período vespertino, a equipe pedagógica desenvolve diariamente atividades lúdico-pedagógicas que articulam aprendizagem, movimento e socialização, proporcionando às crianças experiências significativas e prazerosas. Essas práticas favorecem o desenvolvimento de habilidades físicas, como correr, saltar, equilibrar-se e superar pequenos obstáculos, contribuindo para o aprimoramento da coordenação motora ampla, do equilíbrio e da consciência corporal. As propostas também estimulam, desde a primeira infância, o raciocínio lógico, a criatividade, a imaginação e a capacidade de elaborar estratégias, respeitando o ritmo e as potencialidades de cada criança. As atividades que envolvem o uso das mãos e a manipulação de materiais diversos fortalecem a coordenação motora fina, auxiliando no controle dos movimentos delicados necessários para ações como pintar, desenhar, recortar e construir. Jogos e brincadeiras, como jogo da memória, dança das cadeiras, contação de histórias, amarelinha, além do uso de materiais como bambolês e velotrol, contribuem de forma significativa para o desenvolvimento cognitivo, social e motor. Essas vivências promovem a interação entre as crianças, o respeito às regras, a cooperação e o fortalecimento dos vínculos afetivos, tornando o período vespertino um momento essencial para o desenvolvimento integral infantil.</p> <p><b>❖ Atendimento com a Psicopedagoga</b></p> <p>No período em referência, os atendimentos realizados pela psicopedagoga, Sr<sup>a</sup> Núbia, deram continuidade ao trabalho de apoio ao desenvolvimento integral das crianças, bem como ao fortalecimento da parceria entre escola e família. A atuação contemplou a análise de aspectos emocionais, cognitivos e sociais, possibilitando a elaboração de estratégias individualizadas, de acordo com as necessidades de cada aluno. Houve intensificação dos encontros com as famílias, com orientações quanto às condutas pedagógicas e comportamentais, além de encaminhamentos terapêuticos quando necessários. Paralelamente, foram desenvolvidas atividades lúdicas e pedagógicas voltadas ao estímulo do raciocínio lógico, da atenção, da percepção, da criatividade e das habilidades socioemocionais.</p> <p>O trabalho também priorizou o incentivo à autorregulação emocional, à organização da rotina e ao desenvolvimento de hábitos saudáveis, contribuindo para um ambiente escolar mais acolhedor, inclusivo e favorável à aprendizagem. Essas ações reafirmam o compromisso da instituição com uma educação humanizada, centrada no cuidado, no respeito às singularidades e no pleno desenvolvimento da criança.</p>
--	--

O Centro de Educação Infantil Tia Nair, possui estrutura física para atendimento a 410 crianças na faixa etária de 1 a 3 anos de idade, prestando atendimento de segunda à sexta-feira, no horário de 7h30min às 17h30min conforme quadro de enquadramento abaixo:

ETAPA	PROFESSORAS Nº	MONITORES Nº	Nº CRIANÇAS POR TURMA
Berçário II-A	01	02	21
Berçário II-B	01	02	21
Berçário II-C	01	02	21
Berçário II-D	01	02	21
Berçário II-E	01	02	21
Berçário II-F	01	02	21
Maternal I-A	01	02	24
Maternal I-B	01	02	24
Maternal I-C	01	02	24
Maternal I-D	01	02	22
Maternal I-E	01	02	22
Maternal I-F	01	02	24
Maternal II-A	01	01	24
Maternal II-B	01	01	24
Maternal II-C	01	01	24
Maternal II-D	01	01	24
Maternal II-E	01	01	24
Maternal II-F	01	01	24
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>410</b>

**Manutenção dos cargos de monitores volantes no quadro de profissionais da unidade-CEITNB**

O Centro de Educação Infantil Tia Nair (CEITNB) conta com **03 (três) monitores volantes**, que desempenham funções essenciais para o adequado funcionamento das atividades pedagógicas e da rotina escolar. Durante o período de atuação, as monitoras auxiliam diretamente os professores no desenvolvimento das atividades propostas às crianças, colaboram na supervisão das atividades de psicomotricidade e acompanham as crianças durante os momentos das refeições, nos cuidados com a higiene corporal e no acompanhamento ao banheiro, assegurando atenção, segurança e respeito às necessidades individuais, conforme a faixa etária atendida.

Dentre outras atribuições relevantes, destacam-se a observação das condições em que as crianças chegam à unidade escolar, bem como o apoio à Coordenação Pedagógica na elaboração de murais, materiais pedagógicos e ações institucionais, contribuindo para a organização e qualificação do ambiente educativo. Os monitores também substituem as monitoras de sala em suas ausências e auxiliam na gestão de conflitos entre os alunos, o que exige um treinamento específico para garantir uma atuação eficaz nesse sentido.

Esse conjunto de funções reflete a importância do monitor na criação de um ambiente de aprendizado seguro, acolhedor e organizado, em que as crianças possam se desenvolver de forma plena e harmoniosa.

## II - RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

➤ O CEI Tia Nair iniciou o período com um saldo remanescente existente na conta aplicação no valor de **R\$ 847.220,50 (oitocentos e quarenta e sete mil duzentos e vinte reais e cinquenta centavos)** advindo de saldos remanescentes não utilizados em suas totalidades das metas de consumo, terceiros e provimentos previstos no Plano de Trabalho para pagamentos de despesas com Recursos Humanos (verbas rescisórias, férias, 1/3 de férias e 13º salário).

QUADRO DEMONSTRATIVO DE REPASSES EFETUADO PELO GDF					
Parcela	Mês / Ano	Data de Crédito em C/C	Valores		
			Previsto	Creditado	Diferença
33 <sup>a</sup>	Out.2025	07/10/2025	R\$ 444.930,60	R\$ 463.641,60	<b>R\$ 18.711,00</b>
34 <sup>a</sup>	Nov.2025	05/11/2025	R\$ 444.930,60	R\$ 444.930,60	R\$ 0,00
35 <sup>a</sup>	Dez.2025	05/12/2025	R\$ 444.930,60	R\$ 444.930,60	R\$ 0,00
<b>TOTAL</b>			<b>R\$ 1.334.791,80</b>	<b>R\$ 1.353.502,80</b>	<b>R\$ 18.711,00</b>

- A receita total recebida no período descrito foi de **R\$ 2.236.719,69 (dois milhões duzentos e trinta e seis mil setecentos e dezenove reais e sessenta e nove centavos)**, receita advinda dos créditos do GDF, rendimento da aplicação do período mais o ajuste financeiro, conforme extratos bancários dos referidos meses e **Planilha de Demonstrativo de Receita e Despesas Consolidado, pag. 47.**
- Nesse período compreendido entre os meses de outubro a dezembro, o rendimento obtido pela Instituição foi de **R\$ 35.996,37 (trinta e cinco mil novecentos e noventa e seis reais e trinta e sete centavos)**, conforme os extratos de aplicações do período (Anexo III).
- Nesse período o CEI Tia Nair utilizou para pagamento das despesas com recursos humanos, consumo e terceiros um total de **R\$ 1.554.391,02 (um milhão quinhentos e cinquenta e quatro mil trezentos e noventa e um reais e dois centavos)**, de modo que este valor compõe despesas somente relativos aos repasses das parcelas, previsto no Cronograma de Desembolso, conforme planilha abaixo. Porém no período a OSC teve uma despesa total com o contrato de prestação de serviço da psicopedagoga e professor de natação de **R\$ 15.344,51 (quinze mil trezentos e trinta e quatro reais e cinquenta e um centavos)** conforme planilhas apresentadas abaixo.
- O saldo final do período, foi de **R\$ 676.502,96 (seiscentos e setenta e seis mil quinhentos e dois reais e noventa e seis centavos)** na aplicação financeira, enquanto a conta corrente encerrou o período com saldo de **R\$ 481,16 (quatrocentos e oitenta e um reais e dezesseis centavos)**, totalizando o saldo de **R\$ 676.984,12 (seiscentos e setenta e seis mil novecentos e oitenta e quatro reais e doze centavos)** conforme os extratos bancários.
- A OSC manteve seus saldos remanescentes e demais recursos recebidos no período da execução do objeto na aplicação financeira optando pelas modalidades do “Tesouro Direto/ FUNDOS” e CDB/RDB, em acordo com a legislação vigente.
  - As compras realizadas pela OSC durante o período de execução do objeto seguiram os princípios estabelecidos pela administração pública, garantindo a transparência e a eficiência nos processos. As aquisições realizadas foram baseadas em pesquisa de preços, com a apresentação de orçamentos, a fim de assegurar que os valores praticados estão dentro do que é usual no mercado. Dessa forma, foi possível garantir que as compras fossem feitas de maneira justa, vantajosa e compatível com os valores de mercado. Todas as compras obedeceram aos princípios da administração pública, como legalidade, imparcialidade, moralidade, publicidade e eficiência, buscando sempre a melhor relação custo-benefício para o projeto e para a OSC.

- Os pagamentos aos fornecedores e prestadores de serviços foram efetuados por meio de transferência eletrônica via Banknet, diretamente para a conta jurídica dos prestadores, conforme as notas fiscais apresentadas e disponibilizadas para a Comissão Gestora. Esta forma de pagamento.
- Todo recurso recebido no período foi aplicado e executado em observância ao quadro de receitas e despesas contido no plano de trabalho.

### **Informe sobre o uso de Rendimentos s/ Aplicações Financeiras**

Conforme informado anteriormente a essa Comissão, a OSC vem utilizando parte dos **rendimentos financeiros acumulados** para custear as despesas contratuais com a psicopedagoga contratada desde abril do corrente ano para acompanhar o processo de ensino aprendizagem das crianças bem como orientação a equipe docente do CEITNB e com um professor de educação física, para dar aulas de natação e atividades aquáticas aos alunos da unidade.

Entre os meses 10 a 12/2025, foram efetuados os pagamentos dos RPA's Nº 57, 58, 61, 62 e 65 totalizando um valor de **R\$ 15.344,51 (quinze mil trezentos e trinta e quatro reais e cinquenta e um centavos)** incluindo seus respectivos encargos dos RPA's Nº 051, 052, 57, 58, 61 e 62. Restando um saldo final destes Rendimentos no mês 09/2025 foi no valor de **R\$ 136.990,46 (cento e trinta e seis mil novecentos e noventa reais e quarenta e seis centavos)**, conforme planilha detalhada abaixo:

VALOR	DESCRÍÇÃO
<b>R\$ 116.338,60</b>	<b>Rendimentos brutos acumulados</b>
<b>R\$ 35.996,37</b>	<b>Rendimentos – Outubro a Dezembro/2025</b>
- R\$ 648,00	ISS – S/ RPA 09, 10 e 11/2025
- R\$ 4.032,00	INSS – S/ RPA 09, 10 e 11/2025
- R\$ 449,02	IRRF – S/ RPA 09, 10 e 11/2025
- R\$ 5.100,00	RPA 10, 11 e 12/2025 – Nubia Psicopedagoga
- R\$ 5.115,49	RPA 10 e 11/2025 - ULYSSES Professor Natação
<b>- R\$ 15.344,51</b>	<b>Total das Despesas</b>
<b>R\$ 136.990,46</b>	<b>Total</b>

## RECURSOS HUMANOS- META 01

### Quadro de Colaboradores do CEITNB

Durante o período de vigência deste Relatório, o Centro de Educação Infantil Tia Nair - CEITNB manteve seu quadro de profissionais conforme o quantitativo previsto no Plano de Trabalho da instituição. A gestão de pessoal foi realizada de maneira criteriosa, com atenção constante à manutenção da qualidade dos serviços prestados e ao cumprimento das metas estabelecidas. No decorrer do período, ocorreram movimentações no quadro de Recursos Humanos, incluindo desligamentos e novas admissões.

Essas substituições foram realizadas de forma planejada, garantindo a continuidade das atividades pedagógicas e administrativas da unidade. O quadro de substituição com as respectivas datas e cargos encontra-se detalhado na seção abaixo. Destacamos que os processos de recrutamento e seleção para a composição do quadro de colaboradores da Organização da Sociedade Civil (OSC) são realizados por meio de ampla divulgação, principalmente nas redes sociais oficiais da instituição, buscando alcançar um público diversificado e qualificado.

Quanto aos ingressos de novos colaboradores no Quadro de Recursos Humanos da OSC, cabe salientar que ocorrem através de processo seletivo de ampla divulgação em suas redes sociais. Estes processos são divididos em 04 etapas: conferência dos requisitos e documentos comprobatórios exigidos para as vagas, provas escritas, entrevistas e vivências. Essas etapas visam garantir a transparência, a equidade e a qualidade na seleção dos profissionais, assegurando que os novos colaboradores estejam alinhados com a proposta pedagógica e os princípios institucionais do CEITNB.

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE A PARTIR DE SETEMBRO/2025
Diretor (a) Pedagógico (a)	01
Coordenador (a) Pedagógico (a)	01
Professor(a) 20 horas	0
Professor (a) 40 horas	18
Monitor (a)	30
Secretário(a) Escolar	01
Nutricionista 30 h	01
Porteiro(a)	02
Cozinheiro(a)	02
Serviços Gerais Cons/Limpeza	04
Monitor Volante	03
Assistente Administrativo	01
Auxiliar de Cozinha	03
Guarda Patrimonial	02
Auxiliar Administrativo	01
Orientador Educacional	01
Encarregado de Manutenção	01
Motorista	01
Técnico em Nutrição	01
Auxiliar de Secretaria	01
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>

QUADRO DE SUBSTITUIÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO						
Nº	Colaborador	Cargo	Afastamento	Motivo	Substituto	Substituição em
01	Yasmin	Monitor	24/10/2025	TC	SHIRLEY	04/11/2025
02	Vandelice	Monitor	05/11/2025	D.S/J.C	NATALYA	06/11/2025
03	Tamara	Monitor	19/11/2025	PDE	GABRIELY	21/11/2025
04	Arthur	Porteiro	01/12/2025	D.S/J.C	Joarle	05/12/2025
05	Daniel	Serv. Gerais	10/12/2025	D.S/J.C	ALAN	11/12/2025
06	Alan	Aux. De Coz.	11/12/2025	TF	Jozian	12/12/2025
07	Sarah	Diretor	11/12/2025	L.M	Kessia	12/12/2025
08	Gabriely	Monitor	20/12/2025	TC	Em processo	Em processo
09	Marcionilia	Monitor	02/12/2025	D.C/J.C	Em processo	Em processo

\*PDE- Pedido de Desligamento por parte do empregado. \* D.S/J.C= Dispensa sem justa causa \* TF- Troca de função \* TC- Término de contrato \* L.M – Licença Maternidade

### **DADOS FINACEIROS- META 01**

- No período compreendido entre os meses de outubro a dezembro, a Instituição utilizou um valor de **R\$ 886.242,07 (oitocentos e oitenta e seis mil duzentos e quarenta e dois reais e sete centavos)** relativos a despesas ligadas a recursos humanos, conforme descrição na Planilha abaixo.

#### **Outubro/2025**

No mês 10/2025 foi utilizado o valor total de **R\$ 218.888,69 (duzentos e dezoito mil oitocentos e oitenta e oito reais e sessenta e nove centavos)**. Este valor foi utilizado para o pagamento dos benefícios como; Mensalidade sindical (SINPROEP e SINTIBREF), família protegida e encargos (INSS, FGTS, IRRF e PIS) referentes ao mês 09/2025, vale transporte, folha de salário, plano odontológico dos dependentes e pensão descontada dos colaboradores Anailson J., Ivanildo A. S. e Arthur G. O. C. referentes ao mês 10/2025. Além do pagamento do kit Rescisório da colaboradora Yasmin B. C.

#### **Novembro/2025**

No mês 11/2025 foi utilizado o valor total de **R\$ 321.450,05 (trezentos e vinte e um mil quatrocentos e cinquenta reais e cinco centavos)**. Este valor foi utilizado para o pagamento dos benefícios como; Mensalidade sindical (SINPROEP e SINTIBREF), contribuição sindical negocial (SINTIBREF), família protegida e encargos (INSS, FGTS, IRRF e PIS) referentes ao mês 10/2025, vale transporte, folha de salário, plano odontológico dos dependentes e pensão descontada dos colaboradores Anailson J., Ivanildo A. S. e Arthur G. O. C. referentes ao mês 11/2025. Além da folha de pagamento da 01<sup>a</sup> parcela do 13º salário, férias do guarda patrimonial do Juvenal S. G. e os kits rescisórios das colaboradoras Vandelice A. e Tamara P. Da S.

**Dezembro/2025**

No mês 12/2025 foi utilizado o valor total de **R\$ 345.903,33 (trezentos e quarenta e cinco mil novecentos e três reais e trinta e três centavos)**. Este valor foi utilizado para o pagamento dos benefícios como; Mensalidade sindical (SINPROEP e SINTIBREF), contribuição sindical negocial (SINTIBREF), família protegida e encargos (INSS, FGTS, IRRF e PIS) referentes ao mês 11/2025, 02<sup>a</sup> parcela do 13º salário e seus respectivos encargos (INSS, PIS e FGTS), vale transporte, folha de férias coletivas, plano odontológico dos dependentes e pensão descontada dos colaboradores Anailson J. e Ivanildo A. S. referentes a folha do 13º e férias 2025/2026. Além dos kits rescisórios dos colaboradores Marcionilia, Arthur, Daniel, Gabriely, Acleia e Marcelli.

#### **DADOS FINANCEIROS - META 02**

No trimestre, compreendidos entre os meses de outubro a dezembro, a Instituição utilizou um valor de **R\$ 397.702,71 (trezentos e noventa e sete mil setecentos e dois reais e setenta e um centavos)**. Sendo que no mês de 10/2025 foi gasto o total de **R\$ 113.049,37 (cento e treze mil quarenta e nove reais e trinta e sete centavos)**, no mês 11/2025 foi gasto o total de **R\$ 112.353,22 (cento e doze mil trezentos e cinquenta e três reais e vinte e dois centavos)** e no mês 12/2025 foi gasto o montante de **R\$ 172.300,12 (cento e setenta e dois mil trezentos reais e doze centavos)**.

Para execução do serviço prestado no período, o CEI Tia Nair utilizou recursos da meta de consumo com despesas como: alimentos secos, hortifrutigranjeiros e proteínas utilizadas para a alimentação dada aos colaboradores em cumprimento ao Acordo Coletivo que menciona a oferta de alimentação por parte da contratante dada aos colaboradores, materiais de limpeza em geral para a higienização e manutenção/reparos dos espaços físicos da unidade e de equipamento como: porcelanato, cunha, espaçadores, rejunte, acento de vaso, parafusos, lixas, lâmpadas, tintas, thinner, pinceis, roletes de transferência incluindo rolo compressor para a manutenção da impressora etc.; Materiais ligados a higiene da criança; Materiais didáticos pedagógicos para a realização das atividades em sala; utensílios e descartáveis e canecas INOX de uso infantil para a cozinha, gás para a elaboração dos alimentos, materiais de escritório de uso diários, materiais de segurança e higiene do trabalho: aventais colaboradores e placa de sinalização de piso molhado; Calças para colaboradores da cozinha; ticket de combustível.

### **DADOS FINANCEIROS - META 03**

No trimestre, compreendidos entre os meses de outubro a dezembro, a Instituição utilizou um valor de **R\$ 260.446,24 (duzentos e sessenta mil quatrocentos e quarenta e seis reais e vinte e quatro centavos)** relativos a despesas ligadas a Serviços de Terceiros, conforme informações abaixo.

#### **Outubro/2025**

Em outubro foi gasto o total de **R\$ 63.163,53 (sessenta e três mil cento e sessenta e três reais e cinquenta e três centavos)** com despesas referentes aos benefícios (Plano de saúde dos colaboradores, Bem estar e Seguro de vida), serviço de qualificação profissional jovem aprendiz e serviço de acesso à internet referente ao mês 09/2025, serviço de acesso à internet, serviço de telefonia do prefixo 3052-1252, plano odontológico, conta de água, honorários contábeis, conta de luz e aluguel do imóvel referente ao mês 10/2025. Além da contratação de empresas para realizar a manutenção das câmeras, 02<sup>a</sup> parcela do serviço de Substituição de 78 m<sup>2</sup> de revestimento de piso em porcelanato, contratação de empresa para a realização da palestra conta assédio moral e apresentação do manual de conduta do CSCTA e a contratação do serviço de limpeza da piscina do CEITNB.

#### **Novembro/2025**

Em novembro foi gasto o total de **R\$ 80.519,65 (oitenta mil quinhentos e dezenove reais e sessenta e cinco centavos)** com despesas referentes aos Benefícios (Plano de saúde dos colaboradores, Bem estar e Seguro de vida), serviço de qualificação profissional jovem aprendiz e serviço de acesso à internet referente ao mês 10/2025, serviço de acesso à internet, serviço de telefonia do prefixo 3052-1252, plano odontológico, conta de água, honorários contábeis e conta de luz referente ao mês 11/2025. Honorários jurídicos dos meses 10 e 11/2025. Além da contratação de empresas para realizar o serviço de substituição de 158m<sup>2</sup> de revestimento de piso, limpeza e manutenção da piscina, instalação de forro PVC do segundo andar – 01<sup>a</sup> parcela, confecção e instalação de toldos na parte lateral externa e manutenção no sistema de monitoramento por câmeras.

**Dezembro/2025**

- Em dezembro foi gasto o total de **R\$ 116.763,06 (cento e dezesseis mil setecentos sessenta e três reais e seis centavos)** com despesas referentes aos Benefícios (Plano de saúde dos colaboradores, Bem estar e Seguro de vida), serviço de qualificação profissional jovem aprendiz e serviço de acesso à internet referente ao mês 11/2025, serviço de acesso à internet, serviço de telefonia do prefixo 3052-1252, plano odontológico, conta de água, honorários contábeis, jurídicos e conta de luz referente ao mês 12/2025. Além da contratação de empresas para realizar o serviço de confecção e instalação de 100 de corrimão, substituição de 271m<sup>2</sup> de revestimento do piso – 01<sup>a</sup> parcela, pintura interna e externa – 01<sup>a</sup> parcela, colocação de 22m<sup>2</sup> de drywall, manutenção do fogão industrial, manutenção das câmeras, instalação de forro pvc do segundo andar – 02<sup>a</sup> parcela e contratação do serviço de limpeza e manutenção da piscina do CEITNB.

#### **QUADROS DEMONSTRATIVOS**

Para facilitar a compreensão dos movimentos financeiros realizados pela OSC durante o período, este relatório apresenta a prestação de contas mensal, com destaque para as tabelas de Execução Físico-Financeira e de Receitas e Despesas e Demonstrativos mensais e unificado.

#### **TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO**

<b>OUTUBRO - 2025</b>				
<b>METAS</b>	<b>DESPESA PREVISTA (PT)</b>	<b>DESPESA EXECUTADA</b>	<b>SALDO</b>	
1	R\$ 253.354,82	R\$ 218.888,69	<b>R\$</b>	<b>34.466,13</b>
2	R\$ 126.575,78	R\$ 113.049,37	<b>R\$</b>	<b>13.526,41</b>
3	R\$ 65.000,00	R\$ 63.163,53	<b>R\$</b>	<b>1.836,47</b>
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 444.930,60</b>	<b>R\$ 395.101,59</b>	<b>R\$</b>	<b>49.829,01</b>

**RECEITAS E DESPESAS DO PERÍODO: 1º/10/2025 A 31/10/2025**

<b>RECEITAS</b>		<b>DESPESAS</b>	
Descrição	Valor (R\$)	Descrição	Valor (R\$)
Repasso	R\$ 463.641,60	Gastos Metas (1+2+3)	R\$ 395.101,59
Aplicação Financeira	R\$ 13.184,51	Ajuste de aplicação	R\$ 0,02
		RPA + Encargos	R\$ 7.850,00
<b>Total das receitas</b>	<b>R\$ 476.827,11</b>	<b>Total das despesas</b>	<b>R\$ 402.951,61</b>
<b>Descrição Saldo inicial do período</b>		<b>Descrição Saldo inicial do período</b>	
Saldo em C/C	R\$ 0,00	Saldo em C/C	R\$ 0,00
Saldo em Aplicação	R\$ 847.220,50	Saldo em Aplicação	R\$ 921.095,98
Saldo disponível	R\$ 847.220,50	Saldo disponível	R\$ 921.095,98
<b>Total Receitas</b>	<b>R\$ 1.324,47,61</b>	<b>Total Despesas</b>	<b>R\$ 921.095,98</b>

**TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO**

<b>NOVEMBRO - 2025</b>				
<b>METAS</b>	<b>DESPESA PREVISTA (PT)</b>	<b>DESPESA EXECUTADA</b>	<b>SALDO</b>	
1	R\$ 253.354,82	R\$ 321.450,05	<b>-R\$</b>	<b>68.095,23</b>
2	R\$ 126.575,78	R\$ 112.353,22	<b>R\$</b>	<b>14.222,56</b>
3	R\$ 65.000,00	R\$ 80.519,65	<b>-R\$</b>	<b>15.519,65</b>
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 444.930,60</b>	<b>R\$ 514.322,92</b>	<b>-R\$</b>	<b>69.392,32</b>

**RECEITAS E DESPESAS DO PERÍODO: 1º/11/2025 A 30/11/2025**

<b>RECEITAS</b>		<b>DESPESAS</b>	
Descrição	Valor (R\$)	Descrição	Valor (R\$)
Repasso	R\$ 444.930,60	Gastos Metas (1+2+3)	R\$ 514.322,92
Aplicação Financeira	R\$ 11.486,46	Ajuste de aplicação	R\$ 0,01
Juros e Multa VIVO	R\$ 3,46	RPA + Encargos	R\$ 5.014,51
		Juros e Multa VIVO	R\$ 3,46
<b>Total das receitas</b>	<b>R\$ 456.420,52</b>	<b>Total das despesas</b>	<b>R\$ 519.340,90</b>
<b>Descrição Saldo inicial do período</b>		<b>Descrição Saldo inicial do período</b>	
Saldo em C/C	R\$ 0,00	Saldo em C/C	R\$ 0,00
Saldo em Aplicação	R\$ 921.095,98	Saldo em Aplicação	R\$ 858.175,62
Saldo disponível	R\$ 921.095,98	Saldo disponível	R\$ 858.175,62
<b>Total Receitas</b>	<b>R\$ 1.377.516,52</b>	<b>Total Despesas</b>	<b>R\$ 1.377.516,52</b>

**TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO**

<b>DEZEMBRO - 2025</b>				
<b>METAS</b>	<b>DESPESA PREVISTA (PT)</b>	<b>DESPESA EXECUTADA</b>	<b>SALDO</b>	
1	R\$ 253.354,82	R\$ 345.903,33	<b>-R\$</b>	<b>92.548,51</b>
2	R\$ 126.575,78	R\$ 172.300,12	<b>-R\$</b>	<b>45.724,34</b>
3	R\$ 65.000,00	R\$ 116.763,06	<b>-R\$</b>	<b>51.763,06</b>
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 444.930,60</b>	<b>R\$ 634.966,51</b>	<b>-R\$</b>	<b>190.035,91</b>

**RECEITAS E DESPESAS DO PERÍODO: 1º/12/2025 A 31/12/2025**

<b>RECEITAS</b>		<b>DESPESAS</b>	
Descrição	Valor (R\$)	Descrição	Valor (R\$)
Repasso	R\$ 444.930,60	Gastos Metas (1+2+3)	R\$ 634.966,51
Aplicação Financeira	R\$ 11.324,40	Ajuste de aplicação	R\$ 0,01
		RPA + Encargos	R\$ 2.480,00
<b>Total das receitas</b>	<b>R\$ 456.255,00</b>	<b>Total das despesas</b>	<b>R\$ 637.446,52</b>
<b>Descrição Saldo inicial do período</b>		<b>Descrição Saldo inicial do período</b>	
Saldo em C/C	R\$ 0,00	Saldo em C/C	R\$ 481,16
Saldo em Aplicação	R\$ 858.175,62	Saldo em Aplicação	R\$ 676.502,96
<b>Saldo disponível</b>	<b>R\$ 858.175,62</b>	<b>Saldo disponível</b>	<b>R\$ 676.984,12</b>
<b>Total Receitas</b>	<b>R\$ 1.314.430,64</b>	<b>Total Despesas</b>	<b>R\$ 1.314.430,64</b>

**JUSTIFICATIVA DE DESPESAS A MAIOR DO QUE O PREVISTO NO PT**

Cabe destacar que, conforme os valores apresentados nas tabelas de Execução Físico-Financeira acima, a OSC, nos meses de novembro e dezembro, utilizou recursos para o pagamento de despesas vinculadas às Metas 01, 02 e 03, relacionadas à execução do objeto pactuado, em montante superior ao previsto no Plano de Trabalho. Contudo, ressalta-se que os valores aplicados referem-se a saldos remanescentes não utilizados integralmente nas respectivas metas ao longo da execução. Importa destacar que não houve remanejamento de recursos entre metas distintas, mas sim a utilização dos valores dentro da própria meta correspondente, conforme demonstrado no Quadro Demonstrativo Financeiro Consolidado abaixo.

Ressaltar- se, ainda, que parte o aumento observado de gastos na Meta 01 decorre do pagamento de **obrigações trabalhistas previamente provisionadas**, especificamente **13º salário e férias**, cujos valores já estavam previstos contabilmente, sendo sua quitação realizada no período em análise, conforme a legislação vigente. Adicionalmente, verificou-se **aumento nas despesas com alimentação**, motivado pela realização de **atividades e festividades inseridas na programação pedagógica**. Houve, também, a necessidade de aquisição de **materiais de construção e de manutenção**, bem como a **contratação de serviços** no período, destinados

à melhoria das dependências do CEITNB, visando à manutenção, adequação e aprimoramento do espaço físico, garantindo melhores condições de funcionamento, segurança e conforto para o desenvolvimento das atividades pactuadas.

Dessa forma, os gastos realizados, ainda que superiores ao valor inicialmente estimado, **não caracterizam desvio de finalidade**, tampouco alteração do objeto, tratando-se de adequações necessárias à plena execução do projeto, respeitando os limites das metas aprovadas e a correta aplicação dos recursos públicos.

QUADRO DEMONSTRATIVO FINANCEIRO					
META	SALDO ANTERIOR	RECEITAS	DESPESAS	SALDO REMANESCENTE	
RH	R\$ 466.043,27	R\$ 760.064,46	R\$ 886.242,07	R\$	339.865,66
CONSUMO	R\$ 155.323,02	R\$ 379.727,34	R\$ 397.702,71	R\$	137.347,65
TERCEIRO	R\$ 127.118,06	R\$ 195.000,00	R\$ 260.446,24	R\$	61.671,82
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 748.484,35</b>	<b>R\$ 1.334.791,80</b>	<b>R\$ 1.544.391,02</b>	<b>R\$</b>	<b>538.885,13</b>

**Obs.1:** Estes valores do saldo remanescente apresentados no Quadro acima, não confere com o valor do Extrato de corrente e Aplicação, tendo em vista que estas informações dizem respeito somente os valores das Parcelas previstas no PT sem a contabilização de rendimentos financeiros ou qualquer outra natureza, conforme detalhado na **Pág.34- Quadro Demonstrativo de Repasses realizados pelo GDF.**

**DEMONSTRATIVO DE RECEITAS E DESPESAS CONSOLIDADO**

RECEITAS		DESPESAS	
Descrição	Valor (R\$)	Descrição	Valor (R\$)
Repasso	R\$ 1.353.502,80	Gastos Metas (1+2+3)	R\$ 1.544.391,02
Aplicação Financeira	R\$ 35.996,37	Ajuste de aplicação	R\$ 0,04
Juros e Multa VIVO	R\$ 3,46	Juros e Multa VIVO	R\$ 3,46
Ajuste de aplicação	R\$ 0,02	RPA + Encargos	R\$ 15.344,51
<b>Total das receitas</b>	<b>R\$ 1.389.502,65</b>	<b>Total das despesas</b>	<b>R\$ 1.559.739,03</b>
<b>Descrição Saldo inicial do período</b>		<b>Descrição Saldo inicial do período</b>	
Saldo em C/C	R\$ 0,00	Saldo em C/C	R\$ 481,16
Saldo em Aplicação	R\$ 847.220,50	Saldo em Aplicação	R\$ 676.502,96
<b>Saldo disponível</b>	<b>R\$ 847.220,50</b>	<b>Saldo disponível</b>	<b>R\$ 676.984,12</b>
<b>Total Receitas</b>	<b>R\$ 2.236.723,15</b>	<b>Total Receitas</b>	<b>R\$ 2.236.723,15</b>

Eduardo Batista Contador  
 CRC-DF-013670/O-4  
 CPF:705.661.351-91

**III - RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA.**

A unidade CEITNB atendeu no mês de outubro 409 (quatrocentos e nove) crianças, no mês de novembro 409 (quatrocentos e nove) crianças e no mês de dezembro 408 (quatrocentos e oito) crianças. Neste período foram desvinculadas da Instituição de Ensino no mês de outubro 04 (nove) crianças, sendo 05 (cinco) crianças no berçário II e 04 (duas) crianças do Maternal I, no mês de novembro 07 (sete) crianças, sendo 04 (quatro) crianças no berçário II, 01 (uma) criança no Maternal I e 02 (duas) crianças no Maternal II e no mês de dezembro 05 (cinco) crianças, sendo 04 (quatro) crianças no Berçário II e 01 (uma) criança no Maternal II. No sistema IEDUCAR as vagas são atualizadas automaticamente e no início de cada mês é enviado à UNIPLAT o Demonstrativo de Vagas, que informa o quantitativo de vagas ociosas.

Para melhor transparência, seguem abaixo, a relação nominal das crianças atendidas:

Turma				Berçário II-A			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Nº Faltas (Out/2025)	Nº Faltas (Nov/2025)	Nº Faltas (Dez/2025)	Data do Desligamento
01	A. L. R. S.	26/09/2023	05/02/2025	09	08	10	
02	B. G. R. M.	05/01/2024	09/05/2024	00	00	04	
03	C. S. C.	01/03/2024	07/05/2024	08	11	08	
04	D. C. S.	06/07/2023	04/02/2025	04	07	10	
05	D. D. R.	24/11/2023	04/02/2025	01	04	01	
06	E. H. S. S.	08/02/2024	04/02/2025	13	10	10	
07	E. V. P. S.	31/05/2023	19/08/2025	08	10	09	
08	H. F. S. M.	21/02/2024	05/02/2025	02	02	08	
09	H. H. L. M.	03/09/2023	05/02/2025	04	01	00	
10	I. S. S.	02/07/2023	05/02/2025	08	08	10	
11	J. G. B. R.	20/04/2023	04/02/2025	01	01	02	
12	J. G. S. S.	16/04/2023	04/02/2025	05	05	06	
13	L. K. S. L.	25/07/2023	05/02/2025	02	06	06	
14	L. G. R. S.	18/10/2023	05/02/2025	02	04	00	
15	M. E. V. G.	05/05/2023	04/02/2025	08	06	07	
16	M. L. T. B.	14/06/2023	09/06/2025	01	00	02	
17	P. G. S.	10/07/2023	04/02/2025	07	08	00	
18	R. H. V. C.	22/05/2023	05/02/2025	03	02	02	
19	R. G. P. R.	18/03/2024	04/02/2025	14	14	10	
20	V. G. S. M.	22/11/2023	28/08/2025	06	02	01	
21	Z. D. M.	03/03/2024	04/02/2025	01	03	05	

Turma				Berçário II-B			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Nº Faltas (Out/2025)	Nº Faltas (Nov/2025)	Nº Faltas (Dez/2025)	Data do Desligamento
01	A. E. R. G.	26/01/2024	05/02/2025	09	00	00	16/10/2025
02	A. M. S. A.	30/08/2023	05/02/2025	10	06	08	
03	A. G. M. B.	19/07/2023	17/04/2023	04	04	08	
04	B. C. A. M.	14/11/2023	16/06/2025	04	00	06	
05	B. R. A. S.	15/05/2023	04/02/2025	10	06	06	
06	B. E. C. P.	07/06/2023	10/02/2025	07	04	07	
07	C. S. C.	11/06/2023	04/02/2025	08	08	07	22/12/2025
08	E. G. O.	20/10/2023	07/02/2025	04	03	08	
09	E. G. P. S.	12/06/2023	13/11/2025	00	00	05	
10	F. C. O.	28/11/2023	05/02/2025	10	00	00	20/10/2025
11	H. O. D.	12/04/2023	05/02/2025	02	08	03	
12	J. V. S. S.	16/06/2023	06/02/2025	02	01	01	
13	J. M. E. S.	25/03/2024	04/02/2025	01	00	05	
14	L. E. G. S.	27/10/2023	04/02/2025	04	04	05	
15	L. S. M.	08/11/2023	05/02/2025	03	03	03	
16	M. A. S. R.	06/11/2023	04/02/2025	01	01	03	
17	N. G. S. T.	14/03/2024	04/02/2025	06	01	05	
18	P. M. S.	16/11/2023	21/10/2025	04	07	06	
19	R. S. A.	05/12/2023	19/08/2025	03	01	02	
20	R. M. A. S.	27/03/2024	09/05/2025	01	02	04	
21	T. F. T.	06/07/2023	05/02/2025	05	02	08	
22	Y. D. S. S.	22/01/2024	17/10/2025	07	16	12	
23	Y. L. F. S.	06/09/2023	17/07/2025	21	19	15	17/12/2025
23	Z. O.	01/07/2023	25/06/2025	21	07	00	11/11/2025

Turma				Berçário II-C			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Nº Faltas (Out/2025)	Nº Faltas (Nov/2025)	Nº Faltas (Dez/2025)	Data do Desligamento
01	A. R. F.	06/11/2023	04/02/2025	06	06	06	
02	A. A. S.	23/06/2023	28/02/2025	02	07	08	
03	A. S. A.	19/03/2023	03/07/2025	00	02	01	
04	A. G. M. D.	29/02/2024	10/03/2025	01	03	02	
05	A. S. P. R.	17/07/2023	29/08/2025	03	09	08	
06	E. I. S. J.	07/05/2023	23/04/2025	00	05	04	
07	E. R. S.	06/06/2023	11/02/2025	02	15	15	
08	G. S. V.	14/06/2023	10/06/2025	12	11	05	
09	G. B. L.	09/12/2023	04/02/2025	11	07	06	
10	I. S. L.	22/04/2023	10/02/2025	04	02	06	
11	J. M. P. A.	29/08/2023	04/02/2025	04	06	06	

12	K. L. S. S.	26/01/2024	18/06/2025	08	00	00	15/10/2025
13	L. C. C.	18/06/2023	05/02/2025	05	02	02	
14	L. G. S. S.	14/05/2023	08/10/2025	04	01	01	
15	M. E. F. C.	25/11/2023	04/02/2025	04	04	02	
16	M. J. I. R.	13/05/2023	12/03/2025	08	06	09	
17	M. A. R.	01/12/2023	21/05/2025	02	01	05	
18	M. S. R.	13/09/2023	05/02/2025	01	05	07	
19	N. B. D. M.	19/12/2023	04/02/2025	01	00	01	
20	O. L. S.	08/05/2023	17/10/2025	05	05	08	
21	R. Y. C. U.	24/05/2023	12/02/2025	07	08	03	
22	S. M. O. G.	20/05/2023	19/08/2025	22	00	00	02/10/2025
23	T. H. S. S.	03/07/2023	07/04/2025	04	10	07	

Turma				Berçário II-D			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Nº Faltas (Out/2025)	Nº Faltas (Nov/2025)	Nº Faltas (Dez/2025)	Data do Desligamento
01	A. C. S.	13/02/2024	15/09/2025	08	05	06	
02	A. J. G. L.	15/06/2023	22/07/2025	05	04	06	
03	B. R.	24/01/2024	24/10/2025	01	11	05	
04	B. A. P. S.	13/11/2023	02/04/2025	09	05	06	
05	C. S. M.	24/09/2023	27/06/2025	03	02	06	
06	G. R. G.	15/10/2023	05/02/2025	01	02	00	
07	F. V. P. S.	07/05/2023	04/11/2025	00	05	07	
08	H. M. S.	11/01/2024	10/06/2025	11	08	01	
09	H. A. Â.	16/07/2023	04/06/2025	09	00	00	16/10/2025
10	H. R. C. N	14/04/2023	26/11/2025	00	01	09	
11	I. B. E.	20/09/2023	06/06/2025	20	01	00	03/11/2025
12	L. H. L. S.	22/07/2023	18/08/2025	04	01	06	
13	L. A. R.	01/12/2023	21/05/2025	03	01	05	
14	M. C. C. L.	24/08/2023	05/02/2025	00	01	06	
15	M. R. O.	18/11/2023	26/05/2025	04	02	01	
16	M. H. R. S.	14/01/2024	20/03/2025	00	02	07	
17	M. C. R.	07/02/2024	04/02/2025	03	01	02	
18	M. F. C. J.	29/01/2024	04/02/2025	01	04	03	
19	R. A. S.	05/03/2024	04/02/2025	04	06	00	
20	S. M. S. V.	14/08/2023	05/02/2025	00	02	00	
21	S. I. M. S	06/08/2023	11/06/2025	04	04	05	
22	S. A. C. R.	23/09/2023	26/08/2025	18	13	00	19/11/2025
23	T. R. B.	07/02/2024	04/02/2025	02	00	06	
24	V. E. S. R.	20/09/2023	16/05/2025	00	01	00	

Turma				Berçário II-E			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Nº Faltas (Out/2025)	Nº Faltas (Nov/2025)	Nº Faltas (Dez/2025)	Data do Desligamento
01	A. E. O. A.	08/09/2023	23/04/2025	02	05	10	
02	A. L. A. S.	01/08/2023	07/03/2025	02	11	04	
03	B. P. Q. A.	21/11/2023	05/02/2025	04	04	10	
04	B. H. A. G.	14/04/2023	05/02/2025	18	19	02	02/12/2025
05	D. C. M.	21/05/2023	03/12/2023	00	00	08	
06	D. B. B.	21/12/2023	05/02/2025	08	11	06	
07	E. E. A. V.	08/05/2023	28/08/2025	11	00	00	16/10/2025
08	G. M. S. O.	12/07/2023	04/02/2025	11	08	09	
09	H. R. S.	04/11/2023	19/08/2025	08	19	13	
10	H. L. A. S.	16/09/2023	04/02/2025	01	02	00	
11	I. M. O. S.	12/11/2023	12/02/2025	00	03	02	
12	K. S. P.	11/04/2023	20/02/2025	05	04	04	
13	L. R. S.	13/10/2023	10/02/2025	00	03	05	
14	L. H. B. J.	10/06/2023	30/06/2025	09	19	08	10/12/2025
15	L. F. G. M.	20/05/2023	17/12/2025	00	00	02	
16	M. F. S. S.	22/03/2024	12/03/2025	06	06	04	
17	M. V. P. M.	27/04/2023	05/02/2025	07	06	10	
18	M. V. S.	11/07/2023	04/04/2025	08	03	09	
19	R. H. B. C.	16/01/2024	21/03/2025	03	11	02	
20	R. F. C.	25/02/2024	05/02/2025	06	03	08	
21	S. G. S. L.	07/02/2024	02/06/2025	01	00	00	
22	S. C. S. B	22/12/2023	24/10/2025	00	03	05	
23	T. M. A.	15/02/2024	02/04/2025	05	07	13	
24	V. Y. S. O.	30/10/2023	23/04/2025	00	03	03	

Turma				Berçário II-F			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Nº Faltas (Out/2025)	Nº Faltas (Nov/2025)	Nº Faltas (Dez/2025)	Data do Desligamento
01	A. F. R.	15/01/2024	04/02/2025	01	03	01	
02	B. F. N.	28/08/2023	14/04/2025	09	13	08	
03	B. S. A.	24/06/2023	30/05/2025	10	08	10	
04	C. V. L. A.	19/01/2024	05/02/2025	05	08	05	
05	E. A. S.	22/02/2024	06/06/2025	04	09	08	
06	E. P. C.	17/12/2023	05/02/2025	02	00	00	
07	E. G. S.	18/06/2023	03/07/2025	08	11	08	
08	F. D. G.	08/05/2023	23/06/2025	02	10	00	
09	G. G. F. G.	27/08/2023	05/02/2025	11	03	08	
10	G. C. P.	13/10/2023	23/04/2025	17	19	02	02/12/2025
11	G. J. N. O.	01/05/2023	19/08/2025	04	04	10	

12	G. S. O.	10/11/2023	04/12/2025	00	00	08	
13	H. F. S.	29/11/2023	06/05/2025	09	08	11	
14	H. M. O. S.	26/12/2023	26/11/2025	00	00	01	
15	I. A. O.	04/03/2024	04/02/2025	00	05	00	
16	I. S. P. L.	03/07/2023	05/02/2025	06	07	03	
17	J. M. M. D.	07/11/2023	05/02/2025	01	06	01	
18	L. M. S.	03/04/2023	12/02/2025	09	11	10	
19	L. A. S. A.	04/01/2024	05/02/2025	00	01	05	
20	M. H. A. A.	08/09/2023	18/09/2025	04	05	04	
21	M. V. S. Q.	26/04/2023	04/04/2025	02	06	07	
22	P. V. P.	09/06/2023	11/02/2025	18	16	00	25/11/2025
23	S. G. S.	10/04/2023	10/04/2025	06	10	06	

Turma				Maternal I-A			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Nº Faltas (Out/2025)	Nº Faltas (Nov/2025)	Nº Faltas (Dez/2025)	Data do Desligamento
01	A. D. S. P.	17/01/2023	08/02/2024	01	00	02	
02	A. S. M. A.	21/09/2022	07/02/2024	01	06	07	
03	A. V. P. F.	14/09/2022	08/02/2024	05	00	01	
04	A. J. S. B.	21/06/2022	16/09/2025	01	05	07	
05	B. B. N. G.	11/05/2022	15/02/2024	00	03	02	
06	B. H. L. S.	06/05/2022	03/04/2025	08	03	09	
07	C. R. S.	22/02/2023	08/02/2024	01	01	01	
08	C. A. S. N.	20/10/2022	07/02/2024	02	01	03	
09	D. W. F. L.	28/05/2022	08/02/2024	12	15	12	
10	E. G. A. S.	08/02/2023	08/02/2024	12	08	13	
11	E. M. S. S.	04/07/2022	05/02/2025	03	00	06	
12	E. A. S.	05/02/2023	01/04/2025	02	00	05	
13	E. B. M.	11/04/2022	02/08/2024	00	00	02	
14	F. G. A. S.	17/10/2022	05/02/2025	00	03	06	
15	H. P. S.	19/03/2023	28/02/2024	01	00	02	
16	I. F. N.	24/06/2022	08/02/2024	00	00	01	
17	L. G. L. L.	26/02/2023	08/02/2024	00	03	05	
18	L. L. P.	26/12/2022	05/02/2025	01	03	06	
19	L. M. B.	01/08/2022	15/03/2024	00	01	01	
20	M. C. B. A.	16/02/2023	26/06/2024	02	02	05	
21	M. L. S. R.	24/05/2022	09/02/2024	03	04	02	
22	N. G. R. C.	17/02/2023	31/05/2024	02	03	03	
23	P. L. M. C.	22/03/2023	15/02/2024	02	03	04	
24	S. E. C. C.	28/07/2022	16/02/2024	02	05	02	

Turma				Maternal I - B			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Nº Faltas (Out/2025)	Nº Faltas (Nov/2025)	Nº Faltas (Dez/2025)	Data do Desligamento
01	A. V. C. L.	02/03/2023	06/03/2024	04	05	07	
02	A. P. P.	18/07/2022	08/02/2024	06	05	06	
03	A. A. S. X.	10/01/2023	09/02/2024	05	02	11	
04	B. S. S. J.	05/03/2023	21/08/2025	04	01	05	
05	B. M. S.	27/10/2022	07/02/2024	13	09	14	
06	C. V. P. B.	14/11/2022	08/02/2024	08	08	07	
07	E. E. H. O.	30/01/2023	12/04/2024	02	03	05	
08	E. A. R.	03/11/2022	08/02/2024	02	03	04	
09	E. C. C.	19/04/2022	09/02/2024	03	00	00	
10	E. M. L. A.	26/07/2022	16/02/2024	01	04	10	
11	F. V. S. M.	30/10/2022	28/04/2025	03	02	05	
12	H. P. S. M.	07/05/2022	08/02/2024	08	07	09	
13	H. R. S. C.	14/03/2023	18/02/2025	11	10	15	
14	H. Q. R.	29/11/2022	08/02/2024	00	00	00	
15	H. G. C. M.	08/09/2022	07/02/2024	01	01	00	
16	I. G. L.	19/11/2022	08/02/2024	01	04	05	
17	L. S. R.	11/06/2022	08/02/2024	01	02	00	
18	M. E. A. S.	01/10/2022	20/02/2024	03	06	06	
19	M. L. S. S.	12/01/2023	16/05/2024	07	05	08	
20	M. Y. S. S.	28/03/2023	07/02/2024	02	08	08	
21	M. H. C. L.	21/02/2023	07/02/2024	01	05	00	
22	M. G. B. A.	16/07/2022	08/02/2024	04	04	08	
23	N. L. S. P.	29/06/2022	05/02/2025	07	05	02	
24	N. M. S. L.	03/08/2022	26/02/2024	10	06	08	

Turma				Maternal I - C			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Nº Faltas (Out/2025)	Nº Faltas (Nov/2025)	Nº Faltas (Dez/2025)	Data do Desligamento
01	A. C. M.	12/12/2022	08/10/2024	04	08	03	
02	A. R. A. N.	16/02/2023	04/04/2025	00	04	03	
03	A. S. M.	17/08/2022	07/02/2024	02	03	00	
04	D. R. M.	23/11/2022	20/03/2024	00	01	02	
05	E. E. M. A.	09/07/2022	17/04/2024	01	02	01	
06	H. L. C. J.	16/11/2022	28/02/2024	06	07	03	
07	I. G. A. P.	28/12/2022	01/11/2024	02	04	03	
08	I. A. S.	25/11/2022	08/02/2024	01	00	00	
09	I. G. A.	16/01/2023	08/02/2024	07	09	02	
10	J. P. N. T.	18/06/2022	08/02/2024	08	07	04	

11	K. R. G. F.	27/12/2022	07/02/2025	09	06	11	
12	K. V. S. F.	22/04/2022	08/02/2024	08	15	07	
13	L. S. S.	25/06/2022	11/07/2024	19	08	04	
14	L. H. A. V.	14/08/2022	05/04/2024	02	04	06	
15	M. C. C. R.	28/09/2022	19/08/2025	00	01	01	
16	M. E. C. S.	15/07/2022	05/02/2025	05	00	04	
17	M. H. P. S.	09/08/2022	06/02/2025	03	05	05	
18	M. V. P. S.	15/04/2022	07/02/2025	02	00	00	
19	M. R. O. S.	26/03/2023	10/02/2024	04	07	10	
20	N. S. C.	19/11/2022	08/02/2023	03	07	02	
21	P. A. M. O.	19/02/2023	08/02/2024	02	01	02	
22	R. G. G. B.	07/02/2023	21/08/2025	03	02	01	
23	V. V. D. J.	24/10/2022	15/09/2025	12	15	13	
24	Y. H. T. O.	10/10/2022	08/02/2024	04	09	05	

Turma				Maternal I - D			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Nº Faltas (Out/2025)	Nº Faltas (Nov/2025)	Nº Faltas (Dez/2025)	Data do Desligamento
01	A. L. B. J.	09/07/2022	08/02/2024	14	08	07	
02	A. B. T. S.	08/02/2023	21/06/2024	05	03	04	
03	A. G. G. B.	21/04/2022	23/10/2025	04	03	02	
04	C. S. J.	20/09/2022	13/03/2024	01	02	01	
05	D. F. S.	09/09/2022	06/02/2025	12	08	01	
06	E. V. S. S.	19/05/2022	01/07/2024	10	15	09	
07	G. L. S. R.	21/07/2022	22/02/2024	12	00	00	21/10/2025
08	H. A. D.	05/03/2023	07/02/2024	02	03	01	
09	H. E. S. O.	12/01/2023	10/07/2024	14	15	14	
10	H. M. S. S.	16/04/2022	08/02/2024	02	02	01	
11	I. R. V. B.	16/06/2022	06/05/2025	01	05	05	
12	J. G. S. S.	21/06/2022	15/02/2024	02	03	02	
13	L. O. S.	03/02/2023	08/02/2024	01	00	02	
14	L. A. L. B.	16/06/2022	08/02/2024	05	03	04	
15	L. H. S. S.	01/12/2022	21/02/2024	04	03	02	
16	M. R. S.	28/05/2022	08/02/2024	03	04	07	
17	M. F. C.	25/06/2022	08/02/2024	09	07	08	
18	M. A. O. S.	27/08/2022	07/02/2025	01	01	03	
19	N. A. C.	04/04/2022	08/02/2024	01	03	03	
20	R. W. A. A.	06/06/2022	09/02/2024	09	03	04	
21	R. G. B. C.	06/06/2022	07/02/2024	07	03	03	
22	S. A. D.	22/05/2022	08/02/2024	20	06	05	
23	S. G. V. N.	31/01/2023	10/04/2024	03	06	04	

Turma				Maternal I - E			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Nº Faltas (Out/2025)	Nº Faltas (Nov/2025)	Nº Faltas (Dez/2025)	Data do Desligamento
01	A. V. M.	28/07/2022	08/02/2024	09	11	11	
02	A. L. A.	29/08/2022	08/02/2024	10	10	10	
03	A. Y. A. V.	26/09/2022	07/08/2024	00	00	01	
04	B. H. S. J.	04/12/2022	08/02/2024	04	00	00	27/10/2025
05	D. R. M.	20/08/2022	07/02/2025	05	04	02	
06	D. Y. S. L.	30/07/2022	07/02/2025	06	05	10	
07	G. C. P.	27/06/2022	08/02/2024	01	03	04	
08	G. V. R. C.	03/11/2022	08/02/2024	04	03	00	
09	G. A. M.	10/07/2022	07/02/2024	05	02	02	
10	H. G. S. S.	20/08/2022	08/02/2024	05	00	00	
11	H. S. F.	27/08/2022	29/10/2025	03	19	00	28/11/2025
12	J. M. F. S.	12/07/2022	12/04/2024	02	02	03	
13	J. O. F.	20/05/2022	08/02/2024	06	13	08	
14	J. F. F. R.	16/06/2022	24/05/2024	03	02	04	
15	L. S. C.	12/05/2022	15/02/2024	00	01	06	
16	L. A. S.	18/04/2022	16/04/2024	03	08	03	
17	L. M. B.	21/11/2022	08/02/2024	04	02	02	
18	M. R. S.	05/12/2022	10/04/2024	17	18	15	
19	R. Q. B. S.	10/01/2023	02/12/2025	00	00	04	
20	R. L. S. R.	04/05/2022	20/02/2024	01	05	01	
21	S. C. S.	18/01/2023	27/02/2024	07	05	02	
22	V. S. V.	27/04/2022	08/02/2024	03	02	02	
23	W. V. A. S.	02/01/2023	20/02/2024	05	04	07	
24	Y. R. S. S.	05/04/2022	05/11/2024	07	08	08	

Turma				Maternal I - F			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Nº Faltas (Out/2025)	Nº Faltas (Nov/2025)	Nº Faltas (Dez/2025)	Data do Desligamento
01	A. V. S. B.	19/12/2022	08/03/2024	05	03	07	
02	A. L. L. A.	11/06/2022	08/02/2024	05	05	10	
03	A. M. S. P.	23/09/2022	09/10/2025	01	08	00	
04	C. G. V. V.	04/01/2023	12/09/2024	02	03	06	
05	D. L. S. A.	06/10/2022	07/02/2024	04	03	01	
06	D. B. X.	30/03/2023	07/02/2024	01	01	00	
07	E. S. A.	18/09/2022	10/02/2025	01	02	02	
08	G. B. S. L.	29/03/2023	11/07/2025	08	04	09	
09	G. M. L.	12/03/2023	05/02/2025	10	09	09	
10	J. L. S.	22/02/2023	08/02/2024	02	02	06	
11	J. V. C. S.	06/07/2022	08/02/2024	00	01	00	
12	J. A. S. S.	13/02/2023	20/02/2024	07	00	00	31/10/2025

13	J. A. C.	29/12/2022	19/02/2024	10	06	05	
14	L. F. S.	05/05/2022	23/04/2024	02	03	02	
15	L. A. P. L.	15/11/2022	08/02/2024	00	08	04	
16	L. E. S. P.	06/11/2022	08/02/2024	03	05	04	
17	L. D. A.	01/07/2022	08/02/2024	05	03	05	
18	L. E. S. F.	07/01/2023	16/02/2024	02	03	04	
19	M. J. S. O.	09/05/2022	15/02/2024	11	07	10	
20	N. J. F. R.	23/08/2022	07/02/2024	00	01	00	
21	R. A. F.	08/09/2022	06/02/2025	02	07	07	
22	R. V. V. S.	11/09/2022	07/02/2025	12	17	15	
23	S. V. M. L.	20/11/2022	20/08/2025	04	00	00	07/10/2025
24	V. F. S.	24/05/2022	04/11/2025	00	03	02	
25	Y. E. C. S.	29/10/2022	08/02/2024	01	04	06	
26	Y. G. P. A.	07/06/2022	07/02/2024	02	02	07	

Turma			Maternal II - A				
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Nº Faltas (Out/2025)	Nº Faltas (Nov/2025)	Nº Faltas (Dez/2025)	Data do Desligamento
01	A. M. O.	25/02/2022	01/10/2025	08	02	08	
02	A. F. A. B.	02/07/2021	28/05/2025	11	09	14	
03	C. O. B. R.	01/04/2021	09/02/2024	01	05	08	
04	C. B. S. C.	18/08/2021	13/02/2023	01	05	06	
05	C. A. B. P.	08/03/2022	13/02/2023	03	06	11	
06	E. L. I. R.	06/01/2022	23/02/2024	05	06	09	
07	G. H. C. P.	10/03/2022	10/05/2023	05	03	02	
08	H. E. V. A.	08/10/2021	22/07/2024	03	01	05	
09	H. L. D. C.	14/09/2021	13/02/2023	07	06	09	
10	H. M. A.	19/11/2021	13/02/2023	06	05	10	
11	I. S. R.	06/08/2021	17/04/2024	01	04	07	
12	K. B. N.	25/05/2021	13/02/2023	00	02	08	
13	L. E. C. S.	17/04/2021	13/02/2023	03	02	06	
14	L. F. A.	15/11/2021	25/05/2023	04	09	09	
15	L. M. V. G.	01/02/2022	20/08/2025	00	05	01	
16	M. L. G. C.	08/05/2021	04/10/2023	02	05	06	
17	N. E. C. S.	16/05/2021	01/10/2025	01	11	13	
18	P. L. C.	22/09/2021	06/02/2025	08	08	06	
19	P. H. P. L.	06/10/2021	18/02/2025	17	16	00	25/11/2025
20	R. R. C.	26/11/2021	13/02/2023	01	00	05	
21	R. S. O.	31/08/2021	13/02/2023	07	04	05	
22	S. G. S. S.	27/08/2021	27/02/2024	07	09	11	
23	T. V. S. A.	27/04/2021	13/02/2023	05	03	05	
24	Y. M. S. C.	10/09/2021	13/02/2023	00	03	04	
25	Y. D. S. C.	16/08/2021	27/11/2025	00	00	05	

Turma				Maternal II - B			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Nº Faltas (Out/2025)	Nº Faltas (Nov/2025)	Nº Faltas (Dez/2025)	Data do Desligamento
01	A. B. P.	19/03/2022	13/02/2023	01	00	01	
02	A. G. D. A.	16/07/2021	09/02/2024	08	06	07	
03	A. A. O.	11/08/2021	23/02/2024	04	08	15	
04	B. P. S.	27/05/2021	07/07/2023	08	04	08	
05	B. R. P.	10/07/2021	13/02/2023	11	09	05	
06	D. R. C.	26/11/2021	13/02/2023	02	00	04	
07	D. L. O. S.	02/05/2021	19/04/2023	00	00	03	
08	D. C. R.	13/06/2021	26/03/2024	06	06	05	
09	E. G. A.	23/08/2021	13/02/2023	06	07	02	
10	E. C. O.	29/04/2021	13/02/2023	03	01	01	
11	E. V. S.	09/11/2021	13/02/2023	13	05	02	
12	G. S. F.	22/11/2021	13/02/2023	05	06	12	
13	H. C. S. N.	04/06/2021	13/02/2023	02	06	07	
14	I. G. R. S.	27/01/2022	19/08/2024	13	05	08	
15	I. A. C.	18/12/2021	24/02/2023	00	01	02	
16	J. P. S. L.	23/03/2022	20/08/2025	03	07	07	
17	K. G. P. C.	12/07/2021	16/09/2024	09	11	13	
18	K. H. F. A.	20/06/2021	22/03/2024	07	05	12	
19	K. S. L.	27/03/2022	13/06/2025	00	00	00	
20	L. M. B. Q.	12/03/2022	26/08/2025	06	05	05	
21	L. J. S. S.	14/04/2021	09/07/2024	02	12	04	
22	M. H. G. S.	17/03/2022	13/02/2023	03	01	02	
23	M. M. S.	02/05/2021	09/02/2024	04	00	02	
24	P. L. O. L.	02/08/2021	24/02/2023	02	01	05	

Turma				Maternal II - C			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Nº Faltas (Out/2025)	Nº Faltas (Nov/2025)	Nº Faltas (Dez/2025)	Data do Desligamento
01	A. S. A. Y.	08/08/2021	09/02/2024	05	07	04	
02	A. J. M. S.	08/10/2021	27/03/2023	09	10	07	
03	A. G. B. S.	19/10/2021	18/06/2025	08	04	06	
04	A. M. O.	26/04/2021	26/05/2023	08	05	07	
05	C. E. L. P.	01/11/2021	13/02/2023	02	11	15	
06	E. S. G.	28/02/2022	02/07/2024	05	04	10	
07	E. S. B.	04/10/2021	24/02/2023	08	05	05	
08	E. S. A. S.	17/03/2022	13/02/2023	05	01	02	
09	E. Z. G. S.	08/02/2022	06/02/2025	03	06	02	
10	F. H. L. S.	10/10/2021	16/08/2024	05	06	04	
11	G. S. A.	22/01/2021	13/02/2023	01	02	03	

12	G. F. M.	29/07/2021	23/02/2023	02	02	04	
13	J. A. R. L.	01/03/2022	24/02/2022	04	04	04	
14	L. M. S. S.	11/11/2021	13/02/2023	02	00	06	
15	L. O. P. S.	24/08/2021	05/06/2023	00	05	06	
16	L. A. S.	05/07/2021	23/02/2023	07	08	06	
17	L. R. S. S.	25/05/2021	19/07/2024	04	03	02	
18	M. S. A. S.	29/04/2021	13/02/2023	04	03	01	
19	M. G. C.	30/07/2021	26/02/2024	13	10	06	
20	M. E. P.	09/05/2021	15/08/2023	10	04	05	
21	N. A. S.	26/05/2021	24/09/2024	19	12	09	
22	O. M. B. S.	27/09/2021	19/02/2024	02	10	10	
23	R. R. F. M.	25/04/2021	13/02/2023	04	19	02	
24	S. F. B. B.	04/05/2021	13/02/2023	12	10	12	

Turma			Maternal II - D				
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Nº Faltas (Out/2025)	Nº Faltas (Nov/2025)	Nº Faltas (Dez/2025)	Data do Desligamento
01	A. G. S. S.	08/04/2021	13/02/2023	07	06	05	
02	A. A. S.	05/03/2022	28/04/2025	07	02	03	
03	B. D. C. P.	11/06/2021	14/02/2025	03	03	06	
04	C. A. O. S.	13/07/2021	16/04/2025	10	10	07	
05	E. C. C.	27/02/2022	16/08/2024	02	09	04	
06	E. M. S. M.	10/11/2021	13/02/2023	07	02	00	
07	E. D. F.	28/09/2021	13/02/2023	02	01	05	
08	F. G. P. J.	02/12/2021	15/02/2024	02	03	02	
09	H. H. A.	27/12/2021	13/02/2023	05	11	00	
10	H. V. A. M.	08/12/2022	13/02/2023	01	02	01	
11	H. F. F.	26/09/2021	24/02/2023	08	08	00	
12	H. A. O.	08/08/2021	06/02/2025	08	06	07	
13	I. M. S.	08/07/2021	28/11/2023	04	10	09	
14	J. G. M. S.	20/07/2021	13/02/2023	03	04	04	
15	K. C. S. S.	11/11/2021	13/02/2023	03	04	02	
16	L. H. A. B.	04/11/2021	03/03/2023	02	01	07	
17	L. O. V. S.	22/04/2021	13/02/2023	00	00	01	
18	M. C. M.	24/10/2021	24/02/2023	03	02	04	
19	M. A. S. R.	24/01/2022	13/09/2024	03	02	03	
20	M. V. C. E.	04/05/2021	10/03/2023	03	03	02	
21	P. V. F. A.	11/10/2021	13/02/2023	04	02	04	
22	P. M. A. S.	06/10/2021	13/06/2023	03	08	05	
23	S. R. O. C.	18/07/2021	13/02/2023	02	02	02	
24	T. R. O.	27/02/2022	27/02/2023	06	06	05	

Turma				Maternal II - E			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Nº Faltas (Out/2025)	Nº Faltas (Nov/2025)	Nº Faltas (Dez/2025)	Data do Desligamento
01	A. D. S.	03/12/2021	13/06/2023	08	16	06	
02	A. F. V.	28/12/2021	26/03/2024	08	01	01	
03	A. M. S. M.	20/12/2021	12/07/2023	01	02	02	
04	C. M. N.	14/05/2021	13/02/2023	10	13	15	
05	C. F. A.	23/12/2021	26/07/2024	00	01	03	
06	D. S. N.	26/11/2021	13/02/2023	00	02	01	
07	E.S. S.	01/11/2021	13/02/2023	03	06	03	
08	F. G. S. R.	19/09/2021	05/12/2023	02	02	04	
09	G. S. N.	04/05/2021	06/02/2025	03	09	01	
10	H. G. S. C.	15/06/2021	06/02/2025	02	06	08	
11	H. L. A. G.	18/05/2021	24/02/2023	02	05	02	
12	H. M. G.	02/09/2021	24/02/2023	09	09	10	
13	H. V. F. S.	27/11/2021	13/02/2023	04	04	11	
14	J. M. S. M.	02/07/2021	20/02/2024	02	01	01	
15	J. F. S. L.	24/11/2021	13/02/2023	05	05	03	
16	K. M. S.	22/06/2021	31/03/2025	04	03	01	
17	L. N. S. R.	03/07/2021	07/02/2025	02	03	01	
18	M. E. S. A.	19/09/2021	13/02/2023	00	01	00	
19	M H. C. S.	17/06/2021	13/02/2023	13	16	07	
20	M. J. P. O.	26/11/2021	04/08/2023	11	07	14	
21	M. S. A.	31/05/2021	03/05/2024	10	03	03	
22	S. A. A.	09/06/2021	13/02/2023	02	01	03	
23	T. B. M. R.	29/06/2021	13/02/2023	03	01	07	
24	V. E. S. S.	20/06/2021	13/02/2023	01	02	06	

Turma				Maternal II - F			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Nº Faltas (Out/2025)	Nº Faltas (Nov/2025)	Nº Faltas (Dez/2025)	Data do Desligamento
01	A. M. M. F.	19/11/2021	25/09/2024	12	19	03	04/12/2025
02	A. H. M. N.	03/07/2021	19/11/2025	00	04	14	
03	A. C. M. R.	07/02/2022	13/02/2023	01	01	06	
04	A. S. P.	02/06/2021	30/08/2023	00	02	01	
05	A. M. S.	02/05/2021	09/02/2024	02	01	04	
06	A. D. S. S.	20/07/2021	13/02/2023	12	10	10	
07	B. C. C.	17/09/2021	20/02/2024	09	04	09	
08	B. B. O.	27/12/2021	23/06/2023	08	04	03	
09	D. H. O. M.	01/05/2021	01/04/2025	10	09	12	
10	E. P. F. S.	17/10/2021	18/04/2023	05	03	03	
11	E. V. A. J.	12/09/2021	15/02/2023	02	01	00	06/11/2025

12	E. P. F. M.	17/05/2021	13/02/2023	00	00	01	
13	H. C. O.	01/12/2021	13/02/2023	02	05	07	
14	H. Z. R.	10/04/2021	13/02/2023	09	07	01	
15	I. D. S.	22/03/2022	28/10/2024	03	05	02	
16	I. J. P. S.	15/01/2022	05/12/2024	05	07	05	
17	J M. M. L.	20/08/2021	13/02/2023	04	01	02	
18	J. M. V. S.	09/05/2021	13/02/2023	01	01	08	
19	M. M. Y. K.	18/07/2021	24/04/2025	02	06	03	
20	M. A. S. M.	07/10/2021	31/07/2024	00	00	00	
21	M. E. D. R.	23/04/2021	13/02/2023	07	05	08	
22	M. L. S.	18/01/2022	13/02/2023	01	01	05	
23	R. S. L. O.	12/08/2021	13/02/2023	00	00	00	
24	R. S. S.	17/07/2021	13/02/2023	03	02	02	
25	Y. E. C. D.	21/01/2022	13/02/2023	05	04	05	

Em relação ao controle de vagas ociosas, o CEI Tia Nair Brazlândia teve os seguintes ajustes no 4º Trimestre/2025, conforme segue:

DESLIGAMENTO DA VAGA				PREENCHIMENTO DA VAGA		
Turma	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do desligamento ou desistência	Iniciais da Criança	Data de Nascimento	Data de entrada
B II C	S. M. O. G.	20/05/2023	02/10/2025	L. G. S. S.	14/05/2023	08/10/2025
M I F	S. V. M. L.	20/11/2022	07/10/2025	A. M. S. P.	23/09/2022	09/10/2025
B II C	K. L. S. S.	26/01/2024	15/10/2025	O. L. S.	08/05/2023	17/10/2025
B II B	A. E. R. G.	26/01/2024	16/10/2025	Y. D. S. S.	22/01/2024	17/10/2025
B II D	H. A. Â.	16/07/2023	16/10/2025	B. R.	24/01/2024	24/10/2025
B II E	E. E. A. V.	08/05/2023	16/10/2025	S. C. S. B.	22/12/2023	24/10/2025
B II B	F. C. O.	28/11/2023	20/10/2025	P. M. S.	16/11/2023	21/10/2025
M I D	G. L. S. R.	21/07/2022	21/10/2025	A. G. S. B.	21/04/2022	23/10/2025
M I E	B. H. S. J.	04/12/2022	27/10/2025	H. S. F.	27/08/2022	29/10/2025
M I F	J. A. S. S.	13/02/2023	31/10/2025	V. F. S.	24/05/2022	04/11/2025
B II D	I. B. E.	20/09/2023	03/11/2025	F. V. P. S	07/05/2023	04/11/2025
M II F	E. V. A. J.	12/09/2021	06/11/2025	A. H. M. N.	03/07/2021	19/11/2025
B II B	Z. O.	01/07/2023	11/11/2025	E. G. P. S.	12/06/2023	13/11/2025
B II D	S. A. C. R.	23/09/2023	19/11/2025	H. R. C. N	14/04/2023	26/11/2025
B II F	P. V. P.	09/06/2023	25/11/2025	H. M. O. S.	26/12/2023	26/11/2025
M II A	P. H. P. L.	06/10/2021	25/11/2025	Y. D. S. C.	16/08/2021	27/11/2025
M I E	H. S. F.	27/08/2022	28/11/2025	R. Q. B. S.	10/01/2023	02/12/2025
B II E	B. H. A. G.	14/04/2023	02/12/2025	D. C. M.	21/05/2023	03/12/2025
B II F	G. C. P.	13/10/2023	02/12/2025	G. S. O.	10/11/2023	04/12/2025

M II F	A. M. M. F.	19/11/2021	04/12/2025			
B II E	L. H. B. J.	10/06/2023	10/12/2025	L. F. G. M.	20/05/2023	17/12/2025
B II B	Y. L. F. S.	06/09/2023	17/12/2025			
B II B	C. S. C	11/06/2023	22/12/2025			

**OBS:** As informações acima descritas foram devidamente conferidas, pelas: **Secretária Escolar e Diretor(a)/Coordenador(a)/Estagiário.**

Em resumo, o total de vagas no final do **3º Trimestre/2025** encerrou com a seguinte realidade:

Turma	Vagas previstas conforme Plano de Trabalho	Vagas preenchidas	Vagas abertas/disponíveis
Berçário I	00	00	00
Berçário II	126	124	02
Maternal I	140	140	00
Maternal II	144	143	01
1º Período	00	00	00
2º Período	00	00	00
<b>Total</b>	<b>410</b>	<b>407</b>	<b>03</b>

#### **IV - CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Neste trimestre, compreendido entre os meses de outubro a dezembro, o Centro de Educação Infantil Tia Nair, manteve a oferta de 410 vagas para os segmentos de Berçário II, Maternal I e Maternal II, sendo 126 vagas para Berçário II, 140 vagas para Maternal I e 144 para Maternal II, conforme meta preestabelecida no Plano de Trabalho e conforme Enturmação/2025. Após o início do letivo, deu-se início às buscas ativas para crianças faltosas, por meio de ligações, mensagens via whatsapp e envio de ofícios ao Conselho Tutelar, conforme orientação da Estratégia de Matrícula. Foram criados grupos por turma no whatsapp, com a finalidade de envio de recados e informativos relacionados à vida escolar das crianças. A comissão gestora da Regional de Ensino de Brazlândia realizou visitas periódicas para acompanhamento das ações executadas.

O atendimento ocorreu de segunda a sexta-feira das 07h30 às 17h30, havendo duração de 10 horas diárias de atendimento. Durante a rotina diária das crianças foram realizadas as seguintes atividades: acolhida, café da manhã, higienização, rodas de conversa, colação, brincadeiras lúdicas e atividades pedagógicas, almoço, escovação de dentes, momento de descanso e relaxamento, hora do sono, lanche vespertino, banho, atividades lúdicas pedagógicas vespertinas, jantar e saída, realizadas todas de acordo com as Orientações Pedagógicas e o Currículo em Movimento da Educação Infantil.

Quanto às coordenações pedagógicas, no trimestre foram realizadas com as monitoras periodicamente. De segunda as sextas-feiras no período vespertino nos horários das 16h30 às 17h30 foram realizadas a coordenações pedagógicas com as professoras, de acordo com o Plano de Trabalho. Nestas coordenações foram planejadas atividades voltadas aos temas previamente programados, discussão de sobre temas relevantes, estudo de casos, preenchimento e fechamento dos Diários de Classe, planejamento das ações pedagógicas, dentre outros assuntos correlatos a coordenação. Houve troca de ideias, sugestões de textos para estudo e planejamento de acordo com a temática estabelecida. As Coordenações são realizadas sempre em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas, os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil, o Currículo em Movimento, o Plano de Trabalho e a PPP da Instituição. São realizados nos encontros o estudo do Currículo, das Orientações Pedagógicas, BNCC, bem como outras temáticas pedagógicas para serem executadas pelas crianças. Foram realizados ainda estudos e formações pela própria instituição mediante as necessidades observadas diariamente.

Quanto à alimentação e nutrição das crianças, os objetivos foram alcançados com êxito. A instituição ofertou 05 (cinco) refeições alimentação nutricionalmente adequadas, equilibradas e saudáveis, realizando a aquisição de produtos e insumos de qualidade e seguros do ponto de vista higiênico e sanitário. As preparações foram realizadas com reduzido teor de sódio, açúcar e gordura saturada, priorizando, sobretudo, alimentos in natura ou minimamente processados, conforme consta no cardápio. Foram realizadas reuniões individuais com os responsáveis para orientar e esclarecer sobre a alimentação escolar, além de alinhar quaisquer necessidades ou restrições alimentares. A nutricionista, juntamente com a técnica em nutrição, fez os devidos acompanhamentos, tanto em sala quanto de forma individual com as crianças indicadas pelas educadoras, com o objetivo de potencializar, gradualmente, os conhecimentos e práticas adequadas relacionadas à alimentação, nutrição, saúde e bem-estar. Além disso, buscou-se promover o desenvolvimento de uma relação saudável e positiva com a comida. Foram disponibilizados para as famílias os cardápios nos grupos de sala no WhatsApp dos responsáveis, no mural físico na entrada da Unidade Escolar e também por meio da agenda escolar, visando um maior acompanhamento das ações do CEI no tocante à Educação

Nutricional. Além disso, foram compartilhadas fotos diárias ou semanais das preparações das refeições, da comida pronta e dos pratos servidos no dia, permitindo que os responsáveis tivessem um contato mais próximo e real com a alimentação oferecida às crianças na instituição, fortalecendo a confiança e a parceria entre família e escola.

Como mecanismos de integração e socialização das famílias com o CEI Tia Nair de Brazlândia (CEITNB), diante das necessidades observadas, foram agendados e realizados diversos atendimentos individuais com pais e responsáveis, promovendo acolhimento, esclarecimentos de dúvidas e alinhamentos com as equipes pedagógicas. Ao longo do trimestre, foram encaminhados orientações e informativos sobre cuidados com a saúde infantil, por meio dos grupos de WhatsApp e também através de ligações individuais, sempre com foco no bem-estar e na segurança das crianças. Houve a continuidade da parceria com a Unidade Básica de Saúde, por meio da qual foi realizada a atualização da situação cadastral das crianças, mediante campanha desenvolvida em conjunto com a instituição. Da mesma forma, manteve-se a parceria com o Conselho Tutelar, que prestou assistência aos casos necessários, participou de reuniões junto à unidade escolar e aos responsáveis, bem como atuou conforme as demandas e necessidades apresentadas. No final do trimestre, foram realizadas as reuniões de pais previstas, com o objetivo de finalizar as informações anuais sobre o desenvolvimento das crianças. Durante esses encontros, foram apresentados e discutidos os relatórios individuais, que foram lidos e assinados pelos responsáveis, garantindo a transparência e o acompanhamento contínuo do progresso de cada criança. Além disso, foram fornecidas orientações detalhadas sobre o próximo ano letivo, abordando aspectos importantes do calendário escolar, mudanças pedagógicas e as expectativas para o ciclo seguinte, assegurando que os pais estivessem bem informados.

Em outubro, a instituição promoveu ações alusivas à campanha **Outubro Rosa**, com o objetivo de conscientizar colaboradores, famílias e comunidade escolar sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama, incentivando o autocuidado e a atenção à saúde. Conforme previsto no Calendário Escolar, foi realizado o terceiro dia de Formação Continuada para os Profissionais da Educação Infantil. Na ocasião, a equipe foi acolhida com um café da manhã especial, seguido de um momento de abertura com dinâmica de integração. Ao longo do dia, ocorreram orientações e alinhamentos relacionados ao acolhimento infantil, à organização do trabalho pedagógico e à rotina institucional. Houve ainda um momento conduzido pela fundadora Tia Nair, destinado ao diálogo, alinhamentos institucionais e acolhimento da equipe. Além disso, foi reservado um período para a organização dos espaços de entrada da instituição, como preparo para a recepção das crianças, considerando o início da Semana das Crianças. A programação contou também com a participação de duas palestrantes: Tatiane Zafred, que abordou o relevante tema da saúde e do autocuidado, com a palestra *“Cuidando de*

*quem cuida: estratégias de bem-estar físico e mental";* e Núbia Máximo, que contribuiu com reflexões sobre a postura do educador diante dos comportamentos dos alunos, enfatizando o equilíbrio entre autoridade e empatia. No mês de novembro, a instituição voltou sua atenção para o **Novembro Azul, campanha de conscientização sobre a prevenção e o diagnóstico precoce do câncer de próstata**, reforçando a importância dos cuidados com a saúde do homem e da realização de exames preventivos. No período, a instituição também promoveu comemorações alusivas a datas significativas, como o Dia do Professor, Dia do Orientador Educacional e Dia do Merendeiro, com o objetivo de reconhecer, valorizar e agradecer o empenho, a dedicação e a importância desses profissionais para o desenvolvimento das crianças e para o bom funcionamento da unidade escolar, fortalecendo o sentimento de pertencimento e valorização da equipe. Em dezembro, ocorreram as tradicionais comemorações alusivas ao Natal, realizadas em parceria com os responsáveis, contando com apresentações das crianças em cantatas natalinas destinadas às famílias, além da organização de espaços interativos para registros fotográficos. Houve ainda a promoção de uma festa natalina especialmente voltada às crianças, com a realização de brincadeiras temáticas, ceia de Natal, a chegada do Papai Noel em uma viatura do Corpo de Bombeiros, tornando o momento mágico e memorável, bem como a distribuição dos brinquedos arrecadados ao longo do trimestre, garantindo que todas as crianças fossem presenteadas.

Nesse período, deu-se continuidade às atividades aquáticas. A piscina manteve sua rotina de manutenção regular, realizada duas vezes por semana — ou sempre que necessário — por profissional capacitado, garantindo a qualidade da água e a segurança no uso. As crianças do Maternal II participaram das atividades em grupos reduzidos de até cinco crianças, duas vezes por semana, recebendo atenção individualizada, sob a orientação de professor habilitado e com o acompanhamento dos monitores volantes tanto dentro da piscina quanto no translado. Também foram mantidas as aulas de hidroginástica gratuitas para os colaboradores, ministradas por instrutor especializado às terças e quintas-feiras, promovendo o bem-estar físico e mental de quem diariamente cuida das crianças com dedicação. Além disso, os colaboradores tiveram acesso livre à piscina duas vezes por semana, durante o horário de almoço, como forma de lazer e cuidado com a saúde. Essas iniciativas — tanto as voltadas às crianças quanto as oferecidas à equipe — reforçam o compromisso da fundadora Tia Nair, em parceria com o mantenedor CSCTA, de promover continuamente o bem-estar e a qualidade de vida de todos que fazem parte da instituição.

Durante o trimestre, foram desenvolvidas ações do CEI Tia Nair Brazlândia voltadas ao Projeto de Transição das crianças. Com o objetivo de proporcionar uma transição mais suave, acolhedora e significativa, bem como garantir uma despedida marcada por memórias afetivas, a instituição promoveu a 2ª Edição da Festa do Pijama CEI Tia Nair Brazlândia. Na ocasião, foram

realizadas diversas atividades de lazer e integração, tais como caça ao tesouro, cineminha, discoteca, jantar e lanche, além do túnel dos sonhos. Ademais, foram promovidas conversas direcionadas às crianças sobre o processo de transição, bem como um passeio ao CEI 01, possibilitando o contato com um ambiente escolar diferente e a compreensão de que existem outros espaços educacionais. Complementarmente, realizou-se reunião com os responsáveis, contando com a participação da direção escolar da unidade de destino, visando preparar e orientar as famílias para esse novo ciclo.

Foi dada continuidade à **atuação da psicopedagoga**, iniciada no ano anterior, cujo observou-se que promoveu na instituição inúmeros benefícios na rotina diária. Esta profissional, de acordo com indicações da equipe de sala, utilizou-se da observação e análise para avaliar as necessidades específicas de cada criança, especialmente as dificuldades de aprendizagem e sociais, para ajudar a equipe de sala a identificar mais claramente quais as necessidades da criança. Seu trabalho realizou-se por meio do atendimento individual às crianças e, quando percebida a necessidade de um atendimento continuado, atendeu ainda os responsáveis para obtenção de informações acerca da criança e esclarecimento dos pontos de atenção observados na instituição. Também ajudou os profissionais da sala de aula a incorporar estratégias práticas no planejamento, para intervenção diária e da mediação, verificando quais as estratégias que funcionam melhor para cada criança. Desta forma, houve atendimento às necessidades específicas da criança e adaptações de acordo com sua personalidade e individualidade, buscando verdadeira integração no processo educativo e visando profissionais mais bem assistidos e informados para prestar cuidados de qualidade à criança.

Deu-se ainda continuidade à **atuação da orientadora educacional**, responsável por construir uma ponte entre a instituição e a comunidade escolar, tendo como referencial o diálogo constante. Dentre as muitas ações, esta profissional visou construir relacionamento e elo de confiança com os pais, promover um espaço propício para o desenvolvimento de competências socioemocionais, identificar dificuldades de aprendizagem e auxiliar as crianças a superá-las, recomendar à equipe de sala ajustes curriculares para crianças com necessidades especiais, dentre muitas outras atribuições, contribuindo assim desenvolvimento pessoal de cada criança. Seu trabalho se deu por meio do contato com os responsáveis, via ligação e whatsapp, reuniões individuais presenciais e acompanhamento constante dentro da rotina diária.

Conforme previsto no calendário escolar, foi realizado o Conselho de Classe para avaliar o progresso e o desenvolvimento integral das crianças ao longo do trimestre. Durante o conselho, foram discutidos aspectos como o desempenho pedagógico, o comportamento, a participação nas atividades propostas, além de possíveis necessidades de ajustes ou intervenções. Esse momento foi essencial para garantir o acompanhamento contínuo do processo educacional,

assegurar o cumprimento das metas estabelecidas e promover a melhoria constante das práticas pedagógicas.

No dia **15 de dezembro**, foi encaminhado, por meio dos grupos de WhatsApp dos pais e responsáveis, o link referente à **Pesquisa de Satisfação 2025**, promovida pela Secretaria de Educação, com o objetivo de avaliar os serviços educacionais ofertados pela instituição. A unidade promoveu a ampla divulgação da pesquisa junto às famílias, reforçando a importância da participação de todos no processo avaliativo, como instrumento fundamental para o aprimoramento contínuo da qualidade do atendimento e das ações educacionais desenvolvidas.

Nesse período, foram mantidas as **limpezas gerais na unidade**, realizadas sempre aos sábados, de 8h às 12, com o empenho e a colaboração das equipes de serviços gerais, cozinha, manutenção e direção. As ações tiveram como objetivo garantir um ambiente escolar limpo, organizado, seguro e acolhedor, assegurando o bem-estar de crianças, colaboradores e comunidade escolar.

No que se refere à **gestão financeira**, a OSC aplicou os recursos recebidos em estrita conformidade com o objeto da parceria, atendendo aos indicadores de qualidade estabelecidos pela legislação vigente. Os investimentos possibilitaram a manutenção de um ambiente adequado, seguro e funcional para o atendimento das crianças, com espaços mobiliados, organizados e adaptados às necessidades da Educação Infantil.

Ainda durante o trimestre, foram realizadas **manutenções periódicas** sob a responsabilidade do encarregado de manutenção da instituição, contemplando diversos espaços e abrangendo melhorias essenciais para o pleno funcionamento da unidade. Dentre as ações executadas, destacam-se a revisão e manutenção das instalações elétricas (quadro de energia, tomadas, réguas e chuveiros); limpeza periódica da caixa de gordura; troca de lâmpadas; pinturas em diferentes áreas; instalação, revisão e manutenção de ventiladores; manutenção de válvulas de descarga; troca de tampas e assentos de vasos sanitários; instalação de ganchos; revisão, reposição e troca de protetores e tomadas; conserto de vazamentos em encanações, com substituição de sifões; manutenção e troca de telas mosquiteiro; instalação de rodapés; instalação de grades de segurança; revisão e instalação de suportes para papel higiênico e dispensers de sabão líquido; troca de torneiras; substituição de pias infantis; poda de árvores; roçagem; limpeza do motor da coifa da cozinha; troca de revestimentos de parede; manutenção das portas dos banheiros infantis; revisão e manutenção da boia da caixa d'água; bem como a instalação de portão no 1º piso e na saída emergencial dos fundos, entre outras intervenções que se fizeram necessárias. Ressalta-se que todas as providências relacionadas à prevenção e ao combate à dengue foram devidamente adotadas, com vistorias frequentes em todos os espaços da instituição, visando eliminar possíveis focos e garantir a segurança da comunidade escolar. Além das manutenções internas, foram realizados diversos serviços com o apoio de

empresas terceirizadas especializadas, com o objetivo de tornar o ambiente ainda mais seguro, funcional e acolhedor para os atendimentos diáridos. Entre as ações executadas, destacam-se a dedetização periódica, conforme previsto; a manutenção do forro no piso superior; a instalação de corrimão na rampa de acesso, na altura adequada às crianças, reforçando a segurança durante a circulação; e a instalação de toldos nas janelas das salas voltadas para a quadra. Também foram realizados serviços de manutenção nas câmeras de monitoramento instaladas em diferentes ambientes, assegurando seu pleno funcionamento, prevenindo ocorrências indevidas, reforçando a segurança e promovendo maior tranquilidade às famílias, crianças e colaboradores. Ademais, foram substituídos pisos em diversas salas e áreas comuns, proporcionando melhorias estéticas, maior conforto e melhores condições de segurança.

Por fim, a manutenção da piscina foi realizada de forma contínua, com periodicidade de duas vezes por semana, garantindo a qualidade da água, a conservação do espaço e a segurança durante sua utilização.

No que tange à **alimentação**, a OSC realizou compras regulares de alimentos secos, hortifrutigranjeiros, laticínios, proteínas e pães, com aquisições semanais, quinzenais e mensais. A compra de gás foi realizada quinzenalmente, garantindo a continuidade do serviço de alimentação. Além disso, com os recursos, foram adquiridos materiais para expediente, utilizados no dia a dia do setor administrativo, e equipamentos de segurança do trabalho (EPIs), como botas, aventais e luvas e novos uniformes para os colaboradores para garantir a segurança dos colaboradores, manutenção, auxiliar de limpeza e cozinha.

A OSC também manteve em dia o pagamento de serviços essenciais, como água, luz, internet, além de custos relacionados aos serviços contábil e de Qualificação profissional. Além de garantiu o cumprimento das obrigações trabalhistas, realizando os pagamentos pontual dos salários dos colaboradores, do 13º salário e das férias, bem como das verbas rescisórias, quando aplicável. Esses cuidados asseguram o bom funcionamento da unidade escolar e o cumprimento das responsabilidades com os profissionais, fortalecendo a relação de confiança e compromisso com todos os envolvidos.

O semestre letivo **encerrou-se oficialmente no dia 19 de dezembro de 2025**, último dia do ano letivo, com a conclusão das atividades escolares de forma organizada, ética e em plena consonância com as diretrizes pedagógicas estabelecidas no Projeto Político-Pedagógico da instituição.

Em virtude do **Calendário Letivo de 2026**, a OSC optou por **anticipar o período de férias coletivas**, com início em 29 de dezembro de 2025, como medida de organização administrativa e adequação ao planejamento institucional. Ressalta-se que, durante o período de férias coletivas, a unidade permanecerá em funcionamento interno, por meio de escala de

trabalho, assegurando a continuidade das atividades administrativas, operacionais e de manutenção necessárias ao pleno funcionamento da instituição.

Informa-se, ainda, que o período de férias da Secretaria Escolar será gozado em outro momento, conforme planejamento interno, observando-se a legislação trabalhista vigente. As férias dos demais colaboradores estão sendo concedidas de forma proporcional à data de admissão, respeitando os direitos trabalhistas e as especificidades contratuais de cada profissional.

Desse modo, os **03 (três) dias referentes ao período de recesso dos professores**, previstos no **Calendário Escolar de 2025**, serão **devidamente compensados nos dias 28, 29 e 30 de janeiro de 2026**, considerando que o término do gozo das férias coletivas ocorrerá em **27 de janeiro de 2026**. Assim, fica plenamente **assegurado o direito ao recesso docente**, em conformidade com as normas educacionais e trabalhistas aplicáveis. Da mesma forma, os **monitores** terão garantido o cumprimento do período de recesso, **retornando às atividades laborais no dia 30 de janeiro de 2026**, conforme organização administrativa e operacional da unidade.

Durante o período em referência, ocorreram fatos relevantes que demandaram a adoção de medidas administrativas e legais rigorosas por parte da Instituição, em consonância com seu compromisso ético, pedagógico e legal de proteção integral às crianças atendidas.

Ao tomar conhecimento de indícios de tratamentos inadequados direcionados às crianças de uma determinada turma, envolvendo uma colaboradora, a Direção da Instituição iniciou, de forma imediata, um processo de monitoramento interno, por meio da análise das imagens do sistema de videomonitoramento das salas, com o objetivo de averiguar os fatos relatados. Após a confirmação dos comportamentos incompatíveis com os princípios institucionais, pedagógicos e normativos, foram prontamente adotadas todas as providências cabíveis, em estrita observância às orientações da Mantenedora, bem como ao despacho e documentos emitidos pela Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, por intermédio da SEE/CRE Brazlândia/CGBrazlândia, datados de 11 de dezembro de 2025.

Diante da gravidade dos fatos apurados, a Instituição procedeu ao desligamento da colaboradora diretamente envolvida, por justa causa, conforme previsão legal vigente. Ademais, considerando o dever de zelo, vigilância e corresponsabilidade no ambiente educacional, foi realizado também o desligamento da monitora que atuava na mesma turma, em razão da omissão diante das condutas inadequadas, reforçando o entendimento institucional de que a omissão é tão grave quanto a prática dos atos e deve ser penalizada de forma proporcional.

Paralelamente às medidas administrativas, a Instituição adotou as seguintes providências formais e legais:

- Encaminhamento imediato do caso à autoridade policial, com registro do Boletim de Ocorrência nº 5243/2025 e instauração do Inquérito Policial nº 1171/2025, junto à 18ª Delegacia de Polícia de Brazlândia, com a entrega integral das imagens e documentos solicitados;
- Comunicação formal à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, por meio da Comissão Gestora;
- Comunicação imediata ao Conselho Tutelar, para ciência e acompanhamento do caso;
- Convocação dos pais e/ou responsáveis das crianças da turma para reunião presencial de esclarecimentos, com pauta previamente definida e registro formal mediante assinatura dos presentes;
- Realização de reunião com os responsáveis da turma, contando com a presença e manifestação da Gestora da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, com o objetivo de prestar esclarecimentos, garantir a transparência das ações adotadas e sanar eventuais dúvidas.

Na oportunidade, a fundadora da Instituição esteve presente na unidade e participou de reunião com a equipe e os responsáveis, ocasião em que manifestou profunda tristeza e indignação diante do ocorrido, reafirmando de forma contundente que a Organização da Sociedade Civil **não tolera qualquer tipo de agressão, seja de natureza física, psicológica ou emocional**, contra crianças ou quaisquer membros da comunidade escolar. Reforçou, ainda, que a proteção dos direitos das crianças é inegociável e constitui princípio basilar da atuação institucional.

Destaca-se que o processo criminal instaurado pela própria Instituição encontra-se regularmente em tramitação, sendo acompanhado pelos órgãos competentes, cabendo exclusivamente à Justiça a apuração dos fatos e a devida responsabilização.

Por fim, a Instituição reafirma seu papel fundamental na defesa e no resguardo dos direitos das crianças, informando que os protocolos de acompanhamento, supervisão e monitoramento das atividades pedagógicas e rotinas escolares foram reforçados, com o objetivo de ampliar a vigilância institucional e prevenir a ocorrência de situações semelhantes, assegurando um ambiente cada vez mais seguro, ético e acolhedor para todas as crianças atendidas.

Quanto ao cumprimento do objeto, com base nas informações apresentadas neste, a OSC assegurou às crianças atendidas todas as condições necessárias para o pleno desenvolvimento infantil, por meio da oferta de um ambiente educativo acolhedor, seguro e estimulante, favorável ao processo de ensino-aprendizagem em suas múltiplas dimensões. Por meio de investimentos contínuos em infraestrutura, aquisição de recursos pedagógicos qualificados e disponibilização de suporte especializado, a instituição garantiu o acesso a uma

educação de qualidade, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e físico de cada criança atendida.

Diante do exposto, o Centro Social Comunitário Tia Angelina cumpriu com êxito os objetivos previstos no Plano de Trabalho, promovendo o desenvolvimento integral das crianças em conformidade com os princípios da Educação Infantil e as diretrizes da Secretaria de Educação do Distrito Federal.

Brazlândia, 07 de janeiro de 2026.



Sônia Ribeiro  
Centro S. Comunitário Tia Angelina  
CNPJ 02.290.594/0001-48