

ANEXO III- PORTARIA MROSC

RELATÓRIO PARCIAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO-REO

I- DADOS DA PARCERIA

NOME DA OSC: Centro Social Comunitário Tia Angelina (Mantenedora)

NOME DA UNIDADE: Creche Tia Angelina

TÍTULO DA PARCERIA: Termo de Colaboração

Nº PROCESSO: 00080-00217751/2022-99

E-MAIL: crechevarjãofinanceiro@gmail.com

Nº DO INSTRUMENTO DE PARCERIA: 113/2023

VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2023

PERÍODO DE ABRANGÊNCIA: 08/02/2024 a 08/02/2025

VALOR REPASSADO PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: R\$ 2.983.836,24 (Dois milhões novecentos e oitenta e três mil oitocentos e trinta e seis reais e vinte e quatro centavos)

RESPONSÁVEIS PELO ACOMPANHAMENTO DA PARCERIA: Luciana de O. L. Coutinho e Mirian da S. Silva

II- INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo apresentar os resultados obtidos no período em questão, fruto da parceria entre a **ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E A ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**. Essa colaboração possibilitou a oferta de 248 vagas para crianças de 01 a 3 anos, atendidas na primeira etapa da Educação Básica – a Pré-escola – em período integral de 10 horas diárias, nas dependências da Instituição, localizada na na Quadra 04, conjunto E lotes 02 a 04, Chácara 28, Área Especial- Varjão- Brasília/DF. Além disso, o relatório contempla as principais ações desenvolvidas no período, o cumprimento das metas pactuadas, o grau de satisfação dos usuários do serviço, bem como uma síntese da execução financeira, demonstrada por meio de planilhas.

Também são abordados os benefícios e impactos gerados sociais, culturais e outros, a contrapartida oferecida pela Instituição e a sua capacidade de sustentabilidade para garantir a continuidade das ações previstas na parceria.

Por fim, o relatório apresenta as alterações promovidas por meio de Aditivos e Apostilamento ao Termo de Colaboração nº 113/2023, referentes aos ajustes nos valores de referência per capita e à correção de informações de natureza material no Plano de Trabalho bem como à aplicação dos rendimentos financeiros acumulados no cumprimento do objeto.

Para fins de comprovação das suas ações pedagógicas e financeiras executadas no período, a OSC apresentará junto a sua Prestação de contas os respectivos anexos: I - Fotos das Atividades pedagógicas e ações desenvolvidas no âmbito da parceria; Anexo II - Fotos das Compras realizadas e Serviços Prestados; Anexo III - Relatório de Frequência e cópias dos Diários de Classe 2024; Anexo IV – Extratos Bancários das contas corrente e aplicação; Anexo V - Pesquisa de Satisfação com Depoimentos das famílias e Declarações emitidas pelo poder público; Anexo VI – Contratos de Prestação de Serviços e Anexo VII – Avaliação Nutricional.

III – DEMONSTRATIVO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

Este relatório tem por objetivo apresentar as ações realizadas e os resultados alcançados no desenvolvimento das atividades pedagógicas ao longo do exercício, conforme previsto no Termo de Colaboração. Atendemos crianças na faixa etária de 01 a 3 anos de idade, em jornada integral, visando ao seu desenvolvimento integral — físico, emocional, cognitivo e social — conforme estabelece o Art. 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

As práticas pedagógicas foram orientadas pelos princípios do educar e cuidar de forma integrada, considerando o brincar e o interagir como eixos fundamentais para o processo de aprendizagem e construção de vínculos afetivos. As atividades foram planejadas com foco na promoção dos direitos de conviver, brincar, participar, explorar e expressar, em um ambiente acolhedor e inclusivo.

A execução das ações foi realizada em conformidade com as diretrizes curriculares e sob supervisão do órgão competente do sistema de ensino. As evidências das atividades desenvolvidas estão registradas em imagens, conforme apresentado no Anexo I.

O atendimento respeitou a diversidade em todas as suas dimensões, assegurando o direito de todas as crianças ao acesso à educação infantil de qualidade, sem qualquer forma de discriminação.

A – AÇÕES DESENVOLVIDAS

As ações educativas realizadas pela equipe pedagógica da Creche Tia Angelina ao longo do período contemplaram o desenvolvimento integral das crianças, abrangendo os aspectos físico, cognitivo, intelectual, social, motor e emocional. As atividades promoveram a integração e participação ativa das crianças em projetos significativos, contribuindo para a construção de conhecimentos, desenvolvimento da criatividade e fortalecimento dos vínculos com o meio em que estão inseridas. Trabalhamos os componentes curriculares apresentando suas habilidades. Essas habilidades estão relacionadas à diferentes objetivos de aprendizagens voltados a faixa etária das nossas crianças e que utilizamos os objetivos do planejamento curricular da educação infantil.

Todas as ações foram registradas em fotografias, conforme apresentado no Anexo I, e tiveram como referência os documentos normativos da Educação Infantil: o Currículo em Movimento, as Diretrizes Pedagógicas Operacionais, o Planejamento Curricular da Educação Infantil, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (RCNEI).

Para garantir o desenvolvimento das competências específicas da Educação Infantil, foram utilizados como base os documentos orientadores nacionais, em especial a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que define os cinco Campos de Experiências nos quais as crianças aprendem e se desenvolvem:

- (EO) O Eu, o Outro e o Nós;
- (CG) Corpo, Gestos e Movimentos;
- (TS) Traços, Sons, Cores e Formas;
- (EF) Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;
- (ET) Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Nesse contexto, a equipe pedagógica desenvolveu diversos projetos e atividades pedagógicas com temáticas extraídas do Calendário Escolar 2024, do Plano Anual da Mantenedora, de sua Proposta Pedagógica e Proposta Política Pedagógica-PPP. Dentre os principais tópicos trabalhados, destacam-se:

- ✓ **Diversidade Sociocultural** (Datas comemorativas e Leis Distritais);
- ✓ **Integração e Socialização das Famílias no âmbito escolar** (reuniões, palestras educativas e informativas, exposições de trabalhos das crianças.
- ✓ **Integração e Socialização no ambiente da Educação Infantil** (Projeto Adaptação, Transição Escolar, Aniversariantes do mês dentre outros);

- ✓ **Temas Transversais** como; Cidadania, como: Ética, Saúde, Meio Ambiente, Água, Trabalho, Consumo, Pluralidade e Cultura.
- ✓ **Valores;**
- ✓ **Projetos Literários;**
- ✓ **Conceitos Matemáticos;**
- ✓ **Inclusão na Educação Infantil;**
- ✓ **Projeto Psicomotricidade, Percepção Espacial e Temporal e atividades sensoriais;**
- ✓ **Educação nutricional** (Antropometria, Autosservimento dentre outros);
- ✓ **Corpo Humano e Higiene Corporal** (Desfralde dentre outras).

Segue abaixo Projetos e atividades executados dentro do ano letivo de 2024.

❖ **PROJETOS DIVERSIDADES SÓCIOCULTURAIS:** Ao longo do ano letivo, a equipe pedagógica da Creche Tia Angelina desenvolveu o projeto Diversidades Socioculturais, com o objetivo de valorizar as diferenças culturais, regionais e sociais, promover a inclusão e o respeito à diversidade, além de proporcionar às crianças a vivência e o entendimento do significado das datas comemorativas. As temáticas foram inspiradas no Calendário Escolar 2024, contemplando datas significativas como: Semana Distrital de Conscientização e Promoção da Educação Inclusiva; Dia do Campo; Comemoração ao Dia das Mães, dos Pais e da Família; Dia da Mulher, da Escola e do Estudante; Dia dos Povos Indígenas, Dia da Consciência Negra, Dia do Trânsito; Dia do Folclore, Páscoa, Primavera, Patrimônio Cultural; Natal Solidário, Semana da Pátria, entre outros.

As atividades foram planejadas de forma interdisciplinar e vivencial, possibilitando às crianças experiências significativas, com a participação ativa da equipe pedagógica, colaboradores e famílias. Os temas abordaram, de forma lúdica e reflexiva, conteúdos relacionados a leis federais e distritais, saúde, meio ambiente e cidadania.

Entre as estratégias utilizadas, destacam-se: Confecção de murais temáticos, utilizando materiais recicláveis e técnicas artísticas, promovendo expressão criativa e senso estético; Criação de vídeos e flyers, com participação das crianças, voltados à conscientização da comunidade escolar; Exposições pedagógicas, nas quais os trabalhos realizados foram compartilhados com as famílias e a comunidade; Degustações de comidas típicas, promovendo o reconhecimento e a valorização das tradições culturais; Apresentações teatrais, contação de histórias e danças culturais, favorecendo o desenvolvimento da expressão oral, corporal e da imaginação; Desfiles temáticos, que celebraram a diversidade e fortaleceram o sentimento de pertencimento.

Essas ações contribuíram significativamente para a construção de um ambiente educativo mais inclusivo, colaborativo e respeitoso, reforçando os princípios da cidadania e da convivência ética e democrática. O envolvimento e entusiasmo das crianças refletiram o êxito das propostas, demonstrando a importância da abordagem sociocultural no processo educativo.

❖ **SOCIALIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL:** A socialização e a integração são pilares essenciais no processo de desenvolvimento infantil. É por meio da convivência com os pares e com os adultos que a criança aprende a compartilhar, resolver conflitos, desenvolver empatia e construir sua identidade. Ciente disso, a OSC Tia Angelina desenvolveu, ao longo do ano letivo, uma série de ações voltadas à promoção de um ambiente acolhedor, colaborativo e propício ao desenvolvimento integral das crianças.

As atividades planejadas priorizaram a ludicidade e a interação, com propostas como jogos cooperativos, brincadeiras ao ar livre, dinâmicas em grupo e oficinas artísticas. Essas experiências possibilitaram a construção de vínculos, o fortalecimento de habilidades socioemocionais e o estímulo à criatividade, à comunicação e ao trabalho em equipe.

Dentre os principais projetos e eventos desenvolvidos, destacam-se:

- Projeto Inserção e Acolhimento;
- Reuniões com famílias e entrega dos RDICs;
- Conselhos de Classe Participativos;
- Dia do Brinquedo;
- Piqueniques, passeios e gincanas;
- Projeto Transição, Festa de Despedida dentre outros;

Essas ações contribuíram para o fortalecimento do sentimento de pertencimento e da autonomia das crianças, criando um ambiente seguro e afetivo onde cada uma se sentiu valorizada.

O envolvimento das famílias foi parte fundamental desse processo. A OSC Tia Angelina promoveu eventos de integração, oficinas temáticas, reuniões dialógicas e celebrações que possibilitaram uma participação ativa dos responsáveis na vida escolar das crianças. Momentos como festas temáticas e apresentações artísticas proporcionaram ricas trocas afetivas e fortaleceram a parceria entre escola e família.

Essas práticas construíram uma comunidade educativa mais forte e coesa, favorecendo o desenvolvimento emocional e social das crianças e ampliando as possibilidades de aprendizagem.

❖ **PROJETOS DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL:** A equipe pedagógica desenvolveu ao longo do ano letivo, ações de Educação Nutricional com a participação de alunos, professores, educadores, famílias e da nutricionista da unidade, alinhadas ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e às recomendações da OMS. As atividades tiveram como objetivo promover hábitos alimentares saudáveis, garantir a segurança alimentar e contribuir para o bem-estar físico e emocional das crianças.

Entre os projetos realizados, destacam-se: **Alimentação Saudável, Autosservimento, Cozinha Experimental, Horta na Escola e momentos formativos com as famílias, como oficinas, palestras educativas e informativos enviados pelas agendas.**

As atividades de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) foram desenvolvidas mensalmente e integradas a oficinas culinárias, sessões de contação de histórias e ações temáticas em datas comemorativas. Paralelamente, a avaliação antropométrica foi realizada bimestralmente, com o objetivo de monitorar o estado nutricional das crianças e identificar precocemente aquelas que necessitavam de atenção nutricional especializada. Todas as ações foram fundamentadas em práticas lúdicas, facilitando a assimilação das informações nutricionais de maneira leve, prazerosa e significativa. A abordagem lúdica permitiu que as crianças vivenciassem o processo de aprendizagem de forma ativa, despertando interesse e curiosidade pelos alimentos, contribuindo para a construção de uma relação positiva com a alimentação. A horta escolar, por exemplo, proporcionou às crianças vivências significativas no cultivo de alimentos. Elas puderam plantar, cuidar e colher hortaliças, compreendendo o ciclo natural dos alimentos e fortalecendo o vínculo com a natureza e com a alimentação saudável.

Nas oficinas da Cozinha Experimental, as crianças participaram do preparo de receitas nutritivas como brigadeiro de cenoura, suco verde e bolo de cenoura. Essas experiências sensoriais e práticas contribuíram para o desenvolvimento de autonomia, curiosidade e hábitos alimentares mais saudáveis. Durante as oficinas, também foram discutidos conceitos como escolha consciente de ingredientes, composição dos alimentos e seus benefícios para o corpo.

O envolvimento das famílias foi parte essencial do projeto. Por meio de encontros e atividades interativas, os responsáveis participaram de momentos de aprendizado e troca de experiências, ampliando o alcance das ações pedagógicas para além da escola. O diálogo com as famílias reforçou a importância de uma alimentação equilibrada e incentivou práticas saudáveis em casa.

Como parte do acompanhamento nutricional, o CEI adotou o procedimento de avaliação antropométrica trimestral, com o objetivo de identificar possíveis casos de obesidade e/ou desnutrição. As avaliações seguem os indicadores preconizados pela OMS- como peso por idade e altura por peso - possibilitando um olhar mais atento e preventivo às necessidades de cada criança. A partir dos dados coletados, foram intensificadas ações voltadas tanto às crianças quanto aos seus familiares, promovendo a oferta de alimentos variados, equilibrados e ricos em valor nutricional, não apenas para os casos específicos de baixo peso ou sobrepeso, mas para todas as crianças da unidade. O foco é conscientizar sobre a importância da alimentação saudável e os riscos associados à má alimentação, reforçando essa orientação também por meio de atendimentos nutricionais individualizados, palestras e material informativo.

Como resultado, observa-se um aumento significativo na aceitação e no consumo dos alimentos oferecidos, demonstrando o impacto positivo dessas ações no comportamento alimentar das crianças.

❖ **TEMAS TRANSVERSAIS:** A OSC, além de seguir as diretrizes curriculares da Educação Infantil, tem valorizado a abordagem dos temas transversais como eixo integrador da prática pedagógica. Essa perspectiva, alinhada ao Projeto Político-Pedagógico (PPP), favorece uma educação contextualizada, significativa e transformadora, conectando os conteúdos escolares às vivências cotidianas das crianças e às demandas da sociedade.

A transversalidade permite integrar diferentes áreas do conhecimento, promovendo aprendizagens interdisciplinares e desenvolvendo competências sociais, culturais, emocionais e cognitivas. Os projetos foram elaborados com base nos interesses das turmas e nas necessidades do contexto escolar, articulando múltiplas linguagens (oral, escrita, corporal, artística e musical) e valorizando o protagonismo infantil.

Os principais temas abordados ao longo do ano letivo de 2024 foram:

- **Projeto Brincando com Letras e Números**
- **Meu Mundo Infantil**
- **Protagonismo Infantil**
- **Educação para o Trânsito**
- **Semana de Educação para a Vida**
- **Projeto Faça Bonito (Combate ao Abuso e Exploração Sexual Infantil)**
- **Meio Ambiente, entre outros.**

As atividades foram realizadas de forma lúdica, exploratória e participativa, por meio de rodas de conversa, contação de histórias, oficinas, produções coletivas, releituras artísticas, jogos pedagógicos e ações de conscientização. Muitas dessas propostas contaram com a colaboração das famílias, reforçando a parceria entre escola e comunidade. Além de favorecer o desenvolvimento cognitivo, os projetos contribuíram para a ampliação do repertório cultural e social das crianças, promovendo valores como empatia, respeito, solidariedade e cuidado com o meio ambiente. As vivências proporcionaram um ambiente rico em experiências, fortalecendo os vínculos afetivos e ampliando o sentido da aprendizagem como prática para a vida.

Em síntese, o trabalho com os temas transversais reafirma o compromisso da instituição com uma educação integral, que forma sujeitos críticos, participativos e conscientes de seu papel na construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

❖ **PROJETOS LITERÁRIOS:** O Projeto Literário da OSC foi desenvolvido ao longo de todo o ano letivo com o objetivo de integrar a leitura ao cotidiano das crianças, despertando o prazer pela literatura e promovendo o desenvolvimento integral por meio de experiências significativas com os livros.

A proposta reforça a leitura como uma ferramenta essencial na construção do conhecimento, favorecendo habilidades cognitivas, emocionais e sociais desde os primeiros anos. Com a participação ativa de toda a equipe pedagógica, colaboradores e famílias, o projeto envolveu diversas ações que ampliaram o contato das crianças com o universo literário, tais como:

- **Sacola Literária**
- **Mala Viajante**
- **Chás Literários**
- **Dramatizações e Peças Teatrais**
- **Semana do Livro e da Biblioteca**

As iniciativas foram planejadas com base nos interesses das crianças e integradas ao currículo escolar, respeitando os princípios do brincar, da escuta e do protagonismo infantil.

A Sacola Literária e a Mala Viajante proporcionaram momentos de leitura em família, fortalecendo os vínculos entre escola e casa. Os registros dessas experiências — feitos por meio de desenhos, bilhetes ou pequenas produções — eram compartilhados em sala, promovendo a valorização das vivências individuais. Já os Chás Literários ofereceram encontros literários sensoriais, com releituras de obras em ambientes acolhedores, música ambiente, lanches temáticos

e participação das famílias. Esses momentos despertaram o interesse estético e emocional das crianças, enriquecendo sua relação com os livros. As dramatizações e peças teatrais, inspiradas em obras da literatura infantil, possibilitaram às crianças recontar histórias por meio da expressão corporal, da oralidade e da criação coletiva de personagens, cenários e enredos. Nessas atividades, os professores e monitores também participaram, encenando narrativas solicitadas pelos próprios alunos, incentivando a imaginação, a linguagem e o trabalho em grupo.

Todas as ações foram cuidadosamente mediadas e avaliadas pela equipe pedagógica, garantindo intencionalidade e significado às experiências. A vivência literária foi, assim, consolidada como uma prática contínua e prazerosa, que fortalece a autonomia, a criatividade e a autoestima das crianças, além de ampliar suas possibilidades de leitura de mundo.

❖ **VALORES SOCIAIS:** A inserção de valores no cotidiano escolar contribui para a formação de sujeitos conscientes, críticos e participativos, respeitando a diversidade e fortalecendo a construção de uma sociedade mais justa e humanizada. Nesse contexto, trabalhar temas como ética, pluralidade cultural e cidadania torna-se fundamental para garantir uma educação significativa desde os primeiros anos. O projeto foi desenvolvido ao longo de todo o ano letivo, de forma integrada à rotina da creche, com a participação ativa das crianças, educadores e famílias. Por meio de práticas lúdicas e afetivas — como contação de histórias, musicalização, rodas de conversa, produções artísticas e confecção de cartazes — foram trabalhados temas centrais como **“Crescendo com Valores”, “Sentimentos e Emoções” e “Conhecendo o Real Valor”**. As propostas favoreceram a expressão de sentimentos, o desenvolvimento da empatia e a construção de valores como respeito, amizade e cooperação. As crianças puderam vivenciar experiências significativas que contribuíram para o reconhecimento das próprias emoções, a convivência em grupo e a valorização de relações saudáveis.

A parceria com as famílias foi fortalecida por meio de registros compartilhados e encontros temáticos, ampliando o diálogo entre escola e comunidade e potencializando o impacto das ações educativas.

❖ **EDUCAÇÃO INCLUSIVA:** Ao longo do ano letivo, a equipe pedagógica desenvolveu um projeto voltado à promoção da educação inclusiva, integrado ao seu Projeto Político-Pedagógico. A iniciativa foi realizada por meio de ações e atividades que envolveram professores, monitores, equipe gestora, colaboradores, voluntários, famílias e contou também com a participação do Conselho Tutelar. O projeto teve como objetivo garantir uma educação de qualidade para todas as

crianças, respeitando suas singularidades e promovendo o desenvolvimento integral. A proposta valorizou a diversidade e o respeito às diferenças, contribuindo para a construção de um ambiente escolar acolhedor e democrático. Entre os objetivos trabalhados, destacam-se: o fortalecimento da autoestima, o desenvolvimento das habilidades motoras, cognitivas, emocionais e sociais, e a vivência de valores como respeito, empatia e cidadania. As atividades incluíram rodas de conversa, contação de histórias, brincadeiras dirigidas e livres, dramatizações, músicas, produções artísticas e vivências que estimularam a convivência e o reconhecimento da diversidade.

❖ **PROJETO CONCEITOS MATEMÁTICOS:** Ao longo do ano letivo, os conceitos matemáticos foram trabalhados de forma sensível, lúdica e integrada ao cotidiano das crianças. A matemática, nesta etapa da infância, emergiu naturalmente das brincadeiras espontâneas, das interações e das experiências significativas vivenciadas no dia a dia. As crianças exploraram noções iniciais de quantidade, forma, tamanho, posição e sequência temporal por meio de atividades como empilhar blocos, organizar brinquedos, manipular massinha, brincar de esconder objetos, percorrer circuitos motores e participar de músicas com gestos repetitivos. Momentos como rodas de conversa, contação de histórias, alimentação e brincadeiras com objetos do cotidiano também se mostraram potentes para ampliar a percepção sobre números, tempo e espaço. Materiais diversos- potes, colheres, caixas, fantoches, tecidos coloridos e livros ilustrados- enriqueceram as vivências, promovendo múltiplas formas de expressão e aprendizagem.

Destaque especial foi o **Projeto Letras e Números**, que integrou linguagem e matemática de forma prazerosa. Por meio de jogos com nomes próprios, contagem de letras, cartões numéricos, dominós e cantigas com números, as crianças vivenciaram noções de quantidade, ordem, comparação e classificação, relacionando número e quantidade em contextos reais e significativos.

A equipe pedagógica atuou como mediadora atenta e sensível, propondo desafios adequados a cada faixa etária, estimulando a curiosidade e valorizando as descobertas individuais e coletivas. O projeto favoreceu o desenvolvimento do pensamento lógico de forma natural e prazerosa, fortalecendo, desde os primeiros anos, uma relação afetiva e exploratória com a matemática.

❖ **PROJETO - PROTAGONISMO INFANTIL:** Na Creche Tia Angelina, o protagonismo infantil é valorizado como um princípio fundamental. Reconhecemos a criança como sujeito ativo, que pensa, sente, se expressa e participa da construção do próprio conhecimento. Esse protagonismo se revela no cotidiano, quando a criança faz escolhas, explora o ambiente, comunica-se do seu jeito e aprende por meio das próprias experiências.

Ao longo do ano letivo, do Berçário II ao Maternal II, promovemos práticas pedagógicas baseadas nos interesses dos pequenos, respeitando seu tempo e ritmo. As propostas foram organizadas para favorecer a participação ativa, a autonomia e a expressão individual. As atividades permitiram livre criação, experimentação e interpretação, estimulando o desenvolvimento integral de forma significativa e prazerosa.

O grafismo foi uma das formas mais marcantes dessa expressão. Com tintas, lápis, pincéis, carvão e até os dedos, em suportes diversos, as crianças deixaram sua marca, comunicando emoções e contando histórias por meio de traços e cores. A dança e o movimento também estiveram presentes, possibilitando a criação de gestos e coreografias próprias, contribuindo para a construção da autoestima, da coordenação motora e do senso rítmico. Materiais diversos- como tecidos, potes, caixas, grãos e elementos da natureza - enriqueceram as experiências. Ao invés de brinquedos com funções pré-definidas, oferecemos elementos que despertam a criatividade e permitem múltiplas interpretações, incentivando a imaginação, a resolução de problemas e o pensamento simbólico. Brincadeiras livres e dirigidas, circuitos motores, explorações sensoriais, músicas e até os momentos de cuidado e alimentação foram organizados para garantir a autonomia e a participação ativa das crianças. Cada gesto e iniciativa foi valorizado como parte essencial do processo educativo.

A equipe pedagógica atuou com escuta sensível e olhar atento, mediando as experiências e criando um ambiente seguro, acolhedor e estimulante. Mais do que conduzir, acompanhamos e incentivamos cada descoberta, permitindo que as crianças se tornem autoras das próprias histórias.

Assim, o protagonismo infantil se concretiza em um espaço onde educar é também escutar, respeitar e confiar. Um espaço onde as crianças crescem sendo quem são, livres para imaginar, sentir e aprender com o mundo e com os outros.

❖ **PROJETO PSICOMOTRICIDADE, PERCEPÇÃO ESPACIAL E TEMPORAL E ATIVIDADES SENSORIAIS:** Durante todo o ano letivo, a OSC desenvolveu de forma contínua os projetos de Psicomotricidade e Atividades Sensoriais, envolvendo todas as crianças da instituição, a equipe pedagógica e as famílias. Essas ações foram integradas à rotina escolar com o objetivo de promover o desenvolvimento integral por meio de experiências lúdicas e significativas. O trabalho com a Psicomotricidade favoreceu a ampliação da consciência corporal, o controle dos movimentos e o aprimoramento da coordenação motora ampla e fina. As atividades contribuíram ainda para o desenvolvimento da percepção espacial e temporal, do equilíbrio, da lateralidade e da autonomia,

respeitando o ritmo e as necessidades de cada criança. Paralelamente, as atividades sensoriais possibilitaram a exploração do mundo por meio dos sentidos, incentivando a curiosidade, a criatividade e o raciocínio lógico, além de proporcionar vivências que despertaram diferentes sensações, texturas, temperaturas e sabores. As propostas foram realizadas tanto em ambientes internos quanto externos, com o uso de materiais variados e acessíveis, garantindo momentos de interação, descobertas e construção de conhecimento. Essa abordagem fortaleceu o vínculo das crianças com o ambiente escolar e reafirmou o compromisso da instituição com uma prática pedagógica que valoriza o brincar, o movimento e a experiência como base do processo de aprendizagem na infância.

❖ **PROJETOS DE HIGIENE CORPORAL:** O Projeto de Higiene Corporal surge como uma proposta pedagógica que visa incentivar, desde os primeiros anos de vida, atitudes de autocuidado por meio de vivências lúdicas, afetivas e significativas. Ao educar para a saúde e para a higiene, a escola contribui para a formação de sujeitos autônomos, responsáveis e conscientes de seu papel social.

Durante o ano letivo, o projeto foi desenvolvido de forma integrada à rotina escolar, com participação ativa de crianças, professores, monitores e famílias. Os temas abordados- como **“Adeus, Fraldinha!”**, **“Meu Corpinho Eu Cuido Sim”** e **“Higiene e Bons Hábitos”** - partiram de situações reais do cotidiano infantil, tornando a aprendizagem mais concreta e significativa. As ações pedagógicas foram planejadas com sensibilidade e respeito ao ritmo de cada criança, incluindo:

- **Rodas de conversa e histórias sobre o corpo e seus cuidados;**
- **Brincadeiras com bonecos e dramatizações sobre higiene;**
- **Atividades práticas, como escovação supervisionada, uso adequado do banheiro e lavagem das mãos;**
- **Músicas temáticas e orientações compartilhadas com as famílias.**

Essas experiências, incorporadas à rotina, favoreceram não apenas a aprendizagem de conteúdos, mas a construção de atitudes que se estendem ao ambiente familiar. O maior desafio pedagógico foi transformar o cuidado com o corpo em um momento prazeroso e de protagonismo infantil, permitindo que cada criança se percebesse como agente de seu próprio bem-estar.

Assim, o projeto de higiene corporal reafirma o compromisso da escola com a saúde e o desenvolvimento integral das crianças, fortalecendo a ideia de que cuidar de si é também um ato de amor, de crescimento e de convivência saudável com o outro.

❖ **PLENARINHA 2024 “EU SOU ASSIM, E VOCÊ COMO É?”:** A Plenarinha é um projeto pedagógico desenvolvido pela Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal desde 2013, com o objetivo de fortalecer a escuta sensível das crianças e promover o exercício da cidadania desde a Educação Infantil. Integrada às práticas pedagógicas cotidianas, a Plenarinha contribui para a construção de uma educação mais participativa e democrática, reconhecendo as crianças como sujeitos de direitos, com voz ativa e capacidade de transformação do meio em que vivem.

Ao longo do ano letivo, o projeto é vivenciado por meio de rodas de conversa, atividades lúdicas, registros e produções coletivas, que estimulam a expressão de ideias, sentimentos e percepções das crianças sobre si mesmas, o outro e o mundo. Essas vivências fortalecem o senso de identidade, o respeito mútuo e o pertencimento ao coletivo, em um ambiente inclusivo e acolhedor.

A cada ano, a Plenarinha propõe um tema articulado à proposta pedagógica da instituição. Em 2024, o tema **“Identidade e Diversidade na Educação Infantil – Sou assim e você, como é?”** orientou as ações do projeto, promovendo reflexões sobre o respeito às diferenças e a valorização da singularidade de cada criança. As atividades foram desenvolvidas a partir de quatro eixos centrais: **Identidade e Diversidade; Inclusão e Respeito às Diferenças; Culturas e Povos Originários; Pertencimento e Coletividade.**

Essa abordagem permitiu ampliar o olhar das crianças para si e para o outro, estimulando práticas de empatia, acolhimento e valorização da diversidade.

❖ **PROJETO ANIVERSARIANTES DO MÊS:** O projeto foi desenvolvido ao longo de todo o ano letivo, com a realização de celebrações mensais na última sexta-feira de cada mês, com o objetivo de fortalecer os vínculos entre as crianças, colaboradores e a instituição. A cada aniversário, tanto das crianças quanto dos colaboradores, a escola promovia um momento de celebração, alegria e valorização da autoestima. Essas comemorações não apenas proporcionavam lazer, mas também reforçavam os laços afetivos dentro da comunidade escolar, criando um espaço para o reconhecimento e a integração entre todos. O projeto contou com a participação ativa das equipes de sala, coordenação, direção, da equipe da cozinha, nutricionista e das famílias, formando uma rede de colaboração para organizar e garantir o sucesso de cada evento. Além do bolo e decoração, as crianças participavam de brincadeiras e os aniversariantes recebiam um mimo, elaborado pela equipe pedagógica, como uma forma de tornar esse momento ainda mais especial e significativo.

❖ **PROJETO TRANSIÇÃO E FESTA DE DESPEDIDA:** Comprometida com o cuidado integral e o desenvolvimento afetivo das crianças, a OSC desenvolveu, ao longo do ano letivo, ações que acolheram com sensibilidade os momentos de transição escolar, respeitando as especificidades de cada faixa etária.

As crianças dos Berçários II e Maternais I participaram do **Projeto Transição**, vivenciado de forma lúdica e gradual. Por meio de visitas aos novos espaços, interações com outras turmas e educadores, foram incentivadas a conhecer, explorar e se familiarizar com as mudanças que viriam. Essa experiência teve como objetivo suavizar o processo de passagem de turma, fortalecendo vínculos e promovendo segurança, curiosidade e confiança diante do novo. Para as crianças do Maternal II, que encerraram seu ciclo na Educação Infantil da creche, foi realizada a **Festa de Despedida – Noite do Pijama**.

Mais do que uma celebração, esse momento simbólico marcou a conquista de uma importante etapa. Com brincadeiras, músicas, histórias e partilhas, a noite foi repleta de afeto e alegria, proporcionando memórias significativas e reforçando o sentimento de pertencimento e valorização da trajetória vivida. Essas ações reafirmam o compromisso da instituição com uma educação sensível, que respeita o tempo das crianças e celebra cada fase do seu desenvolvimento com escuta, cuidado e intenção pedagógica.

❖ **PROJETO MUSICALIDADE PARA TODOS:** A Educação Infantil é um tempo e espaço privilegiado de descobertas, em que as crianças exploram o mundo por meio do brincar, da imaginação e da interação. Nesse contexto, a música ocupa um lugar central no cotidiano da Creche Tia Angelina, contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento integral das crianças. Desde a chegada, canções acolhedoras criam um ambiente afetivo e estimulante, favorecendo a adaptação, o bem-estar e o desejo de participar. A vivência musical nessa etapa da infância potencializa o desenvolvimento da linguagem, da coordenação motora, da percepção auditiva e da expressão de sentimentos. Reconhecendo o valor pedagógico da música, professores e monitores promoveram ao longo do ano diversas experiências artísticas e sensoriais, como apresentações teatrais adaptadas, brincadeiras musicais, cantigas de roda, exploração de instrumentos, danças livres e expressão corporal. Essas atividades não apenas encantam, mas também fortalecem a autonomia, a criatividade, a atenção, a socialização e as habilidades socioemocionais das crianças, respeitando suas singularidades e incentivando formas genuínas de expressão e comunicação.

❖ **FORMAÇÃO CONTINUADA:** O Projeto foi desenvolvido ao longo do ano pela Equipe Multidisciplinar e pelos colaboradores da Instituição, com o propósito de promover a qualificação constante dos profissionais da Educação Infantil. Com foco nas contribuições da Psicologia e suas implicações no contexto educativo, o projeto teve como objetivo ampliar a capacidade analítica dos educadores sobre as práticas cotidianas, favorecendo uma atuação pedagógica mais intencional, crítica, reflexiva e alinhada às necessidades e interesses das crianças de 1 a 3 anos. Foram abordadas temáticas relevantes ao desenvolvimento infantil, como a participação e escuta das crianças podem melhorar o desenvolvimento infantil, fortalecendo a Prática Pedagógica na Educação Infantil: Estratégias para o Atendimento aos Bebês e Crianças, e Literatura tem idade? Diálogos sobre imagens, palavras e infâncias. As discussões foram fundamentadas nos princípios do Currículo em Movimento da Educação Infantil do Distrito Federal, com base na psicologia histórico-cultural e na pedagogia histórico-crítica, aprofundando a compreensão sobre o papel social da Educação Infantil e a importância das experiências significativas, principalmente na escuta sensível na formação das crianças. A formação propôs espaços de estudo, escuta, análise e troca de práticas pedagógicas entre os profissionais, incentivando a construção coletiva do saber e a organização de ambientes educativos mais criativos, interativos e afetivos. Assim, o projeto contribuiu para fortalecer a prática pedagógica institucional, promovendo ações que respeitam a criança como sujeito de direitos, incentivando sua autonomia, autoestima, identidade e a valorização das relações humanas no cotidiano escolar.

❖ **VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL:** Com o intuito de fortalecer o desenvolvimento humano e institucional, a OSC vem promovendo, ao longo de todo o ano letivo, ações voltadas à valorização dos profissionais da educação. O projeto tem como objetivo principal fomentar a integração entre os trabalhadores e a gestão da instituição, por meio da criação de espaços de escuta, diálogo, formação continuada e troca de saberes, contribuindo para o fortalecimento das relações interpessoais, o aprimoramento das práticas pedagógicas e a qualificação profissional. A proposta visa, ainda, garantir a adequada formação, a justa alocação e o reconhecimento dos profissionais como sujeitos fundamentais no processo educativo, promovendo relações de trabalho mais democráticas, colaborativas e humanizadas. Entre as ações desenvolvidas, destacam-se: reuniões pedagógicas, momentos de estudo em equipe, palestras com temáticas relevantes, atendimentos individualizados e atividades formativas que favorecem o bem-estar, a motivação e o crescimento pessoal e coletivo dos colaboradores. Além dessas ações formativas a unidade escolar valoriza simbolicamente seus profissionais por meio da comemoração das datas comemorativas específicas de cada categoria, como o Dia do Educador Infantil, Dia do Professor, Dia do Auxiliar de Serviços Gerais, entre outras.

Esses momentos de celebração fortalecem os vínculos institucionais, promovem o reconhecimento das diferentes funções e reforçam o sentimento de pertencimento e valorização dentro do ambiente escolar. As comemorações foram marcadas por gestos de carinho e reconhecimento, como a oferta de lanches especiais, almoços temáticos, entrega de lembrancinhas e mensagens de gratidão, que demonstram o cuidado e o apreço da instituição por cada profissional.

❖ **CAMPANHAS CONSCIENTIZAÇÃO E PROMOÇÃO À SAÚDE – AÇÕES DA OSC:** A OSC desenvolve, ao longo de todo o ano letivo, diversas campanhas educativas com foco na promoção da saúde e do bem-estar físico, mental e emocional de toda a comunidade escolar. Com o apoio da equipe pedagógica, nutricionista, colaboradores e famílias, as ações têm caráter formativo e preventivo, alinhadas às necessidades sociais e de cuidado coletivo.

Dentre as campanhas promovidas, destacam-se o **Janeiro Branco**, o **Maio Laranja**, o **Setembro Amarelo**, o **Outubro Rosa** e o **Novembro Azul**, que têm como objetivo sensibilizar, informar e envolver tanto os profissionais da educação quanto as famílias, abordando temas essenciais relacionados à saúde mental, à valorização da vida e à prevenção de doenças. Durante o **Janeiro Branco**, a instituição voltou seu olhar para a saúde mental e o autocuidado emocional, promovendo momentos de escuta ativa, rodas de conversa com os colaboradores e reflexões sobre o bem-estar no ambiente de trabalho e na vida pessoal. As atividades buscaram fortalecer vínculos, acolher sentimentos e valorizar o cuidado com o outro e consigo mesmo. Entre as ações realizadas, destaca-se também a participação ativa na campanha **Maio Laranja**, que visa conscientizar a sociedade sobre o enfrentamento ao abuso e à exploração sexual de crianças e adolescentes no Brasil. Essa temática foi trabalhada ao longo do mês — e reforçada durante o ano — por meio de diversas ações com as crianças, os colaboradores e toda a comunidade escolar, como rodas de conversa, passeata na comunidade, contação de histórias, oficinas lúdicas, produção de cartazes e materiais informativos, além de palestras e momentos de escuta com as famílias. Essas iniciativas reforçam o compromisso da instituição com a proteção integral da infância e com a construção de uma cultura de prevenção, respeito e responsabilidade coletiva. No **Setembro Amarelo**, mês dedicado à prevenção do suicídio, a creche trabalhou com os profissionais e famílias ações voltadas à valorização da vida, com ênfase na importância da empatia, do diálogo e da construção de uma rede de apoio. Foram oferecidos palestras e dinâmicas de grupo que incentivaram o cuidado emocional e a escuta sensível, promovendo um ambiente acolhedor e seguro para todos. Em **Outubro**, por meio da campanha **Outubro Rosa**, a instituição reforçou a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama. Colaboradores e famílias participaram de momentos

de conscientização, rodas de conversa, encontros com a nutricionista e atividades simbólicas, como o uso da camisa rosa e a organização de uma mesa com alimentos saudáveis. A culminância contou com palestra educativa, orientação alimentar para prevenção da doença. Já no **Novembro Azul**, a equipe pedagógica abordou com os colaboradores e pais a importância dos cuidados com a saúde do homem, principalmente sobre o câncer de próstata. A campanha foi marcada por atividades educativas, uso da camisa azul e uma mesa de degustação com alimentos funcionais preparados com o apoio da nutricionista. Com as crianças, a temática foi tratada de forma lúdica e adequada à faixa etária, promovendo a cor azul e o autocuidado como linguagem de prevenção desde cedo.

Essas campanhas integradas reforçam o papel social e educativo da OSC, ao promover uma educação que cuida, acolhe e forma para a vida. Através de ações interdisciplinares e afetivas, a instituição fortalece a saúde coletiva, incentiva a empatia e constrói, junto à comunidade, um espaço de bem-estar, escuta e valorização da vida.

❖ **TRABALHO EM REDE- FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS COM A COMUNIDADE E OS SERVIÇOS PÚBLICOS:** Comprometida com uma educação que vai além dos muros da escola, a Instituição reconhece a importância de atuar de forma integrada com a comunidade e com os serviços públicos e privados, visando garantir o bem-estar e o desenvolvimento integral das crianças e de suas famílias. Acreditamos que a escola é parte fundamental de uma rede de cuidado e proteção social, e por isso, temos investido continuamente em ações sociais e parcerias que fortalecem essa rede.

Ao longo do ano, foram realizadas diversas iniciativas em conjunto com instituições do território, como a Administração Regional do Varjão, a Nova Acrópole, o Conselho Tutelar, a UBS do Varjão (Unidade Básica de Saúde), entre outros órgãos das áreas de assistência social, saúde e proteção.

Essas parcerias são essenciais para ampliar o acesso das famílias aos seus direitos, oferecendo suporte em situações de vulnerabilidade, contribuindo com orientações de saúde e acompanhamentos especializados sempre que necessário. As ações desenvolvidas envolveram atendimentos individualizados, encaminhamentos para outros serviços, campanhas de orientação, rodas de conversa com os responsáveis, mutirões de saúde e eventos comunitários, tais como campanha de vacinação, passeatas juntamente com o conselho tutelar, comunidade e outros órgãos, palestras, dentre outros.

Também desenvolvemos campanhas solidárias em articulação com a rede de apoio, fortalecendo a atuação da OSC como espaço de escuta, acolhimento e compromisso social. Entre elas, destacam-se a **Páscoa Solidária**, com a entrega de caixas de bombons a todas as crianças

e colaboradores, e o **Natal Solidário “Apadrinhar é um gesto de amor”**, que garantiu a distribuição de brinquedos para todas as crianças atendidas pela Creche Tia Angelina. Essas ações, realizadas com o apoio de parceiros e da comunidade, reafirmam a importância do trabalho em rede e da mobilização social como estratégias de cuidado e valorização das infâncias. Além de promoverem alegria e pertencimento, as campanhas solidárias fortalecem os vínculos entre escola, famílias e comunidade, consolidando a creche como um espaço coletivo de afeto, cidadania e transformação social.

B – PÚBLICO ATINGIDO

Conforme estabelecido no Plano de Trabalho e no processo de Enturmação 2024, aprovados por esta Secretaria, a Creche Tia Angelina Varjão realizou o atendimento de 248 (duzentas e quarenta e oito) crianças, com idades entre 1 e 3 anos, em período integral, correspondendo à Primeira Etapa da Educação Básica – Educação Infantil (creche), nos segmentos de Berçário II, Maternal I e Maternal II.

O atendimento ocorreu em conformidade com o Termo de Colaboração firmado, com base nas informações registradas nos Relatórios de Frequência e nos Relatórios Informativos de Execução (RIEs), encaminhados trimestralmente à Comissão Gestora da Parceria pela mantenedora, Centro Social Comunitário Tia Angelina, bem como por meio da conferência dos Diários de Classe durante as visitas técnicas in loco realizadas pela equipe da Secretaria.

Durante o período letivo, registraram-se oscilações pontuais na frequência das crianças, especialmente em períodos de maior incidência de doenças respiratórias. Nesses casos, muitas famílias optaram por não encaminhar os filhos à creche, ainda que sem necessidade de atestado médico, como forma preventiva. As faltas foram devidamente justificadas e registradas na secretaria escolar.

As solicitações de desligamento foram reduzidas e, em sua maioria, relacionadas à mudança de estado ou de região administrativa, bem como por dificuldades logísticas, como a distância entre a residência da família e a unidade escolar, impossibilitando a contratação de transporte escolar.

Destacamos que a unidade realizou ações de busca ativa para reverter casos de ausência prolongada e identificar a necessidade de permanência ou desligamento. As vagas ociosas geradas ao longo do ano foram imediatamente comunicadas à Regional de Ensino, com a devida solicitação de novos encaminhamentos.

No entanto, informamos que, ao final do ano letivo, não houve encaminhamentos por parte da Regional, permanecendo algumas vagas disponíveis até o encerramento das atividades.

Para fins de comprovação, segue o Anexo III – Relatórios de Frequência e Cópias dos Diários de Classe de todas as turmas referentes ao ano letivo de 2024.

No mês de janeiro os alunos estavam em período de férias escolares. Iniciamos as matrículas no dia 04 de fevereiro após os encaminhamentos feitos pela UNIPLAT – CRE Plano Piloto.

Demos início ao ano letivo no dia 10/02/2025.

No ano letivo de 2024 que correspondente ao período deste relatório (01 de janeiro de 2024 a 08 de fevereiro de 2025) iniciamos o ano com uma nova proposta de enturmarção para atender 248 crianças.

B1 – GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

Em cumprimento à legislação vigente e conforme orientação da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, a avaliação do serviço prestado pela OSC parceira foi realizada por meio de um questionário digital aplicado às famílias usuárias do serviço, conforme estabelecido no Memorando Circular nº 19/2024 – SEE/GAB/CMAP, datado de 04 de novembro de 2024. Com o objetivo de garantir a oferta qualificada da Educação Infantil e monitorar a efetividade do atendimento pactuado no Termo de Colaboração, a gestão da Creche Tia Angelina disponibilizou a Pesquisa de Satisfação no período de novembro a início de dezembro de 2024, por meio do aplicativo Google Forms. A fim de ampliar a participação das famílias, a equipe pedagógica produziu um vídeo informativo explicando a importância da pesquisa, que foi compartilhado junto com o link de acesso nos grupos de WhatsApp das turmas. A estratégia foi bem-sucedida: 162 responsáveis participaram da pesquisa, representando uma adesão de 68% do público atendido. Destaca-se o envolvimento e o interesse das famílias nas ações da creche, o que já se manifesta de forma recorrente em reuniões, eventos, datas comemorativas e demais atividades do cotidiano escolar.

O resultado da pesquisa indicou um **elevado grau de satisfação** com os serviços prestados pelo Centro Social Comunitário Tia Angelina. A avaliação é fundamental para o fortalecimento institucional, pois permite identificar potenciais de melhoria e orientar a construção de um plano de ação efetivo, visando à qualificação contínua do atendimento e ao aprimoramento das práticas pedagógicas e administrativas. Cabe enfatizar que os resultados dessa avaliação são de suma importância para o crescimento institucional, pois permitem a identificação de pontos críticos que

demandam ações mais efetivas. A partir desse diagnóstico, a instituição poderá atuar de forma estratégica na elaboração de um plano de ação que promova melhorias contínuas na qualidade do serviço ofertado. Além dos dados obtidos por meio da pesquisa formal, a OSC também pôde evidenciar a qualidade do serviço prestado através das manifestações espontâneas de reconhecimento e agradecimento recebidas ao longo do ano. Esses registros ocorreram por meio de agendas escolares, redes sociais institucionais (Facebook oficial, Instagram, formulários do PPP e grupos de WhatsApp), demonstrando o envolvimento positivo das famílias com a proposta pedagógica e a rotina da creche. Adicionalmente, órgãos do território como o Conselho Tutelar, Administração Regional do Varjão, CRAS e UBS do Varjão também expressaram reconhecimento ao trabalho desenvolvido pela OSC, destacando a relevância das ações realizadas e o comprometimento com a promoção de uma educação básica pública, gratuita e de qualidade. Esses feedbacks externos reafirmam o impacto social e educativo da instituição no território onde atua. Segue Anexo V – Pesquisa de Satisfação (Depoimentos e Declarações de Órgãos Públicos).

C - CUMPRIMENTO DAS METAS

META 1 - Quanto ao atender o quantitativo de crianças estabelecido no Plano de Trabalho em jornada de tempo integral de 10 (dez) horas diárias, visando o desenvolvimento integral dos aspectos físicos, psicológicos, linguísticos, intelectual e social das crianças atendidas.

O atendimento teve como finalidade promover o desenvolvimento integral das crianças, respeitando suas singularidades e garantindo experiências significativas que contemplaram aspectos cognitivos, afetivos, sociais, culturais e corporais, por meio de atividades pedagógicas planejadas de forma transdisciplinar. Foram propostas vivências que favorecem o protagonismo infantil, a autonomia e o direito de aprender com dignidade, em um ambiente acolhedor, seguro e respeitoso, conforme os princípios e diretrizes da Educação Infantil.

A execução da Meta 01 pode ser comprovada por meio de documentações formais, tais como os relatórios de frequência e os Diários de Classe, referentes ao período de 09/02/2024 a 08/02/2025, bem como pelos registros pedagógicos realizados ao longo do ano. Esses registros foram amplamente divulgados nas redes sociais institucionais, reforçando a transparência e o compromisso com a comunidade escolar. Além disso, a Comissão Gestora da Parceria, por meio de visitas técnicas semanais in loco, acompanhou continuamente a execução do plano de trabalho, com base nos Relatórios Trimestrais de Monitoramento e Avaliação (RTMAS), que consolidaram o cumprimento das metas e ações previstas.

Diante do exposto e com base nas comprovações documentais apresentadas, conclui-se que a OSC cumpriu integralmente a Meta 01 estabelecida no Termo de Colaboração. Anexo III – Relatório de Frequência e cópia dos Diários de Classe.

META 2 - Desenvolver o projeto pedagógico da Instituição em consonância com o Currículo de Educação Básica, as Diretrizes Nacionais para Educação Infantil e as Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil, visando a formalização de Parceria para atendimento a Educação Infantil.

Com o compromisso de oferecer uma educação infantil de qualidade para crianças bem pequenas e crianças pequenas, a Creche Tia Angelina desenvolveu suas ações pedagógicas durante o período de 09/02/2024 a 08/02/2025, fundamentada nos princípios e diretrizes da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e, especialmente, no Currículo em Movimento da Educação Infantil da SEEDF. A prática pedagógica foi orientada pelas concepções da Psicologia Histórico-Cultural e da Pedagogia Histórico-Crítica, reconhecendo a criança como sujeito de direitos, com necessidades próprias, capaz de expressar ideias e sentimentos de acordo com sua vivência social e cultural.

A instituição garantiu uma proposta educativa que respeita a infância e promove o desenvolvimento integral, nos aspectos físicos, emocionais, sociais, cognitivos e culturais. As atividades foram planejadas com foco no protagonismo infantil, no lúdico, na exploração e participação ativa, assegurando o direito das crianças de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e se conhecer, conforme os eixos do currículo. Também foram considerados os eixos transversais: Educação para a Sustentabilidade, Educação para a Diversidade, Direitos Humanos e Cidadania.

Os projetos e ações desenvolvidos ao longo do ano promoveram a construção de valores éticos, estéticos e políticos, estimulando atitudes de respeito, liberdade, responsabilidade, equidade e solidariedade. A equipe pedagógica atuou de forma articulada, garantindo o vínculo com as famílias e a comunidade, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes e participativos.

Dessa forma, considerando a adesão integral aos documentos orientadores da Secretaria de Educação do Distrito Federal (SEEDF) e os resultados pedagógicos efetivamente alcançados ao longo do exercício, conclui-se que a Organização da Sociedade Civil (OSC) cumpriu integralmente a Meta 02, conforme estabelecido no Termo de Colaboração. Anexo I – Registros das atividades pedagógicas desenvolvidas.

META 3 - Cumprimento do Calendário Escolar da Secretaria de Educação do Distrito Federal para as Instituições parceiras.

A Organização da Sociedade Civil (OSC) cumpriu integralmente o Calendário Escolar de 2024, conforme estabelecido pela Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), totalizando 200 (duzentos) dias letivos, organizados em dois semestres. As atividades pedagógicas foram desenvolvidas regularmente até o dia 20 de dezembro de 2024, data prevista para o encerramento do ano letivo no calendário oficial da rede parceira.

O cumprimento do calendário pode ser comprovado por meio dos Registros de Frequência e Diários de Classe, devidamente organizados e anexados a este relatório. Anexo III – Relatório de Frequência e cópia dos Diários de Classe.

META 4 - Garantir a participação das famílias a fim de assegurar a sua integração com a comunidade escolar ampliando a troca de experiências no processo de desenvolvimento das crianças.

No decorrer do ano, a equipe pedagógica e a gestão da Creche Tia Angelina promoveram diversas iniciativas para estreitar esse vínculo. As ações incluíram reuniões flexíveis para atender às necessidades das famílias, exposições de trabalhos escolares, reuniões individuais, orientações nutricionais, eventos sociais como a Festa da Família e a Festa Junina, além de palestras educativas com temas variados. Oficinas com materiais recicláveis e a participação das famílias em projetos pedagógicos também foram promovidas. Para facilitar ainda mais a interação, foram mantidos grupos de WhatsApp com os responsáveis, garantindo um canal direto de comunicação. Essas iniciativas não foram pontuais, mas parte de uma estratégia contínua para fortalecer o envolvimento da família na rotina escolar. A escola também buscou envolver as famílias na construção de sua Proposta Político-Pedagógica (PPP), reafirmando a importância de sua participação. Essas ações estão registradas e detalhadas nos Relatórios Informativos de Execução (RIE), apresentados trimestralmente à Comissão Gestora da parceria. Com base nas evidências e nos documentos apresentados, conclui-se que a OSC cumpriu integralmente a Meta 04.

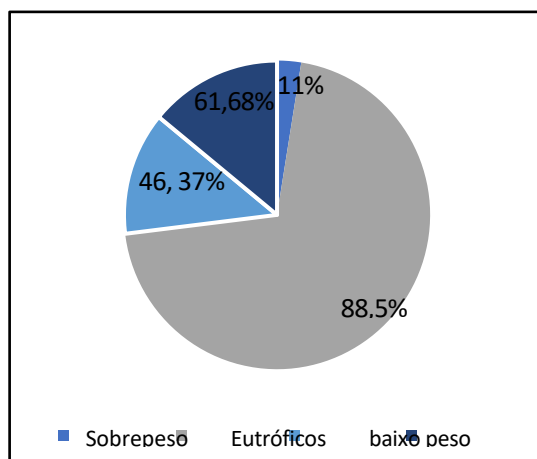
META 5 – Servir 05 (cinco) refeições diárias variadas e adequadas às faixas etárias compreendendo; café da manhã, lanche matinal, almoço, lanche vespertino e jantar.

Durante o período de permanência dos alunos na Creche, foram ofertadas as 05 (cinco) refeições diárias, balanceadas atendendo as necessidades nutricionais de cada faixa etária, conforme Plano de Trabalho. A Instituição através de sua nutricionista elaborava quinzenalmente a realização de cardápios diversificados, acompanhava o preparo desses alimentos, participava dos projetos pedagógicos ligados a alimentação e fazia o atendimento e acompanhamento nutricional individual de cada aluno, com realização de pesagem e altura a cada seis (06) meses (Antropometria). Esses cardápios eram disponibilizados às famílias, por meio das agendas das crianças a cada 15 dias e exposto no mural de entrada da Unidade escolar, para acompanhamento das famílias e encaminhado a Comissão gestora da Parceria.

Cabe salientar ainda que no ano letivo de 2024, a Creche Tia Angelina atendeu algumas crianças com algum tipo de restrição alimentar. Estas informações são coletas no ato da matrícula, na ficha de registro da criança. Estas crianças foram acompanhadas durante todo o ano letivo, tendo suas necessidades nutricionais atendidas pela unidade escolar por meio da oferta de uma alimentação diferenciada seguindo as orientações médicas prescrita para cada criança. Para um melhor acompanhamento desta rotina por parte da equipe da cozinha, foi fixado no mural da cozinha pela nutricionista os nomes e os tipos de intolerância de cada criança.

Neste período a OSC realizou as antropometrias sendo uma no 1º semestre letivo e outra no 2º semestre, com o objetivo de identificar possíveis quadros de obesidade e/ ou desnutrição através de uma avaliação com periodicidade semestral. No contexto são avaliados os indicadores propostos pela OMS: peso X idade X altura; altura X peso. E em cima destes dados que a nutricionista trabalhava com a criança, equipe de sala e a família buscando melhores resultados.

A amostra antropométrica realizada no primeiro semestre revelou que 11,0% das crianças apresentaram baixo peso. Em relação ao excesso de peso, observou-se que 46,37% das crianças estavam com risco de sobrepeso, enquanto 61,68% apresentaram obesidade. Por outro lado, 89,9% das crianças estavam em faixa eutrofia, ou seja, com peso adequado para a altura, conforme demonstrado no gráfico acima.



Com base nos resultados das avaliações nutricionais realizadas pela nutricionista da Creche Tia Angelina, foi elaborado um plano de intervenção visando reverter o quadro de obesidade e sobrepeso identificado. Esse plano inclui um conjunto de ações específicas voltadas para a melhoria do estado nutricional das crianças. As estratégias adotadas envolveram atendimentos individuais e coletivos com as famílias, nas quais foram fornecidas orientações e recomendações nutricionais detalhadas. As informações também foram registradas nas agendas escolares, garantindo que os responsáveis tivessem acesso contínuo às diretrizes nutricionais. Além disso, foram realizadas palestras educativas e informativas com foco na promoção da saúde e alimentação equilibrada.

Uma das ações centrais foi a elaboração de sugestões de cardápios para as famílias, compostos por nutrientes semelhantes aos oferecidos nas refeições da instituição. Este cardápio visou criar uma continuidade alimentar saudável entre a escola e o lar, reforçando o aprendizado sobre escolhas alimentares adequadas. O acompanhamento contínuo das refeições fornecidas às crianças, aliado à implementação de estratégias de reeducação alimentar, teve como objetivo promover hábitos saudáveis.

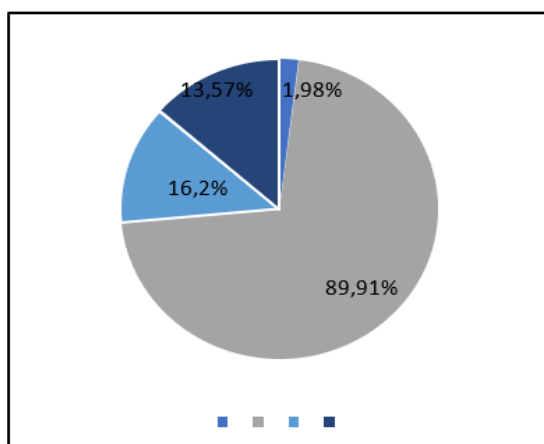
A proposta visou sensibilizar as famílias sobre a importância de uma alimentação balanceada, além de conscientizar sobre a relação direta entre a alimentação e a saúde. O intuito é gerar atitudes positivas em relação aos alimentos, fortalecendo a aceitação de escolhas alimentares mais saudáveis.

Na 2ª avaliação, foi notória a redução nos índices de obesidade e sobrepeso entre as crianças acompanhadas, as quais passaram a apresentar estado nutricional classificado como eutrófico. Esses resultados evidenciam a relevância do acompanhamento nutricional desde os primeiros anos de vida, contribuindo para uma formação integral que abrange aspectos físicos, psicológicos, além de promover melhorias no aprendizado e na qualidade de vida.

Nesse contexto, é fundamental que a educação alimentar esteja integrada ao projeto pedagógico da instituição de ensino. Essa abordagem favorece a formação do paladar, o desenvolvimento da consciência alimentar e, conseqüentemente, a prevenção de doenças, além de potencializar o desempenho das crianças em diversos aspectos.

Dessa forma, seguem anexadas as Fichas de Avaliação Nutricional das crianças matriculadas na Creche Tia Angelina, elaboradas pela nutricionista da unidade escolar, com o objetivo de comparar e demonstrar os índices obtidos ao longo do acompanhamento.

Segue abaixo o gráfico com a evolução dos resultados alcançados no 2º semestre de 2024, de modo que a avaliação antropométrica realizada pela nutricionista da unidade escolar demonstrou um aumento significativo para os índices de eutrofia (89,91%) peso adequado para a idade e reduções nos índices de excesso de peso, combinando o risco de sobrepeso (16,29%), sobrepeso (13,57%) e obesidade (1,98%) bem como aquelas crianças que estão acima do peso esperado para a altura.



META 6 - Utilizar recursos financeiros repassados em despesas que sejam destinadas ao bom atendimento das crianças.

Os recursos financeiros provenientes do Termo de Colaboração nº 113/2023 foram integralmente aplicados em despesas voltadas ao regular funcionamento da instituição, sempre com o objetivo de assegurar a qualidade no atendimento prestado às crianças matriculadas.

Durante o período em questão, os valores repassados foram alocados nas **Metas 1, 2 e 3**, sendo utilizados para o custeio de despesas essenciais à execução das atividades previstas no Plano de Trabalho.

Com os recursos da parceria, foram pagas as seguintes despesas:

Meta 1: Recursos humanos (salários, benefícios mensais e provisões).

Meta 2: Despesas de consumo, material didático e pedagógico (gêneros alimentícios, roupas de cama, mesa e banho, aquisição de gás de cozinha, material de limpeza em geral, material de expediente, material de segurança/higiene do trabalho, material para reparação/manutenção de equipamentos, material para reparos/manutenção da unidade de atendimento, utensílios de cozinha, combustível e lubrificante automotivo, material didático pedagógico, brinquedos pedagógicos, material de higiene da criança, uniforme das crianças e funcionários, e aquisição de colchonetes).

Meta 3: Serviços de terceiros PJ/PF, pagamentos de terceiros com pessoa física e jurídica e demais despesas conforme decreto 37.843/2016 Art. 40, pagamento de água/esgoto, luz, telefone fixo/internet/celular, serviços de contabilidade, lei da aprendizagem, plano odontológico e seguro de vida.

Os espaços utilizados para o atendimento encontravam-se mobiliados com mesas e cadeiras adequados para a faixa etária dos atendidos e equipadas, tatames, espelhos, estantes e caixas organizadoras. As salas possuíam porta copos, porta escovas de dente e cabelo, porta livros e os cantinhos de interesses.

A Instituição prezou pela limpeza e manutenção da estrutura física onde ocorrem os atendimentos. Deste modo, durante o período de abrangência deste Relatório, a OSC realizou a manutenção preventiva na estrutura física da Unidade escolar, como forma de evitar eventuais riscos à saúde e a vida não só das crianças, mas também dos colaboradores e as famílias.

As despesas acima citadas foram visando o cumprimento da meta de atendimento estabelecida no Plano de Trabalho e Indicadores de Qualidade da Educação Infantil.

Durante o período, seguimos o Manual MROSC, todas as compras efetuadas tiveram cotação prévia, mensal de preços por parte da OSC, mediante apresentação de três orçamentos, e os pagamentos realizados foram do mesmo valor dos comprovantes de despesas.

Diante das informações apresentadas pela OSC, bem como com base nos Relatórios de Visita *in loco* realizados regularmente pela Comissão Gestora da Parceria e pelos RTMAs, conclui-se que a mantenedora cumpriu integralmente a Meta 06. Como forma de comprovação, seguem os Anexos II – Fotos dos materiais de consumo, didático-pedagógicos e dos serviços de terceiros contratados e IV (Cópias dos contratos de prestação de serviços) com recursos da parceria.

D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

A parceria entre o Centro Social Comunitário Tia Angelina e a Secretaria de Educação, por meio do Termo de Colaboração nº 113/2023, beneficiou diretamente 248 crianças, promovendo avanços significativos nas áreas pedagógica, nutricional e social, além de assegurar os direitos fundamentais da criança, como o acesso à educação, alimentação adequada e ao convívio social saudável.

No aspecto **pedagógico**, as ações desenvolvidas contribuíram para a construção da autonomia, do senso crítico, da concentração e do desenvolvimento intelectual, emocional, físico e social das crianças, estimulando o despertar para diferentes saberes e potencialidades.

Na área **nutricional**, reconhecendo a alimentação como base para o crescimento saudável, a instituição investiu em projetos que envolveram tanto as crianças quanto suas famílias. Palestras, vídeos educativos, informativos e sugestões de receitas incentivaram o consumo de alimentos saudáveis e a formação de bons hábitos alimentares. A diversidade e qualidade das refeições oferecidas diariamente também foram fatores determinantes para os resultados alcançados.

Do ponto de vista **social**, a parceria fortaleceu os vínculos entre crianças, escola e famílias, promovendo a socialização, o compartilhamento de experiências e o envolvimento das famílias no processo educativo, ampliando o impacto positivo no comportamento e no desenvolvimento das crianças.

Por fim, destaca-se a relevância da continuidade desta parceria, especialmente para famílias em situação de vulnerabilidade social, frequentemente acompanhadas pelo CRAS e pelo Conselho Tutelar, que encontram na Creche Tia Angelina um ambiente seguro, acolhedor e essencial para o bem-estar de seus filhos durante a jornada de trabalho, além de garantir a efetivação de direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

E. EXECUÇÃO FINANCEIRA

Os recursos recebidos para execução da parceria para o período de 09/02/2024 a 08/02/2025 totalizou uma receita de **R\$ 2.983.836,24 (Dois milhões, novecentos e oitenta e três mil oitocentos e trinta e seis reais e vinte e quatro centavos)**. Conforme Quadro Demonstrativo abaixo. Anexo IV - Extratos Bancários.

QUADRO DEMOSTRATIVO DE REPASSES EFETUADOS PELO GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL								
PARCELA	MÊS/ANO	DATA DO CRÉDITO	VALOR POR META 1 - RH	VALOR POR META 2 - CONSUMO	VALOR POR META 3 - TERCEIROS	TOTAL DO REPASSE CREDITADO	VALOR PREVISTO	DIFERENÇA
13º	Fev./2024	07/03/2024	10.665,63	4.911,52	1.752,53	R\$ 17.329,68	R\$ 17.329,68	R\$
14º	Mar./2024	07/03/2024	152.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
15º	Abril/2024	07/04/2024	152.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
16º	Maior/2024	06/05/2025	152.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
17º	Jun./2024	07/06/2024	152.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
18º	Jul./2024	01/07/2024	52.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
19º	Ago./2024	01/08/2024	152.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
20º	Set./2024	01/09/2024	152.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
21º	Out./2024	01/10/2024	152.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
22º	Nov./2024	01/11/2024	152.145,79	70.063,09	5.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
23º	Dez./2024	02/12/2024	152.145,79	70.063,09	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
24º	Jan./2025	13/01/2024	152.145,79	70.063,09	5.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 247.208,88	R\$
25º	Fev./2025	06/02/2025	161.057,54	71.753,34	25.000,00	R\$ 247.208,88	R\$ 257.810,88	R\$ - 10.602,00
TOTAL			R\$ 1.845.326,86	R\$ 847.358,85	R\$ 301.752,53	R\$ 2.983.836,24	R2.994.438,24	R\$ - 10.602,00
TOTAL REPASSE NO DECORRER DO PERÍODO: 09/02/2024 A 08/02/2025								

TABELA DE SALDOS ANTERIORES E REMANESCENTES DO PERÍODO

QUADRO DEMONSTRATIVO FINANCEIRO				
META	SALDO ANTERIOR	RECEITAS	DESPESAS	SALDO REMANESCENTE
RH	R\$ 247.503,64	R\$ 1.845.326,86	R\$ 1.778.518,96	R\$ 314.311,54
CONSUMO	R\$ 123.460,69	R\$ 847.358,85	R\$ 859.309,26	R\$ 111.510,28
TERCEIRO	R\$ 25.697,13	R\$ 301.752,53	R\$ 304.588,37	R\$ 22.861,29
TOTAL	R\$ 396.661,46	R\$ 2.994.438,24	R\$ 2.942.416,59	R\$ 448.683,11

QUADRO DEMONSTRATIVO DE RENDIMENTOS

Durante todo o período da parceria, a OSC em cumprimento a legislação, manteve seu saldo remanescente aplicado no Tesouro Direto, conforme extratos de aplicação do período relacionado. Os rendimentos bruto de aplicação obtidos no período da execução da parceria foi **R\$ 30.458,63 (Trinta mil, quatrocentos e cinquenta e oito reais e sessenta e três centavos)**, conforme Quadro Demonstrativo abaixo e Extratos bancários do período. Anexo IV.

QUADRO DEMONSTRATIVO DE RENDIMENTOS EFETUADOS NO PERÍODO						
Mês	Rendimento Bruto	RRF s/Apl.	IOF s/Apl.	Ajuste Crédito	Ajuste Débito	Rendimento Líquido
Fev./2024	970,72	0,00	0,00	0,01	0,00	970,73
Mar./2024	2.228,86	0,00	0,00	0,02	0,00	2.228,88
Abr./2024	1.957,26	0,00	0,00	0,01	0,00	1.957,27
Mai./2024	2.521,76	0,00	0,00	0,00	0,00	2.521,76
Jun./2024	2.280,17	0,00	0,00	0,56	0,00	2.280,73
Jul./2024	2.917,08	0,00	0,00	0,00	0,00	2.917,08
Ago./2024	2.998,88	0,00	0,00	0,02	0,00	2.998,90
Set./2024	3.006,83	0,00	0,00	0,02	0,00	3.006,85
Out./2024	3.255,75	0,00	0,00	0,00	0,00	3.255,75
Nov./2024	2.760,39	0,00	0,00	0,00	0,00	2.760,39
Dez./2024	2.569,13	0,00	0,00	0,00	0,00	2.569,13
Jan./2025	1.682,84	0,00	0,00	0,01	0,00	1.682,85
Fev./2025	1.308,96	0,00	0,00	0,00	0,00	1.308,96
Total	30.458,63	0,00	0,00	0,65	0,00	30.459,28

QUADRO DEMONSTRATIVO DE REEMBOLSOS

Conforme detalhamento no Quadro abaixo, a Instituição realizou as devoluções na conta da parceria no valor de **R\$ 18.341,48 (Dezoito mil, trezentos e quarenta e um reais e quarenta e oito centavos)**.

REEMBOLSOS EFETUADOS NO PERÍODO		
Data	Valor (R\$)	Descrição do Fato
29/02/2024	2.898,95	Reemb.da conta de provisionamento Nº 022.912-5 (CEPI Bambu) ref. FGTS Rescisório de Elaine (Coord.Pedagógica) TC N º 003/2019
29/02/2024	12.201,47	Reemb.da conta de provisionamento Nº 022.912-5 (Cepi Bambu) ref. Rescisão contratual de Elaine (Coord.Pedagógico) TC Nº 003/2019
10/05/2024	1.133,06	Reemb. de crédito pago a maior ref. A NF Nº 117.552 (MMA Brasil) em 08/05/2024
20/08/2024	2.108,00	Crédito de devolução pagamento indevido ref. NF Nº 825 pago em 19/08/2024
Total	18.341,48	

DETALHAMENTO DE DESPESAS

Para uma melhor compreensão das despesas realizadas no período da execução da parceria, a OSC fará o detalhamento por Meta, por meio de Quadros Demonstrativos, seguindo a seguinte sequência: Meta 01 - Recursos humanos, Meta 02 - Consumo e Material Didático Pedagógico e Meta 03 - Serviços de Terceiros. Conforme planilhas abaixo.

META 01 – RECURSOS HUMANOS

No período de abrangência deste Relatório foram gastos com a Meta 0.1 - Recursos Humanos o total de **R\$ 1.778.518,96 (Hum milhão, setecentos e setenta e oito mil, quinhentos e dezoito reais e noventa e seis centavos)**, conforme descrição na Planilha abaixo.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CRECHE TIA ANGELINA

Meta	Descrição	Quant. 2024 / 2025	Valor do Repasse	Fev./2024	Mar/2024	Abr./2024	Mai./2024	Jun./2024	Jul/2024	Ago./2024	Set./2024	Out./2024	Nov./2025	Dez./2025	Jan./2025	Fev./2025	Total Geral
1.1	Diretor	01 / 01	Repasse Mensal Fev./24 a Jan./25 152.145,79	3.354,90	4.491,61	4.491,61	4.635,73	4.424,32	4.611,73	4.611,73	4.611,73	12.948,34	4.584,97	4.584,97	0,00	3.592,18	60.943,82
1.2	Coord. Ped.	01 / 01		3.340,92	3.442,01	3.442,01	3.555,42	3.555,42	3.555,42	3.554,27	3.554,27	3.554,27	3.554,27	3.554,27	0,00	123,99	38.786,54
1.4	Professor	11 / 11		35.736,12	41.314,36	35.865,15	37.058,42	37.086,86	36.736,86	37.107,91	37.135,86	45.015,44	37.133,91	37.161,86	0,00	1.734,61	419.087,36
1.5	Monitor	17 / 18		29.021,26	30.438,73	29.037,51	31.546,09	27.349,21	35.483,68	30.841,22	29.476,91	35.112,68	28.830,32	27.642,83	8.265,37	10.499,86	353.545,67
1.6	Secret Escolar	01 / 01		1.929,51	1.929,51	1.949,94	2.027,08	2.027,08	2.027,08	1.987,08	2.167,17	2.167,17	2.167,17	2.167,17	0,00	72,36	22.618,32
1.7	Nutricionista	01 / 01		2.971,02	2.971,02	2.971,02	3.099,22	3.099,22	3.099,22	3.059,22	3.099,22	3.099,22	3.099,22	7.806,05	0,00	0,00	38.373,65
1.9	Porteiro	01 / 01		1.463,26	1.463,26	1.463,26	1.520,95	1.520,95	1.535,94	1.495,94	1.535,94	1.535,94	1.535,94	1.535,94	0,00	50,45	16.657,77
1.10	Cozinheiro	02 / 02		3.648,04	3.648,04	3.648,04	3.811,03	3.760,92	3.829,78	3.749,78	3.829,78	3.829,78	3.829,78	3.829,78	0,00	126,44	41.541,19
1.11	Serv. Gerais	03 / 03		6.078,00	4.074,66	4.185,67	4.117,78	4.017,68	4.909,03	4.137,86	4.239,70	4.129,26	4.217,86	5.204,89	0,00	2.280,65	51.593,04
1.12	Monitor Volante	02 / 01		1.348,58	3.280,24	3.280,24	3.407,27	3.407,27	3.407,27	3.327,27	3.361,66	3.361,66	3.361,66	3.361,66	0,00	175,26	35.080,04
1.13	Coord. Adm.	01 / 01	Repasse Mensal Fev./25 161.057,54	4.464,09	4.464,09	4.464,09	4.637,30	4.637,30	4.637,30	4.597,30	4.637,30	4.637,30	4.637,30	4.637,30	0,00	169,86	50.620,53
1.14	Aux. Cozinha	02 / 01		2.654,40	2.654,40	2.654,40	2.770,60	2.770,60	2.770,60	2.704,80	2.784,80	4.769,71	2.507,92	2.770,60	0,00	1.239,69	33.052,52
1.15	Guarda Patr.	02 / 02		4.148,39	8.239,31	4.025,85	4.202,65	4.202,65	4.112,75	4.032,75	4.112,75	7.050,48	4.204,74	4.202,65	0,00	4.682,79	57.217,76
1.16	Aux. Adm.	01 / 01		2.619,75	4.630,69	2.619,75	2.720,49	2.720,49	2.720,49	2.680,49	2.720,49	2.720,49	2.720,49	2.720,49	0,00	741,30	32.335,41
1.17	Aux. Manut.	01 / 01		1.733,08	1.733,08	1.733,08	1.820,63	1.820,63	893,69	1.780,63	1.820,63	1.820,63	1.820,63	1.820,63	0,00	43,75	18.841,09
		47 / 47		104.511,31	118.775,01	105.831,62	110.930,66	106.400,60	114.330,84	109.668,25	109.088,21	135.752,37	108.206,18	113.001,09	8.265,37	25.533,19	1.270.294,71
Sub total																	
1.23	Encargos			4.651,21	13.281,47	29.316,50	7.657,01	22.271,91	23.451,20	21.580,01	21.694,88	21.734,15	22.035,89	68.191,43	0,00	0,00	255.865,69
1.23	Benefícios			585,11	2.265,26	2.440,02	2.529,16	3.013,70	2.644,85	4.567,00	2.994,00	3.282,40	3.3367,40	2.920,00	1.070,30	2.135,60	33.814,80
1.23	Provisões			1.283,13	3.973,67	104,00	578,09	0,00	2.943,02	1.247,17	0,00	8.551,65	51.158,96	145.427,89	3.252,97	23,21	218.543,76
Sub total				6.519,45	19.520,40	31.860,52	10.764,26	25.285,64	29.039,07	27.394,18	24.688,88	33.568,20	76.562,25	216.539,32	4.323,27	2.158,81	508.224,25
TOTAL				111.030,77	138.295,41	137.692,14	121.694,92	131.686,24	143.369,91	137.062,43	133.777,09	169.320,57	184.768,43	329.540,41	12.588,64	27.692,00	1.778.518,96



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CRECHE TIA ANGELINA

COLABORADORES TRANSFERIDOS DE TERMO ANTERIOR

Com o encerramento das parcerias relacionadas à gestão do CEPI Ipê Rosa, a mantenedora Centro Social Comunitário Tia Angelina precisou realocar alguns colaboradores para suas unidades de prédio próprio, uma vez que a legislação trabalhista impedia a realização dos desligamentos naquele momento. Dessa forma, os colaboradores **José Paulo Machado Silva (guarda patrimonial)** e **Lurdiane Andrade (monitora)** foram transferidos e passaram a integrar o quadro de recursos humanos da Creche Tia Angelina – Unidade Varjão.

Atualmente, o colaborador José Paulo Machado Silva permanece afastado de suas atividades laborais, enquanto a colaboradora Lurdiane Andrade teve concedida sua aposentadoria por incapacidade permanente previdenciária em 11 de fevereiro de 2025.

META 02 - CONSUMO E MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO

No período compreendido de abrangência deste relatório, a OSC utilizou um valor de **R\$ 859.669,26 (Oitocentos e cinquenta e nove mil, seiscentos e sessenta e nove reais e vinte e seis centavos)**, relativos a despesas ligadas a Consumo- Meta 02, conforme descrição na Planilha abaixo. Anexo II - Fotos comprobatórios das compras e serviços realizados no período.

META 03 - SERVIÇOS DE TERCEIROS

No período compreendido, a OSC utilizou um valor de **R\$ 304.588,37 (Trezentos e quatro mil, quinhentos e oitenta e oito reais e trinta e sete centavos)** relativos a despesas ligadas a Serviços de Terceiros (Meta 03), conforme descrição na Planilha abaixo.

Anexo II - Fotos comprobatórios das compras e serviços realizados no período.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CRECHE TIA ANGELINA

DESPESAS MATERIAL DE CONSUMO E MATERIAIS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS-META 02

Meta	Descrição	Valor do Repasse	Fev./2024	Mar./2024	Abr./2024	Mai./2024	Jun./2024	Jul./2024	Ago./2024	Set./2024	Out./2024	Nov./2024	Dez./2024	Jan./2025	Fev./2025	Total Geral
2.1	Gêneros Alimentícios	Mensal Fev.24 a Jan./25 70.063,09	24.409,63	35.258,26	38.990,98	38.251,30	49.164,16	18.188,67	34.961,48	47.731,36	47.703,51	38.189,03	42.145,39	0,00	706,14	415.699,91
2.2	Roupa Cama, Mesa e Banho		0,00	0,00	0,00	14.563,50	387,00	0,00	192,00	0,00	0,00	967,40	10.747,50	0,00	0,00	26.857,40
2.3	Gás de Cozinha		720,00	1.080,00	720,00	1.440,00	720,00	1.470,00	1.500,00	755,00	1.140,00	1.140,00	1.140,00	0,00	0,00	11.465,00
2.4	Mat. Limpeza Geral		6.542,50	3.784,27	4.970,12	4.937,21	5.966,28	4.739,18	5.065,32	5.598,34	4.835,25	4.631,61	5.195,60	0,00	0,00	56.265,68
2.5	Mat. Expediente		1.865,43	1.309,64	1.001,84	972,09	1.803,70	1.292,83	979,08	1.318,06	496,00	2.262,06	839,00	0,00	0,00	14.139,73
2.6	Mat.Seg. Hig. Trabalho		359,60	1.429,70	234,60	89,90	953,50	0,00	330,00	0,00	360,00	499,60	120,00	0,00	0,00	4.376,90
2.7	Mat. Reparo/Manut.Equip.		280,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.030,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.310,00
2.8	Mat.Rep./Manut.Unid.Atend.		2.050,70	2.642,90	1.423,40	10.216,90	3.686,47	612,90	3.714,49	952,15	786,40	3.016,60	26.800,79	0,00	0,00	55.903,70
2.9	Utensílios	Mensal Fev./25 71.753,34	954,50	952,80	1.579,50	742,70	5.684,08	1.697,98	2.108,00	262,41	474,00	5.765,06	828,40	0,00	0,00	21.049,43
2.10	Combustíveis e Lubrificantes		0,00	0,00	800,00	0,00	0,00	800,00	0,00	0,00	800,00	0,00	0,00	0,00	800,00	3.200,00
2.11	Mat. Didático Pedagógico		7.106,83	4.720,71	7.489,87	4.261,45	4.205,55	5.030,92	6.243,26	3.707,51	3.922,60	5.930,25	6.706,14	0,00	0,00	59.325,09
2.12	Brinquedos Pedagógicos		6.692,29	0,00	0,00	0,00	5.046,04	0,00	0,00	0,00	4.396,33	0,00	0,00	0,00	0,00	16.134,66
2.13	Mat.Hig. da Criança		11.305,74	4.632,03	6.173,76	7.405,00	7.673,03	5.857,20	6.850,00	7.720,67	8.485,38	7.866,78	8.515,07	0,00	0,00	82.485,16
2.14	Uniformes Crianças/Func.		0,00	4.960,00	479,40	0,00	22.632,00	0,00	319,60	0,00	0,00	1.953,50	0,00	0,00	45.525,50	75.870,00
2.15	Colchonetes		0,00	0,00	5.607,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6.354,60	0,00	0,00	0,00	0,00	11.961,60
2.16	Livros Técn. Lit. Infantil		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.265,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.265,00
VALOR TOTAL			62.287,22	60.770,31	69.470,47	82.880,55	107.921,81	39.689,68	62.263,23	71.310,50	80.784,07	72.221,89	103.037,89	0,00	47.031,64	859.669,26



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CRECHE TIA ANGELINA

SERVIÇOS DE TERCEIROS- META 03

Meta	Descrição	Valor Repassado	Fev./2024	Mar./2024	Abr./2024	Mai./2024	Jun./2024	Jul./2024	Ago./2024	Set./2024	Out./2024	Nov./2024	Dez./2024	Jan./2025	Fev./2025	Total Geral
3.1	Serv.Terc.P. Física/Jurídica	Mensal Fev.24 a Jan./25 25.000,00	6.130,00	3.800,00	3.800,00	7.587,50	5.357,50	3.375,00	3.300,00	240,00	960,00	240,00	11.425,00	5.842,50	6.740,00	58.797,50
3.2	Transporte c/fins Pedag.		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	800,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	800,00
3.3	Água e Esgoto		391,54	6.611,12	0,00	17.594,14	8.185,56	8.021,90	5.493,90	9.083,66	8.830,86	7.725,31	7.870,22	1.347,98	0,00	81.156,19
3.4	Luz/Energia		1.215,65	3.024,10	2.536,42	2.554,54	2.287,42	2.222,52	1.974,73	2.721,40	2.805,38	2.555,02	2.636,44	1.756,17	0,00	28.289,79
3.5	Telefone/Internet	Mensal Fev./25 25.000,00	363,16	347,43	346,97	343,65	67,76	82,92	46,91	102,72	58,57	155,85	125,92	32,33	32,33	2.106,52
3.6	Serv. Contabilidade		2.700,00	2.700,00	2.700,00	2.700,00	2.700,00	2.700,00	2.700,00	2.700,00	2.700,00	2.700,00	2.700,00	2.700,00	0,00	32.400,00
3.7	Menor Aprendiz/Lei Aprend.		2.139,02	2.137,14	2.149,98	2.073,13	2.219,55	2.151,35	2.216,34	2.203,76	1.781,85	1.730,92	4.366,83	0,00	0,00	25.169,87
3.8	Ag. Seg. Patrim. /Vigia		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.9	Auditoria		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.10	Assessoria Jurídica		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.11	Pl.Odon./Saúde/Vida/B.Estar		5.969,28	3.976,56	7.491,56	5.647,74	6.467,60	6.304,17	6.587,04	6.629,57	6.540,35	6.606,44	5.264,14	7.472,25	911,80	75.868,50
VALOR TOTAL			18.908,65	22.596,35	19.024,93	38.500,70	27.285,39	24.857,86	23.118,92	23.681,11	23.677,01	21.713,54	34.388,55	19.151,23	7.684,13	304.588,37

DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

RECEITAS		DESPESAS	
Descrição das Receitas	Valores	Descrição das Despesas	Valores
Crédito GDF	2.983.836,24	Despesas no Período	2.942.776,59
Rendimentos s/Apl. Financeiro	30.458,63	Pagamentos não previsto de plano	18.341,48
Reembolsos realizados	18.341,48	Pgto.guias unificadas INSS	329.938,02
Ressarc.guias unificadas INSS	329.938,02	Desp. com RPAs e Encargos	21.600,00
Ajuste s/Apl. Financeira	0,65	Desp.c/ Prest. Serv. NFSe 25 (Pedreiro)	5.842,50
Total das Receitas	3.362.575,02	Total das Despesas	3.318.498,59
Saldo no Início do Exercício		Saldo no Final do Exercício	
Em Conta Corrente BRB	0,00	Em Conta Corrente BRB	0,00
Em Aplicação Financeira	420.793,69	Em Aplicação Financeira	464.870,12
TOTAL DAS RECEITAS	3.783.368,71	TOTAL DAS DESPESAS	3.783.368,71

TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO

Durante o período de abrangência deste relatório, foram firmados dois Termos Aditivos ao Termo de Colaboração nº 113/2023, conforme descrito a seguir:

- **1º Termo Aditivo**, assinado em 09/02/2024, tratou do reajuste da per capita e da ampliação da Meta de Atendimento, com o aumento do número de vagas ofertadas, passando de 240 para 248 crianças, a abertura de mais uma turma de Berçário II, bem como alteração no Quadro de profissionais da Creche Tia Angelina em detrimento a contratação de mais um monitor volante, porém sem alteração no quantitativo de profissionais, tendo em vista que houve a redução de um monitor em detrimento a redução de uma turma do Maternal I. Ocorreu também a inclusão do percentual de 1% na tabela de encargos sociais referente ao anuênio.

• **2º Termo Aditivo**, assinado em 08/02/2025, também referiu-se ao reajuste da per capita e contemplou as seguintes alterações:

- Aumento de 01 turma no Maternal II;
- Inclusão de mais um anuênio;
- Ajuste salarial no teto mínimo salarial para os cargos de serviços gerais, porteiro diurno e auxiliar de cozinha e;
- Reajuste salarial, refletido na atualização da Tabela de Encargos Sociais.

REMANEJAMENTO DE PEQUENO VALOR

No período de abrangência deste relatório, a OSC não realizou nenhum Remanejamento de Meta.

TERMO DE APOSTILAMENTO AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº113/2023

No período de abrangência deste relatório, a OSC solicitou a Secretaria de Educação pedido de Apostilamento ao Termo vigente referente ao uso de rendimentos financeiros para utilização para contratação de um profissional de psicopedagogia.

INFORME SOBRE O USO DO ACÚMULO DOS RENDIMENTOS SI/ APLICAÇÕES FINANCEIRAS

Durante o período, a Organização da Sociedade Civil (OSC) utilizou os rendimentos financeiros acumulados para custear despesas voltadas à melhoria da qualidade do atendimento oferecido pela Creche Tia Angelina. Parte desses recursos foi destinada à contratação de um profissional da área psicopedagógica, com atuação no período de abril a dezembro de 2024, visando o fortalecimento do acompanhamento individualizado das crianças e o apoio ao desenvolvimento pedagógico. Além disso, os rendimentos foram parcialmente utilizados para o pagamento de uma empresa terceirizada, responsável pela substituição dos pisos cerâmicos nas salas dos Maternais IIA, IIB e IIC, garantindo um ambiente mais seguro e adequado para as atividades infantis.

Conforme planilha abaixo, a OSC utilizou dos Rendimentos Financeiros acumulados no exercício de 2024, um total de **R\$ 27.442,50 (Vinte e sete mil, quatrocentos e quarenta e dois reais e cinquenta centavos)**. Restando um saldo final destes rendimentos no mês 12/2024 o valor de **R\$ 26.224,79 (Vinte e seis mil, duzentos e vinte e quatro reais e setenta e nove centavos)**. Conforme planilha abaixo, a OSC nos meses de janeiro e fevereiro de 2025 não utilizou dos Rendimentos Financeiros acumulados no exercício de 2024, havendo somente os rendimentos dos respectivos meses. Totalizando um saldo final destes rendimentos até o dia 08/02/2025 o valor de **R\$ 29.216,60 (Vinte e nove mil, duzentos e dezesseis reais e sessenta centavos)**.

VALOR	DESCRIÇÃO
R\$ 29.399,41	Rendimentos Brutos Acumulados
R\$ 1.957,27	Rendimento do Mês Abril/2024
-R\$ 2.025,00	RPA Nº 03 – Psicopedagoga (Mês 04/2024)
-R\$ 135,00	ISS s/ RPA Nº 03 (Mês 04/2024)
R\$ 29.196,68	Saldo Anterior
R\$ 2.521,76	Rendimento do Mês Maio/2024
-R\$ 2.025,00	RPA Nº 04 - Psicopedagoga (Mês Maio/2024)
-R\$ 540,00	INSS s/ RPA Nº 03 (Mês 04/2024)
R\$ 29.153,44	Saldo Anterior
R\$ 2.280,73	Rendimento do Mês Junho/2024
-R\$ 1.800,00	RPA Nº 07 - Psicopedagoga (Mês Junho/2024)
-R\$ 135,00	ISS s/ RPA Nº 04 (Mês 05/2024)
-R\$ 540,00	INSS s/ RPA Nº 04 (Mês 05/2024)
R\$ 28.959,17	Saldo Anterior
R\$ 2.917,08	Rendimento do Mês Julho/2024
-R\$ 1.125,00	RPA Nº 10 - Psicopedagoga (Mês Julho/2024)
-R\$ 120,00	ISS s/ RPA Nº 07 (Mês 06/2024)
-R\$ 480,00	INSS s/ RPA Nº 07 (Mês 06/2024)
R\$ 30.151,25	Saldo Anterior
R\$ 2.998,90	Rendimento do Mês Agosto/2024
-R\$ 2.025,00	RPA Nº 13 - Psicopedagoga (Mês Agosto/2024)
-R\$ 75,00	ISS s/ RPA Nº 10 (Mês 07/2024)
-R\$ 300,00	INSS s/ RPA Nº 10 (Mês 07/2024)
R\$ 30.750,15	Saldo Anterior

R\$	3.006,85	Rendimento do Mês de Setembro/2024
-R\$	1.800,00	RPA Nº 17 - Psicopedagoga (Mês Setembro/2024)
-R\$	135,00	ISS s/ RPA Nº 13 (Mês 08/2024)
-R\$	540,00	INSS s/ RPA Nº 13 (Mês 08/2024)
R\$	31.282,00	Saldo Anterior
R\$	3.255,75	Rendimento do Mês de Outubro/2024
-R\$	2.239,44	RPA Nº 21 - Psicopedagoga (Mês Outubro/2024)
-R\$	120,00	ISS s/ RPA Nº 17 (Mês 09/2024)
-R\$	480,00	INSS s/ RPA Nº 17 (Mês 09/2024)
R\$	31.698,31	Saldo Anterior
R\$	2.760,39	Rendimento do Mês de Novembro/2024
-R\$	150,00	ISS s/ RPA Nº 21 (Mês 10/2024)
-R\$	10,56	IRRF s/ RPA Nº 21 (Mês 10/2024)
-R\$	600,00	INSS s/ RPA Nº 21 (Mês 10/2024)
R\$	33.698,14	Saldo Anterior
R\$	2.569,13	Rendimento do Mês de Dezembro/2024
-R\$	1.800,00	RPA Nº 25 - Psicopedagoga (Mês Novembro/2024)
-R\$	120,00	ISS s/ RPA Nº 25 (Mês 11/2024)
-R\$	480,00	INSS s/ RPA Nº 25 (Mês 11/2024)
-R\$	1.350,00	RPA Nº 26 - Psicopedagoga (Mês Dezembro/2024)
-R\$	90,00	ISS s/ RPA Nº 26 (Mês 12/2024)
-R\$	360,00	INSS s/ RPA Nº 26 (Mês 12/2024)
-R\$	5.842,50	Serv. Prest. NFSe Nº 25 – Parcela 01/02 (Subst. de piso)
R\$	26.224,79	Saldo Anterior
R\$	1.682,85	Rendimento do Mês de Janeiro/2025
R\$	1.308,96	Rendimento do Mês de Fevereiro/2025 até o dia 08/02
R\$	29.216,60	VALOR DO SALDO REMANESCENTE DA APLICAÇÃO

F. POSSIBILIDADE DE SUSTENTABILIDADE E CONTINUIDADE DAS AÇÕES DO OBJETO DA PARCERIA

A parceria firmada entre o Centro Social Comunitário Tia Angelina (CSCTA) e a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), por meio do Termo de Colaboração nº 113/2023, representa um importante instrumento de fortalecimento da política pública de educação infantil, voltada para o atendimento integral e de qualidade a crianças em situação de vulnerabilidade social.

Ao longo da execução da parceria, foi possível observar impactos concretos e positivos nas áreas pedagógica, nutricional e socioemocional das 248 crianças atendidas. A implementação de práticas educativas consistentes, a oferta de alimentação balanceada e ações de fortalecimento do vínculo família-escola demonstraram o alinhamento da parceria com os princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e com as diretrizes da educação infantil preconizadas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A continuidade dessas ações é viável e necessária, especialmente considerando a capacidade técnica e estrutural do CSCTA, que dispõe de equipe capacitada, infraestrutura adequada e experiência consolidada na gestão de unidades de educação infantil. Além disso, o compromisso institucional com a melhoria constante dos serviços prestados contribui para a sustentabilidade das ações desenvolvidas.

Outro fator relevante é a articulação intersetorial entre a OSC, a SEEDF e demais órgãos de assistência social, como o CRAS e o Conselho Tutelar, fortalecendo a rede de proteção social e ampliando o alcance das ações para além do ambiente escolar.

Portanto, a renovação e continuidade da parceria não apenas garantem a manutenção dos resultados já alcançados, como também representam uma estratégia eficaz de investimento social e educacional, assegurando o direito das crianças à educação de qualidade, em um ambiente acolhedor, seguro e promotor de desenvolvimento integral.

G. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

Em observância ao princípio da transparência, conforme estabelecido nos artigos 79 e 80 do Decreto Distrital nº 37.843/2016, o Centro Social Comunitário Tia Angelina, mantenedor da Creche Tia Angelina, tornou pública sua prestação de contas trimestral e anual referente ao exercício de 2024/2025.

As informações foram disponibilizadas por meio dos seguintes canais:

- Mural informativo, afixado na parede do hall de entrada da unidade escolar, em local de fácil acesso e ampla visibilidade, contendo todos os dados exigidos pela legislação vigente;
- Placa institucional, fixada na entrada da unidade, divulgando os dados da parceria firmada entre a Secretaria de Educação e a OSC;
- Redes sociais oficiais, como a página no Facebook: www.facebook.com/csctiaangelina ;
- Site institucional: <https://tianairrecursos.wixsite.com/tiaangelina>.

Essas ações reforçam o compromisso da instituição com a transparência na gestão dos recursos públicos e na execução das atividades previstas na parceria.

H. CONTRA PARTIDA DA INSTITUIÇÃO

Em conformidade com o Decreto nº 37.843/2016, com a Cláusula Quinta do Termo de Colaboração nº 113/2023 e nos termos do inciso II do artigo 14 da Portaria SEEDF nº 168/2019, não é exigida contrapartida financeira por parte da OSC, uma vez que o recurso repassado pela SEEDF cobre os custos operacionais necessários à execução do serviço. Ainda assim, a OSC tem demonstrado compromisso com a qualificação contínua do atendimento, investindo recursos próprios e de outras parcerias em melhorias estruturais e operacionais.

No período de abrangência deste relatório, foram adquiridos, com recursos próprios: um novo fogão industrial, televisores, coifa industrial, mesas e cadeiras de escritório, visando aprimorar o ambiente de trabalho e o atendimento às crianças. Abaixo, seguem fotos das aquisições realizadas.



Instalação de novo fogão Industrial



Aquisição e instalação de televisores nas salas de aula



Aquisição e instalação de coifa industrial



Aquisição de mesas e cadeiras de escritório

Brasília, 28 de abril de 2025.

Adriana Brito Pereira
Centro S. Comunitário Tia Angelina
CNPJ 02.290.594/0001-48
Presidente da Instituição



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CRECHE TIA ANGELINA

ANEXOS

Anexo I - Fotos das Atividades Pedagógicas;

Anexo II - Fotos dos Materiais de Consumo, Materiais Didáticos Pedagógicos e Serviços de Terceiros;

Anexo III - Relatório de Frequências e cópias dos Diários;

Anexo IV - Extratos Bancários da Conta Corrente e Aplicação;

Anexo V - Pesquisa de Satisfação (Depoimentos das famílias e Declarações do Poder Público;

Anexo VI - Contratos de Prestação de Serviços e;

Anexo VII - Fichas de Avaliação Nutricional.