

RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO – RIE TRIMESTRAL
OUTUBRO A DEZEMBRO/2025

I- IDENTIFICAÇÃO

Organização da Sociedade Civil: Centro Social Comunitário Tia Angelina – Mantenedor

CNPJ: 02.290.594/0001-48

Unidade de Atendimento: Centro de Educação Infantil Tia Nair Unidade I

Endereço da execução do objeto: Quadra 31 Conjunto C Lote 10-Paranoá

Termo de Colaboração nº: 014/2023

Processo de Formalização nº: 00080-00217661/2022-06

Período de abrangência do Relatório: 01/10/2025 a 31/12/2025

II - ATIVIDADES EFETIVAMENTE REALIZADAS NO ÂMBITO DA PARCERIA

Todas as ações desenvolvidas e executadas pela OSC foram pautadas no "Currículo em Movimento da Educação Infantil", no calendário escolar da Educação Infantil e nos Campos de Experiência. Os planejamentos das atividades foram baseados no "Currículo em Movimento", nas Diretrizes Curriculares, na BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e no Planejamento Curricular Infantil. Essas atividades foram cuidadosamente elaboradas, acompanhadas e supervisionadas pelas coordenações pedagógicas, garantindo uma abordagem pedagógica de qualidade.

A OSC segue seu compromisso com o desenvolvimento integral da criança, promovendo seu crescimento em diversos aspectos, enquanto envolve as famílias nas atividades, fortalecendo a parceria entre família e escola. A participação ativa das famílias tem sido essencial para essa parceria. A OSC, ao mesmo tempo, tem cumprido rigorosamente as normas de segurança e as orientações de distanciamento social, garantindo a proteção de todos os envolvidos na instituição – crianças, famílias, colaboradores e toda a comunidade escolar.

A organização do trabalho pedagógico foi estruturada considerando a rotina cotidiana das famílias, utilizando as linguagens contempladas pelo Currículo da Educação Básica. O foco foi sempre nos objetivos de aprendizagem e nos Campos de Experiência, que desempenham

papel essencial no desenvolvimento das atividades. Abaixo, estão descritos os Campos de Experiência abordados:

- **(EO) O Eu, o Outro e Nós:** Foram realizadas atividades que incentivam a socialização, a compreensão de si mesmo e a interação com os outros, promovendo o respeito mútuo e a empatia.
- **(CG) Corpo, Gestos e Movimentos:** Desenvolvemos atividades que envolvem a expressão corporal e a percepção do corpo no espaço, além de estimular a coordenação motora e a consciência corporal das crianças.
- **(TS) Traços, Sons, Cores e Formas:** Nesse campo, exploramos atividades artísticas e criativas, como desenho, pintura, música e outras formas de expressão visual, estimulando a imaginação e a criatividade das crianças.
- **(EF) Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação:** Foram realizadas ações para estimular a linguagem verbal e não-verbal, promovendo a escuta ativa, a fala e a construção de narrativas, além de incentivar a imaginação.
- **(ET) Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações:** Este campo foi trabalhado com atividades que auxiliam as crianças a compreender e explorar o mundo ao seu redor, com ênfase em conceitos como espaço, tempo, quantidade e transformação.

As atividades circenses, especialmente no Campo **(EO) O Eu, o Outro e Nós**, foram introduzidas como ferramentas para estimular a cooperação, a convivência em grupo e o respeito às diferenças, promovendo um ambiente inclusivo e de aprendizado mútuo.

No Campo **(TS) Traços, Sons, Cores e Formas**, além das práticas artísticas, as crianças participaram das celebrações de datas comemorativas, associando essas datas a histórias e tradições culturais. Durante as rodas de conversa, discutimos o significado dessas datas, promovendo a compreensão cultural e social das crianças sobre sua importância.

Essas práticas pedagógicas, cuidadosamente planejadas e executadas, não só visam cumprir os objetivos do Currículo da Educação Básica, mas também proporcionar uma experiência de aprendizado rica e significativa, que integra diversas linguagens e favorece o desenvolvimento integral das crianças.

Abaixo seguem as atividades contemplando os campos de experiências que permite seguir atividades integradas, planejadas e que atendam os campos de interesse que demandam das crianças.

1 - Durante o mês de Outubro de 2025 ocorreram nas seguintes atividades:

SEMANA	PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA
01/10/2025 a 10/10/2025	<p>❖ Semana da Criança – Valorização da Infância e do Protagonismo Infantil:</p> <p>Com o objetivo de reconhecer a infância como uma fase única e essencial do desenvolvimento humano, promovendo experiências lúdicas, afetivas e educativas. As ações realizadas buscaram valorizar os direitos das crianças, fortalecer vínculos entre escola, família e comunidade e proporcionar momentos de alegria, inclusão e respeito, contribuindo para o desenvolvimento integral nos aspectos emocional, social, cognitivo e motor.</p> <p>As atividades propostas estimularam a autonomia, a criatividade, a expressão corporal e artística, bem como o protagonismo infantil, respeitando os limites e potencialidades de cada criança.</p> <p>Atividades Desenvolvidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meia Maluca: atividade lúdica que incentivou a expressão individual, a imaginação e a autonomia das crianças por meio do uso de meias criativas e coloridas. • Gincana entre as Turmas: jogos e desafios coletivos que promoveram cooperação, socialização, trabalho em equipe e desenvolvimento motor. • Desfile da Mochila Maluca: momento de criatividade e autoestima, no qual as crianças apresentaram mochilas decoradas de forma livre e original. • Cineminha: exibição de filmes infantis, proporcionando lazer, atenção, interpretação e convivência em grupo. • Rodízio no Pula-Pula: atividade recreativa organizada, garantindo a participação de todas as crianças e estimulando coordenação motora, equilíbrio e alegria. • Cabelo Maluco: proposta que favoreceu a identidade, a ludicidade e a expressão individual por meio de penteados criativos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Oficina de Artes: espaço de exploração artística com diferentes materiais e texturas, estimulando a criatividade, a coordenação motora fina e a expressão emocional. • Passeio ao Parque da Cidade: vivência ao ar livre que ampliou experiências, fortaleceu vínculos, incentivou o contato com a natureza e proporcionou momentos de lazer e exploração. <p>As ações desenvolvidas durante a Semana da Criança contribuíram significativamente para o bem-estar das crianças, respeitando suas individualidades e promovendo aprendizagens significativas em um ambiente acolhedor, participativo e estimulante.</p>
<p>10/10/2025 a 15/10/2025</p>	<p style="text-align: center;">❖ Projeto Literário “Quem canta reconta e faz de conta”</p> <p>O Projeto Literário “<i>Quem canta reconta e faz de conta</i>”, foi desenvolvido com o objetivo de incentivar o gosto pela leitura desde a educação infantil, promovendo experiências significativas que contribuíram para o desenvolvimento da linguagem, imaginação, criatividade e interação social. As ações realizadas favoreceram a ampliação do repertório cultural e linguístico das crianças, fortalecendo vínculos afetivos e estimulando a formação de leitores participativos e autônomos. As atividades propostas possibilitaram o contato contínuo com histórias, livros e narrativas, estimulando a escuta, o reconto, a escrita espontânea, a expressão artística e o pensamento lógico-matemático, respeitando as individualidades e promovendo o protagonismo infantil.</p> <p>Atividades Desenvolvidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Releitura por meio de colagem: atividade artística que estimulou criatividade, coordenação motora fina e interpretação das histórias. • Grafismo das letras M e N: propostas de reconhecimento e traçado das letras, favorecendo a relação entre som e símbolo e o desenvolvimento da escrita. • Colagem nas letras: atividades de colagem nos contornos das letras, fortalecendo o reconhecimento visual e a motricidade fina.

	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e grafismo dos numerais 13 e 14: exploração dos números por meio de identificação, leitura e registro gráfico. • Representação de quantidades: atividades com materiais concretos para associação entre número e quantidade. • Pintura e colagem em formas geométricas: ações que auxiliaram no reconhecimento das formas, percepção espacial e expressão artística. • Momentos de leitura e reconto: estímulo à linguagem oral, à imaginação e à construção de significados a partir das histórias ouvidas. <p>As ações desenvolvidas durante o Projeto Literário contribuíram para o fortalecimento do hábito da leitura, promovendo aprendizagens significativas em um ambiente acolhedor, lúdico e participativo, além de incentivar a aproximação entre escola e família no processo educativo.</p>
<p>23/10/2025 a 30/10/2025</p>	<p>❖ Semana Nacional do Livro e da Biblioteca (<i>Decreto nº 84.631/1980</i>)</p> <p>Foi desenvolvida a Semana Nacional do Livro e da Biblioteca, com o objetivo de incentivar o hábito da leitura e valorizar o livro e as bibliotecas como espaços essenciais de acesso ao conhecimento, à cultura e à informação. As ações realizadas buscaram estimular o contato das crianças com diferentes gêneros literários, fortalecer o vínculo com a leitura desde a infância e promover o desenvolvimento da linguagem, da imaginação e do pensamento crítico.</p> <p>As atividades propostas favoreceram a escuta, a oralidade, a expressão artística, a escrita inicial, a socialização e o protagonismo infantil, além de contribuir para o fortalecimento das relações interpessoais e dos vínculos entre escola, família e comunidade.</p> <p>Atividades Desenvolvidas:</p> <p>Momento de leitura ao ar livre: vivência literária em espaço externo, proporcionando um ambiente acolhedor, estimulando a concentração, a imaginação e o prazer pela leitura.</p> <p>Rodízio de contação de histórias pelas professoras: contações realizadas entre as turmas, ampliando o repertório literário e incentivando a escuta atenta e a apreciação das narrativas.</p>

	<p>Contação de histórias pelas crianças: atividade que estimulou a oralidade, a autonomia, a criatividade e a confiança ao falar em público.</p> <p>Apresentação da turma do 2º C: momento cultural que favoreceu a socialização, o protagonismo e a interação entre as turmas.</p> <p>Apresentação e grafismo das letras P e Q: atividades de reconhecimento visual, associação sonora e prática do traçado, contribuindo para o desenvolvimento da escrita e da coordenação motora fina.</p> <p>Pintura com cola colorida na letra Q: atividade artística que estimulou criatividade, percepção visual e reforço do reconhecimento da letra.</p> <p>As ações desenvolvidas contribuíram significativamente para o fortalecimento do hábito da leitura e para a valorização do livro como instrumento fundamental na formação cultural, social e educacional das crianças, em um ambiente lúdico, participativo e significativo.</p>
--	---

2 - Durante o mês de Novembro de 2025 ocorreram nas seguintes atividades:

SEMANA	PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA
	<p style="text-align: center;">❖ Projeto “Aprendendo com os Jogos”</p> <p>Foi desenvolvido com o objetivo de promover a aprendizagem de forma lúdica e significativa, estimulando o desenvolvimento cognitivo, motor e social das crianças. As ações realizadas utilizaram jogos e brincadeiras como estratégias pedagógicas para favorecer o raciocínio lógico, a criatividade, a atenção, a socialização e a resolução de problemas, tornando o processo educativo mais dinâmico e prazeroso.</p> <p>As atividades propostas possibilitaram o desenvolvimento da linguagem, noções matemáticas, coordenação motora e habilidades socioemocionais, além de incentivar a autonomia, o respeito às regras, o trabalho em equipe e a participação ativa das crianças no processo de aprendizagem.</p>

<p>03/11/2025 a 07/11/2025</p>	<p>Atividades Desenvolvidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogos e brincadeiras pedagógicas: estímulo à cooperação, imaginação, respeito às regras e desenvolvimento motor e social. • Rodízio de jogos entre as turmas: favorecendo a socialização, o convívio coletivo e o aprendizado por meio de regras e turnos. • Apresentação, revisão e escrita espontânea das letras R e S: atividades voltadas ao reconhecimento das letras, consciência fonológica e desenvolvimento da escrita inicial. • Atividades com numerais (15): reconhecimento do número, associação entre número e quantidade e coordenação motora por meio da pintura. • Conceito de dia e noite: identificação de elementos naturais e atividades do cotidiano relacionadas aos períodos diurno e noturno. • Confecção de cartaz – Dia da Merendeira: ação de valorização dos profissionais da escola, promovendo respeito, colaboração e criatividade. • Rodas de conversa: momentos de diálogo, escuta e expressão de sentimentos, fortalecendo vínculos e a participação das crianças. <p>As ações desenvolvidas durante o projeto contribuíram para aprendizagens significativas em um ambiente acolhedor, participativo e estimulante, respeitando as individualidades e promovendo o desenvolvimento integral das crianças.</p> <p style="text-align: center;">❖ Projeto Transição</p> <p>O Projeto foi desenvolvido ao longo de todo o ano letivo, com o objetivo de promover uma passagem segura, acolhedora e organizada para a nova etapa escolar. As ações buscaram preparar as crianças emocionalmente para as mudanças de rotina, espaço e convivência, fortalecendo a autonomia, os vínculos afetivos e a continuidade das aprendizagens.</p> <p>As atividades desenvolvidas favoreceram a adaptação ao novo contexto escolar, a expressão de sentimentos, a familiarização com os espaços e a interação com novos colegas e professores, reduzindo inseguranças e promovendo confiança no processo de transição.</p>
---------------------------------------	---

	<p>Atividades Desenvolvidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenho livre sobre a nova escola: expressão de sentimentos, expectativas e percepções. • Passeio pelos espaços escolares: reconhecimento do ambiente, desenvolvimento da autonomia e segurança. • Vídeo educativo sobre a transição: reflexão sobre mudanças, emoções e convivência. • Troca de turma: interação com novos colegas e professores, fortalecendo vínculos. • Roda de conversa: escuta, diálogo e construção coletiva do entendimento sobre o projeto. • Musicalização: integração, socialização e acolhimento por meio da música. <p>As ações do Projeto Transição contribuíram para um processo gradual e humanizado, garantindo acolhimento, segurança emocional e continuidade pedagógica no percurso escolar das crianças.</p>
	<p style="text-align: center;">❖ Projeto Consciência Negra – Valorização da Cultura Afro-Brasileira</p> <p>Foi desenvolvido, em alusão ao Dia da Consciência Negra, celebrado em 20 de novembro. As ações tiveram como objetivo promover o reconhecimento, o respeito e a valorização da história, cultura e identidade afro-brasileira, contribuindo para a formação de atitudes antirracistas desde a Educação Infantil.</p> <p>As atividades propostas favoreceram o respeito às diferenças, a valorização da diversidade cultural, o fortalecimento da identidade, da autoestima e da empatia, além de estimular a linguagem, a expressão artística, a escrita inicial, as noções matemáticas e o protagonismo infantil em um ambiente de inclusão, respeito e igualdade.</p> <p>Atividades Desenvolvidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contação e releitura de histórias: estímulo à atenção, imaginação, linguagem oral, memória e compreensão das narrativas. • Apresentação das crianças – “Menina Bonita do Laço de Fita”: valorização da cultura afro-brasileira, da literatura infantil, da autoestima e da expressão oral e artística.

10/11/2025 a 21/11/2025

- **Músicas e vídeo educativo sobre a Consciência Negra:** ampliação do repertório cultural, desenvolvimento da expressão corporal e reflexão sobre diversidade e respeito.
- **Atividades artísticas (pintura, colagem, carimbo das mãos, grafismo africano e confecção de colar):** desenvolvimento da coordenação motora, criatividade, percepção tátil e valorização de elementos da cultura africana e afro-brasileira.
- **Recorte e colagem sobre a capoeira:** reconhecimento e valorização de manifestações culturais afro-brasileiras.
- **Dobradura da história:** estímulo à criatividade, interpretação e compreensão do enredo.
- **Apresentação e grafismo das letras T e V:** reconhecimento das letras, associação sonora e desenvolvimento da escrita inicial.
- **Atividades com numerais (17 e revisão do numeral 6):** identificação, registro gráfico e relação entre número e quantidade.

As ações desenvolvidas contribuíram para a construção de aprendizagens significativas, promovendo o respeito à diversidade, o fortalecimento da identidade e a formação de valores como igualdade, solidariedade e empatia, em um ambiente acolhedor, participativo e educativo.

❖ Cerimônia de Formatura – Encerramento de Etapa Escolar

No dia 14 de novembro, foi realizada a cerimônia de formatura, um momento simbólico e significativo na trajetória escolar das crianças, marcando o encerramento de uma importante etapa do processo educativo. A solenidade teve como objetivo celebrar as conquistas, aprendizagens e desafios superados ao longo do percurso, fortalecendo a autoestima dos estudantes e reconhecendo o papel fundamental da família e da escola na formação das crianças. A cerimônia também representou um momento de transição, preparando emocionalmente os formandos para o início de um novo ciclo, além de promover o sentimento de pertencimento e a construção de memórias afetivas positivas.

O evento teve início às 16h, no Instituto Madalena Caputo, localizado no Paranoá, e contou com a presença dos familiares, equipe escolar e colaboradores.

	<p>O espaço foi cuidadosamente organizado e decorado para a ocasião, proporcionando um ambiente acolhedor e festivo. As crianças participaram das apresentações com entusiasmo e alegria, tornando o momento marcado por emoção, celebração e reconhecimento pelo trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo.</p>
24/11/2025 a 28/11/2025	<p style="text-align: center;">❖ Semana Maria da Penha – Cultura do Respeito e da Convivência Saudável</p> <p>Foi desenvolvida, conforme previsto no calendário escolar, com o objetivo de promover reflexões sobre o respeito, o cuidado, a igualdade e a construção de relações saudáveis. Na Educação Infantil, o trabalho foi realizado de forma leve e adequada à faixa etária, enfatizando valores essenciais para a convivência, sem exposição a conteúdos inadequados.</p> <p>As atividades propostas favoreceram o desenvolvimento da empatia, do diálogo, da resolução pacífica de conflitos e da valorização da figura feminina na família, na escola e na comunidade, contribuindo para o fortalecimento de vínculos positivos e a promoção da cultura de paz no cotidiano escolar.</p> <p>Atividades Desenvolvidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo educativo sobre a Lei Maria da Penha: abordagem lúdica e apropriada à idade, reforçando valores de respeito, cuidado e convivência pacífica. • Contação de histórias: estímulo à linguagem oral, imaginação, escuta atenta e ampliação do repertório afetivo e cultural. • Confecção de cartaz de conscientização: atividade simbólica voltada ao fortalecimento de atitudes de respeito, gentileza e cooperação. • Apresentação e atividades com as letras W e X: reconhecimento das letras, associação sonora e desenvolvimento da coordenação motora fina por meio de colagens com diferentes materiais. • Apresentação e escrita do numeral 18: reconhecimento do número, relação entre numeral e quantidade e prática do traçado. • Musicalização: estímulo ao ritmo, à expressão corporal e à atenção auditiva.

	<ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras: promoção da interação social, cooperação, criatividade, movimento e resolução pacífica de conflitos. <p>As ações desenvolvidas durante a Semana Maria da Penha contribuíram para a construção de aprendizagens significativas, fortalecendo valores de respeito, empatia, cuidado e igualdade, essenciais para a formação integral das crianças e para a construção de uma convivência mais justa e acolhedora.</p>
--	--

2 - Durante o mês de Dezembro de 2025 ocorreram nas seguintes atividades:

SEMANA	PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA
01/12/2025 a 11/12/2025	<p>❖ Projeto “Natal é Tempo de Luz”</p> <p>Foi desenvolvido com o objetivo de proporcionar às crianças experiências significativas relacionadas ao Natal, fortalecendo valores como amor, união, solidariedade, generosidade e empatia. As ações realizadas ampliaram vivências culturais, estimularam a imaginação, a criatividade e a expressão artística, além de fortalecer os vínculos afetivos entre escola, crianças e famílias.</p> <p>As atividades propostas favoreceram o desenvolvimento da linguagem oral, da coordenação motora ampla e fina, da musicalização e da socialização, promovendo um ambiente acolhedor, inclusivo e participativo, no qual as crianças puderam vivenciar a magia natalina de forma lúdica e significativa.</p> <p>Atividades Desenvolvidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades com letras Y e Z: reconhecimento visual, grafismo e colagens, favorecendo a ampliação do repertório do alfabeto e o desenvolvimento da coordenação motora fina. • Atividades com numerais (19 e 20): identificação, representação de quantidades e pintura, fortalecendo noções matemáticas básicas. • Confecção de cartões natalinos: estímulo à criatividade, expressão artística e valorização das tradições culturais. • Apresentação das professoras – musicalização: vivências sonoras que promoveram ritmo, escuta ativa e fortalecimento de vínculos afetivos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Cine natalino: ampliação do repertório cultural, interpretação de imagens e socialização. • Cantata de Natal das crianças: desenvolvimento da expressão musical e oral, incentivando a confiança e o protagonismo infantil. • Confecção de biscoitos de Natal: experiências sensoriais, trabalho em grupo e vivência cultural por meio de atividade prática. Contou com a participação da nutricionista da unidade. <p>As ações desenvolvidas contribuíram para aprendizagens significativas, promovendo valores afetivos, sociais e culturais essenciais para a formação integral das crianças, em um ambiente de celebração, acolhimento e convivência harmoniosa.</p> <p style="text-align: center;">❖ Ação Social Natalina</p> <p>Como parte das ações desenvolvidas no período natalino, foi realizada a ação social da OSC, em parceria com a sociedade civil, por meio do Projeto “Apadrinhe uma Criança”, um gesto de amor e solidariedade que integra as atividades da unidade desde o ano de 2017. A iniciativa teve como objetivo promover a inclusão, a generosidade e o fortalecimento de vínculos, por meio da distribuição de brinquedos a todos os alunos do CEITNP, proporcionando momentos de alegria, acolhimento e valorização da infância.</p> <p>Essa ação reforça o compromisso da instituição com o desenvolvimento integral das crianças, promovendo valores como empatia, solidariedade e cuidado com o próximo, além de fortalecer a parceria entre a OSC, a comunidade e a sociedade civil, contribuindo para a construção de uma educação mais humana, afetiva e socialmente responsável.</p>
	<p style="text-align: center;">❖ Atividades Recreativas</p> <p>Foram desenvolvidas atividades recreativas, com o objetivo de promover o desenvolvimento integral das crianças de forma lúdica e significativa. As atividades recreativas contribuem para o desenvolvimento físico, cognitivo, social e emocional, possibilitando que a criança aprenda com prazer, expresse sentimentos, desenvolva a criatividade e fortaleça vínculos sociais.</p>

<p>15/12/2025 a 19/12/2025</p>	<p>Por meio de jogos e brincadeiras, foram estimulados valores como cooperação, respeito às regras, empatia, solidariedade e autonomia, além do fortalecimento da convivência em grupo.</p> <p>No aspecto físico, as atividades favoreceram a coordenação motora, o equilíbrio e a percepção corporal. No campo emocional, contribuíram para a autoconfiança, o controle das emoções e a superação de desafios. Já no desenvolvimento cognitivo, estimularam a atenção, a memória, o raciocínio lógico e a resolução de problemas.</p> <p>Objetivo Geral</p> <p>Promover o desenvolvimento integral da criança por meio de jogos e brincadeiras, favorecendo a aprendizagem lúdica, a socialização, a autonomia e o desenvolvimento das habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais.</p> <p>Atividades Desenvolvidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gincana entre as turmas: integração, trabalho em equipe, cooperação e respeito às regras. • Circuito de brincadeiras: desenvolvimento da coordenação motora ampla, equilíbrio, agilidade e noção espacial. • Cineminha: estímulo à atenção, imaginação, socialização e ampliação do repertório cultural. • Baile da saudade: expressão corporal, desenvolvimento emocional e fortalecimento dos vínculos afetivos. • Contação de histórias: incentivo à leitura, ampliação do vocabulário, imaginação e oralidade. • Jogos pedagógicos: estímulo ao raciocínio lógico, concentração e aprendizagem de conceitos. • Atividades com massa de modelar: desenvolvimento da coordenação motora fina, percepção sensorial e criatividade. <p>❖ Projeto Aniversariantes do Mês</p> <p>Com o objetivo de fortalecer os vínculos afetivos, promover a integração entre crianças, colaboradores e a instituição, bem como valorizar a autoestima, realizado na última sexta-feira de cada mês. A iniciativa ultrapassa o caráter festivo, configurando-se como uma ação lúdica que estimula a convivência, o sentimento de pertencimento e a valorização das vivências individuais e coletivas. O projeto proporciona momentos de socialização, troca de afetos e bem-estar, contribuindo para um</p>
---------------------------------------	--

	<p>ambiente escolar acolhedor e respeitoso. As comemorações contam com mesa temática mensal, decoração especial, música e momentos de confraternização. Ao final, os alunos são servidos com bolo, suco e pipoca, incluindo opção adaptada para crianças com intolerância à lactose, garantindo a participação de todos.</p> <p>O projeto contribui para a construção de memórias afetivas, fortalecendo relações baseadas no cuidado, na inclusão e no reconhecimento, favorecendo o desenvolvimento social e emocional da comunidade escolar.</p>
11 e 12/2025	<p style="text-align: center;">❖ Educação nutricional: Antropometria</p> <p>Análise dos Resultados e Intervenções em Educação Nutricional</p> <p>A avaliação antropométrica realizada no Centro de Educação Infantil Tia Nair – Paranoá possibilitou uma análise detalhada do estado nutricional de 180 crianças, com idades entre 3 e 6 anos, distribuídas entre Maternal II, 1º e 2º Períodos. Os dados obtidos, fundamentados nos parâmetros da Organização Mundial da Saúde (OMS), permitiram identificar o perfil nutricional dos alunos, bem como subsidiar a tomada de decisões pedagógicas e de saúde.</p> <p>De modo geral, os resultados evidenciam que a maioria das crianças avaliadas encontra-se com peso, estatura e IMC adequados para a idade, indicando um crescimento satisfatório e compatível com os padrões de normalidade. A elevada prevalência de alunos classificados como eutróficos demonstra a efetividade das ações desenvolvidas pela Organização da Sociedade Civil (OSC) no que se refere à oferta de alimentação equilibrada e ao trabalho contínuo de educação nutricional no ambiente escolar.</p> <p>Observa-se que os casos de baixo peso, magreza ou baixa estatura foram pontuais, assim como os registros de sobrepeso, obesidade e obesidade grave, os quais aparecem de forma distribuída entre as turmas, sem concentração expressiva em um único grupo. Esse cenário reforça a importância do acompanhamento periódico, uma vez que tais alterações, quando identificadas precocemente, podem ser monitoradas e tratadas de maneira preventiva, evitando impactos negativos à saúde e ao desenvolvimento das crianças.</p> <p>A presença de alguns casos de sobrepeso e obesidade, especialmente nos períodos mais avançados, aponta para a necessidade de reforçar ações educativas voltadas à promoção de hábitos alimentares saudáveis e à prática de atividades físicas,</p>

	<p>tanto no contexto escolar quanto no ambiente familiar. Nesse sentido, a OSC atua de forma integrada, oferecendo uma alimentação balanceada, planejada de acordo com as necessidades nutricionais da faixa etária, respeitando os critérios de qualidade, variedade e adequação nutricional.</p> <p>Além da alimentação ofertada, destaca-se o papel das ações pedagógicas de educação nutricional, que contribuem para a formação de hábitos saudáveis desde a infância. Essas ações incluem a abordagem lúdica sobre alimentação, incentivo ao consumo consciente, valorização de alimentos naturais e o estímulo à autonomia alimentar, respeitando as singularidades de cada criança.</p> <p>A realização da antropometria três vezes ao ano demonstra o compromisso da instituição com o cuidado integral, permitindo acompanhar a evolução individual dos alunos, orientar as famílias sempre que necessário e, quando indicado, realizar encaminhamentos para acompanhamento especializado. Esse monitoramento contínuo fortalece a prevenção de agravos nutricionais e contribui para a melhoria da qualidade de vida e do desempenho escolar das crianças.</p> <p>Dessa forma, os resultados alcançados refletem que os métodos e ações adotados pela OSC, tanto no âmbito da educação nutricional quanto na alimentação oferecida aos alunos, têm sido eficazes na promoção da saúde, do crescimento adequado e do desenvolvimento integral. As intervenções futuras serão direcionadas ao fortalecimento das práticas já existentes, bem como à ampliação de estratégias educativas e preventivas, reafirmando o compromisso institucional com o bem-estar, a saúde e a formação integral das crianças atendidas.</p>
<p style="text-align: center;">10, 11 e 12/2025</p>	<p style="text-align: center;">❖ Atividades Vespertinas</p> <p>No período vespertino, a equipe pedagógica desenvolve diariamente atividades lúdico-pedagógicas que articulam aprendizagem, movimento e socialização, proporcionando às crianças experiências significativas e prazerosas. Essas práticas favorecem o desenvolvimento de habilidades físicas, como correr, saltar, equilibrar-se e superar pequenos obstáculos, contribuindo para o aprimoramento da coordenação motora ampla, do equilíbrio e da consciência corporal.</p> <p>As propostas também estimulam, desde a primeira infância, o raciocínio lógico, a criatividade, a imaginação e a capacidade de elaborar estratégias, respeitando o ritmo e as potencialidades de cada criança. As atividades que envolvem o uso das mãos e a manipulação de materiais diversos fortalecem a coordenação</p>

	<p>motora fina, auxiliando no controle dos movimentos delicados necessários para ações como pintar, desenhar, recortar e construir.</p> <p>Jogos e brincadeiras, como jogo da memória, dança das cadeiras, contação de histórias, amarelinha, além do uso de materiais como bambolês e velotrol, contribuem de forma significativa para o desenvolvimento cognitivo, social e motor. Essas vivências promovem a interação entre as crianças, o respeito às regras, a cooperação e o fortalecimento dos vínculos afetivos, tornando o período vespertino um momento essencial para o desenvolvimento integral infantil.</p> <p style="text-align: center;">❖ Atendimento com a Psicopedagoga</p> <p>No período em referência, os atendimentos realizados pela psicopedagoga, Sr^a Camila, deram continuidade ao trabalho de apoio ao desenvolvimento integral das crianças, bem como ao fortalecimento da parceria entre escola e família. A atuação contemplou a análise de aspectos emocionais, cognitivos e sociais, possibilitando a elaboração de estratégias individualizadas, de acordo com as necessidades de cada aluno.</p> <p>Houve intensificação dos encontros com as famílias, com orientações quanto às condutas pedagógicas e comportamentais, além de encaminhamentos terapêuticos quando necessários. Paralelamente, foram desenvolvidas atividades lúdicas e pedagógicas voltadas ao estímulo do raciocínio lógico, da atenção, da percepção, da criatividade e das habilidades socioemocionais.</p> <p>O trabalho também priorizou o incentivo à autorregulação emocional, à organização da rotina e ao desenvolvimento de hábitos saudáveis, contribuindo para um ambiente escolar mais acolhedor, inclusivo e favorável à aprendizagem. Essas ações reafirmam o compromisso da instituição com uma educação humanizada, centrada no cuidado, no respeito às singularidades e no pleno desenvolvimento da criança.</p>
--	---

❖ O Centro de Educação Infantil Tia Nair Unidade I-Paranoá, possui estrutura física para atendimento a 188 crianças na faixa etária de 3 a 5 anos de idade, prestando atendimento de segunda à sexta-feira, no horário de 7h30min às 17h30min conforme quadro de enturmação abaixo:

ETAPA	PROFESSORAS Nº	MONITORAS Nº	Nº CRIANÇAS POR TURMA
Maternal II-A	01	01	19
Maternal II-B	01	01	19
1º Período A	01	01	20
1º Período B	01	01	22
1º Período C	01	01	22
1º Período D	01	01	28
2º Período A	01	01	20
2º Período B	01	01	19
2º Período C	01	01	19
TOTAL	09	09	188

Manutenção do cargo de monitor volante no quadro de profissionais da unidade-CEITNP

O Centro de Educação Infantil Tia Nair (CEITNP) conta com **01 (um) monitor volante**, que desempenha funções essenciais para o adequado funcionamento das atividades pedagógicas e da rotina escolar. Durante o período de atuação, o monitor auxilia diretamente os professores no desenvolvimento das atividades propostas às crianças, colabora na supervisão das atividades de psicomotricidade e acompanha as crianças durante os momentos das refeições, nos cuidados com a higiene corporal e no acompanhamento ao banheiro, assegurando atenção, segurança e respeito às necessidades individuais, conforme a faixa etária atendida.

Dentre outras atribuições relevantes, destacam-se a observação das condições em que as crianças chegam à unidade escolar, bem como o apoio à Coordenação Pedagógica na elaboração de murais, materiais pedagógicos e ações institucionais, contribuindo para a organização e qualificação do ambiente educativo. O monitor volante também substitui os monitores de sala em suas ausências e auxilia na gestão de conflitos entre os alunos, o que exige um treinamento específico para garantir uma atuação eficaz nesse sentido.

Esse conjunto de funções reflete a importância do monitor na criação de um ambiente de aprendizado seguro, acolhedor e organizado, em que as crianças possam se desenvolver de forma plena e harmoniosa.

III - RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

➤ O Centro de Educação Infantil Tia Nair-CEITNP iniciou o período com um saldo existente na conta aplicação, no valor **R\$ 360.292,43 (Trezentos e sessenta mil duzentos e noventa e dois reais e quarenta e três centavos)**, advindo de saldos remanescentes não utilizados em suas totalidades das metas de consumo, terceiros e na sua maioria proveniente da Meta 01, cujos valores são provimentos previstos no Plano de Trabalho para pagamentos de despesas como; verbas rescisórias, férias, 1/3 de férias e 13º salário dentre outros.

QUADRO DEMONSTRATIVO DE REPASSES EFETUADO PELO GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL					
Parcela	Mês / Ano	Data de Crédito em C/C	Valores		
			Previsto	Creditado	Diferença
33ª	Out./2025	07/10/2025	R\$ 195.437,28	R\$ 195.437,28	0,00
34ª	Nov.2025	05/11/2025	R\$ 195.437,28	R\$ 195.437,28	0,00
35ª	Dez./2025	05/12/2025	R\$ 195.437,28	R\$ 195.437,28	0,00
TOTAL			R\$ 586.311,84	R\$ 586.311,84	R\$ 0,00

➤ No período compreendido, o rendimento da aplicação financeira obtido pela Instituição foi de **R\$ 15.085,30 (Quinze mil oitenta e cinco reais e trinta centavos)**, sendo **R\$ 5.465,66 (Cinco mil quatrocentos e sessenta e cinco reais e sessenta e seis centavos)** em outubro, **R\$ 4.829,03 (Quatro mil oitocentos e vinte e nove reais e três centavos)** em novembro e **R\$ 4.790,61 (Quatro mil setecentos e noventa reais e sessenta e um centavos)** em dezembro, conforme extratos bancários do período.

➤ No período de abrangência deste Relatório, o CEITNP obteve uma receita total de **R\$ 961.689,60 (Novecentos e sessenta e um mil seiscentos e oitenta e nove reais e sessenta centavos)**, considerando os créditos provenientes do GDF, os rendimentos de aplicação

financeira e o saldo remanescente, conforme demonstrado nos extratos bancários e no Demonstrativo de Receita e Despesa, página 28.

- Nesse período o CEI Tia Nair utilizou para pagamento das despesas com recursos humanos, consumo e terceiros um total de **R\$ 643.940,71 (Seiscentos e quarenta e três mil novecentos e quarenta reais e setenta e um centavos)**, de modo que este valor compõem despesas somente relativos aos repasses das parcelas, previsto no Cronograma de Desembolso, conforme planilha abaixo. Porém no período a OSC teve uma despesa total com o contrato de prestação de serviço da psicopedagoga de R\$ **6.545,00 (Seis mil quinhentos e quarenta e cinco reais)**, conforme planilha apresentada abaixo.
- O saldo final do período aplicado foi **R\$ 309.111,96 (Trezentos e nove mil cento e onze reais e noventa e seis centavos)**. Já saldo em conta corrente no final do período, o valor final foi de **R\$ 2.091,92 (Dois mil noventa reais e noventa e dois centavos)** conforme informações extraídas dos extratos bancários dos referidos meses que compõem o período.
- A OSC manteve seus saldos remanescentes e demais recursos recebidos no período da execução do objeto na aplicação financeira optando pelas modalidades do “Tesouro Direto/ FUNDOS” e CDB/RDB, em acordo com a legislação vigente.
- As compras realizadas pela OSC estão dentro do valor praticado em mercado, podendo ser verificado por meio da pesquisa de preço (Orçamentos) e respeitando os princípios da administração pública. Os pagamentos foram realizados por meio de transferência eletrônica via Banknet direto para a conta jurídica do fornecedor/ prestador de serviço, conforme documentos fiscais encaminhadas a esta Comissão gestora (Doc. anexo).

Informe sobre o uso de Rendimentos s/ Aplicações Financeiras

Conforme informado anteriormente a esta Comissão, a OSC utilizou parte **dos rendimentos financeiros acumulados** para custear despesas contratuais com a psicopedagoga contratada desde abril do ano de 2025, responsável pelo acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem das crianças, bem como pela orientação à equipe docente do CEITNP. No referido trimestre, foram utilizados **R\$ 6.545,00 (seis mil quinhentos e quarenta e cinco reais)**, referentes à remuneração da profissional e respectivos encargos, sendo que, no mês de outubro, foi utilizado o valor de **R\$ 3.060,00 (três mil e sessenta reais)**, correspondente ao pagamento dos encargos do mês de setembro e ao RPA do mês de outubro; no mês de novembro, o valor

de **R\$ 2.805,00 (dois mil oitocentos e cinco reais)**, relativos aos encargos do mês de outubro e ao RPA do mês de novembro; e, no mês de dezembro, o valor de **R\$ 680,00 (seiscentos e oitenta reais)**, referente aos encargos do mês de novembro.

VALOR (R\$)	DESCRIÇÃO
11.139,30	Saldo Anterior Rendimentos Brutos Acumulados
R\$ 15.085,30	Rendimentos trimestral- Outubro a dezembro
R\$ 26.224,60	Rendimentos Acumulados
R\$ - 6.545,00	Pagtos c/ RPAs+ Encargos
R\$ 19.679,60	VALOR DO SALDO REMANESCENTE DA APLICAÇÃO

RECURSOS HUMANOS - META 01

Quadro de Colaboradores do CEITNP

➤ Durante o período de vigência deste Relatório, o Centro de Educação Infantil Tia Nair – CEITNP manteve seu quadro de profissionais conforme o quantitativo previsto no Plano de Trabalho da instituição. A gestão de pessoal foi realizada de maneira criteriosa, com atenção constante à manutenção da qualidade dos serviços prestados e ao cumprimento das metas estabelecidas. No decorrer do período, ocorreram movimentações no quadro de Recursos Humanos, incluindo desligamentos e novas admissões.

Essas substituições foram realizadas de forma planejada, garantindo a continuidade das atividades pedagógicas e administrativas da unidade. O quadro de substituição com as respectivas datas e cargos encontra-se detalhado na seção abaixo. Destacamos que os processos de recrutamento e seleção para a composição do quadro de colaboradores da Organização da Sociedade Civil (OSC) são realizados por meio de ampla divulgação, principalmente nas redes sociais oficiais da instituição, buscando alcançar um público diversificado e qualificado.

➤ Quanto aos ingressos de novos colaboradores no Quadro de Recursos Humanos da OSC, cabe salientar que ocorrem através de processo seletivo de ampla divulgação em suas redes sociais. Estes processos são divididos em 04 etapas: conferência dos requisitos e documentos comprobatórios exigidos para as vagas, provas escritas, entrevistas e vivências. Essas etapas visam garantir a transparência, a equidade e a qualidade na seleção dos profissionais,

assegurando que os novos colaboradores estejam alinhados com a proposta pedagógica e os princípios institucionais do CEITNP.

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE A PARTIR DE SET./2025
Diretora Pedagógica	01
Coordenadora Pedagógica	01
Professor(a) 40h	09
Monitores	09
Secretária Escolar	01
Nutricionista 30h	01
Porteiro	01
Cozinheira	01
Auxiliar de Serviços Gerais	02
Monitor Volante	01
Coordenadora Administrativa	01
Auxiliar de Cozinha	02
Guarda Patrimonial Noturno	02
Auxiliar Administrativa	01
Auxiliar de Manutenção	01
TOTAL	34

QUADRO DE SUBSTITUIÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO					
Nº.	Colaborador(a)	Função	Data do Afastamento	Colaborador(a) Substituto(a)	Data da substituição
01	A.N.S.O.	Monitor	24/09/2025	D.F.G	08/10/2025
02	C.N.S	Porteiro	17/10/2025	F.C.A.J	03/11/2025
03	L.C.B	Monitor	04/11/2025	C.S.C	12/11/2025
04	R.A	Guarda Patrim.	29/11/2025	L.G.M.S	02/12/2025
05	P.S.V	Aux.Serv.Ger.	12/12/2025	F.S.L	19/12/2025

DADOS FINANCEIROS – META 01

No trimestre compreendido entre os meses de outubro a dezembro, a Instituição destinou o valor total de **R\$ 423.388,81 (Quatrocentos e vinte e três mil trezentos e oitenta e oito reais e oitenta e um centavos)** para despesas relacionadas ao setor de Recursos Humanos, conforme demonstrado na planilha abaixo. Esse montante abrangeu os seguintes itens: benefícios concedidos aos colaboradores (incluindo dependentes no PATF e no plano odontológico, bem como contribuições sindicais); vales-transporte referentes aos meses mencionados; folhas de pagamento com seus respectivos encargos trabalhistas; bem como folhas de pagamento referentes ao 13º salário e seus encargos, verbas rescisórias e folha de pagamento das férias 2025/2026. A distribuição dos gastos mensais segue detalhada a seguir.

No mês de outubro, o valor gasto foi de **R\$ 111.918,06 (Cento onze mil novecentos e dezoito reais e seis centavos)**. Em novembro, o valor gasto foi de **R\$ 149.452,46 (Cento e quarenta e nove mil quatrocentos e cinquenta reais e quarenta e seis centavos)**. Em dezembro, o valor gasto foi de **R\$ 162.018,29 (Cento e sessenta e dois mil dezoito reais e vinte e nove centavos)**.

DADOS FINANCEIROS - META 02

No trimestre, compreendidos entre os meses de outubro a dezembro, a Instituição utilizou um valor total de **R\$ 169.221,92 (Cento e sessenta e nove mil duzentos e vinte e um reais e noventa e dois centavos)** em despesas relacionadas a materiais de consumo, conforme detalhado na planilha abaixo. Os gastos mensais foram distribuídos da seguinte forma: Em outubro, o valor gasto foi de **R\$ 50.114,07 (Cinquenta mil cento e quatorze reais e sete centavos)**. Em novembro, o valor gasto foi de **R\$ 53.298,89 (Cinquenta e três mil duzentos e noventa e oito reais e oitenta e nove centavos)** e em dezembro, o valor gasto foi de **R\$ 65.808,96 (Sessenta e cinco mil oitocentos e oito reais e noventa e seis centavos)**.

Para a execução dos serviços prestados durante o período, o CEI Tia Nair utilizou os recursos da meta de consumo para cobrir despesas como: alimentos secos, pães, hortifrutigranjeiro, proteínas, materiais de limpeza em geral, aquisição de gás de cozinha, material didático pedagógico, utensílios de cozinha, materiais de higiene para as crianças, material de expediente, além de materiais para reparos da Unidade de Atendimento. Fotos detalhadas estão disponíveis no Anexo II.

INFORMATIVOS GERAIS

Destaca-se que a OSC realizou, em 10/10/2025, pagamento referente à DANFE nº 71, no valor de R\$ 2.400,00, destinado à locação de transporte para o passeio ao Parque da Cidade. Contudo, o referido pagamento foi estornado na mesma data pelo Banco, em razão da alteração dos dados bancários do prestador de serviços. Dessa forma, o pagamento foi realizado novamente e compensado em 15/10/2025.

DADOS FINANCEIROS - META 03

No período abrangido por este Relatório, a OSC utilizou um total de **R\$ 51.329,98 (Cinquenta e um mil trezentos e vinte e nove reais e noventa e oito centavos)** para despesas relacionadas a serviços de terceiros, conforme detalhado na Planilha abaixo. Os gastos mensais ocorreram da seguinte forma: Em outubro, o valor gasto foi de **R\$ 14.041,91 (Quatorze mil quarenta e um reais e noventa e um centavos)**. Em novembro, o valor gasto foi de **R\$ 14.666,66 (Quatorze mil seiscentos e sessenta e seis reais e sessenta e seis centavos)** e em dezembro, o valor gasto foi de **R\$ 22.621,41 (Vinte e dois mil seiscentos e vinte e um reais e quarenta e um reais)**.

Durante o período, foram realizados os pagamentos de despesas com contas telefônicas/internet, CAESB, NEOENERGIA, referentes aos meses de outubro, novembro e dezembro, além de serviços de qualificação profissional. Também foram pagos os benefícios (seguro de vida, bem-estar social e plano odontológico) do período, bem como a assessoria jurídica e contábil, além da manutenção das câmeras de segurança. Em outubro foram realizados os serviços de manutenção na impressora locada na direção da unidade e locação de transporte para passeio ao Parque da Cidade. Em novembro, foram realizados os serviços de locação de transporte ao Clube AGEPOL, manutenção dos computadores locados na secretaria, direção e setor administrativo da unidade e instalação de 03 lavatórios no refeitório. Em dezembro, foram realizados os serviços de manutenção de forro PVC de salas e corredores, manutenção da impressora locada no setor administrativo, pinturas internas (escada de emergência, corrimões, janelas e portas, salas e corredores do térreo e do 1º andar) e locação de transporte para passeio no CSC Tia Angelina para apresentação de natal. Fotos dos serviços realizados estão no Anexo II.

Para facilitar a compreensão dos movimentos financeiros realizados pela OSC durante o período, este relatório apresenta a prestação de contas mensal, com destaque para as tabelas de Execução Físico-Financeira e de Receitas e Despesas e Demonstrativos mensais e unificado.

TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO

OUTUBRO/2025			
	DESPESA PREVISTA (PT)	DESPESA EXECUTADA	SALDO
META 1	R\$ 123.776,07	R\$ 111.918,06	R\$ 11.858,01
META 2	R\$ 52.661,21	R\$ 50.114,07	R\$ 2.547,14
META 3	R\$ 19.000,00	R\$ 14.041,91	R\$ 4.958,09
TOTAL	R\$ 195.437,28	R\$ 176.074,04	R\$ 19.363,24

RECEITAS E DESPESAS DO PERÍODO: 1º/10/2025 A 31/10/2025

RECEITAS		DESPESAS	
Descrição	Valor (R\$)	Descrição	Valor (R\$)
Repasse do GDF	195.437,28	Gastos Metas (1+2+3)	176.074,04
Aplicação Financeira	5.465,66	RPA+ Encargos	3.060,00
Ajuste da aplicação	0,02	Ajuste da aplicação	0,00
Total das receitas	R\$ 200.902,96	Total das despesas	R\$ 179.134,04
Descrição Saldo inicial do período		Descrição Saldo inicial do período	
Saldo em C/C	0,00	Saldo em C/C	0,00
Saldo em Aplicação	360.292,43	Saldo em Aplicação	382.061,35
Saldo disponível	360.292,43	Saldo disponível	382.061,35
TOTAL RECEITAS	561.195,39	TOTAL DESPESAS	561.195,39

TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO

NOVEMBRO/2025			
	DESPESA PREVISTA (PT)	DESPESA EXECUTADA	SALDO
META 1	R\$ 123.776,07	R\$ 149.452,46	R\$ -25.676,39
META 2	R\$ 52.661,21	R\$ 53.298,89	R\$ -637,68
META 3	R\$ 19.000,00	R\$ 14.666,66	R\$ 4.333,34
TOTAL	R\$ 195.437,28	R\$ 217.418,01	R\$ -21.980,73

RECEITAS E DESPESAS DO PERÍODO: 01/11/2025 A 30/11/2025

RECEITAS		DESPESAS	
Descrição	Valor (R\$)	Descrição	Valor (R\$)
Repasse do GDF	195.437,28	Gastos Metas (1+2+3)	217.418,01
Aplicação Financeira	4.829,03	RPA+ Encargos	2.805,00
Ajuste financeiro	0,01	Ajuste da aplicação	0,00
Total das receitas	R\$ 200.266,32	Total das despesas	R\$ 220.223,01
Descrição Saldo inicial do período		Descrição Saldo inicial do período	
Saldo em C/C	0,00	Saldo em C/C	0,00
Saldo em Aplicação	382.061,35	Saldo em Aplicação	362.104,66
Saldo disponível	382.061,35	Saldo disponível	362.104,66
TOTAL RECEITAS	582.327,67	TOTAL DESPESAS	582.327,67

TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO

DEZEMBRO/2025			
	DESPESA PREVISTA (PT)	DESPESA EXECUTADA	SALDO
META 1	R\$ 123.776,07	R\$ 162.018,29	R\$ -38.242,22
META 2	R\$ 52.661,21	R\$ 65.808,96	R\$ -13.147,75
META 3	R\$ 19.000,00	R\$ 22.621,41	R\$ -3.621,41
TOTAL	R\$ 195.437,28	R\$ 250.448,66	R\$ -55.011,38

RECEITAS E DESPESAS DO PERÍODO: 01/12/2025 A 31/12/2025

RECEITAS		DESPESAS	
Descrição	Valor (R\$)	Descrição	Valor (R\$)
Repasse do GDF	195.437,28	Gastos Metas (1+2+3)	250.448,66
Aplicação Financeira	4.790,61	RPA+ Encargos	680,00
Ajuste financeiro	0,02	Ajuste da aplicação	0,01
Total das receitas	R\$ 200.227,89	Total das despesas	R\$ 251.128,67
Descrição Saldo inicial do período		Descrição Saldo inicial do período	
Saldo em C/C	0,00	Saldo em C/C	2.091,92
Saldo em Aplicação	362.104,66	Saldo em Aplicação	309.111,96
Saldo disponível	362.104,66	Saldo (C/C+ Aplic.)	311.203,88
TOTAL RECEITAS	562.332,55	TOTAL DESPESAS	562.332,55

**❖ JUSTIFICATIVA QUANTO A REALIZAÇÃO DE DESPESAS A MAIOR DO QUE O
PREVISTO NO PLANO DE TRABALHO**

Cabe destacar que, conforme os valores apresentados nas tabelas de Execução Físico-Financeira acima, a OSC, nos meses de novembro e dezembro, utilizou recursos para o pagamento de despesas vinculadas às Metas 01, 02 e 03, relacionadas à execução do objeto pactuado, em montante superior ao previsto no Plano de Trabalho. Contudo, ressalta-se que os valores aplicados referem-se a saldos remanescentes não utilizados integralmente nas respectivas metas ao longo da execução. Importa destacar que não houve remanejamento de recursos entre metas distintas, mas sim a utilização dos valores dentro da própria meta correspondente, conforme demonstrado no Quadro Demonstrativo Financeiro Consolidado abaixo.

METAS	SALDO INICIAL	RECEITA	DESPESAS	SALDO FINAL
RH	R\$ 289.091,08	R\$ 371.328,21	R\$ 423.388,81	R\$ 237.030,48
CONSUMO	R\$ 40.610,50	R\$ 157.983,63	R\$ 169.221,92	R\$ 29.372,21
TERCEIRO	R\$ 19.497,10	R\$ 57.000,00	R\$ 51.329,98	R\$ 25.167,12
TOTAL	R\$ 349.198,68	R\$ 586.311,84	R\$ 643.940,71	R\$ 291.569,81

Obs1: Estes valores do saldo remanescente apresentados no Quadro acima, não confere com o valor do Extrato de corrente e Aplicação, tendo em vista que estas informações dizem respeito somente os valores das Parcelas previstas no PT sem a contabilização de rendimentos financeiros ou qualquer outra natureza, conforme detalhado na **Pág. 18- Quadro Demonstrativo de Repasses realizados pelo GDF.**

QUADRO DE DETALHAMENTO DE RECEITAS E DESPESAS UNIFICADO

Descrição	Valor (R\$)	Descrição	Valor (R\$)
Repasses do GDF	586.311,84	Gastos Metas (1+2+3)	643.940,71
Aplicação Financeira	15.085,30		
Ajuste s/Aplicação	0,03	Ajuste s/Aplicação	0,00
		Pgto.Desp.RPA e Encargos	6.545,00
Total das Receitas	601.397,17	Total das despesas	650.485,72
Descrição Saldo inicial do período		Descrição Saldo inicial do período	
Saldo em C/C	0,00	Saldo em C/C	2.091,92
Saldo em Aplic. FUNDOS	39,62	Saldo em Aplic. FUNDO	0,00
Saldo em Aplicação CDB	360.252,81	Saldo em Aplicação CDB	309.111,96
Saldo disponível	360.292,43	Saldo (C/C+ Aplic.)	311.203,88
Total Receitas	961.689,60	Total Despesas	961.689,60

Eduardo Batista
 Contador- CRC-DF-013670/O-4
 CPF:705.661.351-91

IV – RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA

Entre os meses de outubro e dezembro, ocorreram alguns desligamentos motivados por mudança de endereço. Durante esse período, a secretaria da unidade manteve a Comissão Gestora da Parceria e a UNIPLAT informadas sobre o número de matrículas efetivadas e vagas ociosas. Ao final do trimestre, foram registradas 3 vagas ociosas no 1º Período e 1 vaga ociosa no 2º período. A conferência dessas informações é realizada pelos gestores da parceria por meio da verificação dos Diários de classe.

Para garantir a frequência e o desenvolvimento das crianças, a escola realiza busca ativa em casos de ausências frequentes, utilizando telefone, aplicativo de mensagens (como whatsapp) e quando necessário, aciona o conselho tutelar, conforme orientações da estratégia de matrícula vigente , crianças com ausência superior a 30 dias consecutivos, sem justificativa são desligadas por infrequência.

❖ **Para melhor transparência, seguem abaixo, a relação nominal das crianças atendidas:**

Turma		Maternal II A					
Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	10/2025	11/2025	12/2025	Data de Desligamento
01	A. R. C.	10/11/2021	06/02/2025	03	04	04	
02	A. L. A. de A.	12/12/2021	05/02/2025	01	04	08	
03	A. A. A.	12/08/2021	05/02/2025	02	01	05	
04	A. L. A. dos S.	19/08/2021	05/02/2025	00	02	03	
05	E.B. da S. L.	10/01/2022	05/02/2025	00	01	03	
06	E. S. R.	11/03/2022	06/02/2025	03	03	06	
07	E. R. de S.	08/04/2021	06/02/2025	11	12	11	
08	H. M. S.	28/01/2022	06/02/2025	04	06	08	
09	H. M. M. P.	31/05/2021	05/02/2025	08	12	06	
10	H. S.	25/05/2021	05/02/2025	03	08	08	
11	I. M. S. N.	03/12/2021	05/02/2025	05	06	11	
12	L. V. M. F.	15/05/2021	05/02/2025	03	03	08	
13	L. A. E. da S.	28/12/2021	05/02/2025	03	02	04	
14	M. H. de O. A.	22/01/2022	05/02/2025	03	05	08	
15	M. P. dos S.	03/12/2021	05/02/2025	00	02	05	
16	N. D. F. de S.	28/09/2021	05/02/2025	01	05	02	
17	N. V. S.	25/02/2022	05/02/2025	02	05	02	
18	R. P. dos S.	08/05/2021	05/02/2025	06	06	07	
19	Y. M. M. de L.	17/08/2021	05/02/2025	01	03	04	

Turma		Maternal II B					
Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	10/2025	11/2025	12/2025	Data de Desligamento
01	A.de S. B.	01/10/2021	06/02/2025	01	00	01	
02	A.D.M. da S.	15/07/2021	06/02/2025	00	01	02	
03	A. de S. T.	09/08/2021	05/02/2025	02	02	01	
04	B.Y.G. do N.	22/12/2021	07/02/2025	03	01	15	
05	D.M.R.M.	20/01/2022	05/02/2025	07	09	13	
06	E.G.S.de C	15/07/2021	05/02/2025	02	01	03	
07	F.A. da S. P.	09/10/2021	11/02/2025	10	08	13	
08	H. B. S. de J.	23/11/2021	06/02/2025	05	02	02	
09	H. E. T. de F.	25/10/2021	06/02/2025	03	00	10	
10	J. M. A. L.	06/11/2021	06/02/2025	02	04	09	
11	K. J. R. de S.	01/09/2021	05/02/2025	07	09	08	
12	K. A. A. R.	04/05/2021	05/02/2025	01	02	02	
13	L. M. G. P.	10/08/2021	17/02/2025	07	05	05	
14	M. H. R.	01/04/2021	07/02/2025	07	04	08	
15	M. S de S. S.	15/02/2022	03/06/2025	11	04	09	
16	M. H. N. A.	29/03/2022	07/02/2025	13	09	10	
17	M. D. C. da S.	18/10/2021	07/02/2025	05	01	08	
18	N. S. E.	30/08/2021	11/02/2025	06	01	02	

Turma		1º Período A					
Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	10/2025	11/2025	12/2025	Data de Desligamento
01	A.R. da S. O.	29/07/2020	17/02/2024	00	04	04	
02	A.L.do N. S.	23/06/2020	22/02/2024	00	01	01	
03	A.S. C. S.	24/12/2020	05/02/2025	01	01	05	
04	A.B.G.	10/05/2020	07/02/2025	03	05	07	
05	A.M. S. C.	13/10/2020	22/02/2024	01	01	07	
06	D.A.A. A.	01/01/2021	23/09/2024	04	03	08	
07	E.V. S. do N.	20/08/2020	05/02/2025	02	04	04	
08	E.N. de S.	11/07/2020	23/04/2025	02	04	01	
09	H. S. S. A.	30/10/2020	10/02/2025	05	16	15	
10	H.R. S.	03/12/2020	17/02/2025	02	06	01	
11	L.V.R. de M.	26/06/2020	23/02/2024	07	11	08	18/12/2025
12	L. de S.	04/01/2021	06/02/2025	03	04	06	
13	L. A. da S. M.	18/09/2020	03/02/2025	03	06	09	
14	M. dos S. L.	11/05/2020	10/06/2024	01	03	03	
15	M.A.S. G.	17/12/2020	08/02/2024	01	04	01	
16	N.D.B. da S.	01/12/2020	11/08/2025	09	11	10	

17	O.A.D. L.	25/03/2021	23/02/2024	03	01	01	
18	T. E. P. da S.	21/02/2021	05/02/2025	02	03	06	
19	Y.S. S.	12/09/2020	23/02/2024	02	02	03	
20	Z.L.de S	02/02/2021	07/02/2025	01	04	06	

Turma		1º Período B					
Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	10/2025	11/2025	12/2025	Data de Desligamento
01	A.N. V. S.	07/05/2020	19/02/2025	01	03	02	
02	A.dos S. S.	09/11/2020	19/02/2025	04	10	10	
03	C. L. R. B.	22/10/2020	12/02/2025	04	08	14	
04	C. de S. L.	28/07/2020	08/02/2024	03	04	03	
05	D.E.S. dos S. C.	25/07/2020	14/08/2025	11	06	07	
06	E.S. dos S.	30/03/2021	05/02/2025	00	06	01	
07	E. M. B.	12/09/2020	10/10/2024	00	05	00	
08	E. de S. B.	18/11/2020	08/02/2024	01	02	01	
09	H. F. S. B.	05/01/2021	06/02/2025	00	00	00	
10	H. E. G.	11/11/2020	08/02/2024	03	00	01	
11	I. B. dos S.	13/03/2021	28/01/2025	01	02	01	
12	J. D. R. A.	17/08/2020	11/02/2025	07	02	04	
13	M.A.de O.	05/07/2020	07/02/2025	04	10	04	
14	M. J.de O. S.	03/11/2020	07/02/2025	00	02	02	
15	M. L. S. S.	22/12/2020	19/02/2025	04	06	07	
16	N. F. da p.	23/08/2020	07/02/2025	04	02	00	
17	N. A. de J.	24/07/2020	06/02/2025	03	03	01	
18	R.R. M.	06/08/2020	15/02/2024	08	09	03	
19	R. F. de C.	30/06/2020	05/02/2025	14	11	09	
20	R. S. A.	03/06/2020	07/02/2025	01	01	02	
21	S. da S. V.	07/12/2020	04/02/2025	00	00	01	
22	T. E. A. R.	06/05/2020	24/02/2025	00	00	00	

Turma		1º Período C					
Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	10/2025	11/2025	12/2025	Data de Desligamento
01	A. L. O.	17/03/2021	07/02/2025	01	01	04	
02	A.A.R.M.	04/01/2021	07/02/2025	02	12	02	
03	A.H.M.D.	12/11/2020	08/02/2024	01	04	07	
04	B.M.da S. B.	03/03/2021	06/02/2025	07	02	05	
05	B. M. S.	24/02/2021	05/02/2025	04	03	06	
06	C.C.dos R.	09/01/2021	07/02/2025	04	06	03	
07	C.D.D. C. de O.	15/11/2020	11/02/2025	06	07	06	



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR UNIDADE I - PARANOÁ

08	E. F. M.	15/09/2020	18/09/2024	04	04	08	
09	E. B. G. P.	27/03/2021	06/02/2025	01	00	07	
10	E. A. P.	02/01/2021	07/07/2025	01	03	07	
11	G. P. L.	03/05/2020	07/02/2025	00	00	02	
12	H. K. C.	12/03/2021	06/02/2025	00	02	00	
13	L. P. da S.	15/06/2020	16/02/2024	00	03	03	
14	M.C. S. S.	29/10/2020	08/02/2024	02	06	07	
15	M. de C. D.	26/04/2020	23/02/2024	02	02	02	
16	N. M. B.	12/08/2020	19/02/2025	06	04	05	
17	P.M. S. R.	27/03/2021	04/02/2025	01	02	01	
18	R.M.L. B.	31/07/2020	15/02/2024	00	03	06	
19	R.P. N. da S.	19/12/2020	11/09/2024	12	-	-	31/10/2025
20	S. G. de F. de L.	21/10/2020	06/02/2025	01	02	04	
21	T.E. da C. M.	02/01/2021	04/02/2025	02	02	07	
22	V. S. S.	21/01/2021	05/02/2025	01	04	03	

Turma		1º Período D					
Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	10/2025	11/2025	12/2025	Data de Desligamento
01	A.V. S. L.	16/09/2020	08/02/2024	00	01	03	
02	A.M. A.S.	13/12/2020	05/02/2025	01	01	00	
03	A.M.F. D.	07/06/2020	07/02/2025	03	02	02	
04	B.H.M.de F.	17/12/2020	05/02/2025	03	16	15	
05	B.R. F.	02/10/2020	06/02/2025	07	12	09	
06	B.A.M. P.	21/12/2020	08/02/2024	07	06	07	
07	B. S. L.	07/06/2020	07/02/2024	05	06	10	
08	C. C. J. O.	10/07/2020	06/02/2025	05	06	06	
09	C. dos S. O.	03/06/2020	08/02/2024	03	05	06	
10	C. L. de O.	15/09/2020	06/02/2025	08	10	08	
11	D.Y.R. C. G. C.	21/08/2020	06/02/2025	11	13	11	
12	E. E.G. do N.	30/06/2020	10/02/2025	04	01	13	
13	F. C. dos R.	09/01/2021	07/02/2025	04	06	03	
14	H.V. V.	07/05/2020	19/02/2025	00	04	02	
15	H.de S. O.	10/06/2020	08/02/2024	09	08	11	
16	J. L. R. N.	06/08/2020	25/02/2025	02	04	02	
17	J. M. da S. R.	02/04/2020	07/02/2024	01	04	04	
18	L. L. de S. R.	08/03/2021	20/02/2025	13	09	10	
19	L.R. M. R.	24/03/2021	28/01/2025	02	07	07	
20	M.H.O.X.	10/01/2021	07/02/2024	05	05	08	
21	M.L.de O. M.	24/04/2020	07/02/2025	02	02	02	
22	M.T.C. Q.	07/07/2020	11/03/2025	01	03	04	
23	M.V.A.dos S.	09/01/2021	03/09/2025	01	03	02	

24	N. S. M.	07/10/2020	22/02/2025	17	-	-	31/10/2025
25	O. D. da S.	25/03/2021	20/02/2025	00	01	02	
26	T. H. B. R.	18/07/2020	08/02/2024	03	07	09	
27	V.A.de J. da S.	05/01/2021	09/05/2025	03	07	07	
28	V.C. de O.	07/07/2020	20/02/2025	05	04	08	

Turma		2º Período A					
Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	10/2025	11/2025	12/2025	Data de Desligamento
01	A. B. de A.	02/01/2020	05/02/2025	00	03	05	
02	A.K. M. C.	31/03/2020	16/02/2023	01	00	00	
03	A. R. M.	10/08/2019	19/02/2024	00	00	01	
04	C.E. A. M.	18/02/2020	23/02/2023	07	05	06	
05	D.R. da S.	09/09/2019	23/02/2024	00	02	03	
06	D. R.S.	04/06/2019	08/03/2023	02	05	05	
07	E. C. A.	06/05/2019	16/02/2023	02	03	02	
08	E. B. dos S.	05/04/2019	16/02/2023	03	03	03	
09	G. F. S.	25/04/2019	16/02/2023	03	06	05	
10	H. G. de J. L.	15/04/2019	27/02/2024	01	04	02	
11	I. R. F.	29/02/2020	16/02/2024	00	00	02	
12	L. A. de S.	31/03/2020	21/02/2024	01	01	03	
13	L. S. L.	06/01/2020	04/03/2024	01	00	01	
14	M. S. D. B.	04/05/2019	16/02/2024	04	01	06	
15	M. A. dos S. S.	16/10/2019	21/02/2024	03	01	02	
16	M. C. S. S.	26/02/2020	11/09/2024	03	04	06	
17	R. A. R. de S.	22/07/2019	16/02/2023	07	11	05	
18	S. S. A. M.	13/06/2019	16/02/2023	03	04	06	
19	Y.M.F. de O.	21/12/2019	19/02/2025	07	08	08	

Turma		2º Período B					
Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	10/2025	11/2025	12/2025	Data de Desligamento
01	A. D. R.	11/04/2019	06/02/2025	02	03	03	
02	A.M.G. do S.	02/10/2019	27/02/2024	02	05	08	
03	D. C. da C.	01/11/2019	16/02/2023	00	00	00	
04	E.A. C. C.	21/12/2019	16/02/2023	00	01	08	
05	G. C. P.	11/11/2019	26/02/2024	03	05	11	
06	H.da S. B.	20/04/2019	15/03/2024	00	03	01	
07	J. S. de S.	19/06/2019	16/02/2023	00	00	00	
08	J. H. B. da S.	12/06/2019	19/02/2024	01	01	07	
09	L. C. B.	11/06/2019	15/09/2023	05	03	09	

10	L.N. de S.	31/03/2020	16/02/2023	00	00	01	
11	L. M. S.	02/12/2019	19/02/2024	03	05	08	
12	M.A.A.B.	26/07/2019	19/02/2025	15	13	10	
13	M.K.de A. Q.	01/07/2019	16/02/2023	11	12	15	
14	M.T. S. C.	31/10/2019	21/02/2024	00	02	05	
15	M. M. R.	09/01/2020	16/02/2023	03	02	01	
16	M. S.dos R.	05/04/2019	16/02/2023	04	04	07	
17	N.da P. A.	27/03/2020	29/11/2023	04	05	10	
18	S. R. de S. O.	14/11/2019	23/02/2024	00	05	03	
19	Y.A.da P.	03/05/2019	16/02/2023	00	01	01	

Turma		2º Período C					
Nome da Criança		Data de Nascimento	Data de Ingresso	10/2025	11/2025	12/2025	Data de Desligamento
01	A. S. O. R.	02/12/2019	14/08/2025	19	06	-	11/11/2025
02	E. C. F. C.	18/05/2019	27/02/2023	03	05	09	
03	E. G. de S.	04/07/2019	16/02/2024	02	01	02	
04	E. L. C. da S. R.	04/07/2019	16/02/2023	07	08	06	
05	F. M. V.	09/09/2019	22/11/2023	02	02	00	
06	H. de O.	31/01/2020	23/02/2024	01	02	02	
07	J. A. S.	03/07/2019	16/02/2023	05	03	03	
08	L. E. F. G.	19/06/2019	16/02/2023	02	03	10	
09	L. C. S.	11/06/2019	26/02/2024	01	05	07	
10	L. V. R.	04/12/2019	22/08/2025	00	01	03	
11	L.N. de S.	31/03/2020	16/02/2023	00	00	01	
12	L. L. G. da S.	10/05/2019	23/02/2023	02	04	04	
13	L. G. R. S.	14/04/2019	16/02/2023	01	01	01	
14	M. A. de S. O.	18/12/2019	19/02/2024	02	02	04	
15	M. L. R.	02/01/2020	16/02/2023	04	03	08	
16	M. H. da S. N.	25/07/2019	16/02/2023	01	01	02	
17	N. S. F. de A.	22/02/2020	16/02/2024	00	03	03	
18	T. M. da S. L.	31/01/2020	16/02/2023	12	04	08	
19	Y. R. dos S.	31/01/2020	16/02/2023	03	02	05	

- ❖ Em relação ao controle de vagas ociosas, o Centro de Educação Infantil Tia Nair – Unidade 1 - Paranoá teve os seguintes ajustes no 4º Trimestre/2025, conforme segue:

DESLIGAMENTO DA VAGA				PREENCHIMENTO DA VAGA		
Turma	Iniciais da Criança	Data de Nascimento	Data do Desligamento/ Desistência	Iniciais da Criança	Data de Nascimento	Data da Entrada / Matrícula
1º Período C	R.P.N. da S.	19/12/2020	31/10/2025	-	-	-
1º Período D	N. S. M.	07/10/2020	31/10/2025	-	-	-
2º Período C	A. S. O. R.	02/12/2019	11/11/2025	-	-	-
1º Período A	L.V.R. de M.	26/06/2020	18/12/2025	-	-	-

OBS: As informações acima descritas foram devidamente conferidas pelas: Secretária Escolar e Diretor(a)/Coordenador(a) Pedagógico.

- ❖ Em resumo, o total de vagas no final do 4º Trimestre/2025 encerraram com a seguinte realidade:

Turma	Vagas Previstas conforme PT	Vagas Preenchidas	Vagas abertas/disponíveis
Maternal II	38	38	0
1º Período	92	89	3
2º Período	58	57	1
Total	188	184	4

V - CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório tem por finalidade registrar, de forma clara, objetiva e formal, as principais ações desenvolvidas ao longo do trimestre, evidenciando o comprometimento da equipe escolar com a qualidade do trabalho pedagógico, o cuidado integral com as crianças atendidas e o rigoroso cumprimento do planejamento institucional. As atividades foram executadas de maneira responsável e alinhada às diretrizes pedagógicas vigentes, assegurando a finalização do período letivo de forma organizada, ética e significativa.

Nesse contexto, apresentam-se a seguir as considerações finais referentes ao período, destacando os aspectos mais relevantes da execução pedagógica, administrativa e operacional, que contribuíram para o fortalecimento das práticas educacionais e para a garantia de um ambiente seguro, acolhedor e propício ao desenvolvimento integral das crianças.

O Centro de Educação Infantil Tia Nair – Unidade I Paranoá encerrou o trimestre referente aos meses de **outubro, novembro e dezembro de 2025** com o atendimento de **185 (cento e oitenta e cinco) crianças matriculadas**. O atendimento ocorreu com registro de 03 (três) vagas ociosas, sendo garantida a frequência regular e o acompanhamento contínuo das crianças atendidas.

O atendimento foi realizado de **segunda a sexta-feira**, com **jornada diária de 10 (dez) horas**, assegurando às crianças uma rotina estruturada, acolhedora e adequada às suas necessidades. Ao longo do dia, foram desenvolvidas atividades como: acolhida, café da manhã, higienização, rodas de conversa, colação, brincadeiras lúdicas, atividades pedagógicas, almoço, escovação dos dentes, momentos de descanso e relaxamento, hora do sono, lanche vespertino, banho, atividades lúdico-pedagógicas no período vespertino, jantar e saída. Todas as ações seguiram rigorosamente as **Orientações Pedagógicas** e o **Currículo em Movimento da Educação Infantil**, garantindo o desenvolvimento integral das crianças.

No que se refere à **Educação Nutricional**, a OSC assegurou a oferta de 05 (cinco) refeições diárias balanceadas, conforme previsto no Plano de Trabalho. Os cardápios mensais foram elaborados pela nutricionista responsável, respeitando as diretrizes nutricionais, com preparações equilibradas, saudáveis e adequadas à faixa etária atendida. Foram realizados pedidos semanais de hortifrutigranjeiros, solicitações mensais de alimentos perecíveis e proteicos, acompanhamento da distribuição das refeições e monitoramento das boas práticas na UAN, por meio de checklists de temperatura, higiene, manipulação e controle de pragas. Ainda no campo da Educação Nutricional, no mês de novembro foi realizada atividade sensorial em alusão ao Dia da Consciência Negra, proporcionando às crianças a exploração de alimentos de origem africana



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR UNIDADE I - PARANOÁ

por meio de cores, aromas e texturas. Também teve início a avaliação antropométrica, com pesagem e acompanhamento do crescimento infantil, reforçando o compromisso da instituição com a saúde e o bem-estar das crianças. Os cardápios foram amplamente divulgados às famílias por meio da agenda escolar, mural informativo da unidade e grupos de WhatsApp, fortalecendo a transparência e a participação da comunidade escolar.

No campo **pedagógico**, durante os meses de outubro, novembro e dezembro, as atividades e projetos foram desenvolvidos conforme o Plano de Trabalho firmado com a Secretaria de Educação do Distrito Federal, em consonância com o Currículo em Movimento da Educação Básica, as Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil, as Orientações Pedagógicas para Instituições Educacionais Parceiras e o Planejamento Anual da Instituição. Essa integração entre os instrumentos de planejamento e os marcos regulatórios assegurou que as práticas pedagógicas estivessem plenamente em consonância com os parâmetros educacionais estabelecidos, promovendo o desenvolvimento integral, progressivo e adequado das crianças atendidas. As atividades foram planejadas de forma intencional, respeitando os direitos de aprendizagem e os campos de experiências, fortalecendo, assim, a qualidade do processo de ensino-aprendizagem e o compromisso com uma educação infantil humanizada, significativa e transformadora.

O CEITNP cumpriu integralmente o **Calendário Escolar de 2025**, com atendimento nos dias letivos previstos, devidamente registrado nos **Diários de Classe**.

As coordenações pedagógicas ocorreram de segunda a sexta-feira, com duração de 01 (uma) hora diária, conforme estabelecido no Plano de Trabalho. Durante esses encontros, foram realizados planejamento pedagógico, estudo de casos, discussões temáticas, preenchimento dos Diários de Classe, organização das ações educativas e alinhamento das práticas pedagógicas às diretrizes institucionais.

❖ **Ações promovidas no trimestre**

✓ A Organização da Sociedade Civil (OSC) tem utilizado de forma estratégica as redes sociais, especialmente **Facebook e Instagram**, como importantes ferramentas de divulgação institucional e fortalecimento do vínculo com as famílias e a comunidade. Por meio dessas plataformas, são compartilhadas imagens das atividades pedagógicas desenvolvidas com as crianças, ações comunitárias, campanhas informativas e materiais de divulgação de vagas ociosas, como flyers e comunicados, promovendo transparência, visibilidade e valorização das ações realizadas pela instituição.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR UNIDADE I - PARANOÁ

Ressalta-se que, no ato da matrícula, os responsáveis legais assinam **Termo de Autorização de Uso de Imagem**, permitindo a divulgação das fotografias dos alunos de forma ética, segura e responsável. Todo o processo ocorre em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD (Lei nº 13.709/2018), assegurando o respeito à privacidade e à proteção dos dados pessoais, especialmente de crianças e adolescentes. O uso das imagens tem como finalidade exclusiva fortalecer a comunicação institucional, valorizar o trabalho pedagógico e manter as famílias informadas sobre o cotidiano escolar.

Ademais, a OSC observa rigorosamente os princípios da **transparência** previstos na legislação que rege os contratos e parcerias com o Governo do Distrito Federal (GDF), garantindo que todas as informações divulgadas estejam em conformidade com as normativas legais e éticas. Essa prática reforça a boa gestão, a prestação de contas e a confiança entre a instituição, as famílias, os parceiros e a comunidade em geral.

✓ **Reuniões das nutricionistas:** Mensalmente, na sede da instituição, são realizadas reuniões com as nutricionistas responsáveis, com o objetivo de discutir e elaborar o cardápio mensal das unidades. Esses encontros possibilitam a troca de experiências e o alinhamento técnico, assegurando a qualidade e a adequação nutricional das refeições ofertadas. Durante as reuniões, a instituição disponibiliza café da manhã, almoço e lanche às colaboradoras, promovendo um ambiente adequado para o planejamento e a integração da equipe.

✓ **Parcerias intersetoriais:** Foram mantidas e acionadas, sempre que necessário, as parcerias com a **Unidade Básica de Saúde (UBS), Conselho Tutelar, Administração Regional do Paranoá**, fortalecendo a rede de apoio ao CEINTP. Essas articulações contribuem significativamente para o cumprimento das normas de saúde pública, o cuidado integral das crianças e da equipe escolar, além de reforçar ações de prevenção, proteção social e segurança sanitária. Como resultado dessa articulação, **no dia 8 de outubro**, em parceria com a Unidade Básica de Saúde do Paranoá, foi realizada uma **ação de vacinação na unidade**, possibilitando a atualização das cadernetas de vacinação das crianças atendidas. Os colaboradores da unidade também foram contemplados, reforçando o compromisso institucional com a promoção da saúde, a prevenção de agravos e o bem-estar de toda a comunidade escolar.

✓ **Acompanhamento do Termo de Colaboração:** Ao longo do trimestre, o CEITNP recebeu **visitas técnicas periódicas in loco** realizadas pela Comissão Gestora responsável pelo acompanhamento do **TC nº 114/2023**. Esse acompanhamento é fundamental para o fortalecimento da parceria com o GDF, pois possibilita a verificação da conformidade das ações executadas com os padrões de qualidade estabelecidos no instrumento de parceria. As visitas contribuem para a melhoria contínua dos serviços prestados, a identificação de oportunidades de aprimoramento e o cumprimento das metas pactuadas, assegurando maior transparência, eficiência e qualidade no atendimento às crianças.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR UNIDADE I - PARANOÁ

✓ No dia **6 de outubro**, não houve atendimento às crianças, em virtude da **participação da equipe na 3ª Formação Pedagógica**, promovida pela **Secretaria de Educação do Distrito Federal (SEDF)**. A atividade constituiu um momento relevante de **aperfeiçoamento profissional**, contribuindo para o **fortalecimento das práticas pedagógicas** e para a qualificação contínua do trabalho desenvolvido na unidade.

✓ Nos dias **13 e 14 de outubro**, a unidade permaneceu em **recesso escolar**, conforme estabelecido no calendário das unidades conveniadas, sendo que o dia 14 de outubro também marcou a comemoração do Dia dos Professores. Em alusão à data, no dia 15 de outubro, foi oferecido um almoço especial às professoras e monitoras da unidade, como forma de reconhecimento, valorização e agradecimento pelo trabalho, dedicação e compromisso demonstrados ao longo do ano letivo.

✓ Durante os meses de **outubro e novembro**, a unidade desenvolveu ações alusivas às campanhas **Outubro Rosa** e **Novembro Azul**, com foco na **conscientização** sobre a prevenção do câncer de mama e do câncer de próstata, bem como na promoção do autocuidado entre colaboradoras e colaboradores. As atividades tiveram caráter informativo e educativo, reforçando a importância da realização de exames preventivos, do diagnóstico precoce e da adoção de hábitos de vida saudáveis. A iniciativa contribuiu para a sensibilização da equipe, fortalecendo a cultura de cuidado com a saúde, o bem-estar e a valorização da vida no ambiente institucional, reafirmando o compromisso da unidade com ações de promoção da saúde e responsabilidade social.

A **contratação da psicopedagoga** constituiu uma estratégia adotada pela OSC com o objetivo de fortalecer o atendimento às necessidades cognitivas, emocionais e socioeducacionais dos alunos, promovendo uma educação inclusiva, personalizada e de qualidade. Ao longo de sua atuação, foram observados resultados positivos, com avanços significativos no desenvolvimento global das crianças, especialmente na identificação e no acompanhamento das dificuldades de aprendizagem, bem como nos aspectos comportamentais. O atendimento psicopedagógico foi realizado de forma contínua e sistemática até o encerramento do contrato, ocorrido em 19 de dezembro, conforme previsão contratual. As ações desenvolvidas incluíram atendimentos individualizados, orientações às famílias e articulação permanente com a equipe pedagógica, assegurando o acompanhamento adequado das crianças atendidas. Permaneceram registrados os encaminhamentos e relatórios mensais, garantindo a documentação das ações e o monitoramento do desenvolvimento infantil.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR UNIDADE I - PARANOÁ

No dia **2 de dezembro**, foi realizado o **Conselho de Classe**, com a participação das professoras, diretora, secretária e coordenadora pedagógica, com início às 16h30, durante o horário destinado à coordenação pedagógica. O encontro teve como objetivo analisar o desenvolvimento das turmas, avaliar os processos pedagógicos e alinhar estratégias para o aprimoramento das práticas educativas.

No dia **15 de dezembro**, foi encaminhado, por meio dos grupos de WhatsApp dos pais e responsáveis, o link referente à **Pesquisa de Satisfação 2025**, promovida pela Secretaria de Educação, com o objetivo de avaliar os serviços educacionais ofertados pela instituição. A unidade promoveu a ampla divulgação da pesquisa junto às famílias, reforçando a importância da participação de todos no processo avaliativo, como instrumento fundamental para o aprimoramento contínuo da qualidade do atendimento e das ações educacionais desenvolvidas.

Nos dias **16 e 17/12**, foram realizadas as reuniões com pais e responsáveis, destinadas à leitura, esclarecimento e assinatura do Relatório de Desenvolvimento Individual da Criança (RDIC). Os encontros ocorreram no horário das 8h às 15h, possibilitando o diálogo entre família e escola, o acompanhamento do desenvolvimento das crianças e o fortalecimento da parceria entre a instituição e os responsáveis.

Nesse período, foram mantidas as **limpezas gerais na unidade**, realizadas sempre aos sábados, de 8h às 12, com o empenho e a colaboração das equipes de serviços gerais, cozinha, manutenção e direção. As ações tiveram como objetivo garantir um ambiente escolar limpo, organizado, seguro e acolhedor, assegurando o bem-estar de crianças, colaboradores e comunidade escolar.

No que se refere à **gestão financeira**, a OSC aplicou os recursos recebidos em estrita conformidade com o objeto da parceria, atendendo aos indicadores de qualidade estabelecidos pela legislação vigente. Os investimentos possibilitaram a manutenção de um ambiente adequado, seguro e funcional para o atendimento das crianças, com espaços mobiliados, organizados e adaptados às necessidades da Educação Infantil.

Manutenções na unidade: Ao longo do período, a instituição promoveu diversas ações de manutenção preventiva e corretiva em toda a unidade, com o objetivo de preservar a estrutura física, garantir a segurança dos ambientes e assegurar melhores condições de uso para crianças, colaboradores e comunidade escolar. Entre as intervenções realizadas, destacam-se a limpeza do filtro do andar térreo e das caixas de gordura da cozinha principal e da cozinha auxiliar, bem como a fixação adequada das mesas do refeitório que apresentavam instabilidade. Foram executados reparos elétricos, incluindo o alongamento e organização dos fios de ventiladores, a embutida de fios expostos em canaletas nos corredores, a troca de lâmpadas e a substituição de fiação elétrica, especialmente na área térrea, visando maior segurança e eficiência no



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR UNIDADE I - PARANOÁ

fornecimento de energia. Também foram realizados reparos estruturais, como a troca do telhado da área frontal e a correção de pontos na parte superior do prédio onde havia infiltrações que atingiam as salas.

Na área hidráulica, foram efetuadas a substituição de sifão e lavatório, a troca de chuveiros queimados em banheiros e salas de referência, a vedação de vazamentos e a troca da tampa do vaso sanitário do banheiro feminino. A sala 5 recebeu manutenção específica, com a troca da caixa de acabamento do chuveiro. Ainda nesse contexto, foram realizadas manutenções nas calhas da parte traseira da unidade e ajustes nas divisórias dos boxes dos banheiros infantis, restabelecendo o uso adequado desses espaços.

Com foco na segurança e no conforto, houve manutenção nos brinquedos do parque, conserto da porta da casinha de brinquedo, pintura das ferragens de janelas e da grade da porta da lavanderia, além da plainagem da porta do banheiro feminino do andar superior para correção de atrito. No parquinho, foi instalado o interruptor da iluminação e ajustado o sensor de presença na entrada dos fundos, garantindo melhor visibilidade no período noturno.

No refeitório, foram instalados três lavatórios infantis, proporcionando maior autonomia às crianças para a higienização das mãos antes e após as refeições, serviço este executado por empresa terceirizada. Também foram organizados os fios da internet nos setores de coordenação e Recursos Humanos, bem como realizada a limpeza do aparelho de ar-condicionado da secretaria, assegurando melhor desempenho e qualidade do ar. Adicionalmente, foi realizada vistoria preventiva no cabo de aço do elevador, garantindo seu pleno funcionamento e segurança, e efetuadas medições em todas as salas de aula, conforme solicitado pela Secretaria de Educação, atendendo às especificações técnicas exigidas.

Por fim, a instituição contratou empresa especializada para a execução da pintura interna e externa da unidade, incluindo paredes, grades, janelas, portas, corrimões e escada de incêndio, contribuindo para a conservação do patrimônio, a valorização dos espaços e a melhoria do aspecto visual da unidade.

Todas essas intervenções tiveram como objetivo assegurar um ambiente escolar seguro, organizado, funcional e acolhedor, reafirmando o compromisso da OSC com a qualidade do atendimento, o bem-estar das crianças e a adequada execução do objeto da parceria.

No que tange **à alimentação**, a OSC realizou compras regulares de alimentos secos, hortifrutigranjeiros, laticínios, proteínas e pães, com aquisições semanais, quinzenais e mensais. A compra de gás foi realizada quinzenalmente, garantindo a continuidade do serviço de alimentação. Além disso, com os recursos, foram adquiridos materiais para expediente, utilizados no dia a dia do setor administrativo, e equipamentos de segurança do trabalho (EPIs), como botas, aventais e luvas e novos uniformes para os colaboradores para garantir a segurança dos colaboradores, manutenção, auxiliar de limpeza e cozinha.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR UNIDADE I - PARANOÁ

A OSC também manteve em dia o pagamento de serviços essenciais, como água, luz, internet, além de custos relacionados aos serviços contábil e de Qualificação profissional. Além de garantiu o cumprimento das obrigações trabalhistas, realizando os pagamentos pontual dos salários dos colaboradores, do 13º salário e das férias, bem como das verbas rescisórias, quando aplicável. Esses cuidados asseguram o bom funcionamento da unidade escolar e o cumprimento das responsabilidades com os profissionais, fortalecendo a relação de confiança e compromisso com todos os envolvidos.

O semestre letivo **encerrou-se oficialmente no dia 19 de dezembro de 2025**, último dia do ano letivo, com a conclusão das atividades escolares de forma organizada, ética e em plena consonância com as diretrizes pedagógicas estabelecidas no Projeto Político-Pedagógico da instituição.

Em virtude do **Calendário Letivo de 2026**, a OSC optou por **antecipar o período de férias coletivas**, com início em 29 de dezembro de 2025, como medida de organização administrativa e adequação ao planejamento institucional. Ressalta-se que, durante o período de férias coletivas, a unidade permanecerá em funcionamento interno, por meio de escala de trabalho, assegurando a continuidade das atividades administrativas, operacionais e de manutenção necessárias ao pleno funcionamento da instituição.

Informa-se, ainda, que o período de férias da Secretária Escolar será gozado em outro momento, conforme planejamento interno, observando-se a legislação trabalhista vigente. As férias dos demais colaboradores estão sendo concedidas de forma proporcional à data de admissão, respeitando os direitos trabalhistas e as especificidades contratuais de cada profissional.

Desse modo, os **03 (três) dias referentes ao período de recesso dos professores**, previstos no **Calendário Escolar de 2025**, serão **devidamente compensados nos dias 28, 29 e 30 de janeiro de 2026**, considerando que o término do gozo das férias coletivas ocorrerá em **27 de janeiro de 2026**. Assim, fica plenamente **assegurado o direito ao recesso docente**, em conformidade com as normas educacionais e trabalhistas aplicáveis. Da mesma forma, os **monitores** terão garantido o cumprimento do período de recesso, **retornando às atividades laborais no dia 30 de janeiro de 2026**, conforme organização administrativa e operacional da unidade.

Nesse contexto, a OSC assegurou às crianças atendidas todas as condições necessárias para o pleno desenvolvimento infantil, por meio da oferta de um ambiente educativo acolhedor, seguro e estimulante, favorável ao processo de ensino-aprendizagem em suas múltiplas dimensões. Por meio de investimentos contínuos em infraestrutura, aquisição de recursos pedagógicos qualificados e disponibilização de suporte especializado, a instituição garantiu o acesso a uma educação de qualidade, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social,




CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR UNIDADE I - PARANOÁ

emocional e físico de cada criança atendida.

Diante do exposto, o Centro Social Comunitário Tia Angelina cumpriu com êxito os objetivos previstos no Plano de Trabalho, promovendo o desenvolvimento integral das crianças em conformidade com os princípios da Educação Infantil e as diretrizes da Secretaria de Educação do Distrito Federal.

Encerramos o trimestre com todas as atividades pedagógicas previstas devidamente executadas, mantendo a qualidade e o alinhamento com os objetivos educacionais estabelecidos. Os resultados alcançados refletem o compromisso da OSC com uma educação inclusiva, humanizada e voltada ao bem-estar e ao pleno desenvolvimento das crianças.

Brasília, 06 janeiro de 2026.


Centro S. Comunitário Tia Angelina
CNPJ 02.290.594/0001-48
Presidente da OSC