

**RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO**  
**RIE TRIMESTRAL – JULHO A SETEMBRO / 2025**

**I – DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA**

**Mantenedor:** Centro Social Comunitário Tia Angelina

**CNPJ:** 02.290.594/0001-48

**Mantida:** Centro de Educação Infantil Tia Nair

**Endereço da execução do objeto:** Qd. 05, Área Esp. 02, PI, Setor Veredas Brazlândia.

**Termo de Colaboração** nº: 106/2023

**Processo de Formalização:** 00080-00217703/2022-09

**Período de abrangência do relatório:** de 01/07/2025 à 30/09/2025.

**II – DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES EFETIVAMENTE REALIZADAS NO ÂMBITO DA PARCERIA**

Apresenta-se a seguir a descrição das atividades e ações pedagógicas desenvolvidas no Centro de Educação Infantil Tia Nair, no período de julho a setembro de 2025, em consonância com o Currículo da Educação Básica, as Orientações Pedagógicas e o Projeto Político-Pedagógico (PPP) da instituição.

As práticas desenvolvidas tiveram como foco o fortalecimento do vínculo entre escola, família e comunidade, promovendo experiências significativas que contribuíram para o desenvolvimento integral das crianças. Por meio de propostas lúdicas, interativas e inclusivas, buscou-se proporcionar vivências que estimulassem a autonomia, a imaginação, a expressão, a cooperação e a partilha de saberes, consolidando um ambiente educativo acolhedor, participativo e respeitoso às singularidades infantis.

**1 - Durante o mês de julho de 2025 ocorreram nas seguintes atividades:**

SEMANA	PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA
01 a 04 de julho de 2025	<p><b>Tema: Memórias de Família</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a família como espaço de afeto, cuidado e aprendizagem;</li> <li>• Fortalecer o vínculo entre escola e família;</li> <li>• Promover o respeito às diferentes composições familiares;</li> <li>• Estimular a expressão oral, corporal, artística e cognitiva das crianças.</li> </ul> <p><b>Atividades Desenvolvidas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Roda de conversa:</b> As crianças compartilharam experiências sobre suas famílias, reconhecendo diferentes composições familiares e expressando sentimentos de afeto, respeito e pertencimento.</li> <li>2. <b>Expressão corporal – Motricidade:</b> Atividades com movimentos livres e orientados no pátio (pular, girar, rastejar, correr), explorando o corpo e a criatividade de forma lúdica.</li> <li>3. <b>Oficina de modelagem:</b> Criação de figuras em massa de modelar representando familiares e animais de estimação; exposição coletiva das produções.</li> <li>4. <b>Brincadeira de adivinhação:</b> Dinâmica de pistas sobre membros da família, estimulando atenção, linguagem e pensamento lógico.</li> <li>5. <b>Painel artístico “Coração da Família”:</b> Pintura coletiva com tintas coloridas, promovendo expressão artística e integração do grupo.</li> </ol> <p><b>Resultados e Observações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As crianças demonstraram entusiasmo, afeto e orgulho ao falar de suas famílias.</li> <li>• Houve ampliação do vocabulário, desenvolvimento da coordenação motora e fortalecimento de vínculos afetivos.</li> <li>• Observou-se respeito às diferenças familiares e maior interação entre os colegas.</li> <li>• A proposta contribuiu para o desenvolvimento da linguagem, criatividade, socialização e identidade das crianças.</li> </ul>

SEMANA	PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA
07 a 10 de julho de 2025	<p><b>Tema: <i>Minhas Férias Favoritas</i></b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <p>Promover momentos de socialização, imaginação e expressão, valorizando experiências pessoais e estimulando coordenação motora, linguagem e criatividade.</p> <p><b>Atividades Desenvolvidas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincadeiras de faz de conta e jogos tradicionais (casinha, supermercado, amarelinha, dança das cadeiras).</li> <li>• Circuito motor, musicalização e brincadeiras de imitação.</li> <li>• Pintura e desenho com o corpo, explorando cores e formas.</li> <li>• Roda de conversa e contação de histórias com fantoches.</li> <li>• Passeio pelo ambiente escolar e “Caça ao Tesouro”.</li> </ul> <p><b>Resultados e Observações:</b></p> <p>As crianças participaram com entusiasmo, desenvolveram expressão oral e corporal, coordenação, criatividade e fortaleceram vínculos afetivos e sociais.</p>
14/07/2025 a 18/07/2025	Recesso Escolar
21/07/2025 a 25/07/2025	Recesso Escolar
SEMANA	PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA
29/07/2025 a 31/07/2025	<p><b>Tema: <i>Inserção e Acolhimento</i></b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <p>Promover o acolhimento e a readaptação das crianças ao ambiente escolar, fortalecendo vínculos afetivos, a expressão de sentimentos e o sentimento de pertencimento ao grupo.</p> <p><b>Atividades Desenvolvidas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acolhida com músicas, gestos e passeio de reconhecimento dos espaços da creche.</li> <li>• Roda de conversa sobre o recesso escolar e sentimentos ao retornar.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinâmicas de identificação (nome e gestos) e brincadeiras corporais com músicas.</li> <li>• Leitura de histórias sobre amizade, inclusão e respeito às diferenças.</li> <li>• “Caixa das emoções” e “Música do abraço” para trabalhar sentimentos e empatia.</li> <li>• Produção coletiva do <i>Mural de Boas-Vindas</i> com autorretratos e colagens.</li> <li>• Exploração do espaço escolar por meio de brincadeiras e “Caça ao Tesouro Afetivo”.</li> <li>• Atividade “Roda da Rotina” com imagens das etapas do dia.</li> </ul> <p><b>Resultados e Observações:</b></p> <p>As crianças mostraram-se participativas e envolvidas nas propostas, compartilhando sentimentos e interagindo com os colegas de forma espontânea e afetuosa. Demonstraram maior familiaridade com os espaços e rotinas da creche, evidenciando confiança e bem-estar. As ações realizadas contribuíram para o fortalecimento dos laços afetivos, o desenvolvimento da autonomia e uma readaptação harmoniosa ao ambiente escolar.</p>
--	---

**2- Durante o mês de Agosto de 2025 ocorreram nas seguintes atividades:**

SEMANA	PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA
01/08/2025 a 08/08/2025	<p><b>Tema: <i>Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)</i></b>  <b>Título: “Todos nós temos direitos!”</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o conhecimento dos direitos e deveres das crianças conforme o ECA;</li> <li>• Desenvolver valores de respeito, solidariedade e justiça;</li> <li>• Sensibilizar sobre a importância da proteção integral da infância;</li> <li>• Estimular a participação e o protagonismo infantil;</li> <li>• Fortalecer a parceria entre escola, família e comunidade.</li> </ul> <p><b>Atividades Desenvolvidas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Painel dos Direitos:</b> montagem coletiva com imagens e falas das crianças sobre seus direitos.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>Roda da Cidadania:</b> conversa sobre o que é justo e como agir com respeito.</li> <li>3. <b>Teatro dos Direitos:</b> dramatizações com fantoches sobre amizade e inclusão.</li> <li>4. <b>Circuito dos Direitos:</b> atividades motoras representando direitos como brincar, descansar e cuidar da saúde.</li> <li>5. <b>Atividades Artísticas:</b> pinturas e colagens no mural “Somos diferentes, mas temos os mesmos direitos!”.</li> <li>6. <b>Contação de História e Roda de Fala:</b> reflexão sobre direitos e registro coletivo das falas “Eu tenho direito de...”.</li> </ol> <p>❖ <b>Comemoração – Dia dos Pais (08 de agosto):</b></p> <p>Como parte das ações do projeto e em sintonia com a valorização dos vínculos familiares, foi realizada a comemoração do Dia dos Pais, um momento especial de integração entre família e creche. Os pais e as crianças participaram de oficinas pedagógicas, como pinturas coletivas e brincadeiras com bolhas de sabão, que promoveram alegria, criatividade e interação.</p> <p>O encontro foi marcado por sorrisos, carinho e diversão, e as crianças demonstraram grande felicidade em vivenciar essa experiência ao lado de seus familiares.</p> <p>Para finalizar, foi servido um <b>lanche especial</b> em clima de afeto e gratidão.</p> <p><b>Resultados e Observações:</b></p> <p>As crianças mostraram-se participativas e envolvidas em todas as propostas, compartilhando sentimentos e interagindo com os colegas de forma espontânea e afetuosa. Demonstraram maior familiaridade com os espaços e rotinas da creche, evidenciando confiança e bem-estar. As ações realizadas contribuíram para o fortalecimento dos laços afetivos, o desenvolvimento da autonomia e uma readaptação harmoniosa ao ambiente escolar, reforçando o compromisso coletivo com a valorização e a proteção dos direitos da criança.</p>
SEMANA	PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA
11/08/2025 a 15/08/2025	<p style="text-align: center;"><b>Tema: <i>Aprendendo sobre o Patrimônio Cultural – Conhecendo a Minha Cidade</i></b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o sentimento de pertencimento à comunidade local;</li> <li>• Reconhecer elementos do patrimônio cultural da cidade (praças, festas, monumentos, comidas típicas, músicas);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a curiosidade, a escuta, a fala e a valorização da identidade cultural;</li> <li>• Desenvolver atitudes de cuidado e respeito com o espaço público.</li> </ul> <p><b>Atividades Desenvolvidas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Roda de Conversa</b> – “Minha Cidade”: As crianças compartilharam o que conhecem sobre a cidade e lugares que costumam visitar com a família. Foram apresentadas imagens de pontos conhecidos, como praças, igrejas, escolas e feiras, despertando o interesse e o sentimento de pertencimento.</li> <li>2. <b>Exibição de Vídeo</b> – “Conhecendo Nossa Cidade”: Na sala de vídeo, assistiram a um material audiovisual sobre aspectos históricos e culturais da cidade. Em seguida, fizeram desenhos coletivos representando os lugares que mais gostaram.</li> <li>3. <b>Construção da Cidade:</b> Utilizando blocos, caixas e materiais recicláveis, os grupos montaram uma “cidade coletiva”, representando espaços urbanos como praças, casas e escolas. Cada criança explicou sua construção, destacando a importância de cada lugar.</li> <li>4. <b>Mapa Vivo da Cidade:</b> Cartões e fotos de pontos culturais foram espalhados pelo pátio. As crianças se deslocaram de diferentes maneiras até cada local simbólico, imitando as atividades realizadas nesses espaços.</li> <li>5. <b>Dança da Minha Cidade:</b> Realização de danças típicas (forró, ciranda, congada, frevo etc.) com instrumentos feitos de sucata, promovendo ritmo, expressão e alegria.</li> <li>6. <b>Brincadeiras Tradicionais:</b> Resgate de brincadeiras antigas como passa anel, amarelinha, peteca e esconde-esconde. As crianças vivenciaram jogos que marcaram gerações, compreendendo o brincar como parte do patrimônio cultural.</li> <li>7. <b>História da Minha Cidade:</b> Contação de narrativa sobre a origem da cidade com uso de fotos, vídeos e objetos temáticos. As crianças compartilharam memórias e experiências, registradas em cartaz coletivo.</li> <li>8. <b>Criação Coletiva</b> – “A Cidade Encantada”: Juntos, imaginaram e narraram uma cidade mágica criada por eles, integrando fantasia, cultura e identidade local.</li> <li>9. <b>Atividades Artísticas:</b> Pintura de pontos da cidade e colagem com materiais variados (revistas, tecidos, botões, papéis coloridos). As produções formaram a galeria “Nossa cultura em pedaços de cor”, celebrando a arte e a diversidade local.</li> </ol>
--	--

	<p><b>Resultados e Observações:</b></p> <p>As crianças mostraram-se participativas e envolvidas em todas as propostas, compartilhando sentimentos e interagindo com os colegas de forma espontânea e afetuosa. Demonstraram curiosidade e entusiasmo ao descobrir aspectos da cidade, reconhecendo espaços e tradições culturais com interesse. As ações contribuíram para o fortalecimento dos laços afetivos com a comunidade, o desenvolvimento da autonomia e o sentimento de pertencimento, favorecendo uma vivência harmoniosa e significativa do patrimônio cultural local.</p>
SEMANA	PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA
18/08/2025 a 22/08/2025	<p><b>Tema: <i>Lendas e Folclore</i></b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o respeito e o reconhecimento das manifestações culturais brasileiras;</li> <li>• Fortalecer o sentimento de pertencimento ao grupo e à cultura nacional;</li> <li>• Estimular o convívio social por meio de brincadeiras e contações de histórias;</li> <li>• Desenvolver a empatia, a colaboração e a valorização das diferenças.</li> </ul> <p><b>Atividades Desenvolvidas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Roda do Saci</b> – “Quem é Quem no Folclore?” Apresentação de imagens do Saci e brincadeira de pular em uma perna só, promovendo imaginação e expressão corporal.</li> <li>2. <b>Brincadeira Cantada</b> – “Ciranda do Folclore” Canto e dança de músicas populares como “Ciranda, Cirandinha”, “Sapo Cururu” e “A Canoa Virou”, explorando ritmo, oralidade e cultura popular.</li> <li>3. <b>Oficina de Bonecos Folclóricos em Grupo</b> - Confecção de personagens folclóricos com sucata e materiais variados. Cada grupo apresentou seu personagem, valorizando o trabalho em equipe e a criatividade.</li> <li>4. <b>Contação de Lendas Folclóricas</b> - Narração de lendas como Saci, Iara, Boitatá e Boto, utilizando fantoches, sombras e dramatizações. As crianças participaram ativamente, imitando personagens e expressando o que aprenderam. Produziram desenhos inspirados nas lendas para o mural coletivo “As lendas que encantam nosso folclore”.</li> </ol>

	<p>5. <b>Pintura do Bumba Meu Boi</b> Exibição de vídeos e imagens do Bumba Meu Boi, seguida de pintura livre e colagem colorida da figura do boi, estimulando a expressão artística e a valorização cultural.</p> <p>6. <b>Máscaras Folclóricas</b> - Criação de máscaras de personagens como Saci, Curupira e Iara com cartolina, lã e papel crepom. Após a confecção, dramatizaram pequenas cenas com suas máscaras.</p> <p>7. <b>Sons do Folclore</b> – Descobrimos Ritmos e Músicas Apresentação de músicas tradicionais (Ciranda, Boi Bumbá, Samba de Roda). As crianças exploraram instrumentos reais e feitos com sucata, percebendo ritmos e sons típicos.</p> <p>8. <b>Painel Coletivo</b> – “O Mural do Folclore” Colagem e pintura de elementos folclóricos em papel kraft, formando um mural coletivo colorido e expressivo exposto na escola.</p> <p>9. <b>Jogo “Ache o Saci!”</b> - Caça aos personagens escondidos pela sala, com pistas e descobertas, estimulando atenção, observação e ludicidade.</p> <p>10. <b>Contando com o Folclore</b>- Atividade matemática com cartões de personagens folclóricos. As crianças contaram, agruparam e compararam quantidades de forma divertida.</p> <p>11. <b>Brincadeiras Tradicionais</b>- “Escravos de Jó”, “Batata Quente Folclórica” e “Se Essa Rua Fosse Minha” foram realizadas em grupo, integrando ritmo, coordenação, movimento e aprendizado cultural.</p> <p><b>Resultados e Observações:</b></p> <p>As crianças mostraram-se participativas e envolvidas nas atividades, demonstrando curiosidade e encantamento pelas lendas e tradições do folclore brasileiro. Interagiram com entusiasmo, expressando-se por meio da fala, da arte e do movimento. As propostas favoreceram o desenvolvimento da linguagem oral, coordenação motora, imaginação e respeito à diversidade cultural, fortalecendo o sentimento de pertencimento e identidade cultural do grupo.</p>
SEMANA	PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA
	<p><b>Tema: Semana Distrital da Educação Infantil</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a infância e reconhecer a importância da Educação Infantil como etapa essencial do desenvolvimento humano;</li> </ul>



<p><b>25/08/2025 a 29/08/2025</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover o direito ao brincar, ao cuidado, à escuta e à participação da criança;</li><li>• Estimular a convivência, o respeito, a cooperação e a valorização das diferenças;</li><li>• Fortalecer o vínculo entre escola, família e comunidade educativa.</li></ul> <p><b>Atividades Desenvolvidas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Jogo da Amizade</b> – “Quem é meu amigo?” Em roda, as crianças sortearam colegas e disseram algo positivo sobre eles, encerrando com um abraço coletivo e canção sobre amizade, fortalecendo os laços afetivos.</li><li>2. <b>Painel Coletivo</b> – “Nossa Infância, Nosso Jeito” - Construção de mural com fotos, desenhos e marcas das mãos, valorizando a identidade do grupo e o convívio escolar.</li><li>3. <b>Contação de História</b> – “Somos Todos Importantes” Leitura de histórias sobre diversidade e sentimentos. As crianças expressaram suas emoções por meio de desenhos e cores, desenvolvendo empatia e autoconhecimento.</li><li>4. <b>Brincadeira Livre Coletiva</b> – “O Parque da Infância” Montagem de um parque simbólico com brinquedos variados, promovendo cooperação, criatividade e respeito nas interações.</li><li>5. <b>Dança das Emoções</b>- Exploração de diferentes ritmos e movimentos corporais conforme as músicas tocadas, relacionando som, corpo e sentimento.</li><li>6. <b>Circuito do Movimento Livre</b>- Percurso com túneis, cordas e cones, incentivando o equilíbrio, a autonomia e o apoio mútuo entre as crianças.</li><li>7. <b>Brincadeira de Estátua e Equilíbrio</b>- Movimentos livres com pausas musicais, trabalhando atenção, coordenação e imaginação.</li><li>8. <b>Contação de Histórias com Fantoches</b> - Utilização de fantoches para dramatização de histórias. As crianças recontaram com suas próprias palavras, estimulando oralidade e criatividade.</li><li>9. <b>Roda de Conversa</b> – “Como é ser criança?” - Diálogo sobre o que mais gostam de fazer na escola, registrando as falas no painel coletivo “<i>Nós pensamos assim!</i>”.</li><li>10. <b>Brincadeira de Telefone Sem Fio e Gincana entre Turmas</b>- Jogo de comunicação oral seguido de gincana interativa, incentivando concentração, trabalho em equipe e socialização entre grupos.</li></ol>
---------------------------------------	--

	<p><b>11. Atividade Artística</b> – Pintura com Pompom Pintura livre com algodão preso a prendedores, desenvolvendo coordenação motora fina e expressão criativa.</p> <p><b>12. Musical</b> – “Seu Nome” - Canto e movimento corporal valorizando a identidade e o pertencimento de cada criança.</p> <p><b>13. Brincadeiras no Pátio-</b> Amarelinha, circuito com obstáculos e jogos de movimento, promovendo integração, equilíbrio e cooperação.</p> <p>❖ <b>Formação Continuada</b> – “Agosto Lilás: Conscientização pelo Fim da Violência contra a Mulher” - Durante o mês de agosto, a instituição aderiu à campanha Agosto Lilás, promovendo uma palestra com a psicopedagoga sobre os diferentes tipos de violência e formas de enfrentamento. O encontro contou com a participação de todos os colaboradores e da comunidade, distribuição de panfletos informativos, coffee break e exposição de cartazes produzidos pelas crianças, com mensagens de respeito e igualdade. O momento reforçou o compromisso coletivo com a promoção de uma sociedade mais justa, empática e livre de violência.</p> <p><b>Resultados e Observações:</b></p> <p>As crianças participaram ativamente de todas as atividades, demonstrando alegria, cooperação e interesse em compartilhar experiências. As propostas favoreceram o desenvolvimento da expressão oral, corporal e emocional, além de fortalecerem vínculos afetivos e o senso de pertencimento ao grupo. A semana reafirmou o compromisso da instituição com uma educação infantil humanizada, que valoriza o brincar, o diálogo e o respeito às diferenças.</p>
--	---

**3- Durante o mês de Setembro de 2025 ocorreram nas seguintes atividades:**

SEMANA	PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA
01/09/2025 a 05/09/2025	<p><b>Tema Geral do Mês: A Primavera e o Encanto das Descobertas</b></p> <p>Neste mês, seguimos fortalecendo o cuidado, a ludicidade e o encantamento que fazem parte do universo infantil. A chegada da <b>primavera</b> inspirou experiências que despertaram a curiosidade, o respeito e a sensibilidade das crianças diante das transformações da natureza — flores desabrochando, cores intensas, pássaros cantando e o clima mais acolhedor. As propostas pedagógicas buscaram integrar observação, arte, música e valores humanos, promovendo aprendizagens significativas que unem o sensível, o lúdico e o científico.</p> <p>Foram explorados temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidado com plantas e jardins;</li> <li>• Exploração de cores e formas nas produções artísticas;</li> <li>• Histórias e poesias sobre a vida e a beleza da natureza;</li> <li>• Músicas e danças inspiradas na estação;</li> <li>• Valores de cuidado, respeito e convivência.</li> </ul> <p>❖ <b>Semana da Independência do Brasil</b></p> <p>O <b>7 de setembro</b> foi celebrado na CEITNB de forma lúdica e significativa, despertando nas crianças o amor, o respeito e o orgulho pelo Brasil. As atividades valorizaram as cores da bandeira, os símbolos nacionais e os valores de cidadania e amizade, mostrando que todos fazemos parte da construção de um país melhor.</p> <p><b>Atividades Desenvolvidas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Roda de Conversa- “Quem somos nós?”</b> Diálogo sobre o significado de ser brasileiro, estimulando identidade, pertencimento e valorização cultural.</li> <li><b>2. Brincadeira das Cores da Bandeira e Painel “Bandeira da Amizade”</b> - Exploração das cores nacionais por meio de jogos e colagens, resultando em um mural coletivo que simbolizou união e respeito.</li> <li><b>3. Momento de Musicalização e Marcha da União-</b> Cantigas sobre o Brasil e brincadeira de desfile, promovendo ritmo, cooperação e espírito de coletividade.</li> </ol>

	<p><b>4. História Encantada e Teatro da Independência-</b> Contação e dramatização da história do Brasil com fantoches e encenações, estimulando imaginação, oralidade e compreensão histórica.</p> <p><b>5. Árvore dos Sonhos para o Brasil-</b> Cada criança desenhou um desejo para o país — amizade, paz, flores, união — formando uma árvore simbólica de esperança e cidadania.</p> <p><b>6. Desfile da Independência e Dança das Cores -</b> Marcha cívica com bandeirinhas e músicas alegres, trabalhando coordenação motora, ritmo e expressão artística.</p> <p><b>7. Pintura e Colagem da Bandeira – “Meu Brasil” -</b> Atividade de pintura e mosaico com as cores da pátria, promovendo criatividade e senso de pertencimento.</p> <p><b>8. Sons do Brasil – Bateria da Independência-</b> Exploração musical com instrumentos simples e de sucata, incentivando ritmo, percepção auditiva e expressão coletiva.</p> <p><b>9. Máscaras e Adereços Cívicos -</b> Criação de chapéus, colares e bandeiras usados no desfile, estimulando imaginação e envolvimento com a temática nacional.</p> <p><b>10. Oficina Nutricional – “As Cores do Brasil” -</b> Atividade de alimentação saudável, onde as crianças prepararam um suco nas cores da bandeira, aprendendo sobre frutas, cores e hábitos saudáveis de forma prática e divertida.</p> <p><b>❖ Momento Especial: Auto Servimento na Educação Infantil:</b></p> <p>Durante o lanche, foi trabalhada a prática do auto servimento, incentivando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autonomia e autoconfiança, ao servir-se e decidir a quantidade desejada;</li><li>• Coordenação motora fina, com o manuseio de talheres, pratos e copos;</li><li>• Desenvolvimento cognitivo, ao organizar o prato e explorar texturas e cores;</li><li>• Valorização da escuta e do respeito, ao esperar e ajudar os colegas;</li><li>• Autonomia emocional e pertencimento, ao participar ativamente do momento da refeição.</li></ul> <p>Essa prática transformou a alimentação em uma atividade pedagógica integral, que estimula responsabilidade, convivência e escolhas conscientes.</p> <p><b>Resultados e Observações</b></p> <p>As crianças participaram de forma ativa, curiosa e alegre, demonstrando envolvimento nas propostas e valorizando os símbolos nacionais com orgulho. As experiências proporcionaram</p>
--	--

	<p>desenvolvimento da expressão oral, coordenação motora, cooperação e consciência cidadã.</p> <p>A <b>Semana da Independência</b> reforçou a importância de formar crianças que amam, respeitam e cuidam do país, reconhecendo o papel de cada um na construção de um Brasil melhor.</p>
SEMANA	PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA
08/09/2025 a 12/09/2025	<p><b>Tema: Semana do Cerrado</b></p> <p>O Cerrado, conhecido como o “berço das águas”, é um dos biomas mais ricos e importantes do Brasil, abrigando grande diversidade de plantas, flores, frutos e animais. Trabalhar esse tema foi uma oportunidade para aproximar as crianças da natureza, despertando a curiosidade, o respeito e o amor pelo meio ambiente. Por meio de histórias, músicas, brincadeiras e vivências práticas, as crianças compreenderam que cada elemento da natureza tem um papel essencial na manutenção da vida e que cuidar do Cerrado é também cuidar do futuro.</p> <p><b>Atividades Desenvolvidas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Roda de Conversa</b> – “Eu faço parte da natureza” - As crianças dialogaram sobre os animais, plantas e rios do Cerrado, refletindo sobre atitudes de cuidado com o meio ambiente, como preservar a água e respeitar os animais. A proposta promoveu consciência ambiental e sentimento de pertencimento à natureza.</li> <li><b>2. Árvore Coletiva do Cuidado</b>- Cada criança desenhou ações de cuidado com a natureza e, juntas, formaram uma grande árvore simbólica no mural, representando que todos colaboram para proteger o Cerrado.</li> <li><b>3. História Encantada do Cerrado</b>- A narrativa apresentou um animal do bioma em busca de ajuda para proteger seu lar. As crianças participaram ativamente, sugerindo finais alternativos e refletindo sobre solidariedade e cooperação.</li> <li><b>4. Cuidando do Nosso Jardim</b>- Plantio de flores e sementes típicas do Cerrado. As crianças se revezaram no cuidado com as plantas, observando o crescimento e registrando mudanças, fortalecendo o vínculo com a natureza e o senso de responsabilidade.</li> <li><b>5. Imitando os Animais do Cerrado e Dança da Natureza</b> - Por meio da imitação e de movimentos corporais livres, as crianças representaram animais e elementos naturais como o vento, o sol e a chuva. A atividade estimulou imaginação, expressão corporal e sensibilidade.</li> </ol>

	<p><b>6. Circuito do Cerrado e Brincadeira “Raízes e Galhos”</b> - Um circuito motor representou os elementos do bioma: pedras, rios e túneis. Em seguida, a brincadeira de “Raízes e Galhos” incentivou equilíbrio, cooperação e percepção corporal de forma divertida e criativa.</p> <p><b>7. Contação de Histórias e Poema das Cores do Cerrado-</b> Histórias e poesias inspiradas no bioma permitiram que as crianças expressassem ideias sobre cores, sentimentos e elementos da natureza, resultando em um poema coletivo exposto na sala.</p> <p><b>8. Cantigas e Músicas do Cerrado-</b> Foram ensinadas músicas relacionadas à natureza e aos animais, e o grupo criou uma cantiga própria sobre o Cerrado, vivenciando ritmo, expressão e alegria coletiva.</p> <p><b>9. Colagem com Elementos Naturais</b> – “Cerrado Vivo” Utilizando folhas secas, sementes e flores caídas, as crianças montaram um painel coletivo, valorizando a observação, o cuidado e o trabalho em grupo.</p> <p><b>10. Explorando Sons da Natureza-</b> Criação de uma “orquestra da natureza” com instrumentos simples para representar sons do bioma — como o canto dos pássaros e o som do vento. A atividade integrou arte, música e imaginação.</p> <p style="text-align: center;"><b>❖ Formação Continuada – Tema: “Desenvolvimento Infantil e Práticas Pedagógicas”</b></p> <p>O encontro teve como foco o aprofundamento sobre o desenvolvimento cognitivo, motor, social e emocional das crianças e a importância das práticas lúdicas no cotidiano escolar. Foram realizadas dinâmicas e brincadeiras vivenciais, que possibilitaram às educadoras refletirem sobre o papel do brincar e do planejamento intencional no processo de aprendizagem. A formação fortaleceu o trabalho em equipe, o olhar sensível sobre o desenvolvimento infantil e o compromisso de oferecer experiências educativas significativas, afetivas e coerentes com o ritmo e as potencialidades de cada criança.</p> <p><b>Resultados e Observações</b></p> <p>As crianças demonstraram encantamento, curiosidade e envolvimento nas atividades, reconhecendo a importância da preservação da natureza e do cuidado com o Cerrado. As vivências proporcionaram consciência ambiental, cooperação, criatividade e expressão corporal, fortalecendo o vínculo entre o aprendizado e o respeito à vida. A Semana do Cerrado foi marcada por descobertas, sensibilidade e alegria, reafirmando o compromisso da CEITNB com a formação de cidadãos conscientes, participativos e amorosos com o meio ambiente.</p>
--	--

SEMANA	PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA
15/09/2025 a 19/09/2025	<p><b>Tema: Noções Matemáticas: Educação Financeira, Plenarinha local e Festa da Família</b></p> <p>A Educação Financeira na infância vai muito além de falar sobre dinheiro — ela ensina valores essenciais, como organização, responsabilidade, solidariedade e escolhas conscientes. Na CEITNB, esse tema foi trabalhado de forma lúdica e significativa, por meio de brincadeiras, histórias, jogos e vivências cotidianas, possibilitando que as crianças compreendessem o valor do cuidado, da partilha e do consumo responsável. Ao brincar de mercadinho, confeccionar cofrinhos, dramatizar situações e refletir sobre o que é “precisar” e o que é “querer”, as crianças desenvolveram noções de planejamento, matemática básica, cooperação e respeito mútuo. Mais do que futuros consumidores, buscamos formar cidadãos conscientes e solidários, que saibam valorizar o que têm e compreender que o dinheiro é apenas um meio de realizar sonhos coletivos e não um fim em si mesmo.</p> <p><b>Atividades Desenvolvidas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Brincadeira de Mercadinho-</b> Foi montado um mercadinho com embalagens vazias e dinheiro de brinquedo. As crianças se revezaram nos papéis de clientes e vendedores, aprendendo sobre trocas, valores e convivência social. A brincadeira estimulou o raciocínio lógico, a oralidade, a paciência e o respeito ao outro.</li> <li><b>2. Cofrinho Coletivo-</b> Cada criança confeccionou seu cofrinho e conversamos sobre o significado de guardar e poupar. O grupo decidiu coletivamente como utilizar os “recursos” reunidos, fortalecendo a responsabilidade, o trabalho em equipe e o senso de pertencimento.</li> <li><b>3. Histórias e Conversas sobre Solidariedade-</b> Por meio de histórias e diálogos, as crianças refletiram sobre o ato de compartilhar e ajudar. Em seguida, participaram da Troca de Brinquedos, trazendo objetos de casa para trocar com os colegas. A experiência promoveu empatia, desapego e valorização do que já se possui.</li> <li><b>4. Regras Coletivas de Cuidado-</b> O grupo elaborou, de forma participativa, regras para cuidar dos brinquedos e materiais da sala. As crianças contribuíram com sugestões e, nos dias seguintes, demonstraram autonomia e responsabilidade ao lembrar umas às outras dos combinados.</li> <li><b>5. Roda de Conversa –</b> “O que é precisar e o que é desejar?” Em uma roda reflexiva, discutimos situações do dia a dia, diferenciando necessidade e desejo. As crianças expressaram opiniões, ouviram os colegas e revisaram suas ideias, fortalecendo o pensamento crítico e o respeito pelas diferentes perspectivas.</li> </ol>

	<p><b>6. Teatro de Fantoches do Mercadinho-</b> Com fantoches confeccionados pelas próprias crianças, foram encenadas situações de compra, troca e poupança. O teatro despertou imaginação, expressão oral e criatividade, transformando o aprendizado em um momento de alegria e cooperação.</p> <p><b>7. Jogo da Distribuição Justa-</b> Distribuímos recursos simbólicos (frutas, fichas, moedas de brinquedo) entre os grupos, discutindo como dividi-los de forma justa. As crianças pensaram estratégias, negociaram e refletiram sobre solidariedade, justiça e responsabilidade coletiva.</p> <p style="text-align: center;"><b>❖ Plenarinha Local e Festa da Família</b></p> <p>A Plenarinha Local, realizada junto à Festa da Família, promoveu um encontro de integração, partilha e aprendizado coletivo. As crianças apresentaram suas ideias sobre a “Creche dos Sonhos” e as famílias participaram ativamente das oficinas pedagógicas, que incluíram:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oficina de pintura de rosto</b> – expressão criativa e afetiva.</li> <li>• <b>Cineminha Cultural</b> – histórias e imaginação em um espaço acolhedor.</li> <li>• <b>Oficina de massinha de modelar</b> – exploração sensorial e coordenação motora.</li> <li>• <b>Oficina nutricional</b> – preparo de Danone de inhame e conversa sobre alimentação saudável.</li> <li>• <b>Oficina de canetas decoradas</b> – estímulo à concentração e à criatividade.</li> </ul> <p>A exposição dos trabalhos das crianças encantou a todos, evidenciando dedicação, imaginação e aprendizagens construídas ao longo das semanas. O evento fortaleceu o vínculo entre família e creche, reafirmando a importância da participação comunitária na educação infantil</p> <p><b>Resultados e Observações</b></p> <p>As crianças participaram com entusiasmo, curiosidade e envolvimento, demonstrando compreensão crescente sobre os conceitos de guardar, dividir, planejar e escolher com consciência. As atividades favoreceram o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático, a cooperação, o diálogo e o respeito às diferenças. A Semana da Educação Financeira mostrou que é possível aprender sobre valores, escolhas e convivência de forma prazerosa, significativa e alinhada à formação integral da criança.</p>
--	---



SEMANA	PLANEJAMENTO/ATIVIDADE REALIZADA
22/09/2025 a 26/09/2025	<p><b>Temas: <i>Semana do Trânsito e Plenarinha Regional</i></b></p> <p>❖ <b>Semana do Trânsito</b></p> <p>A Semana do Trânsito foi um momento especial para trabalhar com as crianças valores como segurança, respeito e responsabilidade no trânsito. Na CEITNB, o aprendizado aconteceu de forma lúdica e vivencial, por meio de brincadeiras, histórias, músicas e dramatizações, que abordaram o comportamento seguro como pedestres, passageiros e futuros condutores. As crianças aprenderam sobre sinais de trânsito, faixas de pedestre, uso do capacete e do cinto de segurança, compreendendo que pequenas atitudes podem salvar vidas. A proposta buscou cultivar desde cedo hábitos responsáveis, reforçando o cuidado com si mesmas e com os outros.</p> <p><b>Atividades Desenvolvidas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Roda de Conversa – “Como cuidar de nós no trânsito”</b> As crianças refletiram sobre atitudes seguras, como olhar para os dois lados, usar a faixa e respeitar os sinais. Compartilharam experiências do cotidiano, demonstrando compreensão e empatia.</li> <li><b>2. Dramatização e Brincadeira do Semáforo Humano-</b> Representaram papéis de pedestres, ciclistas e motoristas, vivenciando situações reais de trânsito. A brincadeira do semáforo trabalhou cores, atenção e disciplina de forma divertida e interativa.</li> <li><b>3. Cartazes Coletivos do Trânsito Seguro-</b> Em grupos, as crianças produziram cartazes com colagens e desenhos sobre cuidados e regras de trânsito, promovendo expressão artística e fixação do aprendizado.</li> <li><b>4. Músicas e Cantigas do Trânsito-</b> Cantigas com gestos representativos ajudaram na memorização das regras, tornando o aprendizado mais dinâmico e significativo.</li> <li><b>5. Desenho e Jogo das Cores do Semáforo-</b> As crianças desenharam cenas de trânsito e associaram as cores do semáforo a ações, desenvolvendo percepção visual, coordenação motora e consciência das regras.</li> </ol>

❖ **Plenarinha Regional – “Era uma voz... Ouvindo, criando e sonhando com as histórias infantis”**

Durante o mês de setembro, vivenciamos um dos momentos mais inspiradores do ano: a Plenarinha Regional 2025, realizada na Chácara do Professor (Sinproep). A atividade reforçou a escuta ativa da infância e o protagonismo infantil, permitindo que as crianças expressassem suas ideias, desejos e sonhos — especialmente sobre a “Creche dos Sonhos”. Foram eleitas as crianças do Comitê Mirim da CEITNB, que representaram a instituição com alegria e sensibilidade. Suas falas revelaram um olhar poético sobre o mundo: parquinhos que voam, paredes mágicas, jardins com borboletas que contam segredos e professoras-fadas. Essas expressões simbólicas traduziram não apenas imaginação, mas o desejo genuíno por acolhimento, afeto, liberdade e alegria no cotidiano escolar. A experiência destacou o compromisso da instituição em ouvir, valorizar e aprender com as crianças, reconhecendo-as como sujeitos de direitos, criadores e transformadores da realidade.

❖ **Formação Continuada – Tema: Setembro Amarelo**

Encerrando o mês, foi realizada uma formação com toda a equipe sobre o tema Setembro Amarelo – Valorização da Vida e Prevenção ao Suicídio. O encontro contou com roda de conversa, dinâmica do balão e confecção do cartaz coletivo “Deixe uma mensagem a favor da vida”. A atividade promoveu acolhimento, empatia e fortalecimento de vínculos, reforçando a importância de cuidar de si e do outro no ambiente de trabalho e na vida cotidiana. Como reflexão final, reafirmamos que cuidar da vida é missão de todos — pequenos gestos de atenção e solidariedade transformam realidades e fortalecem nossa comunidade educativa.

**Síntese Geral**

A Semana do Trânsito e as ações da Plenarinha evidenciaram aprendizagens significativas, o protagonismo das crianças e o comprometimento coletivo com uma educação humanizadora. Por meio do brincar, da escuta e da participação, as crianças aprenderam a cuidar da vida — no trânsito, na escola e na convivência — construindo, a cada dia, um futuro mais seguro, criativo e solidário.

- ❖ O Centro de Educação Infantil Tia Nair, possui estrutura física para atendimento a 410 crianças na faixa etária de 1 a 3 anos de idade, prestando atendimento de segunda à sexta-feira, no horário de 7h30min às 17h30min conforme quadro de enturmação abaixo:

ETAPA	PROFESSORAS Nº	MONITORAS Nº	Nº CRIANÇAS POR TURMA
Berçário II-A	01	02	21
Berçário II-B	01	02	21
Berçário II-C	01	02	21
Berçário II-D	01	02	21
Berçário II-E	01	02	21
Berçário II-F	01	02	21
Maternal I-A	01	02	24
Maternal I-B	01	02	24
Maternal I-C	01	02	24
Maternal I-D	01	02	22
Maternal I-E	01	02	22
Maternal I-F	01	02	24
Maternal II-A	01	01	24
Maternal II-B	01	01	24
Maternal II-C	01	01	24
Maternal II-D	01	01	24
Maternal II-E	01	01	24
Maternal II-F	01	01	24
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>410</b>

### **Contratação de monitores volantes**

- ✓ O CEITNB conta com 03 (três) monitores volantes que desempenham suas atividades da seguinte forma:
- ✓ Durante esse período, elas desempenham diversas funções essenciais para um bom funcionamento das atividades pedagógicas e do ambiente escolar. Além de auxiliar os professores nas atividades propostas às crianças, os monitores são responsáveis por supervisionar as crianças nas atividades de psicomotricidade, assim como acompanhá-las durante os momentos das refeições.
- ✓ Outras atribuições importantes incluem a observação das condições em que as crianças chegam à escola, reportando possíveis anormalidades aos professores ou à equipe Gestora e o apoio à Coordenadora Pedagógica na elaboração de murais e materiais

didáticos. Os monitores também substituem as monitoras de sala em suas ausências e auxiliam na gestão de conflitos entre os alunos, o que exige um treinamento específico para garantir uma atuação eficaz nesse sentido.

- ✓ Esse conjunto de funções reflete a importância do monitor na criação de um ambiente de aprendizado seguro, acolhedor e organizado, em que as crianças possam se desenvolver de forma plena e harmoniosa.

### III - RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

➤ O CEI Tia Nair iniciou o período com um saldo remanescente existente na conta aplicação no valor de **R\$ 747.475,73 (setecentos e quarenta e sete mil quatrocentos e setenta e cinco mil e setenta e três centavos)** advindo de saldos remanescentes não utilizados em suas totalidades das metas de consumo, terceiros e provimentos previstos no Plano de Trabalho para pagamentos de despesas com Recursos Humanos (verbas rescisórias, férias, 1/3 de férias e 13º salário).

QUADR DEMONSTRATIVO DE REPASSES EFETUADO PELO GOVERNODO DISTRITO FEDERAL					
Parcela	Mês / Ano	Data de Crédito em C/C	Valores		
			Previsto	Creditado	Diferença
30 <sup>a</sup>	Jul./2025	03/07/25	R\$ 426.219,60	R\$ 426.219,60	0,00
31 <sup>a</sup>	Ago/2025	04/08/25	R\$ 426.219,60	R\$ 426.219,60	0,00
32 <sup>a</sup>	Set./2025	03/09/25	R\$ 444.930,60	R\$ 426.219,60	<b>R\$ - 18.711,00</b>
<b>TOTAL</b>			<b>R\$ 1.297.369,80</b>	<b>R\$ 1.278.658,80</b>	<b>R\$ - 18.711,00</b>

➤ A receita total recebida no período descrito foi de **R\$ 2.065.498,89 (dois milhões sessenta e cinco mil quatrocentos e noventa e oito reais e oitenta e nove centavos)**, receita advinda dos créditos do GDF, rendimento da aplicação do período mais o ajuste financeiro, conforme extratos bancários dos referidos meses e **Planilha de Demonstrativo de Receita e Despesas Consolidado, pag. 33.**

- Nesse período compreendido entre os meses de julho a setembro, o rendimento obtido pela Instituição foi de **R\$ 37.954,36 (trinta e sete mil novecentos e cinquenta e quatro reais e trinta e seis centavos)**, conforme os extratos de aplicações do período (Anexo III).
- Nesse período o CEI Tia Nair utilizou para pagamento das despesas com recursos humanos, consumo e terceiros um total de **R\$ 1.198.718,38 (um milhão cento e noventa e oito mil setecentos e dezoito reais e trinta e oito centavos)** conforme planilhas abaixo.
- O saldo final do período, foi de **R\$ 847.220,50 (oitocentos e quarenta e sete mil duzentos e vinte reais e cinquenta centavos)** na aplicação financeira, enquanto a conta corrente encerrou o período com saldo zerado, conforme os extratos bancários.
- A OSC manteve seus saldos remanescentes e demais recursos recebidos no período da execução do objeto na aplicação financeira optando pelas modalidades do “Tesouro Direto/ FUNDOS” e CDB/RDB, em acordo com a legislação vigente.
  - **Compras e Pagamentos:** As compras realizadas pela OSC durante o período de execução do objeto seguiram os princípios estabelecidos pela administração pública, garantindo a transparência e a eficiência nos processos.
  - **Pesquisa de Preço e Orçamentos:** As aquisições realizadas foram baseadas em pesquisa de preços, com a apresentação de orçamentos, a fim de assegurar que os valores praticados estão dentro do que é usual no mercado. Dessa forma, foi possível garantir que as compras fossem feitas de maneira justa, vantajosa e compatível com os valores de mercado.
  - **Respeito aos Princípios da Administração Pública:** Todas as compras obedeceram aos princípios da administração pública, como legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, buscando sempre a melhor relação custo-benefício para o projeto e para a OSC.
  - **Forma de Pagamento:** Os pagamentos aos fornecedores e prestadores de serviços foram efetuados por meio de transferência eletrônica via Banknet, diretamente para a conta jurídica dos prestadores, conforme as notas fiscais apresentadas e disponibilizadas para a Comissão Gestora. Esta forma de pagamento.
- Todo recurso recebido no período foi aplicado e executado em observância ao quadro de receitas e despesas contido no plano de trabalho.

### **3º Termo Aditivo ao Termo de Colaboração Nº 106/2023**

Em 08 de setembro de 2025, foi assinado o 3º Termo Aditivo ao Termo de Colaboração nº 106/2023, celebrado entre a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal e a Organização da Sociedade Civil Centro Social Comunitário Tia Angelina. O aditivo teve como principal objetivo atualizar o valor da per capita, conforme disposto no Decreto Distrital nº 47.394, publicado no DODF – Edição Extra nº 61-A, de 30 de junho de 2025. Com essa atualização, o valor do repasse mensal passou de **R\$ 426.219,60 (Quatrocentos e vinte e mil duzentos e dezenove reais e sessenta centavos)** para **R\$ 444.930,60 (Quatrocentos e quarenta e quatro mil novecentos e trinta reais e sessenta centavos)**. O reajuste da per capita entrou em vigor a partir de 08 de setembro de 2025, sem efeito retroativo sobre as parcelas já pagas.

Além do reajuste, o termo aditivo também aprovou a **criação do cargo de Auxiliar de Secretária**, com o objetivo de dar suporte às demandas administrativas e operacionais do setor de Secretaria, que sempre apresentou um volume elevado de atividades e responsabilidades, exigindo maior apoio para a execução das tarefas e a **equiparação salarial do cargo de auxiliar administrativo**.

### **Informe sobre o uso de Rendimentos s/ Aplicações Financeiras**

Conforme informado anteriormente a essa Comissão, a OSC vem utilizando parte dos **rendimentos financeiros acumulados** para custear as despesas contratuais com a psicopedagoga contratada deste abril do corrente ano para acompanhar o processo de ensino aprendizagem das crianças bem como orientação a equipe docente do CEITNB e com um professor de educação física, para dar aulas de natação e atividades aquáticas aos alunos da unidade.

O uso dos rendimentos financeiros está juridicamente amparado pela Cláusula Oitava, item 8.3.1 do Termo de Colaboração no 106/2023, que prevê a possibilidade de aplicação dos rendimentos financeiros acumulados para a execução de despesas que sejam compatíveis com o objeto do Termo de Colaboração. Além disso, o Art. 43, § 3º do Decreto no 37.843/2016 reforça a possibilidade de utilização desses recursos para despesas relacionadas à implementação de projetos e atividades previstas no termo de colaboração além de ser aprovado pelo termo de apostilamento assinado em 20 de março de 2025.

Entre os meses 07 a 09/2025, foram efetuados os pagamentos dos RPA's Nº 045, 046, 049, 050, 51 e 052 totalizando um valor de R\$ **18.150, 00 (Dezoito mil quatrocentos e cento e cinquenta reais)** incluindo seus respectivos encargos dos RPA's Nº 045, 046, 049, 050. Restando um saldo final destes Rendimentos no mês 09/2025 foi no valor de **R\$ 116.338,60 (cento e dezesseis mil trezentos e trinta e oito reais e sessenta centavos)**, conforme planilha detalhada abaixo:

VALOR	DESCRIÇÃO
<b>R\$ 96.534,24</b>	<b>Rendimentos brutos acumulados</b>
<b>R\$ 37.954,36</b>	<b>Rendimentos – Julho a setembro/2025</b>
- R\$ 1.020,00	RPA 07.2025 – Jordânia Psicopedagoga
- R\$ 552,00	ISS – S/ RPA 06, 07 e 08/2025
- R\$ 3.480,00	INSS – S/ RPA 06, 07 e 08/2025
- R\$ 298,35	IRRF – S/ RPA 06, 07 e 08/2025
- R\$ 4.590,00	RPA 08 e 09/2025 – Nubia Psicopedagoga
- R\$ 8.209,65	RPA 07, 08 e 09/2025 - ULYSSES Professor Natação
<b>-R\$ 18.150,00</b>	<b>Total das Despesas</b>
<b>R\$ 116.338,60</b>	<b>Total</b>

## **RECURSOS HUMANOS- META 01**

### **Quadro de Colaboradores do CEITNB**

Durante o período, a unidade manteve em seu quadro de colaboradores o quantitativo previsto em seu PT, havendo no período, desligamentos e novas contratações, conforme disposto no quadro de substituições abaixo. Quanto aos ingressos desses novos contratados, cabe salientar que todos contratados foram aprovados em processos seletivos realizados pela OSC tendo ampla divulgação em suas redes sociais.

Conforme descrito no quadro abaixo, a unidade escolar criou o cargo de auxiliar de secretaria em seu quadro de profissionais, cuja contratação foi realizada no mês de setembro, conforme o novo Plano de Trabalho vigente.

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE JUL. E AGOSTO/2025	QUANTIDADE SETEMBRO/2025
Diretor (a) Pedagógico (a)	1	1
Coordenador (a) Pedagógico (a)	1	1
Professor(a) 20 horas	0	0
Professor (a) 40 horas	18	18
Monitor (a)	30	30
Secretário(a) Escolar	1	1
Nutricionista 30 h	1	1
Porteiro(a)	2	2
Cozinheiro(a)	2	2
Serviços Gerais Cons/Limpeza	4	4
Monitor Volante	3	3
Assistente Administrativo	1	1
Auxiliar de Cozinha	3	3
Guarda Patrimonial	2	2
Auxiliar Administrativo	1	1
Orientador Educacional	1	1
Encarregado de Manutenção	1	1
Motorista	1	1
Técnico em Nutrição	1	1
Auxiliar de Secretária	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>74</b>	<b>75</b>

QUADRO DE SUBSTITUIÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO						
Nº	Colaborador	Cargo	Afastamento	Motivo	Substituto	Substituição em
01	Caroline	Professor	16/07/2025	D.S/J.C	Lylian	01/08/2025
02	Lylian	Monitor	31/07/2025	TF	Anne	04/08/2025
03	Josue	Monitor	23/07/2025	TC	Aline	04/08/2025
04	Maria	Professor	17/07/2025	D.S/J.C	Eulalia	11/07/2025
05	Daniela	Monitor	09/08/2025	D.S/J.C	Camille	11/08/2025
06	Danielly	Monitor	02/08/2025	TC	Debora	04/08/2025
07	Adriana	Cozinheiro	11/09/2025	D.S/J.C	Francinadia	12/09/2025
08	Carla	Monitor	02/09/2025	PDE	Yasmin	10/09/2025
Nova função – 03º Termo aditivo						
Nº	Colaborador	Cargo	Contratada	Motivo	Substituto	Substituição em
09	Daiany	Aux. De secre.	15/09/2025	-	-	-

\* PDE- Pedido de Desligamento por parte do empregado. \* D.S/J.C= Dispensa sem justa causa  
 \* TF- Troca de função \* TC- Término de contrato \* L.M – Licença Maternidade



### **DADOS FINANCEIROS DO RH**

➤ No período compreendidos entre os meses de junho a setembro, a Instituição utilizou um valor de **R\$ R\$ 664.802,30 (seiscentos e sessenta e quatro mil oitocentos e dois reais e trinta centavos)** relativos a despesas ligadas a recursos humanos, conforme descrição na Planilha abaixo.

#### **Julho/2025**

No mês 07/2025 foi utilizado o valor total de **R\$ 221.127,02 (duzentos e vinte e um mil cento e vinte e sete reais e dois centavos)**. Este valor foi utilizado para o pagamento dos benefícios como; Mensalidade sindical (SINPROEP e SINTIBREF), família protegida e encargos (INSS, FGTS, IRRF e PIS) referentes ao mês 06/2025, vale transporte, folha de salário, plano odontológico dos dependentes e pensão descontada dos colaboradores Ivanildo A. S. e Arthur G. O. C. referentes ao mês 07/2025. Além do pagamento dos kits Rescisórios dos colaboradores Caroline C. M., Maria V. F., Josué C.

#### **Agosto/2025**

No mês de agosto de 2025 foi utilizado o valor total de **R\$ 217.067,73 (duzentos e dezessete mil, sessenta e sete reais e setenta e três centavos)**. Esse montante foi destinado ao pagamento de benefícios como: mensalidades sindicais (SINPROEP e SINTIBREF), Família Protegida e encargos sociais (INSS, FGTS, IRRF e PIS) referentes ao mês de julho/2025. Foram incluídos ainda os pagamentos de vale-transporte, folha de salário, plano odontológico dos dependentes e pensão alimentícia descontada dos colaboradores Ivanildo A. S. e Arthur G. O. C., todos correspondentes ao mês de agosto/2025. Bem como os kits rescisórios das colaboradoras Danielly S. G. e Daniela R. S., além das rescisões complementares dos colaboradores desligados entre maio e agosto, em decorrência do reajuste salarial. Inicialmente, o reajuste havia sido fixado em 4,5%, porém foi posteriormente ajustado para 5,32%, gerando uma diferença de 0,82%.

**Setembro/2025**

No mês 09/2025 foi utilizado o valor total de **R\$ 226.607,55 (duzentos e vinte e seis mil seiscentos e sete reais e cinquenta e cinco centavos)**. Este valor foi utilizado para o pagamento dos benefícios como; Mensalidade sindical (SINPROEP e SINTIBREF), família protegida e encargos (INSS, FGTS, IRRF e PIS) referentes ao mês 08/2025, vale transporte, folha de salário, plano odontológico dos dependentes e pensão descontada do colaborador Ivanildo A. S., Arthur Guilherme O. C., Anailson J. B. referentes ao mês 09/2025. Também foram quitadas as contribuições negociais e sindicais anuais (SINPROEP e SINTIBREF), bem como os kits rescisórios das colaboradoras Adriana S. P. e Carla S. R., além das guias do FGTS complementares dos colaboradores desligados entre maio e agosto, em decorrência do reajuste salarial.

**INFORMATIVOS GERAIS**

**1- Empréstimo Consignado:** Informamos que a partir do mês de maio de 2025, alguns colaboradores optaram por contratar empréstimos consignados, conforme previsto na Medida Provisória nº 1.292, de 12 de março de 2025, que autoriza a realização de operações de crédito consignado utilizando recursos do FGTS para empregados regidos pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT). As respectivas deduções foram quitadas por meio das guias de FGTS consignado e devidamente lançadas nas metas correspondentes às funções dos colaboradores envolvidos.

**2- Reajuste salarial:** Desde fevereiro de 2025, a OSC, em conjunto com os sindicatos representantes das categorias profissionais, vinha conduzindo negociações sobre o reajuste salarial dos colaboradores, com base em um percentual provisório de 4,5%. É importante destacar que, na ocasião da assinatura do 2º Termo Aditivo ao Plano de Trabalho, também em fevereiro de 2025, o reajuste ainda não havia sido oficialmente definido, encontrando-se em fase de negociação. Por essa razão, a OSC aplicou, de forma provisória, o reajuste de 4,5% nos salários pagos nos meses de maio a julho de 2025, conforme previsto no Plano de Trabalho vigente. No entanto, somente após a aprovação da Convenção Coletiva de Trabalho (CCT) 2025/2027, em 20 de julho de 2025, os sindicatos SINTIBREF e SINPROEP firmaram o Acordo Coletivo de Trabalho (ACT), estabelecendo o percentual definitivo de reajuste salarial em 5,32%, com efeitos retroativos a 1º de maio de 2025 — data-base da categoria. Dessa forma,

em cumprimento à legislação vigente e ao ACT, foi realizado no mês de agosto de 2025 o pagamento da diferença de 0,82% relativa à complementação salarial dos colaboradores do CEITB, referente aos meses de maio, junho e julho. Também foram pagas, nesse mesmo período, as complementações das verbas rescisórias dos colaboradores desligados durante esses meses.

### **DADOS FINANCEIROS - META 02**

No trimestre, compreendidos entre os meses de Julho a setembro, a Instituição utilizou um valor de **R\$ 349.712,52 (Trezentos e quarenta e nove mil setecentos e dois reais e cinquenta e dois centavos)**. Sendo que no mês de 06/2025 foi gasto o total de **R\$ 94.635,18 (noventa e quatro mil seissentos e trinta e cinco reais e dezoito centavos)**, no mês 07/2025 foi gasto o total de **R\$ 95.977,40 (Noventa e cinco mil noventa e sete reais e quarenta centavos)** e no mês 09/2025 foi gasto o montante de **R\$ 159.009,94 (cento e cinquenta e nove mil nove reais e noventa e quatro centavos)**.

Para execução do serviço prestado no período, o CEI Tia Nair utilizou recursos da meta de consumo com despesas como: alimentos secos, hortifrutigranjeiros e proteínas utilizados para a alimentação dada aos colaboradores em cumprimento ao Acordo Coletivo que menciona a oferta de alimentação por parte da contratante dada aos colaboradores, materiais de limpeza em geral para a higienização e manutenção/reparos dos espaços físicos da unidade e de equipamento como: parafuso, lixas, extintores, cimento, porcelanato, rejunte para revestimento, pincel, tinner, tinta, tomadas, argamassa, ralos etc.; Materiais ligados a higiene da criança; Materiais didáticos pedagógicos para a realização das atividades em sala: tintas, balões, EVA, TNT, resma A4, tintas, bastões de cola quente, fitas crepe e durex, cartolina, papel crepom, palitos, papel fotográfico, agendas e entre outros.; utensílios e descartáveis para a cozinha, gás para a elaboração dos alimentos, materiais de escritório de uso diários como resma A4, tonner, estabilizador, pasta arquivo, clipes, mouse, pastas catalogo, canetas, clipes, post it e entre outros, matérias de segurança e higiene do trabalho: luvas, toucas e aventais colaboradores; Brinquedos pedagógicos; Uniformes para as crianças e para os colaboradores; Toalhas infantis; Óleo automotivo e ticket de combustível;

## INFORMATIVOS GERAIS

1. No dia 11/07/2025, foi realizado o pagamento à empresa Brasienses Confeções Ltda., inscrita no CNPJ nº 50.417.875/0001-61, referente à Nota Fiscal nº 7005, no valor de **R\$ 1.410,00 (Mil quatrocentos e dez reais)**. Contudo, o serviço não foi executado conforme o previsto, motivo pelo qual foi solicitada a devolução integral do valor pago à conta da parceira. A devolução ocorreu em 29/08/2025, não gerando qualquer prejuízo financeiro à parceria.

2. No dia 18/09/2025, foi realizado o pagamento no valor total de R\$ 10.400,00 (dez mil e quatrocentos reais), conforme cotação previamente aprovada e com base na nota preliminar encaminhada pela empresa VGS Comércio Varejista de Materiais de Construção Ltda., inscrita no CNPJ nº 34.903.950/0001-48. Ao receber as notas fiscais, verificou-se que a empresa havia emitido duas notas fiscais distintas, sendo:

Nota Fiscal nº 813.819 – valor de **R\$ 600,00 (Seiscentos reais)**;

Nota Fiscal nº 813.820 – valor de **R\$ 9.800,00 (Nove mil e oitocentos reais)**.

Diante disso, no mesmo dia foi efetuada a devolução integral do valor inicialmente pago e, em seguida, realizado o pagamento correto das duas notas fiscais, no valor total de **R\$ 10.400,00 (dez mil e quatrocentos reais)**, conforme comprovam os extratos bancários, sem qualquer prejuízo à execução da parceria.

## DADOS FINANCEIROS - META 03

No trimestre, compreendidos entre os meses de a julho a setembro, a Instituição utilizou um valor de **R\$ 184.203,56 (cento e oitenta e quatro mil duzentos e três reais e cinquenta e seis centavos)** relativos a despesas ligadas a Serviços de Terceiros, conforme descrição na Planilha acima.

### Julho/2025

➤ Em julho foi gasto o total de **R\$ 60.160,61 (Sessenta mil cento e sessenta reais e sessenta e um centavos)** com despesas referentes aos benefícios (Plano de saúde dos colaboradores, Bem estar e Seguro de vida), serviço de qualificação profissional jovem aprendiz e serviço de acesso à internet referente ao mês 06/2025, serviço de acesso à internet, serviço de telefonia do prefixo 3052-1252, plano odontológico, conta de água, honorários contábeis,

conta de luz e aluguel do imóvel referente ao mês 07/2025. Além da contratação de empresas para realizar a Substituição de 165m<sup>2</sup> de revestimento de piso porcelanato e 28m<sup>2</sup> de revestimento de parede foi pago a 01ª parcela, manutenção das câmeras e contratação do serviço de limpeza da piscina do CEITNB.

### **Agosto/2025**

➤ Em agosto foi gasto o total de **R\$ 37.102,12 (trinta e sete mil cento e dois reais e doze centavos)** com despesas referentes aos Benefícios (Plano de saúde dos colaboradores, Bem estar e Seguro de vida), serviço de qualificação profissional jovem aprendiz e serviço de acesso à internet referente ao mês 07/2025, plano odontológico, conta de água, honorários contábeis, e conta de luz referente ao mês 08/2025. Além da contratação de empresas para realizar o serviço de manutenção na rede hidráulica do CEITNB, Dedetização e desratização, manutenção das câmeras e contratação do serviço de limpeza da piscina do CEITNB. Foi pago também a 02ª parcela Substituição de 165m<sup>2</sup> de revestimento de piso porcelanato e 28m<sup>2</sup> de revestimento de parede.

### **Setembro/2025**

➤ Em setembro foi gasto o total de **R\$ 86.940,83 (Oitenta e seis mil novecentos e quarenta reais e oitenta e três centavos)** com despesas referentes aos Benefícios (Plano de saúde dos colaboradores, Bem estar e Seguro de vida), serviço de qualificação profissional jovem aprendiz e serviço de acesso à internet referente ao mês 08/2025, serviço de acesso à internet, serviço de telefonia do prefixo 3052-1252, aluguel do imóvel referentes aos meses 08 e 09/2025, plano odontológico, conta de água, honorários contábeis e conta de luz referente ao mês 09/2025. Além da contratação de empresas para realizar o serviço de manutenção do computador da secretária, manutenção das câmeras, 01ª parcela do serviço de Substituição de 78 m<sup>2</sup> de revestimento de piso em porcelanato, locação de transporte escolar e contratação do serviço de limpeza da piscina do CEITNB.

**TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO:**

JULHO / 2025				
	DESPESA PREVISTA (PT)		DESPESA EXECUTADA	SALDO
META 1	R\$	246.180,79	R\$ 221.127,02	R\$ 25.053,77
META 2	R\$	115.896,96	R\$ 94.635,18	R\$ 21.261,78
META 3	R\$	64.141,85	R\$ 60.160,61	R\$ 3.981,24
TOTAL	R\$	426.219,60	R\$ 375.922,81	R\$ 50.296,79

**RECEITAS E DESPESAS DO PERÍODO: 1º/07/2025 A 31/07/2025**

<b>RECEITAS</b>		<b>DESPESAS</b>	
Descrição	Valor (R\$)	Descrição	Valor (R\$)
Repasse	R\$ 426.219,60	Gastos Metas (1+2+3)	R\$ 375.922,81
Aplicação Financeira	R\$ 12.411,52	Ajuste de aplicação	R\$ 0,01
		Bras. Ltda - Pgto Ind.	R\$ 1.410,00
		RPA + Encargos	R\$ 4.192,51
<b>Total das receitas</b>	<b>R\$ 438.631,12</b>	<b>Total das despesas</b>	<b>R\$ 381.525,33</b>
<b>Descrição Saldo inicial do período</b>		<b>Descrição Saldo inicial do período</b>	
Saldo em C/C	R\$ 0,00	Saldo em C/C	R\$ 0,00
Saldo em Aplicação	R\$ 747.475,73	Saldo em Aplicação	R\$ 804.581,52
Saldo disponível	R\$ 747.475,73	Saldo disponível	R\$ 804.581,52
<b>Total Receitas</b>	<b>R\$ 1.186.106,85</b>	<b>Total Despesas</b>	<b>R\$ 1.186.106,85</b>

**TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO:**

AGOSTO / 2025				
	DESPESA PREVISTA (PT)		DESPESA EXECUTADA	SALDO
META 1	R\$	246.180,79	R\$ 217.067,73	R\$ 29.113,06
META 2	R\$	115.896,96	R\$ 95.977,40	R\$ 19.919,56
META 3	R\$	64.141,85	R\$ 37.102,12	R\$ 27.039,73
<b>TOTAL</b>	<b>R\$</b>	<b>426.219,60</b>	<b>R\$ 350.147,25</b>	<b>R\$ 76.072,35</b>

**RECEITAS E DESPESAS DO PERÍODO: 1º/08/2025 A 31/08/2025**

RECEITAS		DESPESAS	
Descrição	Valor (R\$)	Descrição	Valor (R\$)
Repasse	R\$ 426.219,60	Gastos Metas (1+2+3)	R\$ 350.147,25
Aplicação Financeira	R\$ 12.299,05	Ajuste de aplicação	R\$ 0,00
Devolução Bras. Ltda	R\$ 1.410,00	RPA + Encargos	R\$ 5.898,16
<b>Total das receitas</b>	<b>R\$ 439.928,65</b>	Total das despesas	R\$ 356.045,41
Descrição Saldo inicial do período		Descrição Saldo inicial do período	
Saldo em C/C	R\$ 0,00	Saldo em C/C	R\$ 0,00
Saldo em Aplicação	R\$ 804.581,52	Saldo em Aplicação	R\$ 888.464,76
Saldo disponível	R\$ 804.581,52	Saldo disponível	R\$ 888.464,76
<b>Total Receitas</b>	<b>R\$ 1.244.510,17</b>	<b>Total Despesas</b>	<b>R\$ 1.244.510,17</b>

**TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO:**

SETEMBRO / 2025				
	DESPESA PREVISTA (PT)		DESPESA EXECUTADA	SALDO
META 1	R\$	253.354,82	R\$ 226.607,55	R\$ 26.747,27
META 2	R\$	126.575,78	R\$ 159.099,94	-R\$ 32.524,16
META 3	R\$	65.000,00	R\$ 86.940,83	-R\$ 21.940,83
<b>TOTAL</b>	<b>R\$</b>	<b>444.930,60</b>	<b>R\$ 472.648,32</b>	<b>-R\$ 27.717,72</b>

**RECEITAS E DESPESAS DO PERÍODO: 1º/09/2025 A 30/09/2025**

RECEITAS		DESPESAS	
Descrição	Valor (R\$)	Descrição	Valor (R\$)
Repasse	R\$ 426.219,60	Gastos Metas (1+2+3)	R\$ 472.648,32
Aplicação Financeira	R\$ 13.243,79	Ajuste de aplicação	R\$ 0,00
		RPA + Encargos	R\$ 8.059,33
<b>Total das receitas</b>	<b>R\$ 439.463,39</b>	<b>Total das despesas</b>	<b>R\$ 480.707,65</b>
Descrição Saldo inicial do período		Descrição Saldo inicial do período	
Saldo em C/C	R\$ 0,00	Saldo em C/C	R\$ 0,00
Saldo em Aplicação	R\$ 888.464,76	Saldo em Aplicação	R\$ 847.220,50
Saldo disponível	R\$ 888.464,76	Saldo disponível	R\$ 847.220,50
<b>Total Receitas</b>	<b>R\$ 1.327.928,15</b>	<b>Total Despesas</b>	<b>R\$ 1.327.928,15</b>

**JUSTIFICATIVA DE DESPESAS A MAIOR DO QUE O PREVISTO NO PT**

Cabe destacar que, conforme os valores apresentados na tabela de Execução Físico-Financeira do mês 09/2025, a OSC, utilizou recursos para o pagamento de despesas relacionadas à execução do objeto pactuado em montante superior ao previsto no Plano de Trabalho. Contudo, ressalta-se que os valores aplicados referem-se a saldos remanescentes não totalmente utilizados nas respectivas metas ao longo da execução. Importante destacar que não houve remanejamento de recursos entre metas distintas, mas sim a utilização dos valores dentro da própria meta correspondente, conforme demonstrado no Quadro Demonstrativo Financeiro Consolidado abaixo.



QUADRO DEMONSTRATIVO FINANCEIRO				
META	SALDO ANTERIOR	RECEITAS	DESPESAS	SALDO REMANESCENTE
RH	R\$ 385.129,17	R\$ 745.716,40	R\$ 664.802,30	R\$ 466.043,27
CONSUMO	R\$ 146.665,84	R\$ 358.369,70	R\$ 349.712,52	R\$ 155.323,02
TERCEIRO	R\$ 118.037,92	R\$ 193.283,70	R\$ 184.203,56	R\$ 127.118,06
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 649.832,93</b>	<b>R\$ 1.297.369,80</b>	<b>R\$ 1.198.718,38</b>	<b>R\$ 748.484,35</b>

**Obs.1:** Estes valores do saldo remanescente apresentados no Quadro acima, não confere com o valor do Extrato de corrente e Aplicação, tendo em vista que estas informações dizem respeito somente os valores das Parcelas previstas no PT sem a contabilização de rendimentos financeiros ou qualquer outra natureza, conforme detalhado na **Pág. 20- Quadro Demonstrativo de Repasses realizados pelo GDF.**

#### DEMONSTRATIVO DE RECEITAS E DESPESAS CONSOLIDADO

RECEITAS		DESPESAS	
Descrição	Valor (R\$)	Descrição	Valor (R\$)
Repasso	R\$ 1.278.658,80	Gastos Metas (1+2+3)	R\$ 1.198.718,38
Aplicação Financeira	R\$ 37.954,36	Ajuste de aplicação	R\$ 0,01
Devolução Bras. Ltda	R\$ 1.410,00	Bras. Ltda - Pgto Ind.	R\$ 1.410,00
Ajuste de aplicação	R\$ 0,00	RPA + Encargos	R\$ 18.150,00
<b>Total das receitas</b>	<b>R\$ 1.318.023,16</b>	<b>Total das despesas</b>	<b>R\$ 1.218.278,39</b>
Descrição Saldo inicial do período		Descrição Saldo inicial do período	
Saldo em C/C	R\$ 0,00	Saldo em C/C	R\$ 0,00
Saldo em Aplicação	R\$ 747.475,73	Saldo em Aplicação	R\$ 847.220,50
<b>Saldo disponível</b>	<b>R\$ 747.475,73</b>	<b>Saldo disponível</b>	<b>R\$ 847.220,50</b>
<b>Total Receitas</b>	<b>R\$ 2.065.498,89</b>	<b>Total Receitas</b>	<b>R\$ 2.065.498,89</b>

Eduardo Batista  
 Contador- CRC-DF-013670/O-4  
 CPF:705.661.351-91

**IV - RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA.**

A unidade CEITNB atendeu no mês de julho 399 (trezentos e noventa e nove) crianças, no mês de agosto 408 (quatrocentos e oito) crianças e no mês de setembro 408 (quatrocentos e oito) crianças. Neste período foram desvinculadas da Instituição de Ensino no mês de julho 04 (quatro) crianças, sendo 02 (duas) crianças no berçário II e 02 (duas) crianças do Maternal I, no mês de agosto 08 (oito) crianças, sendo 02 (duas) crianças no berçário II, 03 (três) crianças no Maternal I e 03 (três) crianças no Maternal II e no mês de setembro 04 (quatro) crianças, sendo 02 (duas) crianças no Maternal I e 02 (duas) crianças no Maternal II. No sistema IEDUCAR as vagas são atualizadas automaticamente e no início de cada mês é enviado à UNIPLAT o Demonstrativo de Vagas, que informa o quantitativo de vagas ociosas.

Para melhor transparência, seguem abaixo, a relação nominal das crianças atendidas:

**RELATÓRIO DE FREQUENCIA TRIMESTRAL**

Turma				Berçário II-A			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Número de Faltas (julho/2025)	Número de Faltas (agosto/2025)	Número de Faltas (set/2025)	Data do Desligamento
01	A. L. R. S.	26/09/2023	05/02/2025	04	11	12	
02	B.G. R. M.	05/01/2024	09/05/2024	00	03	00	
03	C. S. C.	01/03/2024	07/05/2024	04	03	06	
04	D. C. S.	06/07/2023	04/02/2025	05	02	06	
05	D. D. R.	24/11/2023	04/02/2025	00	00	00	
06	E. H. S. S.	08/02/2024	04/02/2025	04	06	09	
07	E. V. P. S.	31/05/2023	19/08/2025	-	04	15	
08	H. F. S. M.	21/02/2024	05/02/2025	00	04	01	
09	H. H. L. M.	03/09/2023	05/02/2025	05	01	07	
10	I. S. S.	02/07/2023	05/02/2025	02	04	11	
11	J. G. B. R.	20/04/2023	04/02/2025	01	05	00	
12	J.G.C. S. S.	16/04/2023	04/02/2025	06	12	07	
13	L. K. S. L.	25/07/2023	05/02/2025	05	13	03	
14	L. G. R. S.	18/10/2023	05/02/2025	00	03	01	
15	M. E. V. G.	05/05/2023	04/02/2025	06	08	07	
16	M. L. T. B.	14/06/2023	09/06/2025	00	01	02	
17	P. G. S.	10/07/2023	04/02/2025	02	05	08	

18	R. H. V. C.	22/05/2023	05/02/2025	00	03	02	
19	R. G. P. R.	18/03/2024	04/02/2025	05	09	13	
20	V. G. S. M.	22/11/2023	28/08/2025	-	01	02	
21	Z. D. M.	03/03/2024	04/02/2025	02	06	01	

Turma				Berçário II-B			
Iniciais da Criança	Data de nascimento	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Iniciais da Criança	Data de nascimento
01	A. E. R. G.	26/01/2024	05/02/2025	04	18	22	
02	A. M. S. A.	30/08/2023	05/02/2025	07	13	09	
03	Â. G.M. B.	19/07/2023	17/04/2023	01	08	02	
04	B. C. A. M.	14/11/2023	16/06/2025	03	00	00	
05	B.R.L. A. S.	15/05/2023	04/02/2025	05	07	14	
06	B. E.C. P.	07/06/2023	10/02/2025	07	07	00	
07	C. S. C.	11/06/2023	04/02/2025	02	08	10	
08	E. G. O.	20/10/2023	07/02/2025	06	10	04	
09	F. C. O.	28/11/2023	05/02/2025	01	05	20	
10	H. O. D.	12/04/2023	05/02/2025	03	04	02	
11	J. V. S. S.	16/06/2023	06/02/2025	01	01	00	
12	J. M. E. S.	25/03/2024	04/02/2025	02	03	01	
13	L. E. G. S.	27/10/2023	04/02/2025	04	10	01	
14	L. S. M.	08/11/2023	05/02/2025	00	05	01	
15	M. A. S. R.	06/11/2023	04/02/2025	00	01	03	
16	N. G. S. T.	14/03/2024	04/02/2025	02	10	01	
17	R. S. A.	05/12/2023	19/08/2025	-	01	07	
18	R. M. A. S.	27/03/2024	09/05/2025	02	07	03	
19	T. F. T.	06/07/2023	05/02/2025	02	04	01	
20	Y. L. F. S.	06/09/2023	17/07/2025	03	21	22	
21	Z. O.	01/07/2023	25/06/2025	02	09	06	

Turma				Berçário II-C			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Número de Faltas (julho/2025)	Número de Faltas (agosto/2025)	Número de Faltas (set/2025)	Data do Desligamento
01	A. R. F.	06/11/2023	04/02/2025	06	02	08	
02	A. A. S.	23/06/2023	28/02/2025	00	06	03	
03	A. S. A.	19/03/2023	03/07/2025	02	03	03	
04	A. G.M. D.	29/02/2024	10/03/2025	06	07	01	
05	A. S. P. R.	17/07/2023	29/08/2025	-	-	04	
06	E. I. S. J.	07/05/2023	23/04/2025	02	06	05	
07	E. R. S.	06/06/2023	11/02/2025	04	04	11	
08	G. S. V.	14/06/2023	10/06/2025	00	11	11	
09	G. B. L.	09/12/2023	04/02/2025	08	03	05	

10	I. S. L.	22/04/2023	10/02/2025	00	06	03	
11	J. M. P. A.	29/08/2023	04/02/2025	02	04	07	
12	K. L. S. S.	26/01/2024	18/06/2025	11	14	22	
13	L. C. C.	18/06/2023	05/02/2025	02	05	04	
14	M. E. F. C.	25/11/2023	04/02/2025	04	06	04	
15	M. J. I. R.	13/05/2023	12/03/2025	05	01	12	
16	M. A. R.	01/12/2023	21/05/2025	05	08	03	
17	M. S. R.	13/09/2023	05/02/2025	03	07	09	
18	N. B. D. M.	19/12/2023	04/02/2025	00	03	11	
19	R. Y. C. U.	24/05/2023	12/02/2025	01	00	09	
20	S. M. O. G.	20/05/2023	19/08/2025	-	04	19	
21	T. H. S. S.	03/07/2023	07/04/2025	02	07	07	

Turma				Berçário II-D			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Número de Faltas (julho/2025)	Número de Faltas (agosto/2025)	Número de Faltas (set/2025)	Data do Desligamento
01	A. C. S.	13/02/2024	15/09/2025	-	-	05	
02	A. J. G. L.	15/06/2023	22/07/2025	00	05	05	
03	B. A. P. S.	13/11/2023	02/04/2025	01	13	13	
04	C. S. M.	24/09/2023	27/06/2025	03	03	02	
05	E. P. G.	21/06/2023	04/02/2025	07	-	-	10/07/2025
06	G. R. G.	15/10/2023	05/02/2025	00	00	07	
07	H. M. S.	11/01/2024	10/06/2025	00	07	11	
08	H. A. Â.	16/07/2023	04/06/2025	03	11	22	
09	I. B. E.	20/09/2023	06/06/2025	05	13	17	
10	L. H. L. S.	22/07/2023	18/08/2025	-	05	05	
11	L. A. R.	01/12/2023	21/05/2025	04	11	05	
12	M. C. C. L.	24/08/2023	05/02/2025	07	03	00	
13	M. R. O.	18/11/2023	26/05/2025	03	01	03	
14	M. H. R. S.	14/01/2024	20/03/2025	02	06	01	
15	M. C. M. R.	07/02/2024	04/02/2025	05	03	02	
16	M. F. C. J.	29/01/2024	04/02/2025	00	03	00	
17	N. G. R.	12/06/2023	12/02/2025	07	11	-	15/08/2025
18	R. A. S.	05/03/2024	04/02/2025	00	05	02	
19	S. M. S. V.	14/08/2023	05/02/2025	02	01	01	
20	S. I. M. S.	06/08/2023	11/06/2025	07	04	02	
21	S. A. C. R.	23/09/2023	26/08/2025	-	03	17	
22	T. R. B.	07/02/2024	04/02/2025	01	10	01	
23	V. E. S. R.	20/09/2023	16/05/2025	00	06	02	

Turma				Berçário II-E			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Número de Faltas (julho/2025)	Número de Faltas (agosto/2025)	Número de Faltas (set/2025)	Data do Desligamento
01	A. E. O. A.	08/09/2023	23/04/2025	06	16	12	
02	A. L. A. S.	01/08/2023	07/03/2025	06	05	03	
03	B. P. Q. A.	21/11/2023	05/02/2025	01	10	04	
04	B. H. A. G.	14/04/2023	05/02/2025	07	14	13	
05	D. B. B.	21/12/2023	05/02/2025	02	06	08	
06	G. M. S. O.	12/07/2023	04/02/2025	01	05	11	
07	H. R. S.	04/11/2023	19/08/2025	-	03	14	
08	H. L. A. S.	16/09/2023	04/02/2025	01	01	00	
09	I. M. O. S.	12/11/2023	12/02/2025	01	07	01	
10	K. S. P.	11/04/2023	20/02/2025	04	03	02	
11	L. R. S.	13/10/2023	10/02/2025	00	00	04	
12	L. H. B. J.	10/06/2023	30/06/2025	05	04	05	
13	M. F. S. S.	22/03/2024	12/03/2025	03	13	06	
14	M. V. M.	27/04/2023	05/02/2025	06	12	10	
15	M. V. S.	11/07/2023	04/04/2025	01	04	10	
16	M. G. S.	06/01/2024	12/06/2025	07	-	-	09/07/2025
17	R. H. B. C.	16/01/2024	21/03/2025	01	02	02	
18	R. F. C.	25/02/2024	05/02/2025	03	06	05	
19	S. G. S. L.	07/02/2024	02/06/2025	06	00	03	
20	T. M. A.	15/02/2024	02/04/2025	08	06	11	
21	V. Y. S. O.	30/10/2023	23/04/2025	01	05	01	

Turma				Berçário II-F			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Número de Faltas (julho/2025)	Número de Faltas (agosto/2025)	Número de Faltas (set/2025)	Data do Desligamento
01	A. F. R.	15/01/2024	04/02/2025	00	00	05	
02	A. A. S. B.	21/06/2023	05/02/2025	11	14	-	20/08/2025
03	B. F. N.	28/08/2023	14/04/2025	06	07	15	
04	B. S. A.	24/06/2023	30/05/2025	08	11	11	
05	C. V. L. A.	19/01/2024	05/02/2025	01	08	05	
06	E. A. S.	22/02/2024	06/06/2025	04	05	08	
07	E. P. C.	17/12/2023	05/02/2025	00	03	02	
08	E. G. S.	18/06/2023	03/07/2025	09	11	13	
09	F. D. G.	08/05/2023	23/06/2025	04	09	07	
10	G. G. F. G.	27/08/2023	05/02/2025	09	14	19	
11	G. C. P.	13/10/2023	23/04/2025	08	08	08	
12	G. J. N. O.	01/05/2023	19/08/2025	-	05	09	
13	H. F. S.	29/11/2023	06/05/2025	08	08	11	
14	I. A. O.	04/03/2024	04/02/2025	04	13	03	

15	I. S. P. L.	03/07/2023	05/02/2025	07	18	16	
16	J. M.M. D.	07/11/2023	05/02/2025	02	10	08	
17	L. M. S.	03/04/2023	12/02/2025	06	11	12	
18	L. A. S. A.	04/01/2024	05/02/2025	04	11	02	
19	M.H. A. A.	08/09/2023	18/09/2025	-	-	03	
20	M. V. Q.	26/04/2023	04/04/2025	04	06	06	
21	P. V. P.	09/06/2023	11/02/2025	08	12	16	
22	S. G. S.	10/04/2023	10/04/2025	06	10	11	

Turma				Maternal I-A			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Número de Faltas (julho/2025)	Número de Faltas (agosto/2025)	Número de Faltas (set/2025)	Data do Desligamento
01	A. D. S. P.	17/01/2023	08/02/2024	02	02	01	
02	A. S. M. A.	21/09/2022	07/02/2024	00	02	06	
03	A. V. P. F.	14/09/2022	08/02/2024	00	00	00	
04	A. J. S. B.	21/06/2022	16/09/2025	-	-	02	
05	A. E. B. S.	15/01/2023	04/04/2024	05	04	02	15/09/2025
06	B. B. N. G.	11/05/2022	15/02/2024	03	03	01	
07	B.H.R.L. S.	06/05/2022	03/04/2025	03	15	14	
08	C. R. S.	22/02/2023	08/02/2024	00	06	00	
09	C. A. S. N.	20/10/2022	07/02/2024	00	03	01	
10	D. W. F. L.	28/05/2022	08/02/2024	01	09	12	
11	E. G. A. S.	08/02/2023	08/02/2024	05	10	09	
12	E. M. S. S.	04/07/2022	05/02/2025	00	00	01	
13	E. A. S.	05/02/2023	01/04/2025	02	03	16	
14	E. B. M.	11/04/2022	02/08/2024	00	00	04	
15	F. G. A. S.	17/10/2022	05/02/2025	02	12	03	
16	H. P. S.	19/03/2023	28/02/2024	00	02	00	
17	I. F. N.	24/06/2022	08/02/2024	04	04	00	
18	L. G. L. L.	26/02/2023	08/02/2024	01	00	03	
19	L. L. P.	26/12/2022	05/02/2025	01	17	07	
20	L. M. B.	01/08/2022	15/03/2024	02	06	00	
21	M. C. B. A.	16/02/2023	26/06/2024	00	05	00	
22	M. L. S. R.	24/05/2022	09/02/2024	00	05	00	
23	N. G. R. C.	17/02/2023	31/05/2024	00	00	08	
24	P.L.M.R.C.	22/03/2023	15/02/2024	02	07	05	
25	S. E. C. C.	28/07/2022	16/02/2024	02	08	03	

Turma				Maternal I - B			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Número de Faltas (julho/2025)	Número de Faltas (agosto/2025)	Número de Faltas (set/2025)	Data do Desligamento
01	A. R. A. A.	25/07/2022	05/02/2025	04	03	-	05/08/2025
02	A. V. C. L.	02/03/2023	06/03/2024	05	02	06	
03	A. P. P.	18/07/2022	08/02/2024	04	04	04	
04	A. A. S. X.	10/01/2023	09/02/2024	05	09	04	
05	B. S. S. J.	05/03/2023	21/08/2025	-	01	06	
06	B. M. S.	27/10/2022	07/02/2024	05	08	14	
07	C. V. P. B.	14/11/2022	08/02/2024	02	11	08	
08	E.E.H.S. O.	30/01/2023	12/04/2024	03	06	09	
09	E. A. R.	03/11/2022	08/02/2024	00	02	07	
10	E. C. C.	19/04/2022	09/02/2024	03	05	00	
11	E. M. L. A.	26/07/2022	16/02/2024	03	02	03	
12	F. V. S. M.	30/10/2022	28/04/2025	01	02	01	
13	H. P. S. M.	07/05/2022	08/02/2024	02	06	04	
14	H.R.S.S.C.	14/03/2023	18/02/2025	07	10	13	
15	H. Q. R.	29/11/2022	08/02/2024	00	00	04	
16	H. G. C. M.	08/09/2022	07/02/2024	00	00	04	
17	I. G. L.	19/11/2022	08/02/2024	05	04	05	
18	L. S. R.	11/06/2022	08/02/2024	01	00	06	
19	M. E. A. S.	01/10/2022	20/02/2024	04	04	07	
20	M. L. S. S.	12/01/2023	16/05/2024	03	03	02	
21	M. Y. S. S.	28/03/2023	07/02/2024	02	01	07	
22	M.H.C.S. L.	21/02/2023	07/02/2024	06	08	01	
23	M. G. B. A.	16/07/2022	08/02/2024	07	01	06	
24	N.L.S.M. P.	29/06/2022	05/02/2025	06	01	06	
25	N. M. S. L.	03/08/2022	26/02/2024	05	06	11	

Turma				Maternal I - C			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Número de Faltas (julho/2025)	Número de Faltas (agosto/2025)	Número de Faltas (set/2025)	Data do Desligamento
01	A. E. R. B.	05/01/2023	06/02/2025	11	13	-	19/08/2025
02	A. C. M.	12/12/2022	08/10/2024	00	00	05	
03	A. R. A. N.	16/02/2023	04/04/2025	00	04	03	
04	A. S. M.	17/08/2022	07/02/2024	03	03	01	
05	C. F. S.	15/03/2023	27/05/2025	11	07	-	11/08/2025
06	D. R. M.	23/11/2022	20/03/2024	01	00	01	
07	E. E. M. A.	09/07/2022	17/04/2024	02	01	04	
08	H. L. C. J.	16/11/2022	28/02/2024	06	06	09	
09	I. G. A. P.	28/12/2022	01/11/2024	01	02	07	
10	I. A. S.	25/11/2022	08/02/2024	01	02	04	

11	I. G. A.	16/01/2023	08/02/2024	08	06	06	
12	J. P. N. T.	18/06/2022	08/02/2024	04	04	11	
13	K.R.G.A. F.	27/12/2022	07/02/2025	06	12	05	
14	K. V. S. F.	22/04/2022	08/02/2024	03	01	08	
15	L. S. S.	25/06/2022	11/07/2024	00	00	03	
16	L. H. A. V.	14/08/2022	05/04/2024	02	04	04	
17	L. G. F.	17/08/2022	08/02/2024	04	06	05	09/09/2025
18	M. C. C. R.	28/09/2022	19/08/2025	-	03	03	
19	M. E. C. S.	15/07/2022	05/02/2025	00	02	10	
20	M. H. P. S.	09/08/2022	06/02/2025	03	09	07	
21	M. V. P. S.	15/04/2022	07/02/2025	03	02	01	
22	M. R. O. S.	26/03/2023	10/02/2024	04	03	06	
23	N. S. C.	19/11/2022	08/02/2023	05	00	00	
24	P.A.M.L.O.	19/02/2023	08/02/2024	02	03	03	
25	R.G.G. S. B.	07/02/2023	21/08/2025	-	00	04	
26	V. V.D. S. J.	24/10/2022	15/09/2025	-	-	11	
27	Y. H. T. O.	10/10/2022	08/02/2024	04	06	10	

Turma				Maternal I - D			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Número de Faltas (julho/2025)	Número de Faltas (agosto/2025)	Número de Faltas (set/2025)	Data do Desligamento
01	A. L.B.S. J.	09/07/2022	08/02/2024	07	17	09	
02	A. B. T. S.	08/02/2023	21/06/2024	02	09	04	
03	C. S. J.	20/09/2022	13/03/2024	02	01	03	
04	D. F. S.	09/09/2022	06/02/2025	08	06	08	
05	E. V. S. S.	19/05/2022	01/07/2024	04	06	06	
06	G. L. S. R.	21/07/2022	22/02/2024	09	13	21	
07	H. A. D.	05/03/2023	07/02/2024	01	11	04	
08	H. E. S. O.	12/01/2023	10/07/2024	04	07	02	
09	H. M. S. S.	16/04/2022	08/02/2024	00	02	05	
10	I. R. V. B.	16/06/2022	06/05/2025	01	01	02	
11	J. G. S. S.	21/06/2022	15/02/2024	01	05	05	
12	L. O. S.	03/02/2023	08/02/2024	01	02	01	
13	L. A. L. B.	16/06/2022	08/02/2024	03	05	02	
14	L. H. S. S.	01/12/2022	21/02/2024	03	00	09	
15	M. R. S.	28/05/2022	08/02/2024	03	04	02	
16	M. F. C.	25/06/2022	08/02/2024	04	07	07	
17	M. A. O. S.	27/08/2022	07/02/2025	00	01	05	
18	N. A. C.	04/04/2022	08/02/2024	02	02	01	
19	R. W. A.	06/06/2022	09/02/2024	01	01	01	
20	R. G. B. C.	06/06/2022	07/02/2024	06	03	00	
21	S. A. D.	22/05/2022	08/02/2024	03	05	09	
22	S. G. V. N.	31/01/2023	10/04/2024	01	04	07	



Turma				Maternal I - E			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Número de Faltas (julho/2025)	Número de Faltas (agosto/2025)	Número de Faltas (set/2025)	Data do Desligamento
01	A. V. M.	28/07/2022	08/02/2024	02	05	11	
02	A. L. A.	29/08/2022	08/02/2024	06	10	10	
03	A.Y.B.A. V.	26/09/2022	07/08/2024	02	02	01	
04	B. H. S. J.	04/12/2022	08/02/2024	03	07	12	
05	D. R. M.	20/08/2022	07/02/2025	03	01	03	
06	D. Y. S. L.	30/07/2022	07/02/2025	01	09	06	
07	G. C. P.	27/06/2022	08/02/2024	00	01	05	
08	G. V. R. C.	03/11/2022	08/02/2024	03	06	02	
09	G. A. M.	10/07/2022	07/02/2024	03	03	03	
10	H. G. S. S.	20/08/2022	08/02/2024	02	03	04	
11	J.M.M.F.S.	12/07/2022	12/04/2024	07	07	02	
12	J. O. F.	20/05/2022	08/02/2024	06	07	11	
13	J. F. F. R.	16/06/2022	24/05/2024	00	01	07	
14	L. S. C.	12/05/2022	15/02/2024	07	04	01	
15	L. A. S.	18/04/2022	16/04/2024	02	05	00	
16	L. M. B.	21/11/2022	08/02/2024	00	03	00	
17	M. R. S.	05/12/2022	10/04/2024	09	14	20	
18	R. L. N.S. R.	04/05/2022	20/02/2024	00	03	02	
19	S. C. S.	18/01/2023	27/02/2024	02	08	01	
20	V. S. V.	27/04/2022	08/02/2024	01	00	05	
21	W. V. A. S.	02/01/2023	20/02/2024	07	04	04	
22	Y. R. S. S.	05/04/2022	05/11/2024	05	06	08	

Turma				Maternal I - F			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Número de Faltas (julho/2025)	Número de Faltas (agosto/2025)	Número de Faltas (set/2025)	Data do Desligamento
01	A.V. S. B.	19/12/2022	08/03/2024	01	08	06	
02	A. L. L. A.	11/06/2022	08/02/2024	08	05	08	
03	C. G. V. V.	04/01/2023	12/09/2024	01	03	08	
04	D. L. S. A.	06/10/2022	07/02/2024	00	01	02	
05	D. B. X.	30/03/2023	07/02/2024	00	00	00	
06	E. S. A.	18/09/2022	10/02/2025	01	05	07	
07	G. B. S. L.	29/03/2023	11/07/2025	01	07	05	
08	G. M. L.	12/03/2023	05/02/2025	06	10	10	
09	H. E. B.	21/02/2023	13/06/2024	05	-	-	07/07/2025
10	J. L. S.	22/02/2023	08/02/2024	06	01	01	
11	J. V. C. S.	06/07/2022	08/02/2024	02	03	01	
12	J. A. S. S.	13/02/2023	20/02/2024	01	00	05	
13	J. A. C.	29/12/2022	19/02/2024	02	10	09	

14	L. F. S.	05/05/2022	23/04/2024	00	03	04	
15	L. A. P. L.	15/11/2022	08/02/2024	00	00	03	
16	L. E. S. P.	06/11/2022	08/02/2024	00	06	04	
17	L. D. A.	01/07/2022	08/02/2024	01	00	03	
18	L. G. F. N.	18/09/2022	11/09/2024	06	-	-	29/07/2025
19	L. E. S. F.	07/01/2023	16/02/2024	00	00	00	
20	M. J. S. O.	09/05/2022	15/02/2024	00	04	10	
21	N. J. F. R.	23/08/2022	07/02/2024	02	03	05	
22	R. A. F.	08/09/2022	06/02/2025	00	02	06	
23	R. V. V. S.	11/09/2022	07/02/2025	04	16	19	
24	S. V. M. L.	20/11/2022	20/08/2025	-	05	22	
25	Y. E. C. S.	29/10/2022	08/02/2024	00	02	04	
26	Y. G. P. A.	07/06/2022	07/02/2024	02	00	02	

Turma				Maternal II - A			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Número de Faltas (julho/2025)	Número de Faltas (agosto/2025)	Número de Faltas (set/2025)	Data do Desligamento
01	A. F. A. B.	02/07/2021	28/05/2025	06	09	09	
02	C. O. B. R.	01/04/2021	09/02/2024	01	00	02	
03	C. B. S. C.	18/08/2021	13/02/2023	04	08	07	
04	C. A. B. P.	08/03/2022	13/02/2023	08	01	02	
05	E. L. I. R.	06/01/2022	23/02/2024	03	01	14	
06	G. H. C. P.	10/03/2022	10/05/2023	00	01	06	
07	H. E. V. A.	08/10/2021	22/07/2024	02	01	05	
08	H. L. D. C.	14/09/2021	13/02/2023	01	00	03	
09	H. M. A.	19/11/2021	13/02/2023	01	05	13	
10	H. G. A. S.	23/03/2022	20/08/2024	06	20	16	22/09/2025
11	I. S. R.	06/08/2021	17/04/2024	02	03	01	
12	K. B. N.	25/05/2021	13/02/2023	02	03	07	
13	L. E. C. S.	17/04/2021	13/02/2023	05	01	01	
14	L. F. A.	15/11/2021	25/05/2023	04	05	07	
15	L. M. V. G.	01/02/2022	20/08/2025	-	00	04	
16	M. V. O. S.	18/08/2021	29/05/2024	05	01	05	26/09/2025
17	M. L. G. C.	08/05/2021	04/10/2023	06	08	00	
18	P. L. C.	22/09/2021	06/02/2025	02	09	15	
19	P. H. P. L.	06/10/2021	18/02/2025	08	11	15	
20	R. R. C.	26/11/2021	13/02/2023	00	00	00	
21	R. S. O.	31/08/2021	13/02/2023	05	05	09	
22	S. L. S. G.	03/06/2021	13/02/2023	11	09	-	13/08/2025
23	S. G. S. S.	27/08/2021	27/02/2024	01	09	11	
24	T. V. S. A.	27/04/2021	13/02/2023	03	02	04	
25	Y. M. S. C.	10/09/2021	13/02/2023	01	00	01	

Turma				Maternal II - B			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Número de Faltas (julho/2025)	Número de Faltas (agosto/2025)	Número de Faltas (set/2025)	Data do Desligamento
01	A. B. P.	19/03/2022	13/02/2023	00	00	00	
02	A. G. D. A.	16/07/2021	09/02/2024	03	04	02	
03	A. A. O.	11/08/2021	23/02/2024	07	07	03	
04	A. M. F. C.	15/03/2022	19/02/2024	11	16	-	22/08/2025
05	B. P. S.	27/05/2021	07/07/2023	03	11	05	
06	B. R. P.	10/07/2021	13/02/2023	05	15	13	
07	D. R. C.	26/11/2021	13/02/2023	00	05	00	
08	D. L. O. S.	02/05/2021	19/04/2023	00	00	05	
09	D. C. R.	13/06/2021	26/03/2024	06	05	06	
10	E. G. A.	23/08/2021	13/02/2023	07	07	06	
11	E. C. O.	29/04/2021	13/02/2023	00	03	01	
12	E. V. S.	09/11/2021	13/02/2023	03	05	07	
13	G. S. F.	22/11/2021	13/02/2023	02	01	00	
14	H. C. S. N.	04/06/2021	13/02/2023	04	07	00	
15	I. G. R. S.	27/01/2022	19/08/2024	06	12	10	
16	I. A. C.	18/12/2021	24/02/2023	00	03	04	
17	J. P. S. L.	23/03/2022	20/08/2025	-	00	03	
18	K. G. P. C.	12/07/2021	16/09/2024	03	09	14	
19	K. H. F. A.	20/06/2021	22/03/2024	05	05	09	
20	K. S. L.	27/03/2022	13/06/2025	00	00	02	
21	L. M. Q.	12/03/2022	26/08/2025	-	00	07	
22	L. J. S. S.	14/04/2021	09/07/2024	06	02	07	
23	M. H. S.	17/03/2022	13/02/2023	01	01	04	
24	M. M. S.	02/05/2021	09/02/2024	02	03	02	
25	P.L.A. L.	02/08/2021	24/02/2023	04	06	02	
26	S. T. B.	10/04/2021	08/11/2024	10	08	-	12/08/2025

Turma				Maternal II - C			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Número de Faltas (julho/2025)	Número de Faltas (agosto/2025)	Número de Faltas (set/2025)	Data do Desligamento
01	A. S. A. Y.	08/08/2021	09/02/2024	01	05	06	
02	A.J.M.P. S.	08/10/2021	27/03/2023	03	07	07	
03	A. G. B. S.	19/10/2021	18/06/2025	00	00	03	
04	A. M. O.	26/04/2021	26/05/2023	04	11	06	
05	C. E. L. P.	01/11/2021	13/02/2023	04	00	02	
06	E. S. G.	28/02/2022	02/07/2024	05	04	09	
07	E. S. B.	04/10/2021	24/02/2023	02	03	05	
08	E. S. A. S.	17/03/2022	13/02/2023	02	08	03	
09	E. Z. G. S.	08/02/2022	06/02/2025	03	06	11	

10	F. H. L. S.	10/10/2021	16/08/2024	03	04	05	
11	G. S. A.	22/01/2021	13/02/2023	03	02	04	
12	G. F. M.	29/07/2021	23/02/2023	02	03	05	
13	J. A. R. L.	01/03/2022	24/02/2022	03	13	03	
14	L. M. S. S.	11/11/2021	13/02/2023	00	00	00	
15	L. O. P. S.	24/08/2021	05/06/2023	03	07	01	
16	L. A. S.	05/07/2021	23/02/2023	03	11	06	
17	L. R. S. S.	25/05/2021	19/07/2024	01	06	04	
18	M. S. A. S.	29/04/2021	13/02/2023	00	04	03	
19	M. G. G. C.	30/07/2021	26/02/2024	05	11	10	
20	M. E. P.	09/05/2021	15/08/2023	03	07	03	
21	N. A. S.	26/05/2021	24/09/2024	08	13	14	
22	O.M.B.A.S.	27/09/2021	19/02/2024	03	06	07	
23	R. R. F. M.	25/04/2021	13/02/2023	01	01	03	
24	S. F. B. B.	04/05/2021	13/02/2023	01	07	10	

Turma				Maternal II - D			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Número de Faltas (julho/2025)	Número de Faltas (agosto/2025)	Número de Faltas (set/2025)	Data do Desligamento
01	A. G. S. S.	08/04/2021	13/02/2023	03	09	03	
02	A. A. S.	05/03/2022	28/04/2025	03	02	01	
03	B. D. C. P.	11/06/2021	14/02/2025	07	07	00	
04	C. A. O. S.	13/07/2021	16/04/2025	03	11	08	
05	E. C. C.	27/02/2022	16/08/2024	00	00	06	
06	E. M. M.	10/11/2021	13/02/2023	02	00	00	
07	E. D. F.	28/09/2021	13/02/2023	04	04	02	
08	F. G. P. J.	02/12/2021	15/02/2024	00	01	02	
09	H. H. A.	27/12/2021	13/02/2023	02	01	01	
10	H. V. M.	08/12/2022	13/02/2023	00	01	04	
11	H. F. F.	26/09/2021	24/02/2023	07	07	10	
12	H. A. O.	08/08/2021	06/02/2025	02	03	05	
13	I. M. S.	08/07/2021	28/11/2023	04	05	05	
14	J.G.M. S.	20/07/2021	13/02/2023	04	06	08	
15	K. C. S. S.	11/11/2021	13/02/2023	01	01	05	
16	L. H. A. B.	04/11/2021	03/03/2023	01	00	07	
17	L.O.V. S.	22/04/2021	13/02/2023	00	00	07	
18	M. C. M.	24/10/2021	24/02/2023	00	04	00	
19	M. A. R.	24/01/2022	13/09/2024	00	01	00	
20	M. V. E.	04/05/2021	10/03/2023	03	03	03	
21	P. V. F. A.	11/10/2021	13/02/2023	01	01	01	
22	P. M. A. S.	06/10/2021	13/06/2023	07	02	08	
23	S. R. O. C.	18/07/2021	13/02/2023	00	03	00	
24	T. R. O.	27/02/2022	27/02/2023	04	07	08	

Turma				Maternal II - E			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Número de Faltas (julho/2025)	Número de Faltas (agosto/2025)	Número de Faltas (set/2025)	Data do Desligamento
01	A. D. S.	03/12/2021	13/06/2023	09	06	06	
02	A. F. V.	28/12/2021	26/03/2024	02	02	00	
03	A.M. M.	20/12/2021	12/07/2023	00	03	02	
04	C.M. N.	14/05/2021	13/02/2023	05	10	08	
05	C. F. A.	23/12/2021	26/07/2024	01	00	00	
06	D. S. N.	26/11/2021	13/02/2023	03	04	03	
07	E.S. S.	01/11/2021	13/02/2023	08	08	07	
08	F.G.S.F. R.	19/09/2021	05/12/2023	01	01	04	
09	G. S. N.	04/05/2021	06/02/2025	04	09	07	
10	H. G. S. C.	15/06/2021	06/02/2025	03	04	04	
11	H. L. A. G.	18/05/2021	24/02/2023	04	02	02	
12	H. M. G.	02/09/2021	24/02/2023	05	08	07	
13	H. V. F. S.	27/11/2021	13/02/2023	05	06	02	
14	J. M. S. M.	02/07/2021	20/02/2024	00	00	03	
15	J. F. S. S. L.	24/11/2021	13/02/2023	00	06	07	
16	K. M. S.	22/06/2021	31/03/2025	02	02	05	
17	L. N. S. R.	03/07/2021	07/02/2025	01	01	03	
18	M. E. S. A.	19/09/2021	13/02/2023	00	01	04	
19	M H. C. S.	17/06/2021	13/02/2023	10	14	18	
20	M. J. P. O.	26/11/2021	04/08/2023	09	04	10	
21	M. S. A.	31/05/2021	03/05/2024	00	04	04	
22	S. A. A.	09/06/2021	13/02/2023	04	02	03	
23	T. B. M. R.	29/06/2021	13/02/2023	05	04	02	
24	V. E. S. S.	20/06/2021	13/02/2023	03	03	05	

Turma				Maternal II - F			
Nº	Iniciais da Criança	Data de nascimento	Data do ingresso	Número de Faltas (julho/2025)	Número de Faltas (agosto/2025)	Número de Faltas (set/2025)	Data do Desligamento
01	A.M.M. F.	19/11/2021	25/09/2024	05	07	02	
02	A. C. M. R.	07/02/2022	13/02/2023	03	06	00	
03	A. S. P.	02/06/2021	30/08/2023	07	08	01	
04	A. M. S.	02/05/2021	09/02/2024	01	02	02	
05	A. D. S. S.	20/07/2021	13/02/2023	07	06	09	
06	B. C. C.	17/09/2021	20/02/2024	05	10	11	
07	B. B. O.	27/12/2021	23/06/2023	02	08	01	
08	D.H.O. M.	01/05/2021	01/04/2025	03	09	06	
09	E. P. F. S.	17/10/2021	18/04/2023	05	04	08	
10	E. V. A. J.	12/09/2021	15/02/2023	00	01	05	

11	E. P. F. M.	17/05/2021	13/02/2023	00	01	03	
12	H. C. O.	01/12/2021	13/02/2023	04	04	05	
13	H. Z. R.	10/04/2021	13/02/2023	01	08	02	
14	I. D. S.	22/03/2022	28/10/2024	03	04	00	
15	I. J. P. S.	15/01/2022	05/12/2024	04	03	01	
16	J M. M. L.	20/08/2021	13/02/2023	02	01	11	
17	J. M. V. S.	09/05/2021	13/02/2023	03	04	03	
18	M.M. Y. K.	18/07/2021	24/04/2025	00	01	05	
19	M.A.S. M.	07/10/2021	31/07/2024	01	00	01	
20	M. E. D. R.	23/04/2021	13/02/2023	03	04	10	
21	M. L. S.	18/01/2022	13/02/2023	03	03	00	
22	R. S. L. O.	12/08/2021	13/02/2023	01	02	02	
23	R. S. S.	17/07/2021	13/02/2023	02	04	02	
24	Y. E. C. D.	21/01/2022	13/02/2023	02	04	05	

❖ Em relação ao controle de vagas ociosas, o CEITNB teve os seguintes ajustes no 3º Trimestre/2025, conforme segue:

DESLIGAMENTO DA VAGA				PREENCHIMENTO DA VAGA		
Turma	Iniciais da Criança	Data de Nascimento	Data do Desligamento/ Desistência	Iniciais da Criança	Data de Nascimento	Data da Entrada / Matrícula
B II D	E. P. G.	21/06/2023	10/07/2025	A. J. G. L.	15/06/2023	22/07/2025
B II D	N. G. R.	12/06/2023	15/08/2025	L. H. L. S	22/07/2023	18/08/2025
B II E	M. G. S	06/01/2024	09/07/2025	H. R. S.	04/11/2023	19/08/2025
B II F	A. A. S. B.	21/06/2023	20/08/2025	M. H.A. A.	08/09/2023	18/09/2025
M I A	A. E. B. S.	15/01/2023	15/09/2025	A. J. S. B.	21/06/2022	16/09/2025
M I B	A. R. A. A.	25/07/2022	05/08/2025	B. S. S. J.	05/03/2023	21/08/2025
M I C	A. E. R. B.	05/01/2023	19/08/2025	R. G. G. B.	22/04/2022	21/08/2025
M I C	C. F. S	15/03/2023	11/08/2025	M. C. C. R.	28/09/2022	19/08/2025
M I C	L. G. F.	17/08/2022	09/09/2025	V. V. S. J.	24/10/2022	15/09/2025
M I F	H. E. B.	21/02/2023	07/07/2025	G. B. S. L.	29/03/2023	11/07/2025
M I F	L. G. F. N.	18/09/2022	29/07/2025	S. V. M. L.	20/11/2022	20/08/2025
M II A	H. G. A. S.	23/03/2022	22/09/2025			
M II A	M. V. S.	18/08/2021	26/09/2025			
M II A	S. L. S. G.	03/06/2021	13/08/2025	L. M. V. G.	01/02/2022	20/08/2025
M II B	A. M. F. C.	15/03/2022	22/08/2025	L. M. B. Q.	12/03/2022	26/08/2025
M II B	S. T. B.	10/04/2021	12/08/2025	J. P. S. L.	23/03/2022	20/08/2025

**OBS:** As informações acima descritas foram devidamente conferidas pelas: Secretária Escolar e Diretor(a)/Coordenador(a) Pedagógico.

- ❖ Em resumo, o total de vagas no final do 3º Trimestre/2025 encerraram com a seguinte realidade:

Turma	Vagas previstas conforme Plano de Trabalho	Vagas preenchidas	Vagas abertas/disponíveis
Berçário I	00	00	00
Berçário II	126	126	00
Maternal I	140	140	00
Maternal II	144	142	02
1º Período	00	00	00
2º Período	00	00	00
<b>Total</b>	<b>410</b>	<b>408</b>	<b>02</b>

#### **V - CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Neste trimestre, compreendido entre os meses de julho a setembro, o Centro de Educação Infantil Tia Nair, manteve a oferta de 410 vagas para os segmentos de Berçário II, Maternal I e Maternal II, sendo 126 vagas para Berçário II, 140 vagas para Maternal I e 144 para Maternal II, conforme meta preestabelecida no Plano de Trabalho e conforme Enturmação/2025. Após o início do letivo, deu-se início às buscas ativas para crianças faltosas, por meio de ligações, mensagens via whatsapp e envio de ofícios ao Conselho Tutelar, conforme orientação da Estratégia de Matrícula. Foram criados grupos por turma no whatsapp, com a finalidade de envio de recados e informativos relacionados à vida escolar das crianças. A comissão gestora da Regional de Ensino de Brazlândia realizou visitas periódicas para acompanhamento das ações executadas.

O atendimento ocorreu de segunda a sexta-feira das 07h30 às 17h30, havendo duração de 10 horas diárias de atendimento. Durante a rotina diária das crianças foram realizadas as seguintes atividades: acolhida, café da manhã, higienização, rodas de conversa, colação, brincadeiras lúdicas e atividades pedagógicas, almoço, escovação de dentes, momento de descanso e relaxamento, hora do sono, lanche vespertino, banho, atividades lúdicas pedagógicas vespertinas, jantar e saída, realizadas todas de acordo com as Orientações Pedagógicas e o Currículo em Movimento da Educação Infantil.



Quanto à alimentação e nutrição das crianças, os objetivos foram alcançados com êxito. A instituição ofertou 05 (cinco) refeições alimentares nutricionalmente adequadas, equilibradas e saudáveis, realizando a aquisição de produtos e insumos de qualidade e seguros do ponto de vista higiênico e sanitário. As preparações foram realizadas com reduzido teor de sódio, açúcar e gordura saturada, priorizando, sobretudo, alimentos in natura ou minimamente processados, conforme consta no cardápio. Foram realizadas reuniões individuais com os responsáveis para orientar e esclarecer sobre a alimentação escolar, além de alinhar quaisquer necessidades ou restrições alimentares. A nutricionista, juntamente com a técnica em nutrição, fez os devidos acompanhamentos, tanto em sala quanto de forma individual com as crianças indicadas pelas educadoras, com o objetivo de potencializar, gradualmente, os conhecimentos e práticas adequadas relacionadas à alimentação, nutrição, saúde e bem-estar. Além disso, buscou-se promover o desenvolvimento de uma relação saudável e positiva com a comida. Foram disponibilizados para as famílias os cardápios nos grupos de sala no WhatsApp dos responsáveis, no mural físico na entrada da Unidade Escolar e também por meio da agenda escolar, visando um maior acompanhamento das ações do CEI no tocante à Educação Nutricional. Além disso, foram compartilhadas fotos diárias ou semanais das preparações das refeições, da comida pronta e dos pratos servidos no dia, permitindo que os responsáveis tivessem um contato mais próximo e real com a alimentação oferecida às crianças na instituição, fortalecendo a confiança e a parceria entre família e escola.

Quanto às coordenações pedagógicas, no trimestre foram realizadas com as monitoras periodicamente. De segunda as sextas-feiras no período vespertino nos horários das 16h30 às 17h30 foram realizadas as coordenações pedagógicas com as professoras, de acordo com o Plano de Trabalho. Nestas coordenações foram planejadas atividades voltadas aos temas previamente programados, discussão de sobre temas relevantes, estudo de casos, preenchimento e fechamento dos Diários de Classe, planejamento das ações pedagógicas, dentre outros assuntos correlatos a coordenação. Houve troca de ideias, sugestões de textos para estudo e planejamento de acordo com a temática estabelecida. As Coordenações são realizadas sempre em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas, os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil, o Currículo em Movimento, o Plano de Trabalho e a PPP da Instituição. São realizados nos encontros o estudo do Currículo, das Orientações Pedagógicas, BNCC, bem como outras temáticas pedagógicas para serem executadas pelas crianças. Foram realizados ainda estudos e formações pela própria instituição mediante as necessidades observadas diariamente.



Como mecanismos de integração e socialização das famílias com o CEI Tia Nair de Brazlândia (CEITNB), diante das necessidades observadas, foram agendados e realizados diversos atendimentos individuais com pais e responsáveis, promovendo acolhimento, esclarecimentos de dúvidas e alinhamentos com as equipes pedagógicas. Ao longo do trimestre, foram encaminhados orientações e informativos sobre cuidados com a saúde infantil, por meio dos grupos de WhatsApp e também através de ligações individuais, sempre com foco no bem-estar e na segurança das crianças. Em julho, a instituição promoveu a tradicional festa julina em parceria com os responsáveis, contando com apresentações das crianças para seus familiares, espaços interativos para registros fotográficos em família e um momento de confraternização com lanches típicos preparados com carinho e distribuído gratuitamente para acolher todos os presentes. Em agosto, a instituição promoveu as ações da campanha Agosto Lilás, com o objetivo de conscientizar sobre o combate à violência contra a mulher. Todas as segundas-feiras, crianças e colaboradores foram convidados a utilizar roupas lilás como forma de dar visibilidade ao tema. Na entrada da instituição, foi instalado um mural com atividades realizadas pelas crianças, reforçando a importância da campanha. Também foi promovida uma roda de conversa com a participação de uma psicopedagoga e de um advogado, direcionada à equipe de colaboradores, ampliando a reflexão e o conhecimento sobre a temática. Além disso, foi oferecido um café da tarde aos responsáveis, acompanhado de folders explicativos, a fim de sensibilizar e envolver as famílias na causa. No mês de setembro, a instituição voltou sua atenção para o Setembro Amarelo, campanha de conscientização sobre a prevenção ao suicídio. Crianças e colaboradores foram convidados a vestir roupas amarelas, simbolizando apoio e engajamento na causa. Foram realizadas rodas de conversa com os colaboradores, proporcionando momentos de diálogo, reflexão e atenção a esse tema tão relevante e necessário.

Nesse período, deu-se continuidade às atividades aquáticas. A piscina manteve sua rotina de manutenção regular, realizada duas vezes por semana — ou sempre que necessário — por profissional capacitado, garantindo a qualidade da água e a segurança no uso. As crianças do Maternal II participaram das atividades em grupos reduzidos de até cinco crianças, duas vezes por semana, recebendo atenção individualizada, sob a orientação de professor habilitado e com o acompanhamento dos monitores volantes tanto dentro da piscina quanto no traslado. Também foram mantidas as aulas de hidroginástica gratuitas para os colaboradores, ministradas por instrutor especializado às terças e quintas-feiras, promovendo o bem-estar físico e mental de quem diariamente cuida das crianças com dedicação. Além disso, os colaboradores tiveram acesso livre à piscina duas vezes por semana, durante o horário de almoço, como forma de lazer e cuidado com a saúde. Essas iniciativas — tanto as voltadas às

crianças quanto as oferecidas à equipe — reforçam o compromisso da fundadora Tia Nair, em parceria com o mantenedor CSCTA, de promover continuamente o bem-estar e a qualidade de vida de todos que fazem parte da instituição.

Foram adquiridos com recursos próprios da OSC dois filtros de água com três torneiras cada, proporcionando água gelada e de fácil acesso, com o objetivo de garantir maior conforto, hidratação adequada e bem-estar para colaboradores e crianças. Também foi adquirido um carrinho de carga, visando otimizar o transporte de materiais de forma mais prática, eficaz e segura dentro da instituição. Além disso, a instituição passou a contar com uma máquina para limpeza de pisos, trazendo mais conforto e agilidade para a equipe de serviços gerais e contribuindo para a manutenção de um ambiente limpo, seguro e acolhedor, que favorece o bem-estar das crianças e de toda a comunidade escolar.

Ainda durante o trimestre, foram realizadas manutenções periódicas, sob a responsabilidade do encarregado de manutenção da instituição, em diversos espaços, abrangendo uma série de melhorias essenciais. Entre as ações executadas, destacam-se a revisão e manutenção das instalações elétricas (quadro de energia, tomadas, régua, chuveiros), limpeza da caixa de gordura, troca de lâmpadas, pinturas em diferentes áreas (como paredes diversas, corrimãos, grades, entrada da instituição, entre outros), instalação e manutenção dos ventiladores, manutenção de válvulas de descarga, manutenção de vaso sanitário, instalação de ganchos, revisão e reposição de protetores de tomadas, revisão e troca de tomadas, conserto de vazamentos em encanamentos, trocas de sifões, manutenção e troca de telas mosquiteiro, instalação de rodapés, instalação de grade de segurança, revisão e instalação de suporte para papel higiênico e dispenser de sabão líquido, manutenção dos chuveiros, instalação de filtros, troca de torneira, instalação de lâmpadas e sensores, roçagem, limpeza do motor da coifa da cozinha, dentre todas as manutenções que se fizeram necessárias. Foram tomadas todas as providências necessárias quanto à prevenção e combate à dengue, havendo constantes revisões nos espaços da instituição. Essas manutenções e vistorias, realizadas de forma emergencial ou planejada, tiveram como objetivo garantir um ambiente mais seguro e funcional para crianças e colaboradores, além de proporcionar melhorias estéticas que tornam os espaços ainda mais agradáveis e acolhedores.

No período foram realizadas diversas manutenções na unidade escolar, com o apoio de empresas terceirizadas especializadas contratadas pela OSC, a fim de tornar o ambiente mais seguro, funcional e agradável para os atendimentos diários. Entre as ações executadas, destacam-se a dedetização periódica, conforme previsto; a substituição das tubulações que conduzem a água até a caixa d'água, garantindo melhor qualidade e segurança no

abastecimento; e a troca de todos os extintores da instituição, assegurando a conformidade com as normas de segurança. Também foram realizados serviços de manutenção das câmeras instaladas em diferentes espaços, de modo a garantir seu pleno funcionamento, prevenir atividades ilícitas no ambiente escolar, reforçar a segurança e o bem-estar de crianças e funcionários e transmitir maior tranquilidade às famílias. Além disso, foram substituídos pisos e revestimentos de paredes em diversas salas e áreas comuns, promovendo não apenas melhorias estéticas, mas também maior conforto e segurança. Por fim, a manutenção da piscina foi mantida regularmente, duas vezes por semana, garantindo a qualidade da água e a segurança no uso do espaço aquático.

Foi dada continuidade à atuação da psicopedagoga, iniciada no ano anterior, cujo observou-se que promoveu na instituição inúmeros benefícios na rotina diária. Esta profissional, de acordo com indicações da equipe de sala, utilizou-se da observação e análise para avaliar as necessidades específicas de cada criança, especialmente as dificuldades de aprendizagem e sociais, para ajudar a equipe de sala a identificar mais claramente quais as necessidades da criança. Seu trabalho realizou-se por meio do atendimento individual às crianças e, quando percebida a necessidade de um atendimento continuado, atendeu ainda os responsáveis para obtenção de informações acerca da criança e esclarecimento dos pontos de atenção observados na instituição. Também ajudou os profissionais da sala de aula a incorporar estratégias práticas no planejamento, para intervenção diária e da mediação, verificando quais as estratégias que funcionam melhor para cada criança. Desta forma, houve atendimento às necessidades específicas da criança e adaptações de acordo com sua personalidade e individualidade, buscando verdadeira integração no processo educativo e visando profissionais mais bem assistidos e informados para prestar cuidados de qualidade à criança.


Deu-se ainda continuidade à atuação da orientadora educacional, responsável por construir uma ponte entre a instituição e a comunidade escolar, tendo como referencial o diálogo constante. Dentre as muitas ações, esta profissional visou construir relacionamento e elo de confiança com os pais, promover um espaço propício para o desenvolvimento de competências socioemocionais, identificar dificuldades de aprendizagem e auxiliar as crianças a superá-las, recomendar à equipe de sala ajustes curriculares para crianças com necessidades especiais, dentre muitas outras atribuições, contribuindo assim desenvolvimento pessoal de cada criança. Seu trabalho se deu por meio do contato com os responsáveis, via ligação e whatsapp, reuniões individuais presenciais e acompanhamento constante dentro da rotina diária.

Com base nas informações apresentadas neste Relatório, constata-se que a OSC tem assegurado às crianças atendidas todas as condições necessárias para o seu pleno desenvolvimento, oferecendo um ambiente educativo acolhedor, seguro e estimulante, que favorece o processo de ensino e aprendizagem em suas diversas dimensões. Por meio de investimentos contínuos em infraestrutura, da aquisição de materiais pedagógicos de qualidade e da disponibilização de suporte especializado, a instituição tem garantido o acesso a uma educação integral e de excelência, promovendo o crescimento cognitivo, social, emocional e físico de cada criança.

Dessa forma, o Centro Social Comunitário Tia Angelina por intermédio dos serviços prestados pelo Centro de Educação Infantil Tia Nair-CEITNB vem cumprindo com êxito os objetivos estabelecidos em seu Plano de Trabalho, consolidando-se como um espaço comprometido com os princípios da Educação Infantil e alinhado às diretrizes da Secretaria de Educação.

Encerramos o trimestre com todas as ações pedagógicas previstas integralmente realizadas, preservando a qualidade e a coerência com as metas educacionais propostas. Os resultados obtidos reafirmam o comprometimento da OSC com uma educação inclusiva, humanizada e centrada no bem-estar e no desenvolvimento integral das crianças, fortalecendo seu papel social e educativo junto à comunidade

Brazlândia, 09 de outubro de 2025.



**Centro S. Comunitário Tia Angelina**  
**CNPJ 02.290.594/0001-48**  
Presidente da OSC