

**RELATÓRIO INFORMATIVO DE EXECUÇÃO – RIE TRIMESTRAL
ABRIL A JUNHO / 2025**

I - IDENTIFICAÇÃO

Organização da Sociedade Civil: Centro Social Comunitário Tia Angelina

Endereço da Execução do Objeto: Quadra 04 – Conj. E – Ch. 28 – Varjão – Brasília/DF

Termo de Colaboração: N° 113/2023

Processo N°: 00080-00217751/2022-99

Período de abrangência do Relatório: 01/04/2025 a 30/06/2025

II - ATIVIDADES EFETIVAMENTE REALIZADAS NO ÂMBITO DA PARCERIA

O Centro Social Comunitário Tia Angelina, por meio deste relatório, apresenta o detalhamento das ações e atividades pedagógicas programadas e executadas no período em questão, no âmbito da parceria com a Secretaria de Educação do Distrito Federal.

Todas as atividades desenvolvidas foram fundamentadas nos documentos orientadores da Secretaria, especialmente: o *Curriculum em Movimento da Educação Infantil*, o calendário escolar e os *Campos de Experiências*. Os planejamentos pedagógicos foram elaborados a partir do *Curriculum em Movimento*, das *Diretrizes Pedagógicas e Operacionais*, da *Proposta Pedagógica da Instituição* e do *Planejamento Anual*, contemplando a criação e recriação de experiências significativas para as crianças.

Nosso foco permanece centrado no desenvolvimento integral das crianças, promovendo interações entre pares, exploração de ambientes e materiais diversos, e o envolvimento em atividades desafiadoras e significativas. Além disso, buscamos fortalecer os vínculos entre a instituição e as famílias, promovendo sua participação ativa nas ações escolares, sempre com respeito às normas de segurança, higienização e distanciamento social, garantindo a preservação da saúde de todos os envolvidos: crianças, famílias, colaboradores e comunidade escolar.

As atividades pedagógicas são planejadas, executadas, acompanhadas e supervisionadas pela equipe de coordenação pedagógica da creche, assegurando a qualidade das experiências oferecidas. Os monitores participam ativamente das formações continuadas e das coordenações pedagógicas específicas, promovidas pelo coordenador pedagógico, com o intuito de manter os

vínculos institucionais e garantir a continuidade do trabalho educativo, alinhado às propostas do *Curriculum em Movimento*.

Com base na concepção pedagógica da educação infantil, reconhecemos a importância do brincar e do cuidar como eixos indissociáveis no processo de aprendizagem. As atividades propostas têm como objetivo proporcionar momentos de qualidade, valorizando a criança em sua integralidade e respeitando o tempo individual necessário para a construção do conhecimento.

A Creche Tia Angelina reafirma seu compromisso com a implementação e cumprimento dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC (Base Nacional Comum Curricular – 2017), a saber: **conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se**, conforme orientações da 2ª edição do *Curriculum em Movimento* do Distrito Federal.

As atividades realizadas ao longo do período contemplaram os cinco *Campos de Experiência* estabelecidos pela BNCC:

- **O eu, o outro e o nós**
- **Corpo, gestos e movimentos**
- **Traços, sons, cores e formas**
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação**
- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

Esses campos nortearam a elaboração de atividades integradas, planejadas de forma intencional e flexível, respeitando os interesses e necessidades das crianças, promovendo o aprendizado por meio da vivência e da experimentação.

Dessa forma, reafirmamos o compromisso da nossa instituição em garantir uma educação infantil de qualidade, que respeita a infância em sua essência, promove o bem-estar e o desenvolvimento integral das crianças, e fortalece a parceria fundamental entre a escola e as famílias.

ABRIL / 2025

No mês de abril, demos início ao projeto **"Adeus, Fraldinha"**, voltado para as turmas do **Maternal I** e para algumas crianças do **Maternal II** que ainda fazem uso de fraldas. Reconhecemos que o processo de desfralde é uma etapa fundamental no desenvolvimento infantil, tão significativa quanto os marcos de engatinhar, andar ou falar. Essa transição representa um avanço importante em direção à autonomia, contribuindo para o fortalecimento da autoestima da criança, que passa a se perceber mais independente e capaz. Com esse olhar sensível, a equipe pedagógica da Creche

Tia Angelina elaborou uma série de atividades lúdicas e acolhedoras, com o objetivo de tornar o processo de desfralde mais leve, positivo e respeitoso. As ações iniciaram com rodas de conversa, contação de histórias, exibição de imagens e visitas orientadas ao banheiro, onde as crianças puderam conhecer o vaso sanitário e aprender sobre seu uso, sempre de forma natural, respeitosa e divertida.

Entendemos que essa etapa exige a participação ativa da família, sendo essencial que haja diálogo constante entre a creche e os responsáveis. Por isso, mantemos um canal aberto para trocas de experiências, alinhamento de estratégias e acompanhamento conjunto de cada caso. Acreditamos que, ao caminhar juntos, família e instituição podem oferecer à criança a segurança emocional necessária para que esse processo ocorra de forma tranquila.

Reconhecendo o tempo individual de cada criança, optamos por uma abordagem gradual e personalizada. A cada semana, uma criança de cada turma é escolhida, em parceria com a família, para iniciar o desfralde. Essa estratégia permite um acompanhamento mais próximo e cuidadoso por parte da equipe, garantindo o suporte necessário em cada fase do processo.

O projeto "Adeus, Fraldinha" reforça nosso compromisso com o desenvolvimento integral da criança, respeitando seu tempo, suas necessidades e seu direito de crescer com segurança, acolhimento e autonomia.

Projeto “Letras e Números”: Ainda no mês de abril, desenvolvemos o projeto “**Letras e Números**”, com o objetivo de proporcionar os primeiros contatos das crianças com o universo das letras, números, cores, formas geométricas e diferentes texturas, de forma lúdica, significativa e respeitosa. As atividades foram cuidadosamente planejadas pela equipe pedagógica, considerando o ritmo individual, a curiosidade natural e as necessidades de cada criança. As propostas buscaram promover experiências sensoriais e motoras fundamentais para o desenvolvimento global na primeira infância. As vogais foram introduzidas por meio de músicas, contação de histórias e brincadeiras sonoras, favorecendo o desenvolvimento da oralidade e a associação entre som e imagem. Utilizamos jogos de contagem, rodas musicais e atividades com objetos concretos para introduzir os primeiros números, estimulando o raciocínio lógico e a coordenação motora fina.

As **cores e formas geométricas** foram exploradas em propostas como pintura livre, colagem e modelagem com massinha, proporcionando o desenvolvimento da percepção visual, criatividade e expressão artística. Além disso, promovemos momentos de **exploração tátil**, com o uso de materiais diversos como papel, algodão, tecidos e EVA, permitindo que as crianças experimentassem diferentes texturas e sensações, ampliando o repertório sensorial.

Todas as vivências foram realizadas de forma prazerosa, interativa e com intencionalidade pedagógica, fortalecendo a autonomia, a socialização, o vínculo com os pares e o interesse natural pelo aprender.

“Quem sou eu? Descobrindo Minha Identidade”: Na Educação Infantil, promover a aprendizagem e o desenvolvimento integral das crianças também significa apoiá-las no processo de construção de sua identidade, reconhecendo e valorizando quem são desde os primeiros anos de vida. Esse processo ocorre cotidianamente, por meio das interações sociais, das brincadeiras, das descobertas e da convivência. À medida que crescem, as crianças ora imitam os outros, ora expressam características próprias — e é justamente essa alternância que vai formando sua identidade, aquilo que as torna únicas.

Com base nesse olhar sensível e acolhedor, desenvolvemos, entre os **dias 01 e 11 de abril**, o projeto “Quem sou eu? Descobrindo Minha Identidade”, com o objetivo de proporcionar experiências significativas que contribuíssem para o reconhecimento de si mesmas, promovendo a autonomia, a autoestima e a confiança das crianças.

As atividades foram organizadas de forma lúdica e interativa, respeitando o tempo e o interesse de cada criança. Durante as semanas de realização do projeto, as crianças participaram de vivências como:

- **Pinturas e colagens com o próprio nome e imagem;**
- **Autorretratos com diferentes materiais e técnicas;**
- **Exploração de cores, texturas e formas;**
- **Rodas de conversa sobre sentimentos, sensações e preferências;**
- **Reflexões coletivas sobre a importância do cuidado consigo, com o outro e com o ambiente.**

Como culminância do projeto, cada criança confeccionou sua própria carteirinha de identidade, com nome, imagem e informações pessoais, reforçando o reconhecimento do seu “EU” e celebrando as características que a tornam especial. Também foi criado um mural coletivo de autorretratos, que se tornou um espaço de valorização das conquistas individuais e de fortalecimento dos vínculos afetivos entre as crianças e a equipe pedagógica.

1º dia de Formação Continuada para os profissionais da Educação: No dia **9 de abril**, realizamos o **1º Dia de Formação Continuada** destinado aos profissionais da Educação da Creche Tia Angelina. O encontro teve como foco principal promover reflexões sobre a prática pedagógica e fortalecer a participação ativa das crianças na rotina escolar, reconhecendo-as como sujeitos de direitos e protagonistas de seu próprio processo de aprendizagem. A formação foi estruturada em dois momentos complementares:

No **primeiro momento**, toda a equipe participou de uma **webinar promovida pela Diretoria de Educação Infantil (DIINF)**, com o tema: “**Como garantir o direito de participar dos bebês e das crianças?**”. A partir dos apontamentos trazidos pela formação, foi realizada uma **roda de conversa entre os profissionais**, com o objetivo de discutir estratégias práticas para ampliar a

escuta sensível e efetivar a participação das crianças no cotidiano da creche, respeitando seus tempos, vozes e interesses.

No segundo momento, a equipe foi dividida em quatro grupos de trabalho. O coordenador pedagógico apresentou situações-problema inspiradas na realidade institucional, convidando cada grupo a elaborar uma dramatização que retratasse tanto os conflitos quanto possíveis soluções pedagógicas. As apresentações permitiram a troca de experiências e visões, seguidas de um debate coletivo rico e produtivo, no qual os profissionais refletiram sobre os desafios diários da prática educativa e construíram, em conjunto, alternativas mais sensíveis, respeitosas e eficazes às necessidades das crianças.

Este primeiro encontro marcou o início de um ciclo de formações continuadas que visa fortalecer o protagonismo infantil, incentivar a escuta ativa, e qualificar ainda mais a prática pedagógica da equipe. A formação contínua é uma ferramenta essencial para o aprimoramento profissional, contribuindo diretamente para uma educação infantil mais consciente, humanizada e comprometida com os direitos das crianças.

Comebração ao Dia do Monitor: Ainda no dia **09 de abril**, em alusão ao Dia do Monitor, a equipe da Creche Tia Angelina promoveu um momento especial de valorização e reconhecimento desses profissionais, cuja atuação é essencial para o bom funcionamento da rotina e para a qualidade das interações e do cuidado com as crianças.

A ação foi planejada como parte do nosso compromisso com a gestão humanizada, que reconhece e valoriza todos os agentes envolvidos no processo educativo. Os monitores exercem um papel fundamental na mediação das interações, no cuidado diário e na garantia da segurança e bem-estar das crianças em todos os momentos da jornada escolar. São eles que acolhem, escutam, observam e acompanham os pequenos com sensibilidade, responsabilidade e dedicação, contribuindo diretamente para a construção de um ambiente afetivo, seguro e acolhedor.

Compreendendo a importância de fortalecer os vínculos institucionais e promover o sentimento de pertencimento, realizamos um **café da manhã coletivo**, cuidadosamente preparado com o apoio da equipe da cozinha, como gesto simbólico de gratidão pelo trabalho desenvolvido com tanto zelo. Além disso, os professores organizaram a entrega de **lembrancinhas personalizadas**, como forma de expressar carinho, reconhecimento e respeito pelo trabalho cotidiano desses profissionais. Mais do que uma simples comemoração, essa iniciativa representou a materialização dos princípios que orientam nossa proposta pedagógica, como o cuidado mútuo, o respeito à diversidade de funções e a valorização do trabalho em equipe. Reconhecer e cuidar de quem cuida é, também, um ato educativo - que ensina, pelo exemplo, valores como empatia, respeito e cooperação.

Atitudes como essa fortalecem os laços entre os membros da equipe, promovem um ambiente institucional mais **acolhedor e significativo**, e reforçam a ideia de que, juntos, construímos uma creche mais humana, afetiva e comprometida com o bem-estar de todos.

Projeto Páscoa e Campanha Solidária realizada pela OSC: A Páscoa é uma data repleta de significados e, na Educação Infantil, representa uma oportunidade valiosa para trabalhar valores fundamentais como o **amor, a partilha, a solidariedade e o cuidado com o outro**. Com esse olhar, entre os dias **10 e 17 de abril**, a Creche Tia Angelina desenvolveu o **Projeto Páscoa**, com propostas lúdicas, reflexivas e sensíveis ao universo infantil, proporcionando vivências significativas e alinhadas aos princípios da educação humanizada.

Durante a semana, as crianças participaram de atividades que estimularam a escuta ativa, a criatividade, a empatia e o espírito coletivo, sempre respeitando as formas singulares de cada uma compreender o mundo. Por meio de histórias, músicas, rodas de conversa, produções artísticas e brincadeiras temáticas, buscamos resgatar o verdadeiro sentido da Páscoa: renovar os laços afetivos, cultivar o bem e fortalecer os vínculos entre todos os membros da comunidade escolar.

Como parte dessa ação, demos continuidade ao **Projeto Páscoa Solidária**, uma campanha de arrecadação de **bombons** promovida pela OSC, que envolveu toda a comunidade escolar — equipe pedagógica, famílias, parceiros e amigos. O objetivo foi proporcionar um momento especial de alegria e partilha para as próprias crianças da creche, vivenciando a solidariedade de forma concreta e afetiva.

No dia **17 de abril**, como parte das atividades de encerramento do projeto, recebemos a participação especial da **nutricionista Nathalia**, que conduziu uma **oficina interativa** com as crianças, abordando de maneira lúdica os **benefícios da cenoura**. A atividade incluiu uma conversa divertida sobre alimentação saudável e uma “mágica” criativa que encantou os pequenos, despertando ainda mais o interesse pelo alimento. A oficina representou uma rica integração entre saúde e educação, promovendo o aprendizado de forma leve, sensorial e prazerosa.

Como culminância do projeto, também no **dia 17**, realizamos a **entrega das caixinhas de bombons** para todas as crianças e colaboradores da instituição. O momento foi marcado por **música, sorrisos, encantamento e afeto**, encerrando com a distribuição de um **delicioso bolo no pote**, preparado com carinho especialmente para as crianças.

Mais do que presentear, essa ação representou um gesto de cuidado e atenção aos pequenos detalhes que constroem uma infância mais **feliz, significativa e cheia de boas memórias**. Ao unir **valores, afeto e ação coletiva**, o Projeto Páscoa reafirma o compromisso da nossa instituição com uma educação que forma não apenas cognitivamente, mas também emocional e socialmente.

Dia Temático: Dia do Campo: No dia **16 de abril**, realizamos o **Dia do Campo**, uma proposta temática voltada para aproximar as crianças do universo rural e valorizar as manifestações culturais ligadas à vida no campo. Apesar da pouca idade, as crianças já começam a perceber as diferenças entre a **zona rural e a zona urbana**, identificando o que cada uma oferece em termos de ambiente, modos de vida, alimentação e cultura.

Com o intuito de ampliar esse conhecimento e promover o respeito à diversidade cultural do nosso país, a equipe pedagógica organizou rodas de conversa com fotos e vídeos ilustrativos sobre o tema, possibilitando às crianças o contato visual e reflexivo com aspectos da vida no campo. A proposta foi pensada para estimular a curiosidade e o diálogo, valorizando a cultura do homem do interior e sua contribuição para a sociedade.

A atividade contou também com a participação da **nutricionista da instituição**, que apresentou **frutas e verduras cultivadas no campo**, contextualizando sua origem e os benefícios para a saúde. As crianças foram convidadas a visitar a **horta da creche**, onde puderam observar, tocar, colher e degustar alguns dos alimentos cultivados.

Essa vivência sensorial permitiu que as crianças explorassem as **texturas, tamanhos, sabores e cheiros** dos alimentos naturais, despertando o interesse pela alimentação saudável e promovendo uma conexão concreta entre o conteúdo pedagógico e o cotidiano.

O **Dia do Campo** foi, assim, uma rica experiência de aprendizagem, que integrou natureza, cultura, alimentação e identidade, promovendo o desenvolvimento de valores como o respeito ao meio ambiente, à diversidade cultural e à importância do campo na vida de todos nós.

Vivência Especial – Dia dos Povos Indígenas: No dia **22 de abril**, realizamos uma **vivência especial em homenagem ao Dia dos Povos Indígenas**, com o objetivo de promover o respeito à diversidade e valorizar a riqueza do patrimônio sociocultural brasileiro. A proposta foi cuidadosamente elaborada para ampliar o repertório cultural das crianças, possibilitando o conhecimento e o reconhecimento de diferentes formas de viver, sentir, expressar e se relacionar com o mundo.

Durante a atividade, abordamos **aspectos da cultura indígena** como as **línguas originárias, modos de vida, vestimentas, arte, expressões corporais e culinária**, de maneira lúdica e sensível ao universo infantil. As crianças foram incentivadas a observar, questionar e participar de experiências que proporcionaram contato com símbolos, histórias e valores dos povos indígenas, sempre com respeito e intencionalidade pedagógica. Ao valorizar essas múltiplas identidades, buscamos fortalecer tanto a identidade individual quanto a coletiva das crianças, estimulando o sentimento de pertencimento e o reconhecimento de que vivemos em uma sociedade formada por uma diversidade de histórias, saberes, tradições e povos.

Essa vivência contribuiu para que as crianças se percebessem como **sujeitos ativos em uma sociedade plural**, reforçando os princípios de **respeito, empatia e valorização das diferenças**, fundamentais na formação de cidadãos mais conscientes, sensíveis e inclusivos desde os primeiros anos de vida.

Como **culminância do projeto**, os monitores organizaram uma **exposição interativa**, com artefatos, vestimentas e comidas típicas, proporcionando uma imersão cultural significativa e sensorial. A experiência foi enriquecida com atividades de musicalização e danças tradicionais, nas quais as crianças participaram ativamente, expressando-se por meio do corpo, do som e do movimento. Cada detalhe foi pensado para estimular o interesse genuíno e a valorização das diversas culturas que compõem a identidade brasileira.

Mais do que uma simples data comemorativa, essa vivência reforça o compromisso da instituição com uma educação antirracista, inclusiva e formadora de cidadãos críticos e conscientes, que aprendem desde cedo a respeitar, valorizar e conviver com as diferenças. Ao reconhecer e celebrar os saberes ancestrais dos povos indígenas, estamos plantando sementes de justiça, pertencimento e transformação social no cotidiano escolar.

Projeto Literário – Dia Nacional do Livro Infantil e Chá Literário: No dia **18 de abril**, comemoramos o **Dia Nacional do Livro Infantil**, uma data que nos convida a refletir sobre a importância da literatura desde os primeiros anos de vida. O contato com o livro infantil vai muito além do simples ato de ouvir ou ler uma história: ele é um **portal para o encantamento, a imaginação, o desenvolvimento da linguagem, das emoções e do pensamento crítico**. É na escuta atenta, no manuseio curioso e na convivência com diferentes narrativas que a criança começa a **construir sua relação afetiva com a leitura e a escrita**.

Ao mergulhar em contos, fábulas e histórias diversas, a criança exercita a fantasia, amplia o vocabulário, comprehende valores, aprende a lidar com sentimentos e elabora suas próprias formas de interpretar o mundo. Por isso, a formação do leitor tem início na infância, por meio de experiências prazerosas, significativas e acolhedoras com os livros.

Entre os dias **23 a 30 de abril**, realizamos uma sequência de atividades voltadas à valorização da leitura nas salas de referência, com contações de histórias, releituras de contos clássicos, rodas literárias e momentos de exploração livre dos livros. As ações foram planejadas com o intuito de despertar o interesse das crianças pelas narrativas, promover a escuta ativa e o envolvimento com os textos, respeitando sempre o ritmo e a curiosidade de cada uma.

Como **culminância do projeto**, no dia **30 de abril**, realizamos o **"Chá Literário"**, um momento especial de **integração entre a escola e as famílias**. Na ocasião, organizamos uma **exposição dos trabalhos produzidos pelas crianças** ao longo da semana, como ilustrações,

releituras e registros espontâneos. As famílias puderam apreciar as produções literárias dos pequenos e participar de uma atividade interativa conjunta, onde adultos e crianças criaram ilustrações e desenhos inspirados nas histórias trabalhadas.

Para tornar o momento ainda mais acolhedor, a instituição ofereceu um **lanche da tarde com chá, café e biscoitos**, promovendo um ambiente afetuoso de convivência e reforçando os **vínculos entre família e escola**. O Chá Literário foi uma experiência rica e significativa, que reforçou o papel da literatura como ferramenta de aproximação, expressão e construção coletiva de saberes e afetos.

Ação Social em Parceria com a Escola CIMAN: No dia **23 de abril**, realizamos uma **valiosa ação social** em parceria com a escola CIMAN, que gentilmente acolheu algumas de nossas crianças para uma manhã especial, repleta de atividades significativas. A proposta teve como objetivo **promover a integração, a partilha e o fortalecimento de vínculos** por meio de momentos pedagógicos, recreativos e afetivos. Os alunos da escola anfitriã atuaram como parceiros nessa vivência, conduzindo com carinho e dedicação as diversas atividades planejadas. As crianças foram recepcionadas com uma linda mesa, cuidadosamente preparada, que contou com bolos, biscoitos, doces, tortas, sucos e outras delícias, tornando o momento ainda mais acolhedor e especial. Para encerrar a manhã com alegria, os estudantes do CIMAN **apresentaram um teatro** divertido, garantindo sorrisos, encantamento e muita animação às nossas crianças. Essa experiência marcante reafirma o poder da empatia, da solidariedade e da convivência entre as instituições educativas, fortalecendo os laços comunitários e a formação integral das crianças.

Projeto Aniversariantes do Mês: No dia **25 de abril**, realizamos o **Projeto Aniversariantes do Mês**, que neste mês ganhou um toque especial com o tema da Páscoa, unindo celebração, afeto e simbolismo. A proposta teve como objetivo valorizar as crianças e colaboradores que completaram mais um ano de vida, promovendo um momento coletivo de alegria e acolhimento. O ambiente foi cuidadosamente decorado com elementos alusivos à Páscoa, criando um cenário lúdico e festivo que encantou a todos. Além da tradicional comemoração com bolo, a atividade contou com músicas, brincadeiras temáticas e muita interação, reforçando valores essenciais como o cuidado com o outro, a partilha e a união entre os grupos. Esse momento de afeto e reconhecimento contribuiu para fortalecer os vínculos entre as crianças e toda a equipe escolar, celebrando a vida e promovendo a integração comunitária.

Atividades Lúdicas Pedaqógicas Vespertinas: No turno vespertino, a equipe pedagógica realiza diariamente uma diversidade de atividades cuidadosamente planejadas, que contribuem de forma significativa para o desenvolvimento global das crianças. Por meio de propostas que envolvem correr, pular, escalar e enfrentar pequenos desafios físicos, as crianças exercitam o equilíbrio e aprimoram a coordenação motora grossa — habilidades essenciais para sua autonomia e segurança nos movimentos. Além dos aspectos motores, esse período é enriquecido com jogos e brincadeiras que estimulam o raciocínio lógico, a criatividade e a socialização, tais como jogo da memória, dança das cadeiras, amarelinha, contação de histórias, atividades com bambolês e o uso de velotróis. Essas experiências lúdicas não apenas proporcionam diversão, mas também fortalecem competências cognitivas, emocionais e sociais, fundamentais para o processo de aprendizagem e para a construção do pensamento infantil.

Projeto “Deixa que eu me sirvo” – Maternal II: Ainda no mês supracitado, iniciamos com as turmas do Maternal II o projeto **“Deixa que eu me sirvo”**, com o objetivo de promover momentos significativos de aprendizado sobre alimentação saudável, autosserviço e práticas sociais à mesa. A iniciativa busca fortalecer a autonomia das crianças, permitindo que participem ativamente do momento das refeições, aprendendo a se servir sozinhas, a reconhecer os utensílios, a utilizar os talheres corretamente, a sentar-se adequadamente e a praticar a mastigação consciente.

Sabemos que o desenvolvimento da autonomia é um processo gradual, que exige tempo, paciência e segurança. Por isso, a equipe pedagógica atua de forma a encorajar as crianças, respeitando seus ritmos e proporcionando um ambiente em que se sintam confiantes para fazer escolhas. Muitas vezes, o primeiro impulso é recusar alimentos desconhecidos; contudo, ao serem estimuladas a experimentar novos sabores, as crianças acabam descobrindo que gostam do que antes rejeitavam.

O momento do autosserviço também se transforma em um espaço rico de interação social, no qual as crianças aprendem a esperar sua vez, a colaborar, a respeitar as escolhas dos colegas e a desenvolver o senso de responsabilidade tanto consigo mesmas quanto com o coletivo.

Para garantir o sucesso dessa prática, a equipe pedagógica, em parceria com a nutricionista da creche, organizou uma roda de conversa explicativa, apresentando às crianças, de forma lúdica e didática, o passo a passo do autosserviço, o nome e a função de cada utensílio, além de incentivar a participação ativa nesse processo. A cada nova refeição, observamos o crescimento da confiança das crianças, sua curiosidade em experimentar e o prazer em realizar algo por si mesmas.

O projeto segue sendo uma importante ferramenta de educação alimentar e de desenvolvimento da autonomia na primeira infância.

Dinâmica “Amigo Anjo” – Fortalecendo Laços entre os Colaboradores: Com o objetivo de **aproximar os colaboradores da instituição** e promover um ambiente de trabalho mais leve, acolhedor e colaborativo, foi desenvolvida a **dinâmica "Amigo Anjo"**, inspirada no tradicional "amigo secreto", a ser realizada ao longo do **1º semestre**. Para dar início à atividade, os nomes de todos os colaboradores foram colocados em uma caixa e sorteados de forma aleatória. A partir desse sorteio, cada participante passou a ser o **“Amigo Anjo”** da pessoa que tirou, assumindo a missão de apoiá-la de maneira discreta, cuidadosa e motivadora.

Durante o semestre, o Amigo Anjo deverá **encorajar, elogiar e apoiar** seu colega em momentos de dificuldade, seja com palavras de incentivo, mensagens positivas, ajuda em tarefas do dia a dia ou mesmo com pequenos gestos, como a entrega de mimos simbólicos que elevem a autoestima, estimulem a confiança e promovam o bem-estar. A proposta também tem como finalidade **fortalecer vínculos, promover a empatia e a colaboração entre todos**, quebrando possíveis barreiras de convivência e aproximando colegas que talvez não tenham tanto contato no cotidiano. A ideia é cultivar valores como atenção, generosidade, solidariedade, cooperação e escuta sensível, fundamentais para o clima institucional.

Ao final do semestre, acontecerá o **momento de revelação**, quando cada Amigo Anjo se identificará, encerrando o ciclo de forma simbólica e afetiva. Mais do que uma brincadeira, essa dinâmica representa um gesto concreto de cuidado e valorização mútua, promovendo o reconhecimento, a união e o espírito de equipe entre todos os colaboradores da creche.

Acompanhamento Psicopedagógico com a Dra. Luzinete – Fortalecendo Vínculos e Apoio ao Desenvolvimento Infantil: Durante o mês citado, demos continuidade ao trabalho com a psicopedagoga e psicóloga **Dra. Luzinete**, que passou a realizar **reuniões semanais** com as famílias e com a equipe pedagógica de cada sala. Essa atuação tem sido fundamental para fortalecer a parceria entre a escola e a comunidade, promovendo uma rede de apoio mais sólida e sensível às necessidades das crianças. Os encontros têm como foco compartilhar observações sobre o desenvolvimento infantil, esclarecer dúvidas, acolher as preocupações das famílias e propor estratégias conjuntas que favoreçam o crescimento integral dos pequenos. Com uma abordagem acolhedora, empática e pautada no respeito à individualidade de cada criança, a profissional tem criado um espaço de diálogo aberto, no qual a escuta ativa é o ponto de partida para ações pedagógicas mais assertivas, coerentes e humanizadas.

Nas reuniões com os professores, foram debatidos casos específicos, sugeridas adaptações de atividades, discutidas estratégias para o fortalecimento dos vínculos afetivos e apresentadas orientações para estimular a concentração, a socialização e o equilíbrio emocional no ambiente escolar.

Esse trabalho conjunto vem gerando **resultados muito positivos**, tanto no entrosamento entre família e escola, quanto no apoio ao desenvolvimento socioemocional e cognitivo das crianças.

Cuidado, Rotina e Desenvolvimento Integral: O trabalho da equipe da Creche Tia Angelina segue pautado no compromisso com o desenvolvimento integral das crianças, assegurando espaços de escuta, expressão de interesses, desejos e curiosidades, sempre valorizando suas produções e estimulando a autonomia nas escolhas do dia a dia. O momento das refeições é acompanhado por professores e monitores, que atuam não apenas na supervisão, mas também no estímulo ao **autosserviço**, fortalecendo o senso de responsabilidade e a independência dos pequenos. No que se refere às **práticas de higiene**, as crianças do período vespertino tomam banho com o auxílio e supervisão das monitoras de turma, de forma organizada e separada por sexo (meninas e meninos). A **higiene bucal** é realizada após o café da manhã, almoço e jantar, sempre com acompanhamento das monitoras, reforçando hábitos saudáveis desde a infância. A **higienização das mãos** acontece antes e depois das refeições, também com orientação dos educadores, como parte do processo de construção da autonomia e dos cuidados pessoais. A rotina da creche é planejada para garantir **ambientes seguros, acolhedores e estimulantes**, adequados às crianças de 1 a 3 anos. Essa faixa etária requer atenção especial, pois é uma fase essencial para o **desenvolvimento físico, motor, emocional e intelectual**, especialmente no processo de socialização fora do ambiente familiar. Outro aspecto fundamental da rotina é o momento da **soneca**, que ocorre diariamente em ambiente preparado para garantir conforto e tranquilidade. O **sono diurno** não apenas relaxa e aumenta a disposição das crianças, como também tem papel importante nos processos cognitivos e na liberação do hormônio do crescimento (somatotrópico).

MAIO / 2025

Projeto “Dia do Brinquedo” – Brincar é Coisa SÉRIA: Com o objetivo de tornar o ambiente escolar ainda mais **prazeroso, acolhedor e significativo**, iniciamos o projeto “**Dia do Brinquedo**”, realizado semanalmente, às **sextas-feiras**. A proposta tem como princípio **valorizar o brincar como linguagem essencial da infância**, reconhecendo que, por meio dele, a criança expressa sentimentos, desenvolve sua criatividade, constrói conhecimentos, interage e aprende de forma lúdica e prazerosa.

O “Dia do Brinquedo” foi pensado como um momento especial na rotina escolar, no qual as crianças podem **trazer de casa um brinquedo de sua escolha** para compartilhar com os colegas. Esse simples gesto promove um ambiente de alegria, socialização, trocas afetivas e respeito mútuo, fortalecendo os vínculos entre as crianças e entre elas e a escola. Durante essa vivência, a equipe pedagógica organiza espaços diversificados e acompanha as interações, estimulando o desenvolvimento de múltiplas habilidades, como a autonomia, a empatia, a socialização, a coordenação motora, a imaginação e a criatividade. Além disso, o projeto traz para o espaço escolar elementos do universo familiar da criança, reforçando o sentimento de pertencimento e fazendo com que ela se sinta valorizada, acolhida e respeitada em sua individualidade.

Acreditamos que o brincar é, de fato, uma ação **fundamental para o desenvolvimento integral das crianças** — físico, emocional, social e cognitivo — e também um meio poderoso de criar **memórias afetivas que elas levarão para toda a vida**.

Gincana Junina – Integração, Cultura e Solidariedade: Ao longo deste mês, demos início à nossa **Gincana Junina**, uma proposta planejada com muito carinho e intencionalidade, que vai muito além da diversão. A gincana tem como principal objetivo **promover a integração entre as turmas**, fortalecer os **vínculos com as famílias** e, ao mesmo tempo, **estimular a solidariedade e o espírito de coletividade** por meio da arrecadação de alimentos. Esses itens serão destinados à organização da nossa tradicional **Festa Junina**, além de colaborar com ações sociais desenvolvidas pela instituição.

A proposta da gincana foi construída para desenvolver, de forma leve, divertida e lúdica, valores como **cooperação, trabalho em equipe, empatia, responsabilidade e senso de pertencimento**. Nela, crianças, famílias e equipe pedagógica se tornam protagonistas, participando com alegria, comprometimento e entusiasmo.

Durante o mês, realizamos diversas **atividades temáticas** que garantiram momentos de descontração, aprendizado e encantamento, como o **Dia do Cabelo Maluco**, o **Dia do Brega**, o **Dia do Caipira e da Caipira**, além das ações de **arrecadação de prendas e alimentos**. Cada turma envolveu-se ativamente, mobilizando os familiares e a comunidade na arrecadação, na preparação dos figurinos e na construção de adereços criativos.

A competitividade saudável foi incentivada, sempre com foco no coletivo, no respeito mútuo e na união de esforços em prol de um bem maior. Ao longo do processo, foi possível observar o quanto essas vivências fortaleceram os laços entre a escola, as crianças e suas famílias, proporcionando não apenas momentos de alegria e interação, mas também o resgate das tradições culturais, o desenvolvimento das habilidades socioemocionais e a valorização da cultura popular brasileira.

Além disso, a Gincana Junina contribuiu significativamente para a construção de uma comunidade escolar mais unida, colaborativa e consciente de seu papel social, mostrando, na prática, que quando todos caminham juntos, os resultados são ainda mais significativos e transformadores.

Semana de Educação para a Vida – Formação cidadã desde a infância: Entre os dias **5 e 9**, desenvolvemos a **Semana de Educação para a Vida**, uma proposta de grande relevância, respaldada pela **Lei Federal nº 11.988/2009**, que tem como finalidade promover saberes fundamentais à formação cidadã, muitas vezes não contemplados no currículo formal.

Essa semana foi planejada para oferecer às crianças e à comunidade escolar reflexões significativas sobre temas essenciais à convivência em sociedade, tais como: meio ambiente, educação para o trânsito, higiene e prevenção de doenças, autocuidado, direitos e deveres das crianças (ECA), respeito, diversidade, cidadania, empatia, solidariedade, entre outros.

A proposta surgiu como uma oportunidade de ampliar os conhecimentos das crianças, estimulando o desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo, tão importantes para a construção de sujeitos conscientes, participativos e responsáveis. Cada turma escolheu um tema específico para ser explorado durante a semana. As atividades foram desenvolvidas por meio de rodas de conversa, contações de histórias, exibição de vídeos educativos, dinâmicas interativas, grafismo e danças, sempre valorizando a ludicidade, o protagonismo infantil e a construção coletiva do saber.

Como culminância do projeto, as turmas criaram um **mural coletivo**, representando, de forma criativa e expressiva, os principais aprendizados de cada tema trabalhado. Posteriormente, as crianças realizaram uma visita aos murais das demais turmas, promovendo **trocas de saberes, valorização do trabalho dos colegas** e, principalmente, a **ampliação dos conhecimentos** a partir da escuta e da observação das diferentes produções.

Projeto “Mãe é quem cuida e ama” – Amor que acolhe, independentemente do laço de sangue: No dia **09**, realizamos na instituição o projeto **“Mãe é quem cuida e ama”**, uma proposta desenvolvida com muito carinho e sensibilidade, reconhecendo que, nos tempos atuais, **os modelos familiares são diversos e plurais**. Trabalhar esse tema representa um importante compromisso da nossa instituição, pois compreendemos que **nem todas as crianças vivem dentro do conceito tradicional de família**.

Em nossa comunidade escolar, temos crianças cuidadas por avós, tias, tios, madrinhas, padrinhos, pais solo ou outros responsáveis que, com dedicação e amor, exercem o papel de referência afetiva e cuidadora. Diante dessa realidade, o projeto teve como objetivo promover reflexões sobre o amor, o cuidado e a valorização daqueles que dedicam tempo, proteção, atenção

e afeto às crianças, independentemente do grau de parentesco. Esse foi um momento especial para **fortalecer vínculos, exercitar a afetividade**, incentivar o respeito às **diferentes configurações familiares** e, principalmente, proporcionar que cada criança homenageasse quem representa, em sua vida, a figura de amor, acolhimento e cuidado. Com empatia e zelo, a equipe pedagógica desenvolveu **atividades lúdicas, criativas e sensíveis**, acolhendo todas as famílias com respeito às suas histórias, trajetórias e realidades.

Como culminância do projeto, ainda no dia **09**, promovemos um **delicioso café da manhã em homenagem às mães e responsáveis**, que foram acolhidos com carinho e alegria. O momento foi enriquecido com uma apresentação especial das crianças, repleta de encanto e emoção. Ao final, cada criança entregou uma lembrancinha confeccionada por elas mesmas, como gesto de gratidão, amor e reconhecimento a quem cuida, educa e faz parte da sua história.

Manhã Encantada com o Stitch: Brincar, Sorrir e Aprender: No dia **06**, a instituição recebeu a **visita especial do personagem Stitch**, que encantou as crianças com sua presença carismática e divertida. A manhã foi marcada por momentos de muita alegria, danças, músicas, brincadeiras e animação, proporcionando um ambiente leve e acolhedor. A proposta dessa atividade foi oferecer um momento lúdico e descontraído, favorecendo a socialização e o fortalecimento dos vínculos afetivos entre as crianças, além de estimular aspectos importantes do desenvolvimento infantil, como a imaginação, a expressão corporal, a interação social e a afetividade. A presença do personagem trouxe um toque de magia e encantamento à rotina escolar, tornando o dia ainda mais especial e reforçando a importância do brincar como linguagem essencial da infância e como parte fundamental do processo de aprendizagem e crescimento das crianças.

Semana do Projeto “Faça Bonito – Meu Corpo, Minha História”: Entre os dias **12 e 16**, desenvolvemos na instituição a Semana do Projeto “Faça Bonito – Meu Corpo, Minha História”, uma ação de grande relevância para a conscientização e mobilização social no combate ao abuso e à exploração sexual de crianças e adolescentes. O projeto teve como principal objetivo promover reflexões e fortalecer ações que garantam os direitos das crianças, prevenindo e combatendo todas as formas de violência.

Durante a semana, foram realizadas rodas de conversa que abordaram, de forma sensível e adequada à faixa etária, temas como o cuidado com o próprio corpo, a importância de reconhecer e respeitar os limites do toque, formas de dizer “não” e identificar situações de risco. Tudo isso foi trabalhado por meio de uma linguagem lúdica e acessível, facilitando a compreensão das crianças sobre a importância do tema. A equipe pedagógica conduziu diversas atividades, incluindo dramatizações teatrais, músicas temáticas, produções artísticas, grafismos e a exibição de vídeos

educativos. Essas ações contribuíram para despertar nas crianças o senso de autoproteção, cuidado e segurança.

Como **culminância do projeto**, no dia 23, realizamos uma **grande passeata pela comunidade do Varjão**, em parceria com as turmas do Maternal II, o Serviço de Convivência, o CRAS, o Conselho Tutelar e outras instituições. Essa ação teve como objetivo sensibilizar a comunidade, dar visibilidade ao tema, fortalecer a rede de proteção e, principalmente, empoderar as vítimas para que saibam que não estão sozinhas, que podem denunciar, buscar apoio e romper o ciclo de violência.

O projeto “Faça Bonito” reafirma nosso compromisso institucional com a formação cidadã, a proteção integral das crianças e o fortalecimento dos direitos humanos, contribuindo para uma sociedade mais justa, segura e acolhedora para todos.

Semana do Brincar: Entre os dias 19 e 23, vivenciamos na instituição a Semana do Brincar, uma iniciativa amparada pela Lei Distrital nº 13.527/2016, que reconhece o brincar como um direito fundamental da infância. Brincar vai muito além do lazer- é uma experiência essencial para o desenvolvimento, o aprendizado e a construção de saberes. Por meio das brincadeiras, as crianças exploram, descobrem, criam e reinventam o mundo ao seu redor.

Neste universo lúdico, repleto de imaginação, surgem inúmeras oportunidades para o desenvolvimento de competências que acompanharão as crianças ao longo da vida. As interações proporcionadas pelo brincar favorecem o crescimento motor, cognitivo, socioafetivo, emocional e físico, além de fortalecerem vínculos, autonomia, criatividade e o respeito ao próximo.

Durante toda a semana, oferecemos uma **programação diversificada**, repleta de alegria, aventuras e descobertas. As crianças participaram de danças, brincadeiras com velotróis, bolhas de sabão, escorregadores, corridas, confecção de massinha, desafios em grupo e gincanas entre turmas, sempre priorizando o bem-estar, a interação e o fortalecimento dos laços afetivos.

Como momento de **culminância** desse período tão especial, no dia 22 realizamos um **piquenique coletivo**, em que as crianças compartilharam lanches, sorrisos, histórias e, claro, muitas brincadeiras. Foi uma ocasião de integração, celebração e, sobretudo, uma reafirmação de que o brincar é uma poderosa ferramenta de desenvolvimento, aprendizagem e felicidade.

Essa semana não apenas reforçou o direito ao brincar, mas também nos lembrou que é através do brincar que a criança se expressa, aprende, se desenvolve e, principalmente, é feliz.

Formação Continuada sobre Registros Pedagógicos e Avaliação na Educação Infantil

Infantil: Na semana de 26 a 30, realizamos, por meio da coordenação pedagógica, um importante momento de formação continuada com o **tema “Reflexões sobre os Registros Pedagógicos e a Avaliação na Educação Infantil”**. O encontro teve como objetivo fomentar reflexões coletivas, fortalecer as práticas pedagógicas e aprimorar a qualidade dos registros e avaliações realizadas pelos profissionais da educação infantil, sempre considerando os princípios fundamentais desta etapa, como a observação atenta, a escuta sensível, o brincar e o desenvolvimento integral da criança.

A formação foi conduzida de maneira dialógica, priorizando a troca de saberes e experiências entre os participantes. No início, foi exibido um vídeo reflexivo que serviu como ponto de partida para aprofundar a **discussão sobre a intencionalidade dos registros e a relevância do “RDIC – Relatório de Desenvolvimento Individual da Criança”** como ferramenta essencial para acompanhar o processo de aprendizagem e desenvolvimento, respeitando as singularidades, os ritmos e as potencialidades de cada criança.

Nos momentos seguintes, promovemos rodas de conversa, nas quais os professores puderam compartilhar suas vivências, esclarecer dúvidas, trocar ideias e construir coletivamente estratégias para qualificar ainda mais os registros e observações diárias. Também refletimos sobre a importância de utilizar uma linguagem cuidadosa, sensível e assertiva ao descrever o desenvolvimento infantil, evitando termos que rotulem ou simplifiquem a complexidade dos processos vivenciados pelas crianças. Por meio de estudos, reflexões, dinâmicas e da construção colaborativa de conhecimentos, reforçamos que a avaliação na educação infantil deve ser processual, contínua, qualitativa e descritiva — nunca classificatória — valorizando sempre as conquistas, avanços e possibilidades individuais de cada criança.

Esses momentos formativos são fundamentais para reafirmar o compromisso da instituição com uma prática pedagógica ética, reflexiva e sensível, alinhada aos princípios da educação infantil, fortalecendo o desenvolvimento profissional da equipe e a qualidade do trabalho pedagógico oferecido às nossas crianças.

Alimentação Saudável: Uma Experiência Lúdica e Nutritiva para os Maternais II: A alimentação saudável é um dos pilares essenciais para o desenvolvimento integral e a qualidade de vida na infância. Na educação infantil, trabalhar esse tema de forma lúdica e prática é fundamental, pois, além de incentivar hábitos alimentares saudáveis desde os primeiros anos, contribui para o desenvolvimento da autonomia, da socialização e do conhecimento sobre os alimentos e seus benefícios.

Nesse contexto, nossa instituição realizou uma atividade especial para as turmas dos Maternais II, que contou com a participação da nutricionista. No dia 28, ela conduziu uma oficina culinária com a receita de biscoito de banana com coco — um preparo simples, nutritivo e natural, que alia sabor e saúde. As crianças participaram ativamente de todas as etapas, desde o manuseio dos ingredientes até o preparo da massa, vivenciando de forma concreta e divertida a experiência de “colocar a mão na massa”. Durante a atividade, a nutricionista dialogou com os pequenos, apresentando os alimentos, explicando seus benefícios e incentivando o consumo de frutas e alimentos naturais, livres de produtos industrializados.

Curiosas e entusiasmadas, as crianças puderam tocar, cheirar, amassar e observar a transformação dos ingredientes, compreendendo que é possível se alimentar de maneira saudável e prazerosa. A oficina não só reforçou conceitos de alimentação equilibrada, como também proporcionou momentos significativos de aprendizagem, estimulando a coordenação motora, a linguagem, a socialização, o trabalho em grupo e a autonomia.

Encerramos esse momento especial com a **degustação dos biscoitos** preparados pelas próprias crianças, que puderam saborear e compartilhar suas produções, reafirmando que aprender pode ser, acima de tudo, divertido e prazeroso.

Projeto Aniversariantes do Mês: No dia 30, realizamos o Projeto Aniversariantes do Mês, uma iniciativa dedicada a celebrar a vida das crianças e reconhecer a importância de cada uma dentro do ambiente escolar. As festas de aniversário são momentos muito significativos para os pequenos, pois representam não apenas a passagem do tempo, mas também o reconhecimento do seu crescimento e desenvolvimento. Para as crianças, que ainda estão construindo a noção de tempo, o aniversário é um marco concreto que sinaliza que estão ficando “mais velhas” e crescendo. Neste mês, integramos essa celebração à temática da **Semana do Brincar**, valorizando o brincar como uma parte essencial da infância e uma das formas mais genuínas de aprender, interagir e se desenvolver. Preparamos um momento especial, no qual as crianças foram as protagonistas, vivendo um dia repleto de alegria, movimento, diversão e muitas brincadeiras. O ambiente foi cuidadosamente organizado com música, danças, jogos coletivos e circuitos lúdicos, criando uma atmosfera de encantamento, pertencimento e felicidade. Como não poderia faltar, o tradicional “Parabéns” foi cantado com muito carinho, seguido de um delicioso bolo e muita diversão. Mais do que uma comemoração, momentos como este fortalecem vínculos, promovem a afetividade, o acolhimento e contribuem para a construção da identidade de cada criança, mostrando que ela é valorizada, amada e essencial para o coletivo escolar. A cada aniversário celebrado, reafirmamos que crescer é uma linda aventura e que, enquanto brincam e aprendem, nossas crianças constroem memórias afetivas que levarão para toda a vida.

Projeto “Amigo Anjo” – Valorização, Cuidado e Fortalecimento de Vínculos: Durante este mês, demos continuidade ao **Projeto “Amigo Anjo”**, fortalecendo o espírito de empatia, cooperação e acolhimento entre os colaboradores da instituição. Inspirado na dinâmica do tradicional amigo secreto, o projeto tem como propósito promover um ambiente de trabalho mais leve, afetuoso e colaborativo, por meio de pequenas atitudes que fazem grande diferença no cotidiano profissional. A proposta consiste no sorteio de nomes entre os participantes, sendo que cada um assume o papel de “Anjo” de um colega. A missão do Amigo Anjo é estar atento às necessidades do outro, enviando **mensagens de incentivo, palavras de apoio, elogios, pequenos mimos simbólicos** e oferecendo ajuda sempre que possível — seja nas tarefas pedagógicas ou nos desafios diários. A cada dia, percebemos como gestos simples contribuem para romper barreiras, aproximar colegas, minimizar grupos fechados e criar uma verdadeira rede de apoio mútuo. Muitos colaboradores relatam se sentirem mais motivados, valorizados e acolhidos, o que fortalece o clima institucional e a qualidade das relações interpessoais. O projeto segue em andamento e terá seu encerramento com a revelação dos Anjos no final do semestre, em um momento especial de celebração, gratidão e reconhecimento pela convivência e pelo cuidado compartilhado ao longo da jornada. Mais do que uma dinâmica, o “Amigo Anjo” reafirma que, ao cuidarmos uns dos outros, crescemos juntos — como profissionais e como seres humanos.

Atividades Lúdicas Pedagógicas Vespertinas: A equipe pedagógica realiza, diariamente, um trabalho intencional e cuidadosamente planejado, voltado para o desenvolvimento integral das crianças. As atividades lúdicas e pedagógicas propostas nesse período têm como objetivo proporcionar experiências significativas, prazerosas e que favoreçam a aprendizagem de forma natural, leve e divertida. Por meio de jogos, circuitos, brincadeiras, desafios motores e propostas criativas, as crianças são incentivadas a explorar o corpo e o espaço, desenvolvendo habilidades como correr, pular, se equilibrar, desviar de obstáculos, lançar e agarrar objetos. Essas ações fortalecem a coordenação motora grossa, essencial para a autonomia e segurança nos movimentos cotidianos. Simultaneamente, atividades que envolvem manipulação de materiais diversos — como pintura, recorte, encaixe, modelagem e desenho — estimulam a coordenação motora fina, fundamental para a realização de movimentos delicados e mais precisos, importantes para a futura aquisição da escrita. Além dos aspectos físicos e motores, essas propostas lúdicas favorecem também o desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais. Elas estimulam a criatividade, a imaginação, a atenção, o raciocínio lógico, a resolução de problemas, a socialização, o trabalho em equipe e o fortalecimento da autonomia. Por meio do brincar intencional, as crianças constroem saberes, interagem com o mundo ao seu redor e desenvolvem-se de maneira integral, reafirmando que brincar é, acima de tudo, uma forma poderosa de aprender.

Continuidade do Acompanhamento Psicopedagógico e Apoio à Comunidade

Escolar: Dando continuidade ao trabalho iniciado em meses anteriores, a psicopedagoga e psicóloga Dra. Luzinete seguiu desenvolvendo atendimentos essenciais voltados ao fortalecimento do desenvolvimento integral das crianças e à construção de vínculos entre escola e família. Sua atuação tem ido além da identificação de dificuldades de aprendizagem, abrangendo aspectos emocionais, cognitivos e sociais que impactam o processo educativo.

Neste período, as atividades com as crianças foram intensificadas com o uso de brinquedos pedagógicos e recursos lúdicos que estimulam a concentração, o raciocínio lógico, a criatividade e as habilidades socioemocionais. Também foram realizadas reuniões periódicas com as famílias, promovendo um diálogo mais aberto e colaborativo, refletindo em avanços perceptíveis no comportamento e desenvolvimento dos alunos. Além do apoio às crianças e às famílias, a profissional ampliou seu cuidado à equipe escolar, oferecendo momentos de escuta ativa e práticas integrativas, como a auriculoterapia, voltadas ao bem-estar emocional dos colaboradores.

Essa iniciativa tem fortalecido o ambiente institucional, promovendo acolhimento, equilíbrio e maior motivação no cotidiano de trabalho.

JUNHO / 2025

Encerramento da Gincana Junina e Celebração da Tradição Cultural: Em junho, demos continuidade à nossa Gincana Junina, realizando diversas atividades temáticas que garantiram momentos de descontração, alegria e integração. Entre as propostas desenvolvidas, destacaram-se o “**“Dia do Vovô e da Vovó”**”, “**“Dia do Time do Coração”**”, “**“Cabelo Maluco”**”, além da arrecadação de prendas e alimentos, entre outras ações criativas. Cada turma participou ativamente, envolvendo os familiares e a comunidade na mobilização, na arrecadação de materiais e na elaboração de figurinos e adereços.

A competitividade foi incentivada de forma saudável, com foco no espírito de equipe, na cooperação e no respeito mútuo, promovendo uma vivência que foi além da competição. Ao longo da gincana, observamos o fortalecimento dos laços entre escola, crianças e famílias, em uma construção coletiva pautada na valorização das tradições culturais, no desenvolvimento de habilidades socioemocionais e na promoção de uma comunidade escolar mais unida, colaborativa e consciente do seu papel social.

No dia 05, encerramos oficialmente a Gincana Junina com a certeza de que os objetivos foram plenamente alcançados. Mais do que metas de arrecadação, cultivamos valores, fortalecemos vínculos e criamos memórias afetivas marcantes para nossas crianças, famílias e

equipe. Como culminância desse processo, realizamos com grande entusiasmo nossa tradicional Festa Junina, aberta à comunidade escolar.

A celebração foi o reflexo do envolvimento e dedicação vivenciados durante os meses de maio e junho. Com apresentações das turmas, danças típicas, comidas tradicionais e a expressiva participação das famílias, o evento se consolidou como um momento especial de confraternização, valorização da cultura popular e integração entre escola e comunidade.

Durante a festa, realizamos também a **premiação da turma vencedora da Gincana Junina**, com entrega de medalhas em um momento de grande alegria e reconhecimento pelo esforço coletivo. Essa culminância simbolizou, de maneira concreta, os resultados alcançados por meio do trabalho colaborativo, evidenciando que quando todos caminham juntos, é possível construir uma educação mais significativa, participativa e socialmente comprometida.

Projeto "Reciclando Ideias" – Conscientização Ambiental na Primeira Infância: Entre os dias 2 e 13, desenvolvemos na instituição o projeto **"Reciclando Ideias"**, com o objetivo de promover a conscientização ambiental desde a primeira infância e incentivar atitudes sustentáveis por meio de vivências lúdicas e significativas. A iniciativa surgiu da necessidade de ampliar o olhar das crianças sobre questões relacionadas ao meio ambiente, à reutilização de materiais e à responsabilidade coletiva pela preservação do planeta.

A proposta buscou, de forma prática e reflexiva:

- **Estimular o pensamento crítico sobre o consumo e o descarte de resíduos;**
- **Promover a criatividade através da reutilização de materiais recicláveis;**
- **Despertar o senso de responsabilidade ambiental em cada criança.**

As atividades foram desenvolvidas de maneira lúdico-pedagógica, envolvendo pintura em materiais recicláveis, construção de brinquedos e objetos com sucatas, experiências artísticas com reaproveitamento de embalagens e rodas de conversa sobre separação do lixo, impactos da poluição e o cuidado com a natureza. As crianças também foram incentivadas a trazer materiais recicláveis de casa, promovendo a participação ativa das famílias e ampliando o alcance da proposta para além dos muros da escola.

Como culminância do projeto, foram produzidos **murais expositivos** com registros das atividades e criações das crianças, que foram fixados nos corredores da instituição, promovendo a partilha das aprendizagens e o fortalecimento do diálogo sobre práticas sustentáveis.

Para reforçar a mensagem de cuidado com o meio ambiente, cada criança recebeu uma **lembrancinha simbólica confeccionada pelos professores**. Em algumas turmas, por exemplo,

foram entregues **sementes de girassol**, acompanhadas de orientações para plantio, incentivando o contato com a natureza e o envolvimento das famílias nesse processo de educação ambiental.

Projeto “Água na Medida Certa – A Ciência da Hidroponia” – Maternal IC: Durante todo o mês de junho, a turma do **Maternal IC** vivenciou uma experiência enriquecedora por meio do desenvolvimento do projeto **“Água na Medida Certa – A Ciência da Hidroponia”**, cujo principal objetivo foi despertar, de forma lúdica e significativa, a **consciência ambiental** das crianças, a partir da observação, da investigação e do cuidado com os recursos naturais – especialmente a água.

Esse projeto integra o **14º Circuito de Ciências**, que neste ano tem como tema central: **“Água, pra quê?”**. A proposta da feira é explorar, de maneira interdisciplinar e adaptada a cada faixa etária, as diferentes utilidades da água e sua importância para a vida, promovendo reflexões sobre seu uso consciente e sustentável. Com base nesse tema, o **professor Emerson** e sua turma decidiram explorar a água por meio da **prática da hidroponia**, um método inovador e sustentável de cultivo que utiliza água enriquecida com nutrientes, dispensando o uso do solo. Ao longo das semanas, as crianças participaram de **rodas de conversa** sobre o **ciclo da água**, suas **utilidades no cotidiano**, a **importância das plantas** e os diferentes modos de cultivo. Esses momentos favoreceram o diálogo, a escuta ativa, o compartilhamento de ideias e muitas descobertas.

As crianças participaram ativamente da **construção de um protótipo de horta hidropônica**, vivenciando na prática como é possível cultivar alimentos de forma eficiente e sustentável, utilizando a água de maneira racional. A experiência despertou o interesse pela ciência, valorizou a natureza e promoveu o respeito ao meio ambiente, ao mesmo tempo em que fortaleceu vínculos afetivos entre os pequenos e incentivou o **protagonismo infantil**.

O projeto teve como foco oferecer **experiências concretas e investigativas** que estimulassem a **curiosidade**, o **senso de responsabilidade**, a **observação** e o **cuidado com a natureza**. Através dessa vivência, as crianças puderam compreender de forma simples, mas significativa, a importância das plantas e o uso consciente da água, contribuindo para a formação de cidadãos mais críticos, conscientes e comprometidos com o meio ambiente.

Formação Continuada – Reflexões sobre a Prática Pedagógica na Educação Infantil:

No dia **09**, foi realizado o **2º encontro de formação continuada** para os profissionais da educação, estruturado em **dois momentos complementares**, com o objetivo de qualificar as práticas pedagógicas e fortalecer a atuação dos educadores no cotidiano escolar.

No **período da manhã**, no auditório da **Escola Parque**, os profissionais participaram da palestra **“O Adultocentrismo na Educação Infantil”**, ministrada pela **Professora Doutora Cida Camarano**. A formação teve como foco promover uma **reflexão crítica** sobre as práticas

adultocêntricas ainda presentes nos espaços educativos, que muitas vezes desconsideram os saberes, os tempos e as vozes das crianças.

A palestra buscou ampliar o olhar da equipe pedagógica para a **importância da escuta sensível**, da valorização das múltiplas infâncias e da construção de um ambiente escolar **acolhedor, democrático e respeitoso**, no qual as crianças sejam reconhecidas como **sujeitos protagonistas de suas aprendizagens**.

Na sequência, foi realizado um **momento de debate e troca de experiências**, onde os participantes puderam compartilhar impressões, relatar vivências e discutir possíveis estratégias para ressignificar suas práticas pedagógicas à luz das reflexões provocadas durante a formação.

Esse espaço de diálogo e escuta coletiva foi essencial para consolidar os conhecimentos adquiridos, fomentar o pensamento crítico e fortalecer o compromisso dos educadores com uma prática mais humanizada, participativa e alinhada aos princípios da educação infantil.

Formação Prática em Primeiros Socorros – Cuidar e Proteger também é Educar: No segundo momento da formação, tivemos a importante participação do **Batalhão do Corpo de Bombeiros do Lago Norte**, que conduziu uma **capacitação prática voltada aos Primeiros Socorros** no ambiente escolar. A ação teve como objetivo preparar os profissionais da educação para agir com segurança e eficiência em situações de emergência que podem ocorrer na rotina com as crianças.

Durante a formação, os bombeiros apresentaram **procedimentos básicos e essenciais** a serem adotados em casos de engasgos, quedas, cortes, queimaduras e paradas cardiorrespiratórias, entre outras situações críticas.

A atividade teve um caráter participativo e vivencial, permitindo que os profissionais interagissem com simulações realistas, demonstrações técnicas e orientações atualizadas, proporcionando uma experiência prática enriquecedora.

A capacitação foi de grande relevância para o desenvolvimento profissional da equipe, pois aliou conhecimentos técnicos à prática pedagógica cotidiana, reforçando o compromisso da instituição com a **segurança, o cuidado e o bem-estar integral das crianças**.

Ao final do encontro, ficou evidente que educar também é proteger, e que a formação contínua dos profissionais deve incluir, além de aspectos pedagógicos, temas relacionados à prevenção, atenção e resposta adequada em situações de risco.

Projeto Letras e Números – Aprender Brincando: Damos continuidade ao projeto “**Letras e Números**”, desenvolvido com o objetivo de ampliar, de forma **lúdica e significativa**, as experiências das crianças da Educação Infantil no contato com **letras, números, cores, formas, texturas**, além de diversas habilidades **motoras e cognitivas**. A proposta vai muito além da simples aprendizagem de conteúdos formais. Ela busca integrar, de maneira prazerosa e adequada à faixa etária, **linguagem, matemática, percepção sensorial e coordenação motora**, respeitando o ritmo de cada criança. Por meio de atividades práticas e criativas, como jogos, músicas, histórias, circuitos, pintura, colagem, modelagem, traçados e brincadeiras simbólicas, as crianças exploram os sons das vogais, a contagem, o reconhecimento de letras, números, cores e formas. Ao mesmo tempo, desenvolvem competências como atenção, raciocínio lógico, coordenação motora fina e ampla, socialização e criatividade. Acreditamos que é **brincando, manipulando e vivenciando experiências concretas** que a criança constrói seus conhecimentos e amplia suas aprendizagens de forma efetiva. O projeto valoriza o **protagonismo infantil**, respeita as **individualidades** e contribui para a construção de uma **base sólida, prazerosa e significativa para o aprender**.

Projeto Alimentação Saudável – Vivências com Frutas: Dando continuidade ao projeto “**Alimentação Saudável**”, iniciado com a oficina culinária realizada no mês anterior com as turmas dos Maternais II, seguimos, durante o mês de junho, com novas propostas pedagógicas voltadas às diferentes faixas etárias da Educação Infantil. O objetivo é promover, desde os primeiros anos de vida, **hábitos alimentares mais conscientes e saudáveis**, por meio de experiências lúdicas, sensoriais e significativas.

No dia **11 de junho**, foi a vez das turmas dos **Berçários II** participarem de uma vivência especial com a presença da **nutricionista da instituição**. A oficina foi cuidadosamente adaptada à faixa etária, apresentando, de forma sensorial e lúdica, frutas como **abacaxi, banana, laranja e maçã**. Ao som de músicas temáticas, as crianças exploraram **cores, texturas, aromas e sabores**, finalizando a atividade com uma **deliciosa salada de frutas**, preparada com os alimentos apresentados. Esse momento foi marcado por descobertas, encantamento e interação, promovendo um contato direto com alimentos naturais de forma prazerosa e educativa.

Já no dia **18 de junho**, a oficina foi realizada com as turmas do **Maternal I**, também com a participação da nutricionista. A proposta manteve o enfoque na **valorização das frutas** como alimentos nutritivos e saborosos. As crianças participaram de **rodas com músicas temáticas**, conheceram os benefícios de diferentes frutas, interagiram com os alimentos e, ao final, prepararam seus próprios espetinhos de frutas, que foram degustados com entusiasmo e alegria. Essas vivências, além de reforçarem os conceitos de alimentação equilibrada, também contribuíram para o desenvolvimento da autonomia, coordenação motora, linguagem, socialização e do prazer em

comer bem. Com ações como essas, reafirmamos o compromisso da nossa instituição com a formação integral das crianças, valorizando práticas que integram educação, saúde, afeto e vivências concretas, e contribuindo para a construção de hábitos alimentares saudáveis e conscientes desde a primeira infância.

Projeto “Mãos na Terra – Descobrindo a Horta”: Outro projeto de grande relevância desenvolvido com as turmas, em integração com o tema da **Alimentação Saudável**, foi o “**Mãos na Terra – Descobrindo a Horta**”, que teve como principal objetivo aproximar as crianças do universo natural por meio de vivências concretas com a terra, as plantas e os cuidados com a horta.

Durante as atividades, as crianças foram convidadas a conhecer de perto a horta da instituição, explorando os diferentes tipos de plantas e experimentando suas cores, texturas e aromas. Por meio de rodas de conversa e práticas orientadas, aprenderam sobre o processo de cultivo, desde o plantio até a colheita, compreendendo também a importância da água, do sol e dos cuidados constantes para o crescimento saudável das plantas.

As turmas participaram ativamente de momentos de **plantio, rega, colheita** e observação das **transformações naturais** ao longo do tempo. Essas vivências despertaram o interesse das crianças pela natureza e pelo cuidado com o meio ambiente, além de contribuírem para o desenvolvimento de habilidades como:

- **Curiosidade e investigação;**
- **Percepção sensorial e observação;**
- **Trabalho em grupo e responsabilidade;**
- **Respeito aos ciclos naturais e valorização dos alimentos.**

A horta tornou-se um espaço vivo de descobertas, aprendizagens e encantamento, onde as crianças puderam vivenciar a terra com as mãos e o coração, construindo memórias afetivas e aprendizagens significativas para a vida.

Como parte do projeto, **semanalmente as turmas visitam a horta** para dar continuidade aos cuidados, observar o crescimento das plantas, participar da manutenção do espaço, como regar, retirar folhas secas e colher alimentos prontos para o consumo. Esse contato contínuo com a natureza tem despertado não apenas o interesse das crianças pelo cultivo, mas também a valorização dos alimentos naturais e o fortalecimento de uma relação saudável e consciente com a alimentação e o meio ambiente.

Projeto “Festejos Juninos – Um Arraiá Brincante”: O mês de junho é tradicionalmente marcado pelas **festas juninas**, manifestações culturais que fazem parte do patrimônio imaterial brasileiro. Reconhecendo a importância de valorizar e preservar essas tradições, entre os dias **16 e 30 de junho**, desenvolvemos na instituição o projeto **“Festejos Juninos – Um Arraiá Brincante”**, com o objetivo de proporcionar vivências significativas, por meio de uma abordagem interdisciplinar, que integra saberes culturais, sociais e pedagógicos.

O projeto foi cuidadosamente planejado para **explorar a diversidade e a riqueza da cultura popular**, tendo como foco central a Festa Junina e seus elementos mais representativos: **culinária típica, danças, músicas, brincadeiras tradicionais e símbolos do campo**. Por meio dessas atividades, buscamos oferecer às crianças experiências lúdicas e educativas, que envolvessem diferentes formas de expressão – como a musical, corporal, artística e oral –, ampliando seu repertório cultural e fortalecendo o sentimento de pertencimento e identidade com as tradições brasileiras.

Durante o desenvolvimento do projeto, a equipe pedagógica conduziu uma variedade de propostas criativas, como:

- **Brincadeiras tradicionais;**
- **Apresentações de danças típicas;**
- **Construção coletiva de jogos juninos;**
- **Exploração dos animais da fazenda e dos símbolos da vida no campo;**
- **Produção de murais e decoração com elementos juninos.**

As crianças participaram ativamente de todo o processo, desde a criação da ambientação da escola até a elaboração das atividades, exercitando a colaboração, a criatividade e o senso de pertencimento coletivo.

Como culminância do projeto, realizamos a ação especial **“Bandeirinha Coletiva”**, envolvendo a participação das famílias. Cada família foi convidada a confeccionar, em casa, uma bandeirinha junina utilizando materiais simples e reaproveitáveis, com muita criatividade e afeto. As produções foram integradas à ornamentação do espaço escolar, trazendo diversidade, originalidade e um forte simbolismo afetivo, reforçando os vínculos entre escola e família.

Mais do que uma celebração, o projeto **“Festejos Juninos – Um Arraiá Brincante”** reafirmou o compromisso da instituição com uma educação que valoriza as raízes culturais, estimula a criatividade e promove **aprendizagens significativas por meio da lúdicode, da arte e da convivência**.

Projeto “Dia do Brinquedo” – Brincar para Crescer: Ainda no mês supracitado, demos continuidade ao projeto “**Dia do Brinquedo**”, uma proposta que tem contribuído de forma significativa para tornar o ambiente escolar mais acolhedor, afetivo e estimulante. Às sextas-feiras lúdicas têm sido aguardadas com grande entusiasmo pelas crianças, que demonstram alegria, envolvimento e disposição durante os momentos de brincadeira.

A cada nova edição, temos observado avanços notáveis nas interações sociais, com as crianças se mostrando mais cooperativas, criativas, empáticas e abertas ao convívio coletivo. O simples ato de compartilhar seus brinquedos e vivenciar diferentes formas de brincar tem fortalecido os vínculos afetivos, promovido o respeito às diferenças e ampliado o repertório lúdico e simbólico dos pequenos. Além dos benefícios sociais, os impactos emocionais são igualmente relevantes. O projeto tem favorecido a **expressão de sentimentos**, o desenvolvimento do **autocontrole**, da **autoestima** e do **sentido de pertencimento**. Ao brincar, as crianças ressignificam experiências, constroem narrativas, exploram possibilidades e encontram caminhos para compreender melhor o mundo ao seu redor. À medida que o projeto avança, seguimos comprometidos com o propósito de qualificar ainda mais essas vivências, ampliando os espaços, diversificando as propostas e incluindo novos desafios criativos. Também visamos intensificar a participação das famílias, reconhecendo nelas parceiras fundamentais no processo de desenvolvimento infantil.

Nosso objetivo é que, até o final do ano letivo, o “**Dia do Brinquedo**” continue sendo um momento de **encantamento, alegria, leveza e aprendizagem**, fortalecendo os laços entre **criança, escola e família**. Acreditamos que **cada brinquedo traz uma história, cada brincadeira revela uma descoberta** – e que é por meio do brincar que a infância se expressa de forma plena, rica de experiências e profundamente significativa.

Projeto Amigo Anjo – Cuidar de Quem Cuida: Demos continuidade também ao **Projeto Amigo Anjo**, uma prática afetiva que tem fortalecido os vínculos entre os colaboradores e promovido um ambiente de trabalho mais acolhedor, leve e humanizado. A proposta é simples, mas profundamente significativa: por meio de gestos diários de carinho, incentivo e cuidado, cada participante se torna um “anjo” secreto de outro colega, espalhando mensagens positivas, pequenos mimos, palavras de apoio e afeto ao longo da rotina. Essa iniciativa tem se mostrado extremamente eficaz no fortalecimento da autoestima, na valorização individual e na promoção do sentimento de pertencimento entre os membros da equipe. Ao se sentirem reconhecidos, lembrados e acolhidos, os colaboradores renovam suas energias e se sentem ainda mais motivados a exercer suas funções com empatia, alegria e dedicação. Mais do que uma ação simbólica, o **Projeto Amigo Anjo** reforça uma premissa fundamental: quem cuida também precisa ser cuidado. Ao investir no bem-estar emocional de nossa equipe, estamos também cuidando da qualidade do ambiente escolar e,

consequentemente, do bem-estar das crianças que aqui convivem. Essa rede silenciosa de afeto, empatia e respeito tem contribuído para **construir uma cultura organizacional mais cooperativa e afetiva**, onde todos se sentem **valorizados, apoiados e parte essencial da nossa comunidade educativa**.

Projeto Aniversariantes do Mês – Celebrando a Vida com Alegria e Tradição: Celebrar a vida das crianças é reconhecer o valor único de cada uma dentro do ambiente escolar, fortalecendo vínculos, construindo memórias afetivas e promovendo momentos de alegria e pertencimento. Com esse propósito, nossa instituição realiza mensalmente o **Projeto Aniversariantes do Mês**, uma comemoração preparada com carinho para homenagear os pequenos que completam mais um ano de vida. No dia 27, a celebração ganhou um toque especial com o tema dos **festejos juninos**. Aproveitando o clima alegre e colorido dessa época do ano, unimos a comemoração dos aniversariantes à tradicional festa caipira, criando um momento repleto de **encantamento, cultura e diversão**. O ambiente foi cuidadosamente decorado com bandeirinhas coloridas, ao som de músicas típicas, que embalaram as brincadeiras e danças realizadas com as crianças, reforçando o espírito festivo e coletivo da data. O ponto alto do evento foi o tradicional momento de cantar os “**Parabéns**”, seguido do delicioso bolo, cercado de sorrisos, entusiasmo e o calor humano que marca nossas celebrações. Mais do que uma festa, esse projeto é uma oportunidade de **valorizar a identidade de cada criança**, promovendo a autoestima, o acolhimento e o sentimento de pertencimento ao grupo. Ao integrar essa comemoração com elementos da cultura popular, **ampliamos o repertório cultural dos pequenos**, despertando o interesse pelas tradições brasileiras e **fortalecendo os laços entre escola, família e comunidade**.

Todos os meses, ao celebrar a vida, celebramos também a infância em sua essência: feita de afeto, alegria, brincadeiras e descobertas. É com esse espírito que seguimos construindo uma escola onde cada criança se sinta **amada, respeitada e feliz por ser quem é**.

Atividades Lúdicas Pedagógicas Vespertinas: A equipe pedagógica planeja diariamente atividades lúdicas com foco no desenvolvimento integral das crianças. De forma leve e divertida, elas vivenciam experiências que favorecem o aprendizado natural. As propostas incluem jogos, brincadeiras, circuitos e desafios motores, que estimulam a coordenação motora grossa – como correr, pular, se equilibrar, desviar de obstáculos, lançar e agarrar objetos. Também são realizadas atividades com pintura, recorte, modelagem, desenho e encaixe, que desenvolvem a coordenação motora fina, essencial para movimentos mais delicados. Além do físico, essas atividades contribuem para o desenvolvimento cognitivo e socioemocional das crianças, estimulando a criatividade, atenção, raciocínio, autonomia, socialização e o trabalho em grupo.

Atendimento Psicopedagógico e Psicológico: No mês citado, continuamos com os atendimentos realizados pela nossa Psicopedagoga e Psicóloga, Dra. Luzinete. Seu trabalho tem sido essencial para o desenvolvimento integral das crianças e para o fortalecimento da parceria entre escola e família. A atuação da psicopedagoga vai além das dificuldades de aprendizagem. Ela analisa fatores emocionais, cognitivos, sociais e familiares que podem influenciar o processo educativo, propondo estratégias adequadas a cada criança. Durante o período, foi dado seguimento ao acompanhamento individualizado, com destaque para o aumento das reuniões com pais e responsáveis. Nessas reuniões, foram feitas orientações, alinhamento de condutas e reforço na importância de atualizar laudos clínicos, providenciar encaminhamentos especializados e aderir ao acompanhamento terapêutico quando necessário. O objetivo dessas ações foi garantir que as crianças tenham acesso ao suporte adequado para se desenvolverem plenamente e melhorarem seu desempenho escolar. Paralelamente, foram realizadas atividades lúdicas e pedagógicas, com foco no raciocínio lógico, percepção visual e auditiva, reconhecimento de cores, formas e texturas, além de estimular atenção, criatividade e habilidades socioemocionais.

III – RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

- A OSC iniciou o período com um saldo existente na conta aplicação no valor de **R\$ 310.484,37 (Trezentos e dez mil, quatrocentos e oitenta e quatro reais e trinta e sete centavos)**, advindo de saldos remanescentes não utilizados em suas totalidades das metas de consumo, terceiros e na sua maioria proveniente da Meta 01, cujos valores são provimentos previstos no Plano de Trabalho para pagamentos de despesas como; verbas rescisórias, férias, 1/3 de férias e 13º salário dentre outros.
- Os recursos recebidos pela OSC para a execução do objeto no período de 01/04/2025 a 30/06/2025, foram referentes as parcelas 27^a a 29^a (Abril a Junho), sendo creditadas nas seguintes datas: 04/04/2025, 27^a parcela (Abril), no valor de **R\$ 257.810,88 (Duzentos e cinquenta e sete mil, oitocentos e dez reais e oitenta e oito centavos)**, no dia 06/05/2025, a 28^a parcela (Maio), no valor de **R\$ 257.810,88 (Duzentos e cinquenta e sete mil, oitocentos e dez reais e oitenta e oito centavos)** e no dia 02/06/2025, a 29^a parcela (Junho) no valor de **R\$ 257.810,88 (Duzentos e cinquenta e sete mil, oitocentos e dez reais e oitenta e oito centavos)**. A receita trimestral recebida dos créditos das parcelas totalizou um valor de **R\$ 773.432,64 (Setecentos e setenta e três mil, quatrocentos e trinta e dois reais e sessenta e quatro centavos)**.

- No período de abrangência deste Relatório, a Creche Tia Angelina obteve uma receita total no valor de **R\$ 1.095.423,75 (Um milhão noventa e cinco mil quatrocentos e vinte e três reais e setenta e cinco centavos)**. Esta receita é advinda dos créditos do GDF no período, saldo remanescente, rendimento s/ aplicação e ajuste financeiro, conforme extratos bancários dos referidos meses e Planilha de Demonstrativo de Receita e Despesas, pág. 44.
- No período compreendido entre os meses de abril a junho/2025, os rendimentos líquidos obtidos pela Aplicação financeira foram de **R\$ 11.506,72 (Onze mil, quinhentos e seis reais e setenta e dois centavos)**, conforme extratos de aplicações dos referidos meses.
- A OSC no período mencionado utilizou com as metas de Recursos Humanos, Consumo e Terceiros um total de **R\$ 721.998,06 (Setecentos e vinte e um mil, novecentos e noventa e oito reais e seis centavos)**, de modo que este valor compõe despesas somente relativos aos repasses das parcelas, de acordo com o Cronograma de Desembolso, conforme planilha abaixo. Além destas despesas mencionadas acima, a OSC utilizou dos rendimentos de aplicações financeiras um valor de **R\$ 6.630,00 (Seis mil, seiscentos e trinta reais)**, gastos para custeio de despesas previstas na Meta 03 - Serviços de Terceiros, no que se refere a contratação de um profissional na área de psicopedagogia por meio de Recibo de Pagamento Autônomo-RPA, já de conhecimento desta Comissão, totalizando uma despesa de **R\$ 728.628,06 (Setecentos e vinte e oito mil seiscentos e vinte e oito reais e seis centavos)**.
- O saldo existente na conta Aplicação no final do período foi de **R\$ 366.795,67 (Trezentos e sessenta e seis mil setecentos e noventa e cinco reais e sessenta e sete centavos)**, conforme Extratos de Aplicações Financeiras. Não houve saldo em conta corrente no final do período, conforme informações baseadas nos extratos bancários dos referidos meses.
- A OSC manteve seus saldos remanescentes e demais recursos recebidos no período da execução do objeto na aplicação financeira optando pela modalidade do “Tesouro Direto”.
- As compras realizadas pela OSC estão dentro do valor praticado em mercado, podendo ser verificado por meio da pesquisa de preço (Orçamentos) e respeitando os princípios da administração pública. Os pagamentos foram realizados por meio de transferência eletrônica via Banknet direto para a conta jurídica do fornecedor/ prestador de serviço, conforme notas fiscais conferidas por esta Comissão Gestora.

Retificação do RIE Trimestral anterior (Janeiro a Março/2023)

1- Quadro de Demonstrativo Financeiro (Pág. 17) Campo “Receita”

No Relatório Informativo de Execução (RIE) Trimestral referente ao período de janeiro a março de 2025, foi identificado um lançamento indevido na coluna **"Receita"** do Quadro Demonstrativo Financeiro (página 17).

Na linha de **Recursos Humanos**, onde se lê o valor de **R\$ 483.172,62** (quatrocentos e oitenta e três mil, cento e setenta e dois reais e sessenta e dois centavos), **leia-se** o valor correto de **R\$ 474.260,87** (quatrocentos e setenta e quatro mil, duzentos e sessenta reais e oitenta e sete centavos). A correção se deve ao ajuste da per capita mensal, conforme detalhado abaixo:

- **Janeiro:** R\$ 152.145,79
- **Fevereiro:** R\$ 161.057,54
- **Março:** R\$ 161.057,54

Da mesma forma, na linha da **Meta de Consumo**, onde consta o valor da receita de **R\$ 215.260,02** (duzentos e quinze mil, duzentos e sessenta reais e dois centavos), **leia-se** o valor corrigido de **R\$ 213.569,77** (duzentos e treze mil, quinhentos e sessenta e nove reais e setenta e sete centavos).

Os valores de per capita para o consumo, por mês, são os seguintes:

- **Janeiro:** R\$ 70.063,09
- **Fevereiro:** R\$ 71.753,34
- **Março:** R\$ 71.753,34

Em razão dessas alterações, o **saldo final** das metas de Recursos Humanos, Consumo e o total geral foi ajustado, totalizando **R\$ 280.358,29** (duzentos e oitenta mil, trezentos e cinquenta e oito reais e vinte e nove centavos). Segue abaixo Quadro com correção.

METAS	SALDO INICIAL	RECEITA	DESPESAS	SALDO FINAL
RH	38.825,42	474.260,87	307.147,24	205.939,05
CONSUMO	17.681,44	213.569,77	157.850,95	73.400,26
TERCEIRO	944,12	75.000,00	74.925,14	1.018,98
TOTAL	57.450,98	762.830,64	539.923,33	280.358,29

Quadro Demonstrativo Financeiro

Segue abaixo o Quadro Demonstrativo Financeiro contendo informações dos saldos anteriores de cada Metas não utilizadas em sua totalidade desde a data da assinatura do Termo, bem como os valores distribuídos por Meta, dentro das despesas ocorridas no período da abrangência deste Relatório.

METAS	SALDO INICIAL	RECEITA	DESPESAS	SALDO FINAL
RH	205.939,05	483.172,62	423.782,53	265.329,14
CONSUMO	73.400,26	215.260,02	229.279,48	59.380,80
TERCEIRO	1.018,98	75.000,00	68.936,05	7.082,93
TOTAL	280.358,29	773.432,64	721.998,06	331.792,87

Obs.1: Estes valores do saldo remanescente apresentados no Quadro, não confere com o valor do Extrato de Aplicação, tendo em vista que estas informações dizem respeito somente os valores das Parcelas recebidas pela OSC, sem a contabilização de rendimentos financeiros ou qualquer outra natureza.

Informe sobre o uso de Rendimentos s/ Aplicações Financeiras

- Conforme informado a essa Comissão Gestora, sobre a utilização de **Rendimentos Financeiros acumulados** para pagamento de despesas com um profissional para atuar na área de psicopedagogia com o intuito de aprimorar ainda mais a qualidade do atendimento prestado às crianças atendidas pela Creche Tia Angelina, por meio do Ofício Nº 019/2025, datado de 14 de março do corrente ano, a OSC em cumprimento a legislação vigente, informa por meio deste relatório, os valores utilizados dos rendimentos de aplicação financeira no período, assim como o saldo acumulado desde o início da parceria. Quanto ao pagamento dos honorários referentes a esse serviço, informo que foram custeados conforme detalhamento a seguir:
- Deste modo no mês 04/2025, foi efetuado o pagamento do RPA Nº 32, referente ao mês de abril no valor de **R\$ 2.280,84 (Dois mil, duzentos e oitenta reais e oitenta e quatro centavos)** e foram pagos os encargos s/RPA Nº 30 (Março) da guia do ISS Retenção no valor de **R\$ 102,00 (Centro e dois reais)** e também foram pagos os encargos s/RPA Nº 30 (Março) da guia de recolhimento do INSS no valor de no valor de **R\$ 408,00 (Quatrocentos e oito reais)**, totalizando uma despesa no mês de abril no valor de **R\$ 2.790,84 (Dois mil, setecentos e noventa reais e oitenta e quatro centavos)**.

- No mês de maio foram efetuados o pagamento do RPA N° 35 (Maio) no valor de **R\$ 2.295,00 (Dois mil, duzentos e noventa e cinco reais)** e também foram pagos os encargos s/RPA N° 32 (Abril) da guia de recolhimento do IRRF no valor de **R\$ 14,16 (Quatorze reais e dezesseis centavos)**, a guia do ISS Retenção no valor de **R\$ 153,00 (Cento e cinquenta e três reais)** e da guia de retenção do INSS no valor de **R\$ 612,00 (Seiscentos e doze reais)**, totalizando uma despesa no mês de maio no valor de **R\$ 3.074,16 (Três mil, setenta e quatro reais e dezesseis centavos)**.
- No mês de junho foram efetuados os encargos s/RPA N° 35 (Maio) da guia de recolhimento ISS Retenção no valor de R\$ 153,00 (Cento e cinquenta e três reais) e da guia de recolhimento do INSS no valor de R\$ 612,00 (Seiscentos e doze reais), totalizando uma despesa no mês de junho no valor de **R\$ 765,00 (Setecentos e sessenta e cinco reais)**.
- Deste modo, foi utilizado no trimestre para pagamento dos serviços prestados deste profissional autônomo do saldo acumulado dos Rendimentos financeiros um valor total de **R\$ 6.630,00 (Seis mil, seiscentos e trinta reais)**. Restando um saldo final destes Rendimentos no mês 06/2025 o valor de **R\$ 37.070,38 (Trinta e sete mil setenta reais e trinta e oito centavos)**, conforme planilha abaixo.

VALOR	Descrição
32.193,66	Saldo Anterior Rendimentos Brutos Acumulados
R\$ 3.380,77	Rendimento do Mês de Abril/2025
R\$ 4.014,38	Rendimento do Mês de Maio/2025
R\$ 4.111,57	Rendimento do Mês de Junho/2025
R\$ 43.700,38	Rendimentos Acumulados
-R\$ 102,00	ISS Retenção s/RPA N° 30 (Março/2025)
-R\$ 408,00	INSS s/RPA N° 30 (Março/2025)
-R\$ 2.280,84	RPA N° 32 - Psicopedagoga (Mês Abril/2025)
-R\$ 14,16	IRRF s/RPA N° 32 (Abril/2025)
-R\$ 153,00	ISS Retenção s/RPA N° 32 (Abril/2025)
-R\$ 612,00	INSS s/RPA N° 32 (Abril/2025)
-R\$ 2.295,00	RPA N° 35 - Psicopedagoga (Mês Maio/2025)
-R\$ 153,00	ISS Retenção s/RPA N° 35 (Maio/2025)
-R\$ 612,00	INSS s/RPA N° 35 (Maio/2025)
-R\$ 6.630,00	TOTAL DE DESPESAS
R\$ 37.070,38	VALOR DO SALDO REMANESCENTE DA APLICAÇÃO

RECURSOS HUMANOS - META 01

Quadro de Colaboradores da Creche Tia Angelina

➤ Durante o período e abrangência deste relatório, a Creche Tia Angelina manteve em seu quadro de colaboradores o quantitativo previsto em seu Plano de Trabalho, havendo no período, desligamentos e novas contratações, conforme disposto no quadro de substituições apresentado abaixo. Quanto aos ingressos de novos colaboradores no Quadro de Recursos Humanos da OSC, cabe salientar que ocorrem através de processo seletivo de ampla divulgação em suas redes sociais. Estes processos são divididos em 04 etapas: conferência dos requisitos e documentos comprobatórios exigidos para as vagas, provas escritas, entrevistas e vivências.

QUADRO DE SUBSTITUIÇÃO – ABRIL A JUNHO / 2025						
Nº.	Colaborador(a)	Cargo	Data do Afastamento	Motivo	Colaborador Substituto	Data da substituição
01	Germina de Deus Rosa	Monitora	06/11/2018	A. D.	Dayane Marques de Sena	18/02/2025
02	Lurdiane A. P. Sousa	Monitora	16/09/2020	A. D.	Nilzene Ldo Nasc. Pereira	01/02/2025
03	José Paulo M. da Silva	Guarda Patrim.	10/12/2022	. A. D.	Anderson M. de Oliveira	22/10/2024
04	M ^a do Socorro J. Pessoa	Monitora	10/02/2025	A.D.	Janaína Ferreira da Costa	17/02/2025
05	Silvana da Silva Sousa	Professora	02/04/2025	PDE	Rakel Luana M. da Silva	04/04/2025
06	Hellen Cristine C.Pereira	Monitora	02/05/2025	PDE	Dairelis J.Chiquita Aguilera	09/05/2025
07	Rakel Luana M. da Silva	Professora	02/05/2025	PDE	Diene da Silva Leite	04/04/2025
08	Rafael Queiroz S.Pessoa	Professor	26/05/2025	D.S/J.C	Lara Jane O. Meireles	19/05/2025
09	Diene da Silva Leite	Professora	02/06/2025	TCE	Rafaela F. de Araújo	28/05/2025
10	Julyana Correa Martins	Monitora	02/06/2025	PDE	Agatha A. Benevides	20/06/2025
11	M ^a Ezilda de A. Soares	Monitora	13/06/2025	PDE	Jennifer A.N.Barbosa	20/06/2025

* L.M - Licença Maternidade

* AD - Auxílio Doença

* PDE - Pedido de Desligamento por parte do empregado.

* D.S/J.C - Dispensa sem justa causa

* TCE – Término de Contrato de Experiência

* PR – Promoção

Informativo Gerais

- 1- A monitora **Lurdiane Andrade Pinto Sousa**, transferida do CEPI Ipê Rosa, encontra-se afastada por motivo de saúde desde 16/09/2020. A servidora ingressou com ação judicial contra o INSS, e em 11/02/2025 foi concedida sua aposentadoria por incapacidade permanente previdenciária. Em razão do trâmite jurídico e da concessão judicial, não é possível efetuar seu desligamento formal do quadro funcional neste momento. Durante seu afastamento, a função vem sendo exercida, em caráter de substituição, pela monitora **Nilzene Lopes do Nascimento Pereira**.
- 2- O guarda patrimonial noturno **José Paulo Machado da Silva**, transferido do CEPI Ipê Rosa, esteve afastado por motivo de saúde no período de **10/12/2022 a 03/06/2025**. Durante seu afastamento, a função foi desempenhada, em caráter de substituição, pelo **guarda patrimonial noturno Anderson Martins de Oliveira**. O desligamento de José Paulo Machado da Silva foi formalizado em **12/06/2025**.
- 3- A monitora **Maria do Socorro de Jesus Pessoa** afastou-se por motivo de saúde no período de **10/02/2025 a 10/04/2025**. Após o término desse período, a colaboradora obteve a concessão de um novo benefício, válido de **11/04/2025 a 07/06/2025**. Encerrado o segundo período de afastamento, a monitora recorreu a um **novo pedido de benefício**, estando atualmente **aguardando a decisão do INSS**. Durante sua ausência, a função está sendo exercida, em caráter de substituição, pela monitora **Janaína Ferreira da Costa**.
- 4- A professora **Rakel Luana Marques da Silva**, que atuava como substituta durante o período de licença-maternidade da professora **Rafaela Ferreira de Araújo**, afastou-se por motivo de saúde no período de **25 de fevereiro a 11 de março de 2025**. Posteriormente, em 2 de maio de 2025, solicitou seu desligamento da função por motivos pessoais.
- 5- A professora **Silvana da Silva Sousa**, admitida em substituição à professora **Rakel Luana Marques da Silva**, solicitou seu **desligamento em 02/04/2025**, por **motivos pessoais**.

DADOS FINACEIROS DO RH

No trimestre compreendido entre os meses de abril a junho, a Instituição utilizou o montante de **R\$ 423.782,53 (quatrocentos e vinte e três mil, setecentos e oitenta e dois reais e cinquenta e três centavos)**, referente às despesas com recursos humanos, conforme demonstrado no quadro abaixo.

ABRIL / 2025

No referido mês foram utilizados os valores de **R\$ 133.968,35 (Cento e trinta e três mil, novecentos e sessenta e oito reais e trinta e cinco centavos)** para os pagamentos de despesas com RH como: plano odontológico (parte do colaborador); vale transporte do mês de abril/2025; encargos s/ a folha do mês de março/2025 (FGTS, PIS, IRRF e INSS); Rescisão contratual de Silvana da S. Sousa (Professora); folha de pagamento do mês de abril/2025; pensão alimentícia s/folha do mês abril/2025 do colaborador Janir Ferreira Gonçalves; associação (Sinproep e Sintibref) do mês de abril/2025.

MAIO / 2025

No mês de maio foram utilizados com Recursos Humanos o valor de **R\$ 148.829,22 (Cento e quarenta e oito mil, oitocentos e vinte e nove reais e vinte e dois centavos)** para os pagamentos de despesas com RH como: vale transporte do mês 05/2025; plano odontológico (parte do colaborador/dependentes); encargos s/ a folha do mês de abril/2025 (FGTS, IRRF, PIS e INSS); rescisões contratuais de Rakel Luana M. da Silva (Professora), Hellen Cristine da C. Pereira (Monitora) e Rafael Q. da S. Pessoa (Professor) e o FGTS rescisório de Rafael Q. da S. Pessoa (professor); associação (Sinproep) do mês de maio/2025; folha de pagamento do mês de maio/2025 e pensão alimentícia da filha Mirela do colaborador Janir F. Gonçalves s/ a folha do mês de maio/2025.

JUNHO / 2025

No mês de junho foram utilizados o valor de **R\$ 140.984,96 (Cento e quarenta mil, novecentos e oitenta e quatro reais e noventa e seis centavos)** para os pagamentos de despesas com RH como vale transporte do mês de junho/2025; plano odontológico (parte do colaborador/dependentes); associação (Sintibref) dos meses de maio e junho/2025; associação (sinproep) do mês de junho; rescisão contratual e FGTS rescisório de Diene da Silva Leite (Professora); encargos s/ a folha do mês de maio (FGTS, IRRF, PIS e INSS); FGTS s/Empréstimo consignado do mês de maio/2025 (duas monitoras e auxiliar de manutenção); rescisão contratual de Julyana Correa Martins (Monitora) e Maria Ezilda de Araújo Soares (Monitora); folha de pagamento do mês de junho/2025; pensão alimentícia da filha Mirela do colaborador Janir Ferreira Gonçalves s/ a folha do mês de junho/2025.

QUADRO TRIMESTRAL DE DESPESAS META 01 – RH

Meta	Função	Quant.	Valor Previsto	Valor executado			
				Abril	Maio	Junho	Total
1.1	Diretor Pedag.	01	Mensal R\$ 161.057,54	4.591,66	4.762,14	4.762,14	14.115,94
1.2	Coord. Pedag.	01		3.592,31	3.744,60	3.744,60	11.081,51
1.4	Professor 40h	11		40.924,59	48.489,80	40.519,21	129.933,60
1.5	Monitores	18		29.617,20	31.087,97	33.462,24	94.167,41
1.6	Secret. Escolar	01		2.190,01	2.287,54	2.287,54	6.765,09
1.7	Nutricionista 30h	01		3.091,74	3.225,85	3.225,85	9.543,44
1.9	Porteiro	01		1.539,29	1.607,53	1.607,53	4.754,35
1.10	Cozinheiro	02		3.832,96	4.022,99	4.042,58	11.898,53
1.11	Aux. Serv. Gerais	03		4.489,13	4.664,88	4.446,04	13.600,05
1.12	Monitor Volante	01		1.698,85	1.774,28	1.774,28	5.247,41
1.13	Coord. Adm.	01		4.644,00	4.856,53	4.856,53	14.357,06
1.14	Aux. de Cozinha	02		2.930,56	3.057,45	3.057,45	9.045,46
1.15	Guarda Patrim.	02		4.316,49	4.520,56	4.520,56	13.357,61
1.16	Aux. Adm.	01		2.752,09	2.871,14	2.649,60	8.272,83
1.17	Aux. de Manut.	01		1.947,89	1.746,13	2.054,44	5.748,46
Total Colaboradores		47		112.158,77	122.719,39	117.010,59	351.888,75
1.23	Encargos			19.416,68	19.696,14	21.461,70	60.574,52
1.23	Benefícios			2.392,90	2.261,60	2.438,00	7.092,50
1.23	Provisões			0,00	4.152,09	74,67	4.226,76
Sub total				21.809,58	26.109,83	23.974,37	71.893,78
Total Rec. Humanos				133.968,35	148.829,22	140.984,96	423.782,53

Reajuste Salarial – Data-Base Maio de 2025

Em conformidade com as tratativas iniciais realizadas com os sindicatos representantes da categoria e com o previsto no Plano de Trabalho aprovado, a Organização da Sociedade Civil (OSC) procedeu, no mês de maio de 2025, com a aplicação de um reajuste salarial de 4,5% sobre os vencimentos de seus colaboradores. Cabe ressaltar que, até o encerramento deste período, a Convenção Coletiva de Trabalho referente ao ano de 2025 ainda não havia sido oficialmente aprovada, permanecendo em aberto a definição dos percentuais definitivos de reajuste. Apesar do andamento das negociações, o acordo entre as partes ainda não foi formalmente concluído. Dessa forma, caso os termos finais da Convenção Coletiva estipulem um percentual diferente do já aplicado, será necessária a reavaliação e adequação dos valores correspondentes no Plano de Trabalho, a fim de garantir a conformidade legal e contratual da execução orçamentária.

Informativo Gerais

Informamos que, no mês de maio de 2025, alguns colaboradores optaram por contratar **empréstimos consignados**, conforme previsto na Medida Provisória nº 1.292, de 12 de março de 2025, que autoriza a realização de operações de crédito consignado utilizando recursos do FGTS para empregados regidos pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT). As respectivas deduções foram quitadas por meio das guias de FGTS consignado e devidamente lançadas nas metas correspondentes às funções dos colaboradores envolvidos.

DADOS FINANCEIROS - META 02

➤ No trimestre, compreendidos entre os meses de abril a junho, a Instituição utilizou um valor total de **R\$ 229.279,48 (Duzentos e vinte e nove mil, duzentos e setenta e nove reais e quarenta e oito centavos)**, com despesas de consumo e matérias didático pedagógico, conforme quadro demonstrativo abaixo. Durante o período, a OSC utilizou os recursos da meta correspondente para cobrir despesas operacionais essenciais, como alimentação, materiais de limpeza, gás de cozinha, itens pedagógicos, utensílios, materiais de higiene, expediente e manutenção da unidade. Registros fotográficos das aquisições estão disponíveis no Anexo II.

ABRIL / 2025

➤ No mês de abril foram gastos com a meta de consumo o valor total de **R\$ 63.435,53 (Sessenta e três mil, quatrocentos e trinta e cinco reais e cinquenta e três centavos)**. Foram gastos com: **gás de cozinha; gêneros alimentícios** proteínas(carnes, aves e filé de peixe); **hortifrutigranjeiros** como (legumes, tubérculos, hortaliças, verduras, frutas, temperos, sementes, herbário, polpa de frutas e ovos); **alimentos secos** como (suco, azeite, cereais, café, requeijão, açúcar, margarina, óleo de soja, creme de leite, farináceos, leite longa vida, leite de coco, leite condensado, frios, extrato de tomate, temperos, massas, grãos e leguminosas, chocolate em pó e biscoitos); **pães de sal**; **utensílios** (fósforo e descartáveis como copo, pote com tampa, colher e refil dos filtros de água); **materiais de higiene da criança** (loção hidratante, lenço gel dental, creme de pentear, fraldas descartáveis, esponja de banho, escova dental infantil e sabonete líquido); **materiais de limpeza geral** (amaciante, veja limpeza pesada, sabão em barra, luva plástica, saco de lixo, esponja lã aço assolan, ,pano alvejado, álcool líquido, luvas de látex, toucas, flanela, luvas volk, papel higiênico, máscara, pedra sanitária, rodo de alumínio, escova oval, luva de vinil e papel toalha); **materiais de expediente**;

(caixa arquivo, resma de papel A4, clips, pasta de polipropileno, pilhas, prancheta e régua de alumínio); **materiais didático pedagógicos** (balões diversas cores, cartolina dupla face cores diversas, chameguinho A4 cores diversas, cola em bastão, fio de nylon, fita adesiva, fita crepe, fita de cetim, fita Kraft, marcador permanente ponta dupla, massa de modelar, papel cartão, papel chambril, papel crepom cores diversas, papel criativo, papel fotográfico, pistola de cola quente, placa de EVA cores diversas, tesoura corte ondulado, tesoura multiuso e TNT cores diversas); **combustível** (ticket de abastecimento); **materiais para manutenção e reparos da unidade de atendimento** (tee de energia, engate rápido, bico para engate tramontina, óleo, soquete, caixa de parafuso, extensão tripla, maçaneta, caixa de luz, ferrolho, spray, luva, abraçadeira, silicone, mata mato, fio corta grama, arame recoberto, arame galvanizado, fita isolante e refletor).

MAIO / 2025

➤ No mês de maio foram gastos com a meta de consumo o valor total de **R\$ 83.888,78 (Oitenta e três mil, oitocentos e oitenta e oito reais e setenta e oito centavos)**. Foram gastos com: **materiais de manutenção e reparos de equipamentos** (placa mãe, processador e memória); **gás de cozinha; gêneros alimentícios hortifrutigranjeiros** como (legumes, tubérculos, hortaliças, verduras, frutas, temperos, herbários, polpa de frutas e ovos); **alimentos secos** como (fermento, leguminosas, vinagre, suco, óleo, azeite, grãos, cereal, sementes, frios, produtos lácteos, carboidrato, temperos, farináceos, margarina, enlatados, chocolate em pó, creme de leite, batata palha, oleáceas, fruto seco, massa e ketchup); **proteínas** (carnes e aves); pães de sal; **materiais de higiene da criança** (esponja para banho, lenço umedecido, gel dental, fraldas descartáveis, escova dental e sabonete líquido); **materiais de limpeza geral** (veja limpeza pesada, amaciante, luva plástica, alvejante vanish, pano alvejado, detergente líquido, água sanitária, removedor, álcool líquido, inseticida, vassoura piaçava, luva de vinil, touca descartável, aromatizante, esponja dupla face, luva de vinil, odorizante, papel higiênico rolo, veja multiuso, papel toalha, pulverizador, papel higiênico rolão, pano de micro fibra, sabão em pó, desinfetante, pedra sanitária, rodo de alumínio, escova oval, papel toalha de bobina, saco de lixo e luva de borracha); **utensílios** (rolo de bobina de saquinhos picotadas, filme de PVC, colher, prato tampa, pote e copos descartáveis, saco zip e fósforos); **materiais de segurança e higiene do trabalho** (botinas e bota); **materiais para manutenção e reparos da unidade de atendimento** (espelhos, revestimento, porcelanato, rejunte, argamassa, ponta bits, luva soldável, joelho, torneira abs, anel amanco, rejunte, disco de corte, desempenadeira, tudo de esgoto, extensão tripla, joelho soldável, luva de esgoto, redução, curva amanco, lâmpada eletrônica, ducha, vela para filtro, arame e filtro de linha); **materiais didático pedagógicos** (balões, cartolinhas dupla face cores diversas, chameguinho, cola branca, fita kraft,

fora de linha, fita crepe, fitilhos, marcador ponta dupla, massa de modelar, papel cartão cores diversas, papel chambril, papel criativo, pincel atômico, pincel chato, pistola para cola quente, relógio de parede, saco bopp, guache, tesoura multiuso, tinta para artesanato, TNT, chita sortida estampada, saco de celofane transparente e TNT xadrez); **materiais de expediente** (bloco adesivo, bobina térmica para relógio de ponto, caneta marca texto, clips, elástico amarelo, envelope plástico, marcador de página, mouse, pen drive, registrador A/Z, resma de papel A4, contact auto adesivo, teclado e toner colorida para impressora epson); **brinquedos** (bonecas bambolina, super lança bolhas, baby soft aviôzinho, QC gigante turma da mônica, baby soft carrinhos, dinossauro, jogo de argolas, boneca baby sonho, mordedor meu controle, pula corda, boneca bambolina negra, chocalho, kit gourmet, jogo de chá, kit panelas baby, barbie, torre desafio, descobrindo emoções, minhas primeiras cores, jogo de formas, dados de emoções, soft kitchen, imantados emoções, quebra cabeça, dominó, jogo de memória galinha pintadinha, dino baby, memória forme os pares, boneca club girls, baby landy, boneca sunny, joy truck, frotinha baby animal, carro de polícia musical, ônibus musical, joy construção e baby carrinho)

JUNHO / 2025

➤ No mês de junho foram gastos com a meta de consumo o valor total de **R\$ 81.955,17** (**Oitenta e um mil, novecentos e cinquenta e cinco reais e dezessete centavos**). Foram gastos com: **combustíveis** (ticket de abastecimento); **gêneros alimentícios** como hortifrutigranjeiros (legumes, hortaliças, verduras, tubérculos, frutas, temperos, especiaria, polpa de frutas e ovos); proteínas (carnes e aves); alimentos secos como (temperos, açúcar, leguminosa, cereais, azeite, azeitona, massas, café, cereais, oleáceas, pão de queijo, requeijão, leite, maionese, sucos e vinagre); pães de sal e pães careca; **gás de cozinha; materiais de limpeza geral** (água sanitária, amaciante, balde, desinfetante, detergente líquido, escova, esponja dupla face, luvas vinil, odorizante, rodo, sabão, saco de lixo, saponáceo, touca, vassoura veja multiuso e veja limpeza pesada); **utensílios** (bobina de saco plástico, copos, potes, tampas p/ potes e pratos descartáveis, filme de PVC, guardanapos e fósforos); **materiais de higiene da criança** (condicionador, creme de pentear, escova de dente, fraldas descartáveis, gel dental, lenço, sabonete líquido, shampoo infantil, curativo, esparadrapo e soro fisiológico); **materiais de segurança e higiene do trabalho** (botas cano médio e luvas embrorrachados); **materiais de expediente** (caixa arquivo, bloco adesivo, mouse pad, envelope plástico, revestimento contact, pen drive, caneta esferográfica, grampos para grampeador, resmas de papel A4 e corretivo); **materiais didático pedagógicos** (marcador, TNT cores diversas, cola em bastão, balões de cores diversas, fitilhos coloridos, barbante, chameguinho colorido, fita kraft, caneta esferográfica, pincel atômico, bastão de cola quente e papel criativo neon);

uniformes (aventais infantis); materiais para manutenção e reparos da unidade de atendimento (tela, areia de parquinho, pino mach, lâmpada led, gesso, assento sanitário, maçaneta, extensão, thinner, joeho esgoto, tee energia, inseticida, marreta, prego, tela malha, acabamento para válvula, refletor, facão, disjuntor, cimento dentre outros).

**QUADRO TRIMESTRAL DE DESPESAS
CONSUMO E MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO**

Meta	Materiais de Consumo	Valor Previsto	Valor Executado			
			Abril	Maio	Junho	Total
2.1	Gêneros Alimentícios	Mensal R\$ 71.753,34	38.643,36	35.068,61	45.568,04	119.280,01
2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho		0,00	0,00	0,00	0,00
2.3	Aquisição de Gás de Cozinha		1.140,00	1.155,00	1.180,00	3.475,00
2.4	Material de Limpeza Geral		5.215,73	6.326,45	6.025,92	17.568,10
2.5	Material de Expediente		1.151,44	1.911,95	2.379,97	5.443,36
2.6	Mat.de Seg. Hig.do Trabalho		0,00	399,60	368,10	767,70
2.7	Mat.p/Rep.e Manut.de Equip.		0,00	1.069,84	0,00	1.069,84
2.8	Mat.p/Rep.e M. Unid. Atend.		976,80	8.817,68	5.190,90	14.985,38
2.9	Utensílios		683,81	1.378,07	1.693,75	3.755,63
2.10	Combustível e Lubrificantes		800,00	0,00	800,00	1.600,00
2.11	Material Didático Pedagógico		4.312,66	6.939,79	4.060,50	15.312,95
2.12	Brinquedos Pedagógicos		0,00	6.917,31	0,00	6.917,31
2.13	Material de Higiene da Criança		10.511,73	13.904,48	12.987,99	37.404,20
2.14	Uniformes		0,00	0,00	1.700,00	1.700,00
2.15	Colchonetes		0,00	0,00	0,00	0,00
2.16	Livros infantis		0,00	0,00	0,00	0,00
Total Executado			63.435,53	83.888,78	81.955,17	229.279,48

DADOS FINANCEIROS - META 03

➤ No trimestre, compreendidos entre os meses de abril a junho, a Instituição utilizou um valor total de **R\$ 68.936,05 (Sessenta e oito mil, novecentos e trinta e seis reais e cinco centavos)**, conforme quadro demonstrativo abaixo.

ABRIL / 2025

- Neste mês de abril foram executados despesas com serviços de terceiros os valores de **R\$ 19.930,08 (Dezenove mil, novecentos e trinta reais e oito centavos)** gastos com plano odontológico (parte do empregador); contas telefônicas de prefixos n.º 3468-2838/ 3468-4807 e 3468-8167; conta de energia; prestação de serviços de qualificação de menor aprendiz do mês de março/2025; conta de água e esgoto; transporte p/fins pedagógicos (passeio CIMAM; honorários contábeis; prestação de serviços de suporte e manutenção das câmeras; benefícios plano de saúde PATF (parte do empregador), bem estar e seguro de vida do mês de abril/2025.

MAIO / 2025

- No mês de maio foram executados com despesas de serviços de terceiros o valor de **R\$ 25.104,68 (Vinte e cinco mil, cento e quatro reais e sessenta e oito centavos)** gastos com contas plano odontológico (parte do empregador); contas telefônicas de prefixos Nós 3468-8167, 3468-4807 e 3468-2838 do mês de maio/2025; conta de energia; prestação de serviços de qualificação de menor aprendiz do mês de abril/2025; prestações de serviços de suporte e manutenção das câmeras do mês de abril e maio; conta de água e esgoto; honorários contábeis do mês de maio; serviço prestado de pedreiro referente a substituição do piso cerâmico dos corredores e hall de entrada principal, referente a parcela 01/02; plano de saúde/PATF do mês de maio/2025 (parte do empregador); benefícios bem estar e seguro de vida do mês de maio/2025.

JUNHO / 2025

No período, foram executados os valores de **R\$ 23.901,29 (Vinte e três mil, novecentos e um reais e vinte e nove centavos)**, gastos com benefícios de plano odontológico (parte do empregador); serviço prestado de pedreiro referente a substituição do piso cerâmico dos corredores e hall de entrada principal, referente a parcela 02/02 (conclusão do serviço); contas telefônicas de prefixos 3468-2838, 3468-8167 e 3468-4807; serviço prestado de dedetização e desratização; prestação de serviços de qualificação de menor aprendiz do mês de maio/2025; conta de energia; conta de água e esgoto; serviço prestado de manutenção da impressora Epson; honorários contábeis do mês de junho; prestação de serviços de suporte e manutenção das câmeras; plano de saúde (PATF) por parte do empregador; benefício bem estar e seguro de vida do mês de junho/2025.

Informativo Gerais

Justificativa da Redução da Tarifa de Esgoto: Em atendimento à solicitação formal realizada pelo Centro Social Comunitário Tia Angelina, por meio do protocolo nº 2025041433863464 de março de 2025, informamos que foi concedida a redução no percentual de cobrança da tarifa de esgoto relativa ao imóvel localizado na Quadra 04, Conjunto E, Lote 04 – Chácara 28 – Varjão, inscrição nº 333206-3. A solicitação teve como base a Lei vigente que trata das condições de cobrança da tarifa de esgoto, considerando que a rede coletora central do Varjão passa diretamente dentro do lote institucional da entidade, o que tecnicamente permite a adequação da cobrança a um percentual reduzido. Em resposta oficial recebida em 27/05/2025, foi confirmado que o percentual da tarifa de esgoto foi ajustado para 60%, com aplicação a partir do próximo faturamento. Esta medida tem impacto direto na redução do valor das faturas mensais de água e esgoto, gerando economia e maior eficiência na utilização dos recursos públicos e/ou oriundos da parceria. A adequação da cobrança representa um reconhecimento relevante da realidade da infraestrutura sanitária local, refletindo uma cobrança mais justa e compatível com as condições do imóvel. Essa medida contribui diretamente para o equilíbrio financeiro da instituição, permitindo a otimização dos recursos disponíveis. Destaca-se que os valores economizados com a redução da tarifa de esgoto poderão ser revertidos em melhorias no atendimento à comunidade ou aplicados diretamente no objeto pactuado com esta Secretaria, fortalecendo as ações e os resultados previstos na parceria.

QUADRO TRIMESTRAL DE DESPESAS COM TERCEIROS

Meta	Serviços de Terceiros	Valor Previsto	Valor		Executado	
			Abril	Maio	Junho	Total
3.1	Serv.Terc. c/Física e jurídica	Mensal R\$ 25.000,00	240,00	3.850,00	4.895,00	8.985,00
3.2	Transp. Crian.c/fins Pedag.		600,00	0,00	0,00	600,00
3.3	Água / Esgoto		5.847,82	8.123,02	6.014,28	19.985,12
3.4	Energia		2.368,11	2.384,55	2.480,52	7.233,18
3.5	Telefone fixo / Internet		139,69	135,34	104,70	379,73
3.6	Serviços de Contabilidade		2.862,00	2.862,00	2.862,00	8.586,00
3.7	Menor Aprendiz		1.133,95	1.111,73	1.079,15	3.324,83
3.8	Ag.de Seg. Patrimonial / Vigia		0,00	0,00	0,00	0,00
3.9	Auditória		0,00	0,00	0,00	0,00
3.10	Assessoria Jurídica		0,00	0,00	0,00	0,00
3.11	Pl.Odont./Seg.Vida/Pl.Saúde/B.Estar		6.738,51	6.638,04	6.465,64	19.842,19
Total Executado			19.930,08	25.104,68	23.901,29	68.936,05

DEMONSTRATIVO DE RECEITAS E DESPESAS

Para facilitar a compreensão sobre a aplicação dos recursos durante o período, este relatório apresenta uma planilha de demonstração financeira, com a discriminação das receitas e despesas por categoria. A estrutura da planilha permite uma leitura clara e objetiva, reforçando o compromisso da instituição com a transparência e a boa gestão dos recursos.

RECEITAS		DESPESAS	
Descrição das Receitas	Valores (R\$)	Descrição das Despesas	Valores (R\$)
Receita GDF – Abr. a Jun./25	R\$ 773.432,64	Despesas Trimestrais	R\$ 721.998,06
Rendimento s/ Aplicação	R\$ 11.506,70	RPA – 32 e 35	R\$ 4.575,84
Ajuste s/Aplicação Financeira	R\$ 0,04	Encargos s/RPA	R\$ 2.054,16
Ressarc. guias unificadas INSS	R\$ 70.355,86	Pgto. guias unificadas INSS	R\$ 70.355,86
		Ajuste s/Aplicação Financeira	R\$ 0,02
Total Das Receitas R\$	855.295,24	Total das Despesas R\$	798.983,94
Saldo no Início do exercício		Saldo ao Final do exercício	
Conta Corrente BRB	R\$ 0,00	Conta Corrente BRB R\$	R\$ 0,00
Aplicação Financeira	R\$ 310.484,37	Aplicação Financeira R\$	366.795,67
SALDO DISPONÍVEL R\$	310.484,37	SALDO DISPONÍVEL R\$	\$ 366.795,67
TOTAL DAS RECEITAS	R\$ 1.165.779,61	TOTAL DAS DESPESAS	R\$ 1.165.779,61

Eduardo Batista
 Contador- CRC-DF-013670/O-4
 CPF:705.661.351-91

V – RELAÇÃO DE NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA

A Creche Tia Angelina ofertou 248 vagas para crianças de 1 a 3 anos de idade, correspondentes à Primeira Etapa da Educação Básica – Educação Infantil, conforme pactuado no Termo Aditivo ao Termo de Colaboração nº 113/2023, assinado em 09/02/2023, com enkurmação aprovada para o ano letivo de 2025.

Durante o período de abrangência deste relatório, a unidade escolar, por meio de sua secretaria, manteve a **Comissão Gestora da Parceria** e a **UNIPLAT** regularmente informadas sobre os **quantitativos de matrículas realizadas** e as **vagas ociosas**. Ao final do trimestre, registrou-se um total de **8 vagas ociosas**, sendo:

- **Maternal II A:** 03 vagas
- **Maternal II B:** 01 vaga
- **Maternal II C:** 02 vagas
- **Maternal II D:** 02 vagas

A verificação dessas informações é realizada pelos gestores da parceria, mediante conferência nos Diários de Classe.

Ações em Caso de Faltas Frequentes: A unidade escolar adota a prática de busca ativa nos casos de faltas frequentes, com o objetivo de garantir a presença das crianças e a continuidade de seu processo de aprendizagem. As famílias são acionadas de diferentes formas: telefone, E-mail, Aplicativos de mensagens, como WhatsApp e, em casos mais graves, pelo Conselho Tutelar da cidade onde reside a criança.

Nos casos em que as faltas **ultrapassam 30 dias consecutivos**, a criança é desligada da matrícula por infrequência, conforme as orientações estabelecidas na Estratégia de Matrícula Vigente.

O trabalho contínuo de acompanhamento das vagas, bem como o monitoramento das ausências, tem sido essencial para o bom andamento das matrículas e a organização da unidade escolar.

A Creche Tia Angelina segue comprometida com o desenvolvimento e bem-estar das crianças, garantindo um ambiente seguro e acolhedor para todos os alunos matriculados.

Segue abaixo relatórios de frequência.

RELATÓRIO DE FREQUENCIA TRIMESTRAL

Turma			Berçário II A					
Nº	Nome da Criança	Data de Ingresso	Data de Nascimento	Faltas Abr.	Faltas Maio	Faltas Jun.	Total	Data Deslig./Canc.
1	Arthur Q. S. C.	04/02/2025	29/01/2024	00	00	06	06	
2	Aurora N. A.	04/02/2025	26/03/2024	02	05	03	10	
3	Ayla S. C.	04/02/2025	14/09/2023	04	06	01	11	
4	Bernardo C. M. M.	04/02/2025	10/07/2023	20	-	-	20	02/05/2025
5	Davi L. R. A.	04/02/2025	22/02/2024	04	04	03	11	
6	Heitor B. G.	04/02/2025	02/07/2023	02	01	00	03	
7	Heloisa B. A.	04/02/2025	20/11/2023	09	02	03	14	
8	Isaac S. V.	05/02/2025	24/03/2024	00	07	00	07	
9	Isis S. A. A.	04/02/2025	25/09/2023	02	04	00	06	
10	Jade G.S.	04/02/2025	03/03/2024	00	02	02	04	
11	Livia Manuelle S.P.	04/02/2025	10/12/2023	01	01	01	03	
12	Luan Henrique L. A.	04/02/2025	29/03/2024	03	05	02	10	
13	Luna Karelly M. J.S.	04/02/2025	19/12/2023	18	21	19	58	
14	Maite L.F.	05/02/2025	13/12/2023	00	03	01	04	
15	Maite S.G.	04/02/2025	01/11/2023	08	07	12	27	
16	Nicolas S.P.	05/02/2025	07/03/2024	05	08	06	19	
17	Noah G.F.	04/02/2025	13/01/2024	03	10	03	16	
18	Raiam L.A.	07/02/2025	16/01/2024	04	03	07	14	
19	Samuel S.P.	04/02/2025	14/08/2023	03	03	05	11	
20	Theo F.G.	04/02/2025	29/12/2023	11	09	05	25	
21	Theo Henrique F.R.	05/02/2025	17/03/2024	05	03	04	12	
22	Enzo Miguel C.O.	09/05/2025	23/10/2023	-	05	09	14	

Observações:

- ♦ A criança Bernardo C.M.M. foi desligado no dia 02/05/2025 por atingir mais de trinta faltas consecutivas não justificadas, em resposta a busca ativa, a mãe da criança informou ter optado por cuidar da criança em casa.

Turma			Berçário II B					
Nº	Nome da Criança	Data de Ingresso	Data de Nascimento	Faltas Abr.	Faltas Maio	Faltas Jun.	Total	Data Deslig./Canc.
1	Agatha Sophia S.R.	11/02/2025	07/10/2023	06	08	05	19	
2	Arthur P.S.	20/02/2025	11/10/2023	11	06	06	23	
3	Ayla Maria M.S.	04/02/2025	27/06/2023	00	02	00	02	
4	Ayla S.A.	04/02/2025	25/05/2023	00	01	00	01	
5	Breno R. P.	04/02/2025	08/01/2024	15	21	19	55	
6	Cristall L.N.	04/02/2025	25/07/2023	04	01	02	07	
7	Elisa R.N.	04/02/2025	12/02/2024	04	03	01	08	
8	Estevão G.C.	04/02/2025	18/04/2023	00	00	00	00	
9	Evellyn Victoria T.L.	04/02/2025	13/09/2023	01	06	01	08	
10	Henry Lucca A.S.	06/02/2025	08/09/2023	05	04	05	14	
11	Henry Matteo C.S.	04/02/2025	22/01/2024	06	11	10	27	
12	Isaac Henrique F.L.	14/02/2025	23/02/2024	03	15	19	37	
13	Isadora C.A.	04/02/2025	22/11/2023	05	03	04	12	
14	Leandro B.C.	04/02/2025	08/05/2023	12	06	11	29	
15	Levi G.L.	19/02/2025	14/03/2024	03	10	04	17	
16	Luna M.C.	04/02/2025	08/07/2023	06	01	07	14	
17	Maria Eduarda F.A.	19/02/2025	15/03/2024	19	03	-	22	07/05/2025
18	Mavis M.R.S.	06/02/2025	03/09/2023	18	21	13	52	23/06/2025
19	Otavio C.S.;	25/02/2025	30/01/2024	02	01	02	05	
20	Pedro Augusto A.P.	04/02/2025	28/07/2023	02	01	01	04	
21	Valentina A.G.	05/02/2025	04/04/2023	05	04	08	17	
22	Adam Yure S.	13/05/2025	22/05/2023	-	08	03	11	
23	João Miguel C.S	25/06/2025	23/01/2024	-	-	02	02	

Observações:

- ♦ A criança Maria Eduarda F.A. teve sua matrícula cancelada por solicitação da mãe no dia 07/05/2025. Sua vada foi substituída por Adam Yure S. no dia 13/05/2025.
- ♦ A criança Maria Melinda R.S. foi desligada no dia 23/06/2025 por atingir mais de 30 faltas consecutivas não justificadas, em resposta a busca ativa a mãe da criança informou ter optado por cuidar da criança em casa.

Turma			Berçário II C					
Nº	Nome da Criança	Data de Ingresso	Data de Nascimento	Faltas Abr.	Faltas Maio	Faltas Jun.	Total	Data Deslig./Canc.
1	Alvaro N.O.	05/02/2025	08/10/2023	00	04	00	04	
2	Arthur Yago A.S.	04/02/2025	15/06/2023	05	01	02	08	
3	Aurora X.B.	04/02/2025	27/07/2023	10	04	01	15	
4	Ayla Carla O.J.	04/02/2025	27/11/2023	06	06	06	18	
5	Ayla Sophie C.L.	04/02/2025	05/05/2023	04	04	05	13	
6	Benjamim B.	04/02/2025	14/07/2023	11	17	14	42	
7	Bernardo O. A.	04/02/2024	22/10/2023	03	00	01	04	
8	Breno F.M.	04/02/2025	03/07/2023	01	04	03	08	
9	Hebert Daniel R.B.	04/02/2025	08/05/2023	-	-	-	-	02/04/2025
10	Josué G.O. N.	11/02/2025	21/05/2023	08	08	03	19	
11	Levi M.B.	04/02/2025	08/01/2024	00	02	02	04	
12	Luana C. C.	04/02/2025	07/06/2023	12	16	07	35	
13	Maite F.D.	04/02/2025	28/07/2023	10	06	09	25	
14	Matteo P. L.	19/02/2025	28/05/2023	16	20	19	55	
15	Maycon Ravi S.R.	04/02/2025	13/05/2023	04	06	08	18	
16	Nicollas C.	17/02/2025	15/09/2023	02	10	03	15	
17	Noah F.N.	05/02/2025	02/10/2023	00	02	01	03	
18	Pietro B.S.	04/02/2025	29/04/2023	02	04	05	11	
19	Rebeca D.T.	04/02/2025	10/04/2023	03	09	04	16	
20	Renan L.L.S.	04/02/2025	28/08/2023	03	03	11	17	
21	Sophia R.S.	04/02/2025	30/06/2023	03	08	05	16	
22	Liz M.M.	04/04/2025	23/08/2023	07	20	06	33	

Observações:

- ♦ A criança Herbert D.R.B. teve a sua matrícula cancelada por solicitação da mãe no dia 02/04/2025 por optar de cuidar da criança em casa, sendo a vaga substituída pela criança Liz M.M. no dia 04/04/2025

Turma			Maternal I A					
Nº	Nome da Criança	Data de Ingresso	Data de Nascimento	Faltas Abr.	Faltas Maio	Faltas Jun.	Total	Data Deslig./Canc.
1	Acauã O.L.	15/02/2024	02/10/2022	00	04	05	09	
2	Ana Clara L.M.	04/02/2025	13/08/2022	00	01	00	01	
3	Anthony R.P.	15/02/2024	31/08/2022	00	04	00	04	
4	Arthur P.C.	04/02/2025	30/01/2023	10	08	04	22	
5	Arthur Ravy S.B.	01/03/2024	10/08/2022	01	03	05	09	

6	Asafe J.A.	27/08/2024	15/02/2023	02	07	06	15	
7	Ayla H.G.S.	04/02/2025	29/10/2022	01	04	05	10	
8	Ayla P.S.	16/02/2024	19/12/2022	03	08	05	16	
9	Daniel S.C.	15/02/2024	04/08/2022	00	05	02	07	
10	Davi C.S.	15/02/2024	23/10/2022	00	02	01	03	
11	Felipe S.C.	15/02/2024	20/01/2023	00	11	02	13	
12	Gabriel R.M.	26/02/2024	03/05/2022	00	03	01	04	
13	Helloisa F.F.	15/08/2024	17/01/2023	00	01	01	02	
14	Ilan Gael C.C.	15/02/2024	25/07/2022	00	09	06	15	
15	Levi R.S.	04/02/2025	12/03/2023	02	00	01	03	
16	Lia Gabriele A.O.	04/02/2025	10/04/2022	03	07	06	16	
17	Liz Akemi X.A.	20/02/2024	30/08/2022	05	04	09	18	
18	Lucas Ravi S.M.	04/02/2025	02/05/2022	02	06	10	18	
19	Mariane A.C.P.	15/02/2024	29/06/2022	02	-	-	02	10/04/2025
20	Maya C.T.	15/02/2024	03/03/2023	03	07	02	12	
21	Miguel R.O.N.	15/02/2024	01/05/2022	00	07	03	10	
22	Pedro Henrique M.	15/02/2024	29/12/2022	00	04	02	06	
23	Rahyssa V.S.	04/02/2025	11/04/2022	02	05	11	18	
24	Heloisa L.S.	31/03/2025	30/05/2022	00	03	02	05	
25	Maria Luisa R.R.	28/04/2025	12/02/2023	00	01	02	03	

Observações:

- ♦ A criança Mariane A.C.P.R.. teve a sua matrícula cancelada por solicitação da mãe no dia 10/04/2025, sendo a vaga substituída pela criança Maria Luisa R.R. no dia 28/04/2025

Turma:			Maternal I B					
Nº	Nome da Criança	Data de Ingresso	Data de Nascimento	Faltas Abr.	Faltas Maio	Faltas Jun.	Total	Data Deslig./Canc.
1	Andrew Alexandre P.	04/02/2025	03/09/2022	02	03	01	06	
2	Anna Julia S.P.	15/02/2024	20/10/2022	01	04	11	16	
3	Arthur Lucca G.R.	15/02/2024	31/08/2022	03	21	14	38	
4	Arthur M.G.	16/02/2024	29/08/2022	00	01	05	06	
5	Davi Lucas A.A.	06/08/2024	13/08/2022	11	04	01	16	
6	Ester M.S.	19/02/2024	18/11/2022	06	08	09	23	
7	Ezequiel C.S.	15/02/2024	03/05/2022	00	04	01	05	
8	Gael S.G.	04/02/2025	05/01/2023	07	05	03	15	
9	Gael S.M.	15/02/2024	15/07/2022	00	01	03	04	
10	Heitor Miguel S.F.	10/05/2024	30/05/2022	01	02	04	07	
11	Helena A.S.	16/02/2024	02/03/2023	07	05	07	19	

12	Helena M.Q.	04/02/2025	12/12/2022	00	00	00	00	
13	Helena Valentina S.	15/02/2022	04/05/2022	05	09	10	24	
14	Jason M.R.	04/02/2025	07/12/2022	03	05	11	19	
15	Jhonata Henrique S.A.	19/02/2024	28/06/2022	07	04	05	16	
16	Jhuly Cecília B.	04/02/2025	19/08/2022	05	08	07	20	
17	Julia S.M.	16/05/2024	16/08/2022	06	17	08	31	
18	Laura S.S.	15/02/2024	23/07/2022	08	10	08	26	
19	Levi F.S.	04/02/2025	19/08/2022	07	06	03	16	
20	Lunna F.J.	15/02/2024	26/05/2022	00	00	02	02	
21	Sara S.S.	04/02/2025	28/01/2023	05	07	03	15	
22	Theo S.G.	15/02/2024	25/12/2022	01	04	03	08	
23	Thomás C.G.	15/02/2024	14/04/2022	01	06	01	08	
24	Yohana G.A.	04/02/2025	29/01/2023	01	01	04	06	

Turma:			Maternal I C					
Nº	Nome da Criança	Data de Ingresso	Data de Nascimento	Faltas Abr.	Faltas Maio	Faltas Jun.	Total	Data Deslig./Canc.
1	Alice A.S.	16/02/2024	02/03/2023	02	05	08	15	
2	Arthur L.S.	19/02/2024	01/12/2022	11	14	12	37	
3	Benício N.S.	04/02/2025	12/02/2023	03	04	00	07	
4	Catarina A.B.	17/02/2025	25/01/2023	08	02	04	14	
5	Danielly S.F.	5/02/2024	28/04/2022	06	10	08	24	
6	Eduardo Gael M.C.	20/02/2024	26/06/2022	00	01	02	03	
7	Eloah S.L.	04/02/2025	23/08/2022	02	02	01	05	
8	Ester D.S.	10/02/2025	10/08/2022	04	00	05	09	
9	Ester Eloa S.O.	15/02/2024	02/11/2022	01	02	00	03	
10	Gael Victor F.S.	04/02/2025	08/02/2023	03	04	10	17	
11	Gustavo G.L.	04/11/2024	27/09/2022	04	09	00	13	
12	Heitor Gaell S.S.	04/02/2025	21/07/2022	01	02	03	06	
13	Isaac G.S.	15/02/2024	25/04/2022	03	03	07	13	
14	João Miguel A.I.	06/02/2025	28/09/2022	10	17	-	27	27/05/2025
15	Luana Maiery N.S.	06/02/2025	11/09/2022	04	03	04	11	
16	Maria Alice S.M.	16/02/2024	11/12/2022	-	-	-	-	12/02/2025
17	Maria Julia F.S.	15/02/2024	04/11/2022	05	03	04	12	
18	Maria Laura P.M.A.	21/02/2025	05/09/2022	07	10	02	19	
19	Mateus S.S.	19/02/2024	30/06/2022	06	01	06	13	
20	Noah F.S.C.	04/02/2022	01/10/2022	00	01	01	02	
21	Oscar P.P.	15/02/2024	14/10/2022	00	01	01	02	

22	Valentina L.R.	06/02/2025	15/12/2022	19	12	16	47	
23	Vicente V.P.	15/02/2024	05/10/2022	03	06	05	14	
24	Victor Gabriel F.S.B.	16/05/2024	30/04/2022	00	03	03	06	
25	Victor Hugo S.M.O.	15/02/2024	09/06/2022	07	01	01	09	
26	Erick Said.A.	1/06/2025	04/03/2023	-	-	02	02	

Observações:

- ♦ A criança Maria Alice S.M. teve a sua matrícula cancelada por solicitação da mãe no dia 12/02/2025, sendo a vaga substituída pela criança Catarina A.B. no dia 17/02/2025.
- ♦ A criança João Miguel A.L. teve sua matrícula cancelada por solicitação da mãe no dia 27/05/2025.

Turma			Maternal I D					
Nº	Nome da Criança	Data de Ingresso	Data de Nascimento	Faltas Abr.	Faltas Maio	Faltas Jun.	Total	Data Deslig./Canc.
1	Adriel Ravy M.	05/02/2025	07/03/2023	00	01	00	01	
2	Bento Q.S.P.	15/02/2024	05/10/2022	00	00	01	01	
3	Bryan V.G.	04/02/2025	207/07/2022	02	12	19	33	
4	Davi Henrique F.S.	04/02/2025	31/12/2022	01	03	00	04	
5	Eloah O.A.	15/02/2024	07/06/2022	00	03	01	04	
6	Emanuelle G.J.	15/02/2024	22/03/2023	00	01	03	04	
7	Gabriel R.B.	15/02/2024	05/04/2022	00	03	07	10	
8	Henry Gabriel N.M.	15/02/2024	29/11/2022	01	01	00	02	
9	Isis Vallentyna O.G.	15/02/2024	09/09/2022	09	19	17	45	
10	Jade S.S.	04/02/2025	25/02/2023	01	02	07	10	
11	Jade V.M.S.F.	15/02/2024	28/05/2022	03	03	06	12	
12	Lara A.B.	15/02/2024	20/07/2022	01	02	00	03	
13	Laura D.S.F.	15/02/2024	24/05/2022	01	01	07	09	24/06/2025
14	Leonardo D.S.L.R.	15/02/2024	17/08/2022	03	04	02	09	
15	Lorenzo L.A.	15/02/2024	20/01/2023	02	08	04	14	
16	Lucas Aparecido F.P.	05/02/2025	12/04/2022	01	00	02	03	
17	Luna S.D.O.	06/02/2025	26/05/2022	01	01	01	03	
18	Maite D.N. S.	15/02/2024	08/06/2022	03	01	02	06	
19	Maria Isis S.A.	04/02/2025	13/08/2022	04	07	05	16	
20	Maya Vitoria S.S.	05/02/2025	26/01/2022	03	07	04	14	
21	Ravy S.V.	16/02/2024	27/11/2022	00	01	00	01	
22	Theo G.R.	15/02/2024	13/12/2022	00	00	00	00	
23	Valentim A.O.	15/02/2024	25/06/2022	05	06	01	12	
24	Yona P. M.	15/02/2024	19/05/2022	03	06	06	15	

Observações:

- ◆ A criança Laura D.S.F. teve a sua matrícula cancelada por solicitação da mãe no dia 24/06/2025.
- ◆ A turma tem 01 vaga ociosa.

Turma:			Maternal II A					
Nº	Nome da Criança	Data de Ingresso	Data de Nascimento	Faltas Abr.	Faltas Maio	Faltas Jun.	Total	Data Deslig./Canc.
1	Agatha Emanuelly S.	15/02/2024	04/01/2022	06	12	06	24	
2	Agatha L.A.	10/03/2025	11/09/2021	09	10	10	29	
3	Ana Julia M.S.	15/02/2024	03/12/2021	00	00	03	03	
4	Arthur S.S.I	15/02/2024	27/10/2021	11	12	14	37	
5	Ayla S.S.	09/02/2023	06/06/2021	12	14	15	41	
6	Bernardo S.S.	15/02/2023	17/07/2021	09	06	02	17	
7	Elisa S.A.	09/02/2023	20/04/2021	01	01	02	04	
8	Eloá Vitória P.S.	17/02/2025	22/03/2022	-	-	-	-	19/03/2025
9	Gabriel M.F.	20/02/2025	25/11/2021	07	06	05	18	
10	Gael Lucca S.D.	09/02/2023	11/02/2022	01	12	08	21	
11	Heloisa S.S.	09/02/2023	14/09/2021	04	07	02	13	
12	Isaac F. C.	15/02/2024	04/03/2022	07	11	03	21	
13	João Guilherme S.D.	09/02/2023	20/10/2021	04	04	03	11	
14	Lorena A.T.	17/02/2023	15/05/2021	03	05	04	12	
15	Maria Eloá S.F.	16/02/2023	08/05/2021	04	18	10	32	
16	Rael L.R.S.	15/02/2024	22/02/2022	04	08	05	17	
17	Ravi M.C.	15/02/2024	16/08/2021	06	12	11	29	
18	Ravi M.A.	16/02/2024	16/10/2021	03	12	03	18	
19	Ricardo Carlos N.	15/05/2024	14/05/2021	00	01	03	04	
20	Sophia T.S.	15/02/2024	26/06/2021	06	06	12	24	
20	Theo G. D.J.	15/02/2024	08/10/2021	00	02	00	02	
21								
22								
23								

Observações:

- ◆ A criança Eloá V.P.S. teve a sua matrícula cancelada por solicitação da mãe no dia 19/03/2025
- ◆ A turma tem 03 vagas ociosas

Turma			Maternal II B					
Nº	Nome da Criança	Data de Ingresso	Data de Nascimento	Faltas Abr.	Faltas Maio	Faltas Jun.	Total	Data Deslig./Canc.
1	Agatha Sofia J.O.	15/02/2024	17/03/2022	01	00	02	03	
2	Ana Laura B.S.L.	04/02/2025	10/10/2021	00	00	00	00	
3	Arthur Gabryel A.M. O.	21/03/2023	23/04/2021	08	07	07	22	
4	Clarice F.M.	09/02/2023	02/12/2021	00	06	03	09	
5	Isabela S.A.	15/02/2024	26/02/2022	05	06	05	16	
6	Jazz V.C.	15/02/2024	21/01/2022	15	14	18	47	
7	Liz P.S.	14/03/2023	28/04/2021	00	02	01	03	
8	Marcelo Abraão D.Q.	10/09/2024	22/07/2021	01	01	05	07	
9	Maria Alice A.S.	09/02/2023	14/01/2022	02	09	06	17	
10	Maria Fernanda S.S.	09/02/2023	06/06/2021	03	01	05	09	
11	Maria Jaci P.S.	09/02/2023	14/01/2022	01	01	00	02	
12	Mirella A.N.	09/02/2023	28/06/2021	08	09	03	20	
13	Ravi Miguel A.A.	09/02/2023	28/07/2021	12	16	14	42	
14	Yanna Safira S.F.	09/02/2023	07/01/2022	10	18	11	39	
15	Yuri Gabriel F.S.	09/02/2023	27/11/2021	02	12	01	15	
16	Zayon Miguel S.C.	22/03/2023	22/10/2021	02	08	03	13	
17								

Observações:

- ♦ A turma tem 01 vaga ociosa

Turma		Maternal II C						
Nº	Nome da Criança	Data de Ingresso	Data de Nascimento	Faltas Abr.	Faltas Maio	Faltas Jun.	Total	Data Deslig./Canc.
1	Alice Maria F.F.	09/02/2023	03/06/2021	10	06	11	27	
2	Anna Livia I. S. C.	15/02/2024	02/11/2021	06	07	05	18	
3	Benjamim D. G.	09/02/2023	13/11/2021	02	00	05	07	
4	Cecília L.V.	19/09/2023	17/05/2021	02	01	01	04	
5	Clara Elyza P.S.	09/02/2023	14/01/2022	00	00	00	00	
6	Clarice S.N.	14/09/2023	08/11/2021	02	01	03	06	
7	Elisa A.S.	09/02/2023	02/04/2021	00	00	00	00	
8	Enzo Luiz S.	15/02/2024	08/01/2022	00	01	03	04	
9	Gael M.N.	06/02/2025	24/02/2022	05	08	05	18	
10	Gael P.O.	15/02/2024	24/03/2022	00	01	04	05	

11	Icaro Rafael P.S.	15/02/2024	28/09/2021	03	06	09	18	
12	Jade A.F.	07/06/2023	03/11/2021	01	02	02	05	
13	João Emanuel S.O.	15/02/2024	20/10/2021	00	02	06	08	
14	Laura V.L.	06/02/2025	25/10/2021	01	00	08	09	
15	Lunna S.L.	09/02/2023	06/03/2022	09	05	06	20	
16	Manoel Henrique S.	15/02/2024	06/03/2022	00	02	00	02	
17	Noah S.F.C.	09/02/2023	20/06/2021	03	00	01	04	
18	Theo Adriano N.	10/05/2024	29/11/2023	00	01	00	01	
19	Wellington P.B.	09/02/2023	01/04/2021	07	02	03	12	
20	Yuri F.S.	15/02/2024	08/06/2021	00	01	02	03	
21	Ana Maria F.S.	07/04/2025	29/09/2021	04	03	05	12	
22	Theo A.Z.	07/04/2025	08/03/2022	08	06	02	16	
23								
24								

Observações:

- ♦ A turma tem 02 vaga ociosa

Turma			Maternal II D					
Nº	Nome da Criança	Data de Ingresso	Data de Nascimento	Faltas Abr.	Faltas Maio	Faltas Jun.	Total	Data Deslig./Canc.
1	Arthur L.S.C.	13/06/2024	12/02/2022	03	03	03	09	
2	Arthur R.S.	17/11/2023	18/07/2021	05	06	04	15	
3	Aurora S.G. M.	09/02/2023	14/11/2021	11	02	02	15	
4	Cecília V.G. S.	15/02/2024	31/03/2022	05	01	02	08	
5	Daniel R.S.S.	16/02/2024	22/09/2021	00	02	02	04	
6	Davi Lucca T. V.	14/02/2025	16/04/2021	03	02	06	11	
7	Davi R. R.	15/02/2024	27/12/2021	01	04	00	05	
8	Hércules B.C.	29/05/2024	27/09/2021	05	05	15	25	
9	Julia A.S.	09/02/2023	26/08/2021	06	09	05	20	
10	Laura L.O.	14/04/2023	21/11/2021	08	05	07	20	
11	Louise Rosa S. A.	29/03/2023	19/07/2021	03	05	06	14	
12	Lunna N. I.	09/02/2023	09/12/2011	12	05	17	34	
13	Maite M.L.M.	09/02/2023	17/03/2022	04	02	05	11	
14	Maria Cecília C. A.	14/02/2025	03/01/2022	03	03	00	06	
15	Miguel V.S.	05/02/2025	05/11/2021	09	12	07	28	
16	Murilo Henrique O. A.	10/07/2024	09/01/2022	00	01	02	03	
17	Nicolly S. A.	12/02/2025	31/01/2022	07	07	12	26	

18	Ruan S.D.O.	09/02/2023	28/02/2022	-	-	-	-	10/03/2025
19	Ryan P.S.	04/10/2024	28/04/2021	00	05	03	08	
20	Sarah Gabriele S.	10/12/2024	06/01/2022	08	13	19	40	
21	Vadson Junior S.J.	09/02/2023	12/01/2022	03	05	08	16	
22	Yumi V.S. M.	05/02/2025	18/06/2021	06	05	06	17	
23	Isaque E.S.S.	27/05/2025	01/12/2021	-	01	03	04	
24	Nicolas Emmanuel C.L.	10/06/2025	19/10/2021	-	-	03	03	
25								

Observações:

- ♦ A criança Arthur R.D.S. possui laudo médico de TEA.
- ♦ A criança Nicolly S.D.A. possui médico de TEA.
- ♦ A criança Miguel V.S. possui laudo médico de TEA.
- ♦ A criança Ruan S.D.O teve a sua matrícula cancelada por solicitação da sua mãe em 10/03/2025
- ♦ A turma tem 01 vagas ociosas

V – CONSIDERAÇÕES FINAIS

✓ A Creche Tia Angelina concluiu o trimestre referente aos meses de abril a junho/2025 com 08 vagas ociosas, dentro das 248 vagas disponibilizadas por meio da parceria. Vale ressaltar que todas as vagas ociosas são imediatamente comunicadas à Regional de Ensino do Plano Piloto (UNIPLAT) e que a OSC realiza de forma contínua a busca ativa nos casos de faltas recorrentes, com o intuito de garantir o preenchimento adequado das vagas e o acompanhamento das crianças que eventualmente estejam ausentes.

✓ O atendimento na Creche Tia Angelina foi realizado de segunda a sexta-feira, no horário das 07h30 às 17h30, totalizando 10 horas diárias de acompanhamento. Ao longo da rotina diária, diversas atividades foram promovidas, com o objetivo de oferecer um ambiente acolhedor e estimulante para o desenvolvimento das crianças. As atividades incluíram acolhida, café da manhã, higienização, rodas de conversa, colação, brincadeiras lúdicas, atividades pedagógicas, almoço, escovação de dentes, momento de descanso e relaxamento, hora do sono, lanche vespertino, banho, além de atividades lúdicas pedagógicas no período da tarde, jantar e saída. Todas as atividades foram cuidadosamente planejadas e executadas conforme as Orientações Pedagógicas e o Currículo em Movimento da Educação Infantil, garantindo que cada momento fosse propício para o aprendizado, desenvolvimento integral e cuidado das crianças. Cada ação foi pensada para

promover não apenas o aprendizado cognitivo, mas também o bem-estar emocional e social dos pequenos, dentro de uma perspectiva de educação integral.

✓ Em relação à **Educação nutricional**, a OSC garantiu a oferta de cinco refeições diárias às crianças atendidas, todas elaboradas de forma nutricionalmente adequada, equilibrada e saudável. A aquisição de alimentos e insumos priorizou produtos de qualidade, respeitando rigorosamente os padrões de segurança higiênico-sanitária. As preparações seguiram um planejamento alimentar com baixo teor de sódio, açúcar e gordura saturada, valorizando alimentos in natura ou minimamente processados, conforme estabelecido nos cardápios previamente aprovados.

A instituição respeitou integralmente os **indicadores de qualidade nutricional** definidos nas diretrizes da parceria, assegurando a oferta alimentar compatível com as necessidades da faixa etária atendida e alinhada às recomendações técnicas.

Além da execução alimentar, a Educação Nutricional foi integrada de forma efetiva ao cotidiano da creche, por meio do desenvolvimento de **projetos pedagógicos e ações educativas interdisciplinares**, que contribuíram significativamente para o **enriquecimento do processo de ensino e aprendizagem**. Tais iniciativas buscaram estimular hábitos alimentares saudáveis, promover a autonomia das crianças nas escolhas alimentares e fortalecer a consciência sobre o valor dos alimentos para a saúde e o bem-estar.

Reuniões individuais com os responsáveis foram realizadas regularmente, com o objetivo de orientar sobre a alimentação escolar, alinhar eventuais necessidades ou restrições alimentares específicas, e promover a construção conjunta de práticas alimentares mais saudáveis no ambiente familiar. Essa escuta ativa e personalizada reforçou o compromisso da instituição com a formação integral da criança.

Como parte do compromisso com a transparência e o envolvimento da comunidade escolar, os cardápios foram amplamente divulgados às famílias por diferentes meios: agenda escolar, mural da entrada da Unidade e grupo da comunidade no WhatsApp. Essa comunicação ativa fortaleceu a relação com os responsáveis e o acompanhamento das ações desenvolvidas pela Creche Tia Angelina no campo da Educação Nutricional.

✓ A OSC realizou seu atendimento de acordo com os dias letivos previstos **no Calendário Escolar de 2025**, estabelecido pelas Instituições Parceiras da Secretaria de Educação do Distrito Federal. Esse planejamento garantiu a adesão às normativas e exigências do calendário oficial, assegurando a conformidade das atividades educacionais com as diretrizes estabelecidas pela SEDF.

✓ No campo pedagógico, as atividades e projetos foram desenvolvidos em conformidade com o Plano de Trabalho vigente, sempre alinhados à Proposta Pedagógica da instituição. As ações educativas seguiram as diretrizes do **Curriculo em Movimento da Educação Básica**, as **Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil**, as **Orientações Pedagógicas para Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil**, além do **Planejamento Anual da Instituição** e do **Calendário Escolar da SEDF**.

Essa integração entre os instrumentos de planejamento e os marcos regulatórios assegurou que as práticas pedagógicas estivessem plenamente em consonância com os parâmetros educacionais estabelecidos, promovendo o **desenvolvimento integral, progressivo e adequado das crianças atendidas**. As atividades foram planejadas de forma intencional, respeitando os direitos de aprendizagem e os campos de experiências, fortalecendo, assim, a qualidade do processo de ensino-aprendizagem e o compromisso com uma educação infantil humanizada, significativa e transformadora.

✓ Quanto às coordenações pedagógicas, no trimestre, os encontros foram realizados de segunda a sexta-feira, no período vespertino, das 16h30min. às 17h30min., conforme estabelecido no Plano de Trabalho. Durante essas coordenações, foram planejadas atividades relacionadas aos temas previamente programados, além de discussões sobre assuntos relevantes, estudo de casos, preenchimento e fechamento dos Diários de Classe, e o planejamento das ações pedagógicas, entre outros tópicos pertinentes à coordenação pedagógica. Esses encontros proporcionaram a troca de ideias, sugestões de textos para estudo, e o planejamento de atividades conforme a temática estabelecida. As coordenações ocorreram sempre em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas, os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil, o Curriculo em Movimento, o Plano de Trabalho e o Projeto Político Pedagógico (PPP) da Instituição. Além disso, durante os encontros, foram estudadas o Currículo, as Orientações Pedagógicas e outras temáticas pedagógicas para serem implementadas com as crianças.

❖ Ações promovidas no trimestre

- **Formações e Estudos Internos da Equipe Pedagógica:** A instituição promoveu ao longo do período estudos e formações internas voltadas ao desenvolvimento contínuo da equipe pedagógica, com base nas necessidades identificadas no cotidiano escolar. Essas ações visaram à qualificação permanente dos profissionais, ao fortalecimento das práticas pedagógicas e à valorização da equipe.

Nesse contexto, foram realizadas duas formações específicas para a Educação Infantil, promovidas pela Secretaria de Educação, nos dias 09 de abril e 09 de junho, envolvendo toda a equipe pedagógica da Unidade escolar. As formações abordaram temas relevantes para a prática pedagógica e contribuíram de forma significativa para o aprimoramento do trabalho desenvolvido com as crianças, reafirmando o compromisso com uma educação de qualidade, inclusiva e transformadora. A primeira formação ocorreu no dia 09 de abril, com início em um café da manhã especial em comemoração ao Dia dos Monitores. A programação seguiu com a live **temática “Como garantir o direito de participação dos bebês e das crianças”**, abordando o protagonismo infantil na Educação Infantil. No período vespertino, os educadores participaram de uma palestra com a nutricionista sobre introdução alimentar para crianças com **Transtorno do Espectro Autista (TEA)**. Em seguida, houve uma dinâmica com o coordenador pedagógico, abordando situações-problema relacionadas à prevenção de acidentes em sala de aula, e, por fim, uma dinâmica conduzida pela diretora, com foco na empatia no ambiente de trabalho e na promoção da saúde emocional da equipe. A segunda formação, também promovida pela Secretaria de Educação e OSC, foi realizada no dia 09 de junho, com a participação de toda equipe pedagógica. Pela manhã, a equipe assistiu à **palestra “O Adultocentrismo na Educação Infantil”**, realizada na Escola Parque 307/308 Norte, das 9h às 12h. No período da tarde, foi promovido na unidade escolar um **debate** entre os profissionais, refletindo sobre o conteúdo apresentado e suas implicações na prática pedagógica. Em seguida, houve uma **palestra com o Corpo de Bombeiros**, com foco em **primeiros socorros**, e o encontro foi encerrado com uma **fala da idealizadora da instituição, Nair Queiroz**, reforçando os princípios da creche e o compromisso com uma educação humanizada e de excelência.

- A OSC tem utilizado de forma estratégica as redes sociais, especialmente o Facebook e o Instagram, como **ferramentas essenciais para divulgação institucional e fortalecimento do vínculo com as famílias e a comunidade**. Por meio dessas plataformas, são compartilhadas imagens das atividades realizadas com as crianças, bem como ações comunitárias, campanhas informativas e materiais de divulgação de vagas ociosas (como flyers e comunicados), promovendo transparência e visibilidade das ações desenvolvidas pela instituição.

Importante destacar que, no ato da matrícula, os responsáveis assinaram um termo de autorização para o uso de imagem, permitindo que as fotografias dos alunos sejam divulgadas de forma ética, segura e responsável, com o único objetivo de fortalecer a comunicação institucional e valorizar o trabalho pedagógico desenvolvido. Todo o processo é realizado em conformidade com a **Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD – Lei nº 13.709/2018)**, que garante o respeito à privacidade e à proteção dos dados pessoais, especialmente de crianças e adolescentes. O uso das imagens tem como único objetivo fortalecer a comunicação institucional, valorizar o trabalho

pedagógico e manter as famílias informadas sobre o desenvolvimento das atividades da instituição.

Além disso, a OSC segue os princípios da transparência estabelecidos na Lei dos Contratos e Parcerias com o Governo do Distrito Federal (GDF). Isso inclui garantir que as informações compartilhadas nas redes sociais estejam em conformidade com as normativas legais e éticas, assegurando que todos os conteúdos divulgados respeitem a privacidade e os direitos dos envolvidos. A transparência no uso dessas plataformas visa manter um canal aberto e honesto entre a instituição, as famílias e a comunidade, reforçando o compromisso da OSC com a boa gestão, a prestação de contas e o fortalecimento da confiança com os parceiros e a sociedade.

- Mensalmente, na sede da Instituição, é realizada a reunião das nutricionistas, com o objetivo de debater e elaborar o cardápio mensal para as unidades. Essas reuniões visam promover a troca de conhecimentos e experiências entre as profissionais, garantindo a qualidade e a adequação nutricional das refeições oferecidas. Durante as reuniões, a instituição oferece café da manhã, almoço e lanche para suas colaboradoras, assegurando um ambiente propício para o planejamento e a integração da equipe.
- As parcerias com a Unidade Básica de Saúde (UBS) e com o Conselho Tutelar da cidade Administração Regional do Varjão, CRAS e a Nova Acrópole, foram mantidas e acionadas sempre que houve necessidade, fortalecendo a rede de apoio à Creche Tia Angelina. Essas ações têm um grande impacto, pois asseguram o cumprimento das normas de saúde pública e contribuem diretamente para o bem-estar físico das crianças e da equipe escolar, reforçando o compromisso da instituição com a saúde preventiva e a segurança sanitária, além de fortalecer a parceria com a UBS no cuidado integral da comunidade escolar.
- Ao longo do trimestre, a Creche Tia Angelina recebeu visitas técnicas periódicas in loco realizadas pela **Comissão Gestora responsável pelo acompanhamento do Termo de Colaboração nº 113/2023**. Esse acompanhamento é fundamental para o fortalecimento da parceria com o Governo do Distrito Federal (GDF), pois permite avaliar a conformidade das ações e dos serviços prestados pela instituição em relação aos padrões de qualidade estabelecidos no instrumento de parceria. As visitas contribuem diretamente para a **melhoria contínua do ensino oferecido**, possibilitando a identificação de pontos de aprimoramento e a adoção de ajustes que favorecem o ambiente educacional e o bem-estar das crianças atendidas. Além disso, o acompanhamento técnico garante maior transparência e eficiência na execução do Termo de Colaboração, assegurando o cumprimento das metas pactuadas.

Cumprindo os prazos estabelecidos, a instituição também realizou o envio do **Projeto Político-Pedagógico (PPP) antes da data estipulada**, demonstrando comprometimento com a organização documental e a transparência na gestão pedagógica.

✓ A contratação da psicopedagogia foi uma estratégia adotada pela OSC com o objetivo de fortalecer o atendimento às necessidades cognitivas e emocionais dos alunos, promovendo uma educação inclusiva, personalizada e de qualidade. Os resultados observados foram positivos, com avanços significativos no desenvolvimento global das crianças, especialmente na identificação e no acompanhamento de dificuldades de aprendizagem e aspectos comportamentais.

Cabe ressaltar que o contrato **permanece vigente até o dia 10/07**, data que antecede o início do recesso escolar. A continuidade do acompanhamento psicopedagógico será reavaliada conforme a disponibilidade orçamentária.

✓ Quanto à gestão financeira, a OSC aplicou os recursos recebidos conforme o objeto da parceria, atendendo aos indicadores de qualidade estabelecidos pela legislação vigente. A instituição forneceu às crianças um ambiente adequado e bem estruturado para o atendimento, com espaços mobiliados e adaptados, compras de novos brinquedos pedagógicos apropriados para cada faixa etária, e materiais didáticos necessários para as atividades e projetos desenvolvidos.

Com o objetivo de garantir o bem-estar, a segurança e o desenvolvimento saudável das crianças durante as brincadeiras livres e direcionadas, a OSC realizou **ações de manutenção e higienização nos espaços de recreação da instituição**. No parque de areia, foi feita a substituição completa da areia, assegurando um ambiente limpo, seguro e adequado para o uso diário pelas crianças. Já no parque com grama sintética, foi realizada a higienização da grama artificial e de todos os brinquedos disponíveis no espaço, promovendo um ambiente mais acolhedor e higiênico. Além das ações de manutenção, a OSC está atualmente avaliando a viabilidade orçamentária para futuras aquisições de novos brinquedos (playgrounds), com o intuito de ampliar e qualificar ainda mais as possibilidades de lazer, socialização e desenvolvimento motor das crianças atendidas.

No que tange à alimentação, a OSC realizou compras regulares de alimentos secos, hortifrutigranjeiros, laticínios, proteínas e pães, com aquisições semanais, quinzenais e mensais. A compra de gás foi realizada quinzenalmente, garantindo a continuidade do serviço de alimentação. Além disso, com os recursos, foram adquiridos materiais para expediente, utilizados no dia a dia do setor administrativo, e equipamentos de segurança do trabalho (EPIs), como botas, aventais e luvas, para garantir a segurança dos colaboradores, manutenção, auxiliar de limpeza e cozinha.

A OSC também manteve em dia o pagamento de serviços essenciais, como água, luz, internet, além de custos relacionados aos serviços contábil e jurídico. Além de garantiu o cumprimento das obrigações trabalhistas, realizando o pagamento pontual dos salários dos colaboradores, bem como das verbas rescisórias, quando aplicável. Esses cuidados asseguram o

bom funcionamento da unidade escolar e o cumprimento das responsabilidades com os profissionais, fortalecendo a relação de confiança e compromisso com todos os envolvidos.

Durante o período, a OSC promoveu uma série de ações de **manutenção preventiva e corretiva nos espaços físicos da Creche Tia Angelina**, com o objetivo de garantir o bom funcionamento das instalações, a segurança dos ambientes e o bem-estar das crianças e colaboradores.

Dentre os serviços realizados, destacam-se:

- Reparos hidráulicos, como a correção de pequenos vazamentos nos banheiros (dos colaboradores, infantil) e na cozinha; Troca de revestimentos em pontos deteriorados das paredes externas da unidade; Higienização das caixas de verduras utilizadas no preparo das refeições; Substituição de chuveiros, tomadas e torneiras; Manutenção do telhado e cuidados com o jardim, incluindo roçagem, podas de árvores e limpeza das caixas de gordura; Troca completa da areia nos parques infantis, além da instalação de telas de proteção, proporcionando mais segurança para as crianças; Pintura das grades e pneus dos brinquedos nas áreas externas de recreação.

Essas ações foram executadas, em sua maioria, pelo **auxiliar de manutenção** da instituição, profissional que integra o quadro funcional da creche.

Adicionalmente, foram contratadas **empresas especializadas para a realização de serviços técnicos**, como:

- Dedezação e desratização de todos os ambientes internos e externos;
- Limpeza das caixas d'água;
- Manutenção das câmeras de segurança;
- Substituição final dos revestimentos de piso no hall de entrada e no corredor principal.

Destaca-se ainda que, durante o período, foi realizada pela **CAESB a manutenção da rede principal de esgoto**, que passa dentro do lote institucional da unidade, contribuindo para a melhoria da infraestrutura sanitária do local.

Todas essas ações refletem o compromisso da OSC com a **qualidade do ambiente escolar**, garantindo espaços mais seguros, funcionais e acolhedores para o desenvolvimento pleno das crianças.

✓ Neste sentido, a OSC assegurou a seus atendidos todas as condições necessárias para o pleno desenvolvimento infantil, proporcionando um ambiente educativo acolhedor, seguro e estimulante, que favorece o processo de ensino-aprendizagem em suas múltiplas dimensões. Por meio de investimentos contínuos em infraestrutura, aquisição de recursos pedagógicos qualificados e oferta de suporte especializado, a instituição garantiu que cada criança tivesse acesso a uma

educação de qualidade, promovendo seu crescimento cognitivo, social, emocional e físico. Tais ações refletem o compromisso da OSC com uma educação inclusiva, integral e transformadora, centrada no bem-estar e no protagonismo das crianças.

- ✓ Diante do exposto, o Centro Social Comunitário Tia Angelina tem alcançado com êxito os objetivos estabelecidos para os segmentos de creche Educação Infantil), conforme previsto no Plano de Trabalho da parceria. As ações desenvolvidas têm contribuído efetivamente para a promoção do desenvolvimento integral das crianças atendidas, em consonância com os princípios da educação infantil e com as diretrizes estabelecidas pela Secretaria de Educação.
- ✓ Encerramos o trimestre com **pleno cumprimento do cronograma de atividades pedagógicas**, assegurando que todas as ações planejadas foram executadas com qualidade e alinhadas aos objetivos educacionais propostos para o período. Esses resultados refletem o compromisso da OSC com uma educação humanizada, inclusiva e transformadora, voltada para o bem-estar e o desenvolvimento pleno dos educandos.

Brasília, 07 de abril de 2025.


Centro S. Comunitário Tia Angelina
CNPJ 02.290.594/0001-48

Presidente da OSC