



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

ANEXO III- PORTARIA MROSC

RELATÓRIO PARCIAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO-REO

I- DADOS DA PARCERIA

NOME DA OSC: Centro Social Comunitário Tia Angelina (Mantenedora)

NOME DA UNIDADE: Centro de Educação Infantil Tia Nair-CEITNB

TÍTULO DA PARCERIA: Termo de Colaboração

Nº PROCESSO: 00080-00217703/2022-09

E-MAIL: crechevariãofinanceiro@gmail.com

Nº DO INSTRUMENTO DE PARCERIA: 106/2023

VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2023

PERÍODO DE ABRANGÊNCIA: 08/02/2024 a 08/02/2025

VALOR REPASSADO PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: R\$ 4.519.257,54 (Quatro milhões quinhentos e dezenove mil duzentos e cinquenta e sete reais e cinquenta e quatro centavos)

RESPONSÁVEIS PELO ACOMPANHAMENTO DA PARCERIA: Twene Suellen L. Miranda e Wellington Dias dos Reis

II- INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo apresentar os resultados obtidos no período em questão, fruto da parceria entre a **ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E A ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**. Essa colaboração possibilitou a oferta de 410 vagas para crianças de 01 a 3 anos, atendidas na primeira etapa da Educação Básica – a Pré-escola – em período integral de 10 horas diárias, nas dependências da Instituição, localizada na Quadra 05, Área Especial 02- Praça Interna-Setor Veredas- Brazlândia/DF. Além disso, o relatório contempla as principais ações desenvolvidas no período, o cumprimento das metas pactuadas, o grau de satisfação dos usuários do serviço, bem como uma síntese da execução financeira, demonstrada por meio de planilhas.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

Também são abordados os benefícios e impactos gerados sociais, culturais e outros, a contrapartida oferecida pela Instituição e a sua capacidade de sustentabilidade para garantir a continuidade das ações previstas na parceria.

Por fim, o relatório apresenta as alterações promovidas por meio de Aditivos e Apostilamento ao Termo de Colaboração nº 106/2023, referentes aos ajustes nos valores de referência per capita e à correção de informações de natureza material no Plano de Trabalho bem como à aplicação dos rendimentos financeiros acumulados no cumprimento do objeto.

Para fins de comprovação das suas ações pedagógicas e financeiras executadas no período, a OSC apresentará junto a sua Prestação de contas os respectivos anexos: I - Fotos das Atividades pedagógicas e ações desenvolvidas no âmbito da parceria; Anexo II - Fotos das Compras realizadas e Serviços Prestados; Anexo III - Relatório de Frequência e cópias dos Diários de Classe 2024; Anexo IV – Extratos Bancários das contas corrente e aplicação; Anexo V - Pesquisa de Satisfação com Depoimentos das famílias e Declarações emitidas pelo poder público Anexo VI – Contratos de Prestação de Serviços e Anexo VII – Avaliação Nutricional.

III – DEMONSTRATIVO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

Este relatório tem por objetivo apresentar as ações realizadas e os resultados alcançados no desenvolvimento das atividades pedagógicas ao longo do exercício, conforme previsto no Termo de Colaboração. Atendemos crianças na faixa etária de 01 a 3 anos de idade, em jornada integral, visando ao seu desenvolvimento integral — físico, emocional, cognitivo e social — conforme estabelece o Art. 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). As práticas pedagógicas foram orientadas pelos princípios do educar e cuidar de forma integrada, considerando o brincar e o interagir como eixos fundamentais para o processo de aprendizagem e construção de vínculos afetivos. As atividades foram planejadas com foco na promoção dos direitos de conviver, brincar, participar, explorar e expressar, em um ambiente acolhedor e inclusivo. A execução das ações foi realizada em conformidade com as diretrizes curriculares e sob supervisão do órgão competente do sistema de ensino. As evidências das atividades desenvolvidas estão registradas em imagens, conforme apresentado no Anexo I.

O atendimento respeitou a diversidade em todas as suas dimensões, assegurando o direito de todas as crianças ao acesso à educação infantil de qualidade, sem qualquer forma de discriminação.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

A – AÇÕES DESENVOLVIDAS

As ações educativas realizadas pela equipe pedagógica do Centro de Educação Infantil Tia Nair- Brazlândia ao longo do período contemplaram o desenvolvimento integral das crianças, abrangendo os aspectos físico, cognitivo, intelectual, social, motor e emocional. As atividades promoveram a integração e participação ativa das crianças em projetos significativos, contribuindo para a construção de conhecimentos, desenvolvimento da criatividade e fortalecimento dos vínculos com o meio em que estão inseridas. Trabalhamos os componentes curriculares apresentando suas habilidades. Essas habilidades estão relacionadas à diferentes objetivos de aprendizagens voltados a faixa etária das nossas crianças e que utilizamos os objetivos do planejamento curricular da educação infantil.

Todas as ações foram registradas em fotografias, conforme apresentado no Anexo I, e tiveram como referência os documentos normativos da Educação Infantil: o Currículo em Movimento, as Diretrizes Pedagógicas Operacionais, o Planejamento Curricular da Educação Infantil, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (RCNEI).

Para garantir o desenvolvimento das competências específicas da Educação Infantil, foram utilizados como base os documentos orientadores nacionais, em especial a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que define os cinco Campos de Experiências nos quais as crianças aprendem e se desenvolvem:

- (EO) O Eu, o Outro e o Nós;
- (CG) Corpo, Gestos e Movimentos;
- (TS) Traços, Sons, Cores e Formas;
- (EF) Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;
- (ET) Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Nesse contexto, a equipe pedagógica desenvolveu diversos projetos e atividades pedagógicas com temáticas extraídas do Calendário Escolar 2024, do Plano Anual da Mantenedora, de sua Proposta Pedagógica e Proposta Política Pedagógica-PPP. Dentre os principais tópicos trabalhados, destacam-se:

- ✓ **Integração e Socialização no ambiente da Educação Infantil** (Projeto Adaptação, Transição Escolar, Aniversariantes do mês dentre outros)



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

- ✓ **Diversidade Sociocultural** (Datas comemorativas previstas no Calendário Escolar e Leis Distritais)
- ✓ **Temas Transversais** como; Cidadania, como: Ética, Saúde, Meio Ambiente, Água, Trabalho, Combate à violência, Pluralidade e Cultura.
- ✓ **Integração e Socialização das Famílias no âmbito escolar** (reuniões, palestras educativas e informativas, exposições de trabalhos das crianças.
- ✓ **Educação nutricional** (Antropometria, Autosservimento, Alimentação Saudável dentre outros)
- ✓ **Valores**
- ✓ **Projeto Musicalização**
- ✓ **Projetos Literários**
- ✓ **Conceitos Matemáticos**
- ✓ **Inclusão na Educação Infantil**
- ✓ **Projeto Psicomotricidade, Percepção Espacial e Temporal e atividades sensoriais**
- ✓ **Corpo Humano e Higiene Corporal** (Desfralde dentre outras).

Segue abaixo Projetos, atividades e ações executados dentro do ano letivo de 2024.

• **SOCIALIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL:** A socialização e a integração são pilares essenciais no processo de desenvolvimento infantil. É por meio da convivência com os pares e com os adultos que a criança aprende a compartilhar, resolver conflitos, desenvolver empatia e construir sua identidade. Ciente da importância desses aspectos, o CEITNB desenvolveu, ao longo do ano letivo, diversas ações pedagógicas intencionais voltadas à construção de um ambiente acolhedor, colaborativo e estimulante, favorecendo o desenvolvimento integral das crianças.

As atividades planejadas priorizaram a ludicidade e a interação, elementos essenciais na Educação Infantil. Dentre as propostas desenvolvidas, destacam-se: jogos cooperativos, brincadeiras ao ar livre, dinâmicas em grupo, exploração dos diferentes espaços da instituição, conhecimento e vivência dos combinados de convivência, familiarização com a rotina diária, bem como atividades que promovem a expressão corporal e artística, como pinturas, desenhos, contação de histórias com diferentes recursos e em variados ambientes.

Essas vivências favoreceram não apenas a ambientação das crianças, mas também a ampliação de suas habilidades sociais, emocionais, cognitivas e motoras, contribuindo significativamente para a formação de vínculos afetivos e o fortalecimento da autonomia.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

Dentre os principais projetos e eventos desenvolvidos, destacam-se:

- **Projeto Adaptação e Acolhimento;**
- **Reuniões com famílias e entrega dos RDICs;**
- **Conselhos de Classe Participativos;**
- **Dia do Brinquedo;**
- **Piqueniques, passeios e gincanas;**
- **Projeto Transição, Festa de Despedida dentre outros;**

Essas ações contribuíram para o fortalecimento do sentimento de pertencimento e da autonomia das crianças, criando um ambiente seguro e afetivo onde cada uma se sentiu valorizada.

O envolvimento das famílias foi parte fundamental desse processo. A OSC promoveu eventos de integração, oficinas temáticas, reuniões dialógicas e celebrações que possibilitaram uma participação ativa dos responsáveis na vida escolar das crianças. Momentos como festas temáticas e apresentações artísticas proporcionaram ricas trocas afetivas e fortaleceram a parceria entre escola e família.

Essas práticas construíram uma comunidade educativa mais forte e coesa, favorecendo o desenvolvimento emocional e social das crianças e ampliando as possibilidades de aprendizagem.

• **PROJETOS DIVERSIDADES SÓCIOCULTURAIS:** Ao longo do ano letivo, o CEITNB desenvolveu o projeto Diversidades Socioculturais, com o propósito de valorizar as diferentes expressões culturais, regionais e sociais presentes no cotidiano das crianças. A iniciativa teve como foco a promoção da inclusão, o respeito à diversidade e a vivência de datas comemorativas de forma significativa, contribuindo para a construção da identidade individual e coletiva dos pequenos, além de estimular a curiosidade, a criatividade e o sentimento de pertencimento.

As temáticas trabalhadas foram inspiradas no Calendário Escolar de 2024 e contemplaram datas marcantes como: Semana Distrital de Conscientização e Promoção da Educação Inclusiva, Dia do Campo, Dia das Mães, dos Pais e da Família, Dia da Mulher, da Escola e do Estudante, Dia dos Povos Indígenas, Dia da Consciência Negra, Dia do Trânsito, Dia do Folclore, Páscoa, Primavera, Patrimônio Cultural, Semana da Pátria, entre outras.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

As propostas pedagógicas foram desenvolvidas de maneira interdisciplinar e vivencial, sempre considerando o interesse e o protagonismo das crianças. Entre as estratégias adotadas destacam-se: confecção de murais com materiais recicláveis, criação de vídeos e flyers educativos, exposições pedagógicas, degustações de comidas típicas, contação de histórias, apresentações culturais e desfiles temáticos. Essas atividades foram planejadas para favorecer a expressão criativa, a oralidade, a escuta sensível, o senso estético e o desenvolvimento da identidade cultural.

Temáticas como os povos indígenas, o folclore brasileiro, o civismo e a valorização da cultura afro-brasileira com o projeto **Educação não tem cor**, foram amplamente exploradas. As crianças tiveram a oportunidade de conhecer diferentes etnias indígenas, compreender os direitos e tradições desses povos, vivenciar elementos do folclore por meio de lendas, músicas e brincadeiras, aprender sobre os símbolos e datas cívicas, e refletir sobre igualdade racial, empatia e justiça social de forma lúdica e acessível.

O envolvimento das famílias, da comunidade escolar e de toda a equipe pedagógica foi essencial para o sucesso do projeto. A participação ativa das crianças, repleta de entusiasmo e interesse, revelou a importância de uma abordagem pedagógica que valorize a diversidade e promova uma educação comprometida com a inclusão, o respeito mútuo e a construção de uma sociedade mais justa e plural.

- **TEMAS TRANSVERSAIS:** Ao longo do ano letivo de 2024, o CEITNB desenvolveu o projeto, com o objetivo de promover uma aprendizagem integrada, significativa e conectada à realidade das crianças. Alinhado às Diretrizes Curriculares da Educação Infantil e ao Projeto Político-Pedagógico (PPP), o trabalho com temas transversais fortaleceu o desenvolvimento de competências sociais, culturais, emocionais e cognitivas, ampliando o repertório das crianças e favorecendo a formação de sujeitos críticos e participativos.

Entre os temas abordados destacaram-se:

- **Meio ambiente;**
- **Uso sustentável da água;**
- **Educação para o trânsito;**
- **Educação inclusiva;**
- **Combate às violências;**



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

- **Cuidado com os animais e seres vivos;**
- **Sustentabilidade e horta escolar.**

Cada temática foi explorada de forma lúdica, interdisciplinar e contextualizada, valorizando a escuta sensível, o protagonismo infantil e a participação ativa das famílias e da comunidade escolar.

As atividades incluíram rodas de conversa, brincadeiras sensoriais com elementos da natureza, contação de histórias, dramatizações, produção de cartazes, oficinas artísticas, jogos, releituras, construção de materiais com elementos recicláveis, experiências práticas com a horta e vivências de cidadania e empatia. Também foram realizadas campanhas de conscientização, como a do **18 de Maio** e a **Semana Maria da Penha**, reforçando o trabalho cotidiano voltado à cultura de paz, à prevenção da violência e à valorização das diferenças.

As práticas aconteceram nos dois turnos - matutino com professores e vespertino com monitoras - garantindo continuidade e coerência nas ações. Todas as propostas foram pensadas com base nos interesses e nas vivências das crianças, estimulando múltiplas linguagens (oral, escrita, artística, corporal e musical) e fortalecendo vínculos afetivos, respeito mútuo e o cuidado com o outro e com o ambiente.

- **PROJETOS DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL:** A equipe pedagógica do CEITNB desenvolveu ao longo do ano letivo, ações de Educação Nutricional com a participação de alunos, professores, educadores, famílias e da nutricionista da unidade, alinhadas ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e às recomendações da OMS. As atividades tiveram como objetivo promover hábitos alimentares saudáveis, incentivando a curiosidade, a autonomia e o prazer em experimentar novos alimentos, garantir a segurança alimentar e contribuir para o bem-estar físico e emocional das crianças. De forma lúdica, interativa e integrada à rotina escolar, as crianças participaram de diversas atividades que favoreceram a construção de atitudes positivas em relação à alimentação.

Entre os projetos realizados, destacam-se: **Alimentação Saudável, Autosservimento, Cozinha Experimental, Pequenos Chefs, Horta na Escola e momentos formativos com as famílias, como oficinas, palestras educativas e informativos enviados pelas agendas.**

As atividades de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) foram desenvolvidas mensalmente e integradas a oficinas culinárias, rodas de conversas, vídeos educativos,



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

sessões de contação de histórias e ações temáticas em datas comemorativas. Paralelamente, a avaliação antropométrica foi realizada 03 vezes ao ano, com o objetivo de monitorar o estado nutricional das crianças e identificar precocemente aquelas que necessitavam de atenção nutricional especializada. Todas as ações foram fundamentadas em práticas lúdicas, facilitando a assimilação das informações nutricionais de maneira leve, prazerosa e significativa. A abordagem lúdica permitiu que as crianças vivenciassem o processo de aprendizagem de forma ativa, despertando interesse e curiosidade pelos alimentos, contribuindo para a construção de uma relação positiva com a alimentação. A horta escolar, por exemplo, proporcionou às crianças vivências significativas no cultivo de alimentos. Elas puderam plantar, cuidar e colher hortaliças, compreendendo o ciclo natural dos alimentos e fortalecendo o vínculo com a natureza e com a alimentação saudável.

Como parte do acompanhamento nutricional, o CEI adotou o procedimento de avaliação antropométrica trimestral, com o objetivo de identificar possíveis casos de obesidade e/ou desnutrição. As avaliações seguem os indicadores preconizados pela OMS- como peso por idade e altura por peso - possibilitando um olhar mais atento e preventivo às necessidades de cada criança. A partir dos dados coletados, foram intensificadas ações voltadas tanto às crianças quanto aos seus familiares, promovendo a oferta de alimentos variados, equilibrados e ricos em valor nutricional, não apenas para os casos específicos de baixo peso ou sobrepeso, mas para todas as crianças da unidade. O foco é conscientizar sobre a importância da alimentação saudável e os riscos associados à má alimentação, reforçando essa orientação também por meio de atendimentos nutricionais individualizados, palestras e material informativo.

A temática **“Pequenos Chefs”** se destacou como um dos momentos mais significativos do projeto. Através de oficinas culinárias simples e adaptadas à faixa etária, as crianças puderam participar da preparação de receitas saudáveis, desenvolvendo competências como cooperação, autonomia, responsabilidade e experimentação sensorial — ao tocar, cheirar e provar diversos alimentos.

Outras atividades complementares incluíram a confecção de materiais pedagógicos como jogos da memória, quebra-cabeças, carimbos com frutas, pinturas e desenhos sobre o universo alimentar. O **mercadinho pedagógico** também foi um momento marcante, no qual as crianças puderam simular compras e fazer escolhas conscientes, reforçando o aprendizado de forma concreta.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

Outro destaque do projeto foi a introdução gradual do **autoatendimento alimentar** com as turmas do Maternal II. A proposta visou fortalecer a autonomia das crianças, permitindo que se servissem sozinhas, escolhessem os alimentos saudáveis que desejavam consumir e compreendessem a importância das porções adequadas. Essa prática resultou em maior adesão alimentar e redução do desperdício.

Em síntese, o Projeto de Educação Nutricional consolidou-se como uma ação pedagógica contínua e significativa, favorecendo não apenas o aprendizado sobre alimentação saudável, mas também o desenvolvimento integral das crianças, em uma abordagem que respeita suas vivências, estimula a autonomia e contribui para a formação de hábitos duradouros e conscientes.

Como resultado, observa-se um aumento significativo na aceitação e no consumo dos alimentos oferecidos, demonstrando o impacto positivo dessas ações no comportamento alimentar das crianças.

- **PROJETOS VALORES:** Reconhecendo a importância da formação integral da criança, o CEITNB desenvolveu ao longo de todo o ano letivo o *Projeto Valores*, com o objetivo de cultivar atitudes éticas e relações saudáveis desde a infância. A proposta foi incorporada à rotina escolar de forma contínua e natural, respeitando a linguagem da infância e promovendo experiências significativas.

O projeto teve como foco principal o fortalecimento da convivência, da empatia, da comunicação positiva, do autocontrole e da segurança emocional. Através de vivências lúdicas e cotidianas, as crianças foram incentivadas a refletir e praticar valores como respeito, solidariedade, amizade, cooperação, generosidade e companheirismo.

As atividades incluíram rodas de conversa para expressão de sentimentos e emoções, contação de histórias com fantoches e livros que abordavam situações do cotidiano relacionadas aos valores humanos, músicas temáticas com gestos e danças, desenhos, colagens, produção de murais e brincadeiras dirigidas. Todas essas estratégias favoreceram a compreensão de conceitos complexos de forma acessível e prazerosa.

Ao vivenciar essas experiências em grupo, as crianças puderam desenvolver habilidades socioemocionais essenciais, contribuindo para a construção de um ambiente escolar acolhedor, empático e colaborativo.

- **PROJETOS LITERÁRIOS:** A literatura infantil é uma ferramenta essencial no desenvolvimento integral das crianças. Por meio das histórias, as crianças exploram emoções, constroem significados, ampliam a linguagem e desenvolvem a criatividade, o pensamento crítico e o gosto pela leitura. Ao longo do ano letivo, o CEITNB desenvolveu o **Projeto Literário** com o propósito de inserir o universo da leitura no cotidiano das crianças, tornando a literatura uma aliada no processo de aprendizagem e socialização.

O projeto também contou com a participação ativa dos professores, monitores e famílias, fortalecendo os vínculos e promovendo o protagonismo infantil. Todas as ações foram mediadas com intencionalidade pela equipe pedagógica, respeitando o tempo e as singularidades de cada criança.

Com temáticas como "**O livro que voa**" e "**As aventuras pela literatura**", as propostas foram pensadas para estimular o prazer pela leitura, fortalecer a linguagem oral, promover a atenção, o raciocínio e a expressão emocional. As atividades envolveram rodinhas de leitura, contação de histórias, partilha de livros, apresentação da maleta literária e rodas de conversa para que as crianças expressassem suas percepções e sentimentos sobre as narrativas.

Dentre as experiências vivenciadas, destacaram-se:

- **Dramatizações de clássicos infantis** e histórias do cancionero popular, como *O cravo e a rosa* e *A linda rosa juvenil*, incentivando a expressão corporal e artística;
- **Confecção de máscaras e fantoches**, que permitiram a representação de personagens de forma lúdica e criativa;
- **Caça ao livro**, promovendo momentos de encantamento, surpresa e interação com o ambiente escolar;
- **Chá literário**, no qual as crianças escolheram suas histórias favoritas, vivenciando a leitura em um ambiente acolhedor, com livros gigantes, fantoches e músicas temáticas.

Como resultado, as crianças passaram a se relacionar com os livros de forma mais autônoma, curiosa e afetiva, compreendendo a literatura como um espaço de descobertas, imaginação e construção de conhecimento.

- **EDUCAÇÃO INCLUSIVA:** Ao longo do ano letivo, a equipe pedagógica desenvolveu um projeto voltado à promoção da educação inclusiva, integrado ao seu Projeto Político-Pedagógico. A iniciativa foi realizada por meio de ações e atividades que envolveram professores, monitores, equipe gestora, colaboradores, voluntários, famílias e contou também com a participação do Conselho Tutelar.

O projeto teve como objetivo garantir uma educação de qualidade para todas as crianças, respeitando suas singularidades e promovendo o desenvolvimento integral. A proposta valorizou a diversidade e o respeito às diferenças, contribuindo para a construção de um ambiente escolar acolhedor e democrático. Entre os objetivos trabalhados, destacam-se: o fortalecimento da autoestima, o desenvolvimento das habilidades motoras, cognitivas, emocionais e sociais, e a vivência de valores como respeito, empatia e cidadania.

As atividades incluíram rodas de conversa, contação de histórias, brincadeiras dirigidas e livres, dramatizações, músicas, produções artísticas e vivências que estimularam a convivência e o reconhecimento da diversidade.

- **PROJETO CONCEITOS MATEMÁTICOS:** Ao longo do ano letivo, os conceitos matemáticos foram desenvolvidos de forma lúdica, sensível e integrada às experiências cotidianas das crianças. Na Educação Infantil, a matemática emerge de maneira natural por meio das brincadeiras, interações e descobertas que fazem parte da rotina.

As crianças exploraram noções iniciais de quantidade, forma, tamanho, posição e sequência temporal em atividades como empilhar blocos, organizar brinquedos, manipular massinha, percorrer circuitos motores, brincar de esconder objetos e acompanhar músicas com gestos repetitivos. Momentos como rodas de conversa, contação de histórias, refeições e brincadeiras com objetos do dia a dia também favoreceram o desenvolvimento das noções de número, tempo e espaço.

O projeto integrou a linguagem oral e matemática de maneira prazerosa e significativa. Através de jogos com nomes próprios, contagem de letras, cartões numéricos, dominós e cantigas com números, as crianças vivenciaram conceitos como quantidade, ordem, comparação e classificação, relacionando número e quantidade em contextos reais.

A atuação da equipe pedagógica foi fundamental nesse processo. Com escuta atenta e sensibilidade, os educadores propuseram desafios adequados à faixa etária, estimularam a



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

curiosidade e valorizaram as descobertas individuais e coletivas. Assim, o projeto favoreceu o desenvolvimento do pensamento lógico de maneira espontânea e afetiva, fortalecendo, desde os primeiros anos, uma relação positiva e exploratória com a matemática.

- **PROJETO - PROTAGONISMO INFANTIL:** No CEITNB, o protagonismo infantil é compreendido como um eixo central da prática pedagógica, alinhado aos princípios das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e à concepção de criança como sujeito histórico, social e cultural. Valorizamos o direito de a criança ser escutada, de participar das decisões que envolvem seu cotidiano e de se expressar de maneira livre e autêntica.

O ambiente educativo do CEITNB é planejado para ser seguro, acolhedor e provocador de aprendizagens. Os materiais oferecidos – preferencialmente não estruturados – instigam a curiosidade e favorecem múltiplas formas de uso e interpretação, permitindo que as crianças desenvolvam pensamento crítico, simbólico e estético.

Ao longo do ano letivo, do Berçário II ao Maternal II, promovemos práticas pedagógicas baseadas nos interesses dos pequenos, respeitando seu tempo e ritmo. As propostas são organizadas a partir da observação atenta dos interesses, necessidades e curiosidades das crianças. Os educadores atuam como mediadores, promovendo experiências que favorecem a construção do conhecimento por meio da ação, da brincadeira, da imaginação e da experimentação. Em lugar de conduzir o processo, incentivamos a autonomia, a autoria e a participação ativa das crianças em todas as etapas das atividades.

Ao invés de brinquedos com funções pré-definidas, oferecemos elementos que despertam a criatividade e permitem múltiplas interpretações, incentivando a imaginação, a resolução de problemas e o pensamento simbólico. Brincadeiras livres e dirigidas, circuitos motores, explorações sensoriais, músicas e até os momentos de cuidado e alimentação foram organizados para garantir a autonomia e a participação ativa das crianças. Cada gesto e iniciativa foi valorizado como parte essencial do processo educativo.

A escuta sensível da equipe pedagógica é um diferencial da nossa prática. Valorizamos cada gesto, cada iniciativa e cada descoberta como parte essencial do processo de desenvolvimento. O olhar atento e o diálogo constante com as famílias fortalecem a parceria entre escola e comunidade, contribuindo para uma educação significativa e humanizada.

Assim, o protagonismo infantil se concretiza em um espaço onde educar é também escutar, respeitar e confiar. Um espaço onde as crianças crescem sendo quem são, livres para imaginar, sentir e aprender com o mundo e com os outros.

- **PLENARINHA 2024 - IDENTIDADE E DIVERSIDADE “EU SOU ASSIM, E VOCÊ?”** O CEITNB desenvolveu, ao longo de todo o ano letivo, o projeto Plenarinha, proposto pela Secretaria de Educação do Distrito Federal (SEDF), com o tema “Eu sou assim, e você?”. A iniciativa, voltada para toda a Educação Infantil do DF, teve como objetivo fortalecer o respeito às diferenças, promovendo a valorização da identidade, da diversidade, da inclusão e do senso de pertencimento, em consonância com os campos de experiências da BNCC.

O projeto foi vivenciado por todos os segmentos da instituição — do Berçário ao Maternal II — com a participação ativa dos alunos, da equipe pedagógica, da direção escolar e das famílias. As atividades foram planejadas de forma integrada e contínua, respeitando o ritmo e as singularidades de cada grupo, e buscando sempre promover o autoconhecimento, a empatia e o reconhecimento da diversidade como valor.

Foram realizadas escutas atentas, rodas de conversa, contações de histórias e vivências lúdicas que abordaram a riqueza das diferenças físicas, culturais e emocionais. As crianças confeccionaram autorretratos, bonecos representando diferentes etnias e participaram de brincadeiras e dinâmicas que evidenciaram a importância do respeito e da convivência harmoniosa com as diferenças. Essas produções e experiências foram organizadas em uma exposição coletiva, acessível a toda a comunidade escolar, com espaços interativos distribuídos por diversos ambientes da escola. Cada turma contribuiu com sua parte, expressando com sensibilidade o olhar infantil sobre a diversidade.

A culminância do projeto contou com a participação das famílias em atividades interativas com seus filhos, fortalecendo o vínculo entre escola e comunidade. Ao longo do evento, foram realizadas apresentações musicais, contações de histórias, dramatizações e brincadeiras, nos turnos matutino e vespertino, celebrando de forma afetiva e participativa os aprendizados construídos.

Assim, o Plenarinha no CEITNB consolidou-se como uma prática pedagógica contínua e significativa, reafirmando o compromisso da instituição com uma educação que valoriza a escuta, o respeito, a inclusão e o protagonismo das crianças em todos os espaços de convivência.

• **PROJETO IDENTIDADE E AUTONOMIA:** O projeto foi desenvolvido com o objetivo de favorecer o processo de autoconhecimento, valorização da autoestima, respeito às diferenças e construção progressiva da autonomia infantil. A proposta teve como eixo central a criança como sujeito ativo na construção da própria identidade, promovendo vivências que integraram a família, a escola e o meio social.

Inspirado nos princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), especialmente no campo de experiência “O eu, o outro e o nós”, o projeto articulou ações que estimularam o protagonismo infantil, a convivência e a independência progressiva.

O trabalho foi estruturado em torno de cinco eixos temáticos:

- **Quem sou eu?**
- **Construindo a identidade**
- **Minha família e eu**
- **Meu corpinho: cuidando da higiene**
- **Brincadeiras da infância e o universo do brincar**

Essas temáticas foram exploradas por meio de experiências significativas, promovendo o *ser*, o *estar*, o *aprender* e o *conviver*.

Durante o ano, as crianças participaram de diversas atividades interativas e lúdicas que favoreceram a expressão individual e coletiva, como: **Roda de conversa; Contação de histórias (com livros, fantoches e recursos visuais); Autorretrato e confecção de crachás; Reconhecimento do próprio nome e dos colegas; Musicalização e brincadeiras de roda; Desenhos livres e dirigidos; Leitura e releitura de obras literárias; Dramatizações; Recortes, colagem e uso de massa de modelar; Produção de murais coletivos; Apreciação da própria imagem e das características individuais; Elaboração de gráficos de altura, carimbos de mãos e pés; Construção do corpo humano em tamanho real; Identificação das partes do corpo; Vivências práticas sobre higiene corporal; Criação de brinquedos com materiais recicláveis e Resgate de brincadeiras tradicionais da cultura popular.**

O projeto buscou promover o fortalecimento da identidade e da autonomia das crianças, proporcionando um ambiente acolhedor, onde se sintam pertencentes, confiantes e capazes de interagir com o mundo ao seu redor. Ao longo do percurso, cada criança pôde se reconhecer como sujeito único, parte de um coletivo, construindo relações de afeto, respeito e cooperação.

- **PROJETO ANIVERSARIANTES DO MÊS:** Pensando na valorização do ser e na promoção do sentimento de pertencimento, o CEITNB desenvolveu o projeto “Parabéns para Você”, com o objetivo de celebrar mensalmente os aniversariantes - crianças e colaboradores - em um momento coletivo de afeto, respeito e alegria.

A proposta busca fortalecer os vínculos sociais, estimular a socialização e promover a autoestima, garantindo que todas as crianças tenham a oportunidade de comemorar seu aniversário no ambiente escolar, especialmente aquelas que, por diferentes razões, não vivenciam essa celebração em casa. Dessa forma, promove-se a inclusão, a equidade e o resgate da simplicidade nas relações, valorizando a presença e o carinho, em detrimento do consumismo.

A comemoração ocorre na última sexta-feira de cada mês. Neste dia, a escola realiza uma festa especial com lanche coletivo no período da tarde, incluindo bolo preparado pela equipe da cozinha e suco natural. A cada mês, a equipe pedagógica define uma temática, que orienta a decoração do espaço festivo, com painel temático, balões, música e uma mesa decorada onde os aniversariantes são homenageados e registrados em fotos.

Mais do que celebrar datas, o projeto reafirma o compromisso da instituição com a formação integral, a valorização da infância e a construção de um ambiente escolar acolhedor e humanizado.

- **PROJETO PSICOMOTRICIDADE, PERCEPÇÃO ESPACIAL E TEMPORAL E ATIVIDADES SENSORIAIS:** Durante todo o ano letivo, a OSC desenvolveu de forma contínua os projetos de Psicomotricidade e Atividades Sensoriais, envolvendo todas as crianças da instituição, a equipe pedagógica e as famílias. Essas ações foram integradas à rotina escolar com o objetivo de promover o desenvolvimento integral por meio de experiências lúdicas e significativas.

O trabalho com a Psicomotricidade favoreceu a ampliação da consciência corporal, o controle dos movimentos e o aprimoramento da coordenação motora ampla e fina. As atividades contribuíram ainda para o desenvolvimento da percepção espacial e temporal, do equilíbrio, da lateralidade e da autonomia, respeitando o ritmo e as necessidades de cada criança. Paralelamente, as atividades sensoriais possibilitaram a exploração do mundo por meio dos sentidos, incentivando a curiosidade, a criatividade e o raciocínio lógico, além de proporcionar vivências que despertaram diferentes sensações, texturas, temperaturas e



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

sabores. As propostas foram realizadas tanto em ambientes internos quanto externos, com o uso de materiais variados e acessíveis, garantindo momentos de interação, descobertas e construção de conhecimento. Essa abordagem fortaleceu o vínculo das crianças com o ambiente escolar e reafirmou o compromisso da instituição com uma prática pedagógica que valoriza o brincar, o movimento e a experiência como base do processo de aprendizagem na infância.

- **PROJETO TRANSIÇÃO E FESTA DE DESPEDIDA:** Comprometida com o cuidado integral e o desenvolvimento afetivo das crianças, a OSC desenvolveu, ao longo do ano letivo, ações que acolheram com sensibilidade os momentos de transição escolar, respeitando as especificidades de cada faixa etária. As crianças dos Berçários II e Maternais I participaram do **Projeto Transição**, vivenciado de forma lúdica e gradual. Por meio de visitas aos novos espaços, interações com outras turmas e educadores, foram incentivadas a conhecer, explorar e se familiarizar com as mudanças que viriam. Essa experiência teve como objetivo suavizar o processo de passagem de turma, fortalecendo vínculos e promovendo segurança, curiosidade e confiança diante do novo. Para as crianças do Maternal II, que encerraram seu ciclo na Educação Infantil da creche, foi realizada a **Festa de Despedida – Noite do Pijama**.

Mais do que uma celebração, esse momento simbólico marcou a conquista de uma importante etapa. Com brincadeiras, músicas, histórias e partilhas, a noite foi repleta de afeto e alegria, proporcionando memórias significativas e reforçando o sentimento de pertencimento e valorização da trajetória vivida. Essas ações reafirmam o compromisso da instituição com uma educação sensível, que respeita o tempo das crianças e celebra cada fase do seu desenvolvimento com escuta, cuidado e intenção pedagógica.

- **PROJETO MUSICALIZAÇÃO:** A musicalização no CEITNB integra as práticas pedagógicas da Educação Infantil como linguagem expressiva essencial ao desenvolvimento integral da criança. Nesta etapa da vida, em que o brincar, a imaginação e a interação são formas primordiais de aprendizagem, a música atua como mediadora de afetos, descobertas e construções cognitivas.

Desde os momentos de acolhimento, as canções utilizadas criam um ambiente seguro, acolhedor e estimulante, favorecendo a adaptação, o vínculo afetivo e o desejo de participar das rotinas escolares. A vivência musical contribui de forma significativa para o



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

desenvolvimento da linguagem oral, da coordenação motora, da percepção auditiva, da criatividade e da expressão de sentimentos.

Ao longo do ano, professores e monitores promoveram uma diversidade de experiências musicais e sensoriais, respeitando o ritmo, os interesses e as singularidades de cada criança. Entre as atividades realizadas, destacam-se:

- **Cantigas de roda e brincadeiras cantadas;**
- **Exploração livre e dirigida de instrumentos musicais;**
- **Danças e expressão corporal;**
- **Apresentações teatrais com musicalidade;**
- **Atividades rítmicas e de percussão corporal e;**
- **Escuta ativa de diferentes estilos musicais.**

Essas vivências favorecem o desenvolvimento da atenção, da memória, da autonomia, das habilidades socioemocionais e da socialização, promovendo formas autênticas de expressão e comunicação.

O projeto reafirma o compromisso da escola com uma educação sensível, criativa e voltada à formação integral da criança, por meio de experiências que encantam e ensinam.

• **FORMAÇÃO CONTINUADA:** O Projeto foi desenvolvido ao longo do ano pela Equipe Multidisciplinar e pelos colaboradores da Instituição, com o propósito de promover a qualificação constante dos profissionais da Educação Infantil. Com foco nas contribuições da Psicologia e suas implicações no contexto educativo, o projeto teve como objetivo ampliar a capacidade analítica dos educadores sobre as práticas cotidianas, favorecendo uma atuação pedagógica mais intencional, crítica, reflexiva e alinhada às necessidades e interesses das crianças de 1 a 3 anos. Foram abordadas temáticas relevantes ao desenvolvimento infantil, como a participação e escuta das crianças podem melhorar o desenvolvimento infantil, fortalecendo a Prática Pedagógica na Educação Infantil: Estratégias para o Atendimento aos Bebês e Crianças, e Literatura tem idade? “TDH: Os desafios da primeira infância”, Diálogos sobre imagens, palavras e infânfetividade na Educação Infantil. As discussões foram fundamentadas nos princípios do Currículo em Movimento da Educação Infantil do Distrito Federal, com base na psicologia histórico-cultural e na pedagogia histórico-crítica, aprofundando a compreensão sobre o papel social da Educação Infantil e a importância das experiências significativas, principalmente na escuta sensível na formação das crianças. A



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

formação propôs espaços de estudo, escuta, análise e troca de práticas pedagógicas entre os profissionais, incentivando a construção coletiva do saber e a organização de ambientes educativos mais criativos, interativos e afetivos. Assim, o projeto contribuiu para fortalecer a prática pedagógica institucional, promovendo ações que respeitam a criança como sujeito de direitos, incentivando sua autonomia, autoestima, identidade e a valorização das relações humanas no cotidiano escolar.

- **VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL:** Com o intuito de fortalecer o desenvolvimento humano e institucional, a OSC vem promovendo, ao longo de todo o ano letivo, ações voltadas à valorização dos profissionais da educação. O projeto tem como objetivo principal fomentar a integração entre os trabalhadores e a gestão da instituição, por meio da criação de espaços de escuta, diálogo, formação continuada e troca de saberes, contribuindo para o fortalecimento das relações interpessoais, o aprimoramento das práticas pedagógicas e a qualificação profissional. A proposta visa, ainda, garantir a adequada formação, a justa alocação e o reconhecimento dos profissionais como sujeitos fundamentais no processo educativo, promovendo relações de trabalho mais democráticas, colaborativas e humanizadas. Entre as ações desenvolvidas, destacam-se: reuniões pedagógicas, momentos de estudo em equipe, palestras com temáticas relevantes, atendimentos individualizados e atividades formativas que favorecem o bem-estar, a motivação e o crescimento pessoal e coletivo dos colaboradores.

Além dessas ações formativas a unidade escolar valoriza simbolicamente seus profissionais por meio da comemoração das datas comemorativas específicas de cada categoria, como o Dia do Educador Infantil, Dia do Professor, Dia do Auxiliar de Serviços Gerais, entre outras.

Esses momentos de celebração fortalecem os vínculos institucionais, promovem o reconhecimento das diferentes funções e reforçam o sentimento de pertencimento e valorização dentro do ambiente escolar. As comemorações foram marcadas por gestos de carinho e reconhecimento, como a oferta de lanches especiais, almoços temáticos, entrega de lembrancinhas e mensagens de gratidão, que demonstram o cuidado e o apreço da instituição por cada profissional.

- **CAMPANHAS CONSCIENTIZAÇÃO E PROMOÇÃO À SAÚDE – AÇÕES DA OSC:** A OSC desenvolve, ao longo de todo o ano letivo, diversas campanhas educativas com foco na promoção da saúde e do bem-estar físico, mental e emocional de toda a comunidade escolar. Com o apoio da equipe pedagógica, nutricionista, colaboradores e famílias, as ações têm caráter formativo e preventivo, alinhadas às necessidades sociais e de cuidado coletivo.

Dentre as campanhas promovidas, destacam-se o **Janeiro Branco**, o **Maió Laranja**, o **Setembro Amarelo**, o **Outubro Rosa** e o **Novembro Azul**, que têm como objetivo sensibilizar, informar e envolver tanto os profissionais da educação quanto as famílias, abordando temas essenciais relacionados à saúde mental, à valorização da vida e à prevenção de doenças. Durante o **Janeiro Branco**, a instituição voltou seu olhar para a saúde mental e o autocuidado emocional, promovendo momentos de escuta ativa, rodas de conversa com os colaboradores e reflexões sobre o bem-estar no ambiente de trabalho e na vida pessoal. As atividades buscaram fortalecer vínculos, acolher sentimentos e valorizar o cuidado com o outro e consigo mesmo. Entre as ações realizadas, destaca-se também a participação ativa na campanha **Maió Laranja**, que visa conscientizar a sociedade sobre o enfrentamento ao abuso e à exploração sexual de crianças e adolescentes no Brasil. Essa temática foi trabalhada ao longo do mês — e reforçada durante o ano — por meio de diversas ações com as crianças, os colaboradores e toda a comunidade escolar, como rodas de conversa, passeata na comunidade, contação de histórias, oficinas lúdicas, produção de cartazes e materiais informativos, além de palestras e momentos de escuta com as famílias. Essas iniciativas reforçam o compromisso da instituição com a proteção integral da infância e com a construção de uma cultura de prevenção, respeito e responsabilidade coletiva. No **Setembro Amarelo**, mês dedicado à prevenção do suicídio, a creche trabalhou com os profissionais e famílias ações voltadas à valorização da vida, com ênfase na importância da empatia, do diálogo e da construção de uma rede de apoio. Foram oferecidos palestras e dinâmicas de grupo que incentivaram o cuidado emocional e a escuta sensível, promovendo um ambiente acolhedor e seguro para todos. Em **Outubro**, por meio da campanha **Outubro Rosa**, a instituição reforçou a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama. Colaboradores e famílias participaram de momentos de conscientização, rodas de conversa, encontros com a nutricionista e atividades simbólicas, como o uso da camisa rosa e a organização de uma mesa com alimentos saudáveis. A culminância contou com palestra educativa, orientação alimentar para prevenção da doença. Já no **Novembro Azul**, a equipe pedagógica abordou com os colaboradores e pais a importância dos cuidados com a saúde do homem, principalmente sobre o câncer de próstata. A campanha



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

foi marcada por atividades educativas, uso da camisa azul e uma mesa de degustação com alimentos funcionais preparados com o apoio da nutricionista. Com as crianças, a temática foi tratada de forma lúdica e adequada à faixa etária, promovendo a cor azul e o autocuidado como linguagem de prevenção desde cedo.

Essas campanhas integradas reforçam o papel social e educativo da OSC, ao promover uma educação que cuida, acolhe e forma para a vida. Através de ações interdisciplinares e afetivas, a instituição fortalece a saúde coletiva, incentiva a empatia e constrói, junto à comunidade, um espaço de bem-estar, escuta e valorização da vida.

- **TRABALHO EM REDE- FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS COM A COMUNIDADE E OS SERVIÇOS PÚBLICOS:** Comprometida com uma educação que vai além dos muros da escola, a Instituição reconhece a importância de atuar de forma integrada com a comunidade e com os serviços públicos e privados, visando garantir o bem-estar e o desenvolvimento integral das crianças e de suas famílias. Acreditamos que a escola é parte fundamental de uma rede de cuidado e proteção social, e por isso, temos investido continuamente em ações sociais e parcerias que fortalecem essa rede.

Ao longo do ano, foram realizadas diversas iniciativas em conjunto com instituições do território, como a Administração Regional, o Conselho Tutelar, a UBS de Brazlândia (Unidade Básica de Saúde), entre outros órgãos das áreas de assistência social, saúde e proteção.

Essas parcerias são essenciais para ampliar o acesso das famílias aos seus direitos, oferecendo suporte em situações de vulnerabilidade, contribuindo com orientações de saúde e acompanhamentos especializados sempre que necessário. As ações desenvolvidas envolveram atendimentos individualizados, encaminhamentos para outros serviços, campanhas de orientação, rodas de conversa com os responsáveis, mutirões de saúde e eventos comunitários, tais como campanha de vacinação, passeatas juntamente com o conselho tutelar, comunidade e outros órgãos, palestras, dentre outros.

Também desenvolvemos campanhas solidárias em articulação com a rede de apoio, fortalecendo a atuação da OSC como espaço de escuta, acolhimento e compromisso social. Entre elas, destacam-se a realização da **7ª Edição da Páscoa Solidária**, com a entrega de caixas de bombons a todas as crianças e colaboradores, e o **Natal Solidário “Apadrinhar é um gesto de amor”**, que garantiu a distribuição de brinquedos para todas as crianças atendidas pelo CEITNB.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

Essas ações, realizadas com o apoio de parceiros e da comunidade, reafirmam a importância do trabalho em rede e da mobilização social como estratégias de cuidado e valorização das infâncias. Além de promoverem alegria e pertencimento, as campanhas solidárias fortalecem os vínculos entre escola, famílias e comunidade, consolidando a creche como um espaço coletivo de afeto, cidadania e transformação social.

B – PÚBLICO ATINGIDO

Conforme estabelecido no Plano de Trabalho e no processo de Enturmação 2024, aprovados por esta Secretaria, o Centro de Educação Infantil Tia Nair-Brazlândia realizou o atendimento de 410 (quatrocentos e dez) crianças, com idades entre 1 e 3 anos, em período integral, correspondendo à Primeira Etapa da Educação Básica – Educação Infantil (creche), nos segmentos de Berçário II, Maternal I e Maternal II.

O atendimento ocorreu em conformidade com o Termo de Colaboração firmado, com base nas informações registradas nos Relatórios de Frequência e nos Relatórios Informativos de Execução (RIEs), encaminhados trimestralmente à Comissão Gestora da Parceria pela mantenedora, Centro Social Comunitário Tia Angelina, bem como por meio da conferência dos Diários de Classe durante as visitas técnicas in loco realizadas pela equipe da Secretaria.

Durante o período letivo, registraram-se oscilações pontuais na frequência das crianças, especialmente em períodos de maior incidência de doenças respiratórias. Nesses casos, muitas famílias optaram por não encaminhar os filhos à creche, ainda que sem necessidade de atestado médico, como forma preventiva. As faltas foram devidamente justificadas e registradas na secretaria escolar.

As solicitações de desligamento foram reduzidas e, em sua maioria, relacionadas à mudança de estado ou de região administrativa, bem como por dificuldades logísticas, como a distância entre a residência da família e a unidade escolar, impossibilitando a contratação de transporte escolar.

Destacamos que a unidade realizou ações de busca ativa para reverter casos de ausência prolongada e identificar a necessidade de permanência ou desligamento. As vagas ociosas geradas ao longo do ano foram imediatamente comunicadas à Regional de Ensino, com a devida solicitação de novos encaminhamentos.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

No entanto, informamos que, ao final do ano letivo, não houve encaminhamentos por parte da Regional, permanecendo algumas vagas disponíveis até o encerramento das atividades.

Para fins de comprovação, segue o Anexo III – Relatórios de Frequência e Cópias dos Diários de Classe de todas as turmas referentes ao ano letivo de 2024.

No mês de janeiro os alunos estavam em período de férias escolares. Iniciamos as matrículas no dia 04 de fevereiro após os encaminhamentos feitos pela UNIPLAT – CRE Brazlândia.

Demos início ao ano letivo no dia 10/02/2025.

No ano letivo de 2024 que correspondente ao período deste relatório (08 de fevereiro de 2024 a 08 de fevereiro de 2025) iniciamos o ano com uma nova proposta de Enturmação para atender 410 crianças, com aumento de 08 vagas.

B1 – GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

Em cumprimento à legislação vigente e conforme orientação da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, a avaliação do serviço prestado pela OSC parceira foi realizada por meio de um questionário digital aplicado às famílias usuárias do serviço, conforme estabelecido no Memorando Circular nº 19/2024 – SEE/GAB/CMAP, datado de 04 de novembro de 2024. Com o objetivo de garantir a oferta qualificada da Educação Infantil e monitorar a efetividade do atendimento pactuado no Termo de Colaboração, a gestão do CEITNB disponibilizou a Pesquisa de Satisfação no período de novembro a início de dezembro de 2024, por meio do aplicativo Google Forms.

A fim de ampliar a participação das famílias, a equipe pedagógica produziu um vídeo informativo explicando a importância da pesquisa, que foi compartilhado junto com o link de acesso nos grupos de WhatsApp das turmas.

Apesar dos esforços de mobilização, a pesquisa contou com a participação de 244 responsáveis, representando 62% do público atendido. Embora a adesão não tenha alcançado a totalidade das famílias, ressalta-se o interesse e o envolvimento contínuo dos responsáveis nas atividades da creche, evidenciado pela participação ativa em reuniões, eventos, comemorações e demais ações do cotidiano escolar.

O resultado da pesquisa indicou um elevado grau de satisfação com os serviços prestados pelo Centro Social Comunitário Tia Angelina. A avaliação é fundamental para o fortalecimento institucional, pois permite identificar potenciais de melhoria e orientar a construção de um plano de ação efetivo, visando à qualificação contínua do atendimento e ao aprimoramento das práticas pedagógicas e administrativas.

Cabe enfatizar que os resultados dessa avaliação são de suma importância para o crescimento institucional, pois permitem a identificação de pontos críticos que demandam ações mais efetivas. A partir desse diagnóstico, a instituição poderá atuar de forma estratégica na elaboração de um plano de ação que promova melhorias contínuas na qualidade do serviço ofertado.

Além dos dados obtidos por meio da pesquisa formal, a OSC também pôde evidenciar a qualidade do serviço prestado através das manifestações espontâneas de reconhecimento e agradecimento recebidas ao longo do ano. Esses registros ocorreram por meio de agendas escolares, redes sociais institucionais (Facebook oficial, Instagram, formulários do PPP e grupos de WhatsApp), demonstrando o envolvimento positivo das famílias com a proposta pedagógica e a rotina da creche. Adicionalmente, órgãos do território como o Conselho Tutelar, Administração Regional de Brazlândia, UBS de Brazlândia também expressaram reconhecimento ao trabalho desenvolvido pela OSC, destacando a relevância das ações realizadas e o comprometimento com a promoção de uma educação básica pública, gratuita e de qualidade.

Esses feedbacks externos reafirmam o impacto social e educativo da instituição no território onde atua. Segue Anexo V – Pesquisa de Satisfação (Depoimentos e Declarações de Órgãos Públicos).

C - CUMPRIMENTO DAS METAS

META 1 - Quanto ao atender o quantitativo de crianças estabelecido no Plano de Trabalho em jornada de tempo integral de 10 (dez) horas diárias, visando o desenvolvimento integral dos aspectos físicos, psicológicos, linguísticos, intelectual e social das crianças atendidas.

O atendimento teve como finalidade promover o desenvolvimento integral das crianças, respeitando suas singularidades e garantindo experiências significativas que contemplaram



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

aspectos cognitivos, afetivos, sociais, culturais e corporais, por meio de atividades pedagógicas planejadas de forma transdisciplinar. Foram propostas vivências que favorecem o protagonismo infantil, a autonomia e o direito de aprender com dignidade, em um ambiente acolhedor, seguro e respeitoso, conforme os princípios e diretrizes da Educação Infantil.

A execução da Meta 01 pode ser comprovada por meio de documentações formais, tais como os relatórios de frequência e os Diários de Classe, referentes ao período de 09/02/2024 a 08/02/2025, bem como pelos registros pedagógicos realizados ao longo do ano. Esses registros foram amplamente divulgados nas redes sociais institucionais, reforçando a transparência e o compromisso com a comunidade escolar. Além disso, a Comissão Gestora da Parceria, por meio de visitas técnicas semanais in loco, acompanhou continuamente a execução do plano de trabalho, com base nos Relatórios Trimestrais de Monitoramento e Avaliação (RTMAs), que consolidaram o cumprimento das metas e ações previstas.

Diante do exposto e com base nas comprovações documentais apresentadas, conclui-se que a OSC cumpriu integralmente a Meta 01 estabelecida no Termo de Colaboração. Anexo III – Relatório de Frequência e cópia dos Diários de Classe.

META 2 - Desenvolver o projeto pedagógico da Instituição em consonância com o Currículo de Educação Básica, as Diretrizes Nacionais para Educação Infantil e as Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil, visando a formalização de Parceria para atendimento a Educação Infantil.

Com o compromisso de oferecer uma educação infantil de qualidade para crianças bem pequenas e crianças pequenas, o CEITNB desenvolveu suas ações pedagógicas durante o período de 09/02/2024 a 08/02/2025, fundamentada nos princípios e diretrizes da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e, especialmente, no Currículo em Movimento da Educação Infantil da SEEDF. A prática pedagógica foi orientada pelas concepções da Psicologia Histórico-Cultural e da Pedagogia Histórico-Crítica, reconhecendo a criança como sujeito de direitos, com necessidades próprias, capaz de expressar ideias e sentimentos de acordo com sua vivência social e cultural.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

A OSC garantiu uma proposta educativa que respeita a infância e promove o desenvolvimento integral, nos aspectos físicos, emocionais, sociais, cognitivos e culturais. As atividades foram planejadas com foco no protagonismo infantil, no lúdico, na exploração e participação ativa, assegurando o direito das crianças de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e se conhecer, conforme os eixos do currículo. Também foram considerados os eixos transversais: Educação para a Sustentabilidade, Educação para a Diversidade, Direitos Humanos e Cidadania.

Os projetos e ações desenvolvidos ao longo do ano promoveram a construção de valores éticos, estéticos e políticos, estimulando atitudes de respeito, liberdade, responsabilidade, equidade e solidariedade. A equipe pedagógica atuou de forma articulada, garantindo o vínculo com as famílias e a comunidade, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes e participativos.

Dessa forma, considerando a adesão integral aos documentos orientadores da Secretaria de Educação do Distrito Federal (SEEDF) e os resultados pedagógicos efetivamente alcançados ao longo do exercício, conclui-se que a Organização da Sociedade Civil (OSC) cumpriu integralmente a Meta 02, conforme estabelecido no Termo de Colaboração. Anexo I – Registros das atividades pedagógicas desenvolvidas.

META 3 - Cumprimento do Calendário Escolar da Secretaria de Educação do Distrito Federal para as Instituições parceiras.

A Organização da Sociedade Civil (OSC) cumpriu integralmente o Calendário Escolar de 2024, conforme estabelecido pela Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), totalizando 200 (duzentos) dias letivos, organizados em dois semestres. As atividades pedagógicas foram desenvolvidas regularmente até o dia 20 de dezembro de 2024, data prevista para o encerramento do ano letivo no calendário oficial da rede parceira.

O cumprimento do calendário pode ser comprovado por meio dos Registros de Frequência e Diários de Classe, devidamente organizados e anexados a este relatório. Anexo III – Relatório de Frequência e cópia dos Diários de Classe.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

META 4 - Garantir a participação das famílias a fim de assegurar a sua integração com a comunidade escolar ampliando a troca de experiências no processo de desenvolvimento das crianças.

No decorrer do ano, a equipe pedagógica e a gestão do CEITNB promoveram diversas iniciativas para estreitar esse vínculo. As ações incluíram reuniões flexíveis para atender às necessidades das famílias, exposições de trabalhos escolares, reuniões individuais, orientações nutricionais, eventos sociais como a Festa da Família e a Festa Junina, além de palestras educativas com temas variados. Oficinas com materiais recicláveis e a participação das famílias em projetos pedagógicos também foram promovidas. Para facilitar ainda mais a interação, foram mantidos grupos de WhatsApp com os responsáveis, garantindo um canal direto de comunicação. Essas iniciativas não foram pontuais, mas parte de uma estratégia contínua para fortalecer o envolvimento da família na rotina escolar. A escola também buscou envolver as famílias na construção de sua Proposta Político-Pedagógica (PPP), reafirmando a importância de sua participação.

Essas ações estão registradas e detalhadas nos Relatórios Informativos de Execução (RIE), apresentados trimestralmente à Comissão Gestora da parceria. Com base nas evidências e nos documentos apresentados, conclui-se que a OSC cumpriu integralmente a Meta 04.

META 5 – Servir 05 (cinco) refeições diárias variadas e adequadas às faixas etárias compreendendo; café da manhã, lanche matinal, almoço, lanche vespertino e jantar.

Durante o período de permanência dos alunos no CEITNB, foram ofertadas as 05 (cinco) refeições diárias, balanceadas atendendo as necessidades nutricionais de cada faixa etária, conforme Plano de Trabalho. A Instituição através de sua nutricionista elaborava quinzenalmente a realização de cardápios diversificados, acompanhava o preparo desses alimentos, participava dos projetos pedagógicos ligados a alimentação e fazia o atendimento e acompanhamento nutricional individual de cada aluno, com realização de pesagem e altura a cada seis (06) meses (Antropometria). Esses cardápios eram disponibilizados às famílias, por meio das agendas das crianças a cada 15 dias e exposto no mural de entrada da Unidade escolar, para acompanhamento das famílias e encaminhado a Comissão gestora da Parceria.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

Cabe salientar ainda que no ano letivo de 2024, a Unidade Escolar CEITNB atendeu algumas crianças com algum tipo de restrição alimentar. Estas informações são coletas no ato da matrícula, na ficha de registro da criança. Estas crianças foram acompanhadas durante todo o ano letivo, tendo suas necessidades nutricionais atendidas pela unidade escolar por meio da oferta de uma alimentação diferenciada seguindo as orientações médicas prescrita para cada criança. Para um melhor acompanhamento desta rotina por parte da equipe da cozinha, foi fixado no mural da cozinha pela nutricionista os nomes e os tipos de intolerância de cada criança.

Neste período a OSC realizou as antropometrias sendo uma no 1º semestre letivo e outra no 2º semestre, com o objetivo de identificar possíveis quadros de obesidade e/ ou desnutrição através de uma avaliação com periodicidade semestral. No contexto são avaliados os indicadores propostos pela OMS: peso X idade X altura; altura X peso. E em cima destes dados que a nutricionista trabalhava com a criança, equipe de sala e a família buscando melhores resultados.

A amostra antropométrica realizada no primeiro semestre revelou que 5,31% das crianças apresentaram baixo peso e 1,77% muito baixo peso. Em relação ao excesso de peso, observou-se que 3,83% das crianças estavam com risco de sobrepeso. Por outro lado, 89,09% das crianças estavam em faixa eutrofia, ou seja, com peso adequado para a altura, conforme demonstrado no gráfico abaixo.

PESO PARA IDADE

PERCENTUAL

DIAGNÓSTICO	QTD	%
Baixo peso para a idade	18	5.31%
Muito baixo peso para a idade	6	1.77%
Peso adequado para a idade	302	89.09%
Peso elevado para a idade	13	3.83%



**COMPRIMENTO / ESTATURA PARA IDADE
PERCENTUAL**

DIAGNÓSTICO	QTD	%
Baixa estatura para a idade	32	9.44%
Estatura adequada para a idade	298	87.91%
Muito baixa estatura para a idade	9	2.65%



Com base nos resultados das avaliações nutricionais realizadas pela nutricionista do CEITNB, foi elaborado um plano de intervenção visando reverter o quadro de obesidade e sobrepeso identificado. Esse plano inclui um conjunto de ações específicas voltadas para a melhoria do estado nutricional das crianças. As estratégias adotadas envolveram atendimentos individuais e coletivos com as famílias, nas quais foram fornecidas orientações e recomendações nutricionais detalhadas. As informações também foram registradas nas agendas escolares,



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

garantindo que os responsáveis tivessem acesso contínuo às diretrizes nutricionais. Além disso, foram realizadas palestras educativas e informativas com foco na promoção da saúde e alimentação equilibrada.

Uma das ações centrais foi a elaboração de sugestões de cardápios para as famílias, compostos por nutrientes semelhantes aos oferecidos nas refeições da instituição. Este cardápio visou criar uma continuidade alimentar saudável entre a escola e o lar, reforçando o aprendizado sobre escolhas alimentares adequadas. O acompanhamento contínuo das refeições fornecidas às crianças, aliado à implementação de estratégias de reeducação alimentar, teve como objetivo promover hábitos saudáveis.

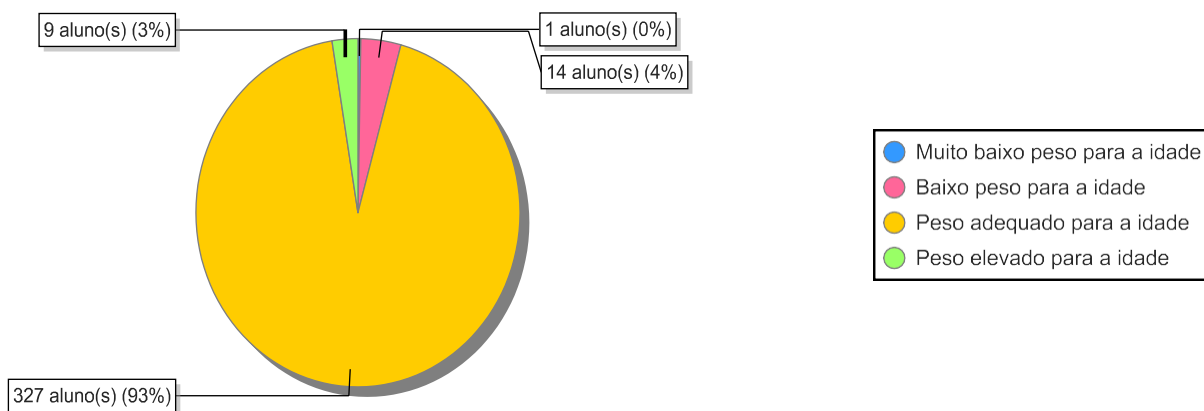
A proposta visou sensibilizar as famílias sobre a importância de uma alimentação balanceada, além de conscientizar sobre a relação direta entre a alimentação e a saúde. O intuito é gerar atitudes positivas em relação aos alimentos, fortalecendo a aceitação de escolhas alimentares mais saudáveis.

Na 2ª avaliação, foi notória a redução nos índices de obesidade e sobrepeso entre as crianças acompanhadas, as quais passaram a apresentar estado nutricional classificado como eutrófico. Esses resultados evidenciam a relevância do acompanhamento nutricional desde os primeiros anos de vida, contribuindo para uma formação integral que abrange aspectos físicos, psicológicos, além de promover melhorias no aprendizado e na qualidade de vida.

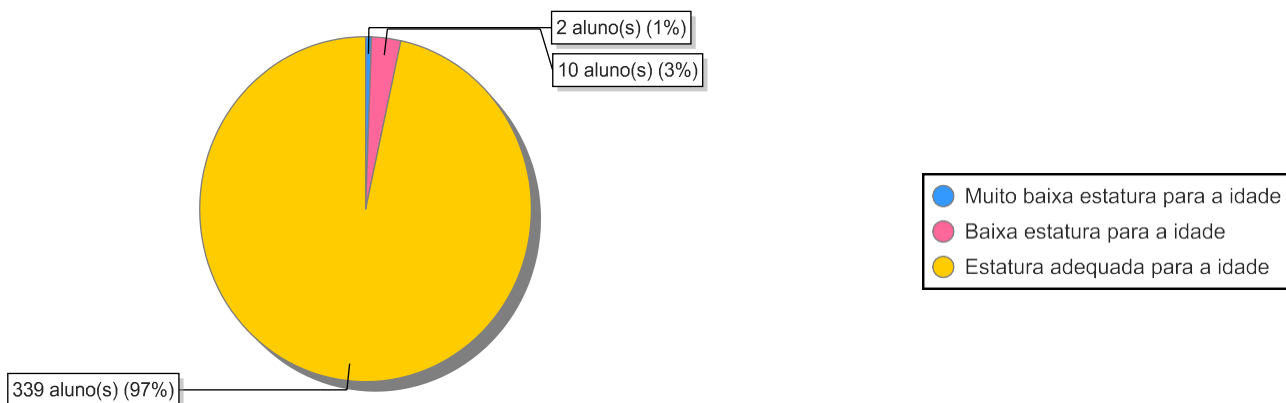
Nesse contexto, é fundamental que a educação alimentar esteja integrada ao projeto pedagógico da instituição de ensino. Essa abordagem favorece a formação do paladar, o desenvolvimento da consciência alimentar e, conseqüentemente, a prevenção de doenças, além de potencializar o desempenho das crianças em diversos aspectos.

Segue abaixo o gráfico com a evolução dos resultados alcançados no 2º semestre de 2024, de modo que a avaliação antropométrica realizada pela nutricionista da unidade escolar demonstrou um aumento significativo para os índices de eutrofia e reduções nos índices de excesso de peso, combinando o risco de sobrepeso e obesidade bem como aquelas crianças que estão acima do peso esperado para a altura.

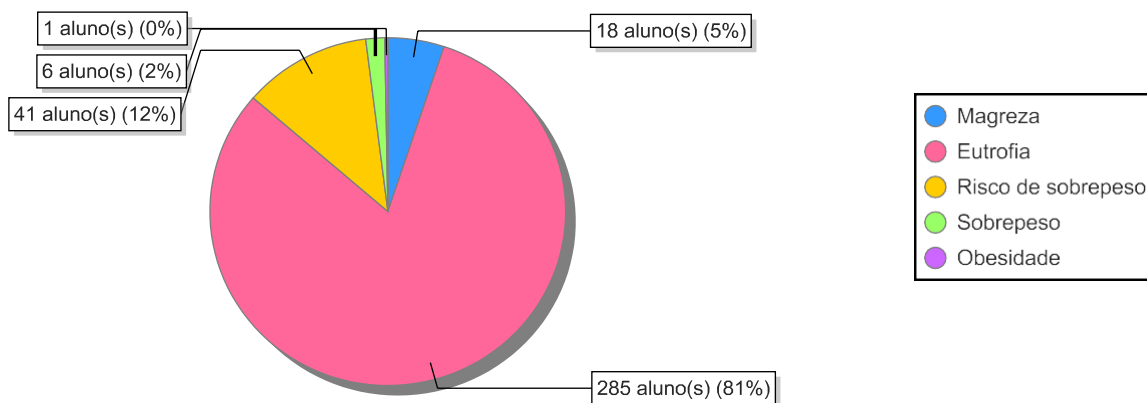
PESO PARA IDADE



ESTATURA PARA IDADE



PESO PARA ESTATURA





CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

Dessa forma, seguem anexadas as Fichas de Avaliação Nutricional das crianças matriculadas no CEITNB, elaboradas pela nutricionista da unidade escolar, com o objetivo de comparar e demonstrar os índices obtidos ao longo do acompanhamento.

META 6 - Utilizar recursos financeiros repassados em despesas que sejam destinadas ao bom atendimento das crianças.

Os recursos financeiros provenientes do Termo de Colaboração nº 106/2023 foram integralmente aplicados em despesas voltadas ao regular funcionamento da instituição, sempre com o objetivo de assegurar a qualidade no atendimento prestado às crianças matriculadas.

Durante o período em questão, os valores repassados foram alocados nas **Metas 1, 2 e 3**, sendo utilizados para o custeio de despesas essenciais à execução das atividades previstas no Plano de Trabalho.

Com os recursos da parceria, foram pagas as seguintes despesas:

Meta 1: Recursos humanos (salários, benefícios mensais e provisões).

Meta 2: Despesas de consumo, material didático e pedagógico (gêneros alimentícios, roupas de cama, mesa e banho, aquisição de gás de cozinha, material de limpeza em geral, material de expediente, material de segurança/higiene do trabalho, material para reparação/manutenção de equipamentos, material para reparos/manutenção da unidade de atendimento, utensílios de cozinha, combustível e lubrificante automotivo, material didático pedagógico, brinquedos pedagógicos, livros pedagógicos, material de higiene da criança, agenda escolar, uniforme das crianças e funcionários, e aquisição de colchonetes.

Meta 3: Serviços de terceiros PJ/PF, pagamentos de terceiros com pessoa física e jurídica e demais despesas conforme decreto 37.843/2016 Art. 40, pagamento de água/esgoto, luz, telefone fixo/internet/celular, serviços de contabilidade, lei da aprendizagem, plano odontológico e seguro de vida.

Os espaços utilizados para o atendimento encontravam-se mobiliados com mesas e cadeiras adequados para a faixa etária dos atendidos e equipadas, tatames, espelhos, estantes e caixas organizadoras. As salas possuíam porta copos, porta escovas de dente e cabelo, porta livros e os cantinhos de interesses.

A Instituição prezou pela limpeza e manutenção da estrutura física onde ocorrem os atendimentos. Deste modo, durante o período de abrangência deste Relatório, a OSC realizou a manutenção preventiva na estrutura física da Unidade escolar, como forma de evitar eventuais riscos à saúde e a vida não só das crianças, mas também dos colaboradores e as famílias.

As despesas acima citadas foram visando o cumprimento da meta de atendimento estabelecida no Plano de Trabalho e Indicadores de Qualidade da Educação Infantil.

Durante o período, seguimos o Manual MROSC, todas as aquisições realizadas foram baseadas em pesquisa de preços, com a apresentação de orçamentos, a fim de assegurar que os valores praticados estão dentro do que é usual no mercado. Dessa forma, foi possível garantir que as compras fossem feitas de maneira justa, vantajosa e compatível com os valores de mercado. Os pagamentos aos fornecedores e prestadores de serviços foram efetuados por meio de transferência eletrônica via Banknet, diretamente para a conta jurídica dos prestadores. Esta forma de pagamento visa garantir a rastreabilidade das transações e a transparência no processo. Todas as compras obedeceram aos princípios da administração pública, como legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, buscando sempre a melhor relação custo-benefício para o projeto e para a OSC.

Diante das informações apresentadas pela OSC, bem como com base nos Relatórios de Visita *in loco* realizados regularmente pela Comissão Gestora da Parceria e pelos RTMAs, conclui-se que a mantenedora cumpriu integralmente a Meta 06. Como forma de comprovação, seguem os Anexos II – Fotos dos materiais de consumo, didático-pedagógicos e dos serviços de terceiros contratados e IV (Cópias dos contratos de prestação de serviços) com recursos da parceria.

D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

A parceria entre o Centro Social Comunitário Tia Angelina e a Secretaria de Educação, por meio do Termo de Colaboração nº 106/2023, beneficiou diretamente 410 crianças, promovendo avanços significativos nas áreas pedagógica, nutricional e social, além de assegurar os direitos fundamentais da criança, como o acesso à educação, alimentação adequada e ao convívio social saudável.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

No aspecto **pedagógico**, as ações desenvolvidas contribuíram para a construção da autonomia, do senso crítico, da concentração e do desenvolvimento intelectual, emocional, físico e social das crianças, estimulando o despertar para diferentes saberes e potencialidades.

Na área **nutricional**, reconhecendo a alimentação como base para o crescimento saudável, a instituição investiu em projetos que envolveram tanto as crianças quanto suas famílias. Palestras, vídeos educativos, informativos e sugestões de receitas incentivaram o consumo de alimentos saudáveis e a formação de bons hábitos alimentares. A diversidade e qualidade das refeições oferecidas diariamente também foram fatores determinantes para os resultados alcançados.

Do ponto de vista **social**, a parceria fortaleceu os vínculos entre crianças, escola e famílias, promovendo a socialização, o compartilhamento de experiências e o envolvimento das famílias no processo educativo, ampliando o impacto positivo no comportamento e no desenvolvimento das crianças.

Por fim, destaca-se a relevância da continuidade desta parceria, especialmente para famílias em situação de vulnerabilidade social, frequentemente acompanhadas pelo CRAS e pelo Conselho Tutelar, que encontram no CEITNB um ambiente seguro, acolhedor e essencial para o bem-estar de seus filhos durante a jornada de trabalho, além de garantir a efetivação de direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

E. EXECUÇÃO FINANCEIRA

Os recursos recebidos para execução da parceria para o período de 09/02/2024 a 08/02/2025 totalizou uma receita de **R\$ 4.519.257,54 (Quatro milhões quinhentos e dezenove mil duzentos e cinquenta e sete reais e cinquenta e quatro centavos)**. Quadro Demonstrativo abaixo. Anexo IV - Extratos Bancários.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

QUADRO DEMOSTRATIVO DE REPASSES EFETUADOS PELO GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL								
PARCELA	MÊS/ANO	DATA DO CRÉDITO	VALOR POR META 1:	VALOR POR META 2:	VALOR POR META 3:	TOTAL DO REPASSE CREDITADO	VALOR PREVISTO	DIRENÇA
14º	Fev./2024	07/03/2024	R\$ 11.834,58	R\$ 5.809,86	R\$ 6.000,00	R\$ 23.644,44	R\$ 23.644,44	R\$ -
15º	Mar./2024	07/03/2024	R\$ 229.561,20	R\$ 113.130,90	R\$ 66.000,00	R\$ 408.692,10	R\$ 408.692,10	R\$ -
16º	Abril./2024	04/04/2024	R\$ 229.561,20	R\$ 113.130,90	R\$ 66.000,00	R\$ 408.692,10	R\$ 408.692,10	R\$ -
17º	Maió./2024	06/05/2024	R\$ 229.561,20	R\$ 113.130,90	R\$ 66.000,00	R\$ 408.692,10	R\$ 408.692,10	R\$ -
18º	Jun./2024	07/06/2024	R\$ 229.561,20	R\$ 113.130,90	R\$ 66.000,00	R\$ 408.692,10	R\$ 408.692,10	R\$ -
19º	Jul./2024	01/07/2024	R\$ 229.561,20	R\$ 113.130,90	R\$ 66.000,00	R\$ 408.692,10	R\$ 408.692,10	R\$ -
20º	Agos./2024	01/08/2024	R\$ 229.561,20	R\$ 113.130,90	R\$ 66.000,00	R\$ 408.692,10	R\$ 408.692,10	R\$ -
21º	Set./2024	03/09/2024	R\$ 234.930,87	R\$ 109.619,38	R\$ 64.141,85	R\$ 408.692,10	R\$ 408.692,10	R\$ -
22º	Out./2024	01/10/2024	R\$ 234.930,87	R\$ 109.619,38	R\$ 64.141,85	R\$ 408.692,10	R\$ 408.692,10	R\$ -
23º	Nov./2024	01/11/2024	R\$ 234.930,87	R\$ 109.619,38	R\$ 64.141,85	R\$ 408.692,10	R\$ 408.692,10	R\$ -
24º	Dez./2024	01/12/2024	R\$ 234.930,87	R\$ 109.619,38	R\$ 64.141,85	R\$ 408.692,10	R\$ 408.692,10	R\$ -
25º	Jan./2025	13/01/2025	R\$ 234.930,87	R\$ 109.619,38	R\$ 64.141,85	R\$ 408.692,10	R\$ 408.692,10	R\$ -
26º	Fev./2025	13/02/2025	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 426.219,60	R\$ 426.219,60
TOTAL			R\$ 2.563.856,13	R\$ 1.232.692,16	R\$ 722.709,25	R\$ 4.519.257,54	R\$ 4.945.477,14	R\$ 426.219,60
TOTAL REPASSE NO DECORRER DO PERÍODO 09/02/2024 A 08/02/2025						R\$ 4.519.257,54	R\$ 4.945.477,14	R\$ 426.219,60

TABELA DE SALDOS ANTERIORES E REMANESCENTES DO PERÍODO

QUADRO DEMONSTRATIVO FINANCEIRO				
META	SALDO ANTERIOR	RECEITAS	DESPESAS	SALDO REMANESCENTE
RH	R\$ 394.382,40	R\$ 2.563.856,13	R\$ 2.691.865,39	R\$ 266.373,14
CONSUMO	R\$ 269.098,23	R\$ 1.232.692,16	R\$ 1.441.189,41	R\$ 60.600,98
TERCEIRO	R\$ 91.053,01	R\$ 722.709,25	R\$ 748.204,43	R\$ 65.557,83
TOTAL	R\$ 754.533,64	R\$ 4.519.257,54	R\$ 4.881.259,23	R\$ 392.531,95

COMPOSIÇÃO DE VALORES- EXTRATO BANCÁRIO

VALOR	DESCRIÇÃO
R\$ 42.505,82	Saldo Anterior Rendimentos -Brutos Acumulados
R\$ 57.472,21	Saldo Bruto de rendimentos (09/02/2024 a 08/02/2025)
-R\$ 990,00	DAR - ISS S/ RPA MÊS 04 AO MÊS 12/2024
-R\$3.840,00	DARF - INSS S/ RPA DO MÊS 04 AO MÊS 12/2024
-R\$ 14.850,00	RPA - ENTRE OS MESES 04 AO MÊS 12/2024
R\$ 80.298,03	VALOR DO SALDO REMANESCENTE DA APLICAÇÃO

-R\$ 453,22	IOF - 03/2023 *	mar-23
-R\$ 239,73	IR - 03/2023 *	mar-23
-R\$ 180,68	IR - 04/2023*	abr-23
-R\$ 78,92	IOF - 04/2023*	abr-23
R\$ 349,57	COMPE. INSS - LINÇ. MATERNIDADE*	12/05/2023
R\$ 1.717,96	COMPE. INSS - LINÇ. MATERNIDADE *	15/06/2023
-R\$ 7,52	Juros e multa Victoria *	A ser devolvido
-R\$ 0,08	ajuste financeiro acumulado	
R\$ 1,19	Ajuste Técnico por Erro de Sistema – Extrato BRB Maio/2024	
-R\$ 290,71	Pagamento a maior pensão Ivanildo	A ser devolvido
R\$ 817,86	SUB TOTAL	
R\$ 81.115,89	TOTAL GERAL	

R\$ 473.647,84	Saldo do Extrato
R\$ 392.531,95	Saldo do controle de gastos
R\$ 81.115,89	Diferença entre os saldos

QUADRO DEMONSTRATIVO DE RENDIMENTOS

Durante todo o período da parceria, a Instituição manteve seu saldo remanescente aplicado no Tesouro Direto, conforme extratos de aplicação do período relacionado. Os rendimentos brutos de aplicação obtidos no período da execução da parceria foi **R\$ 57.472,21 (cinquenta e sete mil quatrocentos e setenta e dois reais e vinte e um centavos)** conforme Quadro Demonstrativo abaixo. Anexo IV.

QUADRO DEMONSTRATIVO DE RENDIMENTOS EFETUADOS NO PERÍODO						
Mês	Rendimento Bruto	IRRF s/Apl.	IOF s/Apl.	Ajuste Crédito	Ajuste Débito	Rendimento Líquido
Fev/24	R\$ 1.361,70	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,01	R\$ 0,00	R\$ 1.361,70
Mar/24	R\$ 4.180,77	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,01	R\$ 4.180,77
Abr/24	R\$ 4.937,78	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,02	R\$ 0,00	R\$ 4.937,78
Mai/24	R\$ 4.673,43	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,01	R\$ 4.673,43
Jun/24	R\$ 4.540,91	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,02	R\$ 4.540,91
Jul/24	R\$ 5.882,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 5.882,50
Ago/24	R\$ 5.790,01	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 5.790,01
Set/24	R\$ 5.409,11	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 5.409,11
Out/24	R\$ 6.080,23	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,02	R\$ 0,00	R\$ 6.080,23
Nov/24	R\$ 5.171,41	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 5.171,41
Dez/24	R\$ 5.152,16	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 5.152,16
Jan/25	R\$ 3.985,82	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,01	R\$ 3.985,82
Fev/25	R\$ 306,38	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 306,38
Total	R\$ 57.472,21	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,05	R\$ 0,05	R\$ 57.472,21

QUADRO DEMONSTRATIVO DE REEMBOLSOS

Conforme detalhamento no Quadro abaixo, a Instituição realizou as devoluções na conta da parceria no valor de **R\$ 15.628,65 (quinze mil seiscientos e vinte e oito reais e sessenta e cinco centavos)**.

REEMBOLSOS EFETUADOS NO PERÍODO		
DATA	VALOR (R\$)	DESCRIÇÃO DO FATO
03/12/2024	R\$ 1.143,85	Em 08/11/2024, foi efetuado o pagamento de R\$ 1.143,85 referente à NF nº 141 da empresa TRES C Distribuidor de Alimento LTDA, porém, por equívoco, o valor foi transferido à PR Distribuidor de Produtos Alimentícios LTDA. O erro foi identificado no fim do mês e corrigido em 03/12/2024, com estorno e repasse ao fornecedor correto, sem prejuízo financeiro.
03/12/2024	R\$ 11.339,72	Em 01/11/2024, foi realizado um pagamento de R\$ 11.339,72 à empresa MMA Comércio de Alimentos EIRELI (CNPJ 26.687.803/0001-50) pela conta vinculada ao CEI Tia Nair Brazlândia (TC nº 106/2023), quando o correto seria a conta do CEI Tia Nair Paranoá (TC nº 114/2023). O erro foi identificado em dezembro, durante o fechamento fiscal, e corrigido em 03/12/2024 com o estorno e repasse do valor para a conta correta, sem prejuízos financeiros para as partes.
18/10/2024	R\$ 3.143,47	Em 01/10/2024, a colaboradora Tamara Cristina da Silva solicitou desligamento. Contudo, por erro de identificação, a rescisão foi processada em nome de outra colaboradora ativa, Tamara Pereira da Silva, resultando em pagamento indevido de R\$ 3.143,47 no dia 08/10/2024. O equívoco foi corrigido em 18/10/2024 com o estorno do valor e revisão dos processos internos.
10/09/2024	R\$ 1,61	Em 10/09/2024, foi creditado na conta da parceria o valor de R\$ 1,61, referente à devolução de juros e multa por atraso no pagamento da fatura da VIVO-GVT do mês de agosto/2024.
TOTAL	R\$ 15.628,65	



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

DETALHAMENTO DE DESPESAS- META 01-RECURSOS HUMANOS

Meta	Descrição	Fev/24	Mar/24	Abr/24	Mai/24	Jun/24	Jul/24	Ago/24	Set/24	Out/24	Nov/24	Dez/24	Jan/25	Fev/25	Total Geral
1.1	Dir. Pedag.	4.007,87	4.631,97	4.631,97	4.776,15	4.776,15	4.776,15	4.736,15	4.776,15	4.776,15	4.776,15	4.776,15	0,00	176,03	51.617,04
1.2	Coord. Pedag.	2.951,59	3.433,02	3.433,02	3.549,71	3.099,36	13.772,27	3.555,45	5.145,05	3.555,10	3.555,10	3.555,10	0,00	2.753,45	52.358,22
1.4	Prof. 40h	51.062,67	58.160,87	58.187,74	60.362,25	61.149,61	63.978,83	60.140,85	67.099,10	72.481,52	64.453,09	63.601,81	0,00	11.010,01	R691.688,35
1.5	Monitor	43.869,01	51.391,63	49.349,81	51.627,41	50.063,35	50.219,00	49.184,59	65.612,16	55.692,91	51.858,36	50.782,52	0,00	18.926,05	588.576,80
1.6	Secret. Escolar	2.543,84	2.442,02	2.465,90	2.555,32	2.390,79	2.536,95	2.613,45	2.798,65	2.798,65	2.798,65	2.798,65	0,00	2.804,06	31.546,93
1.7	Nutri. 30h	2.979,56	2.979,56	3.007,30	1.639,87	2.976,27	3.106,17	3.106,17	3.106,17	2.837,01	3.106,17	3.106,17	0,00	117,33	32.067,75
1.9	Porteiro	1.463,26	1.463,26	1.463,26	1.535,94	1.508,40	1.535,94	1.495,94	3.412,12	3.502,12	3.502,12	3.502,12	0,00	1.305,88	25.690,36
1.10	Cozinheiro	2.618,13	3.469,74	3.547,20	3.687,41	3.501,36	3.639,41	3.639,41	3.639,41	7.012,03	3.644,66	3.410,61	0,00	1.647,41	43.456,78
1.11	Serv. Gerais	5.360,13	5.592,45	6.423,63	5.805,72	5.805,72	6.687,99	5.607,95	5.805,72	5.805,72	5.615,54	7.871,44	0,00	2.338,10	68.720,11
1.12	Monit. Volante	3.251,69	3.304,35	5.014,99	6.701,19	6.638,53	6.699,32	12.082,25	6.639,69	5.088,10	5.026,06	5.026,06	0,00	1.359,10	66.831,33
1.13	Assist. Adm.	3.865,37	3.865,37	3.865,37	3.981,14	3.981,14	3.981,14	3.941,14	4.011,24	4.011,24	4.011,24	4.011,24	0,00	142,06	43.667,69
1.14	Aux. Cozinha	3.928,59	4.172,19	4.199,49	4.364,94	4.364,94	4.364,94	4.244,94	4.364,94	7.653,63	4.350,74	4.350,74	2.305,37	930,63	53.596,08
1.15	Guarda Patr.	3.974,79	3.978,83	3.606,99	8.245,18	9.439,35	4.294,44	4.214,44	4.294,44	4.294,44	4.294,44	4.294,44	0,00	4.297,62	59.229,40
1.16	Aux. Adm.	2.825,95	2.825,95	2.825,95	2.952,61	2.952,61	2.952,61	2.912,61	2.952,61	2.952,61	2.952,61	2.952,61	0,00	100,20	32.158,93
1.17	Orient. Educ.	2.603,12	2.603,12	2.627,86	2.912,27	2.912,27	2.912,27	2.912,27	2.882,37	2.882,37	2.882,37	2.882,37	0,00	98,81	31.111,47
1.18	Enc. Manut.	2.051,11	2.456,51	2.456,51	2.550,72	2.550,72	2.550,72	2.510,72	2.550,72	2.550,72	2.550,72	2.550,72	0,00	1.295,81	28.625,70
1.19	Motorista	1.440,39	1.751,41	1.751,41	1.946,30	1.946,30	1.946,30	1.906,30	1.946,30	1.946,30	1.946,30	1.946,30	0,00	54,67	20.528,28
1.20	Téc. Nutr.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	885,00	1.841,18	1.841,18	1.841,18	0,00	1.242,77	7.651,31
Sub total		140.797,0	158.522,2	158.858,4	169.194,1	170.056,8	179.954,4	168.804,63	191.921,84	191.681,8	173.165,5	173.260,23	2.305,37	50.599,99	1.929.122,53
1.23	Encargos	18.118,18	29.023,50	31.705,14	32.046,75	34.357,82	34.555,45	34.020,77	34.719,61	35.367,34	32.554,17	95.362,21	0,00	0,00	411.830,94
1.23.1	Benefícios	0,00	2.933,78	3.041,37	1.683,37	2.111,04	4.973,20	1.368,20	3.235,80	2.299,00	1.867,90	1.812,70	1.292,10	1.798,90	28.417,36
1.23.2	Provisões	0,00	162,05	42,00	2.292,86	1.400,77	8.240,80	3.672,13	9.034,23	2.990,75	76.576,78	216.522,25	1.559,94	0,00	322.494,56
Sub total		18.118,18	32.119,33	34.788,51	36.022,98	37.869,63	47.769,45	39.061,10	46.989,64	40.657,09	110.998,8	313.697,16	2.852,04	1.798,90	762.742,86
TOTAL		158.915,2	190.641,5	193.646,9	205.217,1	207.926,5	227.723,9	207.865,73	238.911,48	232.338,8	284.164,3	486.957,39	5.157,41	52.398,89	2.691.865,39



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

Meta	Descrição	Quant. Até outubro	Quant. a partir de	Valor do Repasse até outubro	Valor do Repasse até janeiro	Valor do Repasse a partir de fevereiro
1.1	Dir. Pedag.	1	1	R\$ 5.724,00	R\$ 5.952,96	R\$ 5.952,96
1.2	Coord. Pedag.	1	1	R\$ 3.937,90	R\$ 4.095,92	R\$ 4.095,92
1.3	Prof. 40h	0	0	R\$ -	R\$ -	R\$ -
1.4	Monitor	18	18	R\$ 66.263,58	R\$ 68.909,58	R\$ 68.909,58
1.5	Secret. Escolar	30	30	R\$ 52.088,40	R\$ 54.171,90	R\$ 54.171,90
1.6	Nutri. 30h	1	1	R\$ 2.968,00	R\$ 3.086,72	R\$ 3.086,72
1.7	Porteiro	1	1	R\$ 3.710,00	R\$ 3.858,40	R\$ 3.858,40
1.8	Cozinheiro	0	0	R\$ -	R\$ -	R\$ -
1.9	Serv. Gerais	1	2	R\$ 1.584,70	R\$ 3.785,44	R\$ 3.785,44
1.10	Monit. Volante	2	2	R\$ 3.962,28	R\$ 4.120,78	R\$ 4.120,78
1.11	Assist. Adm.	4	4	R\$ 6.000,00	R\$ 6.240,00	R\$ 6.600,00
1.12	Aux. Cozinha	3	3	R\$ 5.208,84	R\$ 5.417,19	R\$ 5.417,19
1.13	Guarda Patr.	1	1	R\$ 4.558,00	R\$ 4.740,32	R\$ 4.740,32
1.14	Aux. Adm.	3	3	R\$ 4.500,00	R\$ 4.680,00	R\$ 4.950,00
1.15	Orient. Educ.	2	2	R\$ 4.494,38	R\$ 4.672,60	R\$ 4.672,60
1.16	Enc. Manut.	1	1	R\$ 3.121,70	R\$ 3.246,57	R\$ 3.246,57
1.17	Motorista	1	1	R\$ 3.074,00	R\$ 3.196,96	R\$ 3.196,96
1.18	Téc. Nutr.	1	1	R\$ 2.650,00	R\$ 2.756,00	R\$ 2.756,00
1.19	Dir. Pedag.	1	1	R\$ 2.014,00	R\$ 2.094,56	R\$ 2.094,56
1.20	Coord. Pedag.	0	1	R\$ -	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00
Sub total		72	74	R\$ 175.859,78	R\$ 187.025,90	R\$ 187.655,90
1.23	Encargos			R\$ 53.701,42	R\$ 47.904,97	R\$ 58.525,39
1.23.1	Benefícios					
1.23.2	Provisões					
Sub total				R\$ 53.701,42	R\$ 47.904,97	R\$ 58.525,39
TOTAL				R\$ 229.561,20	R\$ 234.930,87	R\$ 246.181,29



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

DETALHAMENTO DE DESPESAS- META 02 - CONSUMO E MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO

META	DESCRIÇÃO	FEV/24	MAR/24	ABR/24	MAI/24	JUN/24	JUL/24	AGO/24	SET/24	OUT/24	NOV/24	DEZ/24	JAN/25	FEV/25	TOTAL GERAL
2.1	Gêneros Alimentícios	32.995,99	61.647,58	53.643,79	64.568,68	44.895,53	48.595,64	63.292,24	65.140,00	71.475,20	56.749,04	55.732,07	0,00	2.107,19	620.842,95
2.2	Roupa Cama, Mesa e Banho	0,00	1.375,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	445,80	18.012,81	0,00	0,00	33.633,61
2.3	Gás de Cozinha	760,00	2.280,00	2.280,00	2.280,00	2.280,00	1.520,00	3.160,00	2.370,00	3.160,00	1.580,00	1.580,00	0,00	790,00	24.040,00
2.4	Mat. Limpeza Geral	9.818,90	8.778,08	6.239,86	7.045,81	8.604,51	6.962,97	8.363,69	10.718,68	11.731,96	9.431,25	9.859,52	0,00	0,00	97.555,23
2.5	Mat. Expediente	3.286,26	2.138,77	2.210,11	2.108,30	1.723,72	2.902,52	1.821,78	946,33	3.275,86	247,13	701,72	0,00	2.529,96	23.892,46
2.6	Mat.Seg.Hig.Trabalho	938,30	0,00	0,00	1.000,00	99,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.353,20
2.7	Mat.Reparo/Manut.Equip.	0,00	0,00	0,00	0,00	240,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	240,00
2.8	Mat.Rep./Manut.Unid.Atend.	312,00	3.880,00	3.363,07	7.112,98	665,16	2.577,80	24.663,55	1.837,00	2.871,83	19.058,42	33.381,42	1.800,00	0,00	101.523,23
2.9	Utensílios	701,54	849,50	8.516,31	1.098,40	538,20	703,10	584,27	1.184,16	953,42	9.023,58	4.552,08	0,00	0,00	28.704,56
2.10	Combustíveis e Lubrificantes	0,00	0,00	0,00	800,00	0,00	0,00	0,00	800,00	0,00	0,00	800,00	0,00	0,00	2.400,00
2.11	Mat. Didático Pedagógico	14.412,63	9.893,66	14.049,89	11.224,52	8.188,75	6.678,91	8.161,63	13.980,07	6.829,16	7.870,36	8.201,13	0,00	0,00	109.490,71
2.12	Brinquedos Pedagógicos	0,00	11.440,73	5.493,92	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9.724,04	4.173,48	0,00	0,00	0,00	30.832,17
2.13	Mat.Hig.da Criança	12.843,66	19.186,76	11.463,10	13.984,13	14.952,79	9.887,86	14.560,71	16.216,81	18.843,59	17.815,92	17.507,65	0,00	0,00	167.262,98
2.14	Uniformes Crianças/Func.	0,00	51.693,00	0,00	0,00	37.720,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.814,00	0,00	0,00	77.605,10	171.832,10
2.15	Colchonetes	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8.410,50	0,00	0,00	0,00	0,00	8.410,50
2.16	Livros Técn. Lit. Infantil	0,00	0,00	10.732,51	0,00	0,00	0,00	0,00	6.443,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	17.175,71
VALOR TOTAL		76.069,28	173.163,08	117.992,56	111.222,82	130.907,66	80.487,00	124.607,87	123.036,25	137.275,56	131.266,68	150.328,40	1.800,00	83.032,25	1.441.189,41



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

DETALHAMENTO DE DESPESAS- META 03 – SERVIÇOS DE TERCEIROS

META	DESCRIÇÃO	FEV/24	MAR/24	ABR/24	MAI/24	JUN/24	JUL/24	AGO/24	SET/24	OUT/24	NOV/24	DEZ/24	JAN/25	FEV/25	TOTAL GERAL
3.1	Serv.Terc.P.Física/Jurídica-Art. 40 Dec. 37.8432016	27.350,00	39.300,00	38.500,00	27.400,00	35.038,18	31.436,00	38.286,00	41.151,00	33.836,00	47.981,00	32.216,00	31.525,00	58.436,00	482.455,18
3.2	Transporte c/fins Pedag.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	450,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	450,00
3.3	Água e Esgoto	0,00	5.193,73	8.037,74	9.418,34	2.967,26	3.244,12	2.296,60	3.319,32	3.131,32	3.266,68	3.093,01	2.319,16	0,00	46.287,28
3.4	Luz/Energia	1.247,68	2.258,85	1.923,99	2.027,39	1.807,69	1.945,86	1.955,92	2.522,64	2.822,74	2.443,28	2.175,44	0,00	0,00	24.252,67
3.5	Telefone/Internet	0,00	229,90	229,90	229,90	229,90	229,90	229,90	229,89	232,81	241,34	259,99	259,99	0,00	2.603,42
3.6	Serv.Contabilidade	3.350,00	3.350,00	3.350,00	3.350,00	3.350,00	3.350,00	3.350,00	3.350,00	3.350,00	3.350,00	3.350,00	0,00	3.350,00	40.200,00
3.7	Menor Aprendiz/Lei Aprend.	3.217,06	3.214,24	3.233,50	3.170,19	3.162,06	3.173,10	3.145,62	3.071,02	3.182,60	2.909,45	6.295,26	0,00	0,00	37.774,10
3.8	Ag.Seg.Patrim./Vigia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.9	Auditoria	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.10	Assessoria Jurídica	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.11	Pl.Odon./Saúde/Vida/B.Estar	0,00	8.572,92	8.472,73	8.540,27	8.427,72	19.398,28	0,00	9.842,99	10.437,01	10.245,21	10.130,69	10.175,07	9.938,89	114.181,78
	VALOR TOTAL	35.164,74	62.119,64	63.747,86	54.136,09	54.982,81	62.777,26	49.264,04	63.936,86	56.992,48	70.436,96	57.520,39	44.279,22	72.846,08	748.204,43



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

DESCRIÇÃO DAS RECEITAS	VALORES (R\$)	DESCRIÇÃO DAS DESPESAS	VALORES (R\$)
Da Administração Pública- Repasses	R\$ 4.519.257,54	Despesas da OSC no período	R\$ 4.881.259,23
Rendimento de Aplicação Financeira	R\$ 57.472,21		
Estorno de pagamento indevido fornecedor PR Distribuidor	R\$ 1.143,85	Pagamento indevido de fornecedor (PR DISTRIBUIDOR)	R\$ 1.143,85
Estorno de pagamento indevido fornecedor MMA Comercio	R\$ 11.339,72	Pagamento indevido de fornecedor (MMA Comercio)	R\$ 11.339,72
Devolução Pgto. Indevido - Tamara Pereira	R\$ 3.143,47	Pgto. Indevido - Tamara Pereira	R\$ 3.143,47
Ressarcimento encargos multa e juros fatura VIVO 09.2024	R\$ 1,61	Encargos multa e juros fatura VIVO 09/2024	R\$ 1,61
		DAR - ISS S/ RPA MÊS 04 AO MÊS 12/2024	R\$ 990,00
		DARF - INSS S/ RPA MÊS 04 AO MÊS 12/2024	R\$ 3.840,00
		RPA - Entre os Meses 04 ao Mês 12/2024	R\$ 14.850,00
Ajuste Técnico por Erro de Sistema – Extrato BRB Maio/2024	R\$ 1,19	Pagamento a maior s/ Férias Ivanildo Abreu de Sousa	R\$ 290,71
Ajuste Financeiro	R\$ 0,05	Ajuste Financeiro	R\$ 0,05
TOTAL DAS RECEITAS R\$	R\$ 4.592.359,64	TOTAL DAS DESPESAS R\$	R\$ 4.916.858,64
SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO R\$	R\$ 798.146,84	SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO	R\$ 473.647,84
Conta Corrente BRB R\$	R\$ 0,00	Conta Corrente BRB R\$	R\$ 0,00
Aplicação Financeira R\$	R\$ 798.146,84	Aplicação Financeira R\$	R\$ 473.647,84
TOTAL DAS RECEITAS R\$	R\$ 5.390.506,48	TOTAL DAS DESPESAS R\$	R\$ 5.390.506,48

Eduardo Batista
Contador- CRC-DF-013670/O-4
CPF: 705.661.351-91

QUADRA 05 ÁREA ESPECIAL 02 PRAÇA INTERNA, SETOR VEREDAS –BRAZLÂNDIA DF, CEP 72.726-100,
FONE FAX: (61) 3468- 4807ou 3052-1252 -e-mail: crechevariaodp@gmail.com
CNPJ: 02.290.594/0001-48

TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO

Durante o período de abrangência deste relatório, foram firmados dois Termos Aditivos ao Termo de Colaboração nº 106/2023, conforme descrito a seguir:

- **1º Termo Aditivo**, assinado em 09/02/2024, tratou do reajuste da per capita e da ampliação da Meta de Atendimento, com o aumento do número de vagas ofertadas, passando de 402 para 410 crianças, bem como a inclusão do percentual de 1% na tabela de encargos sociais referente ao anuênio, ajuste nos salários para os cargos de serviços gerais e auxiliar de cozinha, tendo em vista que a negociação para o teto mínimo do Acordo será fixada em R\$ 1.500,00 (Hum mil e quinhentos reais) além da adequação na Meta 01- Recursos humanos em detrimento a proposta de redução no valor destinado para vale transporte, tendo em vista que durante a execução do Plano anterior, ocorreu uma sobra considerável de parte deste valor, o que gerou um saldo remanescente na Meta 01. O valor reduzido foi remanejado para despesas como a Folha de pagamento e encargos sociais, ficando dentro da mesma Meta.

- **2º Termo Aditivo**, assinado em 08/02/2025, também referiu-se ao reajuste da per capita e contemplou as seguintes alterações:

- ✓ Aumento de 01 turma no Maternal II;
- ✓ Inclusão de mais um anuênio;
- ✓ Ajuste salarial no teto mínimo salarial para os cargos de serviços gerais, porteiro diurno e auxiliar de cozinha e;
- ✓ Reajuste salarial, refletido na atualização da Tabela de Encargos Sociais.

TERMO DE APOSTILAMENTO AO 1º TERMO DE ADITIVO

No período de abrangência deste relatório, a OSC solicitou a Secretaria de Educação pedido de Apostilamento que contemplou as seguintes alterações:

- ✓ Contratação de um técnico em nutrição com formação técnica na área, a contratação de mais um porteiro diurno com jornada de trabalho 12X36 semanal e complementação salarial do porteiro tendo em vista a alteração da jornada de trabalho no qual incidirá sobre o novo salário o descanso remunerado (DSR) e horas extras 50%, previsto em lei.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

✓ Alteração no Item VIII-RECURSOS NECESSÁRIOS AO ALCANCE DAS METAS E DOS RESULTADOS ESPERADOS- Recursos Humanos-Meta 01 do Plano de Trabalho vigente, quanto ao quantitativo de profissionais da sub meta 1.9- Porteiro, que passará de 01 para 02 profissionais;

✓ Alteração no item XI-EXECUÇÃO FÍSICO FINANCEIRA-Meta 01- Recursos Humanos e consequentemente a Planilha de Memória de Cálculo de Encargos trabalhistas, no que tange aos valores da base de cálculo salarial de todos os colaboradores em detrimento ao ajuste salarial ocorrido no mês de maio/2024 por força do Acordo Coletivo de Trabalho e CCT 2024/2025 e;

✓ Remanejamento de recursos da Meta 02- Consumo e Materiais Didáticos pedagógicos para a Meta 01-Recursos humanos no valor de **R\$ 3.511,52 (Três mil quinhentos e onze reais e cinquenta e dois centavos)** para o custeio do cargo técnico em nutrição e **R\$ 1.858,15 (Um mil oitocentos e cinquenta e oito reais e quinze centavos)** remanejado do Meta 03 – Serviços de Terceiros, para o pagamento das despesas com a contratação de mais um porteiro com jornada de 12x36 e a complementação salarial para o cargo de porteiro que anteriormente realizava jornada de trabalho de 44h.

O Termo de anuência referente a solicitação de Apostilamento foi assinado pela Comissão gestora em 26/08/2024.

TERMO DE APOSTILAMENTO AO 2º TERMO DE ADITIVO

A OSC solicitou a formalização para o uso do acúmulo dos rendimentos financeiros mensais para pagamentos de um profissional da área de psicopedagógica para atuar na unidade escolar dando supor a equipe pedagógica.



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

**INFORME SOBRE O USO DO ACÚMULO DOS RENDIMENTOS S/ APLICAÇÕES
FINANCEIRAS**

No período em referência, a Organização da Sociedade Civil (OSC) utilizou parte dos valores provenientes dos rendimentos financeiros acumulados com o objetivo de aprimorar a qualidade do atendimento oferecido pelo Centro de Educação Infantil Tia Nair.

Os recursos foram destinados à contratação de um profissional da área psicopedagógica, com atuação no período de abril a dezembro de 2024. Essa ação teve como finalidade fortalecer o acompanhamento individualizado das crianças, bem como oferecer suporte ao desenvolvimento pedagógico, contribuindo para a promoção de uma educação mais inclusiva, sensível às necessidades específicas e voltada ao pleno desenvolvimento infantil.

Conforme planilha abaixo, a OSC utilizou dos Rendimentos Financeiros acumulados no exercício de 2024, um total de **R\$ 19.680,00 (Dezenove mil seiscentos e oitenta reais)** restando um saldo final destes rendimentos destes rendimentos até o dia 08/02/2025 o valor de **R\$ 80.298,03 (Oitenta mil duzentos e noventa e oito reais e três centavos).**

VALOR	DESCRIÇÃO
R\$ 42.505,82	Saldo Anterior Rendimentos -Brutos Acumulados
R\$ 57.472,21	Saldo Bruto de rendimentos (09/02/2024 a 08/02/2025)
-R\$ 990,00	DAR - ISS S/ RPA MÊS 04 AO MÊS 12/2024
-R\$3.840,00	DARF - INSS S/ RPA DO MÊS 04 AO MÊS 12/2024
-R\$ 14.850,00	RPA - ENTRE OS MESES 04 AO MÊS 12/2024
R\$ 19.680,00	VALOR TOTAL DAS DESPESAS
R\$ 80.298,03	VALOR DO SALDO REMANESCENTE DA APLICAÇÃO

F. POSSIBILIDADE DE SUSTENTABILIDADE E CONTINUIDADE DAS AÇÕES DO OBJETO DA PARCERIA

A parceria firmada entre o Centro Social Comunitário Tia Angelina (CSCTA) e a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), por meio do Termo de Colaboração nº 106/2023, representa um importante instrumento de fortalecimento da política pública de educação infantil, voltada para o atendimento integral e de qualidade a crianças em situação de vulnerabilidade social. Ao longo da execução da parceria, foi possível observar impactos concretos e positivos nas áreas pedagógica, nutricional e socioemocional das 410 crianças atendidas. A implementação de práticas educativas consistentes, a oferta de alimentação balanceada e ações de fortalecimento do vínculo família-escola demonstraram o alinhamento da parceria com os princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e com as diretrizes da educação infantil preconizadas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A continuidade dessas ações é viável e necessária, especialmente considerando a capacidade técnica e estrutural do CSCTA, que dispõe de equipe capacitada, infraestrutura adequada e experiência consolidada na gestão de unidades de educação infantil. Além disso, o compromisso institucional com a melhoria constante dos serviços prestados contribui para a sustentabilidade das ações desenvolvidas.

Outro fator relevante é a articulação intersetorial entre a OSC, a SEEDF e demais órgãos de assistência social, como o CRAS e o Conselho Tutelar, fortalecendo a rede de proteção social e ampliando o alcance das ações para além do ambiente escolar.

Portanto, a renovação e continuidade da parceria não apenas garantem a manutenção dos resultados já alcançados, como também representam uma estratégia eficaz de investimento social e educacional, assegurando o direito das crianças à educação de qualidade, em um ambiente acolhedor, seguro e promotor de desenvolvimento integral.

G. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

Em observância ao princípio da transparência, conforme estabelecido nos artigos 79 e 80 do Decreto Distrital nº 37.843/2016, o Centro Social Comunitário Tia Angelina, mantenedor do Centro de Educação Infantil Tia Nair-Brazlândia, tornou pública sua prestação de contas trimestral e anual referente ao exercício de 2024/2025.

As informações foram disponibilizadas por meio dos seguintes canais:

- Mural informativo, afixado na parede do hall de entrada da unidade escolar, em local de fácil acesso e ampla visibilidade, contendo todos os dados exigidos pela legislação vigente;
- Placa institucional, fixada na entrada da unidade, divulgando os dados da parceria firmada entre a Secretaria de Educação e a OSC;
- Redes sociais oficiais, como a página no Facebook: www.facebook.com/csctiaangelina;
- Site institucional: <https://tianairrecursos.wixsite.com/tiaangelina>.

Essas ações reforçam o compromisso da instituição com a transparência na gestão dos recursos públicos e na execução das atividades previstas na parceria.

H. CONTRA PARTIDA DA INSTITUIÇÃO

Em conformidade com o Decreto nº 37.843/2016, com a Cláusula Quinta do Termo de Colaboração nº 113/2023 e nos termos do inciso II do artigo 14 da Portaria SEEDF nº 168/2019, não é exigida contrapartida financeira por parte da OSC, uma vez que o recurso repassado pela SEEDF cobre os custos operacionais necessários à execução do serviço.

Ainda assim, a OSC tem demonstrado compromisso com a qualificação contínua do atendimento, investindo recursos próprios e de outras parcerias em melhorias estruturais e operacionais.

No período de abrangência deste relatório, foram adquiridos, com recursos próprios: um fogão novo industrial, um aparelho celular para registrar as atividades pedagógicas desenvolvidas bem como as aquisições e serviços realização dentro da execução da Parceria, visando aprimorar o ambiente de trabalho e o atendimento às crianças, máquina de lavar de 20kg, para melhorar a dinâmica da lavagem dos lençóis e toalhas, caixa de som amplificada e microfone para utilizar nas atividades pedagógicas, recreativas, reuniões e palestras, 10 ventiladores, uma encadernadora e uma bomba para encher balões. Abaixo, seguem fotos das aquisições realizadas.



Coifa industrial



Fogão industrial



01 aparelho celular para o registro das ações executadas no âmbito da parceria.



Caixa de som amplificada, microfones e máquina de lavar roupas



10 ventiladores de parede, encadernadora e bomba de encher balões

Brasília, 05 de maio de 2025.

Sílvia Brites Pereira
Centro S. Comunitário Tia Angelina
CNPJ 02.290.594/0001-48
Presidente da Instituição



CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO TIA ANGELINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA NAIR- BRAZLÂNDIA

ANEXOS

Anexo I - Fotos das Atividades Pedagógicas;

Anexo II - Fotos dos Materiais de Consumo, Materiais Didáticos Pedagógicos e Serviços de Terceiros;

Anexo III - Relatório de Frequências e cópias dos Diários;

Anexo IV - Extratos Bancários da Conta Corrente e Aplicação;

Anexo V - Pesquisa de Satisfação (Depoimentos das famílias e Declarações do Poder Público;

Anexo VI - Contratos de Prestação de Serviços e;

Anexo VII - Fichas de Avaliação Nutricional.