

RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO TRIMESTRAL
ABRIL A JUNHO / 2025

I – DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA

Organização da Sociedade Civil: Centro Social Comunitário Tia Angelina Unidade de

Atendimento: Centro de Educação Infantil Tia Nair- CEITNB

Endereço da execução do objeto: Qd 05, Área Especial 02, PI, Setor Veredas Brazlândia.

Termo de Colaboração nº: 106/2023

Processo nº: 00080-00217703/2022-09

Período de abrangência do relatório: de 01/04/2025 a 30/06/2025.

II – DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES EFETIVAMENTE REALIZADAS NO ÂMBITO DA PARCERIA

O Centro de Educação Infantil Tia Nair – CEITNB, apresenta por meio deste relatório, o detalhamento das ações e atividades pedagógicas programadas e executadas no período em questão, no âmbito da parceria com a Secretaria de Educação do Distrito Federal.

Todas as atividades desenvolvidas foram fundamentadas nos documentos orientadores da Secretaria, em especial: o *Curriculum em Movimento da Educação Infantil*, o calendário escolar e os Campos de Experiência. Os planejamentos pedagógicos foram elaborados com base no *Curriculum em Movimento*, nas Diretrizes Pedagógicas e Operacionais, na Proposta Pedagógica da Instituição e no Planejamento Anual, contemplando experiências significativas para as crianças.

Nosso foco permanece centrado no desenvolvimento integral das crianças, promovendo interações entre pares, exploração de ambientes e materiais diversos, além do envolvimento em atividades desafiadoras e significativas. Buscamos também fortalecer os vínculos entre a instituição e as famílias, incentivando sua participação ativa nas ações escolares, sempre com respeito às normas de segurança, higiene e distanciamento social — garantindo a preservação da saúde de todos: crianças, famílias, colaboradores e comunidade escolar.

As atividades pedagógicas são planejadas, executadas, acompanhadas e supervisionadas pela equipe de coordenação pedagógica da creche. Os monitores participam ativamente das formações continuadas e coordenações pedagógicas específicas, promovidas pelo coordenador pedagógico, garantindo a continuidade do trabalho educativo e alinhamento com as propostas do *Curriculum em Movimento*.

Reconhecemos a importância do brincar e do cuidar como eixos indissociáveis no processo de aprendizagem. As atividades propostas valorizam a criança em sua integralidade, respeitando seu tempo individual e promovendo experiências de qualidade.

O CEITNB reafirma seu compromisso com a implementação dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC (Base Nacional Comum Curricular – 2017), que compreendem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se, conforme orientações da 2ª edição do *Curriculum em Movimento* do Distrito Federal.

As atividades realizadas contemplaram os cinco Campos de Experiência estabelecidos pela BNCC:

- **O eu, o outro e o nós**
- **Corpo, gestos e movimentos**
- **Traços, sons, cores e formas**
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação**
- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

Esses campos nortearam a elaboração de atividades integradas, planejadas de forma intencional e flexível, respeitando os interesses e necessidades das crianças, promovendo o aprendizado por meio da vivência e da experimentação.

Dessa forma, reafirmamos o compromisso do CEITNB com uma educação infantil de qualidade, que respeita a infância em sua essência, promove o bem-estar e o desenvolvimento integral das crianças, e fortalece a parceria com as famílias e a comunidade.

Seguem, abaixo, as ações desenvolvidas ao longo do período, organizadas e descritas mês a mês:

ABRIL/2025

• 01 a 04/04- Projeto: Conhecendo Sabores – Exploração da Horta da Creche

Durante este período, foi desenvolvido o projeto "Conhecendo Sabores", com foco na exploração da horta da creche como espaço pedagógico e de vivência sensorial. A proposta buscou despertar nas crianças o interesse por uma alimentação saudável e sustentável, promovendo momentos de experimentação, descoberta e aprendizado significativo.

Atividades Desenvolvidas:

As crianças foram convidadas a conhecer, explorar e cuidar da horta do CEITNB. Através de passeios guiados ao espaço da horta, elas puderam tocar a terra, observar o crescimento das plantas, comparar texturas, cores, formas e tamanhos, além de aprender sobre os ciclos da natureza e o cuidado com os alimentos. Foram realizadas rodas de conversa nas quais as crianças compartilharam suas experiências com alimentos em casa, comentando se possuem hortas familiares, como se alimentam e quais sabores preferem. A partir desses diálogos, surgiram reflexões sobre o valor dos alimentos naturais e a importância da preservação ambiental. Em sala, as educadoras apresentaram amostras de plantas cultivadas na horta, possibilitando a degustação de folhas e temperos, como manjericão, hortelã e alface. As crianças descreveram os sabores, cheiros e texturas, exercitando sua linguagem oral, percepção sensorial e vocabulário.

Expressão e Criatividade:

As vivências também foram integradas às atividades artísticas. As crianças utilizaram a terra e elementos naturais para criar tintas artesanais, desenhos e pinturas. Com essas produções, decoraram o ambiente, fortalecendo o sentimento de pertencimento e valorizando o espaço coletivo. Foram confeccionadas placas informativas para identificação das plantas, trabalhando conteúdos de contagem, classificação por cor, tamanho e espécie, além do reconhecimento das letras iniciais e nomes das plantas — promovendo a interdisciplinaridade entre linguagem, matemática e ciências.

Benefícios do Projeto Horta para os Alunos do CEITNB:

O projeto da horta escolar vai além do cultivo de alimentos. Ele é uma rica ferramenta pedagógica, que proporciona às crianças:

- Vivência prática dos conteúdos curriculares, por meio da experimentação e observação direta.
- Estimulação dos sentidos, favorecendo o desenvolvimento sensorial e cognitivo.
- Fortalecimento da coordenação motora, ao manipular a terra, sementes e ferramentas de jardinagem.
- Desenvolvimento socioemocional, por meio do trabalho coletivo, cooperação, paciência e responsabilidade.
- Educação ambiental, sensibilizando as crianças para o cuidado com a natureza, sustentabilidade e respeito aos ciclos da vida.
- Promoção da alimentação saudável, incentivando a apreciação de alimentos frescos e naturais.

O contato com a horta também favorece o aprendizado afetivo, onde as crianças se envolvem emocionalmente com o que estão cultivando, valorizando o processo de plantar, cuidar e colher. Essa conexão com a terra desperta a curiosidade, o senso de pertencimento e o prazer de aprender de forma lúdica e significativa.

- **07 a 11/04- Projeto: Diversidade Cultural e Experiências Sensoriais – Povos Indígenas**

Nesta semana, o CEITNB deu continuidade ao trabalho com exploração sensorial, integrando-o ao reconhecimento e valorização da diversidade histórico-cultural dos povos indígenas do Brasil. A proposta pedagógica, em consonância com os princípios da BNCC, foi construída com o intuito de ir além da simples comemoração da data do Dia dos Povos Indígenas (19 de abril), promovendo experiências significativas, estéticas e sensoriais que favorecem a aprendizagem das crianças por meio de interações, pesquisas e brincadeiras.

Objetivos da Semana:

- Valorizar a cultura indígena como parte essencial da formação histórica e cultural brasileira.
- Promover o respeito à diversidade e ao modo de vida dos povos originários.
- Estimular os sentidos por meio da natureza e elementos culturais indígenas.
- Ampliar o repertório linguístico, artístico e expressivo das crianças.

Atividades Desenvolvidas:

A semana iniciou com momentos de roda de conversa, onde as crianças compartilharam ideias, conhecimentos prévios e curiosidades sobre os povos indígenas. Foram apresentadas imagens, objetos e vídeos educativos, propiciando o contato com diferentes manifestações culturais indígenas, como utensílios, adornos, arte, moradias e formas de organização social.

Em seguida, as crianças participaram de brincadeiras tradicionais de origem indígena, vivenciaram danças simbólicas, como a dança da chuva e a dança do sol, e realizaram pinturas corporais com padrões simples inspirados nas etnias estudadas, utilizando tintas naturais feitas a partir de pigmentos vegetais e elementos da natureza.

A proposta incluiu também:

- Leituras de lendas indígenas, seguidas de dramatizações e recontos orais e gráficos (por meio de desenhos).
- Pesquisas coletivas sobre remédios naturais, chás, temperos e alimentos típicos, explorando os saberes ancestrais relacionados ao cuidado com o corpo e a alimentação.
- Confecção de enfeites e adornos, como cocares, colares, máscaras e pulseiras, utilizando sementes, folhas secas, penas e argila.
- Modelagem de elementos da cultura indígena em argila, incentivando a observação, criatividade e coordenação motora.
- Degustação e preparo de comidas típicas indígenas, possibilitando novas experiências gustativas e conhecimento de ingredientes da culinária tradicional dos povos originários.

Integração com a Horta:

A horta da creche foi novamente utilizada como espaço pedagógico, dessa vez em articulação com os saberes indígenas sobre plantas medicinais e temperos. As crianças investigaram a origem e os usos de ervas como boldo, hortelã e alecrim, associando-as ao conhecimento tradicional. Essa vivência favoreceu a aproximação entre natureza, cultura e ciência, de forma lúdica e significativa.

Importância Pedagógica da Atividade:

- O trabalho com a temática indígena de forma respeitosa, contínua e aprofundada possibilita:
 - A desconstrução de estereótipos e a construção de uma visão mais ampla e verdadeira dos povos indígenas.
 - O reconhecimento da diversidade cultural, linguística e social do Brasil.
 - O respeito às diferenças, promovendo a empatia e o senso de coletividade.
 - A valorização dos saberes tradicionais como parte do patrimônio cultural brasileiro.
 - Através da arte, do brincar, da culinária, da escuta e da experimentação, as crianças foram incentivadas a vivenciar a cultura indígena com sensibilidade e curiosidade, reconhecendo sua riqueza e sua presença viva no cotidiano brasileiro.
-
- **14 a 17/04 - Compartilhando valores: Celebração da Páscoa**

A Páscoa é uma celebração rica em significados, tradições e simbolismos, que vai além do caráter religioso, sendo também uma oportunidade valiosa para o desenvolvimento de competências socioemocionais na Educação Infantil. Alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e ao Currículo em Movimento, o planejamento das atividades dessa semana foi cuidadosamente elaborado para promover vivências que incentivavam o respeito às diferenças, a empatia, a tolerância religiosa e o espírito de partilha.

Durante a semana, as crianças participaram de uma **cozinha experimental**, onde, com o apoio da nutricionista da escola, preparam uma receita de bolo de cenoura. A atividade proporcionou momentos de aprendizagem prática, trabalho em equipe e contato com hábitos alimentares saudáveis.

Atividades Desenvolvidas:

- **Roda de conversa:** Iniciamos com um momento de diálogo sobre o verdadeiro significado da Páscoa, abordando seus símbolos principais e valorizando a diversidade cultural e religiosa. Foram apresentados vídeos educativos e materiais visuais que enriqueceram a compreensão do tema.
- **Produção de cartões de Páscoa:** As crianças criaram cartões personalizados, que foram trocados com colegas de outras turmas. A proposta incentivou a socialização, o fortalecimento dos vínculos afetivos e o exercício da empatia.
- **Atividades lúdicas e corporais:** Foram realizadas danças livres e dirigidas, além de uma animada caça ao tesouro e jogos de cooperação, como o tradicional "Coelhinho sai da toca", promovendo o desenvolvimento motor, a escuta, a cooperação e o respeito às regras.
- **Contação de histórias:** Histórias temáticas sobre a Páscoa foram compartilhadas em momentos de leitura, ampliando o repertório literário e estimulando a imaginação e a escuta atenta.
- **Atividades artísticas:** As crianças participaram de oficinas de pintura, onde decoraram ovos de Páscoa com diferentes técnicas e materiais, explorando a criatividade e a coordenação motora fina.

Essas experiências possibilitaram que os alunos vivenciassem a Páscoa de forma significativa, respeitosa e afetiva, compreendendo que mais do que uma data comemorativa, a Páscoa é um momento de união, renovação e valorização do outro.

22 a 25/04- Explorando minha cidade – o que eu conheço e o que posso conhecer de Brazlândia e Brasília.

Dando continuidade ao processo de construção da identidade das crianças e ao fortalecimento do sentimento de pertencimento ao grupo e ao território onde vivem, foi proposto um conjunto de experiências voltadas ao reconhecimento da cidade, suas características geográficas, históricas e culturais. Essas vivências proporcionam uma compreensão mais profunda do contexto em que estão inseridas, contribuindo para a valorização dos espaços urbanos, das tradições locais e para a construção de uma identidade social coletiva.

A cidade de Brasília, por sua riqueza histórica, cultural e arquitetônica, oferece um cenário propício para o desenvolvimento de atividades significativas e contextualizadas. Além disso, eventos tradicionais, como a Festa do Morango, despertam memórias afetivas e constituem importantes elementos da cultura local. Assim, propôs-se ouvir as crianças sobre suas experiências e vivências relacionadas a essa festividade, ampliando o repertório cultural do grupo por meio da escuta ativa e do compartilhamento de histórias.

Outro ponto relevante abordado foi a construção de Brasília e os relatos dos "candangos", trabalhadores que participaram desse marco histórico. Buscamos envolver as famílias nesse processo, levantando a possibilidade de convidar avós ou outros familiares que viveram a época da fundação da cidade para partilharem suas memórias, fotografias e objetos antigos com as crianças.

Atividades Desenvolvidas:

Rodas de conversa: Iniciamos com diálogos investigativos, questionando se as crianças conheciam a cidade, o que mais gostavam nela e o que gostariam de conhecer. Foram utilizadas imagens, vídeos e objetos relacionados a pontos turísticos e aspectos culturais de Brasília para instigar a curiosidade e estimular a oralidade.

Criação de um mapa afetivo: As crianças construíram, coletivamente, um mapa com os lugares da cidade que consideram importantes ou significativos, promovendo o reconhecimento do espaço urbano e a expressão de sentimentos e memórias relacionadas a esses locais.

Vivências culturais: Através da escuta sensível de músicas e da realização de danças e brincadeiras típicas da região, as crianças puderam conhecer ritmos e manifestações culturais características do Distrito Federal.

Contação de histórias e dramatizações: Foram apresentadas narrativas sobre a criação de Brasília e a história dos candangos, com o apoio de recursos lúdicos como fantoches e dedoches, favorecendo a compreensão histórica de forma acessível e envolvente.

Atividades artísticas: As crianças participaram da reprodução de obras de arte inspiradas em pontos turísticos da cidade, utilizando diferentes materiais e técnicas. Também construíram maquetes representando locais simbólicos, exercitando a criatividade, a percepção espacial e o trabalho colaborativo.

Enquete com as crianças: Foi proposta uma atividade de escuta ativa com a pergunta: "O que tem na nossa cidade e o que está faltando?", promovendo o pensamento crítico e o exercício da cidadania desde a infância.

Visita virtual: Para ampliar as possibilidades de conhecimento, realizamos visitas virtuais a pontos turísticos de Brasília e região, como o Lago de Brazlândia, a Festa do Morango, o Jardim Botânico, o Zoológico de Brasília e a Chapada Imperial.

Esse conjunto de ações proporcionou às crianças momentos de investigação, expressão e construção de conhecimento sobre o lugar onde vivem, desenvolvendo o respeito à diversidade cultural, o senso de pertencimento e o olhar sensível para o patrimônio histórico e natural da cidade.

- **28 a 30/04- Pensando no futuro- Conhecendo as profissões**

O trabalho com o tema *profissões* na Educação Infantil teve como principais objetivos o reconhecimento e a valorização das diversas ocupações presentes no cotidiano das crianças e em suas famílias. Além disso, buscou-se estimular a curiosidade e o interesse pelas atividades profissionais, promovendo a compreensão da importância de cada profissão para o funcionamento da sociedade.

Esse tema também contribuiu para o desenvolvimento de atitudes de respeito à diversidade e à igualdade, desconstruindo estereótipos de gênero, como a ideia de que certas profissões são exclusivas para homens ou para mulheres. Ao abordar as profissões, foi possível incentivar as crianças a sonharem com o futuro, refletindo sobre suas aspirações e compreendendo que, independentemente da escolha profissional, é fundamental buscar conhecimento e formação para exercer qualquer função com responsabilidade e dedicação.

Objetivos principais:

- Valorizar as diferentes profissões e funções presentes no contexto familiar e escolar;
- Desenvolver a curiosidade e o respeito pelas atividades profissionais;
- Estimular o pensamento sobre o futuro e o desejo de aprender;
- Promover a equidade de gênero no ambiente escolar;
- Fortalecer o senso de pertencimento e respeito ao outro.

Atividades Desenvolvidas:

- **Rodas de conversa:** As crianças compartilharam conhecimentos sobre as profissões que conhecem, falaram sobre a profissão dos familiares e expressaram qual profissão gostariam de exercer no futuro. Esse momento favoreceu o diálogo, a escuta ativa e o reconhecimento da diversidade no grupo.
- **Desfile das profissões:** As crianças participaram de um desfile temático, no qual se caracterizaram de acordo com a profissão escolhida. A atividade promoveu a ludicidade, a autoestima e a valorização de diferentes áreas de atuação.
- **Brincadeiras de mímicas e jogos de memória:** Com o apoio de recursos visuais, foram realizadas brincadeiras de mímicas e jogos de memória envolvendo diferentes profissões, promovendo o desenvolvimento cognitivo, motor e a ampliação do vocabulário.
- **Contação de histórias:** Utilizando fantoches e dedoches, foram contadas histórias que abordavam diferentes profissionais e suas contribuições à sociedade. A atividade estimulou a imaginação, a oralidade e a escuta sensível.
- **Passeio pela creche:** As crianças realizaram uma visita guiada aos diferentes espaços da instituição para conhecer os profissionais que nela atuam (cozinheiras, auxiliares, professores, equipe de apoio, direção etc.) e compreender as funções de cada um. Essa vivência aproximou os pequenos da realidade do ambiente escolar e fortaleceu vínculos de respeito e pertencimento.

Esse conjunto de experiências favoreceu o desenvolvimento integral das crianças, fortalecendo valores como empatia, respeito e responsabilidade, além de ampliar sua visão de mundo e ajudá-las a projetar, de forma lúdica, sonhos e planos para o futuro.

MAIO/2025

Durante todo o mês de maio, o CEITNB desenvolveu propostas pedagógicas que promoveram a ampliação do conhecimento das crianças sobre si mesmas, suas relações familiares e sociais, e seu lugar no mundo. As experiências favorecem o fortalecimento da identidade, o senso de pertencimento, a valorização da diversidade, o respeito ao outro e o exercício da cidadania. Por meio de vivências lúdicas, interativas e afetivas, as crianças foram estimuladas a expressar sentimentos, construir vínculos e refletir sobre quem são, onde vivem e como se relacionam com o mundo ao seu redor.

As ações iniciaram com a temática “**Pensando no futuro – Conhecendo as Profissões**” (01 e 02 de maio), proporcionando momentos de escuta, imaginação e brincadeiras simbólicas, nos quais as crianças puderam ampliar seu repertório sobre diferentes ofícios e reconhecer a importância de cada trabalhador para a sociedade.

Na sequência, a programação da “**Semana das Mães**” (05 a 09 de maio) valorizou os laços afetivos, o reconhecimento da figura materna e o fortalecimento dos vínculos familiares, promovendo momentos emocionantes de homenagens, expressão de sentimentos e convivência com as famílias.

Ao longo de todo o mês, também foram promovidas atividades voltadas aos **cuidados com o corpo**, que incentivaram o desenvolvimento da autonomia, da autoestima e da consciência corporal das crianças, por meio de práticas de autocuidado, expressão corporal e reconhecimento das partes do corpo e suas funções.

- **01 e 02/05 – Pensando no futuro- conhecendo as profissões.**

No CEITNB, o trabalho com o tema **profissões** foi planejado com o intuito de ampliar o repertório cultural e simbólico das crianças, permitindo que elas conhecessem e valorizassem os diferentes papéis sociais desempenhados pelos trabalhadores em sua comunidade e no mundo. Essa abordagem oportunizou o desenvolvimento da curiosidade, da criatividade e das expressões artísticas, além de estimular reflexões sobre a importância de cada profissão para a vida em sociedade.

A proposta pedagógica buscou despertar o interesse pelas atividades profissionais por meio de vivências lúdicas e interativas, promovendo desde cedo atitudes de respeito, empatia e reconhecimento da diversidade de escolhas e caminhos possíveis. Ao mesmo tempo, incentivou-se o rompimento com estereótipos de gênero, reforçando que todas as profissões podem ser exercidas por qualquer pessoa, independentemente de seu sexo.

Atividades desenvolvidas:

Durante os dias dedicados à temática, as crianças participaram de rodas de conversa nas quais puderam compartilhar suas experiências e conhecimentos prévios, falar sobre as profissões dos familiares e expressar quais ofícios despertam seu interesse. A equipe pedagógica utilizou

diversos recursos e linguagens – como imagens, vídeos, músicas, histórias infantis e relatos orais – para enriquecer os diálogos e ampliar o universo de possibilidades profissionais.

As brincadeiras de faz de conta possibilitaram às crianças vivenciar e dramatizar diferentes profissões de forma lúdica e criativa, utilizando adereços e materiais simbólicos. Esses momentos favoreceram não apenas a imaginação e a expressão corporal, mas também o fortalecimento da linguagem oral e da cooperação entre os colegas.

Como culminância da proposta, as crianças confeccionaram bilhetes e mensagens de agradecimento em homenagem aos profissionais do próprio CEITNB, em celebração ao **Dia do Trabalhador**. Essa ação reforçou valores como o respeito, a valorização do outro e o reconhecimento do trabalho como parte essencial da vida em sociedade.

- **05 a 09/05 - Semana das mães.**

A Semana das Mães foi pensada como um momento especial para celebrar e fortalecer os vínculos afetivos entre as crianças e suas famílias, com destaque para a figura materna – ou a pessoa que ocupa esse lugar de afeto e cuidado na vida da criança. O Dia das Mães, por seu simbolismo cultural e emocional, representa uma excelente oportunidade pedagógica para trabalhar aspectos ligados ao desenvolvimento socioemocional, à valorização das relações familiares e à expressão dos sentimentos.

A proposta pedagógica teve como principais objetivos favorecer o reconhecimento das relações de afeto, promover a escuta e a empatia, além de oportunizar momentos de expressão artística e corporal. Ao longo da semana, as crianças participaram de diversas atividades que despertaram emoções, reforçaram laços e permitiram a construção de memórias afetivas marcantes.

Atividades desenvolvidas:

Durante a semana, foram realizadas rodas de conversa sobre as mães, nas quais as crianças puderam falar sobre suas experiências familiares, compartilhar características marcantes de suas figuras maternas e refletir sobre o cuidado e o amor em suas rotinas. O tema foi explorado também por meio de músicas, vídeos, contação de histórias e dramatizações que ajudaram a ampliar a sensibilidade e o vocabulário emocional dos pequenos.

As crianças confeccionaram cartões, lembrancinhas, flores de papel e painéis coletivos com desenhos e fotos das mães, expressando seus sentimentos de maneira criativa e significativa. Além disso, participaram de atividades corporais, como danças temáticas e brincadeiras dirigidas com comandos como: “mandar beijinhos para a mamãe” ou “gritar bem alto o nome da mamãe”, favorecendo a expressão de carinho de forma espontânea e lúdica.

Para celebrar esse momento de maneira ainda mais especial, cada segmento da instituição preparou uma homenagem. O Berçário II promoveu uma contação de histórias interativa, na qual as mães participaram ativamente, fortalecendo o vínculo com os bebês por meio da escuta e do afeto. Já os Maternais I e II emocionaram as famílias com apresentações musicais preparadas com muito cuidado e entusiasmo pelas crianças e suas educadoras.

Ao final, todas as mães foram convidadas para um lanche coletivo com seus filhos, criando um momento acolhedor e cheio de afeto. A manhã foi marcada por gestos de carinho, sorrisos, olhares atentos e gratidão – deixando lembranças que, certamente, farão parte da história afetiva de cada criança.

- **12 a 16/05- Cuidando do meu corpinho- Campanha Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual**

O CEITNB teve a importante oportunidade de abordar um tema de extrema relevância social e educacional: a prevenção ao abuso e à exploração sexual de crianças e adolescentes, alinhado à **Campanha Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual**, que tem como marco o dia **18 de maio** – conhecido como Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.

Acreditando que a proteção começa com a informação e com o fortalecimento da autoestima desde a primeira infância, o trabalho desenvolvido com as crianças do CEITNB buscou garantir um espaço seguro, acolhedor e respeitoso para a construção de saberes sobre o corpo, os sentimentos e os limites. A proposta pedagógica partiu da premissa de que a criança tem direito à proteção integral e à escuta ativa, conforme assegurado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Objetivos da ação:

O trabalho pedagógico foi planejado para possibilitar:

- O reconhecimento e a valorização do próprio corpo;
- A identificação de toques de afeto e toques invasivos;
- O desenvolvimento da autonomia, da autoestima e do autorrespeito;
- A construção de vínculos de confiança para que a criança se sinta segura para falar sobre o que sente ou vivencia;
- A promoção de atitudes de respeito ao próprio corpo e ao corpo do outro.

Atividades desenvolvidas:

As ações educativas iniciaram com **rodas de conversa sobre sentimentos e expressões**, utilizando materiais didáticos como imagens, livros infantis e fantoches, proporcionando um espaço de escuta sensível e encorajando as crianças a expressarem suas emoções e pensamentos de forma livre e respeitosa.

Na sequência, foi realizada uma **atividade de observação corporal** com o uso de espelhos, promovendo a identificação e a nomeação das partes do corpo. Essa vivência foi aprofundada com a **silhueta corporal**, utilizada para construir o “**Semáforo do Toque**”, um recurso lúdico e simbólico que ajudou a abordar, de forma adequada à faixa etária, o conceito de toques que podem, que precisam de atenção, e os que não podem ser permitidos. Nesse contexto, conversamos sobre higiene, alimentação saudável, cuidados pessoais e, principalmente, sobre como o corpo deve ser respeitado, orientando as crianças a sempre contar com um adulto de confiança quando algo as incomodar. Por meio de **vídeos educativos, músicas temáticas, desenhos, colagens e modelagens**, as crianças expressaram sua compreensão sobre o tema, traduzindo em arte suas reflexões e aprendizados. Também produziram autorretratos, nos quais identificaram com cores as áreas do corpo que podem ou não ser tocadas por outras pessoas, sempre reforçando a importância do respeito aos limites e à privacidade.

A flor amarela, símbolo da campanha “**Faça Bonito**”, foi trabalhada em sala por meio de atividades de grafismo, representando a infância protegida e o florescer do cuidado. Para culminar o projeto, foram confeccionados murais e cartazes, que integraram um ato simbólico de mobilização realizado na quadra da creche, com a participação das crianças, educadores e equipe escolar, reforçando a mensagem de proteção, escuta e amor à infância.

O CEITNB reafirma, com esse trabalho, seu compromisso com uma educação que protege, orienta e forma crianças conscientes de seus direitos, capazes de se expressar, se proteger e crescer em ambientes seguros e afetivos.

- **19 a 23/05- Semana do Brincar**

Nesta semana especial, o CEITNB celebrou o brincar como uma das linguagens mais potentes e genuínas da infância. Muito além de uma atividade recreativa, o brincar é compreendido como um direito garantido pela legislação e um caminho essencial para o desenvolvimento integral das crianças. É por meio das brincadeiras que elas constroem conhecimentos, expressam sentimentos, desenvolvem vínculos afetivos, exploram possibilidades corporais e cognitivas, além de exercerem sua autonomia e criatividade.

A proposta pedagógica da Semana do Brincar foi organizada com intencionalidade, sensibilidade e escuta ativa, considerando os interesses das crianças e respeitando o seu tempo de infância. Cada atividade foi pensada para valorizar o lúdico como eixo estruturante da prática educativa, promovendo momentos de encantamento, movimento, imaginação e interação entre os pares e com os adultos.

Atividades desenvolvidas:

As crianças participaram de rodas de conversa sobre brincadeiras e brinquedos, compartilhando memórias, preferências e experiências pessoais. Esse momento de escuta ativa possibilitou o reconhecimento da diversidade cultural e do brincar como expressão da identidade infantil. Algumas turmas realizaram a confecção de brinquedos com materiais recicláveis, promovendo a sustentabilidade e a criatividade, com a participação das famílias, fortalecendo também o vínculo entre casa e escola e refletindo sobre a importância do brincar em família.

No espaço externo, foram organizados circuitos de brincadeiras no pátio, nos quais as crianças puderam utilizar os brinquedos que produziram, vivenciando o prazer de brincar com algo feito por elas mesmas. Diversas brincadeiras coletivas foram resgatadas, como amarelinha, pula-pula, corrida, cabo de guerra, estátua, entre outras, proporcionando interação social, cooperação e desenvolvimento motor.

A programação também incluiu contações de histórias por meio de dramatizações e músicas, estimulando a linguagem oral, a imaginação e a escuta sensível. As crianças realizaram desenhos livres e dirigidos utilizando diferentes materiais riscantes, expressando suas ideias e sentimentos de forma espontânea. Utilizaram ainda os jogos pedagógicos disponíveis na instituição, favorecendo a construção de habilidades cognitivas, raciocínio lógico, coordenação motora fina e resolução de problemas. A modelagem com massinha foi outra atividade bastante apreciada, promovendo a exploração sensorial e o fortalecimento da motricidade.

A Semana do Brincar foi, sem dúvida, um momento de celebração da infância em sua forma mais autêntica e bonita. A alegria, os sorrisos, os olhares curiosos e as mãos ocupadas em criar, tocar, sentir e imaginar foram testemunhos vivos da importância de garantir à criança o direito de brincar com liberdade, respeito e significado.

- **26 a 30/05- Explorando minha família**

Durante este período, o CEITNB desenvolveu ações pedagógicas com base no tema família, reconhecendo seu papel central na vida da criança e na construção de sua identidade. A família é o primeiro grupo social ao qual a criança pertence, sendo responsável por grande parte das aprendizagens iniciais, afetivas e sociais que ela carrega ao longo da vida. É no convívio familiar que surgem os primeiros vínculos, noções de cuidado, convivência, afeto e respeito.

Ao trabalhar essa temática, buscamos valorizar as diferentes configurações familiares, promover o reconhecimento dos papéis sociais desenvolvidos por seus membros, estimular o diálogo entre casa e escola e fortalecer o senso de pertencimento, promovendo segurança emocional e confiança – bases fundamentais para o desenvolvimento integral da criança.

Atividades desenvolvidas:

As vivências iniciaram com rodas de conversa em que as crianças foram incentivadas a falar sobre seus familiares, reconhecendo os membros que compõem sua família e refletindo sobre os papéis desempenhados por cada um. Esses momentos favoreceram a escuta sensível, o respeito à diversidade de histórias e a valorização das múltiplas formas de organização familiar.

Diversas dinâmicas lúdicas foram propostas, como brincadeiras de casinha, dramatizações de cenas do cotidiano familiar e contações de histórias que abordavam o tema. Em uma atividade especialmente significativa – a "Caixa da Memória" – cada criança trouxe de casa um objeto

simbólico que representasse sua família. Ao identificar e compartilhar o significado do item com os colegas, elas vivenciaram um momento de pertencimento, escuta e valorização da sua história individual.

Buscando ampliar os vínculos entre as famílias e a escola, realizamos também um momento de resgate de brincadeiras tradicionais, com base em relatos enviados pelos familiares. Brincadeiras como passa-anel, cabra-cega, dança das cadeiras, corrida do saco e morto-vivo foram vivenciadas pelas crianças, proporcionando não apenas diversão, mas também memória afetiva, fortalecimento da identidade cultural e interação entre os pares.

A programação incluiu ainda a apreciação e reprodução de histórias infantis relacionadas à temática familiar, produção de fantoches com meias e materiais recicláveis, além de desenhos livres e dirigidos que retratavam a estrutura familiar de cada criança. Essas atividades, para além da expressão artística, contribuíram para o desenvolvimento da linguagem oral, da criatividade e da compreensão de si mesma no contexto social.

Ao valorizar o tema família em sala de aula, o CEITNB reafirma seu compromisso com a formação integral da criança, promovendo vivências que respeitam suas origens, fortalecem seus vínculos e estimulam o olhar sensível para o outro desde os primeiros anos de vida.

JUNHO/2025

Durante todo o mês de junho, o Centro de Educação infantil Tia Nair (CEITNB) desenvolveu uma série de atividades significativas e integradas que oportunizaram o aprofundamento de temas fundamentais para a formação cidadã das crianças, respeitando seu tempo, seu modo de ser e seu direito de aprender de forma lúdica, criativa e afetuosa.

Entre os principais eixos trabalhados estiveram a Educação Ambiental, a construção da identidade cultural e a valorização das tradições familiares e populares brasileiras, especialmente por meio das festas juninas. Todas as ações foram planejadas de maneira a promover o desenvolvimento integral das crianças, conforme previsto na BNCC, fortalecendo vínculos, promovendo o pertencimento e favorecendo a escuta, a expressão e o cuidado com o outro e com o meio em que vivem.

- **02 a 06/06- Eu cuido do meu Mundo- Educação Ambiental**

O Dia Nacional do Meio Ambiente, comemorado em 5 de junho, foi o ponto de partida para uma semana especialmente dedicada à conscientização ecológica no CEITNB. Por entender que a infância é a fase ideal para despertar valores e atitudes de cuidado com o planeta, a equipe pedagógica desenvolveu atividades significativas que contribuíram para a formação de uma consciência ambiental desde os primeiros anos de vida.

Na Educação Infantil, trabalhar a educação ambiental é mais do que ensinar conceitos: é proporcionar experiências que conectem as crianças à natureza, despertando a empatia pelos seres vivos e o senso de responsabilidade com o mundo ao seu redor. Por isso, todas as ações propostas buscaram integrar o brincar, o cuidar e o conviver, respeitando os saberes infantis e estimulando a participação ativa das crianças no processo de aprendizagem.

Durante a semana, a temática “**Eu cuido do meu mundo**” foi vivenciada de forma lúdica, afetiva e sensorial. Brincando, cantando, observando e explorando, os pequenos aprenderam, com intencionalidade pedagógica, a importância de cuidar da água, das plantas, dos animais e dos recursos naturais.

Atividades desenvolvidas:

- Rodas de conversa sobre o planeta Terra, os elementos da natureza e a importância de cuidar do meio ambiente. Esses momentos favoreceram a escuta ativa, o respeito às opiniões dos colegas e a construção coletiva de saberes.
- Cuidado com a horta e o jardim da creche, permitindo que as crianças experienciassem o plantio, a rega e a observação do crescimento das plantas, fortalecendo o senso de responsabilidade, cooperação e pertencimento.
- Separação do lixo e atividades de reciclagem em grupo, reforçando o trabalho em equipe e a importância das atitudes sustentáveis no cotidiano.
- Passeios ecológicos pelo pátio e jardim da unidade, com atividades de observação da natureza, incentivando a curiosidade, a escuta sensível do ambiente e o vínculo afetivo com o espaço natural.
- Criação de um circuito de desafios sensoriais, simulando elementos naturais como rios, montanhas e árvores, permitindo que as crianças se movimentassem de forma criativa, trabalhando o corpo e a coordenação motora enquanto exploravam simbolicamente a natureza.

- Brincadeiras ao ar livre, como a “Caça ao Tesouro da Natureza”, onde as crianças buscaram elementos naturais (folhas, sementes, pedras, gravetos) de forma respeitosa, e posteriormente utilizaram-nos em produções artísticas.
- Contação de histórias com temas ambientais, como “O Menino do Dedo Verde” e “A Árvore Generosa”, além de histórias criadas com a participação das próprias crianças. Esses momentos favoreceram a imaginação e o entendimento de questões ambientais de forma simbólica e acessível.
- Atividades de escuta e imitação de sons da natureza, como chuva, vento, animais e folhas balançando, desenvolvendo a atenção auditiva, a criatividade e o vínculo afetivo com o meio ambiente.
- Observações meteorológicas diárias e registros sobre as mudanças na natureza, como a queda das folhas ou o nascimento de flores, estimulando a percepção temporal e a sensibilidade às transformações do ambiente.
- Musicalização e expressão corporal com canções que abordam o tema ecológico, como “O Planeta Azul” e versões ecológicas de músicas conhecidas (“Se essa rua fosse minha”), além da criação de composições próprias com as crianças. Essas experiências trabalharam ritmo, expressão e consciência ambiental de forma integrada.

A proposta **“Eu cuido do meu mundo”** proporcionou vivências ricas, que foram além do conhecimento sobre a natureza — tocaram no cuidado de si, do outro e do lugar onde se vive.

10 a 13/06- Eu faço história e cultura

Desde os primeiros anos de vida, as crianças constroem sua identidade a partir das experiências que vivenciam, das histórias que escutam e das tradições que compartilham em casa, na comunidade e na escola.

Compreendendo a importância dessa construção no desenvolvimento infantil, **a equipe pedagógica da unidade escolar CEITNB** desenvolveu, ao longo dessa semana, atividades voltadas à valorização da história e da cultura como elementos fundamentais para a formação de sujeitos conscientes, críticos e respeitosos diante da diversidade.

Na Educação Infantil, o contato com diferentes manifestações culturais — como lendas, festas populares, músicas, brincadeiras e culinária tradicional — possibilita o fortalecimento do

sentimento de pertencimento, o reconhecimento das raízes familiares e a valorização da diversidade étnico-cultural. Educar com base na história e na cultura é cultivar, desde cedo, o respeito às diferenças, o olhar sensível para o outro e o entendimento de que todos fazem parte de uma sociedade plural.

Atividades Desenvolvidas

- Montagem de uma **caixa temática multicultural**, com elementos simbólicos de diferentes culturas (africana, indígena, nordestina, entre outras), como roupas, instrumentos musicais, objetos artesanais, livros ilustrados e imagens. Em rodas de conversa, esses materiais foram apresentados às crianças, promovendo curiosidade, respeito e reconhecimento da diversidade cultural existente em nosso país.
- **Contação de histórias e lendas populares** de diferentes regiões e povos, como mitos indígenas, contos africanos e asiáticos. O uso de fantoches, bonecos e dramatizações facilitou a compreensão e encantamento pelas narrativas, promovendo o desenvolvimento da oralidade, da imaginação e da escuta sensível.
- Em parceria com a nutricionista da unidade, foi realizada a **preparação de uma receita típica**, promovendo uma experiência sensorial e afetiva com a culinária de diferentes regiões, ampliando o repertório cultural e a valorização das tradições alimentares.
- Confecção de **máscaras culturais** (como onça, sereia, pajé, dragão) com materiais diversos, utilizadas em atividades de dramatização e faz de conta, incentivando a expressão corporal, a criatividade e o respeito às representações simbólicas das culturas.
- **Musicalização com ritmos culturais variados**, utilizando tambores, chocalhos e instrumentos de percussão (ou materiais alternativos), promovendo a vivência de sons afro-brasileiros, indígenas, orientais e latino-americanos. Essa atividade desenvolveu não apenas a percepção auditiva e o ritmo, mas também a consciência corporal e a valorização de manifestações artísticas populares.
- **Recontos de histórias** pelas crianças, por meio de desenhos, dramatizações espontâneas ou falas livres, após ouvirem narrativas como “Gralha Azul” e “Chico Rei”. Esse momento favoreceu o protagonismo infantil, a reconstrução de significados e a expressão da cultura pela própria linguagem da criança.

- Apresentação de **padrões visuais de diferentes culturas**, como grafismos indígenas, tecidos africanos e azulejos portugueses, seguidos de produções artísticas inspiradas nesses elementos. A atividade trabalhou a observação, a apreciação estética e a expressão plástica das crianças.
- Encerrando a proposta, foi realizado um **momento musical multicultural**, com canções típicas como maracatu, samba, cantos indígenas, músicas africanas e asiáticas, além da criação de sons com o próprio corpo, incentivando a integração, a alegria e a experimentação artística.

A semana "Eu Faço História e Cultura" proporcionou experiências significativas que permitiram às crianças vivenciar e valorizar as diferentes formas de ser, viver e expressar-se no mundo. Ao reconhecer a riqueza da diversidade cultural e histórica do nosso país, a equipe pedagógica da unidade escolar CEITNB reafirma seu compromisso com uma educação infantil que respeita as raízes e forma sujeitos sensíveis, inclusivos e cidadãos do mundo.

- **16 a 20/06- As tradições da Família nas festas juninas**

As festas juninas representam muito mais do que elementos decorativos, músicas animadas e comidas típicas. Elas são manifestações culturais que carregam histórias, saberes e memórias afetivas transmitidas entre gerações, fortalecendo os vínculos familiares e a identidade cultural.

No CEITNB, celebrar o São João é também valorizar essas tradições familiares, ouvir relatos antigos, redescobrir receitas que vêm das avós, dançar as músicas que os pais e avós já dançaram e reconhecer que cada costume é uma forma de preservar nossa cultura popular. Ao envolver as famílias no ambiente escolar durante esse período festivo, promovemos um espaço de valorização da diversidade cultural, possibilitando que as crianças aprendam, de maneira lúdica e significativa, sobre suas raízes e identidades.

Atividades Desenvolvidas:

- **Roda de Conversa Inicial:** A atividade foi iniciada com uma roda de conversa, onde cada criança foi incentivada a compartilhar como as festas juninas são celebradas em sua família, mencionando comidas típicas, músicas, trajes e brincadeiras. Esse momento promoveu o desenvolvimento da oralidade e o respeito às diferentes vivências culturais.

- **Expressão Corporal e Dança:** Em seguida, foi realizado um momento de musicalização e dança, com a introdução de passos simples da quadrilha junina, estimulando a coordenação motora, o trabalho em grupo e a expressão corporal.
- **Conhecimento Cultural e Artes Visuais:** Utilizando imagens e gravuras, foram apresentadas às crianças algumas comidas típicas das festas juninas, como pipoca, bolo de milho, canjica, entre outras. Após essa exploração, foi confeccionado o mural coletivo: "**Eu, Minha Família e a Cultura Popular**", composto por fotos, desenhos e relatos das crianças sobre suas vivências familiares relacionadas ao São João.
- **Brincadeiras Tradicionais:** Foram organizadas brincadeiras típicas como corrida do saco, pescaria (simulada com movimentos de arremesso), dança das cadeiras com músicas juninas, jogo de argolas, boca do palhaço e jogo de lata. Essas atividades promoveram a ludicidade, a socialização e o desenvolvimento motor.
- **Dramatização e Imaginação:** As crianças foram convidadas a representar, por meio de gestos e expressões, personagens tradicionais da quadrilha junina, como o caipira, a noiva e o noivo. Também participaram de uma contação de história junina — como "O Casamento Matuto da Bicharada" — seguida de atividades de reconto através de fantoches, desenhos e dramatizações, estimulando a criatividade, a linguagem oral e a compreensão textual.
- **Musicalização e Oralidade:** Foram ensinadas cantigas e parlendas típicas da festa junina, como "Cai, Cai, Balão" e "Olha pro Céu, Meu Amor". As crianças foram estimuladas a criar novas estrofes, exercitando a linguagem e a imaginação.

Essas atividades proporcionaram uma rica vivência cultural, reforçando a importância da valorização das tradições familiares e regionais, e contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças.

- **23 a 30/06- As festas juninas do Brasil- danças e sabores**

A Festa Junina é uma das expressões culturais mais ricas e representativas do Brasil. Celebrada em todas as regiões do país, ela combina elementos religiosos, costumes populares, danças tradicionais, culinária típica e muita alegria. Com suas bandeirinhas coloridas, quadrilhas animadas, músicas caipiras e sabores marcantes, essa festa se torna um verdadeiro retrato da diversidade cultural do povo brasileiro.

No CEITNB, a Festa Junina é compreendida como uma importante vivência pedagógica e cultural. Mais do que uma comemoração, ela é uma oportunidade de ensinar e aprender por meio das tradições populares, promovendo o reconhecimento da identidade cultural, a valorização do que é nosso e o fortalecimento dos vínculos entre escola, comunidade e família.

Atividades Desenvolvidas:

- **Ensaios de Quadrilha:** As crianças participaram de ensaios da tradicional quadrilha junina, com representação dos personagens típicos como noivo, noiva e caipiras. A atividade favoreceu a expressão corporal, o senso de colaboração, o respeito às regras e a construção de valores como cooperação e pertencimento ao grupo.
- **Exploração da Culinária Típica:** Em parceria com a nutricionista da unidade, foi organizado um “desfile” de comidas típicas juninas (como canjica, bolo de fubá, pamonha, milho cozido, entre outros). Em seguida, foi realizada uma conversa coletiva sobre a origem e os ingredientes de cada prato, incentivando o reconhecimento da diversidade alimentar e das tradições culinárias brasileiras.
- **Roda de Conversa – “Como é a Festa Junina na Minha Cidade?”:** As crianças compartilharam diferentes formas de celebrar o São João em suas comunidades ou cidades de origem, destacando músicas, danças, brincadeiras e comidas típicas. A atividade estimulou a oralidade, o respeito às diferenças culturais e a escuta ativa.
- **Brincadeiras Tradicionais:** Foram realizadas brincadeiras que estimulam o movimento e a coordenação motora, como corrida do saco, dança da laranja, cabo de guerra e “pula fogueira” (adaptada com fita no chão). Essas vivências lúdicas proporcionaram momentos de diversão, cooperação e desenvolvimento físico.
- **Oficina de Modelagem – “Comidinhas Típicas”:** Utilizando massinha de modelar, as crianças criaram miniaturas de alimentos juninos como espigas de milho, bolos e pamonhas. A atividade favoreceu a criatividade, a coordenação motora fina e a conexão entre brincadeira e cultura alimentar.
- **Brincadeira Musical – “Dançou, Parou!”:** Ao som de músicas juninas, as crianças dançaram livremente e, ao sinal da pausa da música, deveriam congelar em uma pose divertida. Essa dinâmica promoveu a escuta atenta, a concentração e a expressão corporal de forma lúdica e interativa.

Essas atividades proporcionaram às crianças experiências significativas de aprendizagem, enraizadas na cultura popular brasileira. Por meio do brincar, da música, da culinária e da dança, valorizamos as tradições regionais, promovendo o respeito à diversidade cultural e fortalecendo o sentimento de identidade e pertencimento desde a infância.

II - RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

- O CEI Tia Nair iniciou o período com um saldo remanescente existente na conta aplicação no valor de **R\$ 609.737,56 (seiscentos e nove mil setecentos e trinta e sete reais e cinquenta e seis centavos)** advindo de saldos remanescentes não utilizados em suas totalidades das metas de consumo, terceiros e provimentos previstos no Plano de Trabalho para pagamentos de despesas com Recursos Humanos (verbas rescisórias, férias, 1/3 de férias e 13º salário).
- Desta forma, os recursos recebidos da SEEDF para o período 01/04/2025 a 30/06/2025, referente às **Parcelas (janeiro a março)** foram creditadas da seguinte forma; 15ª parcela (abril) foi creditada no dia 04/04/2025 no valor total de **R\$ 426.219,60 (quatrocentos e vinte e seis mil duzentos e dezenove reais e sessenta centavos)**, enquanto a 16ª (maio) parcela foi creditada no dia 06/05/2025 no valor de **R\$ 426.219,60 (quatrocentos e vinte e seis mil duzentos e dezenove reais e sessenta centavos)** e a 17ª parcela foi creditada no dia 02/06/2025 no valor de **R\$ 426.219,60 (quatrocentos e vinte e seis mil duzentos e dezenove reais e sessenta centavos)**. Sendo assim, a OSC recebeu o **total de R\$ 1.278.658,80 (um milhão duzentos e setenta e oito mil seiscentos e cinquenta e oito reais e oitenta centavos)**. Conforme extratos bancários do período- Anexo III.
- A receita total do período descrito foi de **R\$ 1.912.067,32 (um milhão novecentos e doze mil sessenta e sete reais e trinta e dois centavos)**, receita advinda dos créditos do GDF, saldo remanescente e rendimentos da aplicação do período conforme extratos bancários dos referidos meses e Planilha de Demonstrativo de Receita e Despesas, pag. 36.
- Nesse período compreendido entre os meses de abril a junho, o rendimento obtido pela Instituição foi de **R\$ 23.670,96 (vinte e três mil seiscentos e setenta reais e noventa e seis centavos)**.

- Nesse período o CEI Tia Nair utilizou para pagamento das despesas com recursos humanos, consumo e terceiros um total de **R\$ 1.148.566,10 (um milhão cento e quarenta e oito mil quinhentos e sessenta e seis reais e dez centavos)** conforme planilhas abaixo.
 - O saldo final do período, foi de **R\$ 747.475,73 (setecentos e quarenta e sete mil quatrocentos e setenta e cinco reais e setenta e três centavos)** na aplicação financeira, enquanto a conta corrente encerrou o período com saldo zerado, conforme os extratos bancários.
 - **Compras e Pagamentos:** As compras realizadas pela OSC durante o período de execução do objeto seguiram os princípios estabelecidos pela administração pública, garantindo a transparência e a eficiência nos processos.
 - **Pesquisa de Preço e Orçamentos:** As aquisições realizadas foram baseadas em pesquisa de preços, com a apresentação de orçamentos, a fim de assegurar que os valores praticados estão dentro do que é usual no mercado. Dessa forma, foi possível garantir que as compras fossem feitas de maneira justa, vantajosa e compatível com os valores de mercado.
 - **Respeito aos Princípios da Administração Pública:** Todas as compras obedeceram aos princípios da administração pública, como legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, buscando sempre a melhor relação custo-benefício para o projeto e para a OSC.
 - **Forma de Pagamento:** Os pagamentos aos fornecedores e prestadores de serviços foram efetuados por meio de transferência eletrônica via Banknet, diretamente para a conta jurídica dos prestadores, conforme as notas fiscais apresentadas e disponibilizadas para a Comissão Gestora. Esta forma de pagamento.
- A OSC manteve seus saldos remanescentes e demais recursos recebidos no período da execução do objeto nas aplicações financeiras optando pelas modalidades do “Tesouro Direto” e CDB.
 - Todo recurso recebido no período foi aplicado e executado em observância ao quadro de receitas e despesas contido no plano de trabalho.

Quadro Demonstrativo Financeiro

Segue abaixo o Quadro Demonstrativo Financeiro contendo informações dos saldos anteriores de cada Meta não usada em sua totalidade desde a data da assinatura do Termo de Colaboração nº 106/2023 até o mês de março/2025, bem como os valores distribuídos por Meta, as despesas ocorridas dentro do período de abrangência deste Relatório e o saldo final no período de 06/2025.

QUADRO DEMONSTRATIVO FINANCEIRO					
META	SALDO ANTERIOR	RECEITAS	DESPESAS	SALDO REMANESCENTE	
RH	R\$ 330.659,30	R\$ 738.542,37	R\$ 684.072,50	R\$ 385.129,17	
CONSUMO	R\$ 99.126,69	R\$ 347.690,88	R\$ 300.151,73	R\$ 146.665,84	
TERCEIRO	R\$ 89.954,24	R\$ 192.425,55	R\$ 164.341,87	R\$ 118.037,92	
TOTAL	R\$ 519.740,23	R\$ 1.278.658,80	R\$ 1.148.566,10	R\$ 649.832,93	

Obs1: Estes valores do saldo remanescente apresentados no Quadro, não confere com o valor do Extrato de Aplicação, tendo em vista que estas informações dizem respeito somente os valores das Parcelas recebidas pela OSC, sem a contabilização de rendimentos financeiros ou qualquer outra natureza.

Uso de Rendimentos Financeiros – RPA Psicopedagoga e professor de Natação

Conforme informado a essa Comissão Gestora, sobre a utilização de **Rendimentos Financeiros acumulados** para pagamentos de despesas com os profissional para atuar na área de psicopedagogia com o intuito de aprimorar ainda mais a qualidade do atendimento prestado às crianças atendidas pelo CEITNB e professor de natação para atuar em atividades aquáticas recreativas, por meio dos Ofícios Nº 021 e 28/2025, datado de 14 de março e 13 de maio do corrente ano, a OSC em cumprimento a legislação vigente, informa por meio deste relatório, os valores utilizados dos rendimentos de aplicação financeira no período, assim como o saldo acumulado desde o início da parceria. Quanto aos pagamentos dos honorários referentes a esses serviços, informo que foram custeados conforme detalhamento a seguir:

Entre os meses 04 a 06/2025, foram efetuados os pagamentos dos RPA's Nº 033, 036, 037, 040 e 042 totalizando um valor de **R\$ 16.025,49 (dezesseis mil vinte e cinco centavos e quarenta e nove centavos)** incluindo seus respectivos encargos. Restando um saldo final destes Rendimentos no mês 06/2025 no valor de **R\$ 96.534,24 (noventa e seis mil quinhentos e trinta e quatro reais e vinte e quatro centavos)**, conforme planilha detalhada com os valores e períodos correspondentes ao uso dos rendimentos financeiros acumulados.

O uso dos rendimentos financeiros está juridicamente amparado pela Cláusula Oitava, item 8.3.1 do Termo de Colaboração no 106/2023, que prevê a possibilidade de aplicação dos rendimentos financeiros acumulados para a execução de despesas que sejam compatíveis com o objeto do Termo de Colaboração. Além disso, o Art. 43, § 3º do Decreto no 37.843/2016 reforça a possibilidade de utilização desses recursos para despesas relacionadas à implementação de projetos e atividades previstas no termo de colaboração além de ser aprovado pelo termo de apostilamento assinado em 20 de março de 2025.

VALOR	DESCRÍÇÃO
R\$ 88.888,77	Saldo Anterior Rendimentos Brutos Acumulados até 31/03/2025
R\$ 23.670,96	Rendimentos Acumulados – abril a junho/2025
-R\$ 2.529,66	RPA 04.2025 – Jordânia Psicopedagoga
-R\$ 102,00	ISS - RPA 03/2025
-R\$ 408,00	INSS - RPA 03/2025
-R\$ 170,00	ISS - RPA 04/2025 - Jordânia Psicopedagoga
-R\$ 680,00	INSS - RPA 04/2025 - Jordânia Psicopedagoga
-R\$ 20,34	IRRF - RPA 04/2025 - Jordânia Psicopedagoga
-R\$ 2.902,16	RPA 05.2025 – Ulysses Professor Natação
-R\$ 2.040,00	RPA 05.2025 - Jordânia Psicopedagoga
-R\$ 212,00	ISS - RPA 05/2025
-R\$ 1.304,00	INSS - RPA 05/2025
-R\$ 61,84	IRRF - RPA 05/2025
-R\$ 3.555,49	RPA 06.2025 - ULYSSES Professor Natação
-R\$ 2.040,00	RPA 06.2025 - Jordânia Psicopedagoga
R\$ 16.025,49	TOTAL DE DESPESAS
R\$ 96.534,24	Total

RECURSOS HUMANOS- META 01

Quadro de Colaboradores do CEITNB

- ❖ Durante o período abrangido por este relatório, o CEITNB manteve o quantitativo de colaboradores conforme o previsto no seu Plano de Trabalho. Ao longo deste período, ocorreram alguns desligamentos de funcionários e também novas contratações, todas realizadas dentro das normas e diretrizes estabelecidas pela instituição, conforme Quadro de Substituição abaixo. As mudanças no quadro de colaboradores foram realizadas com o objetivo de garantir a continuidade e a qualidade do atendimento às crianças, bem como atender às necessidades operacionais da Unidade escolar.
- ❖ Quanto ao ingresso de novos integrantes no Quadro de Recursos Humanos da OSC, é importante destacar que esse processo ocorre de forma transparente e inclusiva, por meio de um processo seletivo amplamente divulgado nas redes sociais da instituição. A divulgação das vagas visa garantir que todos os candidatos tenham acesso à oportunidade, promovendo a diversidade e a igualdade de condições para todos os interessados. O processo seletivo é estruturado em quatro etapas distintas e complementares, com o objetivo de assegurar a seleção dos candidatos mais qualificados para as vagas disponíveis:

1. **Conferência dos Requisitos e Documentos Comprobatórios:** Nesta etapa inicial, são avaliados os documentos exigidos para a candidatura, bem como a verificação do cumprimento dos requisitos mínimos estabelecidos para as vagas. A documentação apresentada deve ser clara e comprobatória das qualificações e experiências exigidas.
2. **Provas Escritas:** Após a conferência de documentos, os candidatos passam por provas escritas, que podem abordar conhecimentos técnicos, habilidades e competências específicas relacionadas à função desejada. Esta etapa visa avaliar a capacidade intelectual e o domínio dos conteúdos necessários para o cargo.
3. **Entrevistas:** A fase seguinte consiste em entrevistas individuais, nas quais os candidatos têm a oportunidade de apresentar suas motivações, experiências profissionais e competências interpessoais. Essa etapa permite que a equipe responsável pela seleção avalie aspectos como perfil profissional, alinhamento com os valores da OSC e habilidades de comunicação.

4. Vivências: A última etapa envolve atividades práticas que simulam situações do cotidiano da instituição. Essa etapa é crucial para avaliar a capacidade do candidato em lidar com situações reais de trabalho, além de observar aspectos como interação com as crianças e a equipe, bem como o domínio de práticas pedagógicas ou operacionais. Essas quatro etapas, quando combinadas, garantem que o processo seletivo seja criterioso e justo, assegurando que os novos integrantes da equipe possuam as competências e valores alinhados às necessidades e à missão da OSC.

Essas etapas visam garantir a transparência, a equidade e a qualidade na seleção dos profissionais, assegurando que os novos colaboradores estejam alinhados com a proposta pedagógica e os princípios institucionais do CEITNB. Segue abaixo o Quadro de substituição do período.

QUADRO DE SUBSTITUIÇÃO TRIMESTRAL

Período abril a junho/2025						
Colaborador		Cargo	Afastamento	Motivo	Substituto	Substituição em
01	Cristiane S. R.	Monitor	02/04/2025	TC	Marcionilia N. R. S.	20/03/2025
02	Sandra R. O. F	Professor	30/04/2025	TC	Liliane M. D. S.D.	05/05/2025
03	Franciclecia B. de F.	Professor	02/05/2025	D.S/J.C	Estefany S. S.	05/05/2025
04	Heleni M. de S.	Professor	02/05/2025	D.S/J.C	Fernanda M.D. S.	05/05/2025
05	Estefany S. S.	Monitor	04/05/2025	TF	Maiane D. L. C.	05/05/2025
06	Fernanda M.D. S.	Monitor	04/05/2025	TF	Ivoneza B. D. S. D. P.	05/05/2025
07	Maria Yrla L. A.	Monitor	02/05/2025	D.S/J.C	Danielly D. S. G.	05/05/2025
08	Naldir P. de S.	Enc. Man.	02/05/2025	D.S/J.C	Anailson D. J.B.	05/05/2025
09	Edileuza P. de L.	Monitor	05/06/2025	D.S/J.C	Josué C. da S.	09/06/2025
10	Edilene N. R. S.	Monitor	07/06/2025	D.S/J.C	Hettyene R. D.	09/06/2025
11	Kessia N. C. de F	Coord. Ped.	18/06/2025	D.S/J.C	Giselle S. L.	15/05/2025
12	Adriana S. P.	Cozinheira	27/05/2025	INSS	Francinadina M. d. L.	12/06/2025

* PDE- Pedido de Desligamento por parte do empregado.

* D.S/J.C= Dispensa sem justa causa

* TF- Troca de função

* TC- Término de contrato

* L.M – Licença Maternidade

RECURSOS HUMANOS – 2025

- No periodo compreendidos entre os meses de abril a junho, a Instituição utilizou um valor de **R\$ 684.072,50 (seiscentos e oitenta e quatro mil setenta e dois reais e cinquenta centavos)** relativos a despesas ligadas a recursos humanos, conforme descrição na Planilha abaixo.

Abril/2025

No mês 04/2025 foi utilizado o valor total de **R\$ 209.106,89 (duzentos e nove mil cento e seis reais e oitenta nove centavos)**. Este valor foi utilizado para o pagamento dos benefícios como; Mensalidade sindical (SINPROEP e SINTIBREF), família protegida e encargos (INSS, FGTS, IRRF e PIS) ref. ao mês 03/2025, vale transporte, folha de salário, plano odontológico dos dependentes e pensão descontada do colaborador Ivanildo A. S. e Arthur Guilherme O. C. ref. ao mês 04/2025. Além do pagamento dos kits Rescisórios dos colaboradores Sandra R. O. F. e Cristiane S. R.

Maio/2025

No mês 05/2025 foi utilizado o valor total de **R\$ 234.459,89 (duzentos e trinta e quatro mil quatrocentos e cinquenta e nove reais e oitenta e nove centavos)**. Este valor foi utilizado para o pagamento dos benefícios como; Mensalidade sindical (SINPROEP e SINTIBREF), família protegida e encargos (INSS, FGTS, IRRF e PIS) referentes ao mês 04/2025, vale transporte, folha de salário, plano odontológico dos dependentes e pensão descontada do colaborador Ivanildo A. S. e Arthur Guilherme O. C. referentes ao mês 05/2025. Além do pagamento dos kits Rescisórios dos colaboradores: Franciclecia B. de F., Heleni M. de S., Maria Yrlla L. A. e Naldir P. de S.

1- Pagamento da Guia do FGTS – Empréstimo Consignado

Informamos que, desde a implementação do Programa Federal, ocorrida no mês de maio de 2025, alguns colaboradores optaram pelo empréstimo **consignado**, conforme previsto na Medida Provisória nº 1.292, de 12 de março de 2025, que autoriza a realização de operações de crédito consignado utilizando recursos do FGTS para empregados regidos pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT). Os pagamentos das guias do FGTS referentes aos

colaboradores que possuem empréstimo consignado estão sendo devidamente efetuados, com base nas informações repassadas pelo eSocial. Destaca-se que os valores correspondentes às parcelas do empréstimo estão sendo descontados diretamente da remuneração dos colaboradores, conforme previsto na Legislação.

Importante frisar que essas despesas não estão sendo lançadas na rubrica de Encargos, uma vez que não se tratam de custos da empresa, mas sim de despesas pessoais dos colaboradores. Assim, os lançamentos estão sendo registrados individualmente nas rubricas de cada funcionário, garantindo transparência e conformidade contábil.

2- Reajuste Salarial – Data-Base Maio de 2025

Em conformidade com as tratativas iniciais realizadas com os sindicatos representantes da categoria e com o previsto no Plano de Trabalho aprovado, a Organização da Sociedade Civil (OSC) procedeu, no mês de maio de 2025, com a aplicação de um reajuste salarial de 4,5% sobre os vencimentos de seus colaboradores. Cabe ressaltar que, até o encerramento deste período, a Convenção Coletiva de Trabalho referente ao ano de 2025 ainda não havia sido oficialmente aprovada, permanecendo em aberto a definição dos percentuais definitivos de reajuste. Apesar do andamento das negociações, o acordo entre as partes ainda não foi formalmente concluído. Dessa forma, caso os termos finais da Convenção Coletiva estipulem um percentual diferente do já aplicado, será necessária a reavaliação e adequação dos valores correspondentes no Plano de Trabalho, a fim de garantir a conformidade legal e contratual da execução orçamentária.

Junho/2025

No mês 05/2025 foi utilizado o valor total de **R\$ 240.505,72 (duzentos e quarenta mil quinhentos e cinco reais e setenta e dois centavos)**. Este valor foi utilizado para o pagamento dos benefícios como; Mensalidade sindical (SINPROEP e SINTIBREF), família protegida e encargos (INSS, FGTS, IRRF e PIS) referentes ao mês 05/2025, vale transporte, folha de salário, plano odontológico dos dependentes e pensão descontada do colaborador Ivanildo A. S. e Arthur Guilherme O. C. referentes ao mês 06/2025. Além do pagamento dos kits Rescisórios dos colaboradores: Edileuza P. de L., Edilene N. R. S. e Kessia N. C. de F.

QUADRO DE DESPESA TRIMESTRAL- META 01

Meta	FUNÇÃO	QTDD	VALOR TRIMESTRAL	VALOR EXECUTADO				
				Abril/2025	Maio/2025	Junho/2025	Total	
1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	01	Valor mensal	R\$ 4.819,96	R\$ 4.472,25	R\$ 5.003,05	R\$ 14.295,26	
1.2	Coord. Pedagógico (a)	01		R\$ 3.562,42	R\$ 3.433,44	R\$ 15.412,77	R\$ 22.408,63	
1.3	Professor(a) 20 horas	00		R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	
1.4	Professor(a) 40 horas	18		R\$ 65.298,90	R\$ 73.878,14	R\$ 67.100,67	R\$ 206.277,71	
1.5	Monitor(a)	30		R\$ 53.568,24	R\$ 53.165,95	R\$ 57.539,42	R\$ 164.273,61	
1.6	Secretário(a) Escolar	01		R\$ 2.809,51	R\$ 2.655,60	R\$ 2.939,45	R\$ 8.404,56	
1.7	Nutricionista 30H	01		R\$ 3.139,63	R\$ 3.274,40	R\$ 3.274,40	R\$ 9.688,43	
1.8	Nutricionista 40H	0		R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	
1.9	Porteiro(a)	02		R\$ 3.572,17	R\$ 3.682,47	R\$ 3.682,47	R\$ 10.937,11	
1.10	Cozinheiro(a)	02		R\$ 3.666,59	R\$ 3.645,29	R\$ 3.890,00	R\$ 11.201,88	
1.11	Serv. Gerais Cons/Limpeza	04		R\$ 6.228,73	R\$ 6.516,74	R\$ 6.139,61	R\$ 18.885,08	
1.12	Monitor Volante	03		R\$ 4.069,58	R\$ 5.203,57	R\$ 5.319,16	R\$ 14.592,31	
1.13	Assistente Administrativo	01		R\$ 4.020,47	R\$ 4.179,55	R\$ 4.179,55	R\$ 12.379,57	
1.14	Aux. De Cozinha	03		R\$ 4.667,84	R\$ 4.871,91	R\$ 4.685,65	R\$ 14.225,40	
1.15	Guarda Patrimonial	02		R\$ 4.297,62	R\$ 3.708,38	R\$ 4.485,48	R\$ 12.491,48	
1.16	Aux. Administrativo	01		R\$ 2.958,03	R\$ 3.118,02	R\$ 3.118,02	R\$ 9.194,07	
1.17	Orientador Educacional	01		R\$ 2.913,52	R\$ 3.047,55	R\$ 3.047,55	R\$ 9.008,62	
1.18	Encarregado da Manutenção	01		R\$ 1.741,56	R\$ 6.976,93	R\$ 2.641,02	R\$ 11.359,51	
1.19	Motorista	01		R\$ 1.966,94	R\$ 2.054,44	R\$ 2.054,44	R\$ 6.075,82	
1.20	Técnico em Nutrição	01		R\$ 1.842,77	R\$ 1.924,67	R\$ 1.924,67	R\$ 5.692,11	
Sub total				R\$ 175.144,48	R\$ 189.809,30	R\$196.437,38	R\$ 561.391,16	
Total de Col.		74						
1.23	Encargos		Total recebido R\$ 738.542,37	R\$ 32.067,15	R\$ 30.802,97	R\$ 33.169,38	R\$ 96.039,50	
1.23.1	Benefícios			R\$ 1.516,30	R\$ 1.494,90	R\$ 1.088,30	R\$ 4.099,50	
1.23.2	Provisão			R\$ 378,96	R\$ 12.352,72	R\$ 9.810,66	R\$ 22.542,34	
Sub total				R\$ 33.962,41	R\$ 44.650,59	R\$ 44.068,34	R\$ 122.681,34	
Total executado				R\$ 209.106,89	R\$ 234.459,89	R\$240.505,72	R\$ 684.072,50	

CONSUMO

➤ No trimestre a OSC utilizou um valor de **R\$ 300.151,73 (trezentos mil cento e cinquenta e um reais setenta e três centavos)** reais a despesas ligadas a materiais de consumo, conforme descrição na Planilha a cima. Sendo que no mês de 04/2025 foi gasto o total de **R\$ 80.674,87 (oitenta mil seissentos e setenta e quatro reais e oitenta e sete centavos)**, no mês 05/2025 foi gasto o total de **R\$ 128.554,74 (cento e vinte e oito mil quinhentos e cinquenta e quatro reais e setenta e quatro centavos)** e no mês 06/2025 foi gasto o montante de **R\$ 90.922,12 (noventa mil novecentos e vinte e dois reais e doze centavos)**.

Para execução do serviço prestado no período, o CEI Tia Nair utilizou recursos da meta de consumo com despesas como: alimentos secos, hortifrutigranjeiros e proteínas utilizados para a alimentação dada aos colaboradores em cumprimento ao Acordo Coletivo que menciona a oferta de alimentação por parte da contratante dada aos colaboradores, materiais de limpeza em geral para a higienização e manutenção/reparos dos espaços físicos da unidade e de equipamento como: Vela do filtro de agua, areia lavada, tijolo, uma porta, cimento, chuveiro, ventiladores, cordas, parafuso, etc.; Materiais ligados a higiene da criança; Materiais didáticos pedagógicos para a realização das atividades em sala: tintas, balões, EVA, TNT, macarrões de piscina, resma A4, tintas, bastões de cola quente, fitas crepe e durex, cartolina, papel crepom, algodão, tatames e entre outros.; utensílios descartáveis para a cozinha, gás para a elaboração dos alimentos, materiais de escritório de uso diários como resma A4, cilindro para a impressora, bobina térmica para o ponto eletrônico, pastas catalogo, canetas, clipes, post it e entre outros, matérias de segurança e higiene do trabalho: bota para proteção dos colaboradores;

QUADRO DE DESPESAS TRIMESTRAL -META 02

Meta	Material de consumo e Didático ped.	Valor Trimestral	Valor executado			
			Abril/2025	Maio/2025	Junho/2025	Total
2.1	Gêneros Alimentícios	Valor mensal R\$ 115.896,96	R\$ 46.054,24	R\$ 68.195,10	R\$ 43.810,29	R\$ 158.059,63
2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho		R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
2.3	Aquisição de Gás de Cozinha		R\$ 1.580,00	R\$ 2.470,00	R\$ 1.680,00	R\$ 5.730,00
2.4	Material de Limpeza Geral		R\$ 8.228,93	R\$ 9.252,19	R\$ 8.923,96	R\$ 26.405,08
2.5	Material de Expediente		R\$ 3.289,73	R\$ 1.924,64	R\$ 2.275,33	R\$ 7.489,70
2.6	Material de Seg. Hig. do Trabalho		R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 769,80	R\$ 769,80
2.7	Material p/ Rep.e Manut. De Equip.		R\$ 240,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 240,00
2.8	Mat. p/Rep. e Manut. Unid.de Atd.,		R\$ 0,00	R\$ 13.797,71	R\$ 0,00	R\$ 13.797,71
2.9	Utensílios		R\$ 805,38	R\$ 563,36	R\$ 809,58	R\$ 2.178,32
2.10	Combustível e Lubrificantes		R\$ 0,00	R\$ 800,00	R\$ 0,00	R\$ 800,00
2.11	Material Didático Pedagógico		R\$ 6.909,69	R\$ 14.274,64	R\$ 15.383,36	R\$ 36.567,69
2.12	Brinquedos Pedagógicos		R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
2.13	Material de Higiene da Criança		R\$ 13.566,90	R\$ 17.277,10	R\$ 17.269,80	R\$ 48.113,80
2.14	Uniforme das Crianças		R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
2.15	Colchonetes		R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
2.16	Livros infantis		R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Total Executado:			R\$ 80.674,87	R\$ 128.554,74	R\$ 90.922,12	R\$ 300.151,73

SERVIÇOS DE TERCEIROS

- No trimestre, compreendidos entre os meses de abril a junho, a Instituição utilizou um valor de **R\$ 164.341,87 (cento e sessenta e quatro mil trezentos e quarenta e um reais e oitenta e sete centavos)** reais referentes a despesas ligadas a Serviços de Terceiros, conforme descrição na Planilha acima.

Abril/2025

Em abril foi gasto o total de **R\$ 50.118,38 (cinquenta mil cento e dezoito reais e trinta e oito centavos)** com despesas referentes do Plano de saúde 100% dos colaboradores, bem estar, seguro de vida, serviço de qualificação profissional jovem aprendiz e serviço de acesso à internet referente ao mês 03/2025, serviço de acesso à internet, serviço de telefonia do prefixo 3052-1252, plano odontológico, conta de água, honorários contábeis, conta de luz e aluguel do imóvel referente ao mês 04/2025. Além da contratação de empresas para realizar a troca de um registro de gás na instalação do fogão industrial, manutenção das câmeras e contratação do serviço de limpeza da piscina do CEITNB.

Maio/2025

Em maio foi gasto o total de **R\$ 53.262,33 (cinquenta e três mil duzentos e sessenta e dois reais e trinta e três centavos)** com despesas referentes do Plano de saúde 100% dos colaboradores, bem estar, seguro de vida, serviço de qualificação profissional jovem aprendiz e serviço de acesso à internet referente ao mês 04/2025, serviço de acesso à internet, serviço de telefonia do prefixo 3052-1252, plano odontológico, conta de água, honorários contábeis, conta de luz e aluguel do imóvel referente ao mês 05/2025. Além da contratação de empresas para realizar a instalação de porta veneziana no terreo, Dedetização e desratização, manutenção das câmeras e contratação do serviço de limpeza da piscina do CEITNB.

Junho/2025

❖ Em junho foi gasto o total de **R\$ 60.961,16 (sessenta mil novecentos e sessenta e um reais e dezesseis centavos)** com despesas referentes do Plano de saúde 100% dos colaboradores, bem estar, seguro de vida, serviço de qualificação profissional jovem aprendiz e serviço de acesso à internet referente ao mês 05/2025, serviço de acesso à internet, serviço de telefonia do prefixo 3052-1252, plano odontológico, conta de água, honorários contábeis, conta de luz e aluguel do imóvel referente ao mês 06/2025, também foi pago a 02^a parcela da auditoria no qual analisou e auditou os documentos contábeis e fiscais do ano de 2024. Além da contratação de empresas para realizar a Limpeza Caixa D'água, Manutenção das impressoras manutenção das câmeras e contratação do serviço de limpeza da piscina do CEITNB.

QUADRO DE DESPESAS TRIMESTRAL - META 03

Meta	Serviços de Terceiros	Valor Trimestral	Valor Executado			
			Abril/2025	Maio/2025	Junho/2025	Total
3.1	Pag. de Serviços de Terceiros com pessoa Física e demais despesas conf. o decreto 37.843/2016 artigo 40	Valor mensal R\$ 64.141,85	R\$ 28.736,00	R\$ 30.656,00	R\$ 30.596,00	R\$ 89.988,00
3.2	Transporte de Crianças com fins pedagógicos		R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
3.3	Água / Esgoto		R\$ 3.003,48	R\$ 2.965,88	R\$ 3.191,50	R\$ 9.160,86
3.4	Energia		R\$ 2.399,50	R\$ 2.287,39	R\$ 2.383,14	R\$ 7.070,03
3.5	Telefone fixo / Internet		R\$ 259,99	R\$ 259,99	R\$ 259,99	R\$ 779,97
3.6	Serviços de Contabilidade		R\$ 3.551,00	R\$ 3.551,00	R\$ 3.551,00	R\$ 10.653,00
3.7	Menor Aprendiz		R\$ 1.941,82	R\$ 3.367,00	R\$ 3.154,56	R\$ 8.463,38
3.8	Agente de seg. Patrimonial/Vigia		R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
3.9	Auditória		R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 7.600,00	R\$ 7.600,00
3.10	Assessoria Jurídica		R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
3.11	Plano Odont. e Seguro de Vida		R\$ 10.226,59	R\$ 10.175,07	R\$ 10.224,97	R\$ 30.626,63
Total Executado			R\$ 50.118,38	R\$ 53.262,33	R\$ 60.961,16	R\$ 164.341,87

DEMONSTRATIVO DE RECEITAS E DESPESAS

Para facilitar a compreensão sobre a aplicação dos recursos durante o período, este relatório apresenta uma planilha de demonstração financeira, com a discriminação das receitas e despesas por categoria. A estrutura da planilha permite uma leitura clara e objetiva, reforçando o compromisso da instituição com a transparência e a boa gestão dos recursos.

RECEITAS		DESPESAS	
Descrição das Receitas	Valores (R\$)	Descrição das Despesas	Valores (R\$)
Receita GDF	R\$ 1.278.658,80	Despesas	R\$ 1.148.566,10
Rendimento aplicação	R\$ 23.670,96	RPA's - 04,05 e 06	R\$ 13067,31
TOTAL DAS RECEITAS R\$ R\$ 1.302.329,76		TOTAL DAS DESPESAS R\$	R\$ 1.164.591,59
SALDO NO INÍCIO DO EXERCÍCIO R\$		DESCRÍÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO	
em Conta Corrente BRB R\$	0,00	em Conta Corrente BRB R\$	
em Aplicação Financeira R\$	R\$ 609.737,56	em Aplicação Financeira R\$	R\$ 747.475,73
SALDO DISPONÍVEL R\$	R\$ 609.737,56	SALDO DISPONÍVEL R\$	R\$ 747.475,73
TOTAL DAS RECEITAS R\$	R\$ 1.912.067,32	TOTAL DAS DESPESAS R\$	R\$ 1.912.067,32

Eduardo Batista
 Contador- CRC-DF-013670/O-4
 CPF:705.661.351-91

III - RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA.

O Centro de Educação Infantil Tia Nair – CEITNB ofertou em período integral, um total de 410 vagas, destinadas a crianças na faixa etária de 01 a 03 anos, contemplando a Primeira Etapa da Educação Básica – a Primeira Infância. O atendimento foi realizado com base na meta estabelecida no Termo de Colaboração Nº 106/2023, assinado em 09/02/2023, e de acordo com a enkurmação aprovada para o ano letivo de 2025.

Durante o período de abrangência deste relatório, a unidade escolar, por meio da Secretaria, manteve a Comissão Gestora da Parceria e a UNIPLAT regularmente informadas sobre os quantitativos de matrículas realizadas e sobre as vagas ociosas.

✓ **Período do mês de abril:**

Durante o mês de abril, foram acompanhadas atentamente as matrículas e a frequência das crianças matriculadas, mantendo-se o atendimento as 379 vagas ofertadas. A equipe gestora realizou o monitoramento contínuo das ausências e manteve contato próximo com as famílias, buscando garantir a presença das crianças e apoiar seu desenvolvimento integral.

✓ **Período do mês de maio:**

No mês de maio, o acompanhamento da frequência seguiu rigorosamente, com ações de busca ativa em casos de faltas frequentes. Foram atendidos no período 387 vagas. A comunicação com as famílias foi mantida por telefone e aplicativos de mensagem, garantindo a redução das ausências e o apoio necessário para o retorno das crianças à unidade.

✓ **Período do mês de junho:**

Durante o mês de junho, foram mantidas as ações de monitoramento da frequência, reforçando o compromisso da unidade com a continuidade do processo educativo. No período estiveram matriculados no CEITNB 399 alunos. Em casos de faltas prolongadas, foram aplicadas as medidas previstas na Estratégia de Matrícula Vigente, garantindo a organização das vagas e o atendimento adequado.

Desligamentos no Período:

Os desligamentos ocorreram conforme as diretrizes da unidade e foram devidamente comunicados às famílias, com posterior realocação das vagas. Durante o trimestre, ocorreram alguns desligamentos de alunos matriculados na unidade, conforme detalhado abaixo:

- A criança Yudi Lorenzo F. S., foi desligada em 16/06/2025, por excesso de faltas consecutivas.
- A criança Maitê P. J., foi desligada em 06/05/2025, por excesso de faltas consecutivas.
- A criança Rael S. A., foi desligada em 03/04/2025, por excesso de faltas consecutivas.
- A criança Henry G. S., foi desligada em 04/06/2025, por excesso de faltas consecutivas.
- O Sº Davi A. A., desvinculou a criança Sarah H. C. A. em 10/06/2025, por motivos pessoais.
- A criança Mariah Cecília V. L., foi desligada em 01/04/2025, por excesso de faltas.
- A criança Ícaro Lorenzo B. S., foi desligada em 02/04/2025, por excesso de faltas.
- A Srª Karine S. A., desvinculou a criança Maria Helena A. A., em 15/04/2025, por motivos pessoais.
- A Srª Glayce Kelly L. M., desvinculou a criança Matteo M. S., em 24/04/2025, por motivos pessoais.
- A criança Davi Emanuel G. L., foi desligada em 28/04/2025, por excesso de faltas consecutivas.
- A Srª Eliane C. G. P., desvinculou a criança Laura Emanuelle S. G., em 14/05/2025, por motivos pessoais.
- A criança Miguel Afonso C. B., foi desligada em 23/04/2025, por excesso de faltas consecutivas.
- A criança Deryck Henrique B. S., foi desligada em 26/05/2025, por excesso de faltas consecutivas.
- A Srª Danelia da S. S., desvinculou a criança Lucca M. S. O., em 13/06/2025, por motivos pessoais.
- A Srª Karine de S. A., desvinculou a criança Maria Cecília A. A., em 15/04/2025, por motivos pessoais.
- A Srª. Micaelle M. S., desvinculou a criança Arthur de O. S., em 22/04/2025, por motivo de mudança de cidade.
- A criança Daniel L. F., foi desligada em 22/04/2025, por excesso de faltas consecutivas.

- **Preenchimento das Vagas e Vagas Ocasas:**

No trimestre, a Secretaria manteve a Comissão Gestora da Parceria e a UNIPLAT informadas sobre os quantitativos de matrículas realizadas, bem como sobre as vagas ociosas, que são monitoradas periodicamente pelos gestores por meio da conferência dos Diários de Classe.

- **Ações em Caso de Faltas Frequentes:**

A unidade escolar adota a prática de busca ativa para garantir a presença das crianças e a continuidade do aprendizado. As famílias são acionadas por diferentes meios, e, quando as faltas ultrapassam 30 dias consecutivos, a matrícula é desligada conforme as orientações da Estratégia de Matrícula Vigente. O trabalho contínuo de acompanhamento das vagas, bem como o monitoramento das ausências, tem sido essencial para o bom andamento das matrículas e a organização da unidade escolar. Segue abaixo os relatórios de frequência do período abril a junho de 2025.

RELATÓRIO TRIMESTRAL DE FREQUENCIA

CRE: Brazlândia			Termo de Colaboração: 106/2023					
Instituição de Educação Infantil: Centro de Educação Infantil Tia Nair			Berçário II “A”					
Nº	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas			Data de Desligamento	
				Abr.	Maio	Jun.		
01	Ágatha Louise R. S.	26/09/2023	05/02/2025	10	11	10		
02	Benjamin Gabriel R. M.	05/01/2024	09/05/2024	-	02	01		
03	Cecília S. C.	01/03/2024	07/05/2024	-	06	08		
04	Dannyelly C. S.	06/07/2023	04/02/2025	08	02	05		
05	Dominic D. R.	24/11/2023	04/02/2025	00	01	01		
06	Eduarda Hillary S. S.	08/02/2024	04/02/2025	06	08	01		
07	Heitor F. S. M.	21/02/2024	05/02/2025	02	00	04		
08	Hugo Henrique L. M.	03/09/2023	05/02/2025	07	05	04		
09	Isadora S. S.	02/07/2023	05/02/2025	03	10	02		
10	João Guilherme B. R.	20/04/2023	04/02/2025	06	02	04		
11	José Guilherme C. S. S.	16/04/2023	04/02/2025	08	04	05		
12	Lis Katarina S. L.	25/07/2023	05/02/2025	05	08	03		

13	Lorenzo G. R. S.	18/10/2023	05/02/2025	00	04	01	
14	Maitê P. J.	30/03/2023	04/02/2025	19	02	-	06/05/2025
15	Maria Eduarda V. G.	05/05/2023	04/02/2025	05	07	06	
16	Pietro G. S.	10/07/2023	04/02/2025	07	09	06	
17	Maria L. T. B.	14/06/2023	09/06/2025	-	-	00	
18	Ravi Henrique V. C.	22/05/2023	05/02/2025	00	01	00	
19	Ronald Gabriel P. R.	18/03/2024	04/02/2025	11	10	12	
20	Zayn D. M.	03/03/2024	04/02/2025	03	10	04	

CRE: Brazlândia			Termo de Colaboração: 106/2023				
Instituição de Educação Infantil: Centro de Educação Infantil Tia Nair							
Turma:			Berçário II “B”				
Nº	Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas		Data de Desligamento
					Abr.	Maio	Jun.
01	Ágatha Eloá R. G.		26/01/2024	05/02/2025	03	02	05
02	Alice Manuela S. A.		30/08/2023	05/02/2025	07	07	06
03	Ângelo Gabriel M. B.		19/07/2023	17/04/2023	05	02	05
04	Benício R. L. A. S.		15/05/2023	04/02/2025	06	09	05
05	Bruno Eduardo C. P.		07/06/2023	10/02/2025	02	03	08
06	Cristoffer S. C.		11/06/2023	04/02/2025	04	02	01
07	Elisa G. O.		20/10/2023	07/02/2025	07	09	04
08	Felipe C. O.		28/11/2023	05/02/2025	05	04	00
09	Helena O. D.		12/04/2023	05/02/2025	04	01	00
10	João Vinícius S. S.		16/06/2023	06/02/2025	02	04	00
11	José Miguel E. S.		25/03/2024	04/02/2025	00	06	00
12	Louise Emanuelly G. S.		27/10/2023	04/02/2025	00	00	00
13	Luísa S. M.		08/11/2023	05/02/2025	02	00	00
14	Maria Antonella S. R.		06/11/2023	04/02/2025	02	06	00
15	Noah Gabriel S. T.		14/03/2024	04/02/2025	03	08	03
16	Ruth M. A. S.		27/03/2024	09/05/2025	-	07	10
17	Tayller F. T.		06/07/2023	05/02/2025	04	03	02
18	Yudi Lorenzo F. S.		06/09/2023	19/03/2025	19	21	10
19	Zyan de Oliveira		01/07/2023	25/06/2025	-	-	01

OBS: * A criança Yudi Lorenzo F. S., foi desligada em 16/06/2025, por excesso de faltas consecutivas, conforme disposto na Estratégia de Matrícula 2025, página 13.

CRE: Brazlândia			Termo de Colaboração: 106/2023			
Instituição de Educação Infantil: Centro de Educação Infantil Tia Nair						
Turma:			Berçário II “C”			
Nº	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas		Data de Desligamento
				Abr.	Maio	
01	Adriel R. F.	06/11/2023	04/02/2025	04	02	02
02	Alice A. S.	23/06/2023	28/02/2025	03	06	03
03	Anthony Gabriel M. D.	29/02/2024	10/03/2025	01	06	05
04	Eloá Isabelli S. J.	07/05/2023	23/04/2025	00	02	03
05	Eloá Rebeka S.	06/06/2023	11/02/2025	01	07	11
06	Gael S. V.	14/06/2023	10/06/2025	-	-	04
07	Gustavo B. L.	09/12/2023	04/02/2025	01	02	01
08	Isadora S. L.	22/04/2023	10/02/2025	01	01	03
09	João Miguel V. M.	09/07/2023	04/02/2025	03	03	05
10	Joaquim Miguel P. A.	29/08/2023	04/02/2025	02	01	05
11	Kaio Luccas S. S.	26/01/2024	18/06/2025	-	-	06
12	Lívia C. C.	18/06/2023	05/02/2025	02	03	00
13	Maria Eduarda F. C.	25/11/2023	04/02/2025	08	04	09
14	Matheus Jorge I. R.	13/05/2023	12/03/2025	04	12	00
15	Mateo A. R.	01/12/2023	21/05/2025	-	-	10
16	Murillo S. R.	13/09/2023	05/02/2025	05	14	03
17	Noah B. D. M.	19/12/2023	04/02/2025	03	07	07
18	Ruben Y. C. U.	24/05/2023	12/02/2025	04	06	08
19	Sarah H. C. A.	02/02/2024	05/02/2025	09	11	04
20	Théo Henrique S. S.	03/07/2023	07/04/2025	08	05	07
OBS: *O Sº Davi A. A., desvinculou a criança Sarah H. C. A. em 10/06/2025, por motivos pessoais.						

CRE: Brazlândia			Termo de Colaboração: 106/2023			
Instituição de Educação Infantil: Centro de Educação Infantil Tia Nair						
Turma:			Berçário II “D”			
Nº	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas		Data de Desligamento
				Abr.	Maio	
01	Benjamim A. P. S.	13/11/2023	02/04/2025	08	08	01
02	Clarisse S. M.	24/09/2023	27/06/2025	-	-	00
03	Elisa P. G.	21/06/2023	04/02/2025	06	10	16

04	Gael R. G.	15/10/2023	05/02/2025	00	03	04	
05	Helena M. S.	11/01/2024	10/06/2025	-	-	06	
06	Henrique A. Â.	16/07/2023	04/06/2025	-	-	01	
07	Henry G. S.	26/08/2023	05/02/2025	14	21	03	04/06/2025
08	Isaias B. E.	20/09/2023	06/06/2025	-	-	04	
09	Lucca A. R.	01/12/2023	21/05/2025	-	05	11	
10	Maria Cecília C. L.	24/08/2023	05/02/2025	07	08	06	
11	Mary R. O.	18/11/2023	26/05/2025	-	01	05	
12	Maya Hillary R. S.	14/01/2024	20/03/2025	03	04	02	
13	Melina C. M. R.	07/02/2024	04/02/2025	03	03	06	
14	Moisés F. C. J.	29/01/2024	04/02/2025	08	03	06	
15	Noah G. R.	12/06/2023	12/02/2025	05	08	07	
16	Rael S. A.	17/04/2023	06/02/2025	03	-	-	03/04/2025
17	Ryan A. S.	05/03/2024	04/02/2025	01	02	01	
18	Samuel Messias S. V.	14/08/2023	05/02/2025	00	07	06	
19	Sophia Isadora M. S	06/08/2023	11/06/2025	-	-	02	
20	Théo R. B.	07/02/2024	04/02/2025	02	07	03	
21	Vitor Emanuel S. R.	20/09/2023	16/05/2025	-	00	03	

OBS: *A criança Rael S. A., foi desligada em 03/04/2025, por excesso de faltas consecutivas, conforme disposto na Estratégia de Matrícula 2025, página 13.

*A criança Henry G. S., foi desligada em 04/06/2025, por excesso de faltas consecutivas, conforme disposto na Estratégia de Matrícula 2025, página 13.

CRE: Brazlândia			Termo de Colaboração: 106/2023				
Instituição de Educação Infantil: Centro de Educação Infantil Tia Nair							
Turma:			Berçário II “E”				
Nº	Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas		Data de Desligamento
					Abr.	Maio	Jun.
01	Ágatha Emanuelly O. A.		08/09/2023	23/04/2025	00	01	07
02	Ágatha Luiza A. S.		01/08/2023	07/03/2025	03	12	01
03	Benício P. Q. A.		21/11/2023	05/02/2025	06	03	04
04	Bruno Henrique A. G.		14/04/2023	05/02/2025	05	05	08
05	Dominic B. B.		21/12/2023	05/02/2025	05	09	17
06	Gustavo Miguel S. O.		12/07/2023	04/02/2025	04	03	03
07	Henry Levi A. S.		16/09/2023	04/02/2025	01	07	00
08	Ícaro Lorenzo B. S.		14/05/2023	04/02/2025	02	-	-
09	Ísis Mirella O. S.		12/11/2023	12/02/2025	03	02	01
10	Kalebe S. P.		11/04/2023	20/02/2025	02	10	03

11	Laura R. S.	13/10/2023	10/02/2025	02	01	03	
12	Levi Henrique B. J.	10/06/2023	30/06/2025	-	-	00	
13	Maria Fernanda S. S.	22/03/2024	12/03/2025	12	11	08	
14	Mariah Cecília V. L.	13/11/2023	05/02/2025	01	-	-	01/04/2025
15	Maytê Vallentina P. M.	27/04/2023	05/02/2025	02	07	08	
16	Miguel V. S.	11/07/2023	04/04/2025	02	09	04	
17	Moisés G. S.	06/01/2024	12/06/2025	-	-	11	
18	Rafael Henrique B. C.	16/01/2024	21/03/2025	01	09	07	
19	Rebeca F. C.	25/02/2024	05/02/2025	04	04	09	
20	Sarah Gabrielly S. L.	07/02/2024	02/06/2025	-	-	02	
21	Téo M. A.	15/02/2024	02/04/2025	06	13	09	
22	Vitória Yohanna S. O.	30/10/2023	23/04/2025	00	04	03	

OBS: *A criança Mariah Cecília V. L., foi desligada em 01/04/2025, por excesso de faltas consecutivas, conforme disposto na Estratégia de Matrícula 2025, página 13.

* A criança Ícaro Lorenzo B. S., foi desligada em 02/04/2025, por excesso de faltas consecutivas, conforme disposto na Estratégia de Matrícula 2025, página 13.

CRE: Brazlândia			Termo de Colaboração: 106/2023				
Instituição de Educação Infantil: Centro de Educação Infantil Tia Nair							
Turma:			Berçário II “F”				
Nº	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas		Data de Desligamento	
				Abr.	Maio	Jun.	
01	Arthur F. R.	15/01/2024	04/02/2025	00	08	00	
02	Aurora A. S. B.	21/06/2023	05/02/2025	06	08	09	
03	Bárbara F. N.	28/08/2023	14/04/2025	06	11	07	
04	Bernardo S. A.	24/06/2023	30/05/2025	-	-	11	
05	Chloe Vitória L. A.	19/01/2024	05/02/2025	01	08	08	
06	Davi Emanuel G. L.	06/10/2023	04/02/2025	17	-	-	28/04/2025
07	Eloah A. S.	22/02/2024	06/06/2025	-	-	07	
08	Emanuelly P. C.	17/12/2023	05/02/2025	03	02	00	
09	Felipe D. G.	08/05/2023	23/06/2025	-	-	01	
10	Gabriel G. F. G.	27/08/2023	05/02/2025	12	13	14	
11	Gael C. P.	13/10/2023	23/04/2025	02	15	07	
12	Heitor F. S.	29/11/2023	06/05/2025	-	10	10	
13	Isaac A. O.	04/03/2024	04/02/2025	00	02	00	
14	Ítalo Samuel P. L.	03/07/2023	05/02/2025	03	08	01	
15	João Miguel M. D.	07/11/2023	05/02/2025	14	03	02	
16	Liz Maria S.	03/04/2023	12/02/2025	05	08	08	

17	Luiz Adriano S. A.	04/01/2024	05/02/2025	04	03	03	
18	Maria Helena A. A.	08/09/2023	25/02/2025	10	-	-	15/04/2025
19	Maria Vitória S. Q.	26/04/2023	04/04/2025	06	07	07	
20	Matteo M. S.	21/03/2024	21/03/2025	14	-	-	24/04/2025
21	Pyerre Valentym P.	09/06/2023	11/02/2025	17	17	12	
22	Samuel G. S.	10/04/2023	10/04/2025	08	07	11	

OBS: *A Srª Karine S. A., desvinculou a criança Maria Helena A. A., em 15/04/2025, por motivos pessoais.

* A Srª Glayce Kelly L. M., desvinculou a criança Matteo M. S., em 24/04/2025, por motivos pessoais.

*A criança Davi Emanuel G. L., foi desligada em 28/04/2025, por excesso de faltas consecutivas, conforme disposto na Estratégia de Matrícula 2025, página 13.

CRE: Brazlândia			Termo de Colaboração: 106/2023				
Instituição de Educação Infantil: Centro de Educação Infantil Tia Nair							
Turma:			Maternal I “A”				
Nº	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas		Data de Desligamento	
				Abr.	Maio	Jun.	
01	Adryan Danilo S. P.	17/01/2023	08/02/2024	04	02	00	
02	Ágatha Sophia M. A.	21/09/2022	07/02/2024	01	00	02	
03	Alice Vitória P. F.	14/09/2022	08/02/2024	00	00	00	
04	Anna Elisa B. S.	15/01/2023	04/04/2024	02	04	01	
05	Benicio Benjamim N. G.	11/05/2022	15/02/2024	01	02	01	
06	Bernardo Henrique R. L. S.	06/05/2022	03/04/2025	08	06	09	
07	Christian R. S.	22/02/2023	08/02/2024	00	00	02	
08	Cillian A. S. N.	20/10/2022	07/02/2024	01	05	02	
09	Davi Wesley F. L.	28/05/2022	08/02/2024	07	09	03	
10	Eloah Gabrielly A. S.	08/02/2023	08/02/2024	01	06	07	
11	Eloisa Maya S. S.	04/07/2022	05/02/2025	00	00	00	
12	Ester A. S.	05/02/2023	01/04/2025	02	03	08	
13	Ezequias B. M.	11/04/2022	02/08/2024	01	01	00	
14	Felipe G. A. S.	17/10/2022	05/02/2025	06	07	05	
15	Heloísa P. S.	19/03/2023	28/02/2024	01	01	00	
16	Isabella F. N.	24/06/2022	08/02/2024	01	00	01	
17	Laura G. L. L.	26/02/2023	08/02/2024	00	01	02	
18	Laura L. P.	26/12/2022	05/02/2025	03	02	07	
19	Levi M. B.	01/08/2022	15/03/2024	02	02	00	
20	Maria Cecília B. A.	16/02/2023	26/06/2024	00	02	02	
21	Miguel Lucca S. R.	24/05/2022	09/02/2024	03	02	00	

22	Noah Gabriel R. C.	17/02/2023	31/05/2024	01	00	00	
23	Pedro L. M. R. C.	22/03/2023	15/02/2024	06	15	09	
24	Sophia Elizabeth C. C.	28/07/2022	16/02/2024	01	01	04	

CRE: Brazlândia			Termo de Colaboração: 106/2023				
Instituição de Educação Infantil: Centro de Educação Infantil Tia Nair							
Turma:			Maternal I “B”				
Nº	Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas		Data de Desligamento
					Abr.	Maio	Jun.
01	Adryan Ravy A. A.		25/07/2022	05/02/2025	02	02	06
02	Alícia Vitória C. L.		02/03/2023	06/03/2024	01	01	02
03	Ariel P. P.		18/07/2022	08/02/2024	00	01	00
04	Arthur Antônio S. X.		10/01/2023	09/02/2024	04	01	06
05	Bianca M. S.		27/10/2022	07/02/2024	05	04	05
06	Claryce Vitória P. B.		14/11/2022	08/02/2024	04	08	04
07	Eduardo E. H. S. O.		30/01/2023	12/04/2024	00	00	02
08	Elisa A. R.		03/11/2022	08/02/2024	04	02	11
09	Eloá C. C.		19/04/2022	09/02/2024	01	03	01
10	Enzo Miguel L. A.		26/07/2022	16/02/2024	09	13	04
11	Fernanda Vitória S. M.		30/10/2022	28/04/2025	00	01	04
12	Heitor P. S. M.		07/05/2022	08/02/2024	06	07	05
13	Heitor Rian S. S. C.		14/03/2023	18/02/2025	14	12	09
14	Heloísa Q. R.		29/11/2022	08/02/2024	00	01	00
15	Henry Gabriel C. M.		08/09/2022	07/02/2024	01	00	00
16	Isadora G. L.		19/11/2022	08/02/2024	05	06	04
17	Laura dos S. R.		11/06/2022	08/02/2024	00	01	01
18	Maria Elloá A. S.		01/10/2022	20/02/2024	00	04	02
19	Maria Luisa S. S.		12/01/2023	16/05/2024	01	01	03
20	Marianna Yasmin S. S.		28/03/2023	07/02/2024	05	13	09
21	Miguel Henrique C. S. L.		21/02/2023	07/02/2024	01	04	03
22	Murilo Gael B. A.		16/07/2022	08/02/2024	03	04	04
23	Noah Luís S. M. P.		29/06/2022	05/02/2025	08	04	02
24	Nycollas Miguel S. L.		03/08/2022	26/02/2024	05	04	09
25	Ravy Lorenzo S. V.		04/01/2023	02/12/2024	13	----- -	22/04/2024

OBS: *A criança Ravy Lorenzo S. V., foi desligada em 22/04/2025, por excesso de faltas consecutivas, conforme disposto na Estratégia de Matrícula 2025, página 13.

CRE: Brazlândia			Termo de Colaboração: 106/2023				
Instituição de Educação Infantil: Centro de Educação Infantil Tia Nair							
Turma:			Maternal I "C"				
Nº	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas		Data de Desligamento	
				Abr.	Maio	Jun.	
01	Adryan Ezequiel R. B.	05/01/2023	06/02/2025	07	11	11	
02	Anne Christine M.	12/12/2022	08/10/2024	02	01	06	
03	Anthony Raphael A. N.	16/02/2023	04/04/2025	02	06	03	
04	Ayla S. M.	17/08/2022	07/02/2024	00	04	05	
05	Cecília F. S.	15/03/2023	27/05/2025	-	00	18	
06	Djaia R. M.	23/11/2022	20/03/2024	02	02	01	
07	Elias Ezequiel M. A.	09/07/2022	17/04/2024	00	01	03	
08	Henry Lorenzo C. J.	16/11/2022	28/02/2024	07	02	02	
09	Ícaro Gabriel A. P.	28/12/2022	01/11/2024	03	01	05	
10	Isis A. S.	25/11/2022	08/02/2024	04	02	02	
11	Israel G. A.	16/01/2023	08/02/2024	09	07	08	
12	João Pedro N. T.	18/06/2022	08/02/2024	08	03	15	
13	Kevyn Ravi G. A. F.	27/12/2022	07/02/2025	05	03	15	
14	Kyra Valentina S. F.	22/04/2022	08/02/2024	01	03	00	
15	Laura Emanuelle S. G.	14/04/2022	07/11/2024	01	05	-	14/05/2025
16	Levy S. S.	25/06/2022	11/07/2024	12	15	09	
17	Liz Helena A. V.	14/08/2022	05/04/2024	04	01	02	
18	Luara G. F.	17/08/2022	08/02/2024	04	05	04	
19	Maria Eduarda C. S.	15/07/2022	05/02/2025	00	00	00	
20	Maria Helena P. S.	09/08/2022	06/02/2025	02	03	01	
21	Maria Valentina P. S.	15/04/2022	07/02/2025	02	09	00	
22	Maya Rosa O. S.	26/03/2023	10/02/2024	09	12	11	
23	Nicolas S. C.	19/11/2022	08/02/2023	00	01	00	
24	Pyetro Arlindo M. L. O.	19/02/2023	08/02/2024	01	04	07	
25	Yan Henrique T. O.	10/10/2022	08/02/2024	10	08	10	

OBS: *A Srª Eliane C. G. P., desvinculou a criança Laura Emanuelle S. G., em 14/05/2025, por motivos pessoais.

CRE: Brazlândia			Termo de Colaboração: 106/2023				
Instituição de Educação Infantil: Centro de Educação Infantil Tia Nair							
Turma:			Maternal I “D”				
Nº	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas		Data de Desligamento	
				Abr.	Maio	Jun.	
01	Ana Liz B. S. J.	09/07/2022	08/02/2024	06	15	13	
02	Ângelo Bernardo T. S.	08/02/2023	21/06/2024	00	01	01	
03	Clarisse S. J.	20/09/2022	13/03/2024	01	02	06	
04	David F. S.	09/09/2022	06/02/2025	05	11	05	
05	Emanuelly Vitória S. S.	19/05/2022	01/07/2024	07	06	13	
06	Gael Luís S. R.	21/07/2022	22/02/2024	10	21	10	
07	Helena A. D.	05/03/2023	07/02/2024	00	00	01	
08	Henry Emanoel S. O.	12/01/2023	10/07/2024	13	02	02	
09	Hytalo Miguel S. S.	16/04/2022	08/02/2024	01	00	01	
10	Isaac Ravi V. B.	16/06/2022	06/05/2025	-	04	01	
11	João Gabriel S. S.	21/06/2022	15/02/2024	01	02	05	
12	Laura O. S.	03/02/2023	08/02/2024	00	00	02	
13	Levi A. L. B.	16/06/2022	08/02/2024	00	01	10	
14	Lorenzo Henrique S. S.	01/12/2022	21/02/2024	05	03	07	
15	Maida R. S.	28/05/2022	08/02/2024	02	01	03	
16	Matteo F. C.	25/06/2022	08/02/2024	03	02	05	
17	Miguel Afonso C. B.	02/02/2023	27/02/2025	14	-	-	23/04/2025
18	Miguel A. O. S.	27/08/2022	07/02/2025	05	00	01	
19	Nicolas A. C.	04/04/2022	08/02/2024	02	06	02	
20	Ravi Willian A. A.	06/06/2022	09/02/2024	04	02	02	
21	Rebeca Gabrielly B. C.	06/06/2022	07/02/2024	00	01	01	
22	Sabrina A. D.	22/05/2022	08/02/2024	02	04	08	
23	Sophia Gabrielly V. N.	31/01/2023	10/04/2024	01	01	03	

OBS: *A criança Miguel Afonso C. B., foi desligada em 23/04/2025, por excesso de faltas consecutivas, conforme disposto na Estratégia de Matrícula 2025, página 13.

CRE: Brazlândia			Termo de Colaboração: 106/2023				
Instituição de Educação Infantil: Centro de Educação Infantil Tia Nair							
Turma:			Maternal I “E”				
Nº	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas		Data de Desligamento	
				Abr.	Maio	Jun.	
01	Asafe V. M.	28/07/2022	08/02/2024	04	09	04	
02	Augusto Larcher de A.	29/08/2022	08/02/2024	06	06	08	
03	Aylla Y. B. A. V.	26/09/2022	07/08/2024	01	01	02	
04	Bruna Hellena S. J.	04/12/2022	08/02/2024	01	04	03	
05	Davi R. M.	20/08/2022	07/02/2025	00	04	07	
06	David Yan S. L.	30/07/2022	07/02/2025	05	04	03	
07	Gabriela C. P.	27/06/2022	08/02/2024	01	04	01	
08	Geovanna Victória R. C.	03/11/2022	08/02/2024	03	02	04	
09	Guilherme A. M.	10/07/2022	07/02/2024	06	04	04	
10	Henri Gabriel S. S.	20/08/2022	08/02/2024	01	02	03	
11	João Miguel M. F. S.	12/07/2022	12/04/2024	04	08	07	
12	Joaquim O. F.	20/05/2022	08/02/2024	00	03	04	
13	José Felipe F. R.	16/06/2022	24/05/2024	02	04	07	
14	Laura Sophia C.	12/05/2022	15/02/2024	09	03	04	
15	Lavínya A. S.	18/04/2022	16/04/2024	07	05	08	
16	Lucca M. B.	21/11/2022	08/02/2024	00	00	01	
17	Marina R. S.	05/12/2022	10/04/2024	15	07	11	
18	Rhavy Luan N. S. R.	04/05/2022	20/02/2024	00	05	05	
19	Sophia C. S.	18/01/2023	27/02/2024	03	03	02	
20	Valentina S. V.	27/04/2022	08/02/2024	02	06	03	
21	Weslayne Vitória A. S.	02/01/2023	20/02/2024	03	02	06	
22	Yuri Rhavi S. S.	05/04/2022	05/11/2024	04	04	05	

CRE: Brazlândia			Termo de Colaboração: 106/2023				
Instituição de Educação Infantil: Centro de Educação Infantil Tia Nair							
Turma:			Maternal I “F”				
Nº	Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas		Data de Desligamento
					Abr.	Maio	Jun.
01	Ahryella Victoria S. B.		19/12/2022	08/03/2024	03	05	04
02	Ana Liz L. A.		11/06/2022	08/02/2024	02	05	06
03	Christopher Gael V. V.		04/01/2023	12/09/2024	01	07	01
04	Davi Lorenzo S. A.		06/10/2022	07/02/2024	04	06	02
05	Dom B. X.		30/03/2023	07/02/2024	00	00	00
06	Estella S. A.		18/09/2022	10/02/2025	04	07	04
07	Gael M. L.		12/03/2023	05/02/2025	07	10	07
08	Helena Eduarda B.		21/02/2023	13/06/2024	13	13	06
09	Jasmin Lorena dos S		22/02/2023	08/02/2024	02	00	02
10	João Victor C. S.		06/07/2022	08/02/2024	02	04	01
11	José Arthur S. S.		13/02/2023	20/02/2024	00	04	02
12	Júlia A. C.		29/12/2022	19/02/2024	02	08	04
13	Laura F. S.		05/05/2022	23/04/2024	03	03	07
14	Liam Augusto P. L.		15/11/2022	08/02/2024	00	06	04
15	Lívia Emanuelly S. P.		06/11/2022	08/02/2024	01	05	06
16	Liz D. A.		01/07/2022	08/02/2024	01	02	01
17	Lucas Gabriel F. N.		18/09/2022	11/09/2024	03	04	02
18	Luíza Eloah S. F.		07/01/2023	16/02/2024	00	04	00
19	Maria Júlia S. O.		09/05/2022	15/02/2024	00	01	04
20	Nicolas Joaquim F. R.		23/08/2022	07/02/2024	00	05	03
21	Ravi A. F.		08/09/2022	06/02/2025	01	05	01
22	Ravi Vinicius V. S.		11/09/2022	07/02/2025	05	11	07
23	Yasmim Emanuelle C. S.		29/10/2022	08/02/2024	01	06	03
24	Yuri G. P. A.		07/06/2022	07/02/2024	00	01	01

CRE: Brazlândia			Termo de Colaboração: 106/2023				
Instituição de Educação Infantil: Centro de Educação Infantil Tia Nair							
Turma:			Maternal II "A"				
Nº	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas		Data de Desligamento	
				Abr.	Maio	Jun.	
01	Ariella F. A. B.	02/07/2021	28/05/2025	-	00	12	
02	Calebe O. B. R.	01/04/2021	09/02/2024	00	00	01	
03	Catarina B. S. C.	18/08/2021	13/02/2023	04	04	05	
04	Cecíllya Alice B. P.	08/03/2022	13/02/2023	02	04	07	
05	Deryck Henrique B. S.	16/09/2021	13/02/2023	18	17	-	26/05/2025
06	Eloah L. I. R.	06/01/2022	23/02/2024	02	02	00	
07	Gael Henrique C. P.	10/03/2022	10/05/2023	01	02	02	
08	Heitor E. V. A.	08/10/2021	22/07/2024	00	04	03	
09	Heitor Lorenzo D. C.	14/09/2021	13/02/2023	02	04	02	
10	Helena M. A.	19/11/2021	13/02/2023	04	09	08	
11	Hillary Gabrielly A. S.	23/03/2022	20/08/2024	09	10	13	
12	Isabela S. R.	06/08/2021	17/04/2024	03	03	07	
13	Kael B. N.	25/05/2021	13/02/2023	02	00	03	
14	Lavinnia Emanuelly C. S.	17/04/2021	13/02/2023	08	12	10	
15	Lucas F. A.	15/11/2021	25/05/2023	04	07	05	
16	Marcos Vitor O. S.	18/08/2021	29/05/2024	02	03	01	
17	Maria Laura G. C.	08/05/2021	04/10/2023	02	05	02	
18	Priscila L. C.	22/09/2021	06/02/2025	05	05	05	
19	Pyetro Henrique P. L.	06/10/2021	18/02/2025	16	18	12	
20	Rafael R. C.	26/11/2021	13/02/2023	01	00	00	
22	Ravi S. O.	31/08/2021	13/02/2023	08	12	09	
23	Samantha Lara S. G.	03/06/2021	13/02/2023	01	10	17	
24	Samuel G. S. S.	27/08/2021	27/02/2024	00	01	01	
25	Thauane Vitória S. A.	27/04/2021	13/02/2023	11	04	07	
26	Yan Miguel S. C.	10/09/2021	13/02/2023	06	07	09	

OBS: *A criança Deryck Henrique B. S., foi desligada em 26/05/2025, por excesso de faltas consecutivas, conforme disposto na Estratégia de Matrícula 2025, página 13.

CRE: Brazlândia			Termo de Colaboração: 106/2023				
Instituição de Educação Infantil: Centro de Educação Infantil Tia Nair							
Turma:			Maternal II “B”				
Nº	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas			Data de Desligamento
				Abr.	Maio	Jun.	
01	Ana Beatriz P.	19/03/2022	13/02/2023	00	00	00	
02	Anthonny Gabriel D. A.	16/07/2021	09/02/2024	05	03	06	
03	Arthur A. O.	11/08/2021	23/02/2024	04	12	10	
04	Aylla Maite F. C.	15/03/2022	19/02/2024	16	18	16	
05	Bernardo P. S.	27/05/2021	07/07/2023	04	05	04	
06	Bernardo R. P.	10/07/2021	13/02/2023	06	07	11	
07	Daniel R. C.	26/11/2021	13/02/2023	01	00	01	
08	Davi Lucca O. S.	02/05/2021	19/04/2023	03	00	01	
09	Diego C. R.	13/06/2021	26/03/2024	02	11	02	
10	Elis G. A.	23/08/2021	13/02/2023	07	06	10	
11	Elisa C. O.	29/04/2021	13/02/2023	01	00	00	
12	Eloah V. S.	09/11/2021	13/02/2023	04	07	02	
13	Gabriel S. F.	22/11/2021	13/02/2023	01	08	07	
14	Helena Cristine S. N.	04/06/2021	13/02/2023	06	12	02	
15	Ian Gabriel R. S.	27/01/2022	19/08/2024	04	11	06	
16	Isabela A. C.	18/12/2021	24/02/2023	02	01	00	
17	Kaled G. P. C.	12/07/2021	16/09/2024	07	08	01	
18	Kauan Henrik F. A.	20/06/2021	22/03/2024	07	06	06	
19	Kelvin Santana Lima	27/03/2022	13/06/2025	-	-	00	
20	Lorena J. S. S.	14/04/2021	09/07/2024	02	16	11	
21	Lucca M. S. O.	08/11/2021	23/02/2023	02	05	04	13/06/2025
22	Maria Heloisa G. S.	17/03/2022	13/02/2023	00	05	03	
23	Matheus M. S.	02/05/2021	09/02/2024	00	03	06	
24	Pietra Lorrany A. O. L.	02/08/2021	24/02/2023	00	01	04	
25	Samuel T. B.	10/04/2021	08/11/2024	12	13	12	

OBS: *A Srª Danelá da S. S., desvinculou a criança Lucca M. S. O., em 13/06/2025, por motivos pessoais.

CRE: Brazlândia			Termo de Colaboração: 106/2023				
Instituição de Educação Infantil: Centro de Educação Infantil Tia Nair							
Turma:			Maternal II “C”				
Nº	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas		Data de Desligamento	
				Abr.	Maio	Jun.	
01	Alanys Sofia A. Y.	08/08/2021	09/02/2024	03	05	05	
02	Anna Julia M. P. S.	08/10/2021	27/03/2023	03	06	08	
03	Anthonny Gabriel D. A.	16/07/2021	09/02/2024	-	-	01	
04	Arthur M. O.	26/04/2021	26/05/2023	08	09	07	
05	Cecília Emanuelly L. P.	01/11/2021	13/02/2023	00	03	02	
06	Ellis S. G.	28/02/2022	02/07/2024	05	09	10	
07	Emanuel S. B.	04/10/2021	24/02/2023	02	01	03	
08	Emilly Sofia A. S.	17/03/2022	13/02/2023	00	05	04	
09	Ethan Z. G. S.	08/02/2022	06/02/2025	05	05	10	
10	Francisco Henrique L. S.	10/10/2021	16/08/2024	06	02	03	
11	Gael S. A.	22/01/2021	13/02/2023	02	05	05	
12	Guilherme F. M.	29/07/2021	23/02/2023	02	07	04	
13	Jorge A. R. L.	01/03/2022	24/02/2022	01	03	03	
14	Laura Maria S. S.	11/11/2021	13/02/2023	01	02	01	
15	Luan O. P. S.	24/08/2021	05/06/2023	01	08	10	
16	Luisa A. S.	05/07/2021	23/02/2023	05	06	10	
17	Luiz Ravi S. S.	25/05/2021	19/07/2024	01	07	02	
18	Maria Sophia A. S.	29/04/2021	13/02/2023	04	02	04	
19	Maya Gabrielly G. C.	30/07/2021	26/02/2024	04	06	09	
20	Miguel Eugênio P.	09/05/2021	15/08/2023	04	07	05	
21	Noah A. S.	26/05/2021	24/09/2024	02	10	12	
22	Oliver M. B. A. S.	27/09/2021	19/02/2024	09	15	09	
23	Rhavi Raphael F. M.	25/04/2021	13/02/2023	02	02	01	
24	Samuel Felipe B. B.	04/05/2021	13/02/2023	08	06	05	
24	Sophia Emanuelle S. S.	28/06/2021	02/08/2023	17	21	11	

CRE: Brazlândia			Termo de Colaboração: 106/2023				
Instituição de Educação Infantil: Centro de Educação Infantil Tia Nair							
Turma:			Maternal II “D”				
Nº	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas		Data de Desligamento	
				Abr.	Maio	Jun.	
01	Anthony Gabriel S. S.	08/04/2021	13/02/2023	06	11	08	
02	Arthur A. S.	05/03/2022	28/04/2025	01	08	04	
03	Arthur O. S.	24/05/2021	28/02/2023	10	-	-	22/04/2025
04	Bryan Daniel C. P.	11/06/2021	14/02/2025	01	04	06	
05	Carlos Augusto O. S.	13/07/2021	16/04/2025	01	03	10	
06	Elisa C. C.	27/02/2022	16/08/2024	06	01	01	
07	Eloáh Maria S. M.	10/11/2021	13/02/2023	00	02	02	
08	Emanuelly D. F.	28/09/2021	13/02/2023	04	02	00	
09	Francisco Gabriel P. J.	02/12/2021	15/02/2024	02	03	01	
10	Heitor Henrique A.	27/12/2021	13/02/2023	04	04	02	
11	Heitor Vinicius A. M.	08/12/2022	13/02/2023	01	06	07	
12	Helena F. F.	26/09/2021	24/02/2023	05	11	08	
13	Heloísa A. O.	08/08/2021	06/02/2025	01	04	04	
14	Isadora M. S.	08/07/2021	28/11/2023	05	04	04	
15	João Guilherme M. S. S.	20/07/2021	13/02/2023	02	05	04	
16	Kauan C. S. S.	11/11/2021	13/02/2023	05	02	01	
17	Livia Helena A. B.	04/11/2021	03/03/2023	00	04	01	
18	Luara O. V. H. S.	22/04/2021	13/02/2023	03	06	03	
19	Manuella C. M.	24/10/2021	24/02/2023	03	00	00	
20	Maria Alice S. R.	24/01/2022	13/09/2024	03	06	00	
21	Maria Cecília A. A.	01/10/2021	20/05/2024	09	-	-	15/04/2025
22	Murilo Vinicius C. E.	04/05/2021	10/03/2023	06	04	02	
23	Pedro Vinnícius F. A.	11/10/2021	13/02/2023	00	05	05	
24	Pietro M. A. S.	06/10/2021	13/06/2023	01	05	03	
25	Saimon Ravi O. C.	18/07/2021	13/02/2023	01	00	03	
26	Theo R. O.	27/02/2022	27/02/2023	05	08	06	

OBS: *A Srª Karine de S. A., desvinculou a criança Maria Cecília A. A., em 15/04/2025, por motivos pessoais.
 *A Srª. Micaelle M. S., desvinculou a criança Arthur de O. S., em 22/04/2025, por motivo de mudança de cidade.

CRE: Brazlândia			Termo de Colaboração: 106/2023				
Instituição de Educação Infantil: Centro de Educação Infantil Tia Nair							
Turma:			Maternal II “E”				
Nº	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas		Data de Desligamento	
				Abr.	Maio	Jun.	
01	Alice D. S.	03/12/2021	13/06/2023	03	11	03	
02	Arthur F. V.	28/12/2021	26/03/2024	05	01	02	
03	Arthur Miguel S. M.	20/12/2021	12/07/2023	02	02	01	
04	Cecília Mellina M. N.	14/05/2021	13/02/2023	07	14	12	
05	Clarice F. A.	23/12/2021	26/07/2024	01	00	04	
06	Danilo S. N.	26/11/2021	13/02/2023	01	04	03	
07	Eloá S. S.	01/11/2021	13/02/2023	04	06	11	
08	Felipe Gabriel S. F. R.	19/09/2021	05/12/2023	00	00	07	
09	Gabriel S. N.	04/05/2021	06/02/2025	01	04	03	
10	Heitor Gabriel S. C.	15/06/2021	06/02/2025	02	07	04	
11	Helena Louise A. G.	18/05/2021	24/02/2023	00	04	02	
12	Helena M. G.	02/09/2021	24/02/2023	04	12	06	
13	Heloisa Vitoria F. S.	27/11/2021	13/02/2023	00	01	03	
14	João Matheus S. M.	02/07/2021	20/02/2024	01	04	00	
15	José Felipe S. S. L.	24/11/2021	13/02/2023	04	07	04	
16	Kauê M. S.	22/06/2021	31/03/2025	02	01	01	
17	Levi N. S. R.	03/07/2021	07/02/2025	00	01	01	
18	Maria Elisa S. A.	19/09/2021	13/02/2023	00	00	03	
19	Maria Helena C. S.	17/06/2021	13/02/2023	08	16	08	
20	Maria Júlia P. O.	26/11/2021	04/08/2023	06	10	10	
21	Miguel S. A.	31/05/2021	03/05/2024	01	07	09	
22	Samuel A. A.	09/06/2021	13/02/2023	04	09	06	
23	Theo Benicio M. R.	29/06/2021	13/02/2023	02	05	06	
24	Valter Emanuel S. S.	20/06/2021	13/02/2023	01	01	02	

CRE: Brazlândia			Termo de Colaboração: 106/2023				
Instituição de Educação Infantil: Centro de Educação Infantil Tia Nair							
Turma:			Maternal II “F”				
Nº	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas		Data de Desligamento	
				Abr.	Maio	Jun.	
01	Ágatha Maitê M. F.	19/11/2021	25/09/2024	06	02	07	
02	Ana Cecília M. R.	07/02/2022	13/02/2023	03	09	07	
03	Anthony S. P.	02/06/2021	30/08/2023	04	07	05	
04	Arthur M. S.	02/05/2021	09/02/2024	01	03	16	
05	Asaph D. S. S.	20/07/2021	13/02/2023	02	06	01	
06	Benjamin C. C.	17/09/2021	20/02/2024	06	05	10	
07	Bernardo B. O.	27/12/2021	23/06/2023	02	03	08	
08	Daniel L. F.	07/03/2022	09/04/2024	13	-	-	22/04/2025
09	Davi Henrique O. M.	01/05/2021	01/04/2025	17	13	12	
10	Ellie P. F. S.	17/10/2021	18/04/2023	06	04	04	
11	Eloá Valentynna A. J.	12/09/2021	15/02/2023	08	14	01	
12	Enzo Philipe F. M.	17/05/2021	13/02/2023	03	01	02	
13	Heitor C. O.	01/12/2021	13/02/2023	05	03	05	
14	Helena Z. R.	10/04/2021	13/02/2023	03	08	10	
15	Isabela D. S.	22/03/2022	28/10/2024	01	01	03	
16	Ítalo Júnior P. S.	15/01/2022	05/12/2024	06	02	04	
17	João Miguel M. L.	20/08/2021	13/02/2023	08	02	11	
18	Julia Maria V. S.	09/05/2021	13/02/2023	05	01	13	
19	Manuelly M. Y. K.	18/07/2021	24/04/2025	00	05	03	
20	Maria Alice S. M.	07/10/2021	31/07/2024	00	00	01	
21	Maria Elisa D. R.	23/04/2021	13/02/2023	02	06	02	
22	Mariana L. S.	18/01/2022	13/02/2023	00	03	03	
23	Raphael S. L. O.	12/08/2021	13/02/2023	00	01	02	
24	Ryan S. S.	17/07/2021	13/02/2023	04	01	04	
25	Ysis Emanuelli C. D.	21/01/2022	13/02/2023	03	04	05	
OBS: *A criança Daniel L. F., foi desligada em 22/04/2025, por excesso de faltas consecutivas, conforme disposto na Estratégia de Matrícula 2025, página 13.							

IV - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Neste trimestre, compreendido entre os meses de abril a junho, o Centro de Educação Infantil Tia Nair, manteve a oferta de 410 vagas para os segmentos de Berçário II, Maternal I e Maternal II, sendo 126 vagas para Berçário II, 140 vagas para Maternal I e 144 para Maternal II, conforme meta preestabelecida no Plano de Trabalho e conforme Enturmação/2025. Após o início do letivo, deu-se início às buscas ativas para crianças faltosas, por meio de ligações, mensagens via whatsapp e envio de ofícios ao Conselho Tutelar, conforme orientação da Estratégia de Matrícula. Foram criados grupos por turma no whatsapp, com a finalidade de envio de recados e informativos relacionados à vida escolar das crianças. A comissão gestora da Regional de Ensino de Brazlândia realizou visitas periódicas para acompanhamento das ações executadas.

O atendimento ocorreu de segunda a sexta-feira das 07h30 às 17h30, havendo duração de 10 horas diárias de atendimento. Durante a rotina diária das crianças foram realizadas as seguintes atividades: acolhida, café da manhã, higienização, rodas de conversa, colação, brincadeiras lúdicas e atividades pedagógicas, almoço, escovação de dentes, momento de descanso e relaxamento, hora do sono, lanche vespertino, banho, atividades lúdicas pedagógicas vespertinas, jantar e saída, realizadas todas de acordo com as Orientações Pedagógicas e o Currículo em Movimento da Educação Infantil.

Quanto à alimentação e nutrição das crianças, os objetivos foram alcançados com êxito. A instituição ofertou 05 (cinco) refeições alimentação nutricionalmente adequadas, equilibradas e saudáveis, realizando a aquisição de produtos e insumos de qualidade e seguros do ponto de vista higiênico e sanitário. As preparações foram realizadas com reduzido teor de sódio, açúcar e gordura saturada, priorizando, sobretudo, alimentos in natura ou minimamente processados, conforme consta no cardápio. Foram realizadas reuniões individuais com os responsáveis para orientar e esclarecer sobre a alimentação escolar, além de alinhar quaisquer necessidades ou restrições alimentares. A nutricionista, juntamente com a técnica em nutrição, fez os devidos acompanhamentos, tanto em sala quanto de forma individual com as crianças indicadas pelas educadoras, com o objetivo de potencializar, gradualmente, os conhecimentos e práticas adequadas relacionadas à alimentação, nutrição, saúde e bem-estar. Além disso, buscou-se promover o desenvolvimento de uma relação saudável e positiva com a comida. Foram disponibilizados para as famílias os cardápios nos grupos de sala no WhatsApp dos responsáveis, no mural físico na entrada da Unidade Escolar e também por meio da agenda

escolar, visando um maior acompanhamento das ações do CEI no tocante à Educação Nutricional. Além disso, foram compartilhadas fotos diárias ou semanais das preparações das refeições, da comida pronta e dos pratos servidos no dia, permitindo que os responsáveis tivessem um contato mais próximo e real com a alimentação oferecida às crianças na instituição, fortalecendo a confiança e a parceria entre família e escola.

Conforme previsto no calendário escolar, o CEI Tia Nair de Brazlândia, em parceria com a UNIEB Brazlândia, promoveu dois dias de Formação Continuada para os colaboradores da Educação Infantil. O 1º dia de Formação da Educação Infantil, no turno matutino teve início com um café da manhã especial e uma mesa de lembrancinhas preparada com carinho. Em seguida, foi realizada uma dinâmica conduzida pela coordenação pedagógica. Na sequência, os participantes assistiram à live disponibilizada pela Secretaria de Educação, com o tema *“Como garantir o direito de participar dos bebês e das crianças?”*. Após a transmissão, foi promovida uma roda de conversa para debater os pontos abordados na live, além de orientações sobre o preenchimento e envio dos formulários destinados à CRE/UNIEB. No turno vespertino, os trabalhos foram voltados à organização da XIII Plenarinha. As equipes foram divididas para aprofundar o conhecimento sobre o tema, elaborar o plano de ação e apresentar suas propostas. Em seguida, foram tratados assuntos internos da instituição, como rotina institucional, orientações específicas por segmento, protocolos de segurança e informes administrativos gerais. O 2º Dia de Formação da Educação Infantil ocorreu em junho. Pela manhã, os colaboradores foram acolhidos com café da manhã e lembrancinhas, seguidos por uma dinâmica organizada pela coordenação pedagógica. Na sequência, foi realizada uma palestra com treinamento prático sobre a Lei Lucas (Lei 13.722/2018) e primeiros socorros, ministrado pelo bombeiro Eurípedes Solon. A formação abordou situações do cotidiano escolar, capacitando a equipe para agir com segurança e preparo diante de emergências. Ao final da manhã, a equipe gestora reuniu-se brevemente com os colaboradores para tratar de assuntos internos. No turno da tarde, a programação foi conduzida pela Secretaria de Educação e aconteceu na Escola Técnica de Brazlândia, com o tema *“Educar com estratégias: o autismo no fazer pedagógico da Educação Infantil”*. A equipe pedagógica do CEI Tia Nair de Brito foi convidada a realizar a abertura do evento. Em seguida, foram realizadas dinâmicas, palestras e momentos de discussão com os participantes.

Como mecanismos de integração e socialização das famílias com o CEI Tia Nair de Brazlândia (CEITNB), diante das necessidades observadas, foram agendados e realizados diversos atendimentos individuais com pais e responsáveis, promovendo acolhimento, esclarecimentos de dúvidas e alinhamentos com as equipes pedagógicas. Em abril, foi

celebrada a festividade da Páscoa, cuja temática foi trabalhada de forma pedagógica ao longo de toda a semana com as crianças, por meio de brincadeiras, rodas de conversa, apresentações e momentos lúdicos. A culminância do tema foi uma iniciativa do Centro Social Comunitário Tia Angelina, juntamente com a fundadora Tia Nair, e contou com a presença das famílias. Na ocasião, foi apresentado um vídeo com as atividades realizadas durante a semana, feita a entrega das caixas de chocolate que foram arrecadadas com voluntários, e os responsáveis puderam interagir nos espaços preparados especialmente para as crianças, além de registrar o momento com fotos em família. Ainda no mês de abril, os pais foram convidados a participar do processo de elaboração do Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição. Foi realizada uma reunião presencial, na qual se explicou o que é o PPP, sua função na vida escolar das crianças e de que forma os responsáveis poderiam contribuir para sua construção. Durante o encontro, foi garantido um espaço de fala para os pais, que também puderam registrar suas contribuições por escrito. Para aqueles que não puderam comparecer, foi disponibilizado nos grupos escolares um vídeo explicativo sobre o documento, facilitando a compreensão de todos. Em seguida, foi compartilhado um formulário online com uma pesquisa socioeconômica e um campo aberto para novas sugestões. Além disso, foi montado na entrada da instituição um mural de contribuições, que permaneceu disponível por mais de uma semana, permitindo que mais famílias participassem do processo de forma acessível. Todas essas ações tiveram como objetivo fortalecer a participação efetiva da comunidade escolar na construção coletiva do PPP, valorizando as vozes das famílias na definição dos princípios, metas e caminhos educativos da instituição.

Em maio, a instituição promoveu um momento especial de interação entre mães e filhos, com apresentações e momentos interativos em homenagem ao Dia das Mães, seguido de um café da manhã preparado com muito carinho para acolher as mães e as figuras maternas da comunidade escolar. Durante o trimestre, foram também enviadas orientações e informativos sobre cuidados com a saúde infantil, utilizando os grupos do WhatsApp e por meio de ligações individuais, sempre com o foco no bem-estar e na segurança das crianças. Além disso, foram realizadas reuniões extraordinárias com as turmas que passaram por troca de professores, com o intuito de apresentar as novas professoras regentes e esclarecer quaisquer dúvidas dos responsáveis, mantendo a transparência e a parceria entre família e escola.

No mês de maio, as piscinas, já reativadas e recebendo manutenções regulares duas vezes por semana — ou sempre que necessário —, foram colocadas em uso tanto para as crianças dos Maternais II quanto para os colaboradores. Com as crianças dos Maternais II, foi realizada previamente uma reunião com os responsáveis, na qual foram apresentados todos

os detalhes sobre o funcionamento das aulas na piscina. Explicou-se que as atividades seriam conduzidas por um professor capacitado, com o acompanhamento de monitores volantes dentro da piscina e o apoio dos monitores de sala no translado entre a sala de aula e a piscina. As atividades ocorreram com cinco crianças por vez, garantindo segurança e atenção individualizada. Os responsáveis assinaram um termo de autorização e ficaram responsáveis por providenciar um atestado médico de liberação para atividades aquáticas. Para facilitar esse processo, a instituição entrou em contato com as UBSs da cidade, buscando apoio para a emissão desses atestados. Durante a reunião, os responsáveis puderam tirar todas as dúvidas e foram convidados a conhecer o local onde as aulas ocorreriam. Durante as atividades, as crianças participaram de momentos lúdicos, acompanhados de orientações educativas voltadas para o uso seguro da piscina. Para os colaboradores, foram iniciadas aulas gratuitas de hidroginástica, ministradas por um instrutor especializado, com encontros às terças e quintas-feiras. Ambas as iniciativas — tanto as aulas infantis quanto as de hidroginástica — foram propostas pela fundadora Tia Nair, em parceria com o mantenedor CSCTA, como parte de um cuidado contínuo com o bem-estar das crianças e de toda a equipe.

Ainda durante o trimestre, foram realizadas manutenções periódicas, sob a responsabilidade do encarregado de manutenção da instituição, em diversos espaços, abrangendo uma série de melhorias essenciais. Entre as ações executadas, destacam-se a revisão e manutenção das instalações elétricas (quadro de energia, tomadas, réguas, chuveiros), limpeza da caixa de gordura, troca de lâmpadas, pinturas em diferentes áreas (como a horta, rampa, pilares, quadra de esporte, entre outros), instalação das fitas antiderrapantes na rampa, instalação e manutenção dos ventiladores, instalação de fechaduras, manutenção de válvulas de descarga, manutenção de vaso sanitário, instalação de ganchos, revisão e reposição de protetores de tomadas, conserto de vazamentos em encanações, trocas de sifões, manutenção e troca de telas mosquiteiro, poda de árvores, instalação de prateleiras, instalação de rodapés, pinturas diversas, reforma no auditório, revitalização da horta, dentre todas as manutenções que se fizeram necessárias. Foram tomadas todas as providências necessárias quanto à prevenção e combate à dengue, havendo constantes revisões nos espaços da instituição. Essas manutenções e vistorias, realizadas de forma emergencial ou planejada, tiveram como objetivo garantir um ambiente mais seguro e funcional para crianças e colaboradores, além de proporcionar melhorias estéticas que tornam os espaços ainda mais agradáveis e acolhedores.

Foram realizadas ainda diversas manutenções na instituição, com o apoio de empresas terceirizadas especializadas, com o objetivo de tornar o ambiente mais seguro,

funcional e agradável para os atendimentos diáridos. Entre as ações executadas, destacam-se a dedetização e a limpeza das caixas d'água, conforme previsto. Além disso, foi instalada uma nova porta no refeitório dos adultos, permitindo o acesso à área da piscina destinada aos colaboradores, sem a necessidade de transitar por áreas utilizadas pelas crianças, o que também proporcionou maior acessibilidade aos banheiros. Foi realizada ainda uma manutenção na parede do prédio voltada para a área da quadra, bem como a substituição de vidros quebrados da instituição, com o intuito de garantir a segurança de crianças e colaboradores. Houve a manutenção às câmeras instaladas pelos diversos espaços da instituição, de modo a garantir seu pleno funcionamento, visando prevenir atividades ilegais no espaço escolar, melhorar a segurança e bem-estar das crianças e funcionários, e proporcionar aos pais e tutores a sensação de paz e segurança. Também foi realizada a troca do registro de gás da cozinha, como medida preventiva e de segurança. A ação visou garantir o pleno funcionamento do sistema de gás, evitando riscos e reforçando o compromisso da instituição com a segurança alimentar e estrutural dos ambientes utilizados no preparo das refeições. A manutenção da piscina foi mantida com frequência de duas vezes por semana, garantindo a qualidade e a segurança do espaço aquático.

Foi dada continuidade à atuação da psicopedagoga, iniciada no ano anterior, cujo observou-se que promoveu na instituição inúmeros benefícios na rotina diária. Esta profissional, de acordo com indicações da equipe de sala, utilizou-se da observação e análise para avaliar as necessidades específicas de cada criança, especialmente as dificuldades de aprendizagem e sociais, para ajudar a equipe de sala a identificar mais claramente quais as necessidades da criança. Seu trabalho realizou-se por meio do atendimento individual às crianças e, quando percebida a necessidade de um atendimento continuado, atendeu ainda os responsáveis para obtenção de informações acerca da criança e esclarecimento dos pontos de atenção observados na instituição. Também ajudou os profissionais da sala de aula a incorporar estratégias práticas no planejamento, para intervenção diária e da mediação, verificando quais as estratégias que funcionam melhor para cada criança. Desta forma, houve atendimento às necessidades específicas da criança e adaptações de acordo com sua personalidade e individualidade, buscando verdadeira integração no processo educativo e visando profissionais mais bem assistidos e informados para prestar cuidados de qualidade à criança.

Deu-se ainda continuidade à atuação da orientadora educacional, responsável por construir uma ponte entre a instituição e a comunidade escolar, tendo como referencial o diálogo constante. Dentre as muitas ações, esta profissional visou construir relacionamento e elo de confiança com os pais, promover um espaço propício para o desenvolvimento de

competências socioemocionais, identificar dificuldades de aprendizagem e auxiliar as crianças a superá-las, recomendar à equipe de sala ajustes curriculares para crianças com necessidades especiais, dentre muitas outras atribuições, contribuindo assim desenvolvimento pessoal de cada criança. Seu trabalho se deu por meio do contato com os responsáveis, via ligação e whatsapp, reuniões individuais presenciais e acompanhamento constante dentro da rotina diária.

Quanto às coordenações pedagógicas, no trimestre foram realizadas com as monitoras periodicamente. De segunda as sextas-feiras no período vespertino nos horários das 16h30 às 17h30 foram realizadas a coordenações pedagógicas com as professoras, de acordo com o Plano de Trabalho. Nestas coordenações foram planejadas atividades voltadas aos temas previamente programados, discussão de sobre temas relevantes, estudo de casos, preenchimento e fechamento dos Diários de Classe, planejamento das ações pedagógicas, dentre outros assuntos correlatos a coordenação. Houve troca de ideias, sugestões de textos para estudo e planejamento de acordo com a temática estabelecida. As Coordenações são realizadas sempre em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas, os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil, o Currículo em Movimento, o Plano de Trabalho e a PPP da Instituição. São realizados nos encontros o estudo do Currículo, das Orientações Pedagógicas, BNCC, bem como outras temáticas pedagógicas para serem executadas pelas crianças. Foram realizados ainda estudos e formações pela própria instituição mediante as necessidades observadas diariamente.

Para o ano letivo de 2025, o Centro de Educação Infantil Tia Nair – CEITNB propôs uma **alteração na enturmação**, com o **acréscimo de uma turma de Maternal II** (de 6 para 7 turmas) e a **redução de uma turma de Berçário II** (de 6 para 5 turmas), totalizando **413 vagas ofertadas** na Primeira Etapa da Educação Básica – Creche. A proposta foi **aprovada pela UNIPLAT** e formalizada junto à Comissão Gestora da Parceria por meio do **Ofício nº 024/2025**, enviado em **10 de abril de 2025**, acompanhado da **solicitação do 3º Aditivo ao Termo de Colaboração nº 106/2023**, considerando a alteração na meta de atendimento.

Entretanto, a **Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal**, por meio do **Ofício nº 9/2025 – SEE/GAB/CPPTOSC**, datado de 06 de junho de 2025, **indeferiu a solicitação**, sob a justificativa de readequação da oferta de vagas devido à mudança na demanda reprimida da região de Brazlândia.

Com base nos relatos deste Relatório, pode-se afirmar que a OSC assegurou a seus atendidos todas as condições necessárias para o pleno desenvolvimento infantil, proporcionando um ambiente educativo acolhedor, seguro e estimulante, que favorece o

processo de ensino-aprendizagem em suas múltiplas dimensões. Por meio de investimentos contínuos em infraestrutura, aquisição de recursos pedagógicos qualificados e oferta de suporte especializado, a instituição garantiu que cada criança tivesse acesso a uma educação de qualidade, promovendo seu crescimento cognitivo, social, emocional e físico. Tais ações refletem o compromisso da OSC com uma educação inclusiva, integral e transformadora, centrada no bem-estar e no protagonismo das crianças.

Diante do exposto, a OSC tem alcançado com êxito os objetivos estabelecidos para os segmentos de creche Educação Infantil, conforme previsto no Plano de Trabalho da parceria. As ações desenvolvidas têm contribuído efetivamente para a promoção do desenvolvimento integral das crianças atendidas, em consonância com os princípios da educação infantil e com as diretrizes estabelecidas pela Secretaria de Educação.

Encerramos o trimestre com **pleno cumprimento do cronograma de atividades pedagógicas**, assegurando que todas as ações planejadas foram executadas com qualidade e alinhadas aos objetivos educacionais propostos para o período. Esses resultados refletem o compromisso da OSC com uma educação humanizada, inclusiva e transformadora, voltada para o bem-estar e o desenvolvimento pleno dos educandos.

Brasília, 08 de julho de 2025.


Centro S. Comunitário Tia Angelina
CNPJ 02.290.594/0001-48
Presidente da OSC